



cone

## EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

## LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO

## CAMPUS FORTALEZA

## PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
1	LINTER029	PREX	Faculdade de Educação – FACED	MATEMÁTICA DO INÍCIO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Este projeto visa proporcionar uma formação de matemática básica para professores pedagogos que atuam nos anos iniciais do ensino fundamental, tanto os da rede pública quanto da rede privada de educação, com base em duas dimensões que as defini como os tópicos da formação: o currículo como instrumento balizador do que se pretende aprender, dialogando com os documentos oficiais que regulamentam o assunto, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC); e uma metodologia de ensino que possibilite uma aprendizagem significativa. Desenvolve-se reunião de estudos e planejamento; oficinas pedagógicas; minicursos, produção de material didático entre outras.	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS	3	1ª Solicitação
2	LINTER030	PREX	Faculdade de Educação – FACED	A formação do professor que ensina matemática a partir da construção do pensamento algébrico e do letramento matemático em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental	Atividades de planejamentos e reuniões de estudos, visando a compreensão sobre as práticas já vivenciadas pelos professores nas suas experiências em sala de aula, por meio de encontros presenciais semanais no NUPER/FACED, conforme agenda organizada juntamente com os professores participantes; - encontros, de forma individual, na percepção sobre suas práticas para acompanhamento, planejamento, desenvolvimento (aplicação) e avaliação das sessões didáticas; e, atividades não presenciais, por meio da plataforma TelEduc, com a participação de todos nos fóruns de discussão e outras possibilidades de interação virtual oferecidas por essa plataforma. Produção de material didático e publicação das produções acadêmicas.	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS	3	1ª Solicitação
3	LINTER031	PREX	Faculdade de Educação – FACED	AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO: AVALIAÇÃO, CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Promover estudos voltados para compreensão epistemológica e conceitual acerca do currículo e das políticas públicas de avaliação para professores de matemática da rede pública de ensino que lecionam nos anos finais do ensino fundamental na perspectiva do “ciclo de política e da cultura da performatividade, com base em Stephen Ball. Produção de material didático, realização de cursos, oficinas e publicações em periódicos.	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS	3	1ª Solicitação
4	LINTER032	PREX	Faculdade de Educação – FACED	Grupo de Estudos e Pesquisas da Educação do Campo: Núcleo de Base – EDUCAMPO/CE	Realizar estudos e pesquisas vinculadas à Educação do Campo do Ceará e coletar dados em relação às escolas, para um diagnóstico sobre a realidade e realização de ações de intervenção social.	Clarice Zientarski	3	1ª Solicitação
5	LINTER033	PRPPG	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	EFEITOS DA YOGA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS COM SINTOMAS DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO	Reuniões periódicas com o coordenador e bolsista remunerado da ação. Acompanhamento das aulas, contato com os alunos participantes em caso de faltas sucessivas ou desistências, divulgação das atividades, revisão da literatura sobre temas relacionados ao projeto. Elaboração da chamada nas aulas presenciais.	Ricardo Hugo Gonzalez	3	1ª Solicitação
6	LINTER034	PREX	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	Yoga na UFC	Reuniões periódicas com o coordenador e bolsista remunerado da ação. Acompanhamento das aulas, contato com os alunos participantes em caso de faltas sucessivas ou desistências, divulgação das atividades, revisão da literatura sobre temas relacionados ao projeto. Coleta de informações sobre o efeito das aulas nos participantes. Elaboração de trabalho acadêmicos. Elaboração da chamada nas aulas presenciais.	Ricardo Hugo Gonzalez	3	1ª Solicitação



