



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO/RENOVAÇÃO
CAMPUS FORTALEZA
UFC INTEGRAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
1	LINTER1	PREX	Faculdade de Medicina – FAMED	Projeto de Fisioterapia na Saúde da Mulher (PROFISM)	Participação em reuniões quinzenais para capacitação /e reuniões científicas; Participação em reuniões quinzenais para planejamento das ações; Realização de avaliações individuais nos ambulatórios da MEAC; Participação nos grupos de Terapia Comportamental sobre assoalho pélvico e incontinência urinária; Participação em campanhas educativas na área da saúde da mulher; Elaboração de resumos para submissão/ participação em eventos científicos.	Alaine Souza Lima Rocha	1	1ª Solicitação
2	LINTER2	PREX	Centro de Tecnologia – CT	Escritório de Tecnologia Social_ ETECS	Elaboração de projetos de construção, ampliação e reforma: Levantamento no local, elaboração de projeto arquitetônico, projetos complementares e orçamento. Elaboração de projetos de regularização fundiária: Levantamento no local, elaboração do projeto arquitetônico e memorial descritivo. Elaboração de laudos de vistoria: Visita técnica preliminar, análise de dados e elaboração de laudo de vistoria. Elaborar e disponibilizar materiais complementares para os estudantes sobre o uso da tecnologia e dos objetos de aprendizagem durante o período da bolsa. Participar de congresso e Encontro Universitários apresentando os resultados dos estudos realizados.	ALEXANDRE ARAUJO BERTINI	5	1ª Solicitação
3	LINTER3	PREX	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	PRÓ-PARREÃO I: educação ambiental interdisciplinar em parque urbano de Fortaleza	1) Realização do resgate histórico do Parque Parreão I, a partir de documentos, notícias de jornal e principalmente pela história oral de moradores antigos do bairro, obtida por meio de entrevistas com os moradores. Esta etapa se dará de forma contínua tendo em vista que a história de qualquer lugar é construída de forma dinâmica. O material encontrado será utilizado para auxiliar no processo de planejamento, elaboração e construção do roteiro de visitação monitorada para o Parque, bem como poderá ser usado em material de divulgação da história do Parque Parreão I (documentário informativo, livreto, cartilha, etc) e em publicações científicas (artigos e apresentação de trabalhos em eventos); 2) Realizar a catalogação das principais espécies de árvores existentes no Parreão I. O resultado desta etapa será divulgado através da fixação de placas colocadas no parque, previamente aprovadas pela SEUMA, contendo o nome popular, científico, curiosidade e QR-code, de cada uma das espécies identificadas; 3) Realizar o georreferenciamento das árvores do parque, formando com isso um banco de dados que permitirá o monitoramento e acompanhamento das espécies existentes, com a possibilidade de estudar formas de diversificá-las priorizando as espécies nativas. 4) Divulgação das atividades do projeto nas redes sociais.	Carlos Henrique Moraes de Alencar	4	1ª Solicitação
4	LINTER4	PREX	Instituto de Cultura e Arte – ICA	Ateliê do Iprede: educação e experiência estética no terceiro setor	Acompanhamento das atividades realizadas pelo Programa de Extensão Ateliê do Iprede e aos dois projetos de extensão a ele vinculados. A saber: acompanhamento nas atividades de crianças com necessidades especiais; promoção de logística e recurso para funcionamento de atividades; registro e divulgação.	Carolina Vieira Silva	2	1ª Solicitação
5	LINTER5	PREX	Centro de Humanidades – CH	Revista de Psicologia	1- Colaboração nas etapas necessárias, desde a submissão até a aprovação dos manuscritos, referentes à publicação da Edição 2023; 2- participação da capacitação em Normas APA - 6ª edição - e posterior verificação dos artigos submetidos na Revista, quanto ao cumprimento das referidas Normas; 3- participação em treinamento para o uso do software de combate ao plágio e autoplágio Copyspider e posterior verificação dos manuscritos submetidos para identificação do índice de similaridade de conteúdo; 4-participação treinamento para uso do site da Revista de Psicologia e posterior realização da verificação de documentos(Folha de Rosto, Carta de Encaminhamento, Documento do Comitê de Ética e Pesquisa) da etapa de triagem inicial de todos os artigos que forem sendo submetidos. 5- Lançamento dos artigos/edições publicados nas bases de dados nas quais a Revista está publicada	Cassio Adriano Braz de Aquino	1	1ª Solicitação

6	LINTER6	PREX	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	Atenção Farmacêutica Direcionada aos Usuários de Medicamentos Manipulados	Os bolsistas irão auxiliar, sob a supervisão dos farmacêuticos, as seguintes atividades: Atendimento aos clientes através do whatsapp e telefone da Farmácia Escola Atender os clientes presencialmente que solicitam medicamentos Conferência de prescrições Conferência de estoque Elaboração de informativos sobre medicamentos manipulados	Daniel Teixeira Lima	2	1ª Solicitação
7	LINTER7	PRPPG	Faculdade de Medicina – FAMED	NOVOS BIOMARCADORES RENAIIS E ENDOTELIAIS E MODELOS PREDITIVOS DE MORTALIDADE EM PACIENTES COM A FORMA GRAVE DA LEPTOSPIROSE	Levantamento bibliográfico. Organizar planilha de dados dos prontuários dos pacientes. Fazer levantamento de dados clínicos, laboratoriais durante o período do estudo. Elaboração dos resultados. Apresentação dos dados nos Encontros Universitários.	Elizabeth De Francesco Daher	2	1ª Solicitação
8	LINTER8	PRPPG	Faculdade de Medicina – FAMED	RELAÇÃO DOS NOVOS BIOMARCADORES ENDOTELIAIS, INFLAMATÓRIOS E RENAIIS COM O PROGNÓSTICO DE PACIENTES COM HIV E HISTOPLASMOSE DISSEMINADA	Levantamento bibliográfico, revisão de prontuários, coleta de dados clínicos e laboratoriais. Análise dos dados. Apresentação dos resultados nos Encontros Universitários.	Elizabeth De Francesco Daher	2	1ª Solicitação
9	LINTER9	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	LITERATURA INFANTIL, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: A S	A) Preparação da Sala de Leitura como um espaço atrativo; b) Organização e etiquetagem das estantes; c) Atualização e catalogação digital do acervo; d) Produção de envelopes e fichas para a identificação dos livros; e) Organização e categorização do acervo; f) empréstimos pelas crianças dos livros para serem lidos em casa; g) Contação de histórias para e com as crianças	Fatima Maria Araujo Saboia Leitao	4	1ª Solicitação
10	LINTER10	PREX	Casa de José de Alencar	Educação Patrimonial na Casa José de Alencar	Mediação cultural de estudantes e turistas aos espaços e acervos culturais da Casa José de Alencar; Atendimento ao público em geral;	Frederico de Andrade Pontes	4	1ª Solicitação
11	LINTER11	PREX	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	Liga de Enfermagem Cardiovascular	Organização das reuniões semanais da LECV. Participação das reuniões administrativas e científicas da LECV Controle de frequência dos membros da LECV. Planejamento das escalas dos membros nos locais de ação de extensão da LECV. Acompanhamento de profissionais no ambulatório de cardiologia do HUWC. Desenvolvimento de atividades educativas em saúde como sala de espera do ambulatório de cardiologia do HUWC. Elaboração de materiais educativos (folders, banners, panfletos) para utilização nas ações educativas. Planejamento e organização de ações de educação em saúde em datas comemorativas (dia do rim, dia da hipertensão, e outros) para a saúde em locais públicos (praças, escolas) e privados (shoppings). Desenvolvimento de pesquisas oriundas da liga de enfermagem cardiovascular. Apresentação de trabalhos nos encontros universitários da UFC e outros eventos de natureza local, regional e nacional. Desenvolvimento de artigos científicos a partir das ações de intervenção da LECV. Participação como facilitador e ouvinte em ciclo de capacitações internas da LECV.	Jênífa Cavalcante dos Santos Santiago	3	1ª Solicitação
