



EDITAL Nº 05/2021 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA – 2021
INTER PRÓ-REITORIAS
CAMPUS FORTALEZA

DEFERIDOS

Seq.	UNIDADE	TÍTULO DO PROJETO	PRÓ-REITORIA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS
1	CASA DE JOSÉ DE ALENCAR	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CASA JOSÉ DE ALENCAR	PREX	- REALIZAR LEVANTAMENTO DAS ESPÉCIES VEGETAIS E ANIMAIS DA CIA; - REALIZAR MEDIAÇÃO AMBIENTAL DURANTE AS VISITAS DOS ESTUDANTES AO MELIPONÁRIO IRACEMA E A HORTA COMUNITÁRIA DA CIA; - PRODUIR CONTEÚDO VIRTUAL SOBRE OS ESPAÇOS AMBIENTAIS DA CIA	FREDERICO DE ANDRADE PONTES	2
2	CENTRO DE CIÊNCIAS – CC	TRAJETÓRIAS URBANO-INDUSTRIAS E A GEOGRAFIA ESCOLAR	PREX	- GRUPOS DE ESTUDO E REUNIÕES COM ORIENTADORA E PARTICIPAÇÃO DE ATIVIDADES VINCULADAS AO PROJETO NO LABORATÓRIO DE PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL(LAPUR); - REALIZAÇÃO DE ROTEIRO DE ENTREVISTAS E SUA APLICAÇÃO; - TRABALHO DE CAMPO: PLANEJAMENTO E REALIZAÇÃO DE OFICINAS NAS ESCOLAS DOS BAIROS PESQUISADOS E AQUISIÇÃO, CONSTRUÇÃO DE MATERIAL PARA OFICINA,CONSTRUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS; - ORGANIZAÇÃO DE BANCO DE DADOS E CONSTRUÇÃO DE SITE PARA DIVULGAR COLETA DE INFORMAÇÕES E ANDAMENTO DAS AÇÕES; - SISTEMATIZAÇÃO DOS RESULTADOS PARA RELATÓRIO	ALEXSANDRA MARIA VIEIRA MUNIZ	1
3	CENTRO DE CIÊNCIAS – CC	CAPACITAÇÃO DE GUIAS TURÍSTICOS LOCAIS DAS FALESIAS DE MORRO BRANCO (BEBERIBE- CE)	PREX	- LEVANTAR DADOS BIBLIOGRÁFICOS CIENTÍFICOS ADICIONAIS SOBRE A ORIGEM E EVOLUÇÃO DAS FALESIAS DE MORRO BRANCO (BEBERIBE - CE); - PREPARAR ILUSTRAÇÕES QUE FACILITEM O APRENDIZADO DE GUIAS LOCAIS DE MORRO BRANCO; - PREPARAR FOLDERS E BANNERS PARA A ASSOCIAÇÃO DE GUIAS LOCAIS USAR NO TRABALHO DE DIVULGAÇÃO AOS TURISTAS; - PREPARAR E APLICAR O CURSO AOS GUIAS LOCAIS; - COLETAR PESQUISAS DE OPINIÃO SOBRE O CURSO COM OS PRÓPRIOS GUIAS LOCAIS APÓS O TÉRMINO DO MESMO	DANIEL RODRIGUES DO NASCIMENTO JUNIOR	2
4	CENTRO DE CIÊNCIAS – CC	OFICINAS DE POLÍTICA PAISAGEM NA PONTA DO MUCURIBE	PREX	- PRODUÇÃO DE FICHAS CATALOGRÁFICAS DO LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO REALIZADO; - ARQUIVOS EM VÍDEO DAS REUNIÕES ON-LINE REALIZADAS COM OS REPRESENTANTES DAS ASSOCIAÇÕES DE MORADORES; - APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS JUNTO AOS ATORES ENVOLVIDOS NO PROJETO APÓS CADA ETAPA, VISANDO AVALIAR A PRÁTICA REALIZADA; - ATA DAS REUNIÕES SEMANAIS ENTRE A EQUIPE E APRESENTAÇÕES DE RELATÓRIOS BIMENSAIS POR PARTE DOS BOLSISTAS; - REALIZAÇÃO DE UMA OFICINA DIDÁTICA JUNTO AOS MORADORES DA PONTA DO MUCURIBE	DIRCEU ROGÉRIO CADENA DE MELO FILHO	1
5	CENTRO DE CIÊNCIAS – CC	“NÓS PROPOMOS” UMA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA CIDADÃ: CONHECER A CIDADE PARA NELA INTERVIR E PARTICIPAR DEMOCRATICAMENTE.	PREX	- FORMAÇÃO DE GRUPOS COLABORATIVOS DE TRABALHO NA ESCOLA (ORIENTAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS); - REALIZAÇÃO DE UM MINICURSO SOBRE O PROJETO, GRUPO DE ESTUDO E PALESTRAS SOBRE O DIREITO À CIDADE E PARTICIPAÇÃO SOCIAL, ATIVIDADES FORMATIVAS SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO E NA PESQUISA; - ESTUDOS SOBRE O PLANO DIRETOR MUNICIPAL, PESQUISA DOCUMENTAL E LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO; - TRABALHO DE CAMPO, ESTUDO DO MEIO – VISITA DE CAMPO PARA AS CONSTATAÇÕES ACERCA DO PROBLEMA DO OBJETO DE ESTUDO E BUSCA DE SOLUÇÕES JUNTO AOS GESTORES PÚBLICOS; - PRODUÇÃO TEXTUAL, PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS, EM ESPECIAL NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS/ENCONTRO DE EXTENSÃO	MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA	2
6	CENTRO DE CIÊNCIAS – CC	OLIMPIADA CEARENSE DO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA	PREX	- AUXILIAR O COORDENADOR DO PROJETO NA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS A SEREM DISPONIBILIZADOS AOS ESTUDANTES DOS DIFERENTES CURSOS DA UFC E DAS DEMAIS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR, CUJOS CURSOS SÃO CONTEMPLADOS NA PARTICIPAÇÃO DA AÇÃO; - DAR APOIO AOS ESTUDANTES INTERESSADOS EM APROFUNDAR SEUS ESTUDOS NA ÁREA DE QUÍMICA, BEM COMO, AUXILIAR NA ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS DADOS GERADOS PELA OCESQ, NA DIVULGAÇÃO DE CURIOSIDADES CIENTÍFICAS DA ÁREA, GERENCIAMENTO DE MÍDIAS SOCIAIS E NAS SOLENIDADES DE PREMIAÇÃO; - DAR SUPORTE NAS DISCIPLINAS NAS 5 ÁREAS CONTEMPLADAS	NILCE VIANA GRAMOSA POMPEU DE SOUSA BRASIL	5
7	CENTRO DE CIÊNCIAS – CC	OLIMPIADA BRASILEIRA DO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA	PREX	- AUXILIAR O COORDENADOR DO PROJETO EM DIVERSOS ASPECTOS DO PROJETO, INCLUSIVE DAR APOIO AOS ESTUDANTES INTERESSADOS EM APROFUNDAR SEUS ESTUDOS NA ÁREA DE QUÍMICA, BEM COMO, AUXILIAR NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO A SER UTILIZADO PELOS ESTUDANTES DOS 17 CURSOS CONTEMPLADOS NO PROJETO; - AUXILIAR NA ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS DADOS GERADOS PELA AÇÃO DE EXTENSÃO, NA DIVULGAÇÃO DE CURIOSIDADES CIENTÍFICAS DA ÁREA, NO GERENCIAMENTO DE MÍDIAS SOCIAIS E NAS SOLENIDADES DE PREMIAÇÃO	NILCE VIANA GRAMOSA POMPEU DE SOUSA BRASIL	5

8	CENTRO DE CIÊNCIAS – CC	ESPAÇO URBANO E INDUSTRIA NO CONTEXTO DE CIDADES INTELIGENTES INCLUSIVAS: ACESSIBILIDADE URBANA E SMART CITIES	PROGRAD	<ul style="list-style-type: none"> - PARTICIPAR DO (LAPUR) E DO OBSERVATÓRIO DAS METRÓPOLES A ESTE VINCULADO; - REALIZAR OFICINAS/MINICURSOS/PALESTRAS/ LIVES ACERCA DAS AÇÕES DO PROJETO JÁ CONCRETIZADAS; - INVESTIR RECURSOS DA BOLSA NA FORMAÇÃO E VIABILIZAÇÃO DO PROJETO: EVENTOS, CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, AQUISIÇÃO DE GUIA INDUSTRIAL E ANUÁRIO E CURSOS DE ELABORAÇÃO DE MAPAS TEMÁTICOS E ANÁLISE DE DADOS ESTATÍSTICOS; - APLICAR QUESTIONÁRIO COM PROFESSORES/ALUNOS, TRABALHADORES DAS INDÚSTRIAS E JUNTO ÀS COMUNIDADES NOS BAIROS OPERÁRIOS; - DAR CONTINUIDADE A CONSTRUÇÃO DO BANCO DE DADOS DAS HEMEROTECAS, REGISTRO DE FOTOS, FALAS, VÍDEOS E INDICAÇÕES DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 	ALEXSANDRA MARIA VIEIRA MUNIZ	1
9	CENTRO DE CIÊNCIAS – CC	ESPAÇO E ECONOMIA METROPOLITANA: SERVIÇOS ASSOCIADOS A PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO TÊXTIL E CONFECIONISTA	PRPPG	<ul style="list-style-type: none"> - LEVANTAMENTO DOCUMENTAL, BIBLIOGRÁFICO E CARTOGRÁFICO, GRUPOS DE ESTUDO E REUNIÕES COM ORIENTADORA; - COLETA, ANÁLISE E UTILIZAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS RAIS/IBGE; - REALIZAÇÃO DE ROTEIRO DE ENTREVISTAS E APLICAÇÃO DE ENTREVISTAS JUNTO AOS TRABALHADORES E JUNTO À COMUNIDADE NOS BAIROS OPERÁRIOS; - ELABORAÇÃO DE BLOG DOS RESULTADOS DO PROJETO E SISTEMATIZAÇÃO DESSES RESULTADOS EM RELATÓRIO; - PARTICIPAÇÃO DE ATIVIDADES VINCULADAS AO PROJETO NO LABORATÓRIO DE PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL(LAPUR) 	ALEXSANDRA MARIA VIEIRA MUNIZ	2
10	CENTRO DE CIÊNCIAS – CC	UMA INTERPRETAÇÃO GEOGRÁFICA DAS LUTAS E RESISTÊNCIAS DOS POVOS DO CEARÁ	PRPPG	<ul style="list-style-type: none"> - FAZER UM ESTUDO PARA UM MÍNIMO DE APROXIMAÇÃO, FAMILIARIZAÇÃO DA TEMÁTICA; - PROCEDER COM ENTREVISTAS SEMIESTRUTURADAS COM AS PESSOAS QUE TRABALHAM E CONVIVEM COM OS SUJEITOS HISTÓRICOS DESSE TRABALHO; - COLETAR DADOS SOBRE AS DATAS DE FUNDAÇÃO DESSES MOVIMENTOS, COMO SUA CONFIGURAÇÃO NO ESPAÇO FOI SE ESTABELECEENDO, QUAIS AS PESSOAS E ORGANIZAÇÕES ENVOLVIDAS NESSE; - ELABORAR CARTOGRAFIAS TEMÁTICAS PARA REPRESENTAR AS FORMAS DE ESPACIALIZAÇÕES, TERRITORIALIZAÇÕES, POSSE E USO DA TERRA E ÁGUA, CONFECÇÕES DE DOCUMENTÁRIOS, LIVROS E ARTIGOS 	FRANCISCO AMARO GOMES DE ALENCAR	10
11	CENTRO DE CIÊNCIAS – CC	A TRAJETÓRIA DA ENERGIA NO CEARÁ: OLHAR GEOGRÁFICO DA POLÍTICA ENERGÉTICA E INDUSTRIAL	PRPPG	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISA BIBLIOGRÁFICA, ESTATÍSTICA, CARTOGRÁFICA COM A CONSEQUENTE SISTEMATIZAÇÃO E ANÁLISE; - PRODUÇÃO DE UM BANCO DE DADOS ACERCA DA ENERGIA E INDÚSTRIA, ALÉM DE TRABALHOS DE CAMPO ASSIM QUE AS CONDIÇÕES PERMITIREM; - CONSTRUÇÃO DE BLOG/SITE COM OS PRODUTOS/RESULTADOS DA PESQUISA; - GRUPOS DE ESTUDO E REUNIÕES COM ORIENTADORA E PARTICIPAÇÃO NOS EVENTOS CIENTÍFICOS LIGADOS A TEMÁTICA; - SISTEMATIZAÇÃO DOS RESULTADOS NA PRODUÇÃO DE ARTIGO E RELATÓRIO QUINZENAL 	ALEXSANDRA MARIA VIEIRA MUNIZ	1