cone

## EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

## LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO

## CAMPUS FORTALEZA

## PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
7	LINTER035	PREX	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	Clube de Libras UFC	Precisamos de bolsistas do Curso de Letras Libras, que tenham interesse em liderar clubes de ensino da Língua Brasileira de Sinais. Os bolsistas precisarão: ter um nível bom de fluência em Libras; terem disposição de aprender a manejar o aplicativo Canva.com (para elaboração dos slides das aulas); terem a disciplina para trabalharem com o Form Agenda (instrumento que registra todos os acontecimentos dos clubes de Libras); dentre outras atividades.	Karen Rachel Santos Clark	3	1ª Solicitação
8	LINTER036	PREX	Faculdade de Medicina – FAMED	2023.PG.0797 - Microbiológica: Programa de divulgação científica e formação continuada em Microbiologia Médica e Doenças Infecciosas	BOLSISTA 1: Coleta e análise de dados sobre os grupos de pesquisa do PPGMM e do PPG em Ciências Médicas nas plataformas do CNPq e nas homepages dos Programas; Entrevistas com líderes e membros dos grupos de pesquisa; Criação de posts em mídias sociais sobre os grupos de pesquisa estudados; Consolidação de dados de pelo menos cinco projetos de pesquisa do PPGMM; realização de entrevistas com pesquisadores, pós-graduandos e bolsistas de iniciação científica; Criação de posts em mídias sociais sobre os projetos de pesquisa estudados. BOLSISTA 2: Criação de canal no YouTube, conta no Instagram e fanpage no Facebook; Coleta e análise de dados sobre os grupos de pesquisa dos PPGs selecionados (PPG em Patologia, PPG em Saúde Pública, PPG em Odontologia), nas plataformas do CNPq e nas homepages de cada Programa; entrevista com os líderes dos grupos de pesquisa; Criação de posts em mídias sociais sobre os grupos de pesquisa estudados; Consolidação de dados de ações extensionistas relacionadas à temática do Programa; realização de entrevistas com coordenadores e extensionistas; Criação de posts em mídias sociais sobre as ações extensionistas estudadas.	ROSSANA DE AGUIAR CORDEIRO	2	1ª Solicitação
9	LINTER037	PREX	Centro de Humanidades – CH	Georreferenciamento dos Surdos do Ceará (GeoSurdosCE)	Realização de visitas em estabelecimentos públicos e privados no entorno de locais com a presença de surdos. Nestas visitas há a sensibilização quanto à importância do aprendizado da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e do conhecimento sobre a Comunidade Surda. Não é necessário saber Libras, porém é importante que os bolsistas se disponham a aprender esta língua em algum clube do projeto Clube de Libras UFC, de acordo com a conveniência do horário deles. As visitas são realizadas em duplas e será repassado aos bolsistas o material a ser distribuído. Vide fotos neste link: <a href="https://flickr.com/photos/geosurdosce/albums">https://flickr.com/photos/geosurdosce/albums</a>	Marina Figueiredo de Souza	2	1ª Solicitação



cone

EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
10	LINTER038	PREX	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS - LAECC	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar instrumentos gerenciais e Protocolos de Gestão e Segurança do Paciente.</li><li>- Observar a dinâmica de trabalho do enfermeiro nas unidades críticas, em suas nuances gerenciais e assistenciais.</li><li>- Produzir e disseminar conhecimento científico em cuidados críticos por meio de pesquisas científicas e acadêmicas.</li><li>- Realizar treinamentos e fomentar a troca de saberes entre docentes, discentes e enfermeiros sobre protocolos de segurança voltados às boas práticas de enfermagem em cuidados críticos.</li><li>- Realizar o monitoramento diário dos indicadores de qualidade da assistência em UTI nos protocolos de IRAS, PAV e ITU.</li><li>- Realizar busca ativa de incidentes relacionados à assistência à saúde e registrar no sistema de notificações da instituição.</li><li>- Organizar eventos, cursos e debates relacionados aos temas em estudo.</li><li>- Realizar simulações realísticas em laboratório para discussão de casos clínicos e gerenciais relacionados a Enfermagem em Cuidados Críticos.</li><li>- Orientar os familiares dos pacientes sobre as rotinas e os protocolos da UTI, tirando dúvidas.</li><li>- Confecção de manuais, folders, banners, dentre outros materiais educativos.</li><li>- Participais das reuniões semanais da LAECC.</li><li>- Apresentar trabalho nos Encontros Universitários da UFC.</li></ul>	Samia Jardelle Costa de Freitas Maniva	2	1ª Solicitação
11	LINTER039	PREX	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM NEUROLOGIA - LAENE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar ações de educação em saúde para os acadêmicos, pacientes/familiares/cuidadores de pessoas com distúrbios neurológicos/neurocirúrgicos e à comunidade em geral sobre temas relevantes do campo da neurologia.</li><li>- Produzir e disseminar conhecimento científico relacionado ao campo da neurologia por meio de pesquisas científicas e trabalhos acadêmicos.</li><li>- Realizar treinamentos e fomentar a troca de saberes entre docentes, discentes e enfermeiros e demais profissionais de saúde sobre temas relevantes relacionados ao campo da neurologia.</li><li>- Organizar eventos, cursos e debates relacionados aos temas em estudo.</li><li>- Confecção de manuais, folders, banners, dentre outros materiais educativos a serem utilizados nas ações de educação em saúde.</li><li>- Participar das reuniões semanais da LAENE.</li><li>- Apresentar trabalhos científicos nos Encontros Universitários da UFC.</li></ul>	Samia Jardelle Costa de Freitas Maniva	2	1ª Solicitação



