

Código	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	EIXO DO UFC INTEGRADA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS
RUF92	Centro de Ciências – CC	TRAJETÓRIAS URBANO-INDUSTRIAIS E A GEOGRAFIA ESCOLAR	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Realização de roteiro de Entrevistas Trabalho de campo - espaços públicos e industriais da RMF, vias operárias, indústrias, cursos técnicos e profissionalizantes, Escolas. Participação nos Encontros Universitários/Incontro de Extensão e outros Eventos Científicos Organização de trabalho de campo Elaboração de Blog das ações do projeto Grupos de Estudo e Reuniões com Orientadora Coleta/questionário - análise e utilização de dados estatísticos Realização/Plano de Ação Industrial Levantamento documental, bibliográfico e cartográfico Organização de banco de dados e construção de site para divulgar coleta de informações e andamento das ações Participação de atividades vinculadas ao projeto no Laboratório de Planejamento Urbano e Regional(LAPUR) aplicação de entrevistas e/ou trabalhadores e junto comunidade nos bairros operários Georeferenciamento de indústrias, vias operárias na RMF Grupos de Estudo e Reuniões com Orientadora Planejamento das oficinas nas Escolas dos bairros pesquisados e aquisição/construção de material para oficina Construção de Recursos didáticos Construção de Recursos didáticos com uso de diferentes linguagens de ensino Realização de Oficinas nas Escolas Sistematização dos resultados para relatório	Alexandra Maria Vieira Muniz	2
RUF93	Centro de Ciências – CC	ESPAÇO URBANO E INDUSTRIA NO CONTEXTO DE CIDADES INTELIGENTES INCLUSIVAS: ACESSIBILIDADE URBANA E SMART CITIES	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	reuniões de planejamento e de discussão resultados, entrega relatório quinzenal pelo bolsista	Alexandra Maria Vieira Muniz	2
RUF94	Faculdade de Educação – FACED	A ACCOUNTABILITY EDUCACIONAL – DEMOCRATIZAÇÃO E GERENCIALISMO: A GESTÃO ORIENTADA POR RESULTADOS NO CEARÁ	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PARTICIPAR DE GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA VINCULADOS À TEMÁTICA(GEPRE/UFCE); ORGANIZAR E APRESENTAR SÍNTESES DOS TEXTOS SUJEITOS NO GRUPO DE ESTUDOS; ANALISAR AS PRODUÇÕES DO BANCO DE DADOS; PRESTAR AUXÍLIO NA SELEÇÃO DE MATERIAIS E SUGESTÕES PARA ELABORAÇÃO DO CRONOGRAMA DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA; ANÁLISE DOS CONTEÚDOS, COM ÊNFASE NA ACCOUNTABILITY (REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO) E GOVERNO DEMOCRÁTICO; ACOMPANHAR A FORMAÇÃO NOS MUNICÍPIOS EM QUE O PROJETO REALIZA AS ATIVIDADES; PUBLICAR RESULTADOS DA PESQUISA E EXTENSÃO.	Clarice Zientarski	2
RUF95	Centro de Ciências Agrárias – CCA	A QUALIDADE PARA A GRADUAÇÃO NO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	- DESENVOLVER UM SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES QUE ESTEJAM COM DIFICULDADE DE PERMANECER NOS CURSOS; - PARTICIPAR DO PLANEJAMENTO E REALIZAÇÃO DE UMA FEIRA VIRTUAL DAS PROPOSTAS RELACIONADAS AOS CURSOS OFERTADOS PELO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS; - ELABORAR E DIVULGAR UM BOLETIM MENSAL COM INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS PARA FACILITAR O BOM DESEMPENHO ACADÊMICO (INFORMAÇÃO SOBRE PROGRAMAS COM BOLSAS REINTEGRADAS OU VOLUNTARIAS, GRUPO DE ESTUDOS, EMPRESAS E UNIDADES); - PROMOVER PEQUENOS EVENTOS (SEMINÁRIOS, OFICINAS, ENCONTROS) NO FÓRUM DAS AGRÁRIAS (CANAL DO CCA NO YOUTUBE); - CONVIDANDO PRODUTORES RURAIS, TÉCNICOS DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS PARA ESTABELEÇER PARCERIAS E OPORTUNIDADES DE ESTÁGIOS PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM	Francisca Silvania de Sousa Monte	2
RUF96	Faculdade de Educação – FACED	VAMOS SER INCLUSIVOS(AS)? PRODUÇÃO DE MÍDIAS E MATERIAIS DIGITAIS PARA DIVULGAÇÃO E CAMPANHAS EDUCATIVO-FORMATIVAS NO CONTEXTO DA UFC.	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Acompanhamento direto pela coordenadora do projeto/trabalho colaborativos com a coordenadora e demais membros do grupo Proincludu/FACED que conta com mestrandos e doutorandos em trabalho articulado ensino, pesquisa e extensão	Francisca Geny Lustosa	2