13	LINTER13	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Grupo de Estudos e Ações de extensão de Políticas de Segurança Pública e Justiça (GEASPI)	1 – Leitura e síntese de textos vinculados à revisão da literatura sobre Segurança Pública e Justiça Criminal, previamente indicados no grupo de WhatsApp do GEASPI; 2 – Exposição e debate quinzenal em grupo dos resultados das atividades desenvolvidas ao longo das semanas; 3 – Estudos de casos específicos, interrelacionando-os com as metodologias de pesquisa; 3 – Apoio na preparação e divulgação dos eventos do GEASPI;	JOSE LENHO SILVA DIOGENES	3	1ª Solicitação
14	LINTER14	PRPPG	Centro de Ciências Agrárias – CCA	AVALIAÇÃO DO EFEITO DA ADIÇÃO DE MUCILAGEM DA SEMENTE DE TAMARINDO	Extração e Caracterização da mucilagem das sementes de tamarindo Testes de viscosidade aparente das bebidas lácteas comerciais Elaboração das bebidas lácteas adicionadas de mucilagem das sementes de tamarindo Avaliação das Características físico-químicas das bebidas lácteas adicionadas de mucilagem das sementes de tamarindo Estabilidade das bebidas lácteas adicionadas de mucilagem das sementes de tamarindo Estabilidade das bebidas lácteas adicionadas de mucilagem das sementes de tamarindo	Juliane Döering Gasparin Carvalho	1	1ª Solicitação
15	LINTER15	PRPPG	Centro de Ciências Agrárias – CCA	DESENVOLVIMENTO DE BEBIDA COMPOSTA DE CIRIGUELA E SORO DE LEITE	Obtenção da matéria-prima Realização de testes para caracterização do suco de ciriguela e soro de leite Elaboração da bebida composta de ciriguela e soro de leite Realização de análises microbiológicas Análise de dados e preparação de formulários de TCLE, fichas sensoriais Aplicação de testes sensoriais (aceitação, ordenação-preferência e atitude de compra) das bebidas elaboradas Análise e tabulação de dados e realização de testes físicos, físico-químicos e químicos Análise e tabulação de dados e realização de testes reológicos	Juliane Döering Gasparin Carvalho	1	1ª Solicitação

16	LINTER16	PROGRAD	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	O ENSINO DA FIOLOGIA DE MANEIRA SIMPLES, INTEGRADA E PRÁTICA	1) FACILITAR A COMUNICAÇÃO COM OS ALUNOS QUE ESTÃO ACOMPANHANDO AS ATIVIDADES DA DISCIPLINA; 2) FORNECER, CONSTANTEMENTE, FEEDBACK PARA O PROFESSOR RELATIVO ÀS AÇÕES QUE ESTÃO SENDO DESENVOLVIDAS; 3) PARTICIPAR, JUNTO COM OS MONITORES, DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS MESMOS DE FORMA A REFORÇAR O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM LIDERADO PELO COORDENADOR DO PROJETO; 4) PARTICIPAR ATIVAMENTE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA DISCIPLINA QUE COMPÕE O PROJETO.	LUCIANA CATUNDA BRITO	2	1ª Solicitação
17	LINTER17	PREX	Faculdade de Educação – FACED	Ateliê de Pintura Livre do Iprede: educação criadora na primeira infância	- Atuar como assistente nas sessões de "jogo de pintar" com as crianças no Instituto da Primeira Infância até que tenha autonomia para a condução; - Participar de encontros quinzenais de estudos e pesquisa no campo da arte e infância; - Produzir conteúdo e alimentar o Instagram do projeto Ateliê Pintante https://www.instagram.com/ateliépintante/	Luciane Germano Goldberg	1	1ª Solicitação
18	LINTER18	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Núcleo de Ensino e Estudos em Fruticultura (GFRUT - UFC)	Participação desde o planejamento, organização, realização de todas as atividades do projeto, a saber: 1) "Reuniões quinzenais" (p/ avaliação de atividades realizadas e planejamento das atividades para a próxima quinzena); 2) "Atividades de campo semanais" (p/ realização de manejos agrícolas no Pomar Didático do Gfrut - PDG: vistorias e controles fitossanitários; vistorias e realização de manejos de adubações, podas, controle do mato, irrigação, indução de florescimento, colheitas, propagação e formação de mudas para replantios, ampliação ou renovação cultivos no PDG, etc.); 3) Realização de "03 (três) Dias de Campo - DC" (DC1: implantação de cultivo de abacaxi irrigado com uso de mulch; DC2: Manejo de podas em frutíferas com ênfase em cajueiro e mangueira; DC3: Manejo da indução de florescimento em mangueiras); 4) Realização de "02 (duas) Visitas Técnicas" (visitas técnicas em áreas de produtores de frutas); 5) Realização de "Curso de Atualização sobre Manejo Nutricional em frutíferas"; 6) Realização da "Semana de Fruticultura da UFC" no período de 21 a 25/agosto/2023; 7) Realização de "Palestra e Oficina sobre preparo do solo, calagem e adubação na cultura da acerola" em Maranguape-CE.	MARCIO CLEBER DE MEDEIROS CORREA	5	1ª Solicitação
19	LINTER19	PREX	Faculdade de Educação – FACED	Diálogos Reflexivos sobre a Prática Pedagógica no Ciclo de Alfabetização	1. Organização das redes sociais da divulgação do projeto, e comunicação com cursistas, membros do grupo de estudo e participantes do evento; 2. Registro escrito e audiovisual dos relatos das cursistas e dos membros do grupo de estudo com fins de pesquisa; 3. Colaboração na organização dos cronogramas, inscrição on line, controle mensal de frequência dos membros do grupo de estudo, curso e evento do projeto 4. Estudo do material disponibilizado para acompanhamento dos momentos de pesquisa e estudos do projeto, além de preparação de apresentação de trabalho para o evento ; 5. Preparação e realização de momentos de recepção e acolhimento dos membros do grupo de estudo, curso e evento do projeto; 7. Divulgação das ações do projeto em eventos acadêmicos através de apresentações orais e posters; 8. Participação no Encontro de Iniciação a Docência nos Encontros Universitários de 2023	Maria Jose Barbosa	2	1ª Solicitação
20	LINTER20	PREX	Centro de Tecnologia – CT	Qualidade, bem estar e sustentabilidade das moradias estudantis da UFC (Projeto PREX: Canto - Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo da UFC - EMAU)	O Projeto Canto - Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo da UFC –EMAU, apoiado pela PREX, envolve dezenas de estudantes do curso de arquitetura e Urbanismo, com a finalidade de fornecer um serviços de projeto arquitetônico de qualidade para as comunidades mais necessitadas.. As quatro bolsas irão fortalecer, em eficácia e eficiência, o impacto do projeto seja na comunidade interna do Departamento e da UFC, seja na divulgação e na visibilidade externa do projeto já apoiado pela PREX. Após uma interessante experiência no 2021 com um projeto BIA Inter Pró-Reitorias, queremos este ano retomar as nossas atividade nas residências universitárias. Nas moradias estudantis identificamos a necessidade de atuar para o bem estar dos estudantes moradores prevendo intervenções pontuais de melhorias dos espaços arquitetônicos, mas também de apoio psicológico ligado ao conceito de lugar, identidade e pertencimento. Por isso os bolsistas irão atuar na i) elaboração, desenvolvimento e acompanhamento de projetos de melhoria nas residências estudantis conforme demanda, na ii) participação em eventos, em nível nacional e internacional, de divulgação da iniciativa das residências estudantis, iii) na dinamização de momentos de socialização e reflexão sobre a vivência comunitária, a solidariedade, a apropriação do espaço como elemento identitário e de pertencimento, com apoio e parceria da Professora Zulmira Bomfim da Faculdade de Psicologia coordenadora do projeto LOCUS e do Prof. Emanuel Meireles também da Faculdade de Psicologia, além de iv) dinamizar a comunicação interna e o retorno na didática em prol de todos os alunos do Departamento/CT/UFC, da discussão sobre as temáticas centrais em ato do projeto, mediante podcast de discussão, vídeos, entre outros meios. Precisamos informar, compartilhar e divulgar sempre mais o que a Universidade está produzindo com, na e pela sociedade.	MARIO FUNDARO	4	1ª Solicitação