12	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: VIVÊNCIAS INFANTIS E DIALÓGOS DOCENTES	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - CONHECER O TRABALHO DA UUNDC MEDIANTE REUNIÕES ONLINE COM A PROFESSORA ORIENTADORA E COM A EQUIPE DOCENTE, QUANDO OS BOLSISTAS FOREM CONVOCADOS, MEDIANTE LEITURA DE RELATÓRIOS E PROJETOS JÁ REALIZADOS COM AS CRIANÇAS E MEDIANTE INTERAÇÕES NO GRUPO DE BOLSISTAS; - A PARTIR DO CONHECIMENTO DA UUNDC, BUSCAR ENTENDER QUE A INSTITUIÇÃO É CONSIDERADA REFERÊNCIA PARA OUTRAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E QUE COLABORA COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS; - CONHECER A ESSÊNCIA DO PROJETO POR MEIO DA LEITURA, DE REUNIÕES ONLINE COM A PROFESSORA ORIENTADORA E DO GRUPO DE WHATSAPP DOS BOLSISTAS; - APROPRIAR-SE DO TEMA "LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL" MEDIANTE A LEITURA DAS REFERÊNCIAS INDICADAS NO PROJETO; - CONHECER A DINÂMICA DAS INTERAÇÕES ONLINE COM AS CRIANÇAS POR MEIO DE PARTICIPAÇÃO (COMO OUVINTE E OBSERVADOR/A); - ORGANIZAR, COM ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA ORIENTADORA, ESTRATÉGIAS PARA QUE O PROJETO CONTRIBUA COM O GRUPO DE PROFESSORAS DA PRÓPRIA UUNDC E QUE BENEFICIE A OUTRA INSTITUIÇÃO (CEI MUNICIPAL); - PARTICIPAR DE REUNIÕES ONLINE DO PROJETO COM AS PROFESSORAS DA UUNDC E COM AS PROFESSORAS DO CEI MUNICIPAL, FAZER O REGISTRO (TRANSCRIÇÃO E ANOTAÇÕES) DAS PERCEPÇÕES DAS PROFESSORAS ACERCA DO TEMA LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL; - PENSAR COM A PROFESSORA ORIENTADORA, AÇÕES DE LETRAMENTO VOLTADA PARA AS CRIANÇAS, SEJA DE MODO ONLINE OU PRESENCIAL, COLABORAR COM ESSAS AÇÕES, REGISTRÁ-LAS E ARQUIVÁ-LAS PARA ESTUDO; - REUNIR OS DADOS PARA A PRODUÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS PARA OS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS E OUTROS EVENTOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 	DIANA ISIS ALBUQUERQUE ARRAES FREIRE	1
13	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	LITERATURA INFANTIL, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: A UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA – UUNDC	PREX	<ul style="list-style-type: none"> ATIVIDADES PRESENCIAIS: - PRÁTICAS DE CONTATO DE HISTÓRIAS ÀS, COM E PELAS CRIANÇAS; - ORIENTAÇÃO DOS FAMILIARES SOBRE A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E A ESCOLHA DOS LIVROS ADEQUADOS À IDADE DAS CRIANÇAS; - CATALOGAÇÃO E REGISTROS DOS LIVROS DE LITERATURA PARA CONTROLE DO ACERVO; AS AÇÕES REALIZADAS DE FORMA REMOTA: - PESQUISA DE LIVROS DE LITERATURA EM DIFERENTES PLATAFORMAS VIRTUAIS; - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA AS CRIANÇAS VIA GOOGLE MEET E ENVIO, PELO GRUPO DE WHATSAPP COM OS FAMILIARES, DE SUGESTÕES DE LIVROS DE LITERATURA, VÍDEOS DE HISTÓRIAS DA LITERATURA INFANTIL DOS E HISTÓRIAS 	FATIMA MARIA ARAUJO SABOIA LEITAO	2
14	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	LABORATÓRIO DE ESTUDOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS (LEPP)	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZAÇÃO DA HEMEROTECA VIRTUAL DO LEPP NAS TEMÁTICAS QUE SÃO OBJETO DE ESTUDO DO LABORATÓRIO E DIVULGAÇÃO PARA ESTUDANTES E PÚBLICO EM GERAL; - ATUALIZAÇÃO DA HOME PAGE DO LABORATÓRIO E DAS PÁGINAS DO LEPP NAS REDES SOCIAIS; - COLABORAR NA CONSOLIDAÇÃO DO OBSERVATÓRIO SOCIOAMBIENTAL DE BARRAGENS DO CEARÁ (WWW.OBSERVABARRAGEMCE.UFC.BR) COMO INSTRUMENTOS DE CONSULTA SOCIAL; - COLABORAR NA IMPLANTAÇÃO DO SITE DO OBSERVATÓRIO DE CONFLITOS URBANOS DA CIDADE DE FORTALEZA, COMO INSTRUMENTO DE CONSULTA SOCIAL; - ORGANIZAR A LOGÍSTICA DE REALIZAÇÃO DOS CURSOS DE EXTENSÃO PREVISTOS PARA O ANO E PARTICIPAR DOS PROCESSOS AVALIATIVAS DOS CURSOS 	FRANCISCA SILVANIA DE SOUSA MONTE	5
15	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	ESCRITORIO MODELO DE ACESSORIA COMUNITARIA	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - RECEBER A DEMANDA DE COMUNIDADES DE AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO ESCRITÓRIO; - BUSCAR PARCERIAS INTERNAS COM OUTRAS GRADUAÇÕES DA UFC PARA REALIZAÇÃO DA ACESSORIA COMUNITÁRIA DE ACORDO COM A DEMANDA; - PRESTAR ACESSORIA E CONSULTORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA A GRUPOS E INSTITUIÇÕES QUE TRABALHEM COM AS TEMÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA DO LABORATÓRIO; - COLABORAR NA PROPOSIÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS SE FOR O CASO E A CRIAÇÃO DE NOVOS PROJETOS 	FRANCISCA SILVANIA DE SOUSA MONTE	3

16	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	CELULAS DE ESTUDOS E DE PESQUISA COMO METODOLOGIAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - PROMOÇÃO DA COMUNICAÇÃO COM OS MEMBROS DOS GRUPOS PARA AS REUNIÕES; - ARTICULAÇÃO DOS ESTUDANTES DOS DIVERSOS CURSOS (PARTICIPANTES DO GRUPO); - LEVANTAMENTO DOS ENCONTROS CIENTÍFICOS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DOS GRUPOS E DE PERIÓDICOS PARA PUBLICAÇÃO DA PRODUÇÃO DO GRUPO; - CONSTRUÇÃO DE PORTFÓLIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO; - PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE CURSOS DE EXTENSÃO 	FRANCISCA SILVANIA DE SOUSA MONTE	3
17	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	LEITES E DERIVADOS: INICIATIVA PARA ESCLARECIMENTO E EDUCAÇÃO DOS JOVENS DE ENSINO MÉDIO SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE, SEGURANÇA E CONSUMO, COM APOIO DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM LATICÍNIOS - NEL	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - PALESTRA ON-LINE AOS ALUNOS DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO; - APLICAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS QUE FAZEM ALUSÃO AO TEMA; - APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS PARA CONHECER AS NECESSIDADES DOS ESTUDANTES COM QUESTÕES REFERENTES AOS HÁBITOS DE HIGIENE, SEGURANÇA E CONSUMO DE PRODUTOS LÁCTEOS E FATORES RELACIONADOS À INTOLERÂNCIA À LACTOSE E ALERGIA À PROTEÍNA DO LEITE. - POR FIM OS DADOS OBTIDOS SERÃO TRATADOS ESTATISTICAMENTE PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS E DE EXTENSÃO A SEREM PUBLICADOS EM EVENTOS E PERIÓDICOS DA ÁREA. 	GIZELE ALMADA CRUZ	2
18	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	ATUALIZAÇÕES DE DIREITO PÚBLICO PARA GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - PLANEJAMENTO DA FORMAÇÃO DOS/AS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS/AS; - PESQUISA LEGISLATIVA E JURISPRUDENCIAL REALIZADA NOS SITES DOS ÓRGÃOS LEGISLATIVOS DO PAÍS, ESPECIALMENTE, DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL E DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA; - REVISÃO BIBLIOGRÁFICA, SEGUIDA DE LEITURAS COMPLEMENTARES E DISCUSSÕES PARA O APROFUNDAMENTO DO ESTUDO DA TEMÁTICA; - RODA DE CONVERSA E DEBATE MENSAL COM OS INTEGRANTES DO PROJETO; - APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROJETO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 	JOSE LENHO SILVA DIOGENES	3
19	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	GRUPO DE ESTUDOS E AÇÕES DE EXTENSÃO DE POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA E JUSTIÇA (GEASPJ)	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - PLANEJAR, ORGANIZAR E SISTEMATIZAR AS ATIVIDADES DE ESTUDOS E PESQUISA; - DISTRIBUIR O TEMPO DISPONÍVEL NAS DIVERSAS ATIVIDADES QUE PROPICIARÃO O PLANEJAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO DO GRUPO; - ORGANIZAR AS DIVERSAS ATIVIDADES PLANEJADAS E NECESSÁRIAS, AJUSTADO E/OU REAJUSTADO OS TEMPOS E ADEQUANDO-SE ÀS SITUAÇÕES E NECESSIDADES QUE VENHAM A SURTIR; - PROCURAR PARECERIAS COM OUTROS GRUPOS DE ESTUDOS OU INSTITUIÇÕES QUE COMPLEMENTEM OS ESTUDOS DISCUTIDOS DENTRO DO GRUPO 	JULIO ALFREDO RACCHUMI ROMERO	1
20	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	BRINCAR NO COTIDIANO DA UUNDC: A BRINCADEIRA COMO UM MODO DE SER E ESTAR NO MUNDO	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - ESTUDOS ORIENTADOS E REFLEXÕES TEÓRICO PRÁTICAS SOBRE A BRINCADEIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL; - OBSERVAÇÕES E CATEGORIZAÇÃO DOS REGISTROS ESCRITOS E IMAGÉTICOS SOBRE AS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS, NO COTIDIANO DA UUNDC; - TRANSCRIÇÃO, DIGITAÇÃO E CATEGORIZAÇÃO DOS MÚLTIPLOS REGISTROS ADVINDOS DAS EXPERIÊNCIAS QUE SERÃO VIVENCIADAS PELAS CRIANÇAS, SUAS FAMÍLIAS, PROFESSORAS E BOLSISTAS (DESENHOS, PORTFÓLIOS, RELATÓRIOS, ENTREVISTAS, FOTOGRAFIAS) - PRODUÇÃO DE TRABALHOS ACERCA DA RELEVÂNCIA DAS EXPERIÊNCIAS COM A BRINCADEIRA NA UUNDC/UFC PARA DIVULGAÇÃO EM LIVROS, PERIÓDICOS E EVENTOS CIENTÍFICOS; - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ACADÊMICOS E/OU CIENTÍFICOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS ELABORADOS NO PROJETO. 	MÁRCIA VANESSA SILVA	3