cone

## EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

## LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO

## CAMPUS FORTALEZA

## PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
12	LINTER040	PREX	Centro de Tecnologia – CT	Fundamentos da metrologia: da teoria à prática	Este projeto tem como objetivo principal apresentar ao aluno(a) da UFC a ciência da medição, tão importante na vida profissional e acadêmica. Ao longo do percurso do projeto, o discente terá, no laboratório de metrologia e sob orientação, a oportunidade de se capacitar, praticar e desenvolver suas habilidades em tarefas de medição com tecnologias modernas. Para tanto, estudarão sobre normas e técnicas usuais de medição, farão práticas no laboratório e se capacitarão para expressar tecnicamente os resultados das medições realizadas em várias grandezas. Ao final os bolsistas serão orientados para publicarem suas experiências nos EU 2023.	LUIZ SOARES JUNIOR	03	1ª Solicitação
13	LINTER041	PREX	Faculdade de Educação – FACED	A brinquedoteca como espaço intergeracional	- Formação (Leituras e discussões em grupo) - Organização do espaço da brinquedoteca da FACED para receber as crianças e os idosos - Pensar o desenvolvimento a partir da perspectiva do vínculo intergeracional	Georgia Albuquerque de Toledo Pinto	05	1ª Solicitação
14	LINTER042	PREX	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	Programa de Fortalecimento das Empresas Juniores da UFC	Estudar sobre a legislação das empresas juniores; Participar de reuniões com empresas juniores da UFC; Participar do controle de acesso e uso do co-working das empresas juniores; Apoiar a definição do plano de capacitação dos empresários juniores da UFC; Apoiar a execução do plano de capacitação da UFC; Coletar dados das empresas juniores associados a indicadores de desempenho; Participar da elaboração de relatório das empresas juniores no âmbito da extensão.	Alysson Andrade Amorim	03	1ª Solicitação
15	LINTER043	PREX	Centro de Tecnologia – CT	LED - Laboratório de Experiência Digital	O projeto apontado visa apoiar as ações do grupo de pesquisa de mesmo nome, estas voltadas para a reflexão e o ensino de tecnologias de base digital nos processos de concepção, desenvolvimento e materialização na arquitetura, no urbanismo e no design.  Uma das atribuições do grupo é gerenciar o espaço de materialização do Departamento, a Oficina Digital, que conta com maquinário de fabricação digital (como cortadoras a laser e impressoras 3D) e marcenaria básica.  As atividades dos bolsistas estarão ligadas ao espaço da Oficina Digital, no desenvolvimento de cursos básicos de formação para todos os alunos da universidade que demandem o uso do maquinário supracitado. As formações acontecerão de maneira pontual (em dinâmicas de formação concentradas nos inícios de semestre) e também de maneira continuada, com os bolsistas dando apoio às atividades de fabricação desenvolvidas pelos demais estudantes quando demandadas.	Carlos Eugenio Moreira de Sousa	3	1ª Solicitação



cone

## EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
16	LINTER044	PRPPG	Centro de Ciências – CC	AVALIAÇÃO DO PERFIL METABOLÔMICO DE PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERÁPICOS PARA AUTENTICAÇÃO POR RESSONÂNCIA MAGNÉTICA NUCLEAR E MÉTODOS CROMATOGRÁFICOS	Os bolsistas serão responsáveis pelas atividades descritas abaixo: 1. Levantamento bibliográfico nas bases de dados das plantas selecionadas 2. Obtenção dos extratos e óleos essenciais. 3. Obtenção dos produtos fitoterápicos 4. Fracionamento cromatográfico dos extratos. 5. Preparação de amostras para as análises 4. Obtenção dos espectros de RMN quantitativos dos óleos essenciais, extratos, frações, substâncias isoladas e fitoterápicos 5. Análise por CG-EM e CG-DIC dos óleos essenciais 6. Análise cromatográfica dos extratos e produtos fitoterápicos 7. Análise Quimiométrica dos dados obtidos de RMN, CG-EM e CLAE 8. Apresentação de comunicação em congressos 9. Elaboração de relatórios e artigos científicos 10. Apresentação de relatório final e divulgação dos resultados;	NILCE VIANA GRAMOSA POMPEU DE SOUSA BRASIL	4	1ª Solicitação
17	LINTER045	PREX	Centro de Ciências – CC	PROGRAMA OLIMPÍADAS INTEGRADAS DE QUÍMICA (PROQUÍMICA)	Os bolsistas atuarão no auxílio à integração entre as atividades das ações envolvidas no programa, incluindo cursos e na semana olímpica. 1. Divulgação nas redes sociais 2. Apoio logístico nas etapas de inscrição, aplicação das atividades do programa. 3. Levantamento de dados e análise estatística. 4. Apresentação do conteúdo e divulgação presencial nas e estaduais, conforme a olimpíada. 5. Auxílio na busca de estratégias de inclusão dos estudantes com deficiência física, auditiva e motora nas olimpíadas. 6. Auxílio na preparação de material didático e cursos online para os estudantes nas olimpíadas. 7. Elaboração de banco de questões de Química para o programa. 8. Participação nas olimpíadas do programa, conforme o nível.	NILCE VIANA GRAMOSA POMPEU DE SOUSA BRASIL	20	1ª Solicitação
18	LINTER047	PREX	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	Programa Núcleo Rondon na UFC	Elaboração de artigos e relatos para publicação, auxiliar a coordenação no acompanhamento de reuniões, realização de visitas domiciliares em comunidades com vulnerabilidade social (acompanhados por preceptores), participar de treinamento na área da saúde e economia, participar dos encontros universitários, auxiliar na elaboração e execução de cursos para a comunidade externa e realizar pesquisas acadêmicas.	José César Pontes Moreira	5	1ª Solicitação
19	LINTER048	PREX	Faculdade de Educação – FACED	CONNECTAKIT: Formação para ensino e aprendizagem de robótica educacional com kit para educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental	Auxiliar na gestão eletrônica de documentos, participar dos encontros universitários, escrever artigos para publicação, participar de oficinas de informática e tecnologias de informação, auxiliar na realização de oficinas e cursos, visitar laboratórios de informáticas nas escolas públicas, auxiliar na elaboração de apresentações, auxiliar na coordenação na realização de atividades gerenciais e de reuniões.	JOSE ROGERIO SANTANA	6	1ª Solicitação