21	LINTER21	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PROJETO CORES DA NATUREZA-BORBOLETÁRIO	<p>Levantamento populacional, criação e manutenção de pelo menos quinze espécies de diferentes famílias de lepidópteros constando cada ninhada de pelo menos trezentos espécimes dentre elas, Nymphalidae, Brassolidae, Danaidae, Heliconiidae, Pieridae, Papilionidae, Hesperidae, Morphidae, Satyridae, Sphingidae, Noctuidae, Saturniidae, Lycaenidae, Riodinidae, Geometridae e ainda, no controle e criação de insetos e outros artrópodes e espécies parasitas, desenvolvendo, também, seminários, palestras, oficinas, minicursos, etc. e mesmo, atividades que serão comuns a todos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capturas, desenvolvimento e manutenção de espécimes lepidópteros em cativeiro ou laboratório; - Propagação de plantas nectíferas e hospedeiras dos espécimes criados em cativeiro: <ul style="list-style-type: none"> - Recepção de visitantes ao Borboletário; - Higienização e manutenção, irrigação de plantas, identificação de plantas hospedeiras alternativas para as diferentes espécies criadas; - Pesquisa Bibliográfica; Produção de artigo(s) para participação em Encontros Universitários, Congressos, Simpósios etc. 	NIÉDJA GOYANNA GOMES GONÇALVES	6	1ª Solicitação
22	LINTER22	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Grupo de Estudos e Práticas em Permacultura (GEPPE)	<p>Recepção, planejamento, execução e divulgação de atividades desenvolvidas na área, como eventos (PDC, semana de Permacultura), cursos e minicursos, programas de estágio além de atividades diárias de manutenção do programa e da área, comuns a todos, quais sejam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recepcionar visitantes do GEPPE; - Auxiliar na organização do espaço; - Organizar cursos propostos pelo programa; - Promover seminários nas áreas de atuação do programa; - Promover estratégias Sociais em Permacultura com a comunidade acadêmica, ou não; - Realizar práticas de educação ambiental; - Monitorar a horta (irrigar, adubar, controle de plantas espontâneas), Compostagem e minhocário; - Produzir artigos para participação dos encontros universitários, congressos e simpósios; - Implantar sistemas Agroflorestais; - Monitorar as faixas homeostáticas; pesquisar na área de controle biológico; - Controlar espécies pragas em plantas hospedeiras com defensivos naturais; - Implantar sistemas de tratamento adequada para águas cinzas; - Promover a prática de construções naturais (galpão, banheiro seco); - Monitorar as bioconstruções; etc. 	NIÉDJA GOYANNA GOMES GONÇALVES	6	1ª Solicitação
23	LINTER25	PREX	Faculdade de Medicina – FAMED	LIGA DE PSIQUIATRIA E SAÚDE MENTAL-LPSM	<p>Preparação de materiais educativos sobre transtornos mentais; atividades educativas com pacientes e familiares; capacitações internas; organização de cursos e eventos sobre saúde mental para estudantes/profissionais, bem como para a comunidade em geral; prática assistida no ambulatório de psiquiatria com o Coordenador da liga ou outro médico do serviço; produção de conteúdos de utilidade pública para mídias sociais da Liga de Psiquiatria; reuniões de planejamento e supervisão junto a outros membros da liga; preparação de trabalhos acadêmicos para EU/outros.</p>	PAULO RODRIGUES NUNES NETO	1	1ª Solicitação
24	LINTER26	PRPPG	Faculdade de Medicina – FAMED	ADICÇÃO POR ALIMENTOS E OBESIDADE EM PACIENTES DEPRIMIDOS: PREVALÊNCIA	<p>O bolsista será treinado e atuará no processo de aplicação de questionários da pesquisa; contactará voluntários; auxiliará tabulamento de dados; receberá supervisão e participará de trabalhos científicos derivados do estudo.</p> <p>Este projeto não foi contemplado na BIA 2022 e ficará sem bolsista em 2023, em virtude do encerramento de bolsa de edital funcap. Pretende-se dar continuidade ao estudo ampliando a amostra e discussão dos achados, mas atualmente esta não está contemplado em nenhum novo edital.</p> <p>Pesquisa está registrada no Sistema de Transparência de Projetos da PRPPG (SEI 23067.008989/2022-44; Despacho: https://sei.ufc.br/sei/controlador.php?acao=arvore_visualizar&acao_origem=procedimento_visualizar&id_procedimento=3164206&id_documento=3230996&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=110000156&infra_hash=be32cddc8d5f7e5fbee69d9c6b1f3d178f73523cc09309c12cbf564134a2ed5)</p>	PAULO RODRIGUES NUNES NETO	1	1ª Solicitação
25	LINTER27	PRPPG	Centro de Ciências – CC	AValiação E SELEÇÃO DE CONSÓRCIOS BACTERIANOS METABOLICAMENTE COOPERATIVOS NA PROMOÇÃO DO CRESCIMENTO VEGETAL IN VIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1 Reativação das cepas de ACTINOBACTÉRIAS da coleção do LAMAB 2 Determinação atividade xilanolítica 3 Determinação atividade pectinolítica 4 Determinação solubilização de fosfato 5 Determinação índices enzimáticos e de solubilização de fosfato 6 Seleção cepas com índices maior ou igual a 1,5 7 Teste de interação in vitro 8 Seleção de cepas para testes in vivo 9 Teste in vivo: 2 tratamentos 10 Avaliação das trocas gasosas foliar 11 Avaliação do desenvolvimento vegetativo 12 Elaboração de relatório para Encontros Universitários de 2023 	Suzana Claudia Silveira Martins	2	1ª Solicitação
26	LINTER28	PROGRAD	Centro de Ciências – CC	COLEÇÃO DE MICRORGANISMOS COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NO APRENDIZADO DA DISCIPLINA MICROBIOLOGIA BÁSICA	<p>Auxiliar o professor na elaboração e execução das aulas práticas. Atualizar os roteiros das aulas práticas de microbiologia Auxiliar na manutenção de coleções de culturas, utilizando técnicas de preservação apropriadas Manter e ampliar a coleção de culturas do LADMI Renovar a coleção de culturas da monitoria</p>	Suzana Cláudia Silveira Martins	2	1ª Solicitação

27	LINTER29	PRPPG	Faculdade de Medicina – FAMED	Desenvolvimento de recursos didáticos digitais para o ensino e aprendizagem de Ciências Morfofuncionais	<p>Revisão integrativa da literatura – será realizada uma revisão integrativa da literatura sobre os temas a serem abordados. Este método permite sumarizar as evidências científicas e obter conclusões a partir de um tema específico.</p> <p>Produção de Livros Digitais – serão produzidos livros digitais para apoiar o ensino de Ciências Morfofuncionais.</p> <p>Construção de Videoaulas – serão construídos pequenos videoaulas para o ensino e aprendizagem do conteúdo de Histopatologia e Embriologia.</p> <p>Desenvolvimento de Aplicativo (app) – será desenvolvido o protótipo de um app para o ensino e aprendizagem de Embriologia.</p> <p>Desenvolvimento de WebQuest – para cada conteúdo de histologia abordado, será desenvolvido um WebQuest para avaliar e, ao mesmo tempo, adquirir e integrar o conhecimento.</p> <p>Validação do conteúdo e técnica – todos os materiais desenvolvidos serão avaliados por especialistas na área (juizes) quanto à pertinência do conteúdo, clareza dos objetivos de aprendizagem e usabilidade. Os recursos didáticos desenvolvidos, neste projeto, serão integrados a plataforma Notion. Trata-se de uma plataforma gratuita, amigável e de fácil implementação, e que permite a interação e a colaboração da equipe (GHEDIN, 2020), podendo ser utilizada para o ensino e aprendizagem em diferentes áreas de conhecimento.</p>	Virgínia Claudia Carneiro Girao	3	1ª Solicitação
