

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO
RESULTADO FINAL

Seq	Código	Nome Completo do responsável	Unidade Acadêmica/Administrativa	Pró-Reitoria em que o projeto é cadastrado	Título do Projeto	Vagas Necessárias	Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto	PARECER	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
1	LINTER001-24	Adriana Madja dos Santos Feitosa	Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica – EIDEIA	PREX	PRECE - Projeto de Educação Cooperativa e Solidária	4	As ações do Projeto destinam-se à inclusão de estudantes dos cursos de Biblioteconomia, Jornalismo, Propaganda e Publicidade: <ul style="list-style-type: none"> - Organização, higienização e catalogação dos documentos do Memorial do Prece; - Estudos dos documentos do acervo Memorial para organização da história do Prece e de suas gerações; - Divulgação dos memoriais e relatos de experiências dos preceistas nas mídias sociais; - Elaboração de projetos de exposição do acervo do Memorial do Prece. - Organização de dados estatísticos sobre os ingressos e egressos do PRECE/PACCE na UFC. 	DEFERIDO	
2	LINTER002-24	Adriana Madja dos Santos Feitosa	Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica – EIDEIA	PREX	Coral Maestro Orlando Leite	3	As ações do Projeto poderão ser destinadas à inclusão de estudantes dos cursos de Música ou graduandos com conhecimento em música: <ul style="list-style-type: none"> - Participação dos ensaios do Coral Maestro Orlando Leite; - Apoio à formação dos participantes no aprendizado do canto coral em atividades de aplicação de exercícios de relaxamento; - Auxílio à regente na seleção de novos coralistas, quando ocorre a classificação vocal entre os novos funcionários inscricionados; - Apoio no monitoramento de frequências e elaboração dos certificados dos componentes do Coral; - Comunicação do Projeto via mídias digitais. 	DEFERIDO	
3	LINTER003-24	Alex Sandro Coitinho Sant'Ana	Faculdade de Educação – FACED	PREX	Transformação de aparelhos de TV Box em minicomputadores com Linux educativo para empréstimo a estudantes da UFC	1	Acompanhar o processo de empréstimo de aparelhos de TV transformados em minicomputadores com Linux educativo, realizando a manutenção dos equipamentos e produção de relatórios com o feedback dos estudantes que pagaram os aparelhos emprestados.	DEFERIDO	
4	LINTER004-24	alexandre santiago da costa	Faculdade de Educação – FACED	PREX	Eureka: laboratório de múltiplas linguagens	2	Apoio ao Projeto eureka que constitui um projeto de formação artística para estudantes dos cursos de licenciatura em artes e da Pedagogia. O presente projeto objetiva desenvolver uma ação de formação estética a partir das múltiplas linguagens em centros de educação infantil da cidade de Fortaleza e também formação teórica e prática para os bolsistas participantes, esses, alunos do curso de Pedagogia e licenciaturas em arte. Como necessidade atrelada a formação de nossos alunos, a necessidade do professor/educador de estar atento as múltiplas linguagens e ao processo lúdico, cultural e estético das crianças. Os futuros pedagogos e arte-educadores devem se atentar a importância de se aprofundar sobre algumas linguagens presentes no dia a dia das crianças, suas potencialidades, materialidades e mediação. As atividades a serem desenvolvidas com os bolsistas são de formação técnica em elementos do teatro-educação, composição de espetáculo cênico e apresentações nos espaços da UFC como MAUC e BRINQUEDOTECA-FACED além de escolas públicas e equipamentos culturais na periferia de Fortaleza.	DEFERIDO	
5	LINTER005-24	Ana Erbênia Pereira Mendes	Instituto de Cultura e Arte – ICA	PREX	Planejamento e execução da merenda para as crianças do Núcleo de Desenvolvimento da Criança	02	Tabular os dados e analisar os resultados do diagnóstico nutricional das crianças; <ul style="list-style-type: none"> - Planejar e executar os cardápios dos lanches oferecidos às crianças; - Acompanhar o preparo e a distribuição dos lanches para as crianças como etapa do processo educativo; - Identificar o grau de aceitação/rejeição dos lanches oferecidos; - Identificar o consumo alimentar das crianças e de seus familiares em suas residências; - Promover um trabalho de educação alimentar através de atividades lúdicas junto às crianças e suas famílias; - Favorecer o desenvolvimento de bons hábitos alimentares. 	DEFERIDO	
6	LINTER006-24	Ana Erbênia Pereira Mendes	Instituto de Cultura e Arte – ICA	PREX	Educação alimentar e avaliação do estado nutricional de alunos do ensino médio da rede pública do Estado do Ceará	02	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar a qualidade nutricional dos cardápios fornecidos aos estudantes; - Analisar o estado nutricional dos estudantes por avaliação antropométrica; - Realizar trabalho de educação alimentar com os estudantes utilizando metodologias dinâmicas e participativas; - Propor adequações do cardápio, baseado nas inadequações detectadas, visando fornecimento de uma alimentação adequada; - Elaborar fichas-técnicas de preparo visando a padronização das preparações. 	DEFERIDO	
