

INTRODUÇÃO

Este trabalho tem como objetivo apresentar contribuições do "Projeto SigniFICANDO: grupos de apoio à permanência na Universidade" para o cuidado com a saúde mental de estudantes da UFC em 2021. Iniciado em 2019 de modo presencial, o Projeto passou a funcionar no formato online a partir de 2020 em virtude da pandemia.

OBJETIVO

O principal objetivo do projeto é realizar grupos de apoio psicológico para estudantes da UFC, criando espaços em que experiências relacionadas à vida acadêmica são compartilhadas.

METODOLOGIA

A metodologia dos encontros buscou favorecer a expressão de sentimentos pelos participantes, a formação de vínculos e a troca de apoio mútuo, bem como de diferentes formas de enfrentamento diante dos desafios relacionados com a pandemia e suas implicações na vida acadêmica. Os encontros grupais aconteceram semanalmente, com duração de 2 horas, através da plataforma *Google meet*, e foram facilitados por psicólogas da PRAE. Tematizaram-se assuntos relativos à saúde mental discente e suas possibilidades de cuidado.

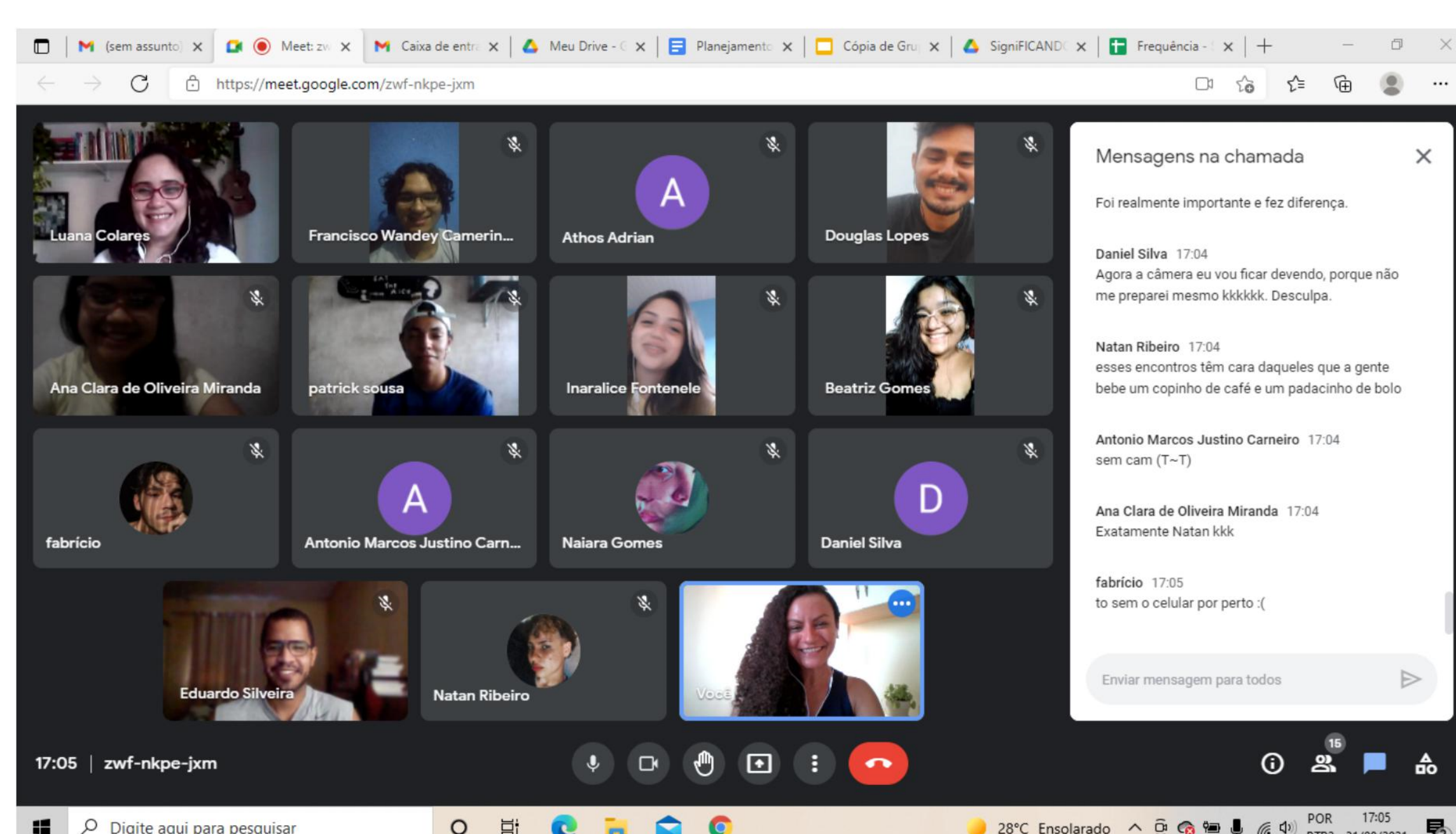


Foto - Encontro de Grupo de Apoio Psicológico - Agosto/2021

DESENVOLVIMENTO

O projeto prioriza a participação de estudantes beneficiários da Política de Assistência Estudantil. A equipe é composta por duas psicólogas da PRAE e duas bolsistas de iniciação acadêmica, que se reuniam regularmente para planejar, realizar e avaliar os grupos. As bolsistas da BIA contribuíram com a seleção de materiais usados nos encontros e com encaminhamentos necessários para o registro e acompanhamento das presenças dos participantes.

Com relação aos resultados alcançados, o projeto desenvolveu quatro grupos ao longo de 2021, contemplando um total de 82 estudantes. Ao final de cada grupo, a equipe enviava um formulário de avaliação para os participantes, em que os discentes escreviam como o projeto impactou o cotidiano deles.

CONCLUSÃO

Os resultados e as avaliações indicam que as participações no projeto facilitaram o autoconhecimento e possibilitaram a ressignificação de sofrimentos em decorrência da percepção de semelhanças entre dificuldades vivenciadas e da troca de afeto entre os pares. Conclui-se que o Projeto tem contribuído para atenuar casos de sofrimento psíquico entre estudantes e qualificar sua permanência na Universidade, especialmente em tempos de ensino remoto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.
- GÓIS, C.W.L.G. Saúde Comunitária: pensar e fazer. São Paulo: Aderaldo & Rothschild, 2008.
- ROGERS, C. R. Grupos de encontro. São Paulo: Editora Martins Fontes, 7ª edição, 1994.