28	RINTER1	PREX	Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR	Interação Dunas/Estuário do Pacoti e a influência das atividades antropogênicas	<p>- ATIVIDADES DE CAMPO - MAPEAR A FAIXA COSTEIRA, CARACTERIZANDO SUA GEOLOGIA E GEOMORFOLOGIA, COM ÊNFASE EM DUNAS E ESTUÁRIO (TRABALHO DE CAMPO COM SOBREVOO COM DRONE, CURVA DE MARÉ E AMOSTRAGENS); DETALHAR AS CARACTERÍSTICAS SEDIMENTOLÓGICAS DOS DEPÓSITOS EÓLICOS E ESTUARINO, ALÉM DE SUAS CARACTERÍSTICAS GEOMORFOLÓGICAS;</p> <p>- ATIVIDADES DE LABORATÓRIO - REALIZAR AS ANÁLISES GRANULOMÉTRICA. - ATIVIDADES DE ESCRITÓRIO - REALIZAR PESQUISA BIBLIOGRÁFICA; TRATAR IMAGENS DE SATÉLITE E IMAGENS LIDAR E DE VANT; TRATAR DADOS E PRODUTOS DO PROCESSO DE SENSORIAMENTO REMOTO; ELABORAR RELATÓRIOS PERIÓDICOS E APRESENTAR NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS.</p>	ALEXANDRE MEDEIROS DE CARVALHO	1	Renovação
29	RINTER2	PROGRAD	Centro de Ciências – CC	Trajetórias Urbano-Industriais e a Geografia Escolar	<p>Realização de roteiro de Entrevistas</p> <p>Trabalho de campo - espaços públicos e industriais da RMF, vilas operárias, Indústrias, cursos técnicos e profissionalizantes, Escolas.</p> <p>Participação nos Encontros Universitários/Encontro de Extensão e outros Eventos Científicos</p> <p>Organização do trabalho de campo</p> <p>Elaboração de Blog das ações do projeto</p> <p>Grupos de Estudo e Reuniões com Orientadora</p> <p>Coleta/Aquisição, análise e utilização de dados estatísticos Rais/IBGE/PNA D/Guia Industrial</p> <p>Levantamento documental, bibliográfico e cartográfico</p> <p>Organização de banco de dados e construção de site para divulgar coleta de informações e andamento das ações</p> <p>Participação de atividades vinculadas ao projeto no Laboratório de Planejamento Urbano e Regional (LAPUR)</p> <p>Aplicação de entrevistas c/ trabalhadores e junto comunidade nos bairros operários</p> <p>Georeferenciamento de indústrias, vilas operárias na RMF</p> <p>Grupos de Estudo e Reuniões com Orientadora</p> <p>Planejamento das oficinas nas Escolas dos bairros pesquisados e aquisição; construção de material para oficina</p> <p>Construção de Recursos didáticos</p> <p>Construção de Recursos didáticos com uso de diferentes linguagens de ensino</p> <p>Realização de Oficinas nas Escolas</p> <p>Sistematização dos resultados para relatório</p>	Alexsandra Maria Vieira Muniz	2	Renovação
30	RINTER3	PRPPG	Centro de Ciências – CC	Espaço e Economia Metropolitana: Serviços associados a produção e comerciali	<p>Levantamento documental, bibliográfico e cartográfico.</p> <p>Sistematização e análise das informações do Levantamento 01</p> <p>Organização do trabalho de campo</p> <p>Trabalho de campo - espaços públicos e industriais da cidade, vilas operárias, Indústrias, cursos técnicos e profissionalizantes, Escolas.</p> <p>Georeferenciamento de indústrias, vilas operárias na capital</p> <p>Coleta, análise e utilização de dados estatísticos Rais/IBGE</p> <p>Realização de roteiro de Entrevistas</p> <p>Aplicação de entrevistas trabalhadores e junto comunidade nos bairros operários</p> <p>Elaboração de Blog dos resultados do projeto</p> <p>Participação nos Encontros Universitários/ e outros Eventos Científicos</p> <p>Grupos de Estudo e Reuniões com Orientadora</p> <p>Participação de atividades vinculadas ao projeto no Laboratório de</p>	Alexsandra Maria Vieira Muniz	3	Renovação
31	RINTER4	PROGRAD	Centro de Ciências – CC	Espaço urbano e Industria no contexto de cidades inteligentes inclusivas: acessi	<p>reuniões de planejamento e de discussão resultados, entrega relatório quinzenal pelo bolsista</p>	Alexsandra Maria Vieira Muniz	2	Renovação

32	RINTER5	PREX	Seara da Ciência	Exposição interativa "Caatinga um Novo Olhar - Entre Nesse Clima": vivenciando	Receber e orientar visitas na exposição interativa "Caatinga um Novo Olhar - Entre Nesse Clima": vivenciando a riqueza da Caatinga na Seara da Ciência Estudar o Material de Apoio aos Monitores da Exposição Caatinga um Novo Olhar	Aline Neris de Carvalho Maciel	4	Renovação
33	RINTER6	PROGRAD	Faculdade de Educação – FACED	A ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL – DEMOCRATIZAÇÃO E GERENCIALISMO: A G	PARTICIPAR DE GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA VINCULADOS A TEMÁTICA(GEPPGE/UFC) ; ORGANIZAR E APRESENTAR SÍNTESES DOS TEXTOS SUGERIDOS NO GRUPO DE ESTUDOS; ANALISAR AS PRODUÇÕES DO BANCO DE DADOS; PRESTAR AUXÍLIO NA SELEÇÃO DE MATERIAIS E SUGESTÕES PARA ELABORAÇÃO DO CRONOGRAMA DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA; ANÁLISE DOS CONTEÚDOS, COM ENFOQUE NA ACCOUNTABILITY (REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO)E O GOVERNO DEMOCRÁTICO. ACOMPANHAR A FORMAÇÃO NOS MUNICÍPIOS EM QUE O PROJETO REALIZA AS ATIVIDADES. PUBLICAR RESULTADOS DA PESQUISA E EXTENSÃO.	Clarice Zientarski	2	Renovação
34	RINTER7	PREX	Centro de Humanidades – CH	Fotobiografias: uma Fortaleza que se encontra em acervos fotográficos pessoais	Participação no projeto ativo que procura conhecer a cidade de Fortaleza a partir dos acervos fotográficos pessoais de seus moradores. O projeto está situado neste momento no Poço da Draga. O trabalho para os bolsistas inclui: -Participação no grupo de estudos e pesquisas Rastros Urbanos (Cadastrado no Diretório do CNPq). -Visitas sistemáticas ao Poço da Draga para entrevistas, elaboração de roteiros e escaneamento de imagens dos moradores, trabalhos de captação fotográfica. Tratamento e documentação das imagens no Drive institucional. - Os bolsistas serão incluídos no trabalho de elaboração do segundo livro, feito por uma das moradoras que contará a história e a biografia de parte das mulheres idosas do local, buscando situá-las na história da cidade e como suas histórias se entrelaçam com os marcadores de gênero, geração e raça. - Organização de Exposição presencial no Museu de Arte da UFC-MAUC, inscrição já realizada, dando prosseguimento a exposição Poço 115: rastros na cidade, atualmente em cartaz no Museu de Arte Contemporânea do Dragão do Mar, equipamento de Estado, que conta com parte do acervo do grupo catalogado nos últimos anos, que tem como idealizadora a coordenadora do projeto. -Reuniões quinzenais de orientação e condução do trabalho com a equipe. Organização dos Encontros Online para o público, cadastro de inscrições e emissão de declarações. Esta agenda será feita em conjunto com o Laboratório de Antropologia e Imagem do Departamento de Antropologia da UNICAMP, LA' grima, na linha de pesquisa em comum: Cidades, arquivos, imagens e grafias, fortalecendo o convívio entre os alunos de todos os níveis da graduação e da pós-graduação das duas Universidades.	Cristina Maria da Silva	4	Renovação
35	RINTER8	PREX	Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR	Trilhas ecológicas do estuário do rio Pacoti: observando a biota do manguezal	reuniões semanais entre estes para avaliação e planejamento do trabalho a ser realizado e explicação detalhada dos métodos a serem empregados. Ao final de cada semestre, os bolsistas apresentarão um seminário relatando as atividades executadas, dificuldades encontradas e os resultados obtidos. No segundo semestre do ano, será definido o tema dos trabalhos que serão apresentados no Encontro Universitário de Iniciação Acadêmica da UFC. O orientador estará comprometido com 2 horas semanais e os bolsistas com 12 horas semanas, sem considerar as ações realizadas que será realizada com a participação de todos.	Cristina de Almeida Rocha Barreira	5	Renovação-NÃO ACEITO
36	RINTER9	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O COTIDIANO JUNTO ÀS CRI	Acompanhar o trabalho pedagógico da professora com as crianças, colaborar no registro pedagógico com fotos e anotações, ajudar as crianças no cotidiano da sala, realizar leitura de histórias, observar os interesses das crianças para a construção do projeto da turma, contribuir com o planejamento com sugestão de brincadeiras e atividades.	ANA ISIS ALBUQUERQUE ARRAES FREIRE	1	Renovação
