

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO PRELIMINAR

Seq	Nome Completo do responsável	Unidade Acadêmica/Administrativa	Pró-Reitoria em que o projeto é cadastrado	Título do Projeto	Vagas Necessárias	Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto	PARECER	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
1	Adriana Madja dos Santos Feitosa	Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica – EIDEIA	PREX	PRECE - Projeto de Educação Cooperativa e Solidária	4	As ações do Projeto destinam-se à inclusão estudantes dos cursos de Biblioteconomia, Jornalismo, Propaganda e Publicidade; - Organização, higienização e catalogação dos documentos do Memorial do Prece; - Estudos dos documentos do acervo Memorial para organização da história do Prece e de suas gerações; - Divulgação dos memoriais e relatos de experiências dos preceistas nas mídias sociais; - Elaboração de projetos de exposição do acervo do Memorial do Prece. - Organização de dados estatísticos sobre os ingressos e o egressos do PRECE/PACCE na UFC.	DEFERIDO	
2	Adriana Madja dos Santos Feitosa	Escola Integrada de Desenvolvimento e Inovação Acadêmica – EIDEIA	PREX	Coral Maestro Orlando Leite	3	As ações do Projeto poderão ser destinadas à inclusão estudantes dos cursos de Música ou graduandos com conhecimento em música; - Participação dos ensaios do Coral Maestro Orlando Leite; - Apoio à formação dos participantes no aprendizado do canto coral em atividades de aplicação de exercícios de relaxamento; - Auxílio à regente na seleção de novos coralistas, quando ocorre a classificação vocal entre os novos funcionários insc... - Apoio no monitoramento de frequências e elaboração dos certificados dos componentes do Coral; - Comunicação do Projeto via mídias digitais.	DEFERIDO	
3	Alex Sandro Coitinho Sant'Ana	Faculdade de Educação – FACED	PREX	Transformação de aparelhos de TV Box em minicomputadores com Linux educativo para empréstimo a estudantes da UFC	1	Acompanhar o processo de empréstimo de aparelhos de TV transformados em minicomputadores com Linux educativo, realizando a manutenção dos equipamentos e produção de relatórios com o feedback dos estudantes que pegaram os aparelhos emprestados.	DEFERIDO	
4	alexandre santiago da costa	Faculdade de Educação – FACED	PREX	Eureka: laboratório de múltiplas linguagens	2	Apoio ao Projeto eureka que constitui um projeto de formação artística para estudantes dos cursos de licenciatura em artes e da Pedagogia. O presente projeto objetiva desenvolver uma ação de formação estética a partir das múltiplas linguagens em centros de educação infantil da cidade de Fortaleza e também formação teórica e prática para os bolsistas participantes, esses, alunos do curso de Pedagogia e licenciaturas em arte. Como necessidade atrelada a formação de nossos alunos, a necessidade do professor/educador de estar atento as múltiplas linguagens e ao processo lúdico, cultural e estético das crianças. Os futuros pedagogos e arte-educadores devem se ater a importância de se aprofundar sobre algumas linguagens presentes no dia a dia das crianças, suas potencialidades, materialidades e mediação. As atividades a serem desenvolvidas com os bolsistas são de formação técnica em elementos do teatro-educação, composição de espetáculo cênico e apresentações nos espaços da UFC como MAUC e BRINQUEDOTECA-FACED além de escolas públicas e equipamentos culturais na periferia de Fortaleza.	DEFERIDO	