21	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LUDICIDADE E APRENDIZAGEM/PROGRAMA NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA/BRINCANDO E APRENDENDO COM JOGOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	PREX	<ul style="list-style-type: none"> PROGRAMA NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: - ENVIO DE SUGESTÕES DE LITERATURA INFANTIL, VÍDEOS E PROGRAMAÇÃO CULTURAL ÀS FAMÍLIAS POR MEIO DOS GRUPOS DE WHATS APP UTILIZADOS PARA A COMUNICAÇÃO EM CADA GRUPO DE CRIANÇAS; - ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL AOS FAMILIARES ACERCA DOS BONS HÁBITOS ALIMENTARES PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DAS CRIANÇAS; - INCENTIVO À LEITURA POR MEIO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E EMPRÉSTIMO SEMANAL ÀS CRIANÇAS PARA LEITURA COM OS FAMILIARES. - DESENVOLVIMENTO DE EXPERIÊNCIAS PARA O CUIDADO E A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE: PASSEIOS PELO CAMPUS DO PÍCI; COLETA SELETIVA, RECICLAGEM DE MATERIAIS E COMPOSTAGEM; BRINCANDO E APRENDENDO COM JOGOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: - MAPEAR JOGOS DIGITAIS ADEQUADOS À FAIXA ETÁRIA DE CRIANÇAS DE TRÊS A SEIS ANOS DE IDADE - ATIVIDADES; - SELECIONAR JOGOS DIGITAIS ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES E AOS INTERESSES DE CADA TURMA; - ACOMPANHAR AS CRIANÇAS DURANTE A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS; - PROMOVER OFICINAS QUE INCLUAM AS CRIANÇAS E SEUS FAMILIARES PARA O USO DE JOGOS DIGITAIS; - REGISTRAR, POR MEIO DE FOTOGRAFIAS, ÁUDIOS E VÍDEOS, AS CRIANÇAS EM ATIVIDADE, COM VISTAS À PRODUÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 	MARIA AURICELIA DA SILVA	6
22	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	PROGRAMA GRUPO DE ESTUDOS E PRÁTICAS EM PERMACULTURA (GEPPE)	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - RECEPCIONAR, PLANEJAR, EXECUTAR E DIVULGAR ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA, COMO EVENTOS (PDC, SEMANA DE PERMACULTURA), CURSOS E MINICURSOS, PROGRAMAS DE ESTÁGIO; - ALÉM DE ATIVIDADES DIÁRIAS DE MANUTENÇÃO DO PROGRAMA E DA ÁREA, COMUNS A TODOS, QUAIS SEJAM: PROMOVER SEMINÁRIOS NAS ÁREAS DE ATUAÇÃO DO PROGRAMA, PROMOVER ESTRATÉGIAS SOCIAIS EM PERMACULTURA COM A COMUNIDADE ACADÊMICA, OU NÃO, REALIZAR PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, MONITORAR A HORTA (IRRIGAR, ADUBAR, CONTROLE DE PLANTAS ESPONTÂNEAS), COMPOSTAGEM E MINHOCÁRIO MONITORAR AS FAIXAS HOMEOSTÁTICAS, PESQUISAR NA ÁREA DE CONTROLE BIOLÓGICO, CONTROLAR ESPÉCIES PRAGAS EM PLANTAS HOSPEDEIRAS COM DEFENSIVOS NATURAIS, IMPLANTAR SISTEMAS DE TRATAMENTO ADEQUADA PARA ÁGUAS CINZAS, PROMOVER A PRÁTICA DE CONSTRUÇÕES NATURAIS (GALPÃO, BANHEIRO SECO), MONITORAR AS BIOCONSTRUÇÕES, ETC. 	NIEDJA GOYANNA GOMES GONÇALVES	5
23	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	PROJETO CORES DA NATUREZA- BORBOLETÁRIO	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - LEVANTAMENTO POPULACIONAL, CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE PELO MENOS QUINZE ESPÉCIES DE DIFERENTES FAMÍLIAS DE LEPIDÓPTEROS E AINDA, NO CONTROLE E CRIAÇÃO DE INSETOS E OUTROS ARTRÓPODES E ESPÉCIES PARASITAS; - DESENVOLVIMENTO DE SEMINÁRIOS, PALESTRAS, OFICINAS, MINICURSOS; - CAPTURAS, DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DE ESPÉCIMES LEPIDÓPTEROS EM CATIVEIRO OU LABORATÓRIO; - PROPAGAÇÃO DE PLANTAS NECTÍFERAS E HOSPEDEIRAS DOS ESPÉCIMES CRIADOS EM CATIVEIRO; - RECEPÇÃO DE VISITANTES AO BORBOLETÁRIO, HIGIENIZAÇÃO E MANUTENÇÃO, IRRIGAÇÃO DE PLANTAS, IDENTIFICAÇÃO DE PLANTAS HOSPEDEIRAS ALTERNATIVAS PARA AS DIFERENTES ESPÉCIES CRIADAS 	NIEDJA GOYANNA GOMES GONÇALVES	5

24	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O COTIDIANO JUNTO ÀS CRIANÇAS DA UUNDC	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - ACOMPANHAR O TRABALHO DOCENTE ESPECÍFICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO DIA A DIA, SEJA NA FORMA PRESENCIAL OU REMOTA, JUNTAMENTE COM A PROFESSORA; - REFLETIR SOBRE AS EXPERIÊNCIAS E PROPOSTAS DE ATIVIDADES DESTINADAS ÀS CRIANÇAS, JUNTAMENTE COM A PROFESSORA; - REALIZAR REGISTROS PEDAGÓGICOS COM ANOTAÇÕES ESCRITAS, FOTO, FILMAGEM, GRAVAÇÃO E TRANSCRIÇÃO DOS DIÁLOGOS DAS CRIANÇAS; - COLABORAR COM O DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO PEDAGÓGICO A PARTIR DO INTERESSE DAS CRIANÇAS OU DE SEQUÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE INTERESSE DELAS, DE ACORDO COM A PROPOSTA PEDAGÓGICA; - CONTRIBUIR, DE ACORDO COM SEU CURSO DE GRADUAÇÃO, COM IDEIAS E AÇÕES QUE POSSAM BENEFICIAR O TRABALHO DOCENTE E AMPLIAR AS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS 	DIANA ISIS ALBUQUERQUE ARRAES FREIRE	2
25	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	BRINCANDO E APRENDENDO COM JOGOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	PREX	<p>PROGRAMA NÚCLEO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - ENVIO DE SUGESTÕES DE LITERATURA INFANTIL, VÍDEOS E PROGRAMAÇÃO CULTURAL ÀS FAMÍLIAS POR MEIO DOS GRUPOS DE WHATS APP UTILIZADOS PARA A COMUNICAÇÃO EM CADA GRUPO DE CRIANÇAS. - ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL AOS FAMILIARES ACERCA DOS BONS HÁBITOS ALIMENTARES PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DAS CRIANÇAS. - INCENTIVO À LEITURA POR MEIO DE CONTATO DE HISTÓRIAS E EMPRÉSTIMO SEMANAL (DUAS VEZES POR SEMANA) DE LIVROS DE LITERATURA INFANTIL ÀS CRIANÇAS PARA LEITURA COM OS FAMILIARES. - DESENVOLVIMENTO DE EXPERIÊNCIAS PARA O CUIDADO E A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE: PASSEIOS PELO CAMPUS DO PICI, COLETA SELETIVA, RECICLAGEM DE MATERIAIS E COMPOSTAGEM, MANUTENÇÃO E CUIDADOS COM AS PLANTAS ORNAMENTAIS, MEDICINAIS E COMESTÍVEIS PRESENTES NA UUNDC BRINCANDO E APRENDENDO COM JOGOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: - MAPEAR JOGOS DIGITAIS ADEQUADOS À FAIXA ETÁRIA DE CRIANÇAS DE TRÊS A SEIS ANOS DE IDADE; - SELECIONAR JOGOS DIGITAIS ADEQUADOS ÀS NECESSIDADES E AOS INTERESSES DE CADA TURMA; - ACOMPANHAR AS CRIANÇAS DURANTE A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS; - PROMOVER OFICINAS QUE INCLUAM AS CRIANÇAS E SEUS FAMILIARES PARA O USO DE JOGOS DIGITAIS; - REGISTRAR, POR MEIO DE FOTOGRAFIAS, ÁUDIOS E VÍDEOS, AS CRIANÇAS EM ATIVIDADE, COM VISTAS À PRODUÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS 	MARIA AURICELIA DA SILVA	2
26	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	O TRABALHO COM PROJETOS NA UUNDC/UCF: CONTRIBUINDO PARA A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - APOIO À ORGANIZAÇÃO DOS ENCONTROS FORMATIVOS (POR ENQUANTO ON-LINE) COM PROFESSORES DA REDE PÚBLICA; - INTEGRAÇÃO EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM AS CRIANÇAS DA UUNDC, SOB ORIENTAÇÃO DAS PROFESSORAS EBT, DE MANEIRA A APROPRIAREM-SE DA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO EM CONTEXTO PRÁTICO; - INTEGRAÇÃO EM ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO TRABALHO COM PROJETOS, NECESSÁRIO PARA O APOIO NAS AÇÕES DE EXTENSÃO E PREPARAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS A SEREM UTILIZADOS NOS ENCONTROS FORMATIVOS; - PRODUÇÃO, EM EQUIPE, DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS E CONTEXTUALIZADAS INSERIDAS EM PROJETOS PEDAGÓGICOS NAS ESCOLAS ENVOLVIDAS; - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ACADÊMICOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS PRODUZIDOS 	MARCELLE ARRUDA CABRAL COSTA	2
27	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – CCA	A QUALIDADE PARA A GRADUAÇÃO NO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)	PROGRAD	<ul style="list-style-type: none"> - DESENVOLVER UM SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES QUE ESTEJAM COM DIFICULDADE DE PERMANECER NOS CURSOS; - PARTICIPAR DO PLANEJAMENTO E REALIZAÇÃO DE UMA FEIRA VIRTUAL DAS PROFISSÕES RELACIONADAS AOS CURSOS OFERTADOS PELO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS; - ELABORAR E DIVULGAR UM BOLETIM MENSAL COM INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS PARA FACILITAR O BOM DESEMPENHO ACADÊMICO (INFORMAÇÃO SOBRE PROGRAMAS COM BOLSAS REMUNERADAS OU VOLUNTÁRIAS; GRUPO DE ESTUDOS, EMPRESAS JUNIORES); - PROMOVER PEQUENOS EVENTOS (SEMINÁRIOS, OFICINAS, ENCONTROS) NO FÓRUM DAS AGRÁRIAS (CANAL DO CCA NO YOUTUBE), CONVIDANDO PRODUTORES RURAIS, TÉCNICOS DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS PARA ESTABELECEM PARCERIAS E OPORTUNIDADES DE ESTÁGIOS PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM 	FRANCISCA SILVANIA DE SOUSA MONTE	3
