

VI Encontro de Iniciação Acadêmica

CAUSAS DA EVASÃO RELATADAS POR ALUNOS BENEFICIADOS DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UFC NO ANO DE 2020

Importante: A apresentação na modalidade pôster **não tem data e horário específico** e seu pôster ficará ativo **durante os 3 dias dos EU2021**, devendo o autor interagir com o avaliador e eventuais outros visitantes de seu trabalho através dos comentários na plataforma de apresentação durante todos esse período. As regras de apresentação previstas em [Tipos de Apresentação - Pôster](#) devem ser observadas.

Codificação: 1.12.01.008
Área: Práticas de Gestão e Políticas Públicas
Orientador: Geovana Maria Cartaxo de Arruda Freire
Autor Principal: REMULO WESLEY RIBEIRO MENDES
Co-Autores: Maria Aucilene dos Santos Ferreira

Apresentação: Pôster **Local:** [Plataforma Online](#)

Identificação: 1.12.01.008

Resumo:

A evasão no ensino superior é um fenômeno importante a ser estudado, desse modo esse estudo tem como objetivo analisar a evasão dos alunos da Universidade Federal do Ceará no ano de 2020, que eram beneficiados com programas de apoio, e assim subsidiar a reflexão sobre como o programa de Assistência estudantil pode interferir nessa realidade. Quanto a metodologia, tratou-se de um formulário eletrônico enviado a 667 alunos que realizaram abandono ou trancamento total do curso de graduação, onde os mesmos responderam perguntas referentes aos motivos do abandono do curso, avaliação e opinião sobre a assistência estudantil. Foram obtidas um total de 55 respostas, vale ressaltar que os dados são parciais. Analisando os dados obtidos, foi possível observar que 56,4% dos alunos que abandonaram o curso são do gênero masculino, a faixa etária predominante no momento que deixou o curso foi de 18 a 25 anos e que 34,5% abandonou no 2º semestre, assim são fatores importantes para análise da evasão. Em relação aos motivos inerentes da evasão destaca-se a insatisfação com o ensino remoto que teve um total de 52,7% de respostas. Portanto é possível analisar, com os dados parcialmente, que o ensino remoto foi um dos principais fatores para a evasão dos alunos da UFC, que é um fator ocasionado pelo contexto da pandemia em que o Brasil se encontra que vai além do que o programa de assistência estudantil pode interferir.