37	RINTER10	PREX	Centro de Humanidades – CH	EXAME DE PROFICIÊNCIA LEITORA EM LÍNGUA INGLESA - EPLLI	1. Organização das inscrições para o Exame (verificação de documentos, deferimentos, indeferimentos, alocação de candidato em salas, etc); 2. Cadastro de notas e resultados; 3. Gerenciamento do e-mail do Exame (responder dúvidas, etc); 4. Gerenciamento de aplicações especiais (seleção de datas, local de prova, fiscalização, etc)	EDER GOMES PESSOA	2	Renovação
38	RINTER11	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Literatura Infantil, aprendizagem e desenvolvimento da criança: a Unidade Univ	a) Preparação da Sala de Leitura como um espaço atrativo; b) Organização e etiquetagem das estantes; c) Atualização e catalogação digital do acervo; d) Produção de envelopes e fichas para a identificação dos livros; e) Organização e categorização do acervo; f) empréstimos pelas crianças dos livros para serem lidos em casa; g) Contação de histórias para e com as crianças	Fatima Maria Araujo Saboia Leitao	4	Renovação

39	RINTER12	PREX	Faculdade de Educação – FACED	Vamos ser inclusivos(as)? produção de mídias e materiais digitais para divulgação	Variadas atividades serão realizadas pelos bolsistas e, nesse sentido, para facilitar o desenvolvimento do acompanhamento da ação utilizaremos de diversas estratégias e instrumentos, de forma que os bolsistas serão acompanhados diretamente pela coordenação e terão suas atividades: a. por meio da produção dos estudos dos casos que serão verificados pelos responsáveis do programa; b. por intermédio da preparação dos planos de AEE que serão co-construídos e conferidos pelos responsáveis; c. através de relatórios parciais e finais que serão avaliados pela coordenadora do projeto; d. elaboração de trabalhos que serão apresentados em eventos acadêmicos.	FRANCISCA GENY LUSTOSA	2	Renovação
40	RINTER13	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Laboratório de Estudos de Políticas Públicas (LEPP)	<ul style="list-style-type: none"> • Organização da Hemeroteca Virtual do LEPP nas temáticas que são objeto de estudo do Laboratório e divulgação para estudantes e público em geral. • Atualização da home page do Laboratório e das páginas do LEPP nas redes sociais. • Colaborar na consolidação do Observatório Socioambiental de Barragens do Ceará (www.observabarragemce.ufc.br) como instrumentos de consulta social, através da alimentação do site do com informações a respeito dos impactos ambientais, as pendências sociais, os conflitos e os rearranjos espaciais engendrados pela construção de barragens no Ceará; • Colaborar na implantação do site do Observatório de Conflitos Urbanos da cidade de Fortaleza, como instrumento de consulta social, através da alimentação do site do com informações a respeito conflitos que têm a cidade como palco e que possibilitarão uma discussão com o poder público a respeito das políticas urbanas necessárias na cidade; • Disponibilizar para movimentos sociais e pesquisadores uma base de dados rigorosamente constituída e confiável que permita aprofundar estudos sobre conflitos na cidade e os oriundos do processo de implantação de barragens; • Organizar a logística de realização dos Cursos de Extensão previstos para o ano e participar dos processos avaliativos dos Cursos. 	FRANCISCA SILVANIA DE SOUSA MONTE	5	Renovação
41	RINTER14	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Escritório Modelo de Assessoria Comunitaria	- DAR APOIO AO LEVANTAMENTOS DE CAMPO E A ELABORAÇÃO DE PROJETOS; -PARTICIPAR DE EVENTOS/SEMINÁRIOS TÉCNICOS-CIENTÍFICOS; -AUXILIAR A ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PARA TREINAMENTO INTERNO DOS MEMBROS DO ETECS; -PARTICIPAR DE GRUPOS DE TRABALHO E DE ESTUDO DO ETECS; -PARTICIPAR DAS REUNIÕES MENSAS	Francisca Silvania de Sousa Monte	4	Renovação
42	RINTER15	PROGRAD	Centro de Ciências Agrárias – CCA	A QUALIDADE PARA A GRADUAÇÃO NO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)	<ul style="list-style-type: none"> - DESENVOLVER UM SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES QUE ESTEJAM COM DIFICULDADE DE PERMANECER NOS CURSOS; - PARTICIPAR DO PLANEJAMENTO E REALIZAÇÃO DE UMA FEIRA VIRTUAL DAS PROFISSÕES RELACIONADAS AOS CURSOS OFERTADOS PELO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS; - ELABORAR E DIVULGAR UM BOLETIM MENSAL COM INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS PARA FACILITAR O BOM DESEMPENHO ACADÊMICO (INFORMAÇÃO SOBRE PROGRAMAS COM BOLSAS REMUNERADAS OU VOLUNTÁRIAS, GRUPO DE ESTUDOS, EMPRESAS JUNIORES); - PROMOVER PEQUENOS EVENTOS (SEMINÁRIOS, OFICINAS, ENCONTROS) NO FÓRUM DAS AGRÁRIAS (CANAL DO CCA NO YOUTUBE), CONVIDANDO PRODUTORES RURAIS, TÉCNICOS DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS PARA ESTABELECE PARCERIAS E OPORTUNIDADES DE ESTÁGIOS PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM 	Francisca Silvania de Sousa Monte	2	Renovação
43	RINTER16	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	LEITES E DERIVADOS: INICIATIVA PARA ESCLARECIMENTO E EDUCAÇÃO DOS JOV	Palestra on-line e presenciais aos alunos das escolas de ensino médio; - Aplicação de atividades lúdicas que fazem alusão ao tema; - Aplicação de questionários para conhecer as necessidades dos estudantes com questões referentes aos hábitos de higiene, segurança e consumo de produtos lácteos e fatores relacionados à intolerância à lactose e alergia à proteína do leite. - Por fim os dados obtidos serão tratados estatisticamente para elaboração de trabalhos científicos e de extensão a serem publicados em eventos e periódicos da área.	GIZELE ALMADA CRUZ	1	Renovação
44	RINTER17	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PROJETO DELEITE - OFICINAS DA CAPACITAÇÃO COMUNITÁRIA DE PRODUÇÃO D	Reunião periódica e Entrega de formulários com os participantes da oficina. Planejamento e divulgação de oficina de elaboração de lácteos; organização do material, reagentes e matériasprimas que serão utilizados nas oficinas; preparação de material para avaliação da atividade de extensão; apoio a atividades do núcleo de estudos em laticínios que estiverem ligadas a prática das oficinas.	GIZELE ALMADA CRUZ	1	Renovação
45	RINTER18	PREX	Seara da Ciência	Elaboração de novos módulos de ensino para os cursos básicos de Física, Matem	<ul style="list-style-type: none"> - REFORMULAR ATIVIDADES DOS CURSOS BÁSICOS DE FÍSICA, MATEMÁTICA E ASTRONOMIA DA SEARA DA CIÊNCIA; - COLABORAR COM O PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DO SALÃO DE EXPOSIÇÃO QUE RECEBE ALUNOS, PROFESSORES E O PÚBLICO EM GERAL. - PARTICIPAR DAS REUNIÕES MENSAL PARA FINS DE ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA BOLSA BIA NA SEARA DA CIÊNCIA; - COLABORAR COM AS REDES SOCIAIS E O SITE DA SEARA COM CONTEÚDO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O PÚBLICO EM GERAL; - APRESENTAR TRABALHO NO V ENCONTRO DE INICIAÇÃO ACADÊMICA DE 2023 	ILDE GUEDES DA SILVA	3	Renovação

46	RINTER19	PREX	Museu de Arte da UFC – MAUC	Núcleo Educativo do Mauc: práticas artístico-educativas, pesquisa e mediação	1) Pesquisa, estudo e formação de repertório e conhecimentos em Arte, Educação, História da Arte, Museologia e Patrimônio; 2) Recepção, acolhimento e visitas mediadas com diferentes públicos do museu; 3) Participação no Grupo de Estudos em Educação Museal (GEEM/Mauc) e no Ciclo Formativo em Arte, Educação e Museologia; 4) Realização de oficinas e outras atividades artístico-culturais e educativas; 5) Pesquisa e produção de conteúdos para as redes sociais do NEMauc e do museu; 5) Participação na V Jornada de Práticas Educativas e Científicas do Mauc e nos Encontros Universitários 2023 - Elaboração de resumo, comunicação e resumo expandido.	Isadora Nogueira Mangualde	6	Renovação