7	LINTER007-24	Celio Loureiro Cavalcante Jr	Centro de Tecnologia – CT	PREX	Capitulo Estudantil do American Institute of Chemical Engineers na Universidade Federal do Ceará. (AICHE UFC)	10	Definição das temáticas dos colóquios. Realização dos eventos. Definir temáticas e ministrantes para o projeto SAVE; Iniciar montagem de protótipo para o projeto Chem E Car; Realizar teste de funcionamento do protótipo; Revisão e estudo do funcionamento do protótipo; Planejamento, organização e realização da Semana da Engenharia Química.	DEFERIDO	
8	LINTER008-24	Claus Franz Wehmann	Centro de Tecnologia – CT	PREX	Grupo de Desenvolvimento Aeroespacial - GDAAE	6	Os Bolsistas serão responsáveis pelo marketing do Grupo. Serão os desenvolvedores dos conteúdos de divulgação científica, atividade pela qual deverão desenvolver a capacidade de sintetizar conteúdos para apresentar ao público geral. Também serão responsáveis por interagir e buscar realizar visitas guiadas de escolas, públicas e particulares, atuando como monitores, no intuito de tornar as atividades do grupo mais visíveis.	DEFERIDO	
9	LINTER009-24	Claus Franz Wehmann	Centro de Tecnologia – CT	PREX	AEROMEQ AERODESIGN (AVOANTE)	4	Os Bolsistas serão responsáveis pelo marketing do Grupo. Serão os desenvolvedores dos conteúdos de divulgação científica, atividade pela qual deverão desenvolver a capacidade de sintetizar conteúdos para apresentar ao público geral. Também serão responsáveis por interagir e buscar realizar visitas guiadas de escolas, públicas e particulares, atuando como monitores, no intuito de tornar as atividades do grupo mais visíveis.	DEFERIDO	
10	LINTER010-24	Claus Franz Wehmann	Centro de Tecnologia – CT	PROGRAD	Laboratório de Aerodinâmica e Mecânica dos Fluidos (LAERO)	3	Os Bolsistas serão responsáveis pelo marketing do Grupo. Serão os desenvolvedores dos conteúdos de divulgação científica, atividade pela qual deverão desenvolver a capacidade de sintetizar conteúdos para apresentar ao público geral. Também serão responsáveis por interagir e buscar realizar visitas guiadas de escolas, públicas e particulares, atuando como monitores, no intuito de tornar as atividades do grupo mais visíveis.	INDEFERIDO	Não foi entregue comprovação de cadastro na Pró-Reitoria de origem
11	LINTER010-24	Clodoaldo de Oliveira Carvalho Filho	Centro de Tecnologia – CT	PREX	Projeto de Extensão em Aquecimento, Ventilação, Refrigeração e Condicionamento de Título: Ar - ASHRAE Fortaleza Student Branch	1	Contribuir para a curricularização da extensão no Curso de Engenharia Mecânica (CEM) do CT/UFC, envolvendo os estudantes em atividades didáticas e de extensão em Aquecimento, Ventilação, Ar Condicionado e Refrigeração (AVAC-R).	DEFERIDO	
12	LINTER011-24	DANIEL FONSECA XIMENES PONTE	Coordenadoria da Articulação Política Institucional	PREX	UFC nas periferias	4	O projeto UFC nas periferias visa a realização de cursos, inicialmente, nas áreas do Poço da Draga e do Barroso. Dessa forma, os(as) bolsistas poderão atuar: <ul style="list-style-type: none"> - Planejamento das formações; - Apoio logístico às formações; - Cobertura jornalística das atividades do projeto (pode ser um dos(as) bolsistas); - Realização de pesquisa de satisfação com o público; - Elaboração de relatório sobre as atividades. 	DEFERIDO	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO
RESULTADO FINAL

13	LINTER012-24	Debora Feitosa de Franca	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	PREX	Liga de Assistência ao Aleitamento Materno (LAAM)	03	<p>a) Apoio às atividades desenvolvidas pelos membros discentes do projeto de extensão;</p> <p>b) Apoio no estabelecimento de protocolos de assistência de enfermagem a serem utilizados na consulta de enfermagem de apoio à amamentação;</p> <p>c) Apoio à assistência a gestantes e puérperas, em consulta clínica conduzida por enfermeiro, para a promoção do aleitamento materno, por meio de abordagens sobre: importância da amamentação, funcionamento, preparo na gravidez, pega e posição, manejo durante os quadros de intercorrências clínicas;</p> <p>d) Apoio à assistência a gestantes e puérperas com orientações sobre retorno às atividades acadêmicas e/ou laborais e a continuidade da amamentação, abordando sobre: preparo, ordenha, armazenamento, manuseio e oferta do leite ordenhado;</p> <p>e) Promoção de atividades grupais com formação de grupos de gestantes, puérperas e família para a promoção do aleitamento materno e primeiros cuidados com o bebê;</p> <p>f) Apoio à promoção e/ou orientação da ordenha e guarda de leite materno para envio;</p> <p>g) Apoio logístico para reuniões científicas de discussão de casos clínicos e estabelecimento de parcerias com os profissionais de saúde atuantes na Unidade CDFAM, onde, prioritariamente, as consultas clínicas serão realizadas;</p> <p>h) Definição de estratégias, de forma coletiva, com os participantes envolvidos acerca das ações de assistência e de promoção da saúde necessárias para um melhor cuidado com a díade mãe-bebê;</p> <p>i) Apoio no desenvolvimento de instrumentos e tecnologias que orientem a prática assistencial de enfermagem, voltados à promoção e ao apoio ao aleitamento, objetivando a qualidade do cuidado prestado no ambulatório;</p> <p>j) Coteção de material educativo para divulgação das informações de saúde;</p> <p>k) Organização