28	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	ITINERÂNCIAS DO PRÊMIO PIERRE VERGER OU O AUDIOVISUAL COMO DISPOSITIVO DE COMUNICAÇÃO E CONHECIMENTO	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - ORGANIZAÇÃO DAS ITINERÂNCIAS DO PRÊMIO PIERRE VERGER (PRINCIPAL FESTIVAL DE FILMES ETNOGRÁFICOS REALIZADO NO BRASIL, PELA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ANTROPOLOGIA); - MOBILIZAÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DE UMA NOVO SITE PARA O LABORATÓRIO DE ESTUDOS DA ORALIDADE/UCF, LABORATÓRIO DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS AO QUAL ESTÁ VINCULADO ESTE PROJETO, TENDO EM VISTA O COMPARTILHAMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PARA A SOCIEDADE; - CRIAÇÃO VISUAL DO NÚCLEO DE IMAGEM E SOM EM ANTROPOLOGIA - CABAÇA FILMES, ABRIGADA NO INTERIOR DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS DA ORALIDADE; - ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL GRÁFICO DE DIVULGAÇÃO PARA AS ATIVIDADES; - CONFECÇÃO DE CERTIFICADOS PARA OS/AS PARTICIPANTES; - REALIZAÇÃO DE OFICINAS DE IMAGENS COM DIRETORES/AS CONVIDADOS/AS; - ARTICULAÇÃO DO INTERCÂMBIO COM AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAU (UVA) POR INTERMÉDIO DE SEU LABORATÓRIO DAS MEMÓRIAS E DAS PRÁTICAS COTIDIANAS (LABOME), COORDENADO PELO PROF. DR. NILSON ALMINO; - ABRIR NOVAS POSSIBILIDADES DE INTERCÂMBIO COM OUTRAS UNIVERSIDADES DO ESTADO, PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE PESQUISA EM AUDIOVISUAL; - ORGANIZAÇÃO DE SEMINÁRIOS E OFICINAS SOBRE A REALIZAÇÃO DE FILMES COMO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS; - DEFINIÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA PARA DESENVOLVIMENTOS FUTUROS OU PESQUISAS EM ARQUIVOS DE IMAGENS. 	ALEXANDRE FLEMING CÂMARA VALE	2
29	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	EXAME DE PROFICIÊNCIA LEITORA EM LÍNGUA ESPANHOLA (EPLLE)	PREX	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISAR NO GOOGLE E EM OUTROS BUSCADORES ACADÊMICOS TEXTOS DIVERSOS EM LÍNGUA ESPANHOLA; - CATALOGAR OS TEXTOS ENCONTRADOS E FAZER SUA REFERENCIAÇÃO, BEM COMO DIVIDIR OS TEXTOS POR ÁREA DO CONHECIMENTO; - EXPLORAR AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NOS TEXTOS A FIM DE PREPARÁ-LOS PARA A PRODUÇÃO DOS EXAMES DE PROFICIÊNCIA; - PARTICIPAR DA APLICAÇÃO DO EXAME DE PROFICIÊNCIA LEITORA NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA OU NA SUA APLICAÇÃO ON-LINE; - AUXILIAR NA APRESENTAÇÃO DE SOLUÇÕES PARA AS POSSÍVEIS DIFICULDADES ENCONTRADAS NA APLICAÇÃO DO EXAME 	JIMMY ROBSON RODRIGUES DA COSTA	3

30	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	VIÉS: GRUPO DE PESQUISAS E INTERVENÇÕES SOBRE VIOLÊNCIA, EXCLUSÃO SOCIAL E SUBJETIVAÇÃO	PREX	- PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DO VIÉS; - SUPORTE TÉCNICO E DE COMUNICAÇÃO À REALIZAÇÃO DE GRUPOS DE ESTUDOS VIRTUAIS PROMOVIDOS PELO VIÉS (ÁREA DA PSICOLOGIA); - SUPORTE TÉCNICO E DE COMUNICAÇÃO À REALIZAÇÃO DE SEMINÁRIOS, CICLOS DE DEBATE, CURSOS DE EXTENSÃO E DEMAIS EVENTOS VIRTUAIS PROMOVIDOS PELO VIÉS (ÁREA DA PSICOLOGIA); - APOIO TÉCNICO À SISTEMATIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS ACADÊMICOS PRODUZIDOS PELO VIÉS EM AMBIENTE VIRTUAL (ÁREA DA PSICOLOGIA)	JOÃO PAULO PEREIRA BARROS	2
31	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	CLÍNICA, ESTÉTICA E POLÍTICA DO CUIDADO (INICIAÇÃO ACADÊMICA E INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA)	PREX	- ELABORAR E DIVULGAR DE MATERIAIS DIGITAIS TRABALHADOS NO PROGRAMA; - PARTICIPAR E COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA E DEMAIS EVENTOS DE ENSINO PROMOVIDOS PELO PROGRAMA; - ATUALIZAR REDES SOCIAIS DO PROGRAMA A PARTIR DE TEMAS TRABALHADOS NOS CAMPOS DA EXTENSÃO, DA PESQUISA E DO ENSINO; - DAR SUPORTE EM ATIVIDADES QUE ENVOLVAM USO DE TECNOLOGIAS E RECURSOS DIGITAIS; - ELABORAR RELATÓRIOS E TRABALHOS CIENTÍFICOS A PARTIR DE SUA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA	KARLA PATRICIA HOLANDA MARTINS	1
32	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	REVISTA DE PSICOLOGIA	PREX	- ORGANIZAÇÃO DAS TABELAS DAS DUAS EDIÇÕES QUE SÃO PUBLICADAS SEMESTRALMENTE; - GERENCIAMENTO DO E-MAIL DO PROJETO (REVPSICO@UFC.BR); - PARTICIPAÇÃO NAS AÇÕES DE TREINAMENTO DO PROJETO COM MEMBROS DA EQUIPE (SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO, NOÇÕES EM EDITORAÇÃO ELETRÔNICA EM OJS) E COM MEMBROS DE OUTROS SETORES DA UFC (BASE DE DADOS REDALYC, COM MEMBRO DO PORTAL DE PERIÓDICOS UFC; - REVISÃO DAS NORMAS APA NOS ARTIGOS SUBMETIDOS À REVISTA DE PSICOLOGIA; - PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS DO PROJETO	LAERIA BESERRA FONTENELE	1
33	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	PROJETO “ARTISMOS: EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS EM TEMPOS DE PANDEMIA”	PREX	- PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DE PLANEJAMENTO; - PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS; - PRODUÇÃO ARTÍSTICA E CULTURAL (LIVES, PODCASTS, PROGRAMAS DE RÁDIO); - GRUPO DE ESTUDOS, ATAS E RELATÓRIOS; - ARTICULAÇÃO COM REDES DE FORMULADORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS, ATIVISMOS E COMUNIDADES LOCAIS	MARCELO TAVARES NATIVIDADE	4
34	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	RINEPE- REDE INTERNACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EM LIDERANÇA E EMPREENDEDORISMO	PREX	- GERENCIAMENTO DO E-MAIL DO PROJETO (RINEPE@UFC.BR); - GERENCIAMENTO DAS REDES SOCIAIS DO PROJETO: INSTAGRAM @RINEPEUFC E BLOG: HTTP://PROJektorinepe.blogspot.com ; - PARTICIPAÇÃO NO GRUPO DE ESTUDOS COVID E TRABALHO, COM APRESENTAÇÃO DE FICHAMENTO DE ARTIGOS; - COLABORAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM UM CURSO DE EXTENSÃO POR SEMESTRE; POR EXEMPLO: GESTÃO DE PESSOAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA; - PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES SEMANAIS COM A EQUIPE DO PROJETO, BEM COMO NO TREINAMENTO DE INTEGRAÇÃO E EM DEMAIS AÇÕES DE TREINAMENTO AO LONGO DO ANO	RAQUEL LIBORIO FEITOSA	1
35	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA: PROCESSOS DE FORTALECIMENTO E DE AUTONOMIA A PARTIR DA PSICOLOGIA COMUNITÁRIA	PREX	- ACOMPANHAR AS ATIVIDADES JUNTO A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA ATENDIDAS PELO CENTRO POP CENTRO; - DESENVOLVER ATIVIDADES DE ATUALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO COM A DIVULGAÇÃO DE MATÉRIA SOBRE A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA NO SITE, INSTAGRAM, FACEBOOK E EMAIL DO NUCOM; - PARTICIPAR DA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS VIRTUAIS, COMO: LIVE, GRUPO DE ESTUDO E CURSO DE EXTENSÃO; - PARTICIPAR DE FORMA VIRTUAL DO FÓRUM DE RUA QUE DISCUTE MENSALMENTE SOBRE A REALIDADE DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA; - SUPORTE NO DESENVOLVIMENTO DE PODCAST SOBRE A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA	VERONICA MORAIS XIMENES	3
36	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	FORMAÇÃO INCLUSIVA E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: ENSINO DE LINGUAS PARA TODO MUNDO VER	PREX	- LEITURA DE MATERIAL CIENTÍFICO SOBRE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DE/PARA PESSOAS COM DV; - INVESTIGAÇÃO, EM BASES DE DADOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS VOLTADAS A PCDV; - SISTEMATIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DAS PESQUISAS REALIZADAS, NO SITE: HTTPS://ESPANHOLACESSIVEL.UFC.BR/ ; - REALIZAÇÃO DE OFICINAS A PROFESSORES/AS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS (GRADUADOS E GRADUANDOS), NO FORMATO REMOTO, SOBRE VIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	BEATRIZ FURTADO ALENCAR LIMA	2