5	Ana Erbênia Pereira Mendes	Instituto de Cultura e Arte – ICA	PREX	Planejamento e execução da merenda para as crianças do Núcleo de Desenvolvimento da Criança	02	Tabular os dados e analisar os resultados do diagnóstico nutricional das crianças; - Planejar e executar os cardápios dos lanches oferecendo às crianças; - Acompanhar o preparo e a distribuição dos lanches para as crianças como etapa do processo educativo; - Identificar o grau de aceitação/rejeição dos lanches oferecidos; - Identificar o consumo alimentar das crianças e de seus familiares em suas residências; - Promover um trabalho de educação alimentar através de atividade lúdicas junto às crianças e suas famílias; - Favorecer o desenvolvimento de bons hábitos alimentares.	DEFERIDO	
6	Ana Erbênia Pereira Mendes	Instituto de Cultura e Arte – ICA	PREX	Educação alimentar e avaliação do estado nutricional de alunos do ensino médio da rede pública do Estado do Ceará	02	- Avaliar a qualidade nutricional dos cardápios fornecidos aos estudantes; - Analisar o estado nutricional dos estudantes por avaliação antropométrica; - Realizar trabalho de educação alimentar com os estudantes utilizando metodologias dinâmicas e participativas; - Propor adequações do cardápio, baseado nas inadequações detectadas, visando fornecimento de uma alimentação adequada; - Elaborar fichas-técnicas de preparo visando a padronização das preparações.	DEFERIDO	
7	Celso Loureiro Cavalcante Jr	Centro de Tecnologia – CT	PREX	Capítulo Estudantil do American Institute of Chemical Engineers na Universidade Federal do Ceará. (AIChE UFC)	10	Definição das temáticas dos colóquios; Realização dos eventos; Definir temáticas e ministrantes para o projeto SAVE; Iniciar montagem de protótipo para o projeto Chem E Car; Realizar teste de funcionamento do protótipo; Revisão e estudo do funcionamento do protótipo; Planejamento, organização e realização da Semana da Engenharia Química.	DEFERIDO	
8	Claus Franz Wehmann	Centro de Tecnologia – CT	PREX	Grupo de Desenvolvimento Aeroespacial - GDAAE	6	Os Bolsistas serão responsáveis pelo marketing do Grupo. Serão os desenvolvedores dos conteúdos de divulgação científica, atividade pela qual deverão desenvolver a capacidade de sintetizar conteúdos para apresentar ao público geral. Também serão responsáveis por interagir e buscar realizar visitas guiadas de escolas, públicas e particulares, atuando como monitores, no intuito de tornar as atividades do grupo mais visíveis.	DEFERIDO	
9	Claus Franz Wehmann	Centro de Tecnologia – CT	PREX	AEROMECA AERODESIGN (AVOANTE)	4	Os Bolsistas serão responsáveis pelo marketing do Grupo. Serão os desenvolvedores dos conteúdos de divulgação científica, atividade pela qual deverão desenvolver a capacidade de sintetizar conteúdos para apresentar ao público geral. Também serão responsáveis por interagir e buscar realizar visitas guiadas de escolas, públicas e particulares, atuando como monitores, no intuito de tornar as atividades do grupo mais visíveis.	DEFERIDO	
10	Claus Franz Wehmann	Centro de Tecnologia – CT	PROGRAD	Laboratório de Aerodinâmica e Mecânica dos Fluidos (LAERO)	3	Os Bolsistas serão responsáveis pelo marketing do Grupo. Serão os desenvolvedores dos conteúdos de divulgação científica, atividade pela qual deverão desenvolver a capacidade de sintetizar conteúdos para apresentar ao público geral. Também serão responsáveis por interagir e buscar realizar visitas guiadas de escolas, públicas e particulares, atuando como monitores, no intuito de tornar as atividades do grupo mais visíveis.	INDEFERIDO	Não foi entregue comprovação de cadastro na Pró-Reitoria de origem
11	Clodoaldo de Oliveira Carvalho Filho	Centro de Tecnologia – CT	PREX	Projeto de Extensão em Aquecimento, Ventilação, Refrigeração e Condicionamento de Título: Ar - ASHRAE Fortaleza Student Branch	1	Contribuir para a curricularização da extensão no Curso de Engenharia Mecânica (CEM) do CT/UFC, envolvendo os estudantes em atividades didáticas e de extensão em Aquecimento, Ventilação, Ar Condicionado e Refrigeração (AVAC-R).	DEFERIDO	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -**

**LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO  
RESULTADO PRELIMINAR**