de prontuários, pastas de evolução e impressos gerais utilizados nas consultas clínicas e atividades coletivas;</p> <p>l) Organização de meios de divulgação do serviço de assistência à amamentação para a comunidade acadêmica;</p> <p>m) Organização e gestão de formulários de agendamento de consultas e de participação em oficinas educativas;</p> <p>n) Apoio na produção e disseminação do conhecimento científico em cuidados de enfermagem no apoio à amamentação, por meio de desenvolvimento de pesquisas científicas respaldadas pelos preceitos éticos contidos na resolução 466/12;</p> <p>o) Apoio logístico para organização de eventos relacionados à assistência à amamentação, com realização de debates, roda de conversa, cursos, dentre outros eventos;</p> <p>p) Apoio logístico para promoção de capacitações internas por meio de discussão de artigos científicos e realização simulada de práticas assistenciais para a construção do conhecimento, a fim de manter toda a equipe atualizada;</p> <p>q) Apoio na realização de relatório de atividades desenvolvidas.</p>	DEFERIDO
14	LINTER013-24	EDER GOMES PESSOA	Centro de Humanidades – CH	PREX	PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA	4	<p>01. Assistência à coordenação do Projeto: Os bolsistas serão responsáveis por auxiliar o coordenador do projeto em todas as fases da ação de extensão, incluindo ELES atuando como pontos de ligação entre o coordenador, os participantes do projeto e outras partes interessadas, etc.</p> <p>02. Desenvolvimento e Implementação de Atividades Relacionadas ao Projeto: Participarão ativamente no desenvolvimento de materiais, atividades e workshops que façam parte do escopo do projeto. Contribuirão para a criação de conteúdo educativo, recursos didáticos e ferramentas de aprendizagem alinhados aos e</p> <p>03. Apoio na Gestão de Outras Ações Vinculadas: Os bolsistas também estarão envolvidos em outras ações que se vinculem ao projeto principal, oferecendo suporte em</p> <p>04. Monitoramento e Avaliação: Será esperado que os bolsistas ajudem na coleta e análise de dados para monitorar o progresso do projeto e avaliar se ELES deverão preparar relatórios regulares sobre o andamento das atividades, identificando desafios, sucessos e áreas</p> <p>05. Engajamento com a Comunidade e Divulgação: Participarão ativamente na promoção das atividades do projeto dentro e fora da comunidade acadêmica, visando ampliar o e Auxiliar na organização de eventos comunitários, seminários, workshops e outras atividades de divulgação relacionadas</p>	DEFERIDO
15	LINTER014-24	Edson Silva Soares	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	PREX	Longevidade em Atividade	6	<p>Discussão sobre temas relacionados a saúde física</p> <p>Orientações sobre a saúde mental</p> <p>Orientações sobre a saúde física</p> <p>Discussão sobre temas relacionados a saúde mental</p> <p>Medida do equilíbrio</p> <p>Medida da Força Muscular</p> <p>Medida da aptidão cardiorrespiratória</p> <p>Medida da capacidade funcional</p> <p>Medida de parâmetros da saúde mental</p> <p>Prescrição de atividades aeróbias</p> <p>Prescrição de atividades neuromusculares</p> <p>Realização de atividade lúdicas</p>	DEFERIDO
16	LINTER015-24	ERIKA FREITAS MOTA	Centro de Ciências – CC	PRPPG	ESTUDO DA ATIVIDADE ANTI-INFLAMATÓRIA IN VITRO E GASTROPROTETORA IN VIVO DO EXTRATO ETANÓLICO DAS SEMENTES DE	1	<p>-Participar ativamente da rotina laboratorial com seminários, reuniões e discussões de artigos científicos;</p> <p>- Participar de experimentos ligados ao projeto para avaliação do potencial biotecnológico do extrato etanólico das sementes de Moquilea tomentosa, quanto às suas propriedades anti-inflamatórias e gastroprotetoras.</p>	DEFERIDO
17	LINTER016-24	Eunice Andrade de Oliveira Menezes	Faculdade de Educação – FACED	PREX	SER SENTIR, FRUIR E BRINCAR: JARDIM SENSORIAL DA FACED/UFC	4	<p>Contribuir na ambientação de um espaço que funcione como um Jardim Sensorial na FACED/UFC;</p> <p>Participar de formações sobre técnicas de plantio e cultivo de plantas, promovidas por profissionais do viveiro do Parque Adahil Barreto (Fortaleza/CE);</p> <p>Acompanhar a responsável e corresponsável pelo projeto no planejamento e na execução de atividades lúdicas para estudantes do curso de Pedagogia, como meio de integrá-los (as) com o meio ambiente, tendo em vista professores (as) sensíveis à necessidade de promoção de espaços-tempos de interação das crianças com a natureza.</p> <p>Participar de formações para o desenvolvimento de práticas que envolvam o contato com a natureza e o brincar neurótico.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO
RESULTADO FINAL

18	LINTER017-24	Fabrizio Siqueira Benevides	Centro de Ciências – CC	PROGRAD	Apoio aos laboratórios de informática do Departamento de Matemática	2	<p>IMPORTANTE: O resultado do edital PAIP ainda não foi divulgado. O número de bolsas necessárias pode ser menor, caso o projeto seja contemplado com alguma bolsa do PAIP.</p> <p>Os bolsistas serão responsáveis por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preservar o patrimônio. - Manter a ordem de modo a propiciar um bom ambiente de estudo. - Ajudar os estudantes com dificuldades técnicas de acesso à rede. - Solucionar problemas técnicos simples do ambiente de rede e reportar problemas mais complexos. - Instalar softwares específicos como compiladores, que sejam úteis para os estudantes realizarem tarefas relacionadas às disciplinas que estão cursando. - Fazer atualizações no sistema operacional. 	DEFERIDO	