cone

## EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
20	LINTER049	PREX	Centro de Ciências – CC	Sala Verde Água Viva	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer um referencial teórico específico e coletar dados primários acerca da Educação Ambiental e Sustentabilidade;</li><li>- Participação de reuniões e decisões laboratoriais no Laboratório de Geoecologia das Paisagens e Planejamento Ambiental - LAGEPLAN, no Departamento de Geografia - UFC;</li><li>- Coletar dados primários e secundários em plataformas específicas para a construção de banco de dados geográficos. Consultas em órgãos públicos locais: SEMACE, SEFIN, SEUMA e entre outros órgãos para aquisição de dados socioambientais;</li><li>- Criação de recursos didáticos como jogos, cartilhas, divulgações em redes sociais de caráter científico sobre temáticas de Educação Ambiental e Sustentabilidade;</li><li>- Organização dos acervos e materiais (jogos, livros, artigos, cartilhas) do laboratório, sobre temáticas de Educação Ambiental;</li><li>- Realizar Cursos, Oficinas, Palestras, Exposições temáticas, e promover ações integradas de Educação Ambiental no ambiente acadêmico e nas escolas públicas;</li><li>- Estabelecer no âmbito da Universidade Federal do Ceará um ambiente de disseminação coletivo para as questões ambientais ampliando o acesso à informação e suas atividades de extensão universitária contribuindo, desta forma, com um conjunto ações efetivas para uma consciência crítica e estimulando o enfrentamento das questões socioambientais;</li><li>- Participação de grupos de estudos sobre a temática ambiental, realizações de cursos relacionados as temáticas da: Geografia, Ciências Ambientais, Biologia, Oceanografia etc. E participação do Encontro Universitário da UFC;</li><li>- Realizar publicações de resumos e/ou artigos científicos em eventos e congressos científicos;</li><li>- Criação de espaços de conversas, exposições e de debates públicos dentro do Departamento de Geografia vinculado ao Laboratório de Geoecologia da Paisagem e Planejamento Ambiental (LAGEPLAN), assim como de grupos de estudos com alunos extensionistas, voluntários da área, pós-graduação e de outros cursos da universidade;</li><li>- Estabelecer e propor intervenções práticas e teóricas, dialogando com professores e alunos no ambiente escolar de rede pública acerca dos impactos causados pela ação antrópica em ambientes.</li></ul>	Antonio Jeovah de Andrade Meireles	1	1ª Solicitação
21	LINTER050	PREX	Faculdade de Educação – FACED	TRILHA FEDATHI: CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE JOGO DIGITAL COM APORTE DA SEQUÊNCIA FEDATHI	(1) Estudos teóricos sobre jogo digital e Sequência Fedathi, (2) concepção de jogo digital trilha fedathi - 3 – Prototipagem · 4 – Produção do jogo digital (fases testes)	antonia lis de maria martins torres	4	1ª Solicitação



cone

EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO

CAMPUS FORTALEZA

PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
22	LINTER051	PREX	Faculdade de Educação – FACED	Formação fedathiana para a inclusão digital de professores que atuam na rede pública municipal de Fortaleza	1.Planejamento das Ações do Projeto com a Equipe de Trabalho; 2.Levantamento bibliográfico para estudo teórico sobre tecnologia, inclusão digital e sequência Fedathi; 3.Mapeamento os índices de inclusão digital dos professores de uma escola pública municipal de Fortaleza-CE; 4.Levantamento dos níveis de inclusão digital dos professores de uma escola pública municipal de Fortaleza-CE; 5.Construção de um instrumental para averiguar os níveis de inclusão digital dos professores de uma escola pública municipal de Fortaleza-CE; 6.Oficinas de inclusão digital com os professores da rede Municipal utilizando o Chromebook.	ANGELA MARIA DE SOUSA BEZERRA	4	1ª Solicitação



