



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código  | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                                    | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                   | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                  | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|---------|--|--|---------------------------------------|---|------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 1    | LUFC105 | Centro de Humanidades – CH   | A Coordenadoria das Casas de Cultura Estrangeira na rede   | 2. Arte, Cultura e Comunicação        | Os estudantes serão acompanhados pessoal e diariamente pela servidora responsável.  | Talita Nogueira Maia         | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 2    | LUFC83  | Centro de Ciências Agrárias – CCA                                    | A INCLUSÃO COMO PRINCÍPIO INEGOCIÁVEL: AS FORMAS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NO COTIDIANO DA UUNDC | 5. Apoio ao Estudante com Deficiência | - Estudos orientados e reflexões teórico práticas sobre a inclusão de crianças com deficiência na Educação Infantil;<br>- Estudos orientados e reflexões teórico práticas sobre as neurodiversidades que compõem as crianças com deficiência que integram à UUNDC;<br>- Acompanhamento de uma criança com deficiência no cotidiano da UUNDC;<br>- Observação, análise e categorização de registros escritos e imagéticos das principais ações, brincadeiras e interações de uma das crianças com deficiência (cada bolsista acompanhará uma criança) que integram a Unidade, a fim de colaborar e nortear o planejamento e a documentação pedagógica de experiências que visibilizem e potencializem suas formas de participação social no contexto da UUNDC;<br>- Digitação e categorização dos múltiplos registros decorrentes das experiências que serão vivenciadas por uma das crianças com deficiência (cada bolsista acompanhará uma criança), sua família, professora e bolsistas (desenhos, portfólios, relatórios, entrevistas, fotografias);<br>- Produção de trabalhos acerca da relevância das experiências vivenciadas pelas crianças com deficiência na UUNDC/UFC para divulgação em livros, periódicos e eventos científicos;<br>- Participação em eventos acadêmicos e/ou científicos na área de Educação para divulgação dos trabalhos elaborados no Projeto. | Marcia Vanessa Silva         | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 3    | LUFC82  | Centro de Ciências Agrárias – CCA                                    | A LINGUAGEM DO DESENHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O DESENVOLVIMENTO DO GRAFISMO DAS CRIANÇAS DA UUNDC                           | 2. Arte, Cultura e Comunicação        | - Estudos orientados e reflexões teórico práticas sobre a linguagem do desenho na Educação Infantil;<br>- Categorização e organização das produções artísticas das crianças advindas das experiências com a linguagem do desenho no cotidiano da UUNDC;<br>- Observação e reflexão sobre o desenvolvimento do grafismo das crianças;<br>- Digitação e categorização dos múltiplos registros decorrentes das experiências que serão vivenciadas pelas crianças, suas famílias, professoras e bolsistas (desenhos, portfólios, relatórios, entrevistas, fotografias);<br>- Produção de trabalhos acerca da relevância das experiências com a linguagem do desenho na UUNDC/UFC para divulgação em livros, periódicos e eventos científicos;<br>- Participação em eventos acadêmicos e/ou científicos na área de Educação para divulgação dos trabalhos elaborados no Projeto.   | Marcia Vanessa Silva         | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 4    | LUFC60  | Faculdade de Educação – FACED  | A Universidade e suas relações com a ciência, a política e a religião  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Grupos de estudos; rodas de conversas; oficinas de produção escrita de textos acadêmicos.   | Justino de Sousa Junior      | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 5    | LUFC66  | Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAC | ACESSIBILIDADE E ACOLHIMENTO NA FEAC   | 5. Apoio ao Estudante com Deficiência | Entrega de um relatório mensal de atividades e reuniões periódicas.   | Lizy Manayra Santos Oliveira | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 6    | LUFC84  | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE               | Acompanhamento de pacientes com doença de Chagas na fase crônica em tratamento com benznidazol                             | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Atendimento de pacientes<br><input type="checkbox"/> Aplicar fichas de caracterização e seguimento farmacoterapêutico<br><input type="checkbox"/> Dispensação do medicamento<br><input type="checkbox"/> Coleta de sangue<br><input type="checkbox"/> Exames laboratoriais de sangue<br><input type="checkbox"/> Separação de soro, identificar e armazenar no freezer<br><input type="checkbox"/> Informar aos pacientes sobre as possíveis reações adversas e caso apareça ligar para o laboratório<br><input type="checkbox"/> Orientar sobre os horários de tomar o medicamento<br><input type="checkbox"/> Informar os pacientes sobre a doença e tratamento<br><input type="checkbox"/> Fazer intervenções caso necessário<br><input type="checkbox"/> Digitalizar as fichas no sistema online  | Maria de Fatima Oliveira     | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código  | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                      | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRAL                              | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|---------|--|---|---|--|----------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 7    | LUFC61  | Centro de Ciências Agrárias – CCA                      | ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA DO SOLO: UMA FORMA DE APRENDIZAGEM | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Acompanhar as atividades realizadas no Laboratório de Microbiologia do Solo. Auxiliar nas seguintes análises/atividades: Repicagem de estirpes de rizóbios para fins de seleção e conservação. Auxílio nas atividades laboratoriais (organização e limpeza laboratorial). Extração e multiplicação de esporos de fungos micorrízicos arbusculares. Respiração basal do solo. Carbono da biomassa microbiana. Acompanhamento das pesquisas realizadas por estudantes de mestrado e doutorado no laboratório.  | Kaio Gráculô Vieira Garcia | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 8    | LUFC107 | Faculdade de Medicina – FAMED                          | Ambulatório multidisciplinar do adolescente   | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | - Atendimento multiprofissional a adolescentes e jovens<br>- Discussão de casos e construção de projetos terapêuticos singulares, incluindo apoio a projetos de vida<br>- Seminário semanal com temas relevantes a saúde do adolescente<br>- Construção da rede de apoio à saúde incluindo escolas, conselho tutelar, unidades de saúde<br>- Participação no Encontros Universitários  | Tatiana Monteiro Fiuza     | 5                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 9    | LUFC54  | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE | Análise da evasão no curso de Enfermagem  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Realizar uma pesquisa bibliográfica<br>Elaborar o instrumento de coleta de dados<br>Levantar o número de alunos evadidos no período de 2018 e 2023<br>Contactar com os alunos evadidos<br>Enviar os formulários e acompanhar o retorno pelos estudantes<br>Analisar os dados e elaborar o relatório da pesquisa<br>Criar estratégias para minimizar o índice de evasão.  | Joselany Áfio Caetano      | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 10   | LUFC89  | Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE             | Análise do perfil antropométrico e avaliação nutricional dos estudantes vinculados à PRAE                                     | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | - Apoio durante as etapas de avaliação antropométrica (pesar e medir) os alunos atendidos pelo setor;<br>- Aplicação de anamnese (questionário) de avaliação nutricional;<br>- Apoio para a elaboração de materiais de educação alimentar e nutricional.   | Mariana Theophilo          | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 11   | LUFC20  | Centro de Tecnologia – CT                              | Aprendizagem cooperativa na engenharia Ambiental-CT   | 1. Apoio à Aprendizagem                           | - Células de estudo (4h). Planejamento e relatórios (1h) encontro com membros de sua célula (3h).<br>- As atividades a seguir são realizadas juntamente com o Coordenador do Projeto:<br>- Formação em Aprendizagem Cooperativa (3h);<br>- Turma de Apoio à Célula (1h). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades que estão sendo encontradas e pensar em estratégias de superação;<br>- Turma de História de Vida (1h). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade.<br>- Atividades Lúdicas (2h). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração.<br>- Reunião Geral (4h mensais - equivale a 1h semanal)<br>- Participação nos Encontros Universitários | Cleiton da Silva Silveira  | 20                | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO  
DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRAL                  | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                    | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|--------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 12   | LUFC40 | Centro de Ciências – CC           | <b>AVALIAÇÃO AMBIENTAL INTEGRADA: ESTADO DA ARTE E METODOLOGIAS</b>  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Levantamento de dados bibliográficos, internet, estudo de lives.<br>Coleta de informações, dados e bibliografias em anais, cadernos de resumos e livros publicados dos eventos selecionados.<br>Entrevistas<br>Participação em disciplina concentra de IES no Brasil<br>Entrevista com Docentes<br>Produção de Cartograma<br>Relatório parcial<br>Tabulação de dados<br>Análise de resultados<br>Discussão/conclusão   | FLÁVIO RODRIGUES DO NASCIMENTO | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 13   | LUFC11 | Centro de Ciências Agrárias – CCA | <b>Avaliação de acessos de feijão-caupi aos principais vírus que afetam a cultura, organização de antissoros e atividades para manutenção do Laboratório Multiusuário de Biologia Molecular Aplicada a Agricultura (BIOAGRI)</b> | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Selecionar os acessos de feijão-caupi a serem mensalmente testados dentre os 1.700 acessos existentes;<br>Preparo de solo, plantio de feijão-caupi em vasos em casa de vegetação;<br>Preparo de soluções tampões para inoculação;<br>Preparo do inóculo e inoculação mecânica de plantas sadias com os vírus Cowpea severe mosaic virus e Cowpea aphid-borne mosaic virus;<br>Observação diária das plantas inoculadas;<br>Preparo de meio de ágar para realização de testes sorológicos de dupla difusão;<br>Preparo das soluções para uso do teste sorológico ELISA;<br>Esterilização de vidraria;<br>Irrigação das plantas;<br>Seleção, por meio de testes, dos antissoros armazenados em freezers que tem boa qualidade para realização dos testes sorológicos e manutenção dos mesmos.<br>Organização e limpeza de material (vidraria e equipamentos) empregado nos estudos em laboratório e em casa de vegetação;  | CARMEM DOLORES GONZAGA SANTOS  | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 14   | LUFC33 | Faculdade de Medicina – FAMED     | <b>AVALIAÇÃO DO POTÊNCIAL BIOTECNOLÓGICO DE COMPLEXOS METÁLICOS SOBRE BIOFILMES BACTERIANOS DE INTERESSE MÉDICO</b>  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Os estudantes estarão envolvidos em todas as atividades das metodologias abaixo descritas, o que envolve desde a preparação de materiais até a execução, sob supervisão, dos protocolos experimentais.<br><br>Obtenção dos complexos metálicos<br>Os complexos metálicos serão gentilmente cedidos pelo professor Dr. Eduardo Henrique Sousa, do Laboratório de Bioinorgânica do Departamento de Química Orgânica e Inorgânica da Universidade Federal do Ceará.<br>Atividade antimicrobiana dos complexos metálicos<br><br>Microorganismos<br>Serão utilizadas cepas de Staphylococcus aureus ATCC 25923, Staphylococcus aureus ATCC 700698, Staphylococcus epidermidis ATCC 12228, Staphylococcus epidermidis ATCC 35984, Escherichia coli ATCC 11303 e Pseudomonas aeruginosa ATCC 10145.<br><br>Condições de cultivo<br>As bactérias serão cultivadas em Agar Tryptona de Soja (TSA; Liofilchem, Itália) e incubadas a 37 °C durante 24 horas. Após o crescimento uma colônia isolada será removida e inoculada em 5 mL de Caldo de Tryptona de Soja (TSB; Liofilchem, Itália) e incubada a 37 °C por 18-24 horas. Em seguida, a concentração de células de cada inóculo será ajustada para 2 x 10 <sup>6</sup> células/mL, através de turbidimetria (620 nm) e curvas de calibração previamente determinada para cada bactéria.<br><br>Concentração inibitória mínima (CIM) e Concentração Bactericida Mínima (CBM)<br>O efeito dos complexos metálicos sobre o crescimento planctônico de bactérias será determinado pelo método de microdiluição em caldo, utilizando placas de poliestireno de 96 poços. Anteriormente ao ensaio, o composto será solubilizado em uma emulsão contendo TSB mais dimetilsulfóxido 4% originando concentrações que variarão na placa de 500 a 0,78 µg/mL. Primeiramente, serão adicionados 100 µL de meio TSB contendo as várias concentrações dos complexos na microplaca e em seguida adicionado 100 µL de cada um dos microrganismos separadamente (2 x 10 <sup>6</sup> células/mL). As placas serão então incubadas a 37 °C durante 24 horas.<br>O crescimento dos microrganismos será mensurado através da densidade óptica do conteúdo de cada poço, em comprimento de onda de 620 nm, usando uma leitora de microplacas. A concentração inibitória mínima (CIM) será considerada a menor diluição do composto que não apresentou crescimento visível dos microrganismos. Para determinação da concentração bactericida mínima (CBM), serão inoculados 10 µL dos poços que não houve um crescimento microbiano visível em placas de Petri com meio TSA. Será considerado CBM a menor concentração capaz de inibir completamente o crescimento microbiano nas placas.<br><br>Ensaio do tempo de morte | Edson Holanda Teixeira         | 4                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 15   | LUFC68 | Biblioteca Universitária – BU     | <b>BCCP nas Mídias Sociais</b>   | 2. Arte, Cultura e Comunicação        | Planejamento semanal das atividades;<br>Orientação quanto ao uso das ferramentas disponíveis para realização das atividades;<br>Frequência diária; e<br>Avaliação e feedback da qualidade do trabalho realizado.   | Luis Mateus Paiva da Silva     | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023

LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO

CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código  | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA          | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                                 | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                          | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|---------|--|--|---|---|--------------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 16   | LUFC51  | Centro de Tecnologia – CT                  | <b>CÁLCULO: entre brados e brandos</b>   | 7. Tutoria Universitária                            | As horas que cada sujeito selecionado “trabalhará” serão assim distribuídas: 1/3 para acompanhar docente/orientador do projeto em reuniões com estudantes PCD ou com dificuldades de aprendizagem em Cálculo. 1/3 para acompanhamento individualizado (no máximo dois estudantes por bolsista, presencialmente) e 1/3 para ações no SOLAR. Participação ativa dos discentes selecionados acompanhando o docente/orientador do projeto quando este for ministrar aulas/oficinas adaptando conteúdos de cálculo diferencial e integral com uma variável, bem como auxiliar o docente acompanhando os discentes em ações individuais, presencialmente, ou virtualmente atrelado, tal acompanhamento, em ações desenvolvidas no site www.solar.virtual.ufc.br. Entende-se por participação ativa: Leitura de textos e artigos associados à temática do curso. Resenhas dos referidos textos serão debatidas em FÓRUMS. A partir do diálogo entre participantes (discente bolsista e discente PCD ou com dificuldades em Cálculo) e entre estes e docentes, espera-se que seja significativa a aprendizagem dos conteúdos abordados. Via WHATSAPP ou E-MAIL, de forma individual, participantes terão acompanhamento dirigido, ou seja, cada participante terá respeitado seus limites (cognitivos), por sua vez, serão exploradas suas potencialidades (por exemplo: um sujeito tem maior | JORGE CARVALHO BRANDAO               | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 17   | LUFC93  | Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUI  | <b>Caminhos para o fortalecimento do acompanhamento social e pedagógico às pessoas com deficiência na Universidade.</b>          | 5. Apoio ao Estudante com Deficiência               | - Apropriar-se sobre a Secretaria de Acessibilidade e os Agentes de Acessibilidade, fazendo estudo do conjunto de informações contidas no site da UFC, bem como do curso de formação para agentes de acessibilidade, no sentido da autoformação;<br>- Levantar e atualizar os dados dos estudantes com deficiência e/ou com altas habilidades e suas necessidades pedagógicas da Universidade junto às coordenações, centros acadêmicos, diretoria e Pró-Reitoria de Graduação, entre outros;<br>- Dar suporte à estudos e pesquisas promovidas pela Secretaria de Acessibilidade, em especial ao Censo de Estudantes com Deficiência;<br>- Acolher e orientar os estudantes com deficiência e/ou com altas habilidades e suas necessidades pedagógicas sobre questões relativas à assistência estudantil e à Universidade;<br>- Favorecer a comunicação e mobilização com os estudantes com deficiência e/ou com altas habilidades e suas necessidades pedagógicas, bem como entre o estudante e a coordenação do curso;<br>- Participar de reuniões da Secretaria de Acessibilidade;<br>- Participar de cursos, oficinas e espaços de formação voltados para o tema da educação inclusiva e acessibilidade.<br>- Dar suporte à instalação de softwares acessíveis nos laboratórios e/ou equipamentos de tecnologia assistida, bem como ao Núcleo de Acessibilidade nas Bibliotecas. | Rafaela Silveira de Aguiar           | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 18   | LUFC18  | Centro de Ciências – CC                    | <b>Caracterização cultural e micromorfológica de actinobactérias oriundas de unidades de conservação</b>                         | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão               | Treinamento em biossegurança (o estudante receberá esse treinamento para conduzir suas atividades segundo as normas de Biossegurança); Treinamento para o uso seguro e adequado dos equipamentos do LAMAB); Preparo de meios de cultura para actinobactérias; Cultivo das bactérias em meios de cultura sólido e líquido. Caracterização cultural das actinobactérias, Preparo de lâminas para o microcultivo das actinobactérias, Visualização das lâminas ao microscópio.   | Claudia Miranda Martins              | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 19   | LUFC90  | Centro de Tecnologia – CT                  | <b>Centro de Tecnologia Acessível - CT ACESSÍVEL</b>   | 5. Apoio ao Estudante com Deficiência               | 1 - Atuar como Monitor de Agente de Acessibilidade do CT, de modo a atender demandas que auxiliem o Aluno/Servidor com alguma condição de deficiência na UFC; 2 - Servir de facilitador discente no apoio à integração de Aluno/Servidor com alguma condição de deficiência junto à comunidade acadêmica.   | Nadia Khaled Zurba                   | 10                | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 20   | LUFC102 | Centro de Humanidades – CH                 | <b>CLIMATIZAÇÃO E SEUS ERROS MAIS COMUNS</b>   | 3. UFC Sustentável                                  | Os/as bolsistas desenvolverão suas atividades juntamente com o responsável pelo projeto. O acompanhamento será próximo e em período integral. Ao final do período da bolsa, será proposto ao/à bolsista organizar um relatório das atividades desenvolvidas e uma auto avaliação. O intuito é possibilitar-lhe uma reflexão sobre a prática e compor a avaliação final do projeto.  | Ruy Ferreira Lima                    | 5                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 21   | LUFC92  | Biblioteca Universitária – BU              | <b>Coleção de desenhos de arquitetura: descrição e conservação</b>   | 2. Arte, Cultura e Comunicação                      | Análise da coleção; Descrição de cada documento; Cadastro em formulário eletrônico; Descrição dos Documentos; Análise do estado de conservação; elaboração de projeto de conservação.   | Neiliane Alves Bezerra               | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 22   | LUFC8   | Centro de Tecnologia – CT                  | <b>Composição e Estrutura dos Materiais Urbanos e a sua Relação com a Temperatura de Superfície em anos de La Nina e El Nino</b> | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão               | 1. Orientar os alunos na elaboração de uma revisão bibliográfica sobre o tema de pesquisa.<br>2. Formular os problemas e determinar os objetivos do tema de pesquisa.<br>3. Compilar e organizar as imagens de satélite e realizar o processamento destas em softwares gratuitos.<br>4. Coletar dados meteorológicos auxiliares, a fim de embasar o desenvolvimento da pesquisa.<br>5. Analisar os resultados, elaborar mapas e gráficos e escrever um artigo científico.<br>6. Apresentar o trabalho nos Encontros Universitários (EU).  | Arielle Elias Arantes                | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 23   | LUFC48  | Centro de Ciências Agrárias – CCA          | <b>Concentração de macronutrientes na solução nutritiva no cultivo de couve manteiga em sistema hidropônico com substrato</b>    | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão               | Preparo do substrato para cultivo das plantas, tendo como base uma mistura de vira de coco e palha de arroz, na proporção de 3:1;<br>Preparo de solução nutritiva (água e fertilizantes) para irrigação das plantas;<br>Cultivo das pimentas no sistema hidropônico com substrato;<br>Irrigação diária das plantas com soluções nutritivas com diferentes concentrações de macronutrientes;<br>Pesagem dos vasos diariamente para controle do consumo de água pelas plantas;<br>Cálculo da quantidade de nutrientes das plantas, tal como número, comprimento, largura, massa fresca e seca das folhas de couve.  | Ismail Soares                        | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 24   | LUFC79  | Centro de Humanidades – CH                 | <b>Conhecendo a Poesia Clássica e a Moderna, Poetas e Poetisas e Breve Introdução ao Desenho com o Clube P &amp; D</b>           | 2. Arte, Cultura e Comunicação                      | Elaborar formulário de inscrição;<br>2. Criar arte para divulgação;<br>3. Enviar informações e divulgação do projeto;<br>4. Acompanhar as produções de atividades dos participantes;<br>5. Interagir no chat com usuários da categoria estudantes do ensino de graduação da UFC participantes do projeto;<br>6. Elaborar o layout dos certificados;   | Márcia Baima Taleires de Vasconcelos | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 25   | LUFC47  | Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE | <b>Controle de Qualidade e Segurança Alimentar no Restaurante Universitário</b>  | 8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE | Auxiliar nas atividades administrativas do RU;<br>Acompanhar, fiscalizar, avaliar e verificar a execução do serviço de fornecimento de refeições contratados pela UFC, conforme Boas Práticas de Alimentação e condições e critérios estabelecidos no termo de referência do contrato;<br>Desenvolver pesquisas relacionadas à área de alimentação e nutrição, pesquisa de avaliação da aceitação/aprovação das refeições servidas, higiene dos servidores, ambiente, utensílios, atendimento, perfil de comensais, entre outros;<br>Participar de ações de educação alimentar e nutricional promoção à saúde;  | INDIRA CELY COSTA DA SILVA           | 7                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                                 | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                                 | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                             | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|--------|---|--|---|---|---|-------------------|----------------|-----------|