19	LINTER018-24	Felipe Holanda dos Santos	Centro de Ciências – CC	PRPPG	ORIGEM E GRAU DE ENRIQUECIMENTO DE COBALTO EM MINÉRIOS DE MANGANÊS	1	<p>O(A) aluno(a), desenvolverá atividades de pesquisa relacionada ao projeto acima citado. Tais atividades envolvem:</p> <p>(1) Trabalho de campo (Mapeamento Geológico); (2) Geração de um banco de dados (SIG) geológico-estrutural-metalogenético; (3) Confeção de mapa na escala de 1:20.000; (4) Descrição de minérios de manganês com cobalto associado; (5) Preparação de amostras de minérios para confecção de seções delgadas polidas; (6) Descrição seções delgadas polidas de minério de manganês com cobalto; (7) Separação dos minerais com cobalto para serem imageados em microscópio eletrônico de varredura (MEV); (8) Análise dos minerais portadores de cobalto em MEV-EDS; (9) Análise dos minerais portadores de cobalto em Microsonda eletrônica (ME); (10) Tratamento e interpretação dos dados de química mineral coletados em MEV e ME (confeção de diagramas químicos); (11) Produção de relatório final e redação de um artigo científico.</p>	DEFERIDO	
20	LINTER019-24	Francimayre de Sousa Sabóia	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP	PROCULT	FazerArte	02	<ul style="list-style-type: none"> -O Projeto não limita a participação a bolsistas matriculados em curso a fim [de dança, música, teatro etc.], bastando que o aluno esteja suficientemente apto para aplicar e compartilhar seus conhecimentos teóricos e práticos nesta área; -Planejar, realizar e conduzir atividades regulares do projeto (como minicurso, oficina [de dança, artes plásticas, desenho, pintura...], etc.); -Fornecer, preencher e elaborar os documentos necessários ao projeto (formulários, relatórios, registros fotográficos e filmográficos etc.) referentes a suas atividades; -Fomentar e dar suporte à produção artística dos participantes das atividades conduzidas por ele [solos, duplas, coletivos etc.] e participar ativamente das apresentações artísticas; -Contribuir para a produção de eventos (como Saraus FazerArte UFC e a 7ª Culturarte). 	DEFERIDO	
21		Francimayre de Sousa Sabóia	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP	PROCULT	Agente cultural - FazerArte	02	<ul style="list-style-type: none"> -O Projeto não limita a participação a bolsistas matriculados em curso a fim [de dança, música, teatro etc.], bastando que o aluno esteja suficientemente apto para aplicar e compartilhar seus conhecimentos teóricos e práticos nesta área; -Planejar, realizar e conduzir atividades regulares do projeto (como minicurso, oficina [de dança, artes plásticas, desenho, pintura...], etc.); -Fornecer, preencher e elaborar os documentos necessários ao projeto (formulários, relatórios, registros fotográficos e filmográficos etc.) referentes a suas atividades; -Fomentar e dar suporte à produção artística dos participantes das atividades conduzidas por ele [solos, duplas, coletivos etc.] e participar ativamente das apresentações artísticas; -Contribuir para a produção de eventos (como Saraus FazerArte UFC e a 7ª Culturarte). 	INDEFERIDO	Projeto repetido
22	LINTER020-24	Francisca Silvania de Sousa Monte	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PROGRAD	A QUALIDADE PARA A GRADUAÇÃO NO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)	3	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar com as Coordenações dos Cursos no acolhimento dos alunos ingressantes; Elaborar um projeto de nivelamento para as disciplinas de maior dificuldade dos alunos nos primeiros semestres; Implementar um projeto de metodologia para auxiliar na elaboração dos TCCs; Elaborar um portfólio dos Cursos do CCA, de forma a ampliar a rede de estágios para alunos do CCA; Contextualizar os cursos de graduação do CCA dentro do projeto de desenvolvimento do Estado do Ceará; Fortalecer parcerias entre o CCA e instituições públicas e privadas das áreas das ciências agrárias; Promover um ciclo de palestras para os alunos sobre o mercado de trabalho e possibilidades de empregos para os egressos; Realizar visitas técnicas planejadas nas fazendas experimentais da UFC; Colaborar com a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos; Aprimorar a cooperação acadêmica entre os departamentos e coordenações de curso; Institucionalizar a Feira das Profissões do Centro de Ciências Agrárias, recebendo de forma planejada, visitas de alunos do ensino médio, para envolvê-los nas diversas áreas profissionais dos cursos oferecidos pelo CCA; Criar Vídeo Institucional do CCA; Promover o atendimento das necessidades dos alunos com deficiência junto à Secretaria de Acessibilidade e outras instâncias a UFC; Utilizar diferentes ferramentas de comunicação para propagar ações e informações de interesse dos alunos dos cursos do CCA. 	DEFERIDO	