47	RINTER20	PREX	Seara da Ciência	Divulgação de ciência através de ferramentas audiovisuais e das redes sociais na	1. Colaborar com o planejamento e execução das atividades do salão de exposição que recebe alunos, professores e o público em geral; 2. Participar de atividades de itinerância para as quais a Seara da Ciência for solicitada; 3. Colaborar com as redes sociais, em especial o Instagram, e com o site da Seara da Ciência através de notícias e conteúdo de divulgação científica para o público em geral; 4. Participar de reuniões para fins de organização e acompanhamento das atividades da bolsa de iniciação acadêmica na Seara da Ciência; 5. Apresentar trabalho no VIII Encontro de Iniciação Acadêmica de 2023.	Jessica Miranda Abreu Freire	2	Renovação
48	RINTER21	PREX	Centro de Humanidades – CH	Exame de Proficiência Leitora em Língua Espanhola (EPLLE)	1. Pesquisar no Google e em outros buscadores acadêmicos textos diversos em língua espanhola / 2. Catalogar os textos encontrados e fazer sua referência / 3. Dividir os textos por área do conhecimento. / 4. Explorar as informações contidas nos textos a fim de prepará-los para a produção dos exames de proficiência. / 5. Participar da aplicação do exame de proficiência leitora no laboratório de informática ou na sua aplicação online. / 6. Auxiliar na apresentação de soluções para as possíveis dificuldades encontradas na aplicação do exame. 07. Fazer o levantamento estatístico do exame a cada aplicação	JIMMY ROBSON RODRIGUES DA COSTA	2	Renovação
49	RINTER22	PREX	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	A musculação na preparação física dos atletas vinculados a UFC.	Os bolsistas serão avaliados de acordo com a assiduidade, interesse e participação no desenvolvimento das atividades propostas: - Realização de avaliação física completa. - Prescrição de treinamento individualizado. - Orientação de exercícios de musculação. - Participação em grupos de estudo - Organização do Laboratório de Força aplicada ao Esporte e a Saúde. (LAFES) - Elaboração e apresentação de ao menos 1 (um) trabalho acadêmico para apresentação nos encontros universitários. Todas as atividades serão avaliadas presencialmente.	José de Oliveira Vilar Neto	4	Renovação
50	RINTER23	PREX	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	UFC Fitness	Os bolsistas serão avaliados de acordo com a assiduidade, interesse e participação no desenvolvimento das atividades propostas: - Realização de avaliação física completa. - Prescrição de treinamento individualizado. - Orientação de exercícios de musculação. - Participação em grupos de estudo - Organização do Laboratório de Força aplicada ao Esporte e a Saúde. (LAFES) - Elaboração e apresentação de ao menos 1 (um) trabalho acadêmico para apresentação nos encontros universitários. Todas as atividades serão avaliadas presencialmente.	José de Oliveira Vilar Neto	4	Renovação
51	RINTER24	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	AÇÃO DE EXTENSÃO PARA CONSTRUÇÃO DE INDICADORES SOCIAIS E DEMOGRAFIAIS	- Realizar estudos sobre indicadores sociais e demográficos como instrumento na gestão de políticas públicas. - Formar quadros de estudos, no âmbito interdisciplinar, juntando os conhecimentos de estudos e indicadores sociais e demográficos. - Ajudar no intercâmbio entre a comunidade científica e a sociedade, através de organizar ou participar em seminários, palestras, conferências ou outros. - Ajudar na produção de conhecimento importantes dos estudos demográficos e sociais, considerando uma perspectiva interdisciplinar, envolvendo os componentes demográficos e as consequências sobre os diferentes aspectos socioeconômicos da população.	Julio Alfredo Racchumi Romero	2	Renovação
52	RINTER25	PREX	Biblioteca Universitária – BU	Alfabetização científica e aprendizagem informacional: perspectiva crítica do uso	Auxílio na realização de minicursos, oficinas presenciais e atividades online sobre fake news e checagem de informações em parcerias com professores do ensino fundamental da EEE Figueiredo Correa; Postagens de vídeos e textos sobre desinformação no "Blog Sabedoria Informacional" relacionado a alfabetização midiática científica que está em desenvolvimento pelo projeto;	Kleber Lima dos Santos	3	Renovação

53	RINTER26	PREX	Instituto de Cultura e Arte – ICA	Projeto Musical Sinfonia UFC	<p>1. Acompanhamento do trabalho realizado pela extensão em cordas friccionadas;</p> <p>2. Desenvolvimento de espetáculos e produção dos mesmos envolvendo diversas linguagens artísticas;</p> <p>3. Desenvolvimento de portfólio dos grupos musicais da extensão em cordas: Camerata de Cordas da UFC, Orquestra de Cordas da UFC e Ensino Coletivo de Cordas.</p>	Liu Man Ying	4	Renovação
54	RINTER27	PREX	Centro de Tecnologia – CT	Escola Piloto de Engenharia de Petróleo	<p>Promover a Escola Piloto por sites de mídias sociais, ajudar na preparação de aulas, ministrar cursos com atualizações.</p>	Luis Glauber Rodrigues	1	Renovação
55	RINTER28	PREX	Faculdade de Medicina – FAMED	LIGA DE SAÚDE DIGITAL	<p>Reuniões semanais de planejamento das ações dos projetos;</p> <p>Participação nos encontros universitários 2023;</p> <p>Auxiliar na organização da Jornada de Saúde Digital - JAESD 2023;</p> <p>Participar de capacitações internas com temáticas relacionadas a saúde digital;</p> <p>Auxiliar nas ações de projetos de extensões do Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde da Faculdade de Medicina da UFC.</p>	LUIZ ROBERTO DE OLIVEIRA	6	Renovação
56	RINTER29	PREX	Unidade Universitária de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança-UUNDC	O trabalho com Projetos na UUNDC/UFC: contribuindo para a organização do tr	<p>- Apoio à organização dos Encontros Formativos (por enquanto on-line) com estudantes de cursos de licenciatura e Professores da rede pública.</p> <p>- Integração em práticas pedagógicas com as crianças da UUNDC, sob orientação das professoras EBT, de maneira a apropriarem-se da organização do trabalho pedagógico em contexto prático.</p> <p>- Integração em atividades de estudo sobre a organização do trabalho pedagógico no trabalho com projetos, necessário para o apoio nas ações de extensão e preparação de materiais didáticos a serem utilizados nos encontros formativos.</p> <p>- Produção, em equipe, de práticas pedagógicas significativas e contextualizadas inseridas em projetos pedagógicos nas escolas envolvidas.</p> <p>- Participação em eventos acadêmicos na área de Educação para divulgação dos trabalhos produzidos.</p>	MARCELLE ARRUDA CABRAL COSTA	4	Renovação

57	RINTER30	PREX	Faculdade de Direito – FADIR	DIALOGAR - NÚCLEO DE MEDIAÇÃO E CONCILIAÇÃO DA UFC	<p>O DIALOGAR - Núcleo de Mediação e Conciliação da Faculdade de Direito da UFC é um projeto de extensão que se mostrou bastante eficaz na realização de suas atividades desde a sua fundação em 2016, embasando-se no tripé acadêmico da universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. O principal objetivo do Núcleo é promover a cultura da resolução pacífica de conflitos através de meios de autocomposição com a realização de capacitações de alunos, estudantes e professores e atendimento da população que se veja em situação de conflito e queira solucioná-lo de forma consensual através da mediação ou da conciliação. Entre as atividades desenvolvidas pelo projeto, destacam-se as seguintes: organização de grupos de estudo e oficinas com o intuito de capacitar os alunos na temática de resolução consensual de conflitos e, mais especificamente, sobre o instituto da mediação de conflitos; realização de encontros de pré-mediação com as partes, separadamente, com o objetivo de esclarecer o procedimento pelo qual irão se submeter, enfatizando o papel central dos envolvidos no conflito na tomada de decisão; realização da mediação com a participação de terceiro imparcial que irá conduzir as partes à retomada do diálogo