| 26   | LUFC27 | Centro de Humanidades – CH  | Conversation Clubs 2023- Cursos de Letras 37 e 77  | 1. Apoio à Aprendizagem                             | A participação dos bolsistas como tutores de um Conversation Club aumenta sua autonomia e auxilia todos os alunos envolvidos no aprimoramento acadêmico e nas habilidades no uso da língua inglesa.<br>Atividades:<br>- Planejamento das atividades a ser desenvolvidas em cada encontro dos Clubs;<br>- Elaboração/adaptação de material didático/pedagógico de apoio às atividades acima;   | DIANA COSTA FORTIER SILVA               | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 27   | LUFC10 | Centro de Tecnologia – CT   | Desafio Universitário Açude Santo Anastácio – DEUSA  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão               | As atividades para as bolsistas, em função do tipo, são:<br>Ensino:<br>- Análise dos dados da Pró - Reitoria de Graduação sobre a quantidade de alunas nos cursos de engenharia da UFC.<br>- Análise de competições ou desafios semelhantes e entrar em contato com os coordenadores a fim de obter recomendações ou fevereiro/23 a março/23 => realizar pesquisa acadêmica sobre o tema relacionado à atual proposta de projeto BIA, objetivando, em parceria com a secretaria de acessibilidade da UFC e APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais), determinar qual projeto iremos focar para desenvolvimento ao longo de 2023; | Carlos Andre Dias Bezerra               | 4                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 28   | LUFC32 | Centro de Tecnologia – CT   | Desenvolvimento de projeto assistivo visando auxílio educacional a aluno(a) portador(a) de algum tipo de deficiência | 5. Apoio ao Estudante com Deficiência               | abril/23 a junho/23 => definição dos requisitos funcionais do sistema, bem como a compra dos componentes necessários para montagem do protótipo;  | Edilson Rocha Porfirio Filho            | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 29   | LUFC23 | Centro de Humanidades – CH  | Em se gravando, tudo POD   | 2. Arte, Cultura e Comunicação                      | (1) levantamento dos artigos de interesse do projeto; (2) obtenção dos contatos dos autores dos artigos (e-mail e/ou celular); (3) aferição de minutagem por artigo para estimar tempo de gravação; (4) compartilhamento da lista de artigos autorizados com a colaboradora Nara Navarro; (5) participação na edição do áudio antes da publicação.  | Cyntia Chaves de Carvalho Gomes Cardoso | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 30   | LUFC86 | Centro de Ciências – CC   | Ensinando Química por meio de Situações-Problemas dentro de Jogos Digitais   | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão               | 1) Desenvolvimento dos jogos digitais usando plataformas de fácil manipulação;<br>2) Construção de problemáticas reais e bem estruturadas usando o método 3C3R;<br>3) Acompanhar a aplicação das situações problemas com e sem os jogos;<br>4) Validação e avaliação dos dados extraídos, por meio de análises fatoriais;<br>5) Participação e apresentação dos resultados nos Encontros Universitários de 2023.  | MARIA ELENIR NOBRE PINHO RIBEIRO        | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 31   | LUFC81 | Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE                        | Estudos sobre a assistência estudantil na UFC  | 8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE | - Efetivar levantamento bibliográfico - Mapeando de pesquisas e estudos no âmbito da UFC, que tenham como objeto a assistência estudantil e a vida dos estudantes na sua condição de estudante;<br>- Realizar estudo de textos e legislações sobre a assistência estudantil;<br>- Auxiliar na realização de estudos e pesquisas sobre a gestão da assistência estudantil;<br>- Apoiar a realização de estudos e pesquisas para conhecer a realidade social dos estudantes atendidos em seus diversos aspectos.  | MARCIA REGINA MARIANO DE SOUSA ARAO     | 6                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 32   | LUFC85 | Centro de Ciências – CC   | ESTUDOS SOBRE OS EGRESSOS DO CURSO GEOGRAFIA/LICENCIATURA (UFC)E AS PRÁTICAS DE ENSINO NA EDUCACAO BASICA            | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão               | - Participação do Grupo de estudo e das atividades do Laboratório de Prática de Ensino em Geografia (LAPEG).<br>- Levantamento bibliográfico.<br>- Pesquisa nas escolas junto aos professores de Geografia e nas secretarias de educação de Fortaleza e do estado do Ceará.<br>- Aplicação de questionário via Google Forms aos professores de Geografia<br>- Análise documental.<br>- Tratamento de dados com elaboração de planilhas, gráficos e tabelas.<br>- Elaboração de relatórios.  | MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA             | 4                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 33   | LUFC55 | Superintendência de Infraestrutura e Gestão Ambiental – UFC-INFRA | Gerenciamento de resíduos laboratoriais  | 3. UFC Sustentável                                  | Tratamento de resíduos: 1. realizar tratamento de resíduos específicos selecionados de laboratório de ensino; 2. Promover ações de práticas educacionais no gerenciamento/tratamento de resíduos (Oficinas e gravação de vídeos).<br>Assessoria Laboratorial: orientar sobre a minimização, reaproveitamento, tratamento e disposição final de resíduos laboratoriais. Fichas de tratamento de Resíduos Químicos: produção de fichas contendo tratamento de resíduos químicos, em sua maioria aquosos, que podem ser tratados na unidade geradora.  | Juliana Monteiro da Silva               | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 34   | LUFC38 | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE            | Gerenciamento do laboratório de enfermagem   | 1. Apoio à Aprendizagem                             | - Participação em reuniões de planejamento das ações de práticas do laboratório<br>- Elencar demandas específicas da formação dos alunos de graduação em Enfermagem;<br>- Elaborar e acompanhar os indicadores do laboratório<br>- Participação nos Encontros Universitários;   | Eveline Pinheiro Beserra                | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 35   | LUFC62 | Instituto de Cultura e Arte – ICA                                 | Gestão das Redes Sociais do Curso de Jornalismo  | 2. Arte, Cultura e Comunicação                      | 1. Realizar treinamento das ferramentas do Instagram e dos aplicativos de apoio (Canva, LinkTree, CapCut etc.);<br>2. Produzir modelos de cards para publicar no canal do Curso (sob a orientação da coordenação do projeto);<br>3. Escrever textos-legenda;<br>4. Produzir cards;<br>5. Publicar stories;  | Kamila Bossato Fernandes                | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 36   | LUFC35 | Centro de Humanidades – CH  | Gestão das redes sociais e do site da Casa de Cultura Francesa   | 2. Arte, Cultura e Comunicação                      | Gestão do site e das redes sociais da CCF (Facebook e Instagram): atualização do site, com informações sobre processos seletivos e resultados, criação de posts, postagens regulares no site e nas redes sociais, monitoramento de caixas de mensagens (inbox) das redes sociais, respostas ao público através das mensagens nas redes sociais.   | Elisandra Maria Magalhaes               | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 37   | LUFC70 | Centro de Humanidades – CH  | Grupo de estudos da língua alemã : Foco nas estratégias de aprendizagem.   | 1. Apoio à Aprendizagem                             | Reuniões semanais de orientação com o(a)s bolsistas.<br>Envio mensal de frequência.<br>Acompanhamento das atividades desenvolvidas.   | Magdalena Szymanska Lazaro da Silva     | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 38   | LUFC95 | Centro de Tecnologia – CT   | Guia da Arquitetura (Proto)moderna de Fortaleza (1932-1960)  | 2. Arte, Cultura e Comunicação                      | Os bolsistas desenvolverão atividades de suporte à metodologia proposta, que inclui:<br>Levantamento e Discussão de Revisão Bibliográfica<br>Síntese Dados Secundários<br>Coleta Dados Primários<br>Sistematização de Dados Primários<br>Produção e Desenho de  | RICARDO ALEXANDRE PAIVA                 | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código  | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                      | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA                   | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                      | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|---------|--|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 39   | LUFC96  | Centro de Ciências Agrárias – CCA                      | INFLUÊNCIA DE DIFERENTES ÁCIDOS NA DISPERSÃO DA ARGILA EM HORIZONTES DOS TABULEIROS COSTEIROS       | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Auxílio nas coletas das amostras de solo;<br>Auxílio na preparação das soluções ácidas;<br>Auxílio na condução do ensaio laboratorial;<br>Auxílio nas análises físicas: Granulometria, densidade do solo, densidade de partícula, argila dispersa em água, porosidade total, relação silte/argila, resistência do solo à penetração<br>Auxílio nas análises químicas: carbono orgânico do solo, pH, Ca, Mg, Na, K, Al, CTC, V% e m%;<br>Preparação de resumos para encontro de iniciação acadêmica/EU e Apresentação de trabalho no encontro de iniciação acadêmica/EU.   | Ricardo Espindola Romero         | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 40   | LUFC97  | Centro de Ciências Agrárias – CCA                      | INFLUÊNCIA DE ESPÉCIES FLORESTAIS NOS ATRIBUTOS DO HORIZONTE “A” EM SOLOS DOS TABULEIROS COSTEIROS  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Auxílio nas coletas das amostras de solo;<br>Auxílio nas coletas de material da serapilheira;<br>Auxílio nas análises físicas: Granulometria, densidade do solo, densidade de partícula, porosidade total, relação silte/argila, resistência do solo à penetração;<br>Auxílio nas análises químicas: carbono orgânico do solo, pH, Ca, Mg, Na, K, Al, CTC, V% e m%;<br>Preparação de resumos para encontro de iniciação acadêmica/EU e Apresentação de trabalho no encontro de iniciação acadêmica/EU.  | Ricardo Espindola Romero         | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 41   | LUFC2   | Biblioteca Universitária – BU                          | INICIAÇÃO ACADÊMICA NA BIBLIOTECA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA                                    | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Selecionar, organizar e referenciar informações a serem inseridas no Repositório Institucional.   | Aline Vieira do Nascimento       | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 42   | LUFC19  | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP             | Integração de bolsistas às atividades-meio da UFC   | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | - Pesquisar normativos relacionados às atividades de cadastro de dados funcionais, folha de pagamentos, aposentadorias, pensões, jornada de trabalho, entre outros, permitindo que os gestores sejam tempestivos quando de atualizações legais rotineiras;<br>- Disseminar os conhecimentos normativos pesquisados aos servidores das subunidades da Coordenadoria, possibilitando maior segurança jurídica na tomada de decisão pelo servidor;<br>- Conduzir, com orientação do Coordenador, grupo de estudos normativos junto aos gestores e equipes, para que estes busquem adequação de procedimentos nas unidades;   | Clêdson Alexandre Nogueira Nobre | 5                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 43   | LUFC7   | Faculdade de Medicina – FAMED                          | iREDS - Inovação na Produção de Recursos Educacionais Digitais para Saúde                           | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | - Participação em atividades de pesquisa e estudo sobre ferramentas gratuitas para produção de recursos educacionais digitais.<br>- Participação em atividades de pesquisa e estudo sobre estratégias de curadoria de recursos educacionais digitais para a área da Saúde.<br>- Apoio nos processos de seleção, cadastro e/ou instalação de ferramentas de produção de REDs.<br>- Apoio nos processos de design instrucional (planejamento, produção e avaliação) e de curadoria (guarda e preservação) de REDs para a área da Saúde.   | Andrea Soares Rocha da Silva     | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 44   | LUFC29  | Instituto de Cultura e Arte – ICA                      | Laboratório de Cenografia e Tecnologias da Cena - CENOTEC   | 2. Arte, Cultura e Comunicação        | Para atingir seus objetivos, o laboratório engloba duas etapas pedagógicas, mediadas também pelos bolsistas: 1. planejamento de ações formativas e experimentais da cena, aglutinando as linguagens artísticas da Iluminação, Sonorização, Maquiagem, Figurino, Adereços e Cenários. Contempla-se aí, ainda, a difusão da pesquisa englobando a sociedade em geral, através de ações de formação de plateia; 2. organizar, catalogar e tomar o material bibliográfico/iconográfico, audiovisual, cenográfico e de figurino que compõe o acervo do Laboratório. A interlocução feita pelo CENOTEC com outras linguagens artísticas (dança,   | Diego Landim Borges              | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 45   | LUFC58  | Centro de Humanidades – CH                             | Laboratório de Letramentos e Escrita Acadêmica (Projeto LEA)  | 1. Apoio à Aprendizagem               | 1) Orientação junto aos estudantes quando eles apresentarem dificuldades em compreender os conteúdos teóricos e práticos ministrados na disciplina;<br>2) Auxílio na resolução de exercícios, na preparação de atividades e de trabalhos relativos à disciplina;<br>3) Acompanhamento das atividades práticas de produção de gêneros acadêmicos, incluindo a observância quanto à normatização dos gêneros acadêmicos de acordo com a ABNT e o Guia de Normalização da UFC;<br>4) Produção de, no mínimo, um artigo sobre sua experiência de monitor, a ser apresentado no Encontro de Iniciação à Docência promovido pelo Pró-Reitoria de Graduação da UFC, durante os Encontros Universitários - EU's 2023. | Julio Cesar Rosa de Araujo       | 10                | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 46   | LUFC104 | Faculdade de Medicina – FAMED                          | Laboratório de análise do movimento humano: apoio em atividades de ensino, pesquisa e extensão      | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | - Fornecer suporte ao servidor técnico de laboratório durante atividades de ensino, pesquisa e extensão;<br>- Oferecer suporte ao servidor técnico de laboratório na organização do laboratório, equipamentos e/ou materiais;<br>- Zelar pelo patrimônio do laboratório/Universidade.   | Saulo de Lima Silva              | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 47   | LUFC101 | Faculdade de Educação – FAGED                          | Laobratório de Estudos sobre a Diversidade e Diferença na Educação                                  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | 1.Reuniões semanais (virtuais e/ou presenciais) com o professor orientador.<br>2.Elaboração e entrega de sínteses sobre os textos estudados.<br>3.Elaboração e entrega de sínteses sobre os filmes assistidos.<br>4.Sistematizar oficinas de extensão com atividades teórico-práticas em torno das temáticas da Diversidade e da Diferença na Educação em parceria com escolas e movimentos sociais.  | Ronaldo de Sousa Almeida         | 12                | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 48   | LUFC26  | Pró-Reitoria de Relações Internacionais – PROINTER     | LETRARE   | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | OS 6 (seis) BOLSISTAS QUE AQUI PLEITEAMOS IRÃO ATUAR NO:<br>1) Gerenciamento do sistema informatizado do Projeto;<br>2) Auxílio na atribuição do trabalho a cada um dos demais bolsistas;<br>3) Contato com os autores dos textos a revisar, caso seja necessário;<br>4) Divulgação das atividades do LETRARE nas várias mídias sociais do projeto;   | DIANA COSTA FORTIER SILVA        | 6                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 49   | LUFC108 | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE | Levantamento e Controle dos pacientes das disciplinas de Clínica Integrada do Curso de Odontologia. | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | - Levantamento de todos os pacientes em Atendimento nas disciplinas de Clínica Integrada I e II;<br>- Organização de ficha arquivadas;<br>- Tabulação de dados em Excel de todos os atendimentos;<br>- Verificação de Fichas semanalmente;<br>- Controle mensal das fichas dos alunos das disciplinas de Clínica Integrada I e II.  | VANARA FLORENCIO PASSOS          | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                      | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA                   | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                             | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|--------|--|---|---------------------------------------|---|---|-------------------|----------------|-----------|