cone

EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
23	LINTER052	PREX	Centro de Ciências – CC	MANGROVE – Educação Ambiental em Áreas de Manguezal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer um referencial teórico específico e coletar dados primários acerca dos ecossistemas manguezais;</li><li>- Reconhecimento preliminar das áreas de atuação do projeto, nas escolas, em comunidades tradicionais da região metropolitana e realização de aulas de campo;</li><li>- Criação e atualização de redes sociais para a divulgação das atividades do projeto;</li><li>- Participação de reuniões e decisões laboratoriais no Laboratório de Geoecologia das Paisagens e Planejamento Ambiental - LAGEPLAN, no Departamento de Geografia - UFC;</li><li>- Coletar dados primários e secundários em plataformas específicas para a construção de banco de dados geográficos. Consultas em órgãos públicos locais: SEMACE, SEFIN, SEUMA e entre outros órgãos para aquisição de dados socioambientais;</li><li>- Realização de trilhas com os estudantes na área de atuação do projeto;</li><li>- Criação de recursos didáticos como jogos, cartilhas, divulgações em redes sociais de caráter científico sobre temáticas de Educação Ambiental e Sustentabilidade;</li><li>- Organização dos acervos e materiais (jogos, livros, artigos, cartilhas) do laboratório, sobre temáticas dos manguezais;</li><li>- Realizar Cursos, Oficinas, Palestras, Exposições temáticas, e promover ações integradas sobre a Educação Ambiental nos manguezais no ambiente acadêmico, nas escolas públicas e nas comunidades;</li><li>- Estabelecer no âmbito da Universidade Federal do Ceará um ambiente de disseminação coletivo para as questões ambientais ampliando o acesso à informação e suas atividades de extensão universitária contribuindo, desta forma, com um conjunto ações efetivas para uma consciência crítica e estimulando o enfrentamento das questões socioambientais;</li><li>- Participação de grupos de estudos sobre a temáticas ambientais e sobre os manguezais, realizações de cursos relacionados as temáticas da: Geografia, Ciências Ambientais, Biologia, Oceanografia etc. E participação do Encontro Universitário da UFC;</li><li>- Realizar publicações de resumos e/ou artigos científicos em eventos e congressos científicos;</li><li>- Criação de espaços de conversas, exposições e de debates públicos dentro do Departamento de Geografia vinculado ao Laboratório de Geoecologia da Paisagem e Planejamento Ambiental (LAGEPLAN), assim como de grupos de estudos com alunos extensionistas, voluntários da área, pós-graduação e de outros cursos da universidade;</li><li>- Estabelecer e propor intervenções práticas e teóricas, dialogando com professores e alunos no ambiente escolar de rede pública acerca dos impactos causados pela ação antrópica em ambientes.</li></ul>	Antonio Jeovah de Andrade Meireles	1	1ª Solicitação





cone

## EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
24	LINTER053	PREX	Centro de Ciências – CC	Museu Mundo Livre	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer um referencial teórico específico e coletar dados primários acerca dos museus e acervos de ciências ambientais e ambientes costeiros;</li><li>- Reconhecimento preliminar das áreas de atuação do projeto, nas escolas, em comunidades tradicionais da região metropolitana e realização de aulas de campo;</li><li>- Criação e atualização de redes sociais para a divulgação das atividades do projeto;</li><li>- Participação de reuniões e decisões laboratoriais no Laboratório de Geoecologia das Paisagens e Planejamento Ambiental - LAGEPLAN, no Departamento de Geografia - UFC;</li><li>- Coletar dados primários e secundários em plataformas específicas para a construção de banco de dados geográficos. Consultas em órgãos públicos locais: SEMACE, SEFIN, SEUMA e entre outros órgãos para aquisição de dados socioambientais;</li><li>- Organização do acervo e artefatos do museu;</li><li>- Realizar minicurso sobre a relevância da Educação Ambiental, uma oficina de reutilização de resíduos sólidos;</li><li>- Estabelecer e propor intervenções práticas e teóricas com auxílio das peças disponíveis no Museu Mundo Livre;</li><li>- Agendamento de visitas escolares para apresentação do projeto;</li><li>- Criação de recursos didáticos como jogos, cartilhas, divulgações em redes sociais de caráter científico sobre temáticas de Educação Ambiental e Sustentabilidade;</li><li>- Realização de cursos, oficinas, palestras, exposições temáticas, e promover ações integradas sobre a Educação Ambiental na zona costeira e na proteção da fauna e flora local, no ambiente acadêmico, nas escolas públicas e nas comunidades;</li><li>- Estabelecer no âmbito da Universidade Federal do Ceará um ambiente de disseminação coletivo para as questões ambientais ampliando o acesso à informação e suas atividades de extensão universitária contribuindo, desta forma, com um conjunto ações efetivas para uma consciência crítica e estimulando o enfrentamento das questões socioambientais;</li><li>- Participação de grupos de estudos sobre a temáticas ambientais e realizações de cursos relacionados as temáticas da: Geografia, Ciências Ambientais, Biologia, Oceanografia etc.</li><li>- Organização de materiais e participação dos Encontros Universitários da UFC;</li><li>- Realização de publicações de resumos e/ou artigos científicos em eventos e congressos científicos;</li><li>- Criação de espaços de conversas, exposições e de debates públicos dentro do Departamento de Geografia vinculado ao Laboratório de Geoecologia da Paisagem e Planejamento Ambiental (LAGEPLAN), assim como de grupos de estudos com alunos extensionistas, voluntários da área, pós-graduação e de outros cursos da universidade;</li><li>- Estabelecer e propor intervenções práticas e teóricas, dialogando com professores e alunos no ambiente escolar de rede pública acerca dos impactos causados pela ação antrópica em ambientes.</li></ul>	Edson Vicente da Silva	1	1ª Solicitação