23	LINTER021-24	FRANCISCO WILLAMS RIBEIRO LOPES	Centro de Humanidades – CH	PROGRAD	SALA DE LEITURA TERESA HAGUETTE	3	<ul style="list-style-type: none"> Abertura da Sala de Leitura Teresa Haguette para desenvolvimento das atividades Organização de grupos de leitura a partir de obras selecionadas nos planos de ensino dos dois primeiros semestres letivos Realização de dois seminários mensais com professores ou alunos convidados da graduação e pós-graduação Realização de oficinas de orientação prática da consulta bibliográfica para os estudantes ingressantes e usuários da sala de leitura 	DEFERIDO	
24	LINTER022-24	Gizele Almada Cruz	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PRPPG	DESENVOLVIMENTO DE CALDA PARA ELABORAÇÃO DE GELADOS COMESTÍVEIS PLANT-BASED	01	<ul style="list-style-type: none"> Treinamento em práticas de laboratório. Planejamento e desenvolvimento do Experimento. Análises físico-químicas e sensoriais. 	DEFERIDO	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
 PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
 EDITAL N° 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO
 RESULTADO FINAL

25	LINTER023-24	Gustavo Alberto Pereira Moura	Centro de Humanidades – CH	PREX	COSMOS	4	<p>1. Organizar e participar de atividades de cuidados psicológicos dirigidas a um Grupo de Idosos, a ser desenvolvido em parceria com o PROSAF (da Medicina), já responsável pelos cuidados físicos desse público. As intervenções envolveriam atividades de psicoeducação, acolhimento, integração, discussão sobre temas pertinentes à terceira idade e escuta individual. Acredito que essa prática vai motivar os participantes a estudar temas relativos ao envelhecimento, desenvolver habilidades de contato, escuta e manejo do público alvo e a ampliar o investimento na sua formação acadêmica.</p> <p>2. Organizar e participar de atividades do Grupo de Luto, cujo objetivo é oferecer suporte psicológico a pessoas enlutadas que as ajudem a elaborar experiências significativas de perda. Temos enfrentado dificuldades para ampliar a participação no grupo por falta de uma divulgação sistemática e de um processo de triagem mais eficiente das pessoas interessadas. Os bolsistas participariam da divulgação nas redes sociais, das atividades de triagem e acolhimento dos interessados, da preparação e co-condução dos encontros, bem como da avaliação contínua do processo, além de estudos dirigidos ao tema. A experiência de perda é universal, podendo ocorrer em diferentes idades e circunstâncias, e demanda o desenvolvimento da sensibilidade, da empatia, de habilidades de interação e manejo na interação com os enlutados, representante um rico aprendizado para os futuros psicólogos. Creio que fortalecerá o engajamento dos participantes na sua formação acadêmica.</p>	DEFERIDO	
26	LINTER024-24	Henrique Pereira Rocha	Instituto de Cultura e Arte – ICA	PROCULT	Materioteca - Programação Artística e Cultural do ICA	1	<p>Atividades de apoio às demandas do Acervo ICA: Promoção de eventos que estimulem o acesso ao Acervo já disponibilizado no Portal Acervo ICA (www.acervoica.ufc.br); Criação de recursos de mídias sociais para promover o Acervo.</p>	DEFERIDO	
27	LINTER025-24	Hilma Helena Macedo de Vasconcelos	Centro de Tecnologia – CT	PREX	Mulheres em C&T – Inspirando hoje as profissionais de amanhã	6	<p>Apresentação e discussão sobre a importância da presença das mulheres em C&T durante visitas as diferentes escolas e durante a recepção de alunas no Campus do Pici.</p> <p>Divulgação do trabalho das mulheres da área de STEM no Ceará nas redes sociais.</p> <p>Percepção da inclusão das alunas no ambiente de estudo e trabalho no CC e no CT.</p> <p>Mapeamento do número de alunas e alunas do CC e do CT, usando dados oficiais da UFC.</p> <p>Postagens no Instagram do projeto.</p> <p>Apresentação sobre a importância da C&T para a sociedade durante visitas as diferentes escolas e durante a recepção de alunas no Campus do Pici.</p>	DEFERIDO	
28		Jair Andrade de Araujo	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PRPPG	HETEROGENEIDADE AGROINDUSTRIAL AGRÍCOLA NO SEMIÁRIDO CEARENSE	5	<p>Tratamento de base de dados; coletas de dados; estatística descritivas dos dados</p>	INDEFERIDO	Não enviou o comprovante de cadastro na Pro-Reitoria de origem
29	LINTER026-24	Jose Olinda Braga	Centro de Humanidades – CH	PREX	CASA de saberes da gente - formação de professores: a dimensão afetiva na relação ensino-aprendizagem.	6	<p>Participação ativa nos eventos promovidos pelo CASA, em seus aspectos organizacionais, promocionais, publicidade, avaliação de desempenho, contato com colaboradores.</p> <p>Construção e manutenção de mídias necessárias à publicidade de todas as atividades de formação de professores.</p> <p>Organização de instrumentos e acessórios necessários à realização das atividades de roda de conversa, café em CASA, encontros pedagógicos e didáticos.</p> <p>Coparticipação na reconstrução do projeto CASA, com ampliação necessária à garantia da participação de docentes, discentes e técnicos administrativos em educação, com vistas a facilitar os processos de ensino-aprendizagem, baseado na cooperação e solidariedade.</p>	DEFERIDO	