37	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	REVISTA ELETRÔNICA DO GEPPELE	PREX	- ACOMPANHAMENTO DO E-MAIL DA REVISTA ELETRÔNICA DO GEPPELE; - MANUTENÇÃO E ALIMENTAÇÃO DO SITE DA REVISTA ELETRÔNICA DO GEPPELE; - APOIO À EQUIPE EDITORIAL DAS ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO DE NOVOS NÚMEROS DA REVISTA, MONTAGEM DOS NÚMEROS E SUBMISSÃO DOS TRABALHOS DE AUTORES.	CÍCERO ANASTÁCIO ARAÚJO DE MIRANDA	2
38	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	FÓRUM DE DISCUSSÕES ONLINE DO GEPPELE	PREX	- AUXÍLIO NA DIVULGAÇÃO E INSCRIÇÃO DO FÓRUM E SEU ACOMPANHAMENTO EM SUA VERSÃO 2021; - ACOMPANHAMENTO DA FREQUÊNCIA DOS PARTICIPANTES DO FÓRUM; - MEDIAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES E OS PROFESSORES COLABORADORES; - AUXÍLIO NA CERTIFICAÇÃO DOS PARTICIPANTES AO FINAL DO PROJETO; - REUNIÕES COM O ORIENTADOR DO PROJETO.	CÍCERO ANASTÁCIO ARAÚJO DE MIRANDA	2
39	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	V COLÓQUIO DO GEPPELE - 10 ANOS	PREX	- ORGANIZAÇÃO, REALIZAÇÃO E FINALIZAÇÃO DO V COLÓQUIO DO GEPPELE, A SE REALIZAR EM DEZEMBRO DE 2021: ANTES DO EVENTO (DIVULGAÇÃO DO EVENTO, INSCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES E ALIMENTAÇÃO DO SITE DO EVENTO), DURANTE O EVENTO: (APOIO À SECRETARIA DO EVENTO E APOIO NA REALIZAÇÃO DO EVENTO) E DEPOIS DO EVENTO: (APOIO NA PUBLICAÇÃO DOS ANAIS E APOIO NA CERTIFICAÇÃO DOS PARTICIPANTES)	CÍCERO ANASTÁCIO ARAÚJO DE MIRANDA	3
40	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	A GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO EM AMBIENTES EDUCACIONAIS	PRPPG	- REVISÃO DE LITERATURA SOBRE AS TEMÁTICAS DO ESCOPO DO PROJETO (PESQUISA BIBLIOGRÁFICA); - MAPEAMENTO DOS DOCENTES GRADUADOS EM LICENCIATURAS; - MAPEAMENTO DOS DOCENTES DA FACED E BIBLIOTECONOMIA	MARIA AUREA MONTENEGRO ALBUQUERQUE GUERRA	2
41	CENTRO DE HUMANIDADES – CH	CLUBE DE LIBRAS UFC	PREX	BOLSISTA 1 > - LIDERAR UM GRUPO DE ESTUDO DA LIBRAS, OU SEJA, DE UM CLUBE, CONFORME DISPOSTO NESTE LINK: WWW.CLUBEDELIBRAS.UFC.BR/MANUAL-LIDER BOLSISTA 2 > - REALIZAR DIVULGAÇÕES A RESPEITO DO APRENDIZADO DA LIBRAS, DE EVENTOS E OPORTUNIDADES CONCERNENTES AO PROJETO CLUBE DE LIBRAS UFC E ACONTECIMENTOS, DA UFC OU EXTERNOS, ENVOLVENDO ESTA TEMÁTICA	KAREN RACHEL SANTOS CLARK	2

42	CENTRO DE TECNOLOGIA – CT	ESCRITÓRIO DE TECNOLOGIA SOCIAL	PREX	- DAR APOIO AO LEVANTAMENTOS DE CAMPO E A ELABORAÇÃO DE PROJETOS; -PARTICIPAR DE EVENTOS/SEMINÁRIOS TÉCNICOS-CIENTÍFICOS; -AUXILIAR A ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PARA TREINAMENTO INTERNO DOS MEMBROS DO ETECS; -PARTICIPAR DE GRUPOS DE TRABALHO E DE ESTUDO DO ETECS; -PARTICIPAR DAS REUNIÕES MENSAS	ALEXANDRE ARAÚJO BERTINI	5
43	CENTRO DE TECNOLOGIA – CT	EMPREENDER PARA TRANSFORMAR VIDAS: O USO DAS TECNOLOGIAS SOCIAIS COMO FOMENTO À INCLUSÃO SOCIAL E DEMOCRATIZAÇÃO DA TECNOLOGIA	PREX	- AUXILIAR NA PROSPECÇÃO DE PROJETOS: VISITAS/REUNIÕES COM AS INSTITUIÇÕES PARCEIRAS, OBJETIVANDO IDENTIFICAR AS POSSÍVEIS DEMANDAS; - COLABORAR NA DEFINIÇÃO DE IDEIAS DE PROJETOS QUE VENHAM AO ENCONTRO DAS DEMANDAS EM QUESTÃO POR MEIO DE REUNIÕES; -APOIAR A ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE PLANOS DE TRABALHO (PT) PARA OS MVPS (PRODUTO MÍNIMO VIÁVEL), SEGUNDO METODOLOGIAS ÁGEIS; - AUXILIAR NA VALIDAÇÃO DOS PROTÓTIPOS JUNTOS AOS GRUPOS SOCIAIS VULNERÁVEIS, ELABORAÇÃO DO PLANO DE NEGÓCIOS PARA OS PROTÓTIPOS E, A PARTIR DOS SEUS RESULTADOS, DECIDIR SOBRE QUAIS PROTÓTIPOS POSSUEM POTENCIAL PARA CRIAÇÃO DE STARTUP PELO(S) ALUNO(S) E/OU PROFESSOR(ES); - REALIZAR A DIVULGAÇÃO DOS PROTÓTIPOS EM FEIRAS, CONGRESSOS, DENTRE OUTROS EVENTOS, OPORTUNIZANDO DAR VISIBILIDADE A INVESTIDORES ANJOS	EDILSON ROCHA PORFIRIO FILHO	11
44	CENTRO DE TECNOLOGIA – CT	EM PROL DA QUALIDADE E SUSTENTABILIDADE DAS MORADIAS ESTUDANTIS DA UFC- VIVER BEM PARA APRENDER MELHOR. (PORJETO PREX: CANTO - ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFC - EMAU)	PREX	- AUXILIAR NA ELABORAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS DE MELHORIA NAS RESIDÊNCIAS ESTUDANTIS CONFORME DEMANDA; - ORGANIZAR E PARTICIPAR DE EVENTOS VOLTADOS PARA ARQUITETURA E URBANISMO EM NÍVEL NACIONAL E INTERNACIONAL QUE POSSAM INCLUSIVE, MAS NÃO EXCLUSIVAMENTE; - DIVULGAR A INICIATIVA DAS RESIDÊNCIAS ESTUDANTIS COMO "BOAS PRÁTICAS"; - DINAMIZAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E O RETORNO NA DIDÁTICA EM PROL DE TODOS OS ALUNOS DO DEPARTAMENTO/CT/UF, DA DISCUSSÃO SOBRE AS TEMÁTICAS CENTRAIS EM ATÓ DO PROJETO, MEDIANTE PODCAST DE DISCUSSÃO, VÍDEOS, ENTRE OUTROS MEIOS	MARIO FUNDARO	6
45	FACULDADE DE DIREITO – FADIR	APOIO A COMISSÃO DE GESTÃO DE PATRIMÔNIO HISTÓRICO E A REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO	PREX	- APOIAR AS ATIVIDADE DA COMISSÃO DE GESTÃO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO MATERIAL E IMATERIAL DA FACULDADE DE DIREITO (CGPHMIFD); - AUXILIAR NAS ATIVIDADES DA REVISTA DA FACULDADE DE DIREITO; - REALIZAR PESQUISA HEMEROGRÁFICA, FOTOGRÁFICA E HISTÓRICA SOBRE A FACULDADE DE DIREITO E SEUS EGRESSOS; - COLABORAR NA DIVULGAÇÃO DE EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES NAS REDES SOCIAIS E NA PÁGINA DA CGPHMIFD E/OU REVISTA; - ELABORAR LISTAS E INVENTÁRIOS DO PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL, SOB A SUPERVISÃO DOS INTEGRANTES DA COMISSÃO	FLAVIO JOSE MOREIRA GONÇALVES	5
46	FACULDADE DE DIREITO – FADIR	ABRACE A CIDADE	PREX	- DISCUTIR E IMPLANTAR MELHORIAS NA QUALIDADE DE VIDA URBANA/AMBIENTAL/LOCAL POR MEIO DE ESTRUTURAÇÃO DE ESPAÇOS DE USO COLETIVO, CRIANDO ESPAÇOS PARA O EXERCÍCIO CIDADÃO DO DIREITO A CIDADE E AO MEIO AMBIENTE; - PENSAR E IMPLANTAR MELHORIAS NAS RESIDÊNCIAS UNIVERSITÁRIAS (PLANTO DE ÁRVORES, INSERÇÕES ARTÍSTICAS ETC)	GEOVANA MARIA CARTAXO DE ARRUDA FREIRE	3
47	FACULDADE DE DIREITO – FADIR	DIALOGAR - NÚCLEO DE MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO DA UFC	PREX	- AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO DE GRUPOS DE ESTUDO E OFICINAS COM O INTUITO DE CAPACITAR OS ALUNOS NA TEMÁTICA DE RESOLUÇÃO CONSENSUAL DE CONFLITOS E, MAIS ESPECIFICAMENTE, SOBRE O INSTITUTO DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS; - REALIZAR ENCONTROS DE PRÉ-MEDIAÇÃO COM AS PARTES, SEPARADAMENTE, COM O OBJETIVO DE ESCLARECER O PROCEDIMENTO PELO QUAL IRÃO SE SUBMETER, ENFATIZANDO O PAPEL CENTRAL DOS ENVOLVIDOS NO CONFLITO NA TOMADA DE DECISÃO; - REALIZAR A MEDIAÇÃO COM A PARTICIPAÇÃO DE TERCEIRO IMPARCIAL QUE IRÁ CONDUZIR AS PARTES À RETOMADA DO DIÁLOGO PARA QUE, CASO ENTENDAM NECESSÁRIO, FIRMEM UM ACORDO.	MARCIA CORREIA CHAGAS	3
48	FACULDADE DE DIREITO – FADIR	GRUPO TRANSDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISAS INTERINSTITUCIONAIS (GTEIA)	PRPPG	- REALIZAR ENTREVISTAS, APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS E COLABORAÇÃO EM GRUPOS FOCAIS; - TABULAR E CATEGORIZAR DADOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS DE PESQUISAS DO GRUPO; - COLABORAR NA EDIÇÃO DA REVISTA ÁGORAS, PERIÓDICO ACADÊMICO DO GRUPO DE PESQUISA GTEIA; - PARTICIPAR DE EVENTOS CIENTÍFICOS, COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS, INCLUSIVE NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS; - COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO E APOIO AO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISAS TRANSDISCIPLINARES, ATIVIDADE CURRICULAR CADASTRADA, EVENTO ORGANIZADO PELO GRUPO DE PESQUISA GTEIA	FLAVIO JOSE MOREIRA GONÇALVES	4
49	FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA E CONTABILIDADE – FEAC	BIBLIOTECA DE POLÍTICAS PÚBLICAS, HISTÓRIA E LITERATURA - CAMPUS BENFICA	PREX	- REALIZAR LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO, COM ANÁLISE DOCUMENTAL, QUE IDENTIFIQUE SE AS OBRAS DOADAS SE INSEREM NAS TEMÁTICAS ABORDADAS PELA BIBLIOTECA.	MARGARIDA MARIA DIAS MONTEIRO GONÇALVES	3
50	FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA E CONTABILIDADE – FEAC	OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	PREX	- AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DE SEMINÁRIOS TEMÁTICOS. - PARTICIPAR DA ORGANIZAÇÃO DE MESAS TEMÁTICAS NO BLOG. - COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO E REALIZAÇÃO DE EVENTOS E DE CURSOS. - PARTICIPAR DE DEBATES, DISCUSSÕES E ENTREVISTAS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO LOCAIS.	FERNANDO JOSE PIRES DE SOUSA	3