12	DANIEL FONSECA XIMENES PONTE	Coordenadoria da Articulação Política Institucional	PREX	UFC nas periferias	4	<p>O projeto UFC nas periferias visa a realização de cursos, inicialmente, nas áreas do Poço da Draga e do Barroso. Dessa forma, os(as) bolsistas poderão atuar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento das formações;</li> <li>- Apoio logístico às formações;</li> <li>- Cobertura jornalística das atividades do projeto (pode ser um dos(as) bolsistas);</li> <li>- Realização de pesquisa de satisfação com o público;</li> <li>- Elaboração de relatório sobre as atividades.</li> </ul>	DEFERIDO
13	Debora Feitosa de Franca	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	PREX	Liga de Assistência ao Aleitamento Materno (LAAM)	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Apoio às atividades desenvolvidas pelos membros discentes do projeto de extensão;</li> <li>b) Apoio no estabelecimento de protocolos de assistência de enfermagem a serem utilizados na consulta de enfermagem de apoio à amamentação;</li> <li>c) Apoio à assistência a gestantes e puérperas, em consulta clínica conduzida por enfermeiro, para a promoção ao aleitamento materno, por meio de abordagens sobre: importância da amamentação, funcionamento, preparo na gravidez, pega e posição, manejo durante os quadros de intercorrências clínicas;</li> <li>d) Apoio à assistência a gestantes e puérperas com orientações sobre retorno às atividades acadêmicas e/ou laborais e a continuidade da amamentação, abordando sobre: preparo, ordenha, armazenamento, manuseio e oferta do leite ordenhado;</li> <li>e) Promoção de atividades grupais com formação de grupos de gestantes, puérperas e família para a promoção do aleitamento materno e primeiros cuidados com o bebê;</li> <li>f) Apoio à promoção e/ou orientação da ordenha e guarda de leite materno para envio;</li> <li>g) Apoio logístico para reuniões científicas de discussão de casos clínicos e estabelecimento de parcerias com os profissionais de saúde atuantes na Unidade CDFAM, onde, prioritariamente, as consultas clínicas serão realizadas;</li> <li>h) Definição de estratégias, de forma coletiva, com os participantes envolvidos acerca das ações de assistência e de promoção da saúde necessárias para um melhor cuidado com a mãe-bebê;</li> <li>i) Apoio no desenvolvimento de instrumentos e tecnologias que orientem a prática assistencial de enfermagem, voltados à promoção e ao apoio ao aleitamento, objetivando a qualidade do cuidado prestado no ambulatório;</li> <li>j) Confecção de material educativo para divulgação das informações de saúde;</li> <li>k) Organização de prontuários, pastas de evolução e impressos gerais utilizados nas consultas clínicas e atividades coletivas;</li> <li>l) Organização de meios de divulgação do serviço de assistência à amamentação para a comunidade acadêmica;</li> <li>m) Organização e gestão de formulários de agendamento de consultas e de participação em oficinas educativas;</li> <li>n) Apoio na produção e disseminação do conhecimento científico em cuidados de enfermagem no apoio à amamentação, por meio de desenvolvimento de pesquisas científicas respaldadas pelos preceitos éticos contidos na resolução 466/12;</li> <li>o) Apoio logístico para organização de eventos relacionados à assistência à amamentação, com realização de debates, roda de conversa, cursos, dentre outros eventos;</li> <li>p) Apoio logístico para promoção de capacitações internas por meio de discussão de artigos científicos e realização simulada de práticas assistenciais para a construção do conhecimento, a fim de manter toda a equipe atualizada;</li> <li>q) Apoio na realização de relatório de atividades desenvolvidas.</li> </ul>	DEFERIDO