30	LINTER027-24	JUAN DE DIOS BUSTAMANTE JUNIOR	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP	PROCULT	Agente Cultural - Teatro QVT	02	<p>O Projeto não limita a participação a bolsistas matriculados em curso a fim [de teatro], bastando que o aluno esteja suficientemente apto para aplicar e compartilhar seus conhecimentos teóricos e práticos nesta área;</p> <p>-Planejar, realizar, organizar e conduzir atividades regulares do projeto (como minicursos, oficinas [de teatro] etc.);</p> <p>-Fornecer, preencher e elaborar os documentos necessários ao projeto (formulários, relatórios, registros fotográficos e filmográficos etc.) referentes a suas atividades;</p> <p>-Fomentar e dar suporte à produção artística dos participantes das atividades conduzidas por ele [esquetes, peças etc.] e participar ativamente das apresentações artísticas [como diretor, ator etc]; bem como integrar o grupo de teatro da Progep;</p> <p>-Contribuir para a produção de eventos da divisão e da Progep (como Sarau FazerArte UFC e a 7ª Culturarte).</p>	DEFERIDO	
31	LINTER028-24	Juliane Doering Gasparin Carvalho	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PRPPG	DESENVOLVIMENTO DE MOLHO PROBIÓTICO À BASE DE MELÃO, CENOURA E COPRODUTO DA INDÚSTRIA DE LATICÍNIOS.	01	<p>Treinamento em técnicas Laboratoriais. Planejamento e desenvolvimento do experimento. Análises físico-químicas esensórias.</p>	DEFERIDO	
32	LINTER029-24	Juliane Doering Gasparin Carvalho	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PREX	Leites e Derivados: Iniciativa Para Esclarecimento e Educação dos Jovens de Ensino Médio Sobre Hábitos de Higiene, Segurança e Consumo, com	02	<p>Contatar escolas e supermercados. Elaboração de palestras. Criação de dinâmicas a cerca do tema. Esclarecimento de dúvidas sobre leite e produtos lácteos.</p>	DEFERIDO	
33		Karen Rachel Santos Clark	Faculdade de Educação – FACED	PREX	Clube de Libras UFC	4	<p>DISCENTE DE LETRAS LIBRAS - participar da articulação de clubes de Libras; trabalhar com planejamento de conteúdos com o uso do Form Agenda (ferramenta on-line de planejamento geral de um clube de Libras); interpretação em Libras dos conteúdos a serem veiculados nas mídias sociais, dentre outras atividades.</p> <p>DISCENTE DE CINEMA E AUDIOVISUAL SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS COMUNICAÇÃO SOCIAL (Jornalismo; Publicidade Propaganda) - elaboração de conteúdos voltados à prospecção de interessados no aprendizado da Libras.</p> <p>DISCENTE DE ADMINISTRAÇÃO E SECRETARIADO - monitoramento de oportunidades de financiamento externo, para projetos de extensão, por meio de editais públicos, e submissão de propostas.</p> <p>DISCENTE DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS - criação de soluções, com inteligência artificial, para as ações rotineiras do Clube de Libras UFC.</p>	INDEFERIDO	Não apresentou a comprovação de cadastro na Pro-Reitoria de origem
34	LINTER030-24	Lamartine Soares Cardoso de Oliveira	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PREX	Semeando a Silvicultura: produção e distribuição de mudas nativas	2	<p>Os bolsistas participaram de todos os processos de produção de mudas florestais até a distribuição para o plantio em diferentes Campus da UFC, bem como doação a comunidade interna e externa a Universidade. Compreendo as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleção de matrizes para coleta de sementes; - Coleta, beneficiamento e armazenamento de sementes; - Manejo da produção de mudas; - Organização e planejamento da doação de mudas florestais. 	DEFERIDO	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO
RESULTADO FINAL

35	LINTER031-24	LUCIANA CATUNDA BRITO	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	PRPPG	COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL E POTENCIAL FUNCIONAL DO SUBPRODUTO DO PROCESSAMENTO INDUSTRIAL DA ACEROLA (Malpighia emarginata)	1	Atualização do referencial teórico/ Treinamento do Bolsista Obtenção e Preparo do Subproduto do Processamento Industrial da Acerola Avaliação da Composição Centesimal do Subproduto da Acerola Avaliação do Teor de Ácido Ascórbico Avaliação dos Compostos Fenólicos Totais e Atividade Antioxidante Determinação do Teor de Antocianinas e Flavonóides Amarelo Determinação do Teor de β -Caroteno Análise dos Dados / Elaboração do Relatório Final Elaboração de Artigo Científico e do Resumo para Apresentação no Encontro de Iniciação Científica da UFC	DEFERIDO	
36	LINTER032-24	Luiz Carlos Pereira Almeida Filho	Centro de Ciências – CC	PRPPG	ANÁLISE DO POTENCIAL LARVICIDA E BACTERICIDA DE EXTRATOS DE SEMENTES DE <i>LEUCA CYLINDRICA</i> L. M. ROEM.	1	Familiarizar e auxiliar na organização do ambiente laboratorial; Realizar a manutenção de insetário de culicídeos; Preparar soluções (tamponês, ácidos, entre outras); Auxiliar na execução do projeto, participando todas as etapas.	DEFERIDO	