| 50   | LUFC53 | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE | Liga Acadêmica de Enfermagem em Nefrologia  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | A liga acadêmica desenvolve ações de extensão em três instituições (HUWC, Inece e Santa Casa de Misericórdia), tanto no setor de hemodiálise, como no ambulatório e transplante; além de desenvolver várias pesquisas e eventos científicos.<br>1 aluna responsável pela extensão no HUWC Educação em saúde para pacientes com DRC com vista a promoção da saúde Extensão sobre cuidados com fistulas e cateteres Capacitação sobre o perfil farmacoterapêutico dos pacientes renais crônicos Ação do Dia Mundial do Rim Extensão sobre Hipertensão Arterial Sistêmica Extensão da semana do transplante renal Extensão sobre Diabetes Mellitus Promoção de saúde sobre a prevenção do câncer de mama em pacientes com doença renal crônica. (Outubro rosa) Promoção de saúde sobre a prevenção do câncer de próstata em pacientes com doença renal crônica (novembro azul). Organização das pesquisas dentro da liga<br>2 aluna responsável pela extensão no Inece ou Santa Casa Educação em saúde para pacientes com DRC com vista a promoção da saúde Extensão sobre cuidados com fistulas e cateteres Capacitação sobre o perfil farmacoterapêutico dos pacientes renais crônicos Ação do Dia Mundial do Rim Extensão sobre Hipertensão Arterial Sistêmica Extensão da semana do transplante renal Extensão sobre Diabetes Mellitus Promoção de saúde sobre a prevenção do câncer de mama em pacientes com doença renal | Joselany Áfio Caetano                   | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 51   | LUFC36 | Faculdade de Medicina – FAMED                          | Liga de Ensino de Morfologia nas Escolas (LEME)                                       | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Auxiliar em Capacitação de Primeiros Socorros, Curso sobre o transtorno do Espectro Autista, Metodologias ativas, Formolização de órgãos animais e organização de Mostras de Morfologia em vários municípios do estado do Ceará.  | Emmanuel Prata de Souza                 | 6                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 52   | LUFC91 | Centro de Humanidades – CH                             | LINGUÍSTICA FUNCIONAL INTEGRA   | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | 1. Leituras e fichamentos de textos relacionados ao Funcionalismo Linguístico.<br>2. Divulgar, em mídias sociais, as atividades relacionadas ao Funcionalismo linguístico, sejam elas de Ensino, Pesquisa ou Extensão, junto à comunidade acadêmica e à sociedade, em geral.<br>3. Planejar e promover a realização de podcasts sobre temas de interesse da Linguística Funcional ligados à pesquisa e ao ensino de língua, como o que realizamos em "Teorias de línguas e de segundas línguas" (cf. O Funcionalismo Linguístico por Podcast "Teorias de Língua e de Segunda Língua" (anchor.fm)).  | NADJA PAULINO PESSOA PRATA              | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 53   | LUFC9  | Centro de Tecnologia – CT                              | Logística do Hidrogênio Verde no Estado do Ceará                                      | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Como atividades a serem desenvolvidas ao longo do projeto em questão, podem ser ressaltadas:<br>1) Estudar a cadeia de suprimentos do H2V.<br>2) Estudar as formas de armazenagem (amônia ou outros gases) para o H2V.<br>3) Estudar possíveis arranjos físicos das instalações de armazenagem, assim como os equipamentos necessários para o manuseio do H2V.<br>4) Estudar os modos para o transporte do H2V.   | Bruno de Athayde Prata                  | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 54   | LUFC63 | Centro de Ciências Agrárias – CCA                      | Manutenção do banco de cepas de microalgas do Departamento de Engenharia de Pesca/UFC | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Preparação de meios de cultura; esterilização de material para a repicagem; contagem de células; análise microscópica da cultura; realização de repicagem das cepas, agitação periódica das culturas, isolamento de cepas contaminadas, isolamento e domesticação de novas cepas, aprimoramento de métodos de isolamento dentre outras atividades.  | Kelma Maria dos Santos Pires Cavalcante | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 55   | LUFC64 | Centro de Ciências Agrárias – CCA                      | Manutenção do cultivo externo da microalga Spirulina                                  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Os bolsistas serão acompanhados por meio de reuniões quinzenais, relatórios trimestrais e apresentação de seminários interno para o grupo de pesquisa.  | Kelma Maria dos Santos Pires Cavalcante | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 56   | LUFC17 | Centro de Tecnologia – CT                              | MAPEAMENTO DOS ESTÁGIOS EM ARQUITETURA E URBANISMO NA CIDADE DE FORTALEZA-CE          | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | 1. Análise dos termos de compromisso firmados entre os alunos de arquitetura e urbanismo com empresas contratantes para identificar o valor médio pago aos estagiários, a duração média de estágio num mesmo local de trabalho, caracterização da contratante, as principais atividades desenvolvidas pelos alunos, os principais campos de atuação, os semestres em que se inicia no estágio, os melhores e piores contratantes, entre outras análises.<br>2. Identificar as principais dificuldades e facilidades no processo burocrático de iniciar e finalizar os Estágios Supervisionados.<br>3. Propor melhorias no site do Estágio Supervisionado do curso de Arquitetura e Urbanismo para aumentar a transparência e a objetividade das informações.<br>4. Divulgar os resultados da atividade 1 aos alunos da arquitetura.<br>5. Desenhar um infográfico sobre o processo de estágio e compartilhá-lo com a Agência de Estágios da UFC para facilitar a compreensão do passo-a-passo do Estágio Supervisionado.  | CLARISSA NOTARIANO BIOTTO               | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código  | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA      | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                               | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                        | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|---------|--|--|---|---|------------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 57   | LUFC87  | Centro de Tecnologia – CT              | Melhoria da política de comunicação interna do LPTS acerca das campanhas de conscientização e datas comemorativas.                               | 2. Arte, Cultura e Comunicação                    | 1) Elaboração de material gráfico e digital de marketing para distribuição nas dependências do laboratório;<br>2) Publicação desses materiais em redes sociais, como forma de conscientização dos públicos interno e externo do laboratório;<br>3) Desenvolver estratégias para realizar a conexão do ambiente de trabalho do laboratório, focado em pesquisa e tecnologia em soldagem, às áreas das campanhas que serão implementadas mensalmente.   | Maria Marcela Ramos da Rocha       | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 58   | LUFC21  | Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR | MONITORAMENTO DE LONGO PRAZO DA MACROFAUNA BENTÔNICA ENTREMARÉS DA PRAIA ARENOSA DO CANTO VERDE, BEBERIBE - CE                                   | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Participar da capacitação em estudos de comunidades organismos bentônicos com vista ao estudo da estrutura de comunidades bentônicas marinhas, a se realizar no início do semestre 2023.1<br>Participar as atividades de campo:<br>- Realizar em laboratório triagem de material biológico, empregando diferentes equipamentos (lupas, microscópios etc)<br>- Realizar o processamento das amostras de sedimento para análise de granulométrica<br>- Receber capacitação e realizar identificação e contagem de invertebrados bentônicos<br>- Receber orientação para a elaboração de resumos e relatórios com os resultados da pesquisa. | Cristina de Almeida Rocha Barreira | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 59   | LUFC112 | Faculdade de Medicina – FAMED          | Monitoramento do bem-estar de biomodelos animais em biotério de experimentação: uma proposta multidisciplinar de formação de recursos humanos IV | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | - Participação na rotina de monitoramento do bem-estar de animais, essencialmente roedores, mantidos no setor, sempre sob supervisão do responsável técnico;<br>- Participação em reuniões de discussão de estudos científicos;<br>- Participação na organização de cursos de formação/atualização oferecidos aos usuários do biotério setorial;  | Wesley Lyevertton Correia Ribeiro  | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 60   | LUFC1   | Instituto de Cultura e Arte – ICA      | Mulheres negras cotistas na Universidade Federal do Ceará  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | 1)Auxiliar a coleta de dados<br>2)Auxiliar a organização e análise de dados<br>3)Auxiliar as atividades de divulgação dos achados da pesquisa   | Adriana Castro Araujo              | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 61   | LUFC24  | Seara da Ciência                       | Museu da Vida- da formação ao envelhecimento   | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Os bolsistas serão responsáveis pela manutenção, preservação e catalogação das peças e obras mantidas no Museu da Vida; Receberão os visitantes do Museu da Vida, apresentando as obras e explicando-as; Participarão das atividades de interatividade no espaço museológico para cativar e surpreender nossos visitantes com experiências inovadoras, utilizando para esse fim além de recursos tecnológicos, o estímulo a vivência cognitiva e afetiva.   | Delane Viana Gondim                | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 62   | LUFC37  | Faculdade de Educação – FACED          | NARRATIVAS SOBRE BRINCADEIRAS E OUTRAS CULTURAS DE INFÂNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE   | 2. Arte, Cultura e Comunicação                    | Planejamento, execução e avaliação de atividades lúdicas realizadas com estudantes de Pedagogia e professores da educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.<br>Acompanhamento de outras atividades desenvolvidas na brinquedoteca, tais como vivências com crianças por meio de brincadeiras espontâneas e dirigidas.<br>Participação em grupo de estudo e reuniões de planejamento e avaliação da proposta.<br>Auxílio à coordenadora da proposta na análise de dados produzidos no desenvolvimento do projeto.<br>Produção de um relatório final sobre a experiência no projeto de iniciação acadêmica.                 | EUNICE ANDRADE DE OLIVEIRA MENEZES | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |





UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código  | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                      | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                               | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                                    | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|---------|--|--|---|--|--|-------------------|----------------|-----------|
| 63   | LUFC80  | Centro de Humanidades – CH                             | NUCEST - NÚCLEO DE DISSEMINAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA DA UFC  | 2. Arte, Cultura e Comunicação                    | Elaboração de pautas a serem discutidas nas reuniões;<br>Elaboração de atividades culturais e acadêmicas a serem realizadas no Centro de Humanidades ou em outros campus parceiros;<br>Desenvolvimento de pesquisa acadêmica conectando sua área de estudo com a área do projeto NUCEST;<br>Preparação para Encontros Universitários e Semana de Humanidades;<br>Preparação de atividades como: The Five O'Clock Tea, Doctor Who Club, Sherlock Holmes Place, Harry Potter's Home. Etc.  | MARCIA DE MELO FERNANDES GRADVOHL              | 5                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 64   | LUFC22  | Faculdade de Educação – FACED                          | O brincar livre na perspectiva da Abordagem Pikler na brinquedoteca da FACED/UFC   | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | - Leitura de livros e artigos sobre a Abordagem Pikler<br>- Vídeos seguidos de discussão e reflexões (relação da teoria com a prática)<br>- Observação das sessões de brincar livre + registro escrito<br>- Participação de encontros semanais para estudo e planejamento dos eventos da Brinquedoteca da FACED/UFC (encontro na brinquedoteca)<br>- Semanalmente cada estudante fará um plantão na brinquedoteca<br>- Participação nos eventos desenvolvidos pela Brinquedoteca (Dia Mundial do Brincar, Férias na Brinquedoteca, Brincar para Crescer, Projeto de mães e bebês)<br>- Elaboração do resumo dos encontros universitários   | Cristina Façanha Soares                        | 5                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 65   | LUFC39  | Faculdade de Medicina – FAMED                          | O cuidado centrado no acompanhamento multidisciplinar da criança com desenvolvimento atípico de 0 a 16 anos              | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | Os atendimentos serão realizados no NUTEP - Sede - deficiências múltiplas, Oficina ortopédica e Unidade de Autismo. Cada aluno terá uma carga horária de 12 horas semanais, além de atividades de ensino presencial e a distância e desenvolvimento de uma produção científica com duração de 1 ano. Os alunos selecionados do Programa PADI serão recebidos e orientados pelos profissionais preceptores e docentes vinculados ao PADI que atuam no NUTEP, especificamente (Psicologia, Fisioterapia, Enfermagem, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional). As vivências práticas possibilitarão discussões científicas sobre a aplicabilidade do brincar, o diagnóstico cinético funcional, a intervenção e o prognóstico com base na literatura sobre as temáticas e casos abordados, bem como incentivará os alunos participantes e professores a avançar pesquisas nas áreas, para assim complementar e preencher ausências de artigos sobre os temas.   | Fabiane Elpidio                                | 4                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 66   | LUFC111 | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE | O uso de metodologias ativas na formação de David Ausubel estudantes de Enfermagem baseado na aprendizagem significativa | 1. Apoio à Aprendizagem                           | 1. Formatação de um plano de ação mensal, semestral e anual das atividades que serão empregadas no curso da bolsa;<br>2. Realizar estudo continuado sobre o uso de metodologias ativas no curso de Enfermagem;<br>3. Desenvolver oficinas pedagógicas sobre o ensino das práticas básicas do cuidar em Enfermagem baseado na aprendizagem significativa com uso de metodologias ativas;<br>4. Acompanhar semanalmente alunos acerca das atividades de ensino desenvolvidas na disciplina de Laboratório de práticas;<br>5. Detectar possíveis problemas de acompanhamento e desenvolvimento discentes (no curso da disciplina) e encaminhamento ao professor-supervisor para acompanhamento diferenciado.  | Victor Emmanuell Fernandes Apolonio dos Santos | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 67   | LUFC98  | Centro de Tecnologia – CT                              | O uso do Laboratório de Máquinas operatrizes como ferramenta didática e pesquisa no ensino de Engenharia Mecânica        | 1. Apoio à Aprendizagem                           | O projeto terá como base fundamental a aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde trata-se de um método instrucional caracterizado pelo uso de problemas reais, como o contexto para que os estudantes aprendam a ter uma postura crítica e as habilidades necessárias para resolver problemas, além de adquirir conhecimento dos conceitos essenciais. Usando PBL, os estudantes adquirirão habilidades mais duradouras, que incluem a capacidade de descobrir e usar os recursos de aprendizagem apropriados, sem contar o fato que iram aprender a manusear softwares usados pelos principais engenheiros e companhias, o que lhe darão um ótimo agregado para o mercado de trabalho. As tarefas de um ambiente de aprendizagem baseada em problemas incluem,<br>- Determinar se o problema existe;<br>- Fazer uma descrição exata do problema;<br>- Identificar as informações necessárias para entender o problema;<br>- Identificar os recursos necessários para coletar as informações;<br>- Gerar as soluções possíveis;<br>- Analisar as soluções; e<br>- Apresentar essas soluções oralmente ou por escrito.<br>- Realizar a produção de um produto final; | Roberto de Araújo bezerra                      | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA            | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA                   | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                       | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|--------|--|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 68   | LUFC16 | Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE   | Orientação de Bolsistas do Programa de Acolhida ao Recém Ingresso   | 7. Tutoria Universitária              | Criar grupo de whatsapp com bolsistas, alimentar a plataforma TELEDUC, tirar dúvidas dos bolsistas, divulgar eventos e atividades, orientar a respeito dos equipamentos da UFC, prestar apoio às atividades realizadas pela PRAE/DIBEM.  | Clara Maria Holanda Silveira      | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 69   | LUFC46 | Centro de Humanidades – CH                   | Otimização e criação de novos processos de interação na Casa de Cultura Hispânica                               | 2. Arte, Cultura e Comunicação        | Inicialmente, será realizado um mapeamento dos processos atuais de troca de informações entre a secretaria e a coordenação da CCH com os alunos. A seguir, será feita uma pesquisa com os estudantes para averiguar quais as deficiências detectadas por eles na comunicação com a subunidade. Finalmente, os dados serão analisados e serão propostas alterações e/ ou melhorias, além da potencial criação de novos processos, preferencialmente que fomentem o uso de novas mídias, para agilizar as respostas às demandas, além de:<br>- Desenvolver novos processos de interação com a comunidade acadêmica;<br>- Fomentar o uso das mídias digitais e redes sociais como ferramenta de comunicação dos alunos dos três turnos com a Casa de Cultura Hispânica;<br>- Replicar o modelo/processo desenvolvido para as outras Casas de Cultura. | Hemanoel Mariano Sousa e Silva    | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 70   | LUFC12 | Casa de Cultura Britânica                    | PRALIT: Grupo de Pesquisa em Práticas de Linguagens e Tecnologias Digitais na Educação Básica e Ensino Superior | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Os bolsistas serão encarregados das seguintes tarefas:<br>-Participação no processo de seleção de artigos, capítulos e livros a serem estudados nas reuniões do grupo;<br>-Organização da frequência e participação dos integrantes do grupo de estudos;<br>-Organização e divulgação do Cronograma de reuniões e encontros do Grupo;<br>-Contato com professores de nível superior e básico para ministrarem oficinas ou conduzirem círculo de debates dentro da programação do grupo de estudos;<br>-Divulgação de atividades, como reuniões, oficinas e participação em eventos científicos e pedagógicos;<br>-Suporte tecnológico para atividades on-line.   | Carolina Moraes Ribeiro da Silva  | 4                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 71   | LUFC99 | Centro de Humanidades – CH                   | Práticas de gestão de acervo bibliográfico e digitalização de documentos acadêmicos                             | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Organização e catalogação do acervo bibliográfico da sala dos professores e de leitura da Casa de Cultura Alemã;<br>Arquivamento de documentos e manutenção de arquivo;<br>Digitalização do acervo de documentos da secretaria da Casa de Cultura Alemã  | Rogéria Costa Pereira             | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 72   | LUFC31 | SUPERINTENDENCIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO | Processos Administrativos em uma Organização de TI: Aprendendo na Prática                                       | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | - Atendimento presencial, telefônico e eletrônico de interessados – integrantes da comunidade acadêmica ou externos – no limite das competências da Superintendência de Tecnologia da Informação (STI);<br>- dissolução de dúvidas e prestação de informações a respeito dos serviços prestados pela STI à comunidade acadêmica;<br>- acompanhamento de Ordens de Serviço registradas por meio do site institucional da superintendência;<br>- encaminhamento interno para atendimentos de segunda instância (Observação: atendimentos de segunda instância contemplam casos em que conhecimentos técnicos avançados são requeridos para a resolução da demanda. Os futuros bolsistas deste projeto realizarão exclusivamente atendimentos de primeira instância);   | Edgar Marçal de Barros Filho      | 6                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 73   | LUFC15 | Museu de Arte da UFC – MAUC                  | Produção audiovisual para redes sociais: Memória e Acessibilidade   | 2. Arte, Cultura e Comunicação        | Criação de peças digitais, gifs e vídeos para redes sociais (Instagram e facebook) e descrição das peças digitais garantindo a acessibilidade para portadores de necessidades especiais.   | Cassio Vinicius Carvalho de Sousa | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRAL                              | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                             | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|--------|-----------------------------------|---|---|--|---|-------------------|----------------|-----------|
| 74   | LUFC65 | Centro de Ciências Agrárias – CCA | Produção de biomassa algal em efluente industrial   | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Os bolsistas serão acompanhados por meio de reuniões quinzenais, relatórios trimestrais e apresentação de seminários interno para o grupo de pesquisa.   | Kelma Maria dos Santos Pires Cavalcante | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 75   | LUFC57 | Centro de Ciências Agrárias – CCA | Projeto de apoio ao aprendizado de Métodos Quantitativo e Estatística na Gestão de Políticas Públicas | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | As atividades serão distribuídas em duas ações:<br>- Os bolsistas participarão de forma constante e dinâmica no apoio na resolução de atividades que os alunos precisem realizar nas disciplinas de Métodos Pesquisa e Análise Quantitativa e Estatística Aplicada à Gestão de Políticas públicas.<br>- Proporcionar aos bolsistas do Projeto, uma possibilidade de aprofundar seus conhecimentos dos métodos quantitativos e estatísticos   | Julio Alfredo Racchumi Romero           | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 76   | LUFC44 | Faculdade de Medicina – FAMED     | Projeto de Assistência e Prevenção das Disfunções do Joelho   | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | - Duas reuniões mensais e uma reunião por turno de atendimento para discussão de artigos científicos e casos clínicos;<br>- Ajudar na avaliação dos pacientes com indicação cirúrgica ou no pós-operatório;<br>- Colaborar com o desenvolvimento de cartilhas informativas para população-alvo;<br>- Organizar agenda de consultas e prontuários;<br>- Auxiliar nos atendimentos fisioterapêuticos.  | Gabriel Peixoto Leão Almeida            | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 77   | LUFC71 | Centro de Humanidades – CH        | PROJETO I – NA TRILHA DOS MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM COM O GRETA                              | 1. Apoio à Aprendizagem                           | 1. Elaborar formulário de inscrição;<br>2. Criar arte para divulgação;<br>3. Enviar informações e divulgação do projeto;<br>4. Acompanhar as produções de atividades dos participantes;<br>5. Interagir no chat com usuários da categoria estudantes do ensino de graduação participantes do projeto;<br>6. Elaborar o layout dos certificados;<br>7. Confeccionar certificados online;<br>8. Gerenciar o e-mail do projeto;<br>9. Alimentar o drive com materiais para consulta dos participantes;<br>10. Estudar os temas do projeto;<br>11. Participar de reunião quando necessário;<br>12. Elaborar formulário de avaliação da satisfação do usuário com o projeto;<br>13. Participar das comunicações por chat no Grupo da Equipe do Projeto;   | Marcia Baima Taleires de Vasconcelos    | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 78   | LUFC72 | Centro de Humanidades – CH        | PROJETO II – PERCURSO DE REFLEXÃO E APRENDIZAGEM DO COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL COM O NEPICO         | 1. Apoio à Aprendizagem                           | 1. Elaborar formulário de inscrição;<br>2. Criar arte para divulgação;<br>3. Enviar informações e divulgação do projeto;<br>4. Acompanhar as produções de atividades dos participantes;<br>5. Interagir no chat com usuários da categoria estudantes do ensino de graduação participantes do projeto;<br>6. Elaborar o layout dos certificados;<br>7. Confeccionar certificados online;<br>8. Gerenciar o e-mail do projeto;<br>9. Alimentar o drive com materiais para consulta dos participantes;<br>10. Estudar os temas do projeto;<br>11. Participar de reunião quando necessário;<br>12. Elaborar formulário de avaliação da satisfação do usuário com o projeto;<br>13. Participar das comunicações por chat no Grupo da Equipe do Projeto;<br>14. Produzir um resumo para os Encontros Universitários. | Marcia Baima Taleires de Vasconcelos    | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código  | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA                               | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                          | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|---------|-----------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 79   | L UFC73 | Centro de Humanidades – CH        | PROJETO III – CONHECENDO O GRUPO E A DINÂMICA DE GRUPOS COM O LABDIN                          | 1. Apoio à Aprendizagem                           | 1. Elaborar formulário de inscrição;<br>2. Criar arte para divulgação;<br>3. Enviar informações e divulgação do projeto;<br>4. Acompanhar as produções de atividades dos participantes;<br>5. Interagir no chat com usuários da categoria estudantes do ensino de graduação participantes do projeto;<br>6. Elaborar o layout dos certificados;<br>7. Confeccionar certificados online;<br>8. Gerenciar o e-mail do projeto;<br>9. Alimentar o drive com materiais para consulta dos participantes;<br>10. Estudar os temas do projeto;<br>11. Abrir sala virtual quando necessário;<br>12. Participar de reunião quando necessário;<br>13. Elaborar formulário de avaliação da satisfação do usuário com o projeto;<br>14. Participar das comunicações por chat no Grupo da Equipe do Projeto;   | Marcia Baima Taleires de Vasconcelos | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 80   | L UFC74 | Centro de Humanidades – CH        | PROJETO IV – DISSEMINANDO TEMAS DE FORMAÇÃO HUMANA POR MEIO DE MÍDIAS SOCIAIS COM O PROFORMAH | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | 1. Elaborar formulário de inscrição;<br>2. Criar arte para divulgação;<br>3. Enviar informações e divulgação do projeto;<br>4. Acompanhar as produções de atividades dos participantes;<br>5. Interagir no chat com usuários da categoria estudantes do ensino de graduação da UFC participantes do projeto;<br>6. Elaborar o layout dos certificados;<br>7. Confeccionar certificados online;<br>8. Gerenciar o e-mail do projeto;<br>9. Alimentar o drive com materiais para consulta dos participantes;<br>10. Estudar os temas do projeto;<br>11. Abrir sala virtual para reunião quando necessário;<br>12. Participar de eventual reunião;<br>13. Elaborar formulário de avaliação da satisfação do usuário;<br>14. Escolher uma mídia social para veicular pequenas porções de temas de formação humana;<br>15. Preparar resumos para mídias sociais;<br>16. Elaborar banners para mídias sociais;<br>17. Participar das comunicações por chat no Grupo da Equipe do Projeto;<br>18. Produzir um resumo para os Encontros Universitários. | Marcia Baima Taleires de Vasconcelos | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 81   | L UFC78 | Centro de Humanidades – CH        | PROJETO IX – CRIAÇÃO DO SITE DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA   | 2. Arte, Cultura e Comunicação                    | 1. Levantamento de material bibliográfico gratuito online;<br>2. Leitura de temas atinentes ao projeto;<br>3. Pesquisa de plataforma gratuita para criação do site;<br>4. Participação na criação de um modelo para o site;<br>5. Apoio à construção do site;<br>6. Contribuição na alimentação do site com as informações atinentes aos projetos;<br>7. Definição de links;<br>8. Colaboração na testagem do site;<br>9. Apoio na efetuação das correções necessárias;<br>10. Colaboração na avaliação do funcionamento do site;<br>11. Abertura de sala virtual quando necessário;<br>12. Participação de reunião quando necessário;<br>13. Efetuação de comunicações por chat no Grupo da Equipe do Projeto;<br>14. Produção de um resumo para os Encontros Universitários   | Marcia Baima Taleires de Vasconcelos | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 82   | L UFC75 | Centro de Humanidades – CH        | PROJETO VI – REFLETINDO SOBRE TEMAS QUE TRATAM DE DIVERSIDADE COM O APE                       | 2. Arte, Cultura e Comunicação                    | 1. Elaborar formulário de inscrição;<br>2. Criar arte para divulgação;<br>3. Enviar informações e divulgação do projeto;<br>4. Acompanhar as produções de atividades dos participantes;<br>5. Interagir no chat com usuários da categoria estudantes do ensino de graduação participantes do projeto;<br>6. Elaborar o layout dos certificados;<br>7. Confeccionar certificados online;<br>8. Gerenciar o e-mail do projeto;<br>9. Alimentar o drive com materiais para consulta dos participantes;<br>10. Estudar os temas do projeto;<br>11. Abrir sala virtual quando necessário;<br>12. Participar de reunião quando necessário;<br>13. Elaborar formulário de avaliação da satisfação do usuário com o projeto;<br>14. Participar das comunicações por chat no Grupo da Equipe do Projeto;<br>15. Produzir um resumo para os Encontros Universitários.   | Marcia Baima Taleires de Vasconcelos | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO  
DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                      | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                               | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                          | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|--------|--|--|---|--|--------------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 83   | LUFC76 | Centro de Humanidades – CH                             | PROJETO VII – CLUBE DE ESTUDOS SOBRE PSICOLOGIA POSITIVA PARA LEIGOS COM O APE     | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | 1. Elaborar formulário de inscrição;<br>2. Criar arte para divulgação;<br>3. Enviar informações e divulgação do projeto;<br>4. Acompanhar as produções de atividades dos participantes;<br>5. Interagir no chat com usuários da categoria estudantes do ensino de graduação participantes do projeto;<br>6. Elaborar o layout dos certificados;<br>7. Confeccionar certificados online;<br>8. Gerenciar o e-mail do projeto;<br>8. Alimentar o drive com materiais para consulta dos participantes;<br>9. Estudar os temas do projeto;<br>10. Abrir sala virtual quando necessário;<br>11. Participar de reunião quando necessário;<br>12. Elaborar formulário de avaliação da satisfação do usuário com o projeto;<br>13. Participar das comunicações por chat no Grupo da Equipe do Projeto;<br>14. Produzir um resumo para os Encontros Universitários.   | Marcia Baima Taleires de Vasconcelos | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 84   | LUFC77 | Centro de Humanidades – CH                             | PROJETO VIII – PESQUISA DOS HÁBITOS DE ESTUDOS DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA UFC   | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | 1. Levantamento de material bibliográfico gratuito online;<br>2. Leitura dos temas atinentes ao projeto;<br>3. Contribuição no levantamento do estado da arte do tema do projeto;<br>4. Colaboração na escrita do referencial teórico;<br>5. Participação no aprimoramento do formulário de coleta de dados;<br>6. Apoio à construção do design da pesquisa envolvendo variáveis dependentes e independentes;<br>7. Suporte à formatação do projeto para envio ao Comitê de Ética da PRPPG;<br>8. Efetuação do envio do formulário de coleta de dados;<br>9. Participação na análise dos dados coletados;<br>10. Abrir sala virtual quando necessário;<br>11. Participar de reunião quando necessário;<br>12. Participar das comunicações por chat no Grupo da Equipe do Projeto;<br>13. Produzir um resumo para os Encontros Universitários   | Marcia Baima Taleires de Vasconcelos | 2                 | 1 Solicitação  | DEFERIDO  |
| 85   | LUFC34 | Campus da UFC em Crateús                               | Promoção do bem-estar psicológico no ambiente acadêmico                            | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | Auxiliar na definição de temas para eventos coletivos no Campus da UFC em Crateús através da realização de pesquisas de opinião dos alunos do campus sobre temas, de interesse destes, no âmbito da promoção da saúde mental e dos direitos humanos. Contribuir na elaboração de materiais relacionados ao tema do evento a ser executado. Participar da organização geral dos eventos voltados à saúde mental e direitos humanos no Campus da UFC em Crateús. Ajudar na divulgação dos eventos no âmbito da saúde mental e direitos humanos no Campus da UFC em Crateús. Apoiar na execução dos eventos voltados à saúde mental e direitos humanos no Campus da UFC em Crateús. Elaborar comunicação científica para divulgar os resultados da presente ação no evento acadêmico Encontros Universitários da UFC.   | Eduardo Mendes Medeiros              | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 86   | LUFC52 | Coordenadoria de Desenvolvimento Familiar - CDFAM      | Promud: Promoção da saúde no contexto de uma unidade saúde-escola                  | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | Auxiliar no planejamento de ações voltadas à promoção da saúde individuais e coletivas, em especial nas campanhas sanitárias mensais referenciadas pelo Ministério da Saúde (a exemplo: Maio amarelo, agosto dourado, outubro rosa, novembro azul, dezembro vermelho, etc);<br>Auxiliar na coleta de dados de projetos de pesquisa ligados à promoção da saúde;<br>Desenvolver produções científicas (artigos, resumos para congressos, capítulos de livros), sob supervisão do responsável pelo projeto, para publicação;<br>Auxiliar no desenvolvimento de planilhas, produção de panfletos, documentos de texto, ilustrações e manuseio de redes sociais para fins de divulgação relacionadas à execução das ações de promoção da saúde desenvolvidas no projeto;   | Jose Alexandre Albino Pinheiro       | 10                | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 87   | LUFC6  | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE | Proporcionando o cuidado no contexto primário, secundário e terciário na Oncologia | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | 1-Implementação dos conhecimentos obtidos por meio dos momentos de capacitação nos locais a serem desenvolvidas as atividades de extensão, incluindo palestras e apresentações subsidiadas por apresentação em tecnologias educativas impressas (folders, banners, cartilhas) e/ou formato virtual sobre prevenção e detecção precoce dos cânceres de próstata, pênis, mama, cólon e reto, pele, cabeça e pescoço, entre outros, em escolas públicas e particulares, e empresas parceiras, shopping Benfica e outros, conforme demanda;<br>2- Realização de consulta de enfermagem aos pacientes em tratamento quimioterápico e radioterápico nos ambulatórios de quimioterapia do HUWC e ambulatório de radioterapia do Centro Regional Integrado de Oncologia - CRIO, com identificação dos déficits de auto cuidado apresentados pela população alvo, e fornecimento de orientações para manejo dos efeitos colaterais destes tratamentos, mediante utilização de cartilhas validadas pelos serviços parceiros; | Andrea Bezerra Rodrigues             | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código  | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                               | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                     | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|---------|-----------------------------------|--|---|---|---------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 88   | LUFC59  | Centro de Humanidades – CH        | PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL: AÇÕES, VIVÊNCIAS E INTERVENÇÕES NAS PRÁXIS PSICOLÓGICA  | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | Em termos de atividades a serem desenvolvidas pelo projeto podemos considerar que estamos em funcionamento com o plantão psicológico on line (remoto) duas vezes por semana, em diferentes turnos, dando suporte emocional à todo Estado do Ceará neste contexto de pandemia. Respeitando as normas de vigilância e o estabelecido pela UFC, caso o plantão psicológico também ocorra em sua modalidade presencial na Clínica Escola, ele será realizado no período tarde/noite, uma vez por semana, totalizando 8 horas de atendimento integral aos estudantes. O trabalho é constituído por alunos estagiários a partir do 8º período e extensionistas a partir 3º período, acompanhados pela supervisora durante as 8 horas de atendimento semanal na Clínica Escola. Inicialmente, os alunos são devidamente capacitados e orientados sobre a condução e o manejo clínicos do | Jurema Barros Dantas            | 5                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 89   | LUFC110 | Centro de Tecnologia – CT         | Revista Cearense de Engenharia e Tecnologia (RECET)  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | - Selecionar e sintetizar produções científicas e tecnológicas na área da Engenharia Mecânica da UFC seja por iniciação científica ou monografias.<br>- Realizar entrevistas com responsáveis por empresas do ramo tecnológico no Estado de Ceará;<br>- Formatar e agrupar os títulos selecionados para compor a revista.<br>- Revisar e Finalizar a revista antes de sua publicação.   | Vanessa Vieira Gonçalves        | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 90   | LUFC28  | Centro de Ciências Agrárias – CCA | Revitalização, fortalecimento e ampliação do espaço científico-cultural do museu de geologia do Departamento de Ciências do Solo – DCS/CCA | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Na Fase 1 as atividades estão relacionadas à elaboração/atualização de inventário:<br>1. Levantamento do acervo do Museu<br>2. Reorganização das amostras do acervo<br>3. Limpeza do acervo<br>4. Elaboração e atualização do inventário em uma planilha eletrônica.  | Diana Ferreira de Freitas       | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 91   | LUFC25  | Instituto de Cultura e Arte – ICA | Seminário Dança Educação   | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Realizar ações de pré-produção, produção e pós-produção das ações que serão acolhidas no ano de 2023, tais como:<br>1. Atualização e manutenção das mídias do Seminário (site, instagram, youtube, entre outras)<br>2. Divulgação das ações junto à imprensa universitária, imprensa local e via e-mails<br>3. Controle e organização das atividades<br>4. Criação e manutenção do clipping das edições do seminário<br>5. Gestão do e-mail do projeto.<br>6. Organização do local das ações<br>7. Controle e supervisão de outros bolsistas voluntários nas ações propostas  | Denise Vendrami Parra           | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 92   | LUFC42  | Instituto de Cultura e Arte – ICA | Studio Fashion   | 2. Arte, Cultura e Comunicação                    | A princípio iremos trabalhar com a construção de pesquisas específicas, para maior embasamento teórico e a construção das suas narrativas visuais das diversas técnicas de criação e desenvolvimento de artigos de moda. Em um segundo momento iremos dar início as experimentações de técnicas artesanais em protótipos de menor escala, para estudos práticos e aprimoramentos. Iremos finalizar o projeto com cada bolsista desenvolvendo uma micro coleção que deverá ser apresentada nas formas de desfile, performance ou exposição das peças.  | Francisco Aleson de Pinho Silva | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 93   | LUFC41  | Centro de Ciências – CC           | SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL NO NEXU ÁGUA-RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS COM BASE EM COMUNIDADES NO BIOMA CAATINGA                     | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Levantamento de dados bibliográficos, destaque à língua inglesa.<br>Seleção de IES para levantamento de dados<br>Seleção de docentes para levantamento de dados: entrevistas<br>Elaboração de cartograma temático<br>Relatório parcial<br>Tabulação de dados<br>Análise de resultados   | FLÁVIO RODRIGUES DO NASCIMENTO  | 4                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 94   | LUFC109 | Centro de Tecnologia – CT         | Uso do Matlab como ferramenta de aprendizagem de Mecanismos  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Serão atividades do bolsista:<br>- Elaborar tutorial básico com fins didáticos com base em um modelo simples proposto de mecanismos no matlab.<br>- Sintetizar de forma didática o modelo proposto para análise cinemática de mecanismos simples<br>- Sintetizar de forma didática o modelo proposto para análise dinâmica de mecanismos simples<br>- Apresentar aos alunos de graduação a aplicabilidade da ferramenta como meio de aprendizagem.  | Vanessa Vieira Gonçalves        | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 95   | LUFC88  | Centro de Ciências Agrárias – CCA | Vivências e Práticas administrativas na UFC  | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | I- Alimentar espírito de equipe, aos futuros profissionais no ambiente de trabalho, através do atendimento e soluções de problemas;<br>II- Operar com profissionalismo no atendimento, através de boa relação com o público, em um clima de educação, respeito e cordialidade, sempre visando à satisfação da comunidade acadêmica;<br>III- Uniformizar a comunicação com todos os colaboradores utilizando o mesmo discurso frente à comunidade interna e externa, certos de que todos os componentes da equipe tenham acesso à mesma informação;<br>IV- Manter-se informado e atualizado com a rotina de Secretaria Acadêmica do Departamento que venha determinar as atividades ou gerar encaminhamentos sobre a instituição.  | Maria Rejiane Lima de Araújo    | 2                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 96   | LUFC44  | Faculdade de Medicina – FAMED     | Projeto de Assistência e Prevenção das Disfunções do Joelho  | 4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | - Duas reuniões mensais e uma reunião por turno de atendimento para discussão de artigos científicos e casos clínicos;<br>- Ajudar na avaliação dos pacientes com indicação cirúrgica ou no pós-operatório;<br>- Colaborar com o desenvolvimento de cartilhas informativas para população-alvo;<br>- Organizar agenda de consultas e prontuários;<br>- Auxiliar nos atendimentos fisioterapêuticos.   | Gabriel Peixoto Leão Almeida    | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 97   | LUFC46  | Centro de Humanidades – CH        | Otimização e criação de novos processos de interação na Casa de Cultura Hispânica  | 2. Arte, Cultura e Comunicação                    | Inicialmente, será realizado um mapeamento dos processos atuais de troca de informações entre a secretaria e a coordenação da CCH com os alunos. A seguir, será feita uma pesquisa com os estudantes para averiguar quais as deficiências detectadas por eles na comunicação com a subunidade. Finalmente, os dados serão analisados e serão propostas alterações e/ ou melhorias, além da potencial criação de novos processos, preferencialmente que fomentem o uso de novas mídias, para agilizar as respostas às demandas, além de:<br>- Desenvolver novos processos de interação com a comunidade acadêmica;<br>- Fomentar o uso das mídias digitais e redes sociais como ferramenta de comunicação dos alunos dos três turnos com a Casa de Cultura Hispânica.  | Hemanoel Mariano Sousa e Silva  | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                                | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRAL                           | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                  | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|--------|--|--|--|---|------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 98   | LUFC48 | Centro de Ciências Agrárias – CCA                                | Concentração de macronutrientes na solução nutritiva no cultivo de couve manteiga em sistema hidropônico com substrato | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão          | Preparo do substrato para cultivo das plantas, tendo como base uma mistura de fibra de coco e palha de arroz, na proporção de 3:1;<br>Preparo de solução nutritiva (água e fertilizantes) para irrigação das plantas;<br>Cultivo das pimentas no sistema hidropônico com substrato;<br>Irrigação diária das plantas com soluções nutritivas com diferentes concentrações de macronutrientes;<br>Pesagem dos vasos diariamente para controle do consumo de água pelas plantas;<br>Coletas dos dados de produção das plantas, tais como: número, comprimento, largura, massa fresca e seca das folhas de couve manteiga;<br>Revisão de literatura sobre cultivo de plantas em sistemas hidropônicos;<br>Apresentação dos dados na forma de resumo no Encontro de Iniciação Acadêmica de 2023 na UFC.  | Ismail Soares                | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 99   | RUFC4  | Centro de Ciências – CC  | ECONOMIA METROPOLITANA:AGROINDÚSTRIA E MERCADO DE TRABALHO NO ESPAÇO METROPOLITANO DE FORTALEZA                        | 6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão          | ATIVIDADES:CONTINUIDADE DO LEVANTAMENTO DOCUMENTAL, BIBLIOGRÁFICO; INÍCIO DA CONSTRUÇÃO DO MATERIAL CARTOGRÁFICO;ANÁLISE E UTILIZAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS CAGED/FIPEC/ IPECE CONSTRUÇÃO DE MAPAS TEMÁTICOS ; ANÁLISE E UTILIZAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS RAIS/IBGE/ IPEA; CONTINUIDADE DE TRABALHO DE CAMPO E APLICAÇÃO DE ENTREVISTAS NAS AGROINDÚSTRIAS; SISTEMATIZAÇÃO DAS ENTREVISTAS E ORGANIZAÇÃO DO BANCO DE DADOS DA PESQUISA CONSTRUÇÃO DE BLOG/SITE COM OS PRODUTOS/RESULTADOS DA PESQUISA GRUPOS DE ESTUDO E REUNIÕES COM ORIENTADORA PARTICIPAÇÃO NOS EVENTOS CIENTÍFICOS SISTEMATIZAÇÃO DOS RESULTADOS COM PRODUÇÃO DE ARTIGO E RELATÓRIO ACOMPANHAMENTO: REALIZAR A AGENDA DE TRABALHO PLANEJADA PARA CUMPRIR OS OBJETIVOS DO PROJETO COM POSTERIOR APRESENTAÇÃO DOS PRODUTOS SOLICITAR ENTREGA DE RELATÓRIOS DAS ATIVIDADES EM DESENVOLVIMENTO E AUTO -AVALIAÇÃO. REUNIÕES COM ORIENTADORA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, SEMINÁRIOS, ENCONTROS VERIFICAR ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE POR PARTE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS OBSERVAR INICIATIVA E PROATIVIDADE PARA CUMPRIR O PLANO DE TRABALHO. ANALISAR O COMPROMISSO DOS BOLSISTAS COM A PESQUISA E DEMAIS ATIVIDADES QUE ENVOLVEM O PROJETO | Alexandra Maria Viera Muniz  | 2                 | RENOVAÇÃO      | DEFERIDO  |