14	EDER GOMES PESSOA	Centro de Humanidades – CH	PREX	PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA	4	<p>01. Assistência à coordenação do Projeto: Os bolsistas serão responsáveis por auxiliar o coordenador do projeto em todas as fases da ação de extensão, incluindo Eles atuarão como pontos de ligação entre o coordenador, os participantes do projeto e outras partes interessadas, garantindo a comunicação e implementação de Atividades Relacionadas ao Projeto.</p> <p>02. Desenvolvimento e Implementação de Atividades Relacionadas ao Projeto: Participarão ativamente no desenvolvimento de materiais, atividades e workshops que façam parte do escopo do projeto. Contribuirão para a criação de conteúdo educativo, recursos didáticos e ferramentas de aprendizagem alinhados aos objetivos do projeto.</p> <p>03. Apoio na Gestão de Outras Ações Vinculadas: Os bolsistas também estarão envolvidos em outras ações que se vinculem ao projeto principal, oferecendo suporte em atividades relacionadas.</p> <p>04. Monitoramento e Avaliação: Será esperado que os bolsistas ajudem na coleta e análise de dados para monitorar o progresso do projeto e avaliar se os resultados estão de acordo com os objetivos estabelecidos. Eles deverão preparar relatórios regulares sobre o andamento das atividades, identificando desafios, sucessos e áreas de melhoria.</p> <p>05. Engajamento com a Comunidade e Divulgação: Participação ativa na promoção das atividades do projeto dentro e fora da comunidade acadêmica, visando ampliar o conhecimento e a conscientização sobre o projeto.</p> <p>Auxiliar na organização de eventos comunitários, seminários, workshops e outras atividades de divulgação relacionadas ao projeto.</p>	DEFERIDO
15	Edson Silva Soares	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	PREX	Longevidade em Atividade	6	<p>Discussão sobre temas relacionados a saúde física Orientações sobre a saúde mental Orientações sobre a saúde física Discussão sobre temas relacionados a saúde mental Medida do equilíbrio Medida da Força Muscular Medida da aptidão cardiorrespiratória Medida da capacidade funcional Medida de parâmetros da saúde mental Prescrição de atividades aeróbias Prescrição de atividades neuromusculares Realização de atividade lúdicas</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
 PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
 EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

16	ERIKA FREITAS MOTA	Centro de Ciências – CC	PRPPG	ESTUDO DA ATIVIDADE ANTI-INFLAMATÓRIA IN VITRO E GASTROPROTETORA IN VIVO DO EXTRATO ETANÓLICO DAS SEMENTES DE <i>Mucuna tomentosa</i> (RUBIACEAE)	1	-Participar ativamente da rotina laboratorial com seminários, reuniões e discussões de artigos científicos; - Participar de experimentos ligados ao projeto para avaliação do potencial biotecnológico do extrato etanólico das sementes de <i>Mucuna tomentosa</i> , quanto às suas propriedades anti-inflamatórias e gastroprotetoras.	DEFERIDO	
17	Eunice Andrade de Oliveira Menezes	Faculdade de Educação – FACED	PREX	SER SENTIR, FRUIR E BRINCAR: JARDIM SENSORIAL DA FACED/UFC	4	Contribuir na ambientação de um espaço que funcione como um Jardim Sensorial na FACED/UFC; Participar de formações sobre técnicas de plantio e cultivo de plantas, promovidas por profissionais do viveiro do Parque Adahil Barreto (Fortaleza/CE); Acompanhar a responsável e corresponsável pelo projeto no planejamento e na execução de atividades lúdicas para estudantes do curso de Pedagogia, como meio de integrá-los (as) com o meio ambiente, tendo em vista professores (as) sensíveis à necessidade de promoção de espaços-tempos de interação das crianças com a natureza. Participar de formações para o desenvolvimento de práticas que envolvam o contato com a natureza e o brincar heurístico.	DEFERIDO	