para que, caso entendam necessário, firmem um acordo. Em 6 anos de atividade, o DIALOGAR já realizou por volta de 500 sessões de mediação e conciliação e a porcentagem de acordo levando em consideração as sessões que foram realizadas, logramos o êxito de aproximadamente 80% de sessões com acordo, o que demonstra a efetividade da prática da mediação, o interesse das partes por esse método de resolução de conflitos e os benefícios da mediação quando do cumprimento dos acordos. Todavia, para que cada sessão seja realizada, além da presença obrigatória de um professor orientador que participa voluntariamente do DIALOGAR, é necessária a participação de pelo menos um bolsista para verificar todas as questões relativas aos documentos, para a elaboração do termo de sessão com ou sem acordo, para o acompanhamento das partes e da pré-mediação. Ademais, torna-se imprescindível a atuação de bolsistas na realização da comunicação diária com os indivíduos assistidos pelo projeto, por meio da realização de ligações telefônicas e mensagens no WhatsApp, atividade essencial ao bom funcionamento do Dialogar e do Núcleo de Práticas Jurídicas. Sobre a última atividade descrita, vale ressaltar que a insuficiência atual de bolsistas acaba por impedir a expansão da comunicação entre o projeto e o assistido, dificultando a prestação do serviço ao meio social. Para além disso, pretendemos estender as nossas atividades para outros dias da semana, diferentes dos dias de atendimento no NPI, porém, como já foi supracitado, é necessário um número considerável de alunos, que não conseguiremos manter sem bolsas, além das cartilhas e apresentações sobre a temática que pretendemos distribuir e apresentar em escolas da rede pública de ensino da cidade de Fortaleza, trabalhando também a Mediação Escolar e cumprindo o papel real da extensão, que é a ponte entre a Universidade e as pessoas que não conseguem ter acesso. Para conseguirmos continuar com as nossas atividades, garantir maior celeridade e expandirmos o número de sessões e, conseqüentemente, o número de atendidos, criamos uma estrutura administrativa com divisões de tarefas e com uma escala de trabalho e horário, a fim de garantir um bom uso de tais bolsas e o pleno desenvolvimento dos trabalhos do Núcleo. O DIALOGAR conta com as seguintes divisões de tarefas nas diretorias que serão citadas: a Diretoria-Geral, formada pela Professora Orientadora Márcia Correia, pelas coordenadoras discentes e por um representante do Núcleo de Práticas Jurídicas tem como funções, estabelecendo assim um bom diálogo entre a atividade de extensão e a coordenação do próprio NPI, controlando os horários, as atividades administrativas inerentes às atividades do núcleo, além de supervisionar as sessões e todos os termos a nível de edital para seleção de novos membros, entre outras atividades não previstas nas demais diretorias. Tendo em vista que o assistido do DIALOGAR primeiramente é atendido pelos estagiários do NPI e só assim encaminhado para a sessão, essa diretoria possui o papel crucial em harmonizar o ritmo de trabalho dos dois núcleos. A Diretoria de Gestão de Pessoas cuida dos recursos humanos do grupo: planeja capacitações dos alunos voluntários, estagiários do NPI, bolsistas e professores do DIALOGAR, em parceria com a Comissão de Mediação e Conciliação da OAB-CE, realiza o controle de presenças e desempenho, além de acompanhar as pesquisas científicas realizadas pelos membros do Núcleo, garantindo assim que todos estejam motivados e que tenham o melhor desempenho possível. A Diretoria de Acompanhamento Processual visa garantir o total controle em relação às sessões realizadas pelo Núcleo e assegurar a celeridade na homologação dos acordos firmados nas sessões, além de verificar requisitos básicos como se todos os documentos básicos foram anexados, lista atividades a serem feitas pelos integrantes do Núcleo, identifica as fragilidades no desempenho do grupo e produz dados estatísticos acerca das sessões e da satisfação das partes. A Diretoria de Marketing que cuidará de toda divulgação do grupo em redes sociais, na Faculdade de Direito da UFC e em outras instituições de Ensino de Fortaleza a fim de democratizar a participação de diversos perfis de alunos do curso de direito, além de cuidar da apresentação do projeto da semana de recepção dos calouros, divulgação de edital, cursos e seminários promovidos pelo Dialogar. Atualmente, como possuímos somente 1 bolsista de extensão, grande parte das atividades de competência de todas as diretorias estão sendo exercidas apenas pela diretoria-geral, na qual não constam membros suficientes para o desenvolvimento ideal de tais atividades, sendo assim necessário que o nosso pedido de 3 bolsas seja acatado para que possamos ter pelo</p>	Márcia Correia Chagas	3	Renovação
----	----------	------	------------------------------	--	--	-----------------------	---	-----------

58	RINTER31	PREX	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PROGRAMA NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nas ações cotidianas junto às crianças. - Envio de sugestões de literatura infantil, vídeos e programação cultural às famílias por meio dos grupos de whats app utilizados para a comunicação em cada grupo de crianças. - Orientação nutricional aos familiares acerca dos bons hábitos alimentares para a promoção da saúde das crianças. - Incentivo à leitura por meio de contação de histórias e empréstimo semanal (duas vezes por semana) de livros de literatura infantil às crianças para leitura com os familiares. - Desenvolvimento de experiências para o cuidado e a conservação do meio ambiente: passeios pelo campus do Pici; coleta seletiva, reciclagem de materiais e compostagem; manutenção e cuidados com as plantas ornamentais, medicinais e comestíveis presentes na UUNDC. - Participação nos Encontros Universitários e demais eventos acadêmicos relevantes. - Publicação de trabalhos em eventos acadêmicos e capítulos de livros. 	MARIA AURICELIA DA SILVA	3	Renovação
59	RINTER32	PREX	Centro de Ciências – CC	Nós Propomos” uma educação geográfica cidadã: conhecer a cidade para nela i	<p>Ampliação do número de escolas para atuação do projeto. Para isso serão realizadas visitas às escolas para contato com professores de Geografia e gestão escolar.</p> <p>Acompanhamento das atividades realizadas nas escolas e no Laboratório de Prática de Ensino em Geografia (LAPEG).</p>	MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA	2	Renovação
60	RINTER33	PREX	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	Promoção da saúde de idosos residentes em instituição de longa permanência	<p>Serão realizadas atividades educativas individuais e coletivas voltadas para promoção da saúde de idosos residentes na instituição de longa permanência, envolvendo temas sobre doenças crônicas, prevenção de sarcopenia, fragilidade, prevenção de quedas, imunização, COVID-19 dentre outros temas que sejam voltados para área da gerontologia. Ainda serão elaborados materiais educativos voltados para promoção do envelhecimento ativo e envio de resumos aos Encontros Universitários da UFC e para eventos científicos. Os alunos serão avaliados por assiduidade, compromisso e empenho na realização das atividades propostas.</p>	Marília Braga Marques	2	Renovação