| 100  | RUFC61 | Unidade Universitária Núcleo de Desenvolvimento da Criança/UUNDC | A natureza no cotidiano da UUNDC: ludicidade, saúde e desenvolvimento integral para as crianças                        | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | a) Acompanhar as professoras e crianças em passeios pelo Campus do Pici incentivando a curiosidade e exploração do mundo físico e social, o conhecimento e apreciação da biodiversidade animal e vegetal do campus, a importância de cuidar da natureza e a responsabilidade com o lixo, a valorização do prazer de estar na natureza;<br>b) Conversar com as crianças sobre seus interesses e curiosidades incentivando a observação, pesquisa e experimentações possíveis, sobre fenômenos e elementos da natureza, registrando esses interesses e curiosidades.<br>c) Desenvolver experiências/projetos a partir dos interesses e curiosidades, sempre comprometidos com a preservação e respeito pela natureza.<br>d) Estudos orientados sobre a relação entre a Educação Infantil e a experiências que possam promover a curiosidade e o encantamento pelo mundo físico e social.  | MARCELLE ARRUDA CABRAL COSTA | 4                 | RENOVAÇÃO      | DEFERIDO  |
| 101  | RUFC43 | Instituto de Cultura e Arte – ICA                                | Acervo de Memória do ICA   | Arte, Cultura e Comunicação                    | Participação em formações e atividades de organização, preservação e difusão de acervos artísticos e culturais do ICA;<br>Desenvolvimento de atividades de pesquisas sobre os acervos;<br>Criação de conteúdo e alimentação de redes sociais específicas do projeto Acervo ICA (instagram e facebook);<br>Atividades de descrição e inserção de materiais dos acervos digitalizados no portal www.acervoica.ufc.br, desenvolvido para a preservação, pesquisa e difusão dos acervos do ICA.   | Jocasta Holanda Bezerra      | 3                 | RENOVAÇÃO      | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                      | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRAL               | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                           | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|--|--|------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 102  | RUFC59 | Instituto Universidade Virtual – UFC Virtual           | Ações tecnodocentes na integração entre Docência e Tecnologias Digitais na modalidade presencial       |                                    | Planejamento de aulas semanais com definições de estratégias e atividades em parceria com o professor, preparação de material didático e pesquisa sobre experiências docentes interdisciplinares com utilização das Tecnologias Digitais. Anotações dos acontecimentos em sala de aula e apresentações sobre experiências próprias sobre docência no contexto das TDICs. Reuniões semanais para avaliação do andamento da disciplina e sua reestruturação gradativa. Abertura e preparação do espaço virtual, divulgação de materiais didáticos e informações nesse espaço. Desenvolvimento de pesquisa a partir de estudos teóricos sobre prática tecnodocente, teorias da aprendizagem aplicadas e metodologia de pesquisa. Publicações em Eventos e Periódicos Científicos baseados em relatos de experiência e pesquisa.   | Luciana de Lima                       | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 103  | RUFC7  | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE | Ações voltadas para a segurança e qualidade no cuidado ao paciente                                     |                                    | 1.Fazer levantamento de informações em literatura específica sobre o Protocolo do Uso Seguro de Medicamentos e as necessidades para sua implantação; 2.Elaborar check list sobre as condições organizacionais incluindo: infraestrutura física e de equipamentos; recursos humanos; processos de trabalho que envolvam a farmácia, enfermagem e área médica e se a instituição realiza o monitoramento dos indicadores (resultado) previstos no Protocolo; 3.Aplicar o check list nas farmácias satélites e postos de enfermagem e realizar investigação em uma amostra de prontuários através do sistema informatizado, visando verificar os itens sobre a prescrição médica, previstos no Protocolo; 4.Elaborar recomendações a instituição com base no diagnóstico situacional com vistas a implantação do Protocolo. O projeto para 2022 ainda dentro do seu escopo - Ações voltadas para a segurança e qualidade no cuidado ao paciente - trabalhará o protocolo de uso seguro de medicamentos. | Ana Claudia de Brito Passos           | 02                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 104  | RUFC45 | Centro de Ciências – CC                                | Análise da distribuição do investimento estrangeiro no território cearense                             | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | O BOLSISTA REALIZARÁ ATIVIDADES DE PESQUISA. INICIALMENTE SERÁ REALIZADA UMA LEITURA BIBLIOGRÁFICA QUE PROPORCIONARÁ UMA MELHOR COMPREENSÃO DO FENÔMENO ESTUDADO. EM UM SEGUNDO MOMENTO, O BOLSISTA IRÁ TRABALHAR COM DADOS COLETADOS DE FONTES OFICIAIS ACERCA DO INVESTIMENTO ESTRANGEIRO NO CEARÁ. SERÁ FEITA UMA SEGREGAÇÃO DAS INFORMAÇÕES, PARA UMA A CONSTRUÇÃO DE UMA ANÁLISE ANALÍTICA. SERÃO ELABORADOS GRÁFICOS E TABELAS PARA MELHOR VISUALIZAÇÃO DOS DADOS. TAMBÉM SERÃO REALIZADOS DEBATES SEMANAIS COM O SUPERVISOR, QUE DIRECIONARÁ OS ESTUDOS. SERÃO DESENVOLVIDOS TEXTOS, QUE PERMITIRÃO AO BOLSISTA SE FAMILIARIZAR COM A ESTRUTURA DO ARTIGO CIENTÍFICO. HAVERÁ UMA CONSTRUÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA CONJUNTA, QUE BUSCARÁ A PRODUÇÃO CIENTÍFICA ACERCA DO TEMA.  | Jonatas de Pessoa Albuquerque Martins | 1                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 105  | RUFC24 | Centro de Ciências Agrárias – CCA                      | Análises de controle de qualidade de farinha e massas alimentícias para indústrias da cadeia do trigo. | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | ATIVIDADES RELACIONADAS AO GERENCIAMENTO DE MÍDIAS DIGITAIS E DIVULGAÇÃO DOS SERVIÇOS OFERECIDOS PELO LABORATÓRIO DE CEREJAS, RAÍZES E TUBÉRCULOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ   | Dorasilvia Ferreira Pontes            | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |





UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO                                      | EIXO DO UFC INTEGRAL                           | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                    | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|-----------------------------------|--|--|---|--------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 106  | RUFC90 | Centro de Tecnologia – CT         | Apoio ao Estudante com Deficiência no CT               | Apoio ao Estudante com Deficiência             | NÃO SE APLICA./ 1. Identificar, no Centro de Tecnologia, os alunos que apresentem algum tipo de deficiência (quem são e onde estão);<br>2. Identificar os tipos de deficiências apresentadas (altas habilidades / superdotação, autismo, baixa visão, cegueira, deficiência auditiva, deficiência física, deficiência intelectual, deficiência múltipla, surdez, surdocegueira, Síndrome de Asperger, Síndrome de Rett, Transtorno Desintegrativo de Infância);<br>3. Identificar as barreiras encontradas no CT (urbanísticas, arquitetônicas, nos transportes, nas comunicações, atitudinais ou tecnológicas);<br>4. Propor junto ao CT, e a seus Departamentos e Coordenações, as melhorias que se fizerem necessárias para o devido acolhimento desses alunos.                        | ZACARIAS BARBOSA MATIAS JUNIOR | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 107  | RUFC80 | Centro de Humanidades – CH        | APRENDER LÍNGUAS ESTRANGEIRAS POR MEIO DE NOVAS MÍDIAS | Apoio à Aprendizagem                           | A ordem das ações que serão desenvolvidas pelos participantes do projeto compreende dois momentos. No primeiro momento acontecerá uma pesquisa de perfis no TikTok e Instagram e, no segundo momento, uma análise de perfis selecionados. Contudo, a análise de perfis selecionados se segmenta em duas etapas: a primeira concerne a um estudo piloto, feito por observações empíricas e entrevistas com professores de línguas estrangeiras sobre os conteúdos apresentados nos perfis selecionados, devido à necessidade de conseguir mais informações sobre a confiabilidade das informações ali divulgadas, e a segunda, refere-se à aplicação de um questionário com estudantes da UFC que seguem esses perfis para analisar o efeito desses na aprendizagem da língua estrangeira. | Ruy Ferreira Lima              | 5                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 108  | RUFC87 | Faculdade de Medicina – FAMED     | Aqui tem sinal de vida                                 | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | Portfólio reflexivo mensal<br>Feedback<br>Reunião com orientadora mensal/ Atuação no ambulatório do adolescente do CUCA Barra e acompanhamento de adolescentes e jovens em projetos de vida.  | Tatiana Monteiro Fiuza         | 5                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 109  | RUFC21 | Centro de Humanidades – CH        | Auxílio editorial em periódico acadêmico (RCS)         |  | Os bolsistas desempenharão, sob minha supervisão, atividades editoriais da Revista de Ciências Sociais (RCS) incluindo, entre outras, a revisão ortográfica dos artigos aprovados para publicação, a administração das redes sociais da revista e o acompanhamento da conta de email da revista.  | Clayton Mendonca Cunha Filho   | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRAL               | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                  | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 110  | RUFC54 | Biblioteca Universitária – BU     | Avaliação do acervo de obras raras da Biblioteca de Ciências da Saúde            | Apoio à Aprendizagem               | LEITURA DE TEXTOS SOBRE COLEÇÕES ESPECIAIS E OBRAS RARAS;- PARTICIPAR DA SELEÇÃO E AVALIAÇÃO DOS ACERVOS DE OBRAS RARAS DA BIBLIOTECA;- AUXILIAR NO PROCESSO DE PADRONIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE RARIDADE; - CONTINUAÇÃO DA ELABORAÇÃO DO CATÁLOGO DE OBRAS RARAS.  | Lidiane de Mesquita Lourenço | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 111  | RUFC77 | Faculdade de Medicina – FAMED     | Avaliação do apetite ao sódio em ratos com hipertensão renovascular              | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | - TREINAMENTO PARA MANIPULAÇÃO DE ANIMAIS DE EXPERIMENTAÇÃO;<br>- TREINAMENTO PARA PARTICIPAÇÃO EM PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS EM ANIMAIS DE EXPERIMENTAÇÃO;<br>- ACOMPANHAMENTO DE EXPERIMENTOS COMPORTAMENTAIS EM ANIMAIS DE EXPERIMENTAÇÃO.<br>- PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DE LABORATÓRIO E DISCUSSÕES DE ARTIGOS CIENTÍFICOS   | RICHARD BOARATO DAVID        | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 112  | RUFC52 | Museu de Arte da UFC – MAUC       | Biblioteca sem fronteiras: disseminando informação acessível nas mídias digitais | Arte, Cultura e Comunicação        | Participar do planejamento de conteúdos; pesquisa sobre as temáticas propostas (datas comemorativas, artistas, obras e etc.); curadoria; realização de um cronograma semanal; seleção de imagens e fotografias; edição, produção e elaboração de legendas; tradução de imagens.  | Larisse Macedo de Almeida    | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 113  | RUFC64 | Centro de Ciências Agrárias – CCA | Brincando e aprendendo com jogos digitais na educação infantil                   | Apoio à Aprendizagem               | - Reuniões quinzenais com a coordenadora do Projeto para estudo e planejamento das atividades;<br>- mapeamento e seleção de jogos educacionais digitais, conforme a faixa etária e os interesses das crianças;<br>- registros (fotografias, áudios e vídeos) das atividades realizadas com/pelas crianças e compartilhamento em pasta no Google Drive;<br>- mediação e acompanhamento das crianças durante a utilização de jogos digitais;<br>- produção de trabalhos para os Encontros Universitários 2023, eventos acadêmicos e científicos. | MARIA AURICELIA DA SILVA     | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA             | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                            | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                    | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|---|--|--|---|--------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 114  | RUFC57 | Biblioteca Universitária – BU                 | Catálogo e indexação no sistema Pergamum como estratégias de aprendizagem para discentes do Curso de Biblioteconomia | Apoio à Aprendizagem                           | Apresentação do sistema Pergamum;<br>Apresentação das fontes de pesquisa utilizadas para a catalogação;<br>Apresentação dos procedimentos de criação de autores e de assuntos no catálogo online;<br>Cadastro de autores e assuntos no sistema Pergamum, seguindo as diretrizes de catalogação estabelecidas pelo Sistema de Bibliotecas da UFC.  | Lucelia Martins da Costa Silva | 02                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 115  | RUFC62 | Instituto de Cultura e Arte – ICA             | CINEMIDIA  | Arte, Cultura e Comunicação                    | Para a concretização do Projeto CINEMÍDIA, é de extrema importância a participação de 3 (três) bolsistas:<br>- 1 (um) bolsista auxiliará a Coordenação nas questões operacionais de implementação do projeto, como também contribuirá na elaboração do material gráfico das atividades promovidas pelo projeto;<br>- 1 (um) bolsista se responsabilizará pelo design gráfico e identidade dos sites e da fanpage, atualizando e alimentando-os frequentemente, mantendo uma unidade gráfica entre as peças de divulgação das ações efetuadas pelo projeto;<br>- 1 (um) bolsista se responsabilizará pela editoração de textos, pensando, escrevendo, desenvolvendo, editando e publicando as notícias e ações que o projeto oferece no site e na fanpage.<br>O trabalho dos bolsistas do CINEMÍDIA será acompanhado sistematicamente, através de:<br>- frequência;<br>- relatórios bimestrais;<br>- conferência de todas as atividades contempladas pelo projeto; - reuniões quinzenais para discussão, aprimoramento e desenvolvimento das janelas de exibição e visibilidade. | Marcelo Didimo Souza Vieira    | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 116  | RUFC89 | Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR        | Coleção de Annelida do Labomar-UFC: Manutenção e ampliação   | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Não se aplica. As atividades e acompanhamento serão as mesmas do projeto anterior./ - VERIFICAR O NÍVEL DO LÍQUIDO PRESERVANTE NOS FRASCOS DOS LOTES DE ESPÉCIMES DA COLEÇÃO;<br>- PREPARAR O LÍQUIDO PRESERVANTE (ÁLCOOL ETÍLICO 70%) E COMPLEMENTAR NOS FRASCOS, QUANDO NECESSÁRIO;<br>- VERIFICAR AS CONDIÇÕES DAS ETIQUETAS DOS LOTES E REFAZÊ-LAS, QUANDO NECESSÁRIO;<br>- AUXILIAR NO TOMBAMENTO DE NOVOS ESPÉCIMES;<br>- ALIMENTAR O BANCO DE DADOS DIGITAL DA COLEÇÃO COM AS INFORMAÇÕES ASSOCIADAS AOS LOTES.  | Wilson Franklin Junior         | 1                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 117  | RUFC17 | Hospital Universitário Walter Cantídio – HUWC | Conciliação medicamentosa  | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | - COLETAR DADOS DO PRONTUÁRIO DO PACIENTE RELATIVAS AO USO DE MEDICAMENTOS;- ENTREVISTAR O PACIENTE OU SEU CUIDADOR EM CONJUNTO COM O FARMACÊUTICO CLÍNICO;- ALIMENTAR BANCO DE DADOS SOBRE AS DISCREPÂNCIAS IDENTIFICADAS NA CONCILIAÇÃO;- PARTICIPAR NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS E TREINAMENTOS QUE ENVOLVAM ATIVIDADES ESPECÍFICAS DA UNIDADE;- PARTICIPAR DE REUNIÕES CIENTÍFICAS E ESTRUTURAÇÃO DE PALESTRAS E SEMINÁRIOS ACADÊMICOS.  | CINTHYA CAVALCANTE DE ANDRADE  | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA          | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA                              | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                     | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|--|---|--|---|---------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 118  | RUFC83 | Centro de Humanidades – CH                 | CONHECER – LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA SURDOS                                 | Apoio ao Estudante com Deficiência               | A ordem das ações que serão desenvolvidas pelos participantes do projeto compreende dois momentos. No primeiro momento acontecerá uma pesquisa dos perfis dos estudantes surdos interessados na aprendizagem de uma língua estrangeira e, no segundo momento, uma análise desses perfis coletados. Contudo, a análise de perfis selecionados se segmenta em duas etapas: a primeira concerne a um estudo piloto, feito por observações empíricas e entrevistas com estudantes surdos interessados em aprender línguas estrangeiras, devido à necessidade de conseguir mais informações sobre a confiabilidade das informações ali colhidas, e a segunda, refere-se à aplicação de um questionário com os estudantes alvos.  | Ruy Ferreira Lima               | 5                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 119  | RUFC79 | Centro de Tecnologia – CT                  | Controle Analítico no Tratamento de Resíduos Sólidos                      | UFC Sustentável                                  | Os bolsistas auxiliarão na rotina diária de alimentação e análises de reatores anaeróbios de degradação de resíduo de alimentos, em escala real. O acompanhamento das atividades ocorrerão por meio de fornecimento de resultados semanais e controle de frequência presencial.   | Ronaldo Stefanutti              | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 120  | RUFC32 | Biblioteca Universitária – BU              | Descobrimo a Biblioteca em Podcast  | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão               | Suporte administrativo à Secretaria do NPJ, no gerenciamento de processos e projetos relacionados às atividades do Núcleo de Prática Jurídica; auxílio na organização de processos e documentações a serem analisadas pela Defensoria Pública do Estado do Ceará; auxílio na elaboração de relatórios e estatísticas resultantes dos dados colhidos pela Secretaria do NPJ; atendimento administrativo-jurídico ao assistido hipossuficiente do NPJ, em convênio com a Defensoria Pública do Estado do Ceará, percebendo as características gerenciais e qualidades essenciais de um bom atendimento; verificação dos caminhos processuais cabíveis dentro do atendimento ofertado pelos convênios do NPJ. Os bolsistas serão supervisionados pelo Coordenador, proponente, contando com o apoio da Secretaria do NPJ. A supervisão será, inicialmente, mais criteriosa, com vistas à concessão paulatina de autonomia aos bolsistas, bem como envolverá treinamento inicial introdutório das atividades desenvolvidas no Núcleo e acompanhamento pessoal diário quando da realização de tarefas. | FRANCISCO EDVANDER PIRES SANTOS | 1                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 121  | RUFC12 | Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE | Desenvolvimento das Mídias Sociais da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis | Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE | Os bolsistas ficarão responsáveis pela criação das artes a serem divulgadas nas redes sociais. Os conceitos e as descrições das artes são formulados pelos servidores, cabendo aos estudantes a parte estética. Além disso, os bolsistas serão consultados quanto aos conteúdos abordados, uma vez que o olhar de um estudante, nosso principal público-alvo, é valioso para a melhoria contínua do engajamento do nosso perfil   | BEATRIZ NUNES MACEDO PEREIRA    | 5                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA             | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRAL                           | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                    | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|---|---|--|---|--------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 122  | RUFC71 | Centro de Ciências Agrárias – CCA             | Desenvolvimento de produtos de panificação para portadores da diabetes  | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS SERÃO:<br>1) LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE A FASEOLAMINA E SEUS MÉTODOS DE EXTRAÇÃO;<br>2) VALIDAÇÃO DE TESTES E METODOLOGIA PARA O FRACIONAMENTO DA FARINHA DE FEIJÃO BRANCO COM FOCO NA OBTENÇÃO DA FASEOLAMINA;<br>3) DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÕES DE PÃES ADICIONADAS DE DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DA FARINHA DE FEIJÃO BRANCO FRACIONADA;<br>4) AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, DE QUALIDADE, ESTRUTURAS, SENSORIAIS E MICROESTRUTURAS DOS PÃES DESENVOLVIDOS;<br>5) AVALIAÇÃO DA GLICEMIA PÓS-PRANDIAL DE INDIVÍDUOS PORTADORES DA DIABETES;<br>6) ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS RESULTADOS OBTIDOS;   | Rafael Audino Zambelli         | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 123  | RUFC14 | Centro de Tecnologia – CT                     | Desenvolvimento e construção do Tanque de Ondas Didático Para Análise de Aproveitamento de Energia das Ondas - TODAE. | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Projeto: Desenvolvimento e construção do Tanque de Ondas Didático Para Análise de Aproveitamento de Energia das Ondas - TODAE<br><br>Para alcançar os objetivos deste projeto, pretende-se selecionar estudantes do terceiro semestre em diante, que tenham interesse em participar de um grupo de alunos capazes de fabricar e operar um equipamento didático para ser utilizado por diversos alunos da UFC. Assim, neste projeto, o primeiro objetivo é a prestação de serviços (aulas práticas, experimentos e simulações) para estudantes e à comunidade acadêmica em geral, mediante a disponibilização deste tanque de ondas didático.<br><br>Em termos de produto físico a ser obtido, a proposta deste projeto é descrever a construção e a operação de um tanque de vidro com 3m de comprimento, 0,4m de altura e 0,4m de largura, construído em 2021, além de um gerador de ondas idealizado em 2022 e de um absorvedor de ondas passivo de perfil parabólico e de baixo custo, tendo como resultado a criação de um tanque de ondas didático com a capacidade de simular ondas lineares, demonstrando a teoria de forma prática e de fácil compreensão, além de estimular o desenvolvimento de futuras pesquisas na área de energias oceânicas.