51	FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED	CINE CENA SOCIAL: TRABALHO, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE NALENTE DO CINEMA	PREX	- AUXILIAR NO MONITORAMENTO DAS REDES SOCIAIS - REALIZAR O MONITORAMENTO DE SALAS DE EXIBIÇÃO (PASSANDO FREQUÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO E DIVULGANDO REDES SOCIAIS). - PARTICIPAR DO GRUPO DE ESTUDO CINEMA E EDUCAÇÃO - PARTICIPAÇÃO COMO APOIO NA PRODUÇÃO DE VÍDEOS OU PODCAST E NA PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS - ELABORAR TRABALHOS ACADÊMICOS SOBRE O PROJETO E PARTICIPAR DE EVENTOS CIENTÍFICOS	ANTÔNIA ROZIMAR MACHADO E ROCHA	3
52	FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED	O BRINCAR LIVRE DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS PEQUENAS EM ESPAÇO COLETIVO NA PERSPECTIVA DA ABORDAGEM PIKLER A	PREX	- PARTICIPAR DE REUNIÕES SEMANAS PARA ESTUDOS E DISCUSSÕES - PARTICIPAR DE ENCONTROS PARA PLANEJAMENTO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PROJETO - PERIODICAMENTE PARTICIPAR DOS EVENTOS DA BRINQUEDOTECA DA FACED/UFCE E DO GRUPO DE ESTUDOS DIÁLOGOS COM A ABORDAGEM PIKLER - PARTICIPAR DE PESQUISA A SER REALIZADA PELA EQUIPE	CRISTINA FAÇANHA SOARES	4

53	FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED	VAMOS SER INCLUSIVOS(AS)? PRODUÇÃO DE MÍDIAS E MATERIAIS DIGITAIS PARA DIVULGAÇÃO E CAMPANHAS EDUCATIVO-FORMATIVAS NO CONTEXTO DA UFC.	PREX	- AUXILIAR NA PRODUÇÃO DE MÍDIAS E MATERIAIS DIGITAIS PARA DIVULGAÇÃO E CAMPANHAS EDUCATIVO-FORMATIVAS NO CONTEXTO DA UFC - ANIMAÇÕES, PODCASTS, FLYER, VÍDEO/MINI-PALESTRAS E MENSAGENS, DOCUMENTÁRIOS, CORDEL, FANZINE, LIVROS DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL, TRANSPOSTOS A MEIOS DIGITAIS, OU SEJA, PRODUÇÕES QUE CONTENHAM, NOTADAMENTE, IMAGENS-SONS-MOVIMENTOS. - DAR A APOIO A REALIZAÇÃO DE LIVE'S COM TRANSMISSÃO PELO YOUTUBE A FIM DE EXPANDIR A COMPREENSÃO SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, DE FORMA QUE TODA COMUNIDADE ACADÊMICA POSSA TER ACESSO AS INFORMAÇÕES, VEICULADAS SEMPRE COMO MATERIAIS ACESSÍVEIS EM SUAS LINGUAGENS E DISPONIBILIDADE PARA TODOS OS PÚBLICOS; - ATUAR NA DIVULGAÇÃO DO ACERVO PRODUZIDO, PROCESSUALMENTE, SISTEMATICAMENTE E COM FREQUÊNCIA SEMANAL/QUINZENAL/MENSAL, NAS REDES SOCIAIS EM GERAL (E NOS CONTEXTOS INSTITUCIONAIS DE TODA A UFC). - AUXILIAR NA PRODUÇÃO/TRADUÇÃO/TRANSPosição PARA FORMATOS ACESSÍVEIS NECESSÁRIOS ÀS PESSOAS CEGAS	FRANCISCA GENY LUSTOSA	5
54	FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED	O FUNCIONAMENTO DA BRINQUEDOTECA DA FAGED/UFC COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO	PREX	- AUXILIAR NO ATENDIMENTO AO PÚBLICO - ESTÁ SENDO REALIZADO DE FORMA REMOTA EMERGENCIAL ATRAVÉS DA ALIMENTAÇÃO DAS REDES SOCIAIS E RESPONDENDO ÀS INTERAÇÕES DESSES AMBIENTES. - REALIZAR PESQUISA - PARTICIPAÇÃO NA PESQUISAS REALIZADAS PELA EQUIPE DA BRINQUEDOTECA; - PARTICIPAR DA FORMAÇÃO DE BRINQUEDISTAS (QUARTAS FEITAS ÀS 14 H)	GEORGIA ALBUQUERQUE DE TOLEDO PINTO	4
55	FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED	A BRINQUEDOTECA DA FAGED COMO ESPAÇO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO	PREX	- PESQUISAR E LEVANTAMENTAR MATERIAL TEÓRICO SOBRE O BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL; - ESTUDAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NAS PRINCIPAIS ABORDAGENS DA PSICOLOGIA EVOLUTIVA; - PARTICIPAR DOS GRUPOS DE ESTUDO DA BRINQUEDOTECA; - PRODUÇÃO DE CONTEÚDO TEÓRICO PARA AS REDES SOCIAIS DA BRINQUEDOTECA ACERCA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL; - PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E PARTICIPAÇÃO NOS EVENTOS REALIZADOS PELA BRINQUEDOTECA - APRESENTAR E PARTICIPAR DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS EM 2021	JAKELINE ALENCAR ANDRADE	3
56	FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED	DIÁLOGOS REFLEXIVOS SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO	PREX	- COLABORAR NO REGISTRO ESCRITO DAS ATIVIDADES E DAS REFLEXÕES ACONTECIDAS NOS WEBENCONTROS DO CURSO E DOS GRUPOS DE ESTUDOS; - AUXILIAR NAS ATIVIDADES DO CURSO OU DOS GRUPOS DE ESTUDOS QUE PROMOVAM A INTEGRAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES, MOMENTOS DE REFLEXÕES E DE APROFUNDAMENTO DE ESTUDO; - REALIZAR PESQUISAS DE RECURSOS AUDIOVISUAIS E TEXTUAIS COMO: VÍDEOS, FILMES, REPORTAGENS EM PERIÓDICOS E LIVROS QUE POSSAM AMPLIAR AS REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO; - ALIMENTAR A PLATAFORMA VIRTUAL MOODLE QUE ABRIGA O CURSO PARA DISPONIBILIZAR AOS CURSISTAS E MEMBROS DOS GRUPOS, MATERIAIS DE ESTUDO, COMO: VÍDEOS, TEXTOS, LIVROS, TRABALHOS ELABORADOS PELAS PROFESSORAS, INFORMES; - ESCRITA DE TRABALHOS ACADÊMICOS PARA APRESENTAÇÃO EM EVENTOS E NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS.	MARIA JOSÉ BARBOSA	3
57	FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO E DO LETRAMENTO MATEMÁTICO EM TURMAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	PREX	-PARTICIPAR DOS ENCONTROS VIRTUAIS SEMANAIS DA PLATAFORMA TELEDUC, CONFORME AGENDA ORGANIZADA JUNTAMENTE COM OS PROFESSORES PARTICIPANTES, E ELABORAÇÃO DE SESSÕES DIDÁTICAS; - PARTICIPAR DOS ENCONTROS DO PESQUISADOR COM O BOLSISTA DE FORMA INDIVIDUAL, PARA ACOMPANHAMENTO, PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO (APLICAÇÃO) E AVALIAÇÃO DAS SESSÕES DIDÁTICAS; - PARTICIPAR DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, POR MEIO DA PLATAFORMA TELEDUC, COM A PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS DE DISCUSSÃO E OUTRAS POSSIBILIDADES DE INTERAÇÃO VIRTUAL OFERECIDAS POR ESSA PLATAFORMA	MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS	6
58	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM – FFOE	FARMÁCIA ESCOLA: DESENVOLVENDO HABILIDADES EM LABORATÓRIO DE CONTROLE DE QUALIDADE	PREX	- ORGANIZAÇÃO DO LABORATÓRIO - REGISTRO DAS ANÁLISES REALIZADAS - ELABORAÇÃO DE POP'S (PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRÃO) - PREPARAR SOLUÇÕES - PREPARAR MEIOS MICROBIOLÓGICOS - ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA E MICROBIOLÓGICA DE ÁGUA POTÁVEL	CRISTIANI LOPES CAPISTRANO GONÇALVES DE OLIVEIRA	2
59	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM – FFOE	PROMOÇÃO DA SAÚDE DE IDOSOS RESIDENTES EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA	PREX	- PARTICIPAR DAS REUNIÕES SEMANAIS DO GRUPO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO EM SAÚDE DO IDOSO DO DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM DA UFC (REMOTA POR CONTA DA PANDEMIA DA COVID-19); - FAZER LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO; - CONTRIBUIR NA ELABORAÇÃO DE CRONOGRAMA DAS CAPACITAÇÕES E ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO PROJETO DE EXTENSÃO; - PARTICIPAR DE EVENTOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA SAÚDE E DA ENFERMAGEM, ELABORAÇÃO DE ARTIGOS DE ARTIGOS CIENTÍFICOS E RESUMOS PARA CONGRESSOS E ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS DA UFC.	MARILIA BRAGA MARQUES	2
60	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM – FFOE	LIGA ACADÊMICA EM DOENÇAS ESTIGMATIZANTES	PREX	-AUXILIAR NO CONTATO COM OS PACIENTES DO GRUPO DE AUTOCUIDADO EM HANSENIASE PARA AVALIAÇÃO DO ESTADO DE SAÚDE, E ORIENTAÇÕES SOBRE COVID-19 X HANSENIASE, E RETORNO PREVISTO PARA ATIVIDADES PRESENCIAIS PARA 2021.2 - COLABORAR NA RESOLUÇÃO DE DEMANDAS DE PARCERIAS GERADAS PELAS ONGS NHR BRASIL E DAHW BRASIL; - PARTICIPAR DE REUNIÕES REMOTAS SEMANAIS DE ESTUDO E PLANEJAMENTO DA LADES (SEGUNDAS-FEIRAS DE 14:00 AS 16:00); - ELABORAR MATERIAL PARA DIVULGAÇÃO NAS REDES SOCIAIS SOBRE TUBERCULOSE; E HANSENIASE PARA DIVULGAÇÃO NA PÁGINA DA ONG DAHW BRASIL (PROJETO HANSENIASE EM REDE); - PARTICIPAÇÃO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM CAMPO, ASSIM QUE AS CONDIÇÕES DE TRANSMISSÃO DA COVID-19 SE MOSTRAREM REDUZIDAS.	PAULA SACHA FROTA NOGUEIRA	3
61	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM – FFOE	PROMOÇÃO DE SAÚDE A IDOSOS, FAMILIARES E CUIDADORES EM CENTRO DE ATENÇÃO AO IDOSO DO HOSPITAL WALTER CANTÍDIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	PREX	-PARTICIPAR DE ENCONTROS SEMANAIS E DO ACOMPANHAMENTO AMBULATORIAL DAS CONSULTAS DE ENFERMAGEM; - PARTICIPAR DE RODAS DE CONVERSA COM OS CUIDADORES, ABORDANDO TEMAS COMO ISOLAMENTO DOMICILIAR, SAÚDE MENTAL DA PESSOA IDOSA E DO CUIDADOR, COMBATE À VIOLÊNCIA DA PESSOA IDOSA, CUIDADOS COM LESÕES POR PRESSÃO, ENTRE OUTROS.	RACHEL GABRIEL BASTOS BARBOSA	3