RUF97	Museu de Arte da UFC – MAUC	NÚCLEO EDUCATIVO DO MAUC: PRÁTICAS ARTÍSTICO-EDUCATIVAS, PESQUISA E MEDIAÇÃO	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	1) Pesquisa, estudo e formação de repertório e conhecimentos em Arte, Educação, História da Arte, Museologia e Patrimônio; 2) Recepção, acolhimento e visitas mediadas com diferentes públicos do museu; 3) Participação no Grupo de Estudos em Educação Museal (GE/EM/MAUC) e no Ciclo Formativo em Arte, Educação e Museologia; 4) Realização de oficinas e outras atividades artístico-culturais e educativas; 5) Pesquisa e produção de conteúdos para as redes sociais do NEMAU e do museu; 6) Participação na V Jornada de Práticas Educativas e Científicas do MAUC e nos Encontros Universitários 2023; 7) Elaboração de resumo, comunicação e resumo expandido; ACOMPANHAMENTO Formas pelas quais os bolsistas terão suas atividades acompanhadas pelos responsáveis Os estudantes serão acompanhados e supervisionados diariamente pela servidora orientadora e terão os seguintes instrumentos de registro, acompanhamento e avaliação: 1) Ficha de frequência; 2) Relatório semanal de atividades; 3) Avaliação do desenvolvimento de conhecimentos no Grupo de Estudos; 4) Participação no Ciclo Formativo em Arte, Educação e Museologia; 4) Apoio e orientação no desenvolvimento de produção científica conectada à bolsa; 5) Oferta de formação em Arte, Educação Museal, Museologia e Patrimônio.	Isadora Nogueira Mangualde	6
RUF98	Departamento de Geografia - CC	Área Metropolitana: Serviços associados a produção e comercialização Têxtil	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Levantamento documental, bibliográfico e cartográfico. Sistematização e análise das informações do Levantamento 01 Organização do trabalho de campo Trabalho de campo - espaços públicos e industriais da cidade, vias operárias, indústrias, cursos técnicos e profissionalizantes, Escolas. Georeferenciamento de indústrias, vias operárias na capital Coleta, análise e utilização de dados estatísticos Realização de roteiro de Entrevistas Aplicação de entrevistas trabalhadores e junto comunidade nos bairros operários Elaboração de Blog dos resultados do projeto Participação nos Encontros Universitários/ e outros Eventos Científicos Grupos de Estudo e Reuniões com Orientadora Participação de atividades vinculadas ao projeto no Laboratório de Planejamento Urbano e Regional(LAPUR) Sistematização dos resultados para relatório	Alexandra Maria Vieira Muniz	3
LUFC113	Casa de José de Alencar	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA CASA JOSÉ DE ALENCAR	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Mediação cultural de estudantes e turistas aos espaços e acervos culturais da Casa José de Alencar; Atendimento ao público em geral.	Frederico De Andrade Pontes	4
LUFC114	Faculdade de Medicina – FAMED	NOVOS BIOMARCADORES RENAIIS E ENDOTELIAIS E MODELOS PREDITIVOS DE MORTALIDADE EM PACIENTES COM A FORMA GRAVE DA LEPTOSPIROSE	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Levantamento bibliográfico. Organizar planilha de dados dos prontuários dos pacientes. Fazer levantamento de dados clínicos, laboratoriais durante o período do estudo. Elaboração dos resultados. Apresentação dos dados nos Encontros Universitários.	Elizabeth De Francesco Daher	2
LUFC115	Faculdade de Medicina – FAMED	RELAÇÃO DOS NOVOS BIOMARCADORES ENDOTELIAIS, INFLAMATÓRIOS E RENAIIS COM O PRÓGNOSTICO DE PACIENTES COM HIV E HISTOPLASMOSE DISSEMINADA	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Levantamento bibliográfico, revisão de prontuários, coleta de dados clínicos e laboratoriais. Análise dos dados. Apresentação dos resultados nos Encontros Universitários.	Elizabeth De Francesco Daher	2