<br><br>Em termos de ensino - aprendizado, este projeto possibilitará aos bolsistas adquirir conhecimentos necessários para a concepção e fabricação de tanques didáticos, importantíssimo para a formação acadêmica porque será usado para aulas práticas e ensino profissional. A ideia é que os próprios alunos fabriquem e operem o tanque com ajuda de colegas do laboratório. Embora não medido pragmaticamente, espera-se que o estudante se desenvolva pessoalmente através da interação com os demais colegas e se adapte no laboratório. Além disso, a área de conhecimento deste projeto é contemplada diretamente por disciplinas | Carlos Andre Dias Bezerra      | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 124  | RUFC6  | Seara da Ciência                              | Divulgação Científica na Seara da Ciência com foco em Biologia  |  | Recepção de visitantes no Salão de Exposição e pátio externo da Seara Participação no Show de Ciências Participação nas atividades da Itinerância da Seara Participação nos Cursos Básicos de Biologia Elaboração de Materiais Didáticos, incluindo produção nas mídias sociais na Seara da Ciência Submissão de Trabalho nos Encontros de Iniciação Acadêmica de 2022  | Aline Neris de Carvalho Maciel | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 125  | RUFC18 | Hospital Universitário Walter Cantídio – HUWC | Educação em saúde e cuidados farmacêuticos em pacientes com leucemia mieloide crônica                                 | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | - COLETAR DADOS DO PRONTUÁRIO DO PACIENTE RELATIVAS AO USO DE MEDICAMENTOS - ENTREVISTAR O PACIENTE OU SEU CUIDADOR EM CONJUNTO COM O FARMACÊUTICO CLÍNICO PARA APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS SOBRE O USO DE MEDICAMENTOS PARA TRATAMENTO DA LEUCEMIA - DESENVOLVER COM A FARMACÊUTICO MATERIAIS EDUCATIVOS (FOLDERS, CARTILHAS, CARTÃO DO PACIENTE) QUE FAVOREÇAM A ADESÃO DOS PACIENTES AO TRATAMENTO DA LEUCEMIA E PROMOVAM AÇÕES DE AUTOCUIDADO - ACOMPANHAR O CENÁRIO DE PRÁTICA (CONSULTA FARMACÊUTICA) JUNTO COM O FARMACÊUTICO NA ABORDAGEM DO PACIENTE PELA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL - PARTICIPAR DE REUNIÕES CIENTÍFICAS, SESSÕES CLÍNICAS, DISCUSSÃO DE ARTIGOS ENVOLVENDO A TEMÁTICA E PALESTRAS PARA PACIENTES  | CINTHYA CAVALCANTE DE ANDRADE  | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRAL               | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                     | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 126  | RUFC82 | Centro de Humanidades – CH        | EMPRESAS JUNIORES E LICENCIATURAS: UMA POSSÍVEL E VALIOSA RELAÇÃO                                 | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | A ordem das atividades que serão desenvolvidas pelos participantes do projeto compreende dois momentos. No primeiro momento acontecerá a apresentação dos seguintes tópicos: a) Definição e objetivo(s) de uma Empresa Júnior; b) Programa de Fortalecimento das Empresas Juniores da UFC; c) Legislação e Regulamentações; d) Formulários; e) Lista das Empresas Juniores da UFC; f) FAQ sobre as Empresas Juniores da UFC; g) Cadastro das Ações Extensionistas referentes às EJs e h) Fluxo do Processo de Aprovação de uma Empresa Júnior na UFC, no segundo ocorrerá uma série de discussões sobre a criação de Empresas Juniores pelos estudantes das licenciaturas e quais os serviços essas empresas poderiam oferecer.   | Ruy Ferreira Lima               | 5                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 127  | RUFC75 | Centro de Ciências Agrárias – CCA | Ensino em Solos   | Apoio à Aprendizagem               | - REALIZAR, PARA NIVELAMENTO, ESTUDOS E REVISÕES BIBLIOGRÁFICAS SOBRE SOLOS (SEU MATERIAL DE ESTUDO) PARA FIRMAREM SEUS CONHECIMENTOS E/OU ADQUIRIR (CASO SEJA ESTUDANTE DOS PRIMEIROS SEMESTRES); - REFORÇAR OS ESTUDOS SOBRE A CIÊNCIA DO SOLO E SOBRE OS EXPERIMENTOS QUE SERÃO DESENVOLVIDOS PARA DEMONSTRAÇÃO AO PÚBLICO (INTERNO E EXTERNO À UNIVERSIDADE);<br>- PARTICIPAR DA MONTAGEM DE MATERIAIS PARA PUBLICAÇÃO NAS REDES SOCIAIS DO GRUPO E DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA DO SOLO, PROPORCIONANDO AOS ESTUDANTES TER A PARTE TEÓRICA E PRÁTICA CONJUNTAMENTE;;<br>- APRESENTAR OS EXPERIMENTOS AO PÚBLICO INTERNO E EXTERNO À UNIVERSIDADE, VIVENCIANDO AS EXPERIÊNCIAS DE ENSINO, COM POSTERIOR AVALIAÇÃO DO PÚBLICO E DA EQUIPE INTERNA;<br>- ELABORAR RELATÓRIOS E TRABALHOS PARA APRESENTAÇÃO EM EVENTOS. | Raul Shiso Toma                 | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 128  | RUFC33 | Biblioteca Universitária – BU     | Espaço Plurissaberes de Cocriação Audiovisual: uma proposta de Web TV em biblioteca universitária |                                    | Realizar testes de transmissão e gravação de vídeos para o canal Plurissaberes no YouTube e nas mídias sociais, numa proposta de produção de conteúdo para WebTV;<br>Mapear a audiência do canal de acordo com o segmento de público e com a programação veiculada desde o ano de 2020, numa proposta de retroalimentação do canal;<br>Construir uma grade de programação que atenda à demanda de, pelo menos, 6h ininterruptas de transmissão, de segunda a sexta-feira;<br>Auxiliar na organização da agenda mensal de eventos transmitidos pelo canal;<br>Atuar na direção técnica e supervisão de live streaming nas plataformas StreamYard e Easy4Live.  | FRANCISCO EDVANDER PIRES SANTOS | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 129  | RUFC41 | Centro de Humanidades – CH        | Español en serie  | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | . Pesquisar em diferentes plataformas de streaming séries com língua original no idioma espanhol. / 2. Catalogar as séries encontradas e fazer sua referência. / 3. Dividir as séries por nível de compreensão conforme o CEFR. / 4. Explorar as informações contidas nas séries a fim de prepará-las para a elaboração de material didático complementar. / 5. Dividir os trechos das séries por assunto. / 6. Participar na criação e aplicação de material didático complementar piloto. 7. Fazer os ajustes necessários nas atividades complementárias a fim de solucionar os problemas encontrados.  | JIMMY ROBSON RODRIGUES DA COSTA | 05                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA                | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                           | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|-----------------------------------|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 130  | RUFC44 | Centro de Ciências – CC           | Estratégias de Visibilidade para o Curso de Pós-Graduação em Ciência da Computação  |                                    | Atualização de informações constantes no site do programa, a respeito de defesas realizadas, corpo docente, trabalhos de conclusão, disciplinas ofertadas, entre outras informações relevantes, de forma objetiva e transparente, bem como possível atualização na formatação do site; Acompanhamento e suporte aos eventos realizados no âmbito do Programa, filmando e fotografando os momentos mais relevantes, com objetivo de divulgá-los posteriormente; Edição de imagens e vídeos; Edição de conteúdo e postagem de notícias no site e no Instagram; Acompanhamento do engajamento no site e nas redes sociais do programa.  | Jonatas de Pessoa Albuquerque Martins | 1                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 131  | RUFC1  | Centro de Humanidades – CH        | Estudo e concepção de materiais didáticos para ensino de línguas estrangeiras através das metodologias ativas e das artes plásticas | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | -PARTICIPAR DA LEITURA E DA DISCUSSÃO EM GRUPO DE TEXTOS TEÓRICOS; - REALIZAR E COMPARTILHAR PESQUISAS; - ELABORAR MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS; - REALIZAR OFICINAS PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA, COLOCANDO EM PRÁTICA O USO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DESENVOLVIDOS.   | Adriana Almeida Colares               | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 132  | RUFC70 | Faculdade de Medicina – FAMED     | Estudo Epidemiológico das lesões musculoesqueléticas em população fisicamente ativa: um estudo coorte prospectivo                   |                                    | ATIVIDADES<br>- Coleta de dados no laboratório de Análise do Movimento Humano-UFC.<br>- Acompanhamento (follow up) dos atletas.<br>- Processamento e análise dos dados da avaliação inicial.<br>- Redação dos resultados parciais. Leitura e análise crítica de artigos científicos para corroborar/contrapor com os resultados obtidos.<br>- Redação dos manuscritos e relatórios.<br>- Elaboração e apresentação do resumo nos Encontros Universitários 2023.<br>- Elaboração do relatório anual explanando os resultados da pesquisa.   | Pedro Olavo de Paula Lima             | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 133  | RUFC66 | Centro de Ciências – CC           | Estudo In silico de Agentes Antitumorais e Antivirais Naturais, Candidatos a Novos Fármacos   |                                    | Treinamento nas técnicas de Pesquisa bibliográfica através do Scifinder, Scopus e Portal da CAPES (Alunos de IC e Mestrado);<br>Treinamento nas normas de segurança do laboratório de Pesquisas de Química Medicinal;<br>Pesquisa bibliográfica em busca dos compostos com atividade antitumoral e antiviral;<br>Pesquisa bibliográfica em busca dos compostos com atividade antitumoral e antiviral de dissertações e teses no repositório da Biblioteca da UFC;<br>Treinamento com os softwares para obtenção das estruturas em 3D;<br>Elaboração de tabelas e gráficos com os dados obtidos, classificando os compostos em classes biossintéticas, origem; atividade farmacológica, entre outros critérios;<br>Avaliação dos resultados;<br>Preparação de Relatórios e Trabalho a ser apresentado no Encontro de Iniciação Científica;<br>Publicação de Resultados. | Maria Goretti de Vasconcelos Silva    | 01                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO  
DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                      | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA                            | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                   | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|--|---|--|--|-------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 134  | RUFC76 | Centro de Humanidades – CH                             | FAMÍLIA E SURDEZ NO CEARÁ: ANÁLISE DO PERFIL DE SURDOS NASCIDOS A PARTIR DE 2005.                       | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Participação OBRIGATORIA nas reuniões do projeto de pesquisa "FAMÍLIA E SURDEZ NO CEARÁ: ANÁLISE DO PERFIL DE SURDOS NASCIDOS A PARTIR DE 2005." (sextas pela manhã)</li><li>- Participação OBRIGATORIA no grupo de estudo "Surdez e família", vinculado ao GEDESPI – Educação para as Diferenças e os Estudos Surdos numa perspectiva Interdisciplinar- grupo de estudos e pesquisa do Departamento de Letras Libras e Estudos Surdos (sextas a tarde)</li><li>- Reuniões de orientação com as professoras participantes do projeto de pesquisa.</li><li>- Participação OBRIGATORIA DURANTE UMA TARDE DA SEMANA A DECIDIR (TERÇA, QUARTA OU QUINTA) na sistematização e análise dos dados já coletados pela Secretaria de Saúde do Ceará (SESA) por ocasião do Cadastro de Pessoas com Deficiência</li><li>- Participação na produção do relatório da pesquisa.</li><li>- Participação na produção de artigo científico com vista a publicação.</li><li>- Preparação e apresentação de trabalho no VIII Encontro de Iniciação Acadêmica (E.U 2023).</li></ul> | RENATA CASTELO PEIXOTO        | 03                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 135  | RUFC19 | Hospital Universitário Walter Cantídio – HUWC          | Farmácia clínica: monitoramento de indicadores como ferramenta de gestão clínica                        | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | <ul style="list-style-type: none"><li>- ELABORAR E ORGANIZAR MATERIAL INFORMATIVO (CARTILHAS, FOLDERS E BOLETINS); - ELABORAR DOCUMENTOS E NOTAS TÉCNICAS DA FARMÁCIA SOBRE MEDICAMENTOS SOB A SUPERVISÃO DO FARMACÊUTICO; - AGENDAR E PARTICIPAR NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS QUE ENVOLVAM ATIVIDADES ESPECÍFICAS DA UNIDADE; - ORGANIZAR OFICINAS E TREINAMENTOS DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO; - ATUALIZAR BANCO DE DADOS DO SERVIÇO DE FARMÁCIA CLÍNICA, ENTRE OUTRAS ATIVIDADES</li></ul>   | CINTHYA CAVALCANTE DE ANDRADE | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 136  | RUFC72 | Centro de Ciências – CC                                | Formação Técnica no uso de Laboratório das Ciências Biológicas com enfoque na Biologia Celular - Ano IV | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | <ul style="list-style-type: none"><li>- TREINAMENTO NO USO DE VIDRARIAS DE LABORATÓRIO E PREPARAÇÃO DE REAGENTES QUÍMICOS COMUMENTE UTILIZADOS E COLORAÇÕES - TREINAMENTO PARA UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTOS COMUNS A LABORATÓRIOS DE BIOLOGIA.</li><li>- UTILIZAR E APRENDER MÉTODOS E PROTOCOLOS JÁ CONSOLIDADOS PARA PREPARAÇÃO DE LÂMINAS PERMANENTES E OUTRAS TÉCNICAS DE PREPARAÇÃO PERTINENTES AO USO DO MICROSCÓPIO: COMO USO DAS TÉCNICAS DE MICROTOMIA, ESMAGAMENTO, ESFREGAÇÃO, COLORAÇÃO, ENTRE OUTRAS.</li><li>- PREPARAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE NOVOS MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O USO NAS AULAS PRÁTICAS DE BIOLOGIA CELULAR.</li><li>- PARTICIPAÇÃO EM ALGUMAS AULAS NO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE BIOLOGIA CELULAR COM O USO DO MATERIAL PRODUZIDO.</li></ul>   | RAFAEL GUIMARAES GOMES SILVA  | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 137  | RUFC29 | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE | Gerenciamento do laboratório do curso de Enfermagem   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Controle de reserva do uso do laboratório; - Controle de material permanente e descartável; - Elaboração de práticas realísticas associada às disciplinas; - Incentivo ao uso do laboratório de habilidades.</li></ul>   | Eveline Pinheiro Beserra      | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |





UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA             | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRAL                           | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                        | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|---|---|--|---|------------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 138  | RUFC20 | Hospital Universitário Walter Cantídio – HUWC | IMPLEMENTACAO DO PROGRAMA DE ANTIMICROBIANOS                | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | - ELABORAR E ORGANIZAR MATERIAL INFORMATIVO (CARTILHAS, FOLDERS, BOLETINS). - AGENDAR E PARTICIPAR NA ELABORAÇÃO DE PROJETOS QUE ENVOLVAM ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO PROGRAMA. - ORGANIZAR OFICINAS E TREINAMENTOS DENTRO DO CONTEXTO ACADÊMICO. - PARTICIPAR DAS SESSÕES CLÍNICAS DO PROGRAMA DE CONTROLE DE ANTIMICROBIANOS - AUXILIAR NA COMPILAÇÃO DOS DADOS DE CONSUMO DOS ANTIMICROBIANOS , ENTRE OUTRAS ATIVIDADES.   | CINTHYA CAVALCANTE DE ANDRADE      | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 139  | RUFC65 | Centro de Ciências Agrárias – CCA             | INCLUSÃO NA UUNDC: SOMOS TODOS DIFERENTES                   | Apoio à Aprendizagem                           | - Participar de reuniões quinzenais, com a coordenadora do projeto e professoras da UUNDC, para estudo e planejamento das ações do Projeto;<br>- acompanhar as crianças com TEA, Síndrome de Noonan e demais deficiências nas diversas atividades desenvolvidas na Unidade;<br>- fazer registros das atividades cotidianas (registros escritos, fotografias e vídeos) para acompanhamento do desenvolvimento e da aprendizagem das crianças;<br>- selecionar artigos que abordem a temática Inclusão e compartilhar com profissionais e familiares das crianças matriculadas na UUNDC;<br>- participar dos Encontros Universitários e de outros eventos acadêmicos. | MARIA AURICELIA DA SILVA           | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 140  | RUFC86 | Casa de Cultura Estrangeira                   | Inglês interativo para a além da sala de aula               | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | - Conhecer as plataformas e ferramentas utilizadas no curso,<br>- monitorar os grupos/salas virtuais para suporte, permissões e ajuda aos alunos,<br>- organizar o banco de atividades e provas do nível/semestre sob sua responsabilidade (cada Bolsista trabalhará em um nível diferente),<br>- analisar o material disponível no banco de atividades e provas e propor alterações e/ou migração de plataforma para melhor aproveitamento com os alunos,<br>- auxiliar na elaboração de novo material sob a supervisão da coordenadora.   | Simone dos Santos Machado          | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 141  | RUFC73 | Biblioteca Universitária – BU                 | Iniciação acadêmica na Biblioteca Central do Campus do Pici | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Auxiliar na guarda e organização do acervo / Auxiliar no cadastro de documentos no Repositório Institucional (RI) da UFC / Auxiliar no levantamento de dados para inserção de documentos no RI / Digitalização de documentos para pessoas com deficiência visual / Digitalização de documentos diversos / Auxiliar usuários na consulta no catálogo online e localização de obras no acervo / Auxiliar na divulgação de informações nas redes sociais da Biblioteca / Levantamento de dados   | Raimundo Nonato Ribeiro dos Santos | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                      | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRAL               | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                         | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|--|--|------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 142  | RUFC48 | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE | <b>Inovação Tecnológica de Medicamentos: desenvolvimento e caracterização de nanopartículas para o tratamento de doenças</b> | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Pesquisa bibliográfica (base de dados de patentes e artigos científicos) em temas relacionados à nanotecnologia; Preparo e caracterização de diferentes sistemas nanocarreadores de fármacos (lipossomas, nanopartículas, nanocápsulas, etc); Avaliação de nanocarreadores de fármacos em cultura celular; Apoio à realização de ensaios in vivo em camundongos; Escrita de resumos, artigos científicos (pesquisa e revisão de literatura) | Josimar de Oliveira Eloy            | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 143  | RUFC51 | Biblioteca Universitária – BU                          | <b>Inserção de capas de livros no sistema Pergamum como estratégia de aprendizagem em catalogação</b>                        | Apoio à Aprendizagem               | APRESENTAÇÃO DO SISTEMA PERGAMUM; APRESENTAÇÃO DAS FONTES DE PESQUISA UTILIZADAS PARA O UPLOAD DAS CAPAS DOS LIVROS; INSERÇÃO DAS CAPAS DE LIVROS NO SISTEMA PERGAMUM.  | Laninelvia Mesquita de Deus Peixoto | 01                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 144  | RUFC47 | Centro de Ciências Agrárias – CCA                      | <b>Introdução à Teoria dos Sistemas aplicada ao estudo das políticas públicas</b>  |                                    | 1 – Leitura e síntese de textos sobre a Teoria dos Sistemas e Políticas Públicas;<br>2 – Exposição e debate quinzenal em grupo dos resultados das atividades desenvolvidas ao longo das semanas;<br>3 – Preparação e organização de um minicurso intitulado Introdução à Teoria dos Sistemas aplicada às políticas públicas;<br>4 – Apresentação dos resultados obtidos nos encontros universitários e eventos acadêmicos.                  | JOSE LENHO SILVA DIOGENES           | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 145  | RUFC9  | Centro de Ciências Agrárias – CCA                      | <b>Laboratório de Estudos em Reprodução Animal (LERA)</b>  | Apoio à Aprendizagem               | ZELAR PELA ORGANIZAÇÃO DO LABORATÓRIO; - ACOMPANHAR E DESENVOLVER PROJETOS DE PESQUISAS (COLETAR E ANALISAR DADOS) REALIZADOS PELOS DOUTORANDOS, MESTRANDOS E INICIAÇÃO CIENTÍFICA; - PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO DE RAÇÃO PARA OS ANIMAIS; - CORTAR FENO E MANEJAR OS ANIMAIS; - COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS.  | Ana Claudia Nascimento Campos       | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA                | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                        | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 146  | RUFC50 | Centro de Humanidades – CH        | Laboratório de Letramentos e Escrita Acadêmica (Projeto LEA)                |                                    | * Planejamento de aulas e atividades junto ao orientador e coordenador do Projeto LEA; * Orientação junto aos estudantes quando eles apresentarem dificuldades em compreender os conteúdos teóricos e práticos ministrados na disciplina; * Auxílio na resolução de exercícios, na preparação de atividades e de trabalhos relativos à disciplina; * Acompanhamento das atividades práticas de produção de gêneros acadêmicos, incluindo a observância quanto à normatização dos gêneros acadêmicos de acordo com a ABNT e o Guia de Normalização da UFC; * Produção de um artigo sobre sua experiência de Bolsista de Iniciação à Docência, a ser apresentado no próximo Encontro de Iniciação à Docência promovido pelo Pró-Reitoria de Graduação da UFC, durante os Encontros Universitários - EU's 2022. * Sistematização das atividades nas plataformas digitais do Google Classroom e nas páginas do projeto nas Redes Sociais. | JULIO CESAR ROSA DE ARAUJO         | 10                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 147  | RUFC36 | Centro de Humanidades – CH        | Lendo escritoras francófonas  | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Encontros semanais. Leitura, análise e discussão das obras. Participação em eventos acadêmicos.   | Gleyda Lucia Cordeiro Costa Aragao | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 148  | RUFC60 | Centro de Tecnologia – CT         | LER - Literatura, Engenharia e Reflexões                                    | Arte, Cultura e Comunicação        | REALIZAR LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS EM SEUS DIVERSOS GÊNEROS (ROMANCE, CRÔNICA, CONTO, POESIA, CORDEL, ENTRE OUTROS); CRIAR UM CLUBE DE LEITURA VIRTUAL; REALIZAR MANUTENÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS CANAIS ONLINE DE DIVULGAÇÃO DO PROJETO JÁ EXISTENTES, A SABER: LERUFC.WIXSITE.COM/BLOG; FACEBOOK.COM/LERUFC E LER.UFC@GMAIL.COM; DIVULGAR EVENTOS CULTURAIS E LITERÁRIOS ATRAVÉS DE NOSSOS CANAIS; ELABORAR UM PROGRAMA DE CONVERSAS VIRTUAIS SOBRE LITERATURA, CULTURA E ARTE, COM A PARTICIPAÇÃO DE PROFESSORES, ARTISTAS E PESSOAS DO MEIO. COM_VERSANDO; PUBLICAR RESENHAS DE LIVROS E RESUMOS DE EVENTOS REALIZADOS PELO LER, COMO O CLUBE DE LEITURA E COM_VERSANDO.   | Luis Gonzaga Rodrigues Filho       | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 149  | RUFC37 | Centro de Humanidades – CH        | Literatura brasileira contemporânea: vozes emergentes, memória e autoficção | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Encontros semanais. Leitura, análise e discussão das obras. Participação em eventos acadêmicos.   | Gleyda Lucia Cordeiro Costa Aragao | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023

LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO

CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                                 | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                        | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO |
|------|--------|--|--|---|---|------------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| 150  | LUFC47 | Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE       | Controle de Qualidade e Segurança Alimentar no Restaurante Universitário   | 8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE | Auxiliar nas atividades administrativas do RU;<br>Acompanhar, fiscalizar, avaliar e verificar a execução do serviço de fornecimento de refeições contratados pela UFC, conforme Boas Práticas de Alimentação e condições e critérios estabelecidos no termo de referência do contrato;<br>Desenvolver pesquisas relacionadas à área de alimentação e nutrição, pesquisa de avaliação da aceitação/aprovação das refeições servidas, higiene dos servidores, ambiente, utensílios, atendimento, perfil de comensais, entre outros;<br>Participar de ações de educação alimentar e nutricional promoção à saúde;  | INDIRA CELY COSTA DA SILVA         | 7                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO  |
| 151  | RUFC15 | Centro de Ciências Agrárias – CCA                | Manutenção de espécies de fitonematoides para estudo de infectividade em hospedeiras e análise de materiais vegetais em Laboratório. |   | PREPARO DO SUBSTRATO E SUA AUTOCLAVAGEM, PREPARO DE VASOS PARA PLANTIO DE SEMENTES, ESTACAS E MUDAS; INOCULAÇÃO DE PLANTAS SADIAS PARA MANUTENÇÃO DAS ESPÉCIES DE FITONEMATOIDES ISOLADAMENTE; INOCULAÇÃO DE MUDAS COM OVOS E JUVENIS DE FITONEMATOIDES NA INVESTIGAÇÃO DE HOSPEDEIROS E DO CICLO DE VIDA; IRRIGAÇÃO DAS PLANTAS; PREPARO DE SOLUÇÕES; EXTRAÇÃO DE NEMATOIDES DE RAIZ E DE SOLO COM TÉCNICAS EMPREGANDO PENEIRAS E CENTRÍFUGAS; AVALIAÇÃO DA INFECÇÃO DAS RAÍZES POR NEMATOIDES EM MICROSCÓPIOS ESTEREOSCÓPIO E ÓTICO; ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA DE MATERIAL (VIDRARIA E EQUIPAMENTOS) EMPREGADO NOS ESTUDOS EM LABORATÓRIO E EM CASA DE VEGETAÇÃO. ACONDICIONAMENTO E AUXÍLIO NA ANÁLISE DE MATERIAL VEGETAL TRAZIDO PARA DIAGNOSE DE FITOPATÓGENOS  | Carmem Dolores Gonzaga Santos      | 3                 | RENOVAÇÃO      | DEFERIDO  |
| 152  | RUFC23 | Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR           | Manutenção e ampliação do acervo da Coleção Malacológica "Prof. Henry Ramos Matthews"  | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão                  | 1. REALIZAR A LIMPEZA E REPOSIÇÃO DO LÍQUIDO PRESERVANTE DOS LOTES DEPOSITADOS;<br>2. PREPARAR O MATERIAL MALACOLÓGICO, PROVENIENTE DE COLETAS, PERMUTAS E DOAÇÕES, PARA A INCORPORAÇÃO AO ACERVO;<br>3. ATUALIZAR O BANCO DE DADOS DA COLEÇÃO  | Cristina de Almeida Rocha Barreira | 3                 | RENOVAÇÃO      | DEFERIDO  |
| 153  | RUFC88 | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG | Manutenção e Monitoramento da Infraestrutura de Computação de Alto Desempenho do CENAPAD-UFC   |   | Gerenciar e monitorar um Cluster Computacional com uso de ferramentas computacionais (Zabbix, Ganglia, Slurm, uptime robot), Instalação de softwares em sistemas operacionais Linux (CentOs7, CentOS 6.10(FINAL), Gerenciar e monitorar requisitos de funcionamento do Cluster (Grupo Gerador, NoBreak, Centrais de Ar), Dar Suporte a usuários vinculados a projetos de Pesquisa, Cadastrar Projetos de Pesquisa utilizando ferramentas computacionais (Redmine, SIGU), Gerenciar servidores (DNS, Web, Webmail, Arquivos, e outros), Gerenciar Controlador de domínio, Gerenciar Storages (NetApp). Cadastro de projetos, Atendimentos à chamados de usuários no GLPI ou e-mail, cadastrar e acompanhar processos administrativos no sistema "SEI", gerar relatórios, acompanhar os Editais de fomento: FUNCAP, CAPES, CNPQ, SECITECE, BNB, FINEP Acompanhar Atas abertas (coordenadoria de contrato e convênios) O acompanhamento será realizado de forma direta por meio da supervisão do técnico responsável pelo setor. Cada atividade desempenhada pelos bolsistas será revisada ao término para garantir a correteza da mesma além de avaliar o desempenho do bolsista. | Vandemberg de Oliveira Sousa       | 5                 | RENOVAÇÃO      | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA          | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                            | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                      | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|--|--|--|--|----------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 154  | RUFC55 | Centro de Tecnologia – CT                  | Gestão e divulgação de documentos em meio eletrônico   | Arte, Cultura e Comunicação                    | <p>- Gestão e disponibilização de trabalhos acadêmicos (TCC);</p> <p>- Atualização do site oficial da coordenação;</p> <p>- Disponibilização e atualização de documentos oficiais no site;</p> <p>- Atualização do menu "perguntas frequentes"</p> <p>Acompanhamento:</p> <p>- Acompanhamento periódico de frequência</p> <p>- Avaliação de compromisso e desempenho nas atividades do projeto</p>   | LUANA LEITE PEREIRA DE ARAÚJO    | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 155  | RUFC30 | Centro de Humanidades – CH                 | Mapeamento e inclusão da produção científica da UFC no Repositório Institucional                   | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | <p>O bolsista será capacitado por meio de treinamento para auxiliar na catalogação, identificação e inclusão da produção científica da UFC no sistema do Repositório Institucional, com atenção especial voltada para a inclusão dos trabalhos de monografia dos estudantes de Biblioteconomia. O acompanhamento será feito pela própria Biblioteca, através da revisão e aprovação dos trabalhos submetidos.</p>  | FABIA MARIA DA SILVA NASCIMENTO  | 02                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 156  | RUFC25 | Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE | MapSaúde   | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | <p>BUSCA ATIVA DE NOVOS PROJETOS DE EXTENSÃO / AÇÕES NOS CAMPUS DA UFC, OFERTADAS AOS ESTUDANTES (COLETA DE DADOS); CONTATO DIRETO COM PROJETOS/AÇÕES QUE SE ADEQUAM AO PERFIL BUSCADO PELO MAPSAÚDE; ATUALIZAÇÃO DOS DADOS COLETADOS PELA EQUIPE DESDE 2020; ALIMENTAÇÃO DO BANCO DE DADOS EM CATEGORIAS: SAÚDE, LAZER E EDUCAÇÃO; DIVULGAÇÃO DOS DADOS ORGANIZADOS ATRAVÉS DE MEIOS QUE A INSTITUIÇÃO CONSIDERAR PERTINENTES E VIÁVEIS, TAIS COMO SITE INSTITUCIONAL DA PRAE, REDES SOCIAIS (PERFIL NO INSTAGRAM), DENTRE OUTROS; REUNIÕES SEMANAIS JUNTO A EQUIPE TÉCNICA RESPONSÁVEL PELO PROJETO.</p> | Eduardo de Melo Tavora           | 1                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 157  | RUFC16 | Casa de Cultura Britânica                  | Metodologias ativas na UFC: Estratégias para promoção da autonomia de aprendizes de língua inglesa | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | <p>COM ENCONTRO QUINZENAIS, FAREMOS AÇÕES DE: -ESTUDO; -PLANEJAMENTO; -APLICAÇÃO DE AÇÕES PARA TREINAMENTO DE PROFESSORES; -GERENCIAMENTO DE AMBIENTES VIRTUAIS UTILIZADOS NAS AULAS; -ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS AUTÊNTICOS ALÉM DOS ENCONTROS QUINZENAIS, OS BOLSISTAS PARTICIPARÃO DOS ENCONTROS MENSIS DO PRALIT (GRUPO DE ESTUDOS DE PRÁTICAS DE LINGUAGENS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ED. BÁSICA E ENSINO SUPERIOR).</p>   | Carolina Morais Ribeiro da Silva | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA             | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRAL                             | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                            | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|---|--|--|--|--|-------------------|------------|-----------|
| 158  | RUFC68 | Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR        | Monitoramento ambiental da foz do Riacho Maceió, Fortaleza, Ceará  | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão               | Os bolsistas deverão dar continuidade as atividades relacionadas ao monitoramento ambiental da foz do Riacho Maceió, desenvolvendo pesquisas de campo e trabalhos laboratoriais envolvendo análises geoquímicas de sedimentos e análises físico-químicas de água, além de produzirem relatórios técnicos, artigos e produções científicas.   | Paulo Roberto Ferreira Gomes da Silva  | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 159  | RUFC5  | Hospital Universitário Walter Cantídio – HUWC | Monitoramento do uso de medicamentos de alta vigilância (MAVs) e indicadores para avaliação da prescrição nas enfermarias de clínica médica e cirúrgica em um hospital universitário no Estado do Ceará. | Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE | O BOLSISTA REALIZARÁ AS SEGUINTE ATIVIDADES: 1.COLETAR DADOS DA PRESCRIÇÃO MÉDICA DOS PACIENTES DAS CLÍNICAS MÉDICAS E CIRÚRGICAS NA FARMÁCIA E PREENCHER O FORMULÁRIO ELETRÔNICO 2.CONTAR O NÚMERO DE MEDICAMENTOS MAV PRESCRITOS 3.CONTAR O NÚMERO DE MEDICAMENTOS MAV PRESCRITOS COM ERROS, CONFORME O TIPO DE ERRO DESCRITO NO FORMULÁRIO DE COLETA 4.TOTALIZAR OS DADOS COLETADOS E APLICAR A FÓRMULA 5.CONTAR O NÚMERO DE MEDICAMENTOS PRESCRITOS 6.CONTAR O NÚMERO DE MEDICAMENTOS PRESCRITOS COM ERROS, CONFORME O TIPO DE ERRO DESCRITO NO FORMULÁRIO DE COLETA 7.ELABORAR E APRESENTAR O RESUMO SOBRE O TRABALHO DESENVOLVIDO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS | Alexsandra Nunes Pinheiro              | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 160  | RUFC34 | Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE    | Monitoramento e análise das políticas públicas de assistência estudantil   | Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE | Atualizar a pesquisa com os dados de 2023 e ampliar o escopo para acompanhamento acadêmico dos discentes   | Geovana Maria Cartaxo de Arruda Freire | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 161  | RUFC46 | Faculdade de Medicina – FAMED                 | MONITORIZAÇÃO INTENSIVA DE ANTIMICROBIANOS DE RESERVA/ ESTRATÉGICOS PELO PROGRAMA STEWARDSHIP  | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida   | AUXILIAR NA ELABORAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE FERRAMENTAS DE ACOMPANHAMENTO CLÍNICO • ACOMPANHAR PACIENTES EM USO DE ANTIMICROBIANOS QUANTO À INDICAÇÃO, DURAÇÃO DO TEMPO DE TRATAMENTO, DOSE E POSOLOGIA. • PARTICIPAR DE VISITAS CLÍNICAS À BEIRA-LEITO COM TIME INTERDISCIPLINAR STEWARDSHIP (FARMACÊUTICO, MÉDICO, ENFERMEIRO, ETC) • INSERIR INFORMAÇÕES COLETADAS NO BANCO DE DADOS, VISANDO OTIMIZAR O ACOMPANHAMENTO DOS PACIENTES E A VISUALIZAÇÃO DOS INDICADORES UTILIZADOS • TABULAÇÃO DE DADOS E CONSTRUÇÃO DE INDICADORES FARMACOTERAPÊUTICOS E FARMACOECONÔMICOS • ELABORAR MATERIAL EDUCATIVO (CARTILHAS, BOLETINS)   | Jorge Luiz Nobre Rodrigues             | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA

RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA                | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                   | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|-----------------------------------|---|------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 162  | RUFC10 | Centro de Ciências Agrárias – CCA | Multiplicação e Preservação de acessos de feijão-caupi em Banco Ativo de Germoplasma (BAG)  |                                    | LEVANTAMENTO PRELIMINAR DOS ACESSOS QUE SERÃO REGENERADOS NO ANO DE 2022; MULTIPLICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE ACESSOS UTILIZADOS DESCRITORES MORFOAGRONÔMICOS; INSPEÇÃO E CONTROLE FITOSSANITÁRIO ATRAVÉS DE MONITORAMENTO DA CULTURA; ACONDICIONAMENTO E ARMAZENAMENTOS DOS MATERIAIS MULTIPLICADOS; DOCUMENTAÇÃO E ARQUIVAMENTO DOS DADOS OBTIDOS  | Ana Kelly Firmino da Silva    | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 163  | RUFC39 | Centro de Tecnologia – CT         | Núcleo de Aprendizagem Cooperativa - NAC-CT   | Apoio à Aprendizagem               | ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS (ARTICULADORES) NO PROGRAMA:- CÉLULAS DE ESTUDO (4H SEMANAIS)-FORMAÇÃO EM APRENDIZAGEM COOPERATIVA (3H SEMANAIS)-TURMA DE APOIO À CÉLULA (1H SEMANAL). OS BOLSISTAS SE REÚNEM EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS NA FORMAÇÃO PARA DISCUTIREM SOBRE AS DIFICULDADES QUE ESTÃO SENDO ENCONTRADAS E PENSAR EM ESTRATÉGIAS DE SUPERAÇÃO.-TURMA DE HISTÓRIA DE VIDA (1H SEMANAL). OS ENCONTROS DE HISTÓRIA DE VIDA, CHAMADOS DE RODA VIVA, PROPORCIONAM UM MOMENTO PARA QUE, A CADA SEMANA, UM ARTICULADOR CONTE SUA HISTÓRIA DE VIDA. ESTA ATIVIDADE TEM PROPORCIONADO AUMENTO DE SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO À UNIVERSIDADE, EMPATIA E NOVOS LAÇOS DE AMIZADE.-ATIVIDADES LÚDICAS (2H SEMANAIS). A CADA SEMANA SÃO DISPONIBILIZADOS ENCONTROS PARA ATIVIDADES LÚDICAS COM O OBJETIVO DE AUMENTAR A SINERGIA ENTRE OS DIFERENTES CURSOS ASSIM COMO PROPORCIONAR UM TEMPO DE DESCONTRAÇÃO.-REUNIÃO GERAL (4H MENSAS - EQUIVALE A 1H SEMANAL)-PARTICIPAÇÃO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS VETERANOS VOLUNTÁRIOS -REUNIÃO DE COMISSÃO (2H SEMANAIS)-APROFUNDAMENTO EM APRENDIZAGEM COOPERATIVA (1H SEMANAL)-ATIVIDADES DE SUPORTE AO PROGRAMA-PARTICIPAÇÃO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS | HERMANY ROSA VIEIRA           | 20                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 164  | RUFC3  | Centro de Ciências – CC           | O Complexo Industrial e Portuário do Pecém: Dinâmica metropolitana e reestruturação produtiva e espacial no contexto de acumulação financeirizada mundial | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DESDE O PLANEJAMENTO À EXECUÇÃO, CONTRIBUINDO PARA A UNIDADE ENTRE TEORIA E PRÁTICA QUE RESGATA A PRÁXIS DA AÇÃO EDUCATIVA; INTERAÇÃO COM OS ALUNOS DESDE OS PRIMEIROS SEMESTRES, PERMITINDO MAIOR ENGAJAMENTO NO CURSO E CONSEQUENTE REDUÇÃO DA EVASÃO. PARTICIPAÇÃO GRUPO DE ESTUDOS COM DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE PESQUISA CORRELATOS COM O DESENVOLVIMENTO DE ARCABOUÇO TEÓRICO E VIVÊNCIAS COM ATIVIDADES PRÁTICAS; INVESTIGAR A ESPECIALIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE OBJETOS LIGADOS A PRODUÇÃO E REPRODUÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO, AS FORMAS ESPACIAIS RESULTANTES DAS AÇÕES DA POLÍTICA DE CAPACITAÇÃO E GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA ETC. IDENTIFICAR OS AGENTES PRODUTORES DO ESPAÇO, BEM COMO SEUS MECANISMOS DE REPRODUÇÃO SOCIOESPACIAL.   | Alexsandra Maria Vieira Muniz | 01                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 165  | RUFC22 | Centro de Tecnologia – CT         | O Meio Ambiente e o CT  | UFC Sustentável                    | Mapear as necessidades de gestão ambiental nos setores que compõe o CT; Intensificar a coleta seletiva e a reciclagem de materiais (papel, vidro, etc); Orientar e fiscalizar o descarte consciente dos materiais perigosos de nossos laboratórios.  | Clelia Bezerra Albuquerque    | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA                | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                            | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|--|-------------------|------------|-----------|
| 166  | RUFC81 | Centro de Humanidades – CH        | O MERCADO DE TRABALHO DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA  | Apoio à Aprendizagem               | A ordem da pesquisa que será desenvolvida pelos participantes do projeto compreende dois momentos. No primeiro momento acontecerá uma pesquisa bibliográfica e, no segundo momento, uma pesquisa de campo. Contudo, a pesquisa de campo se segmenta em duas etapas: a primeira concerne a um estudo piloto, feito por observações empíricas e entrevistas com o público alvo do estudo, devido à necessidade de conseguir mais informações sobre o mercado local do professor de língua estrangeira, e a segunda, refere-se à aplicação de um questionário com o grupo-alvo.<br>1. Elaboração e teste experimental do questionário; 2. Aplicação do questionário; 3. Tratamento estatístico dos dados e informações levantadas; 4. Análise dos dados; 5. Apresentação dos dados à coletividade da UFC.  | Ruy Ferreira Lima                      | 5                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 167  | RUFC28 | Instituto de Cultura e Arte – ICA | Organização do Acervo Documental e Patrimonial do Coral da UFC                                  | Arte, Cultura e Comunicação        | Bolsista 1<br>Auxiliar o processo de organização, inventariação e tombamento de aproximadamente:<br>• 328 itens de cenografia (palcos, EVA's, Estruturas de Metal, móveis, etc.) e adereços (tecidos, objetos cênicos, etc.), assim como aproximadamente 30 instrumentos (instrumentos percussivos, teclado, violões, sistema de áudio e som, microfones, caixas acústicas);<br>Bolsista 2<br>Auxiliar o processo de organização, catalogação, registro fotográfico, inventariação e tombamento de aproximadamente:<br>• 267 unidades de figurino (uniforme oficial, camisetas, figurinos diversos e figurinos completos dos espetáculos Borandá Brasil, Menino, Gula e D'água);<br>Bolsista 3<br>Auxiliar no processo de organização e catalogação do material de áudio visual (fotos, vídeo-aulas, palestras, programas, vídeos de espetáculos e intercâmbios internacionais, imagens de ensaios e apresentações), totalizando 6 teras de dados armazenados até o momento;<br>• higienização e catalogação de documentos históricos (fotos antigas, textos e apostilas didáticas, ofícios, relatórios, etc.);<br>• digitalização de material impresso;<br>• catalogação do material digitalizado, de acordo com o Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2) e com as normas técnicas biblioteárias; | Erwin Schrader                         | 03                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 168  | RUFC31 | Centro de Ciências Agrárias – CCA | Organização laboratorial e manutenção de fontes de vírus em plantas de importância econômica    | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Atividades Previstas para o Bolsista:<br>1. Manutenção in vivo de isolados virais sob condições de casa de vegetação;<br>2. Manutenção in vitro de vírus de plantas mediante uso do cloreto de cálcio;<br>3. Manter a casa de vegetação organizada para a realização dos experimentos, incluindo a sua limpeza, descarte e autolavagem de solo, limpeza das bancadas, irrigação de plantas e eliminação de plantas invasoras;<br>4. Manter o laboratório limpo, organizado e em condições de uso, incluindo limpeza de freezers e geladeiras, além da organização de reagentes, bem como limpeza de bancadas;<br>5. Possibilidade de realização de testes de dupla difusão em ágar e Enzyme Linked Immuno Sorbent Assay – ELISA e preparo de seus reagentes;<br>6. Estudar assuntos relacionados ao projeto<br><br>O bolsista será acompanhado em suas atividades semanais por mim (responsável pelo projeto) que além de acompanhar, irei orientar e solucionar as dúvidas pertinentes. Além desse acompanhamento, a cada 15 dias terá reunião, o que permite uma condução das atividades de forma mais eficiente.   | Francisco de Assis Camara Rabelo Filho | 01                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 169  | RUFC53 | Museu de Arte da UFC – MAUC       | Organizar para disseminar: ações estratégicas para a divulgação do acervo da Biblioteca do Mauc | Arte, Cultura e Comunicação        | CONTRIBUIR COM A ORGANIZAÇÃO DO ACERVO, VISANDO FACILITAR A LOCALIZAÇÃO, ACESSO E INCLUSÃO DE NOVAS OBRAS. PARTICIPAR DO PLANEJAMENTO E SELEÇÃO DE OBRAS PARA COMPOR A ESTANTE TEMÁTICA DO MÊS. BUSCAR E CONTACTAR INSTITUIÇÕES PARA O ESTABELECIMENTO DE PARCERIAS COM O OBJETIVO DE SOLICITAR DOAÇÕES PARA O PROJETO LIVROS LIVRES E PARA VERIFICAR O INTERESSE DE RECEBEREM TAMBÉM DOAÇÃO DE PUBLICAÇÕES. COLABORAR NO PROCESSO DE DOAÇÃO COM A ELABORAÇÃO DE LISTAGEM DE TÍTULOS. IDENTIFICAR NO ACERVO OBRAS QUE NECESSITAM DE PEQUENOS REPAROS OU RECURSOS DE CONSERVAÇÃO. INICIAR A DIGITALIZAÇÃO DA CAPA DAS OBRAS JÁ CADASTRADAS NO CATÁLOGO ONLINE, CONTRIBUINDO PARA A AMPLA DISPONIBILIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DESSE ACERVO.   | Larisse Macedo de Almeida              | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |





UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                    | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|-----------------------------------|--|------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 170  | RUFC38 | Centro de Humanidades – CH        | Otimização e criação de novos processos de interação na Casa de Cultura Hispânica  |                                    | Acompanhamento da frequência mensal que atenda às exigências do edital; Planejamento e desenvolvimento de estratégias em reuniões mensais; Relatórios bimestrais com a descrição das atividades desenvolvidas.  | Hemanoel Mariano Sousa e Silva | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 171  | RUFC84 | Centro de Humanidades – CH        | Papel das casas de cultura estrangeira para a implementação das políticas linguísticas no processo de internacionalização da Universidade Federal do Ceará | Apoio à Aprendizagem               | A ordem da pesquisa que será desenvolvida pelos participantes do projeto compreende dois momentos. No primeiro momento acontecerá uma pesquisa bibliográfica e, no segundo momento, uma pesquisa de campo. Contudo, a pesquisa de campo se segmenta em duas etapas: a primeira concerne a um estudo piloto, feito por observações empíricas e entrevistas com alunos das Casas de Cultura, devido à necessidade de conseguir mais informações sobre as ações de ensino de língua, e a segunda, refere-se à aplicação de um questionário com esses alunos.<br>1. Elaboração e teste experimental do questionário; 2. Aplicação do questionário; 3. Tratamento estatístico dos dados e informações levantadas; 4. Análise dos dados; 5. Apresentação dos dados à coletividade da UFC. | Ruy Ferreira Lima              | 5                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 172  | RUFC78 | Faculdade de Educação – FACED     | Pedagogia hospitalar: aspectos teóricos e ações didáticas na classe hospitalar.  | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Encontro de Planejamento com os responsáveis pelo ambulatório e enfermaria pediátrica do Hospital Universitário, Hospital Pediátrico do Câncer e Lar amigos de Jesus<br>Práticas Pedagógicas 02 vezes por semana<br>Planejamento e Realização do seminário<br>Estudo e aprofundamento das políticas pública para o Atendimento Educacional Hospitalar; Elaboração de estratégias pedagógicas para o atendimento educacional hospitalar na classe hospitalar e nos leitos 3<br>Grupo de estudo para leitura e discussão da temática  | Roberia Vieira Barreto Gomes   | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 173  | RUFC91 | Centro de Tecnologia – CT         | PETTRAN - Otimização no funcionamento da secretaria  | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | NÃO SE APLICA - Auxiliar nas Atividades de secretaria do Petran, tais como: elaboração de ofícios, atendimento aos alunos, atualização de cadastro de docentes e discentes;<br>- Atualização de Curriculum Lattes dos professores, digitação de notas de aulas, elaboração de planilha de resultados, etc.  | ZACARIAS BARBOSA MATIAS JUNIOR | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRAL - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO  
DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                      | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRAL                           | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                   | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|--|--|--|--|-------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 174  | RUFC69 | Faculdade de Medicina – FAMED                          | Pilates em paciente com dor crônica                                  | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | ATIVIDADES<br>- Coleta de dados no Laboratório de Pilates do Departamento de Fisioterapia da UFC;<br>- Acompanhamento (follow up) dos pacientes;<br>- Processamento e análise dos dados da avaliação inicial e após intervenção;<br>- Redação dos resultados parciais;<br>- Leitura e análise crítica de artigos científicos para corroborar/contrapor com os resultados obtidos;<br>- Redação dos manuscritos e relatórios;<br>- Elaboração e apresentação do resumo nos Encontros Universitários 2023;<br>- Elaboração do relatório anual explanando os resultados da pesquisa.  | Pedro Olavo de Paula Lima     | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 175  | RUFC49 | Centro de Ciências Agrárias – CCA                      | Políticas públicas: Desafios do envelhecimento populacional do Ceará | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | ATIVIDADES<br>- Contribuir com o planejamento das atividades para cada tema proposto e identificar bibliografias pertinentes para as análises vinculadas ao envelhecimento populacional e seus desafios.<br>- Participar dos estudos de casos das políticas públicas que contribuíam com a discussão dos diversos aspectos associados ao envelhecimento populacional e consequenciais da pandemia do coronavírus<br>- Participar das publicações dos resultados dos estudos que são apresentados em eventos científicos, periódicos e revistas.<br>- Participar dos Encontros Universitários 2023 ou eventos equivalentes. | Julio Alfredo Racchumi Romero | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 176  | RUFC8  | Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE | Práticas seguras no uso de medicamentos no âmbito hospitalar         | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | Atividades 1.Realizar pesquisa bibliográfica em bases de dados específicas sobre o uso de rastreadores para a identificação de RAM e fatores associados em pacientes com COVID-19; 2.Delinear as características sociodemográficas e clínicas dos pacientes internados por COVID-19 em Unidade de Terapia Intensiva (UTI); 3.Identificar e caracterizar as reações adversas a medicamentos em pacientes com infecção por COVID-19 através da utilização de ferramentas de gatilho; 4.Elaborar um manual informativo com os fatores de risco associados à ocorrência de RAM clinicamente relevantes.                        | Ana Claudia de Brito Passos   | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 177  | RUFC67 | Biblioteca Universitária – BU                          | Preservação e acesso ao acervo da Biblioteca de Ciências da Saúde    | Apoio à Aprendizagem                           | - - Conhecer o Núcleo de Acessibilidade da Biblioteca de Ciências da Saúde e as atividades desempenhadas;<br>- Cooperar no processo de digitalização do acervo;<br>- Aprender a utilizar o programa Abby, que permite realizar a conversão dos arquivos para pesquisáveis/acessíveis;<br>- Entender como é realizada a pesquisa no Repositório Institucional da UFC.   | Nicacia Lina do Carmo         | 1                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA         | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                    | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|---|--|------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 178  | RUFC26 | Faculdade de Direito – FADIR              | Primeiro Passo Jurídico  | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Suporte administrativo à Secretaria do NPJ, no gerenciamento de processos e projetos relacionados às atividades do Núcleo de Prática Jurídica; auxílio na organização de processos e documentações a serem analisadas pela Defensoria Pública do Estado do Ceará; auxílio na elaboração de relatórios e estatísticas resultantes dos dados colhidos pela Secretaria do NPJ; atendimento administrativo-jurídico ao assistido hipossuficiente do NPJ, em convênio com a Defensoria Pública do Estado do Ceará, percebendo as características gerenciais e qualidades essenciais de um bom atendimento; verificação dos caminhos processuais cabíveis dentro do atendimento ofertado pelos convênios do NPJ. Os bolsistas serão supervisionados pelo Coordenador, proponente, contando com o apoio da Secretaria do NPJ. A supervisão será, inicialmente, mais criteriosa, com vistas à concessão paulatina de autonomia aos bolsistas, bem como envolverá treinamento inicial introdutório das atividades desenvolvidas no Núcleo e acompanhamento pessoal diário quando da realização de tarefas.                           | Emmanuel Teofilo Furtado Filho | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 179  | RUFC63 | Centro de Tecnologia – CT                 | Processos de extração e purificação de matérias-primas oriundas da biomassa                              | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Extração e purificação do Líquido da Casca da Castanha de caju (LCC)<br>Extração de óleos a partir de biomassas oleaginosas<br>Secagem e armazenamento de biomassas lignocelulósicas. O acompanhamento do projeto será realizado pela Coordenadora e alunos de Pós-graduação do Grupo de Inovações Tecnológicas e Especialidades Químicas (GRINTEQUI). As ações serão avaliadas por meio de reuniões semanais e/ou quinzenais, as quais envolverão a Coordenadora, os alunos de Pós-graduação e os bolsistas.   | MARIA ALEXSANDRA DE SOUSA RIOS | 03                | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 180  | RUFC40 | Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUI | Produção de Material Acessível para Pessoas com Deficiência no Contexto Universitário.                   | Apoio ao Estudante com Deficiência | . Contribuir com as atividades de produção, tradução, edição, e/ou disseminação de materiais didático/pedagógicos/informacionais, em formato acessível, para pessoas com deficiência da comunidade acadêmica da UFC; b. Desenvolver atividades relacionadas à digitalização e edição de materiais bibliográficos para estudantes com deficiência visual; c. Participar de grupos de estudo, vinculados ao Projeto Acessibilidade em Ação, desenvolvidos pela Secretaria de Acessibilidade UFC-Inclui; d. Cooperar na organização e funcionamento dos eventos promovidos pela Secretaria; e. Participar de treinamentos, oficinas de capacitação e formação para atividades desenvolvidas na Secretaria de Acessibilidade, e também em parceria com o sistema de bibliotecas da UFC, tendo como foco uma visão interdisciplinar da acessibilidade e da inclusão; f. Participar dos encontros universitários apresentando trabalho(s).  | Ionelito Costa de Oliveira     | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 181  | RUFC27 | Faculdade de Direito – FADIR              | Programa de apoio à Defensoria Pública do Estado do Ceará no âmbito do Núcleo de Prática Jurídica da UFC | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão | Os bolsistas deverão acompanhar os processos que forem abertos em vistas ao defensor em todos os turnos de atendimento do Núcleo (A, B, C, D, E e F), seguido da conferência aos documentos produzidos pelos alunos no que diz respeito à forma. Também deverão acompanhar a protocolização dos feitos no e-SAJ, sanando eventuais problemas que surjam, tais como incompatibilidade nas digitalizações, busca de informações simples e retificações de petições. Finalmente, concluídos os trabalhos do defensor público, ficarão responsáveis pela atualização dos dados (deferidos, indeferidos, devolvidos, a contactar etc.) nas planilhas respectivas, bem como o arquivo (corrente ou permanente) das pastas digitais de processo. Os bolsistas serão supervisionados pelo Coordenador, contando também com o apoio da secretaria do NPJ. A supervisão será, inicialmente, mais criteriosa, com vistas à concessão paulatina de autonomia aos bolsistas, bem como envolverá treinamento inicial introdutório das atividades desenvolvidas no Núcleo e acompanhamento pessoal diário quando da realização de tarefas. | Emmanuel Teofilo Furtado Filho | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO  
DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA                                 | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                            | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                          | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|---|--|--|--|--------------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 182  | RUFC35 | Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica – EIDEIA | <b>Projeto Brinquedo Pedagógico: Ferramenta Lúdica no Ensino</b>   |  | ELABORAR ATIVIDADES DE ENSINO ATRAVÉS DE ELABORAÇÃO DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS; REALIZAR O MARKETING ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS TRADICIONAIS E INOVADORAS.  | Gilberto Santos Cerqueira            | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 183  | RUFC56 | Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE                        | <b>Projeto SigniFICANDO: grupos de apoio à permanência na Universidade</b>   | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | Participação nas reuniões com a equipe técnica; Contribuição no planejamento dos grupos e na elaboração de materiais de divulgação; Apoio nas inscrições para atividades do Projeto; Colaboração na organização de aspectos logísticos e metodológicos necessários ao funcionamento dos grupos, tais como o apoio no envio e checagem de e-mails para os participantes, organização de frequências, pesquisa e seleção de material sobre a temática da saúde mental; Colaboração na organização de dados para os relatórios; Elaboração de declarações de participação; Elaboração de resumo e apresentação de trabalho nos Encontros Universitários sobre a experiência da bolsa, com a orientação da equipe técnica.<br><br>O acompanhamento das atividades dos bolsistas será feito através de reuniões periódicas para o planejamento e a avaliação das ações realizadas. Pretende-se propor também a elaboração de um "diário de campo da bolsa", em que os bolsistas serão estimulados a registrar as impressões, dificuldades e dúvidas que surgirem ao longo da sua atuação no Projeto.  | Luana Rego Colares de Paula          | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 184  | RUFC42 | Biblioteca Universitária – BU                                     | <b>Projeto Tradução: tradução para a promoção da acessibilidade e da internacionalização nas mídias da Biblioteca de Ciências Humanas da UFC</b> |  | RECEPÇÃO, APRESENTAÇÃO MAIS DETALHADA DA PROPOSTA E DESIGNAÇÃO DE ATIVIDADES; TREINAMENTO E QUALIFICAÇÃO DOS BOLSISTAS NAS OFICINAS DE: • FUNDAMENTOS DA COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA; • TRADUÇÃO AUDIOVISUAL ACESSÍVEL - TAV; • ACESSIBILIDADE E AUDIODSCRIÇÃO PARA REDES SOCIAIS; TRADUÇÃO DE CONTEÚDO CIENTÍFICO PARA O INGLÊS; TRADUÇÃO DE CONTEÚDO CIENTÍFICO PARA O ESPANHOL; AUDIODSCRIÇÃO DE CONTEÚDO CIENTÍFICO; ELABORAÇÃO DE RESUMO E PARTICIPAÇÃO NOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS; REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO; SEMINÁRIO DE PROJETOS DA BCH.   | Joana D'Arc Pascoa Bezerra Fernandes | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 185  | RUFC2  | Centro de Ciências – CC   | <b>Refuncionalização de espaços industriais com dinâmica do imobiliário, comércio e serviços no espaço urbano e metropolitano de Fortaleza</b>   | Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão             | LEVANTAMENTO DOCUMENTAL, BIBLIOGRÁFICO, E CARTOGRÁFICO. SISTEMATIZAÇÃO E ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES DO LEVANTAMENTO 01 COLETA, ANÁLISE E UTILIZAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS CAGED/FIEC/IPECE CONSTRUÇÃO DE MAPAS TEMÁTICOS ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE CAMPO REALIZAÇÃO DE ROTEIRO DE ENTREVISTAS COLETA, ANÁLISE E UTILIZAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS RAIS/IBGE/IPEA APLICAÇÃO DE ENTREVISTAS NAS EMPRESAS INDUSTRIAIS SISTEMATIZAÇÃO DAS ENTREVISTAS ORGANIZAÇÃO DO BANCO DE DADOS DA PESQUISA CONSTRUÇÃO DE BLOG/SITE COM OS PRODUTOS/RESULTADOS DA PESQUISA GRUPOS DE ESTUDO E REUNIÕES COM ORIENTADORA PARTICIPAÇÃO NOS EVENTOS CIENTÍFICOS SISTEMATIZAÇÃO DOS RESULTADOS NA PRODUÇÃO DE ARTIGO E RELATÓRIO ACOMPANHAMENTO: REALIZAR A AGENDA DE TRABALHO PLANEJADA PARA CUMPRIR OS OBJETIVOS DO PROJETO COM POSTERIOR APRESENTAÇÃO DOS PRODUTOS. SOLICITAR ENTREGA DE RELATÓRIOS DAS ATIVIDADES EM DESENVOLVIMENTO E AUTO-AVALIAÇÃO. REUNIÕES COM ORIENTADORA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, SEMINÁRIOS, ENCONTROS. VERIFICAR ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE POR PARTE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS. OBSERVAR INICIATIVA E PROATIVIDADE PARA CUMPRIR O PLANO DE TRABALHO. ANALISAR O COMPROMISSO DOS BOLSISTAS COM A PESQUISA E DEMAIS ATIVIDADES QUE ENVOLVEM O PROJETO. SE ENGAJAR EM UM LABORATÓRIO QUE MAIS SE APROXIME DA TEMÁTICA DO PROJETO | Alexsandra Maria V. Muniz            | 4                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO

DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA          | TÍTULO DO PROJETO   | EIXO DO UFC INTEGRA         | ATIVIDADES  | RESPONSÁVEL                          | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE | RESULTADO |
|------|--------|--|---|-----------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|------------|-----------|
| 186  | RUFC13 | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP | Saúde do estudante em foco: humanizar, acolher e promover!  |                             | 1.ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO DOS SERVIÇOS PRESTADOS NO CEU: - ELABORAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE FOLDERS INFORMATIVOS NO CEU, NOS CAMPUS BENFICA, PORANGABUSSU E PICI, NAS RESIDÊNCIAS E RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS. - CRIAÇÃO E ALIMENTAÇÃO DAS MÍDIAS DIGITAIS DO CEU COM CONTEÚDO DE APRESENTAÇÃO E DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO SETOR. 2.ACOLHIMENTO E HUMANIZAÇÃO: - OS BOLSISTAS ESTARÃO PRESENTES NA SALA DE ESPERA, AUXILIANDO OS ALUNOS, ESCLARECENDO DÚVIDAS, ACOLHENDO-OS E ESCUTANDO-OS ACERCA DAS QUESTÕES PRÉ, DURANTE E PÓS CONSULTA, JUNTAMENTE COM OS ENFERMEIROS E/OU TÉCNICOS DO SETOR. - OS BOLSISTAS AUXILIARÃO NA APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIO SOBRE A SATISFAÇÃO DOS ALUNOS COM O SETOR E SUGESTÕES PARA MELHORIAS. 3.ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: - AUXILIAR NA ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DE OFICINAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE, NORTEADA PELA EQUIPE INTERDISCIPLINAR DO SETOR. AS OFICINAS SERÃO REALIZADAS POR MEIO DE BANNERS, PALESTRAS NA UNIDADE E ATIVIDADES LÚDICAS COM OS DISCENTES. - AS MÍDIAS DIGITAIS SERÃO UTILIZADAS TAMBÉM PARA DIVULGAÇÃO DE CONTEÚDO CIENTÍFICO COM LINGUAGEM ACESSÍVEL E FOCO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DOS ESTUDANTES. OS POSTS SERÃO ELABORADOS PELOS BOLSISTAS SOB SUPERVISÃO DA EQUIPE. - AUXILIAR NA ELABORAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE FOLDERS INFORMATIVOS SOBRE SAÚDE DA MULHER, SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA, NUTRIÇÃO, IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS, USO DE DROGAS, RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO, SAÚDE MENTAL ETC. OS FOLDERS SERÃO DISTRIBUÍDOS NO CEU, CAMPUS BENFICA, PORANGABUSSU E PICI, RESTAURANTES E RESIDÊNCIAS UNIVERSITÁRIAS. 4.ATIVIDADES DE PESQUISA: -AUXILIAR NA ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS ORIUNDOS DO QUESTIONÁRIO DE SATISFAÇÃO COM O ATENDIMENTO DO SETOR. OS BOLSISTAS IRÃO SE FAMILIARIZAR COM COLOCAÇÃO DE DADOS NO EXCEL E A REALIZAÇÃO DE ANÁLISE BÁSICA E INTERPRETAÇÃO DESTES DADOS. 5.APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS EM CONGRESSOS E/OU ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2022 (VII ENCONTRO DE INICIAÇÃO ACADÊMICA). | Camila Fernandes                     | 5                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 187  | RUFC85 | Centro de Humanidades – CH                 | SEC: Série Espanhol e Cultura   |                             | Leituras, reuniões de orientação, produção de resenhas  | SARA DE PAULA LIMA                   | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 188  | RUFC11 | Centro de Ciências Agrárias – CCA          | Tornando visível o cotidiano da Educação Infantil por meio da fotografia                            | Arte, Cultura e Comunicação | - OBSERVAR O COTIDIANO EDUCATIVO DE UMA TURMA DE CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA (4 E 5 ANOS DE IDADE); - PRODUZIR REGISTROS FOTOGRÁFICOS DAS CRIANÇAS NAS DIFERENTES ATIVIDADES DAS QUAS PARTICIPAM; - SELECIONAR, TRATAR E CATALOGAR OS REGISTROS FOTOGRÁFICOS PRODUZIDOS; - PUBLICAR TRABALHOS EM EVENTOS CIENTÍFICOS COM O INTUITO DE CONTRIBUIR COM AS DISCUSSÕES E COM A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE A APLICAÇÃO DA FOTOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.   | Ana Paula Cordeiro Marques Rodrigues | 2                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |
| 189  | RUFC74 | Centro de Ciências – CC                    | Um espaço-tempo para se aprender a aprender: o Laboratório de ensino como locus da formação humana. |                             | 1 Encontro semanal de relato de atividades e planejamento coletivo entre os integrantes do projeto;<br>2 Planejamento com base na proposta de auto-organização dos estudantes;<br>3 Estudo individual e coletivo semanal para compreensão dos aspectos teóricos e práticos que regem o projeto;<br>4 Organização e acompanhamento dos horários dos bolsistas.   | RAPHAEL ALVES FEITOSA                | 3                 | RENOVAÇÃO  | DEFERIDO  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL 08/2022 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023  
LINHA UFC INTEGRA - 1ª SOLICITAÇÃO OU RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
RESULTADO FINAL PÓS- RECURSO  
DEFERIDOS

| Seq. | Código | UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA               | TÍTULO DO PROJETO  | EIXO DO UFC INTEGRA                            | ATIVIDADES   | RESPONSÁVEL                       | VAGAS SOLICITADAS | MODALIDADE     | RESULTADO            |
|------|--------|---|--|--|--|-----------------------------------|-------------------|----------------|----------------------|
| 190  | RUFC58 | Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES | UTILIZAÇÃO DO GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL DE ADULTOS E IDOSOS QUE PARTICIPAM DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIO DO IEFES | Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida | Anamnese clínico-nutricional dos participantes do programa Saúde em Movimento;<br>Avaliação Antropométrica dos participantes do programa Saúde em Movimento;<br>Avaliação do consumo alimentar dos participantes do programa Saúde em Movimento;<br>Desenvolvimento e aplicação de ações de educação nutricional baseadas no guia alimentar para a população brasileira;<br>Auxílio à Professora, coordenadora do projeto Assistência Nutricional de participantes do programa Saúde em Movimento do IEFES, na educação nutricional coletiva;<br>Atividades de análise e interpretação de dados e consequente elaboração de trabalhos científicos. | LUCIANA CATUNDA BRITO             | 2                 | RENOVAÇÃO      | DEFERIDO             |
| 191  | LUFC3  | Instituto Universidade Virtual – UFC Virtual    | Criação e manutenção de conteúdo nas mídias sociais da Secretaria Acadêmica da UFC Virtual   | 2. Arte, Cultura e Comunicação                 | Disponibilizar, de forma atualizada, intuitiva, atraente e compreensiva, as informações, notícias e orientações sobre todos os trâmites dos cursos Sistemas e Mídias Digitais – Diurno e Noturno, e do mestrado em Tecnologia Educacional, através de suas mídias sociais oficiais, dentre elas, web sites, lista de e-mails, Instagram e Telegram, além de criar e utilizar artes gráficas digitais para potencializar a comunicação, facilitando a compreensão e o compartilhamento das informações.   | Allan George de Sousa Bezerra     | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO PÓS-RECURSO |
| 192  | LUFC13 | Museu de Arte da UFC – MAUC                     | Preservação e Conservação em Acervos Arquivísticos e Históricos  | 2. Arte, Cultura e Comunicação                 | Higienização (documental e bibliográfica); conservação e descrição documental; confecção de invólucros para jornais, fotografias, cartas, revistas; Colagem de etiquetas e etc.  | Cassio Vinicius Carvalho de Sousa | 3                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO PÓS-RECURS1 |
| 193  | LUFC14 | Museu de Arte da UFC – MAUC                     | Digitalização do Acervo Documental   | 2. Arte, Cultura e Comunicação                 | Digitalização do acervo documental do Mauc oriundos dos mais variados formatos - fotografias, catálogos, recortes de jornais, revistas, manuscritos, entre outros.   | Cassio Vinicius Carvalho de Sousa | 1                 | 1ª SOLICITAÇÃO | DEFERIDO PÓS-RECURS2 |