cone

## EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
25	LINTER054	PREX	Centro de Ciências – CC	AÇÕES INTEGRADAS DE EXTENSÃO RURAL EM COMUNIDADES TRADICIONAIS DO SEMI- ÁRIDO E DA AMAZÔNIA ORIENTAL: MEDIDAS DE PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL PARA O FORTALECIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer um referencial teórico específico e coletar dados primários acerca da educação ambiental em áreas de extensão e comunidades rurais;</li><li>- Reconhecimento preliminar das áreas de atuação do projeto, nas escolas, em comunidades tradicionais do estado do Ceará e realização de aulas de campo;</li><li>- Criação e atualização de redes sociais para a divulgação das atividades do projeto;</li><li>- Participação de reuniões e decisões laboratoriais no Laboratório de Geoecologia das Paisagens e Planejamento Ambiental - LAGEPLAN, no Departamento de Geografia - UFC;</li><li>- Coletar dados primários e secundários em plataformas específicas para a construção de banco de dados geográficos. Consultas em órgãos públicos locais: SEMACE, IDACE, INCRA, SEMA e entre outros órgãos para aquisição de dados socioambientais;</li><li>- Realização de atividades práticas de uso correto do solo;</li><li>- Realizar minicurso sobre a relevância da importância da Agricultura Familiar no Brasil e no estado do Ceará;</li><li>- Estabelecer e propor intervenções práticas e teóricas sobre as comunidades tradicionais do semiárido no estado do Ceará, bem como a proteção de seus territórios locais;</li><li>- Agendamento de visitas escolares para apresentação do projeto;</li><li>- Criação de recursos didáticos como jogos, cartilhas, divulgações em redes sociais de caráter científico sobre temáticas de extensão rural em comunidades tradicionais do semiárido e comunidades da Amazônia Oriental;</li><li>- Realização de cursos, oficinas, palestras, exposições temáticas, e promover ações integradas sobre temáticas de extensão rural em comunidades tradicionais do semiárido e sobre práticas da agricultura familiar;</li><li>- Estabelecer no âmbito da Universidade Federal do Ceará um ambiente de disseminação coletivo para as questões ambientais ampliando o acesso à informação e suas atividades de extensão universitária contribuindo, desta forma, com um conjunto ações efetivas para uma consciência crítica e estimulando o enfrentamento das questões socioambientais;</li><li>- Participação e organização de grupos de estudos sobre as temáticas relativas ao projeto;</li><li>- Organização de materiais e participação dos Encontros Universitários da UFC;</li><li>- Realização de publicações de resumos e/ou artigos científicos em eventos e congressos científicos;</li><li>- Criação de espaços de conversas, exposições e de debates públicos dentro do Departamento de Geografia vinculado ao Laboratório de Geoecologia da Paisagem e Planejamento Ambiental (LAGEPLAN), assim como de grupos de estudos com alunos extensionistas, voluntários da área, pós-graduação e de outros cursos da universidade.</li></ul>	Edson Vicente da Silva	1	1ª Solicitação