18	Fabrizio Siqueira Benevides	Centro de Ciências – CC	PROGRAD	Apoio aos laboratórios de informática do Departamento de Matemática	2	IMPORTANTE: O resultado do edital PAIP ainda não foi divulgado. O número de bolsas necessárias pode ser menor, caso o projeto seja contemplado com alguma bolsa do PAIP. Os bolsistas serão responsáveis por: - Preservar o patrimônio. - Manter a ordem de modo a propiciar um bom ambiente de estudo. - Ajudar os estudantes com dificuldades técnicas de acesso à rede. - Solucionar problemas técnicos simples do ambiente de rede e reportar problemas mais complexos. - Instalar softwares específicos como compiladores, que sejam úteis para os estudantes realizarem tarefas relacionadas às disciplinas que estão cursando. - Fazer atualizações no sistema operacional.	DEFERIDO	
19	Felipe Holanda dos Santos	Centro de Ciências – CC	PRPPG	ORIGEM E GRAU DE ENRIQUECIMENTO DE COBALTO EM MINÉRIOS DE MANGANÉS	1	O(A) aluno(a), desenvolverá atividades de pesquisa relacionada ao projeto acima citado. Tais atividades envolvem: (1) Trabalho de campo (Mapeamento Geológico); (2) Geração de um banco de dados (SIG) geológico-estrutural-metalogenético; (3) Confecção de mapa na escala de 1:20.000; (4) Descrição de minérios de manganés com cobalto associado; (5) Preparação de amostras de minérios para confecção de seções delgadas polidas; (6) Descrição seções delgadas polidas de minério de manganés com cobalto; (7) Separação dos minerais com cobalto para serem imageados em microscópio eletrônico de varredura (MEV); (8) Análise dos minerais portadores de cobalto em MEV/EDS; (9) Análise dos minerais portadores de cobalto em Microsonda eletrônica (ME); (10) Tratamento e interpretação dos dados de química mineral coletados em MEV e ME (confecção de diagramas químicos); (11) Produção de relatório final e redação de um artigo científico.	DEFERIDO	
20	Francimayre de Sousa Sabóia	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP	PROCULT	FazerArte	02	-O Projeto não limita a participação a bolsistas matriculados em curso a fim [de dança, música, teatro etc.], bastando que o aluno esteja suficientemente apto para aplicar e compartilhar seus conhecimentos teóricos e práticos nesta área; -Planejar, realizar e conduzir atividades regulares do projeto (como minicurso, oficina [de dança, artes plásticas, desenho, pintura...] etc.); -Fornecer, preencher e elaborar os documentos necessários ao projeto (formulários, relatórios, registros fotográficos e filmográficos etc.) referentes a suas atividades; -Fomentar e dar suporte à produção artística dos participantes das atividades conduzidas por ele [solos, duplas, coletivos etc.] e participar ativamente das apresentações artísticas; -Contribuir para a produção de eventos (como Sarau FazerArte UFC e a 7ª Culturarte).	DEFERIDO	
21	Francimayre de Sousa Sabóia	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP	PROCULT	Agente cultural - FazerArte	02	-O Projeto não limita a participação a bolsistas matriculados em curso a fim [de dança, música, teatro etc.], bastando que o aluno esteja suficientemente apto para aplicar e compartilhar seus conhecimentos teóricos e práticos nesta área; -Planejar, realizar e conduzir atividades regulares do projeto (como minicurso, oficina [de dança, artes plásticas, desenho, pintura...] etc.); -Fornecer, preencher e elaborar os documentos necessários ao projeto (formulários, relatórios, registros fotográficos e filmográficos etc.) referentes a suas atividades; -Fomentar e dar suporte à produção artística dos participantes das atividades conduzidas por ele [solos, duplas, coletivos etc.] e participar ativamente das apresentações artísticas; -Contribuir para a produção de eventos (como Sarau FazerArte UFC e a 7ª Culturarte).	INDEFERIDO	Projeto repetido

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -**

**LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO**  
**RESULTADO PRELIMINAR**

22	Francisca Silvania de Sousa Monte	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PROGRAD	A QUALIDADE PARA A GRADUAÇÃO NO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)	3	Colaborar com as Coordenações dos Cursos no acolhimento dos alunos ingressantes; Elaborar um projeto de nivelamento para as disciplinas de maior dificuldade dos alunos nos primeiros semestres; Implementar um projeto de metodologia para auxiliar na elaboração dos TCCs; Elaborar um portfólio dos Cursos do CCA, de forma a ampliar a rede de estágios para alunos do CCA; Contextualizar os cursos de graduação do CCA dentro do projeto de desenvolvimento do Estado do Ceará; Fortalecer parcerias entre o CCA e instituições públicas e privadas das áreas das ciências agrárias; Promover um ciclo de palestras para os alunos sobre o mercado de trabalho e possibilidades de empregos para os egressos; Realizar visitas técnicas planejadas nas fazendas experimentais da UFC; Colaborar com a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos; Aprimorar a cooperação acadêmica entre os departamentos e coordenações de curso; Institucionalizar a Feira das Profissões do Centro de Ciências Agrárias, recebendo de forma planejada, visitas de alunos do ensino médio, para envolvê-los nas diversas áreas profissionais dos cursos oferecidos pelo CCA; Criar Vídeo Institucional do CCA; Promover o atendimento das necessidades dos alunos com deficiência junto à Secretaria de Acessibilidade e outras instâncias a UFC; Utilizar diferentes ferramentas de comunicação para propagar ações e informações de interesse dos alunos dos cursos do CCA.	DEFERIDO	
23	FRANCISCO WILLAMS RIBEIRO LOPES	Centro de Humanidades – CH	PROGRAD	SALA DE LEITURA TERESA HAGUETTE	3	Abertura da Sala de Leitura Teresa Haguette para desenvolvimento das atividades Organização de grupos de leitura a partir de obras selecionadas nos planos de ensino dos dois primeiros semestres letivos Realização de dois seminários mensais com professores ou alunos convidados da graduação e pós-graduação Realização de oficinas de orientação prática da consulta bibliográfica para os estudantes ingressantes e usuários da sala de leitura	DEFERIDO	
24	Gizele Almada Cruz	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PRPPG	DESENVOLVIMENTO DE CALDA PARA ELABORAÇÃO DE GELADOS COMESTÍVEIS PLANT-BASED	01	Treinamento em práticas de laboratório. Planejamento e desenvolvimento do Experimento. Análises físico-químicas e sensoriais.	DEFERIDO	
25	Gustavo Alberto Pereira Moura	Centro de Humanidades – CH	PREX	COSMOS	4	1. Organizar e participar de atividades de cuidados psicológicos dirigidas a um Grupo de Idosos, a ser desenvolvido em parceria com o PROSAF (da Medicina), já responsável pelos cuidados físicos desse público. As intervenções envolveriam atividades de psicoeducação, acolhimento, integração, discussão sobre temas pertinentes à terceira idade e escuta individual. Acredito que essa prática vai motivar os participantes a estudar temas relativos ao envelhecimento, desenvolver habilidades de contato, escuta e manejo do público alvo e a ampliar o investimento na sua formação acadêmica. 2. Organizar e participar de atividades do Grupo de Luto, cujo objetivo é oferecer suporte psicológico a pessoas enlutadas que as ajudem a elaborar experiências significativas de perda. Temos enfrentado dificuldades para ampliar a participação no grupo por falta de uma divulgação sistemática e de um processo de triagem mais eficiente das pessoas interessadas. Os bolsistas participariam da divulgação nas redes sociais, das atividades de triagem e acolhimento dos interessados, da preparação e co-condução dos encontros, bem como da avaliação contínua do processo, além de estudos dirigidos ao tema. A experiência de perda é universal, podendo ocorrer em diferentes idades e circunstâncias, e demanda o desenvolvimento da sensibilidade, da empatia, de habilidades de interação e manejo na interação com os enlutados, representando um rico aprendizado para os futuros psicólogos. Creio que fortalecerá o engajamento dos participantes na sua formação acadêmica.	DEFERIDO	