61	RINTER34	PREX	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	Liga Acadêmica em Doenças Estigmatizantes	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e planejamento de consulta à pacientes portadores de hanseníase no Hospital Universitário Walter Cantídio ou Centro de dermatologia dona libânia; - Planejamento da ação de busca de pacientes com suspeita dermatológica e sintomáticos respiratórios; - Participação em reuniões de planejamento das ações de controle da hanseníase e tuberculose, e discussões científicas da LADES; - Registrar as ações realizadas pela LADES, bem como a participação da Liga em reuniões e eventos; - Articulação das ações da LADES vinculadas ao controle da hanseníase e tuberculose na capital, região metropolitana e interiorana; - Elaborar ofícios e demais documentos relacionados às atividades realizadas pela Liga; <ul style="list-style-type: none"> - Participação em eventos científicos; - Participação nos Encontros Universitários; 	PAULA SACHA FROTA NOGUEIRA	2	Renovação
62	RINTER35	PREX	Faculdade de Medicina – FAMED	Inspira Ação	<p>Participação no acolhimento, triagens, e terapia de grupo para apoio à cessação tabágica, bem como em atividades educativas para os pacientes/familiares, produção de conteúdos de utilidade pública nas redes sociais do projeto e colaboração nas atividades de organização do projeto de extensão. O bolsista será acompanhado por profissional de nível superior nas atividades e terá supervisão do coordenador do Inspira Ação para seu aprendizado em serviço e na produção acadêmica para os EU ou outros.</p>	PAULO RODRIGUES NUNES NETO	1	Renovação

63	RINTER36	PREX	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	Promoção de saúde à idosos, familiares e cuidadores em Centro de Atenção ao	<p>Promoção de saúde à idosos, familiares e cuidadores em Centro de Atenção ao idoso do Hospital Universitário Walter Cantídio da Universidade Federal do Ceará e do Lar Francisco de Assis: Grupo VIDA.</p> <p>Público alvo: Idosos e cuidadores de idosos. Objetivo: se propõe colaborar para a promoção do envelhecimento saudável e ativo, avaliar e acompanhar idosos, familiares e seus cuidadores, sendo instrumento facilitador para a melhoria da qualidade de vida dessas pessoas. As ações são desenvolvidas através de atividades de grupo por meio de encontros semanais e acompanhamento ambulatorial com consultas de enfermagem, abordando temas relacionados ao envelhecimento, qualidade de vida e saúde, além de propiciar momentos de aprendizado para os alunos de graduação, pois será campo de estágio para os alunos da Disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar do Idoso. Estas atividades permitem à ampliação da atenção a saúde do idoso no Ambulatório de Geriatria, tendo em vista que no entorno do ambulatório residem idosos que necessitam de acompanhamento a longo prazo e de ações relacionadas à promoção de saúde e prevenção de doenças, além do apoio à familiares e cuidadores de idosos que precisam de orientações relacionadas ao cuidado ao idoso e de apoio psicossocial e de saúde. Espera-se que as ações propostas do presente projeto propiciem aos idosos assistidos resultados positivos para a promoção da saúde como: estímulo ao autocuidado, interação social, troca de experiência entre idosos e entre alunos e idosos e possibilidades de melhoria da qualidade de vida. Além disso, espera-se que o grupo de familiares e cuidadores de idosos ofereça orientações direcionadas para prestar um cuidado adequado ao idoso, incluindo medidas preventivas para evitar a dependência precoce e específicas sobre os cuidados com o idoso dependente e demenciado que é atendido no Centro de Atenção ao Idoso do Hospital Universitário Walter Cantídio da Universidade Federal do Ceará e do Lar Francisco de Assis. Semanalmente os alunos bolsistas do projeto têm reunião de planejamento e organização das atividades além de discussão de artigos. Todas as atividades são registradas por fotos. Os alunos também são acompanhados por aplicativo de mensagens com todos os integrantes do grupo e o coordenador.</p>	Rachel Gabriel Bastos Barbosa	4	Renovação
64	RINTER37	PREX	Faculdade de Medicina – FAMED	Fisioterapia nas desordens neurológicas de adultos – Grupo FISIONEURO	Os Alunos serão responsáveis pela organização dos atendimentos realizados pelo Projeto de Extensão, incluindo a organização dos voluntários, marcação de consultas, publicação nas redes sociais, e organização das ações de capacitação.	Ramon Tavora Viana	2	Renovação
65	RINTER38	PREX	Centro de Tecnologia – CT	Divulgação estratégica das pesquisas científicas desenvolvidas dentro do PGEQ-	<p>Os alunos irão auxiliar na divulgação científica dos trabalhos desenvolvidos no PPGEQ de forma que a sociedade tenha acesso ao que está sendo pesquisado. Para isso, irão elaborar maneiras de transformar o conteúdo claro, por meio de postagens nas redes sociais já criadas por eles no primeiro ano do projeto, bem como iniciar a modernização do site, para que qualquer possa consiga compreender.</p> <p>Os bolsistas deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar a apresentação personalizada de divulgação - Pesquisar as formas de abordagem já existentes - Pesquisar os principais interesses do público-alvo - Escolher a melhor apresentação para maior impacto da plataforma - Definir maneiras de contato com o público-alvo <p>Alimentação contínua da plataforma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir as possíveis opções de postagem baseado no público-alvo - Estudar e definir a melhor frequência de postagem - Estabelecer critérios de relevância dos assuntos baseado no retorno do público-alvo - Rever maneiras de contato/abordagens já utilizadas <p>Ampliar o alcance do conteúdo ao público-alvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir estratégias de expandir o alcance - Fazer contato com outras instituições semelhantes para estabelecer parcerias - Elaborar estratégia para manter divulgação constante - Realizar estudo estratégico para dar continuidade ao projeto 	RILVIA SARAIVA DE SANTIAGO AGUIAR	2	Renovação

66	RINTER39	PREX	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	NUGESC EM AÇÃO NO CONTEXTO HOSPITALAR	<p>Registros em diário de campo com as atividades realizadas a cada dia, assinadas pelo profissional responsável; e reuniões mensais para compartilhamento das experiências e trabalhos realizados pelos bolsistas, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento dos profissionais membros do Núcleo de Segurança do Paciente e monitoramento de indicadores de qualidade a cada mês; - Desenvolvimento de ações institucionais voltadas à consolidação da cultura de segurança do paciente: rodas de conversa, treinamentos, ações educativas em serviço; - Participação em processos de auditoria interna realizada pelos Núcleos de Educação Permanente, Vigilância Epidemiológica e Serviço de Gerenciamento de Riscos; - Organização de eventos, cursos e debates relacionados aos temas em estudo; - Capacitações e simulações realísticas em laboratório para discussão de estudos de casos envolvendo comunicação efetiva, processos de qualidade, protocolos de segurança do paciente, dilemas e conflitos interpessoais, dentre outros; - Confecção de manuais, folders, banners, dentre outros. 	ROBERTA MENESES OLIVEIRA	3	Renovação
67	LINTER23	PREX	UFC Campus de Russas	"PAE- Projeto de Apoio ao Ensino para a comunidade academica e Russana"	<p>Escrita de documentação de requisitos de software Desenho de Protótipos de software Desenvolvimento de software Realização de Testes de software Ministração de oficinas e minicursos Trabalho em equipe Atividades em mídia/social/marketing brainstorm e discussões em grupos</p>	Patrícia Freitas Campos de Vasconcelos	4	1ª Solicitação
68	LINTER24	PREX	UFC Campus de Russas	Progete! - Programa de Ensino e Troca de Experiencias	<p>Escrita de documentação de requisitos de software Desenho de Protótipos de software Desenvolvimento de software Realização de Testes de software Ministração de oficinas e minicursos Trabalho em equipe Atividades em mídia/social/marketing brainstorm e discussões em grupos Design e Redesign de soluções</p>	Patrícia Freitas Campos de Vasconcelos	4	1ª Solicitação