cone

EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO

CAMPUS FORTALEZA

PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
26	RINTER040	PREX	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	Centro de Estudos sobre Ludicidade e Lazer - CELULA	"Plano de atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista: 1.Divulgar institucionalmente as ações do projeto; 2.Fazer contato com as instituições parceiras internas e externas da UFC; 3.Criar banco de dados de instituições escolares (públicas e particulares) e instituições Superiores de Ensino; 4.Realizar atendimentos lúdicos; 5.Fazer todo o controle do atendimento; 6.Documentar em foto e vídeo os atendimentos e eventos realizados; 7.Participar dos grupos de estudos existentes no projeto; 8.Desenvolver estudos e leituras sobre o tema; 9.Analisar, classificar e testar de jogos, brinquedos e materiais lúdicos; 10.Estudar as normas de segurança (INMETRO, ABNT entre outras.) dos jogos, brinquedos e equipamentos lúdicos; 11.Cuidar da higienização dos materiais lúdicos utilizados no projeto; 12.Cuidar da reposição do acervo lúdico do projeto; 13.Cuidar dos sites e da alimentação das informações do projeto; 14.Fazer contato com fabricantes de brinquedos; 15.Participar da organização e realização de eventos temáticos; 16.Participar e desenvolver pesquisas sobre o tema relacionado; 17.Participar de eventos científicos e acadêmicos sobre o tema; 18.Participar dos encontros universitários da UFC/2022. 19.Fazer relatórios mensais e participar do relatório anual para o PRAE/UFC."	Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida	2	Renovação



cone

## EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO  
CAMPUS FORTALEZA  
PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
27	RINTER041	PREX	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	Laboratório de Brinquedo e Jogos - LABRINJO	"Plano de atividades a serem desenvolvidas pelo Bolsista: 1.Divulgar institucionalmente as ações do projeto; 2.Fazer contato com as instituições parceiras internas e externas da UFC; 3.Criar banco de dados de instituições escolares (públicas e particulares) e instituições Superiores de Ensino; 4.Realizar atendimentos lúdicos; 5.Fazer todo o controle do atendimento; 6.Documentar em foto e vídeo os atendimentos e eventos realizados; 7.Participar dos grupos de estudos existentes no projeto; 8.Desenvolver estudos e leituras sobre o tema; 9.Analisar, classificar e testar de jogos, brinquedos e materiais lúdicos; 10.Estudar as normas de segurança (INMETRO, ABNT entre outras.) dos jogos, brinquedos e equipamentos lúdicos; 11.Cuidar da higienização dos materiais lúdicos utilizados no projeto; 12.Cuidar da reposição do acervo lúdico do projeto; 13.Cuidar dos sites e da alimentação das informações do projeto; 14.Fazer contato com fabricantes de brinquedos; 15.Participar da organização e realização de eventos temáticos; 16.Participar e desenvolver pesquisas sobre o tema relacionado; 17.Participar de eventos científicos e acadêmicos sobre o tema; 18.Participar dos encontros universitários da UFC/2022. 19.Fazer relatórios mensais e participar do relatório anual para o PRAE/UFC."	Marcos Teodorico Pinheiro de Almeida	2	Renovação
28	RINTER042	PREX	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	Atenção Farmacêutica Direcionada aos Usuários de Medicamentos Manipulados pela Farmácia Escola da Universidade Federal do Ceará	Os bolsistas irão auxiliar, sob a supervisão dos farmacêuticos, as seguintes atividades: Atendimento aos clientes através do whatsapp e telefone da Farmácia Escola Atender os clientes presencialmente que solicitam medicamentos Conferência de prescrições Conferência de estoque Auxílio na elaboração de informativos sobre os medicamentos manipulados	Daniel Teixeira Lima	2	Renovação
29	RINTER043	PREX	Instituto de Cultura e Arte – ICA	D'IA-Logos	Gostaria de informar que não estou conseguindo anexar o documento comprobatório de participação dos Encontros Universitários 2022. Há outra via de submissão do documento? Não consigo fazer upload do pdf	Francisca Galileia Pereira da Silva	03	Renovação
30	RINTER044	PREX	Faculdade de Medicina – FAMED	Fisioterapia nas desordens neurológicas de adultos – Grupo FISIONEURO	Os Alunos serão responsáveis pela organização dos atendimentos realizados pelo Projeto de Extensão, incluindo a organização dos voluntários, marcação de consultas, publicação nas redes sociais, e organização das ações de capacitação.	Ramon Tavora Viana	3	Renovação