37		Maria Juliana Figueredo Linhares	Instituto de Cultura e Arte – ICA	PREX	REDE COLABORATIVA DE PESQUISA, FORMAÇÃO E PRODUÇÃO COLETIVA DE PRÁTICAS VOCAIS.	10	A REDE COLABORATIVA DE PESQUISA, FORMAÇÃO E PRODUÇÃO COLETIVA DE PRÁTICAS VOCAIS é uma iniciativa da professora Ms. Maria Juliana Figueredo Linhares, proponente e autora deste projeto, alunos e egressos do curso de licenciatura em música da Universidade Federal do Ceará, profissionais da música da grande Fortaleza, em parceria com a Casa de Vovô Dedeé, Organização Não-Governamental atuante nesta cidade. Esta rede tem realizado atividades desde 2017 e foi registrada na PREX em 2018 sob o número 23067.078473/2018-81. Mais recentemente, esta iniciativa passou a colaborar também com a formação de lideranças para trabalhos na área de canto coral na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). O coletivo formado por essas instituições e outras tantas pessoas físicas, visa promover intercâmbios e cooperações	INDEFERIDO	Não apresentou a comprovação de cadastro na Pro-Reitoria de origem
38	LINTER033-24	Marianny Kellen Silva Lima	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PREX	Produção de Material Didático Prático para o Programa Mangue Vivo	1	Desenvolvimento de material didático, como maquetes, banners ou protótipos, com a temática de manguezais. Esse material será utilizado durante atividades de campo do programa Mangue Vivo.	DEFERIDO	
39	LINTER034-24	Marina Duarte Pinto Lobo	Centro de Ciências – CC	PRPPG	EXPOSIÇÃO DE FEILJO DE CORDA (VIGNA LINGUICULATA) AO FLIFOSATO: CONSEQUÊNCIAS CITOLOGICAS E PROTEOMICAS	1	A crescente utilização de agrotóxicos na produção de alimentos tem ocasionado uma série de transformos e modificações no ambiente, como a contaminação de seres vivos e a acumulação nos segmentos bióticos e abióticos dos ecossistemas. Atualmente, há uma grande necessidade de entender como esses interagem com os sistemas biológicos, para então avaliar seus efeitos em organismos não-alvos. Deste modo, este projeto visa avaliar as consequências do Clifosato (N-Isofenmetilpiclor), principal herbicida utilizado no Brasil, no processo germinativo de feijão de corda (Vigna linguiculata). Para tanto, o bolsista deverá vinciar o dia a dia de um laboratório de pesquisa, participando de atividades experimentais com professores, mestrandos e doutorandos, reuniões, seminários semanais, fazer ampla revisão bibliográfica sobre o assunto do projeto, familiarizar-se com as metodologias experimentais e executá-las afim de cumprir os objetivos do projeto.	DEFERIDO	
40	LINTER035-24	MIRIAN NARJARA PIRES ROCHA	Coordenadoria de Articulação Política (CAPI)	PREX	Divulgando a extensão	3	O projeto "Divulgando a extensão" tem o intuito de produzir reportagens sobre ações extensionistas realizadas pela comunidade acadêmica da UFC. Atividades que serão realizadas pelas(as) bolsistas: - Seleção de pautas a serem realizadas; - Contato com as equipes extensionistas para apuração da reportagem e marcação da visita; - Preparação da pauta; - Visita à ação extensionista (para realização de entrevistas e fotos); - Produção do texto; - Postagem no site e nas redes sociais do projeto.	DEFERIDO	
41	LINTER036-24	Pedro Harrison de Freitas Teixeira	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP	PROCULT	Agente Cultural - Terra da Luz	02	O Projeto não limita a participação a bolsistas matriculados em curso a fim de música, bastando que o aluno esteja suficientemente apto para aplicar e compartilhar seus conhecimentos técnicos e práticos nesta área. -Planejar, realizar e conduzir atividades regulares do projeto (como minicursos, oficina de canto, violão, etc.); -Fornecer, preencher e elaborar os documentos necessários ao projeto (formulários, relatórios, registros fotográficos e filmográficos etc.) referentes a suas atividades; -Fomentar e dar suporte à produção artística dos participantes das atividades conduzidas por ele solos, grupos etc. e participar ativamente das apresentações artísticas como músico, regente, arranjador etc. -Contribuir para a produção de eventos (como Sarau FazerArte UFC e 7ª Culturarte);	DEFERIDO	
42	LINTER037-24	RAPHAEL ALVES FEITOSA	Centro de Ciências – CC	PRPPG	ESTUDO SOBRE NARRATIVAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS SEUS PARTICIPANTES	2	1 - levantamento de literatura levantamento de literatura 2 - contato inicial com o grupo de residente elaboração de redação do projeto de pesquisa 3 - contato com o professor orientador do grupo de residência 4 - Desenvolvimento de estratégia de análise de dados hermenêutica 5 - Coleta dos TQLE 6 - catalogação de narrativas catalogação de narrativas 7 - análise hermenêutica catalogação de narrativas 8 - coleta de documentação acessória 9 - produção de relatório parcial de dados produção de resumo para Encontros Universitários	DEFERIDO	
43	LINTER038-24	Ravena Sthefany Alves Nogueira	Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR	PREX	Programa de Educação Ambiental Marinha	5	- Atividades de divulgação científica no instagram do programa; - Registro e divulgação das atividades executadas pelo programa nas mídias (instagram); - Gerenciamento dos contatos estabelecidos através do instagram do programa; - Organização da agenda de visitas e atividades com as escolas e demais setores que contatam através do instagram; - Catalogação do Acervo da Vida Marinha (coleção biológica didática) e registro fotográfico para divulgação e registro nas plataformas digitais; - Organização das novas sessões do Acervo da Vida Marinha (botânica, animais potencialmente danosos, fotográficas); - Desenvolvimento de modelos didáticos em papel machê para exposições em escolas; - Digitalização dos registros de visitantes e do portfólio de atividades do programa; - Criação e desenvolvimento de jogos dentro da temática de Educação Ambiental para comunicação com diversos públicos em diferentes faixas etárias.	DEFERIDO	