LUFC116	Centro de Ciências Agrárias – CCA	AValiaÇÃO DO EFEITO DA ADIÇÃO DE MUCILAGEM DA SEMENTE DE TAMARINDO COMO ESPESANTE DE BEBIDA LÁCTEA ACHOCOLATADA	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Extração e Caracterização da mucilagem das sementes de tamarindo Testes de viscosidade aparente das bebidas lácteas comerciais Elaboração das bebidas lácteas adicionadas de mucilagem das sementes de tamarindo Avaliação das Características físico-químicas das bebidas lácteas adicionadas de mucilagem das sementes de tamarindo Estabilidade das bebidas lácteas adicionadas de mucilagem das sementes de tamarindo Estabilidade das bebidas lácteas adicionadas de mucilagem das sementes de tamarindo	Juliane Döering Gasparin Carvalho	1
LUFC117	Centro de Ciências Agrárias – CCA	DESENVOLVIMENTO DE BEBIDA COMPOSTA DE CIRIGUELA E SORO DE LEITE	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Obtenção da matéria-prima Realização de testes para caracterização do suco de ciriguela e soro de leite Elaboração da bebida composta de ciriguela e soro de leite Realização de análises microbiológicas Análise de dados e preparação de formulários de TCLE, fichas sensoriais Aplicação de testes sensoriais (aceitação, ordenação-preferência e atitude de compra) das bebidas elaboradas Análise e tabulação de dados e realização de testes físicos, físico-químicos e químicos Análise e tabulação de dados e realização de testes reológicos	Juliane Döering Gasparin Carvalho	1
LUFC118	Faculdade de Medicina – FAMED	ADICÇÃO POR ALIMENTOS E OBESIDADE EM PACIENTES DEPRIMIDOS: PREVALÊNCIA, CORRELATOS PSICOPATOLÓGICOS E DESREGULAÇÃO AFETIVA	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	O bolsista será treinado e atuará no processo de aplicação de questionários da pesquisa; contactará voluntários; auxiliará tabulação de dados; receberá supervisão e participará de trabalhos científicos derivados do estudo.	Paulo Rodrigues Nunes Neto	1
LUFC119	Centro de Ciências – CC	AVAlIAÇÃO E SELEÇÃO DE CONSÓRCIOS BACTERIANOS METABOLICAMENTE COOPERATIVOS NA PROMOÇÃO DO CRESCIMENTO VEGETAL IN VIVO	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	1Reativação das cepas de ACTINOBACTÉRIAS da coleção do LAMAB 2Determinação atividade xilariolítica 3Determinação atividade pectinolítica 4Determinação solubilização de fosfato 5Determinação índices enzimáticos e de solubilização de fosfato 6Seleção cepas com índices maior ou igual a 1,5 7Teste de interação in vitro 8Seleção de cepas para testes in vivo 9Teste in vivo: 2 tratamentos 10Avaliação das trocas gasosas foliar 11Avaliação do desenvolvimento vegetativo 12Elaboração de relatório para Encontros Universitários de 2022	Suzana Claudia Silveira Martins	2

Código	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	EIXO DO UFC INTEGRADA	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS
LUFC120	Faculdade de Medicina – FAMED	DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS DIGITAIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	<p>Revisão integrativa da literatura – será realizada uma revisão integrativa da literatura sobre os temas a serem abordados. Este método permite sumarizar as evidências científicas e obter conclusões a partir de um tema específico.</p> <p>Produção de Livros Digitais – serão produzidos livros digitais para apoiar o ensino de Ciências Morfofuncionais.</p> <p>Construção de Videoaulas – serão construídos pequenos videoaulas para o ensino e aprendizagem do conteúdo de Histopatologia e Embriologia.</p> <p>Desenvolvimento de Aplicativo (app) – será desenvolvido o protótipo de um app para o ensino e aprendizagem de Embriologia.</p> <p>Desenvolvimento de WebQuest – para cada conteúdo de histologia abordado, será desenvolvido um WebQuest para avaliar e, ao mesmo tempo, adquirir e integrar o conhecimento.</p> <p>Validação do conteúdo e técnica – todos os materiais desenvolvidos serão avaliados por especialistas na área (juízes) quanto à pertinência do conteúdo, clareza dos objetivos de aprendizagem e usabilidade.</p> <p>Os recursos didáticos desenvolvidos, neste projeto, serão integrados a plataforma Notion. Trata-se de uma plataforma gratuita, amigável e de fácil implementação, e que permite a interação e a colaboração da equipe (GHEDIN, 2020), podendo ser utilizada para o ensino e aprendizagem em diferentes áreas de conhecimento.</p>	Virginia Claudia Carneiro Girao	3