26	Henrique Pereira Rocha	Instituto de Cultura e Arte – ICA	PROCULT	Materioteca - Programação Artística e Cultural do ICA	1	Atividades de apoio às demandas do Acervo ICA; Promoção de eventos que estimulem o acesso ao Acervo já disponibilizado no Portal Acervo ICA (www.acervoica.ufc.br); Criação de recursos de mídias sociais para promover o Acervo.	DEFERIDO	
27	Hilma Helena Macedo de Vasconcelos	Centro de Tecnologia – CT	PREX	Mulheres em C&T – Inspirando hoje as profissionais de amanhã	6	Apresentação e discussão sobre a importância da presença das mulheres em C&T durante visitas as diferentes escolas e durante a recepção de alunas no Campus do Pici. Divulgação do trabalho das mulheres da área de STEM no Ceará nas redes sociais. Percepção da inclusão das alunas no ambiente de estudo e trabalho no CC e no CT. Mapeamento do número de alunas e alunas do CC e do CT, usando dados oficiais da UFC. Postagens no Instagram do projeto. Apresentação sobre a importância da C&T para a sociedade durante visitas as diferentes escolas e durante a recepção de alunas no Campus do Pici.	DEFERIDO	
28	Jair Andrade de Araujo	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PRPPG	HETEROGENEIDADE AGROINDUSTRIAL AGRÍCOLA NO SEMIÁRIDO CEARENSE	5	Tratamento de base de dados; coletas de dados; estatística descritivas dos dados	INDEFERIDO	Não enviou o comprovante de cadastro na Pro-Reitoria de origem
29	Jose Olinda Braga	Centro de Humanidades – CH	PREX	CASa de saberes da gente - formação de professores: a dimensão afetiva na relação ensino-aprendizagem.	6	Participação ativa nos eventos promovidos pelo CASa, em seus aspectos organizacionais, promocionais, publicidade, avaliação de desempenho, contato com colaboradores. Construção e manutenção de mídias necessárias à publicidade de todas as atividades de formação de professores. Organização de instrumentos e acessórios necessários à realização das atividades de roda de conversa, café em CASa, encontros pedagógicos e didáticos. Coparticipação na reconstrução do projeto CASa, com ampliação necessária à garantia da participação de docentes, discentes e técnicos administrativos em educação, com vistas a facilitar os processos de ensino-aprendizagem, baseado na cooperação e solidariedade.	DEFERIDO	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -**

**LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO**  
**RESULTADO PRELIMINAR**

30	JUAN DE DIOS BUSTAMANTE JUNIOR	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP	PROCULT	Agente Cultural - Teatro QVT	02	O Projeto não limita a participação a bolsistas matriculados em curso a fim [de teatro], bastando que o aluno esteja suficientemente apto para aplicar e compartilhar seus conhecimentos teóricos e práticos nesta área; -Planejar, realizar, organizar e conduzir atividades regulares do projeto (como minicursos, oficinas [de teatro] etc.); -Fornecer, preencher e elaborar os documentos necessários ao projeto (formulários, relatórios, registros fotográficos e filmográficos etc.) referentes a suas atividades; -Fomentar e dar suporte à produção artística dos participantes das atividades conduzidas por ele [esquetes, peças etc.] e participar ativamente das apresentações artísticas [como diretor, ator etc]; bem como integrar o grupo de teatro da Progep; -Contribuir para a produção de eventos da divisão e da Progep (como Sarau FazerArte UFC e a 7ª Culturarte).	DEFERIDO	