62	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM – FFOE	NUGESC EM AÇÃO NO CONTEXTO HOSPITALAR	PREX	- ACOMPANHAR E DAR SUPORTE AO TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE MEMBROS DO NÚCLEO DE SEGURANÇA DO PACIENTE; - REALIZAR BUSCA ATIVA, REGISTRO E MONITORAMENTO DE INDICADORES DE QUALIDADE INSTITUCIONAIS A CADA MÊS, POR UNIDADE ASSISTENCIAL; - ORGANIZAR EVENTOS, CURSOS E DEBATES (ONLINE E PRESENCIAIS) RELACIONADOS À GESTÃO DA SEGURANÇA DO PACIENTE, QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA À SAÚDE, NOTIFICAÇÃO DE INCIDENTE CRÍTICOS, USO DE FERRAMENTAS DE GESTÃO NA PRÁTICA CLÍNICA; - APOIAR AS PRÁTICAS VOLTADAS À CONSOLIDAÇÃO DA CULTURA DE SEGURANÇA NO CONTEXTO HOSPITALAR, COM APLICAÇÃO DE CHECKLISTS E BUNDLES; - CONFECÇÃO DE MANUAIS E OUTROS MATERIAIS EDUCATIVOS, BEM COMO TREINAMENTOS EM SERVIÇO PARA UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS.	ROBERTA MENESES OLIVEIRA	2
63	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM – FFOE	ATIVIDADES ASSISTENCIAIS E CLÍNICAS PROMOVIDAS NA FARMÁCIA UNIVERSITÁRIA	PREX	- COLABORAR NA CAPTAÇÃO DE PACIENTES NO AMBULATÓRIO DE CARDIOLOGIA DO HUWC; - AUXILIAR NO ACOMPANHAMENTO FARMACOTERAPÊUTICO DE PACIENTES HIPERTENSOS; - PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE; - COLABORAR NA ESTRUTURAÇÃO DE BOLETINS.	ANGELA MARIA DE SOUZA PONCIANO	1
64	FACULDADE DE MEDICINA – FAMED	MONITORIZAÇÃO INTENSIVA DE ANTIMICROBIANOS DE RESERVA/ESTRATÉGICOS PELO PROGRAMA STEWARDSHIP	PREX	- SELECIONAR AS PRESCRIÇÕES MÉDICAS DOS PACIENTES QUE POSSUEM ANTIMICROBIANOS DE RESERVA E ESTRATÉGICOS, INCLUSIVE OS PACIENTES COM COVID-19 E REGISTRAR OS DADOS DOS MESMOS RELACIONADOS À FARMACOTERAPIA E PARÂMETROS DE MONITORIZAÇÃO (EXAMES LABORATORIAIS, CLÍNICOS, OUTROS); - ACOMPANHAR E REGISTRAR OS RESULTADOS DE CULTURA E PERFIL DE SENSIBILIDADE DO MICROORGANISMO ISOLADO, FAZENDO A TABELAÇÃO ELETRÔNICA EM BANCO DE DADOS ESPECÍFICO; - CHECAR, REGISTRAR, ACOMPANHAR E SINALIZAR PARA O TIME INTERDISCIPLINAR STEWARDSHIP, AS ESTRATÉGIAS DE OTIMIZAÇÃO DO TRATAMENTO PREVISTAS PELA COMISSÃO DE CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR E PACTUADO NAS VISITAS CLÍNICAS BEIRA DO LEITO. - ELABORAR MATERIAL EDUCATIVO (CARTILHAS, BOLETINS) E FERRAMENTAS DE REGISTRO CLÍNICO; - COLABORAR NA REALIZAÇÃO DAS SESSÕES CLÍNICAS INTEGRATIVAS COM DISCUSSÕES ENVOLVENDO A PROMOÇÃO DO USO OTIMIZADO DE ANTIMICROBIANOS ENTRE OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DO COMPLEXO HOSPITALAR, DOCENTES E ACADÊMICOS DOS DIFERENTES.	JORGE LUIZ NOBRE RODRIGUES	2
65	FACULDADE DE MEDICINA – FAMED	PROJETO DE FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER (PROFISM)	PREX	- AUXILIAR NO PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DAS AÇÕES, AS QUAIS ACONTECEM DE FORMA CONTÍNUA, SEMANALMENTE DURANTE TODO O ANO; - PARTICIPAR DAS REUNIÕES SEMANAIS PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS; - COLABORAR NO ACOMPANHAMENTO DE AVALIAÇÕES E ATENDIMENTOS (ASSISTÊNCIA NA MEAC E LABORATÓRIO DE FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER).	MAYLE ANDRADE MOREIRA	1
66	FACULDADE DE MEDICINA – FAMED	INSPIRAÇÃO	PREX	- PARTICIPAR, SOB SUPERVISÃO, DOS ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS E EM GRUPO DO PROJETO COM FOCO NA CESSAÇÃO TABÁGICA; - AUXILIAR NA DIFUSÃO DE INFORMAÇÕES DE UTILIDADE PÚBLICA SOBRE MALEFÍCIOS DO TABACO E CESSAÇÃO TABÁGICA NAS MÍDIAS DIGITAIS (CANAL INSPIRAÇÃO NA REDE NO YOUTUBE E PÁGINAS NO FACEBOOK/INSTAGRAM); - COLABORAR COM A IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO GRUPO DE CESSAÇÃO TABÁGICA ONLINE EM CURSO; - CONTRIBUIR NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ACADÊMICOS DO PROJETO (POR EXEMPLO, CICLO DE ESTUDOS SOBRE DEPENDÊNCIA DE NICOTINA) E CAMPANHAS EDUCATIVAS EM DATAS COMEMORATIVAS; - SUBMETER TRABALHO E PARTICIPAR DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS.	PAULO RODRIGUES NUNES NETO	1
67	FACULDADE DE MEDICINA – FAMED	FISIOTERAPIA NAS DESORDENS NEUROLÓGICAS DE ADULTOS – GRUPO FISIONEIRO	PREX	- COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DE AÇÕES RELACIONADAS ÀS ETAPAS QUE ENVOLVEM A ASSISTÊNCIA, DESDE O RECRUTAMENTO ATÉ A IMPLEMENTAÇÃO DOS PROTOCOLOS DE TRATAMENTO DE INDIVÍDUOS APÓS O AVC.	RAMON TÁVORA VIANA	1
68	FACULDADE DE MEDICINA – FAMED	NÚCLEO DE URGÊNCIA E EMERGENCIA PRÉ-HOSPITALAR	PREX	- REALIZAR LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO PARA A ELABORAÇÃO DE ARTIGOS; - ELABORAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS PARA PESQUISAS. - TABULAR DADOS DE PESQUISA; - MINISTRAR AULA DE PRIMEIROS SOCORROS À COMUNIDADE; - PARTICIPAR DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS;	ROGÉRIO PINTO GIESTA	2
69	FACULDADE DE MEDICINA – FAMED	LIGA DE SAÚDE DIGITAL	PREX	- AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DE UM SURVEY PARA AVALIAR O LETRAMENTO DIGITAL E INFORMACIONAL DOS ALUNOS RECÉM INGRESSOS NO CURSO DE MEDICINA; - APOIAR NAS ATIVIDADES DO NUTEDS/FAMED/UFCEM SEUS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO E CAPACITAÇÃO A DISTÂNCIA; - PRODUIR PODCAST DE AULAS PARA OS PROFESSORES DO DEPARTAMENTO DE CIRURGIA QUANDO ASSIM FOR SOLICITADO; - PARTICIPAR DA ORGANIZAÇÃO DA JORNADA ACADÊMICA DE EDUCACIONAL EM SAÚDE DIGITAL -JAESD 2021; - PARTICIPAR DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2021.	LUIZ ROBERTO DE OLIVEIRA	3
70	FACULDADE DE MEDICINA – FAMED	LIGA DE FISIOTERAPIA ESPORTIVA	PREX	- ORGANIZAR E PARTICIPAR DO MONITORAMENTO DOS ATLETAS DO DESPORTO UNIVERSITÁRIO; - PARTICIPAR DA COLETA DE DADOS EM PESQUISAS DESENVOLVIDAS PELO PROJETO; - PRESTAR ASSISTÊNCIA NO AMBULATÓRIO; - PARTICIPAR DAS REUNIÕES CIENTÍFICAS DO PROJETO;	MÁRCIO ALMEIDA BEZERRA	1
71	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DO MAR – LABOMAR	INTERAÇÃO DUNAS/ESTUÁRIO DO PACOTI E A INFLUÊNCIA DAS ATIVIDADES ANTROPOGÊNICAS	PRPPG	- ATIVIDADES DE CAMPO - MAPEAR A FAIXA COSTEIRA, CARACTERIZANDO SUA GEOLOGIA E GEOMORFOLOGIA, COM ÊNFASE EM DUNAS E ESTUÁRIO (TRABALHO DE CAMPO COM SOBREVOO COM DRONE, CURVA DE MARÉ E AMOSTRAGENS); - DETALHAR AS CARACTERÍSTICAS SEDIMENTOLÓGICAS DOS DEPÓSITOS EÓLICOS E ESTUARINO, ALÉM DE SUAS CARACTERÍSTICAS GEOMORFOLÓGICAS; - ATIVIDADES DE LABORATÓRIO - REALIZAR AS ANÁLISES GRANULOMÉTRICA - ATIVIDADES DE ESCRITÓRIO - REALIZAR PESQUISA BIBLIOGRÁFICA; TRATAR IMAGENS DE SATÉLITE E IMAGENS LIDAR E DE VANT; TRATAR DADOS E PRODUTOS DO PROCESSO DE SENSORIAMENTO REMOTO; ELABORAR RELATÓRIOS PERIÓDICOS E APRESENTAR NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS.	ALEXANDRE MEDEIROS DE CARVALHO	2
72	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE – ICA	D'IA-LOGOS	PREX	- COLABORAR NA MANUTENÇÃO DO REPOSITÓRIO DIGITAL COM OS MATERIAIS UTILIZADOS NO PERÍODO DO PROJETO; - ALIMENTAR AS PLATAFORMAS DE REDES SOCIAIS DO PROJETO. - AUXILIAR NO PROCESSO DE CRIAÇÃO E EDIÇÃO DAS GRAVAÇÕES DO PODCAST DO PROJETO; - PARTICIPAR DAS DUAS REUNIÕES MENSIS DESTINADAS À SELEÇÃO E ESTUDOS DE MATERIAIS VINCULADOS AO PROJETO; - PUBLICAR 01 ARTIGO COMO CONCLUSÃO DO PROJETO E APRESENTÁ-LO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS;	FRANCISCA GALILEIA PEREIRA DA SILVA	2

73	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE – ICA	DOÇURA QUE AGREGA: FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE GRUPO PRODUTIVO PARA PRODUTOS ARTESANAIS DE FRUTAS	PREX	- COLABORAR NA CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA OS CURSOS COM A COMUNIDADE; - PARTICIPAR DA EXECUÇÃO DESTES CURSOS; - DESENVOLVER PESQUISAS DE AVALIAÇÃO SOBRE OS CURSOS JÁ REALIZADOS.	ALESSANDRA PINHEIRO DE GÓES CARNEIRO	1
74	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE – ICA	RESGATE E VALORIZAÇÃO DO USO DA ARARUTA EM PREPARAÇÕES ALIMENTÍCIAS	PREX	- PARTICIPAR DAS RODAS DE CONVERSAS COM OS AGRICULTORES, COM O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE E SUPORTE TÉCNICO PARA O PLANTIO DA ARARUTA; - PÓS COLHEITA – REALIZAR O MANUSEIO, CONTROLE HIGIÊNICO SANITÁRIO E ARMAZENAMENTO DA ARARUTA; BENEFICIAMENTO DA “FARINHA” DE ARARUTA; - PARTICIPAR DO TREINAMENTO/CAPACITAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS UTILIZANDO A ARARUTA DE FORMA IN NATURA, ENFOCANDO TAMBÉM EMBALAGEM E ROTULAGEM PARA COMERCIALIZAÇÃO; - ASSESSORAR A COMERCIALIZAÇÃO DOS PRODUTOS, PRINCIPALMENTE NAS FEIRAS AGROECOLÓGICAS.	ALESSANDRA PINHEIRO DE GÓES CARNEIRO	1