cone

## EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

## LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO

## CAMPUS FORTALEZA

## PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
31	RINTER045	PREX	Centro de Humanidades – CH	Programa Mais Inclusão: Construindo Letras Acessíveis	As atividades das/os bolsistas serão acompanhadas mediante reuniões remotas e presenciais que acontecerão quinzenalmente. As participantes do projeto também deverão enviar uma ficha, mensalmente, mencionando as atividades cumpridas. Por fim, como coordenadora da ação, acompanharei (pelo menos uma vez ao mês) as/os bolsistas nas atividades desenvolvidas, quais sejam: aula de espanhol para as crianças do Curso Espanhol Acessível (Versão Mi Cariño); gravação dos materiais no LabFon (Projeto Lê que eu te escuto: vozes que incluem); organização das atividades do Projeto Distúrbios de Aprendizagem Relacionados à Visão.	Beatriz Furtado Alencar Lima	5	Renovação
32	RINTER046	PREX	Centro de Ciências – CC	OLIMPIADA CEARENSE DE QUÍMICA	Os estudantes ficarão responsáveis pela divulgação do projeto através das redes sociais, auxílio na preparação de material didático a ser divulgado gratuitamente no site do projeto, auxílio na elaboração de cursos online de conteúdos teóricos e práticos, auxílio no desenvolvimento da semana olimpica e premiação, incentivo à participação de meninas, estudantes com deficiência visual, auditiva e motora, bem como no levantamento de dados para produção de artigos ou livro com o resultado, apoio à logística de aplicação das provas. Os estudantes serão acompanhados pelos professores doutores integrantes do projeto através de formulários sobre o projeto, participação na OCQ, relatórios e trabalhos em congressos.	NILCE VIANA GRAMOSA POMPEU DE SOUSA BRASIL	10	Renovação
33	RINTER047	PREX	Centro de Ciências – CC	Olimpiada Brasileira do Ensino Superior de Química	Os estudantes ficarão responsáveis pela divulgação do projeto através das redes sociais, auxílio na preparação de material didático a ser divulgado gratuitamente no site do projeto, auxílio na elaboração de cursos online de conteúdos teóricos e práticos, auxílio no desenvolvimento da semana olimpica e premiação, incentivo à participação de meninas, estudantes com deficiência visual, auditiva e motora, bem como no levantamento de dados para produção de artigos ou livro com o resultado, apoio à logística de aplicação das provas. Os estudantes serão acompanhados pelos professores doutores integrantes do projeto através de formulários sobre o projeto, participação na OCEsq e OBESQ, relatórios e trabalhos em congressos.	NILCE VIANA GRAMOSA POMPEU DE SOUSA BRASIL	10	Renovação



cone

EDITAL Nº 08/2022 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2023 - REABERTURA DE INSCRIÇÃO DE PROJETOS

LINHA INTER PRÓ REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO E RENOVAÇÃO

CAMPUS FORTALEZA

PROJETOS DEFERIDOS - RESULTADO FINAL

Seq.	Cód.	PRÓ - REITORIA EM QUE O PROJETO ESTÁ CADASTRADO	UNIDADE ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEL	VAGAS SOLICITADAS	STATUS
34	RINTER048	PREX	Biblioteca Universitária – BU	Alfabetização científica e aprendizagem informacional: perspectiva crítica do uso da informação para a cidadania através das mídias sociais e da web	<p>Primeiramente, a ideia e os objetivos do projeto de extensão serão apresentados e discutidos com a direção, coordenação e professores da Escola, que caracterizará a etapa inicial do projeto. As estratégias a serem adotadas envolverão essencialmente parcerias com professores (as). Precisar-se-á que os (as) professores (as) abram espaços em suas aulas e atividades para que, a partir dos tópicos que estejam ministrando, possamos inserir, adequada e contextualizadamente, os tópicos de alfabetização científica a partir da aprendizagem informacional. A segunda etapa do projeto de extensão, que pode, em certa medida, estar sendo aplicada concomitantemente a primeira, é a oferta de oficinas e minicursos em torno do desenvolvimento de competências em informação e habilidades midiáticas de compreensão, principalmente as relacionadas ao combate a desinformação e fake news. Essas oficinas e minicursos serão ofertados inicialmente aos professores, cabendo, depois de observada a repercussão dessa estratégia, sendo abordados via palestra para os alunos do ensino fundamental, do 6º ao 9º. A terceira etapa do projeto visará a construção de materiais informativos, a partir de blog, site ou canal no youtube, voltado a conteúdos que apresentem estratégias de fomento de alfabetização científica a partir da aprendizagem informacional. Observadas a execução de cada etapa, com a devida avaliação das mesmas, adequaremos e contextualizaremos as etapas conforme o andamento do projeto. Preciso de um bolsista para realizar atividades junto comigo na escola, sempre que possível e outro bolsista que contribua no planejamento, execução e administração do blog com informações e materiais didáticos e demais atividades online que desejo empreender no projeto.</p> <p>Obs: Aproveito a oportunidade para recomendar que selecionem alunos e alunas do curso de Biblioteconomia ou Comunicação Social, pois acredito que será mais proveitoso e produtivo tanto para o projeto em si quanto para os discentes, já que a abordagem teórica que embasa meu projeto está intimamente relacionada com disciplinas e tópicos de estudo da Biblioteconomia e Jornalismo.</p>	Kleber Lima dos Santos	2	Renovação