44	LINTER039-24	Roberto Cesar Cavalcante Vieira	Centro de Tecnologia – CT	PROCULT	Agentes de cultura: Fotografia Tátil como Ferramenta de Inclusão Social de Pessoas com Deficiência Visual	5	- Oferta de Oficinas de produção de peças táteis; - Formação em processos de fabricação digital (impressão 3D, corte a laser e fresadora); - Produção de peças táteis para os diversos museus da cidade; - Participação em pesquisas sobre acessibilidade em equipamentos culturais; - Apresentação de trabalhos nos Encontros Universitários.	DEFERIDO	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
 PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
 EDITAL N° 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO
 RESULTADO FINAL

45	LINTER040-24	Rodolpho Mouta Monte Prado	Centro de Ciências – CC	PRPPG	Determinação de parâmetros estruturais de materiais para baterias recarregáveis por refinamento Rietveld	1	O bolsista fará identificação de fases em difratogramas de materiais para baterias sendo estudados pelo nosso grupo, bem como refinamento Rietveld, para (a) identificar a quantidade relativa de subfases (se houverem), (b) estimar tamanho de cristalito e (c) determinar os parâmetros estruturais da fase de interesse. Para isso, o bolsista fará estudos dirigidos sobre estrutura cristalina, difração de raios X, diagramas de fase, refinamento Rietveld, e materiais para baterias recarregáveis, com contínuo suporte e treinamento do orientador.	DEFERIDO	
46	LINTER041-24	Rodolpho Mouta Monte Prado	Centro de Ciências – CC	PRPPG	Caracterização eletroquímica de uma bateria de zinco-ar recarregável de estado sólido	1	O bolsista montará uma bateria de zinco-ar de estado sólido com eletrólito sólido polimérico e realizará nela testes de carga e descarga, analisando em seguida os resultados obtidos. Para isso, o bolsista fará estudos dirigidos sobre baterias de zinco-ar (com enfoque nas de estado sólido) e eletroquímica (conceitos, técnicas e análises básicas), com contínuo suporte e treinamento do orientador.	DEFERIDO	
47	LINTER042-24	THAIS AMORIM ARAGAO	Pró-Reitoria de Cultura da UFC - PROOCULT	PROOCULT	Zumbi - O Rap na Universitária FM	03	Assistência de produção do programa radiofônico semanal, atualização das redes sociais do programa Zumbi (@programa_zumbi) e apoio de produção nas atividades de memória do projeto e do hip hop cearense.	DEFERIDO	
48	LINTER043-24	Veronica Morais Ximenes	Centro de Humanidades – CH	PREX	Vivências acadêmicas no Núcleo de Psicologia Comunitária	3	1. Participar das reuniões semanais do Núcleo de Psicologia Comunitária (NUCOM); 2. Acompanhar de atividades de extensão desenvolvidas pela Psicologia Comunitária junto a população em situação de rua; 3. Participar das atividades de pesquisa sobre população em situação de rua e Psicologia Comunitária; 4. Participar dos grupos de estudos interno e externo sobre Psicologia Comunitária; 5. Desenvolver atividades de atualização e acompanhamento das redes sociais do NUCOM: instagram, facebook e site do NUCOM; 6. Acompanhar e atualizar os murais e o email do NUCOM; 7. Desenvolver atividades de organização, acompanhamento e atualização da biblioteca do NUCOM; 8. Participar da organização de eventos científicos, como: encontro e palestras organizados pelo NUCOM; 9. Elaborar relatórios e trabalhos acadêmicos sobre as atividades; 10. Participar de cursos e capacitações promovidas pelo núcleo; 11. Participar sistematicamente da supervisão das atividades com a coordenadora do projeto; 12. Cuidar dos documentos e pastas com os registros das atividades dos projetos de extensão e de pesquisa; 13. Propor novas atividades para sua atuação; 14. Relacionar essas vivências com a sua formação acadêmica e pessoal.	DEFERIDO	
49	LINTER044-24	Maria José Costa dos Santos	FACED	PROGRAD	Subsidiando a formação maatemática do pedagogo	4	1) Participação em re reunião de planejamentos; 2) Participação em sessões de estudos;3) Elaboração de oficinas e seminários;4) Produção de artigos para periódicos, livros e EU2024.5) Relatório de pesquisa	DEFERIDO	
50	LINTER045-24	Clélia Maria Nolasco Lopes	FFOE	PROGRAD	PROMOÇÃO DA SAÚDE, LITERACIA E EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE: aproximando ensino-pesquisa-extensão	3	-Oficinas de Análise de Situação de Saúde -Oficinas de Plano de Ação -Oficinas de Busca em Bases de Dados - Mapeamento do território dos agentes de saúde da unidade básica -Sínteses de pesquisa nas temáticas: Atenção Básica; Literacia em Saúde, Educação Popular em Saúde e Participação/Trabalho Comunitário no SUS; Promoção da Saúde e Prevenção de doenças. -Análise de situação da atenção à saúde na Unidade Básica - Oficina de leitura do mundo/compartilhando o mundo lido e transformando o mundo no território da unidade básica; da questão de estudo ao projeto de pesquisa ou de intervenção. -Produção de conteúdo e comunicação de resultados. -Plano de apresentação de resultados, em eventos e, difusão das temáticas e resultados no ensino-pesquisa-	DEFERIDO	