75	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE – ICA	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DA MERENDA PARA AS CRIANÇAS DO NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA	PREX	- PLANEJAR E EXECUTAR OS CARDÁPIOS DOS LANCHES OFERECENDO ÀS CRIANÇAS; - ACOMPANHAR O PREPARO E A DISTRIBUIÇÃO DOS LANCHES PARA AS CRIANÇAS COMO ETAPA DO PROCESSO EDUCATIVO; - IDENTIFICAR O GRAU DE ACEITAÇÃO/REJEIÇÃO DOS LANCHES OFERECIDOS; - IDENTIFICAR O CONSUMO ALIMENTAR DAS CRIANÇAS E DE SEUS FAMILIARES EM SUAS RESIDÊNCIAS; - PROMOVER UM TRABALHO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR ATRAVÉS DE ATIVIDADE LÚDICAS JUNTO ÀS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS	ANA ERBÊNIA PEREIRA MENDES	2
76	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE – ICA	PROJETO MUSICAL SINFONIA UFC	PREX	- ATUAR COMO MONITORES DOS GRUPOS DE ENSINO COLETIVO DE CORDAS FRICIONADAS ONLINE E PRESENCIAIS QUANDO AS CONDIÇÕES DE SEGURANÇA SANITÁRIA PERMITIREM. - PARTICIPAR DO PLANEJAMENTO DAS AULAS DE ENSINO COLETIVO DE CORDAS FRICIONADAS JUNTO À COORDENADORA DO PROJETO. - PLANEJAR E EXECUTAR AÇÕES DE DIVULGAÇÃO DO PROJETO EM MÍDIAS SOCIAIS E MEIOS DE COMUNICAÇÃO TANTO INTERNOS QUANTO EXTERNOS À UFC. - ATUAR EM AÇÕES PEDAGÓGICAS DE CUNHO SOCIAL COMO EM PROJETOS SOCIAIS PARCEIROS PARA FORMAÇÃO DE PLATÉIA E DEMOCRATIZAÇÃO DE ACESSO AO ENSINO MUSICAL. - DIVULGAÇÃO DA PESQUISA E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DO PROJETO EM CONGRESSOS DA ÁREA COMO ABEM, ENECIM, CONFERÊNCIA DO ECVF, ALÉM DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS DA UFC	LIU MAN YING	5
77	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES – IEFES	UFC FITNESS	PREX	- REALIZAR AVALIAÇÃO FÍSICA COMPLETA; - ORIENTAR EXERCÍCIOS DE MUSCULAÇÃO; - PARTICIPAR DO GRUPOS DE ESTUDO; - ORGANIZAR O LABORATÓRIO DE FORÇA APLICADA AO ESPORTE E A SAÚDE. (LAFAES); - ELABORAR E APRESENTAR AO MENOS 1 (UM) TRABALHO ACADÊMICO PARA APRESENTAÇÃO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS.	JOSE DE OLIVEIRA VILAR NETO	3
78	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES – IEFES	CENTRO DE ESTUDOS SOBRE LUDICIDADE E LAZER - CELULA	PREX	- REALIZAR ATIVIDADES DE CRIAÇÃO DE IDEIAS, DICAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES LÚDICAS QUE PODEM SER REALIZADAS NO ISOLAMENTO SOCIAL; - DESENVOLVER LIVES COM CONVIDADOS DE TODO BRASIL ABORDANDO SOBRE TEMAS DA CULTURA LÚDICA; - ELABORAR MANUAIS DIGITAIS SOBRE O TEMA LÚDICO; - PARTICIPAR DE GRUPO DE DISCUSSÃO (TEMAS RELACIONADOS COM AS AÇÕES DOS PROJETOS E PROGRAMA - REUNIÕES COM OS BOLSISTAS ATRAVÉS DO GOOGLE MEET).	MARCOS TEODORICO PINHEIRO DE ALMEIDA	3
79	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES – IEFES	LABORATÓRIO DE BRINQUEDO E JOGOS - LABRINJO	PREX	- ORGANIZAR PALESTRA AO VIVO COM CONVIDADOS ESPECIAIS PARA TRATAR DE TEMAS SOBRE O JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRA, DICAS DE HIGIENIZAÇÃO E SEGURANÇA DE BRINQUEDOS DURANTE O USO NO ISOLAMENTO SOCIAL. - DESENVOLVER TUTORIAIS PARA EXPLICAR COMO BRINCAR COM JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL; - DISPONIBILIZAR E-BOOK GRATUITOS EM NOSSOS SITES CONCEITUAIS DAS NOSSAS AÇÕES EXTENSIONISTAS.	MARCOS TEODORICO PINHEIRO DE ALMEIDA	3
80	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES – IEFES	BRINCARMÓVEL: BRINQUEDO ITINERANTE	PREX	- ORGANIZAR PALESTRAS (ON LINE) COM CONVIDADOS ESPECIAIS PARA TRATAR DE TEMAS SOBRE O JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRA; - FAZER O LEVANTAMENTO DE SITES PARA ENTRETENIMENTO E LAZER DE DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS; - DESENVOLVER TUTORIAIS PARA EXPLICAR COMO BRINCAR COM JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL; - DESENVOLVER VÍDEOS TUTORIAIS SOBRE JOGOS; PODCAST COM ENTREVISTAS DE CONVIDADOS E DIÁLOGOS COM OS NOSSOS BOLSISTAS E LIVES COM CONVIDADOS DE TODO BRASIL ABORDANDO SOBRE TEMAS DA CULTURA LÚDICA; - CONSTRUIR MANUAIS DIGITAIS SOBRE O TEMA LÚDICO.	MARCOS TEODORICO PINHEIRO DE ALMEIDA	3
81	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES – IEFES	ASSISTÊNCIA NUTRICIONAL DE ADULTOS E IDOSOS QUE PARTICIPAM DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIO DO IEFES	PREX	- REALIZAR ANAMNESE CLÍNICO-NUTRICIONAL DOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SAÚDE EM MOVIMENTO; - REALIZAR AVALIAÇÃO DO CONSUMO ALIMENTAR DOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SAÚDE EM MOVIMENTO; - COLABORAR COM AS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL JUNTO AOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA SAÚDE EM MOVIMENTO; -AUXILIAR À PROFESSORA, COORDENADORA DO PROJETO ATIVIDADES DE ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS E CONSEQUENTE ELABORAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS.	LUCIANA CATUNDA BRITO	4
82	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES – IEFES	O ENSINO DA FISILOGIA DE MANEIRA SIMPLES , INTEGRADA E PRÁTICA	PROGRAD	- PARTICIPAR DAS AULAS E ATIVIDADES DAS DISCIPLINAS - PLANEJAR AS ATIVIDADES DA DISCIPLINA - ACOMPANHAR OS ESTUDANTES NAS AULAS TEÓRICAS - ELABORAR SÍNTESES, RESUMOS E RELATORIOS; - ORGANIZAR GRUPOS TEMÁTICOS	LUCIANA CATUNDA BRITO	3
83	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PREX	PROGRAMA PROMOÇÃO DE SAÚDE NO PICI: EDUCAÇÃO, SAÚDE, MEIO AMBIENTE, CULTURA, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	PREX	- PARTICIPAR DE CAPACITAÇÕES INTERNAS SOBRE AS AÇÕES REALIZADAS PELO PROGRAMA; - COLABORAR JUNTAMENTE COM A EQUIPE NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE; - CONTRIBUIR COM ESSA EQUIPE NAS AÇÕES (PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO) DESENVOLVIDAS PARA E COM A COMUNIDADE DO PICI; - ALIMENTAR AS MÍDIAS SOCIAIS DO PROGRAMA; - PARTICIPAR DAS ATIVIDADES OFERECIDAS PELO PROGRAMA QUE PROMOVAM O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL, O PROTAGONISMO E A SUA RELAÇÃO COM OS HÁBITOS SAUDÁVEIS, VISANDO A SUA QUALIDADE DE VIDA.	EDGLEY SILVA DE SOUZA	3

84	SEARA DA CIÊNCIA	ELABORAÇÃO DE NOVOS MÓDULOS DE ENSINO PARA OS CURSOS BÁSICOS DE FÍSICA, MATEMÁTICA E ASTRONOMIA	PREX	- REFORMULAR ATIVIDADES DOS CURSOS BÁSICOS DE FÍSICA, MATEMÁTICA E ASTRONOMIA DA SEARA DA CIÊNCIA; - COLABORAR COM O PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DO SALÃO DE EXPOSIÇÃO QUE RECEBE ALUNOS, PROFESSORES E O PÚBLICO EM GERAL. - PARTICIPAR DAS REUNIÕES MENSAL PARA FINS DE ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA BOLSA BIA NA SEARA DA CIÊNCIA; - COLABORAR COM AS REDES SOCIAIS E O SITE DA SEARA COM CONTEÚDO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O PÚBLICO EM GERAL; - APRESENTAR TRABALHO NO V ENCONTRO DE INICIAÇÃO ACADÊMICA DE 2021.	ILDE GUEDES DA SILVA	3
85	SEARA DA CIÊNCIA	DIVULGAÇÃO DE CIÊNCIA ATRAVÉS DE FERRAMENTAS AUDIOVISUAIS E DAS REDES SOCIAIS NA SEARA DA CIÊNCIA	PREX	- ELABORAR VÍDEOS CURTOS DE EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS PARA SEREM DIVULGADOS EM NOSSAS REDES SOCIAIS; - COLABORAR COM O PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DO SALÃO DE EXPOSIÇÃO QUE RECEBE ALUNOS, PROFESSORES E O PÚBLICO EM GERAL QUANDO DA REABERTURA DO MUSEU; - PARTICIPAR DE REUNIÕES PARA FINS DE ORGANIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DA BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA NA SEARA DA CIÊNCIA; - COLABORAR COM AS REDES SOCIAIS, EM ESPECIAL O INSTAGRAM, E O SITE DA SEARA COM CONTEÚDO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O PÚBLICO EM GERAL; - APRESENTAR TRABALHO NO VI ENCONTRO DE INICIAÇÃO ACADÊMICA DE 2021.	JESSICA MIRANDA ABREU FREIRE	3
86	SEARA DA CIÊNCIA	HISTÓRICO DA SEARA DA CIÊNCIA NO CENÁRIO DE DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA.	PREX	- REALIZAR O MAPEAMENTO DOS RECURSOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA SEARA DA CIÊNCIA; - CONSULTA AO ACERVO DOCUMENTAL COM FINS DE REGISTRO DO HISTÓRICO DAS AÇÕES EDUCATIVAS DA SEARA DA CIÊNCIA; - COLABORAR COM O PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DO SALÃO DE EXPOSIÇÃO QUE RECEBE ALUNOS, PROFESSORES E O PÚBLICO EM GERAL. - COLABORAR COM AS REDES SOCIAIS E O SITE DA SEARA COM CONTEÚDO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O PÚBLICO EM GERAL; - APRESENTAR TRABALHO NO VI ENCONTRO DE INICIAÇÃO ACADÊMICA DE 2021.	MARIA CLEIDIANE BARBOSA DA SILVA	3