31	Juliane Doering Gasparin Carvalho	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PRPPG	DESENVOLVIMENTO DE MOLHO PROBIÓTICO À BASE DE MELÃO, CENOURA E COPRODUTO DA INDÚSTRIA DE LATICÍNIOS	01	Treinamento em técnicas Laboratoriais. Planejamento e desenvolvimento do experimento. Análises físico-químicas essenciais.	DEFERIDO	
32	Juliane Doering Gasparin Carvalho	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PREX	Leites e Derivados: Iniciativa Para Esclarecimento e Educação dos Jovens de Ensino Médio Sobre Hábitos de Higiene, Segurança e Consumo, com	02	Contatar escolas e supermercados. Elaboração de palestras. Criação de dinâmicas a cerca do tema. Esclarecimento de dúvidas sobre leite e produtos lácteos.	DEFERIDO	
33	Karen Rachel Santos Clark	Faculdade de Educação – FACED	PREX	Clube de Libras UFC	4	DISCENTE DE LETRAS LIBRAS - participar da articulação de clubes de Libras; trabalhar com planejamento de conteúdos com o uso do Form Agenda (ferramenta on-line de planejamento geral de um clube de Libras); interpretação em Libras dos conteúdos a serem veiculados nas mídias sociais, dentre outras atividades. DISCENTE DE CINEMA E AUDIOVISUAL   SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS   COMUNICAÇÃO SOCIAL (Jornalismo; Publicidade Propaganda) - elaboração de conteúdos voltados à prospecção de interessados no aprendizado da Libras. DISCENTE DE ADMINISTRAÇÃO E SECRETARIADO - monitoramento de oportunidades de financiamento externo, para projetos de extensão, por meio de editais públicos, e submissão de propostas. DISCENTE DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO   SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS - criação de soluções, com inteligência artificial, para as ações rotineiras do Clube de Libras UFC.	INDEFERIDO	Não apresentou a comprovação de cadastro na Pro-Reitoria de origem
34	Lamartine Soares Cardoso de Oliveira	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PREX	Semeando a Silvicultura: produção e distribuição de mudas nativas	2	Os bolsistas participaram de todos os processos de produção de mudas florestais até a distribuição para o plantio em diferentes Campus da UFC, bem como doação a comunidade interna e externa a Universidade. Compreendo as seguintes atividades: - Seleção de matrizes para coleta de sementes; - Coleta, beneficiamento e armazenamento de sementes; - Manejo da produção de mudas; - Organização e planejamento da doação de mudas florestais.	DEFERIDO	
35	LUCIANA CATUNDA BRITO	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	PRPPG	COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL E POTENCIAL FUNCIONAL DO SUBPRODUTO DO PROCESSAMENTO INDUSTRIAL DA ACEROLA (Malpighia emarginata)	1	Atualização do referencial teórico/Treinamento do Bolsista Obtenção e Preparo do Subproduto do Processamento Industrial da Acerola Avaliação da Composição Centesimal do Subproduto da Acerola Avaliação do Teor de Ácido Ascórbico Avaliação dos Compostos Fenólicos Totais e Atividade Antioxidante Determinação do Teor de Antocianinas e Flavonóides Amarelo Determinação do Teor de β-Caroteno Análise dos Dados / Elaboração do Relatório Final Elaboração de Artigo Científico e do Resumo para Apresentação no Encontro de Iniciação Científica da UFC	DEFERIDO	
36	Luiz Carlos Pereira Almeida Filho	Centro de Ciências – CC	PRPPG	ANÁLISE DO POTENCIAL LARVICIDA E BACTERICIDA DE EXTRATOS DE SEMENTES DE <i>DELFINIA CYLINDRICA</i> L. M. R. O. M.	1	Familiarizar e auxiliar na organização do ambiente laboratorial; Realizar a manutenção de insetário de culicídeos; Preparar soluções (tampones, ácidos, entre outras); Auxiliar na execução do projeto, participando todas as etapas.	DEFERIDO	
37	Maria Juliana Figueredo Linhares	Instituto de Cultura e Arte – ICA	PREX	REDE COLABORATIVA DE PESQUISA, FORMAÇÃO E PRODUÇÃO COLETIVA DE PRÁTICAS VOCAIS.	10	A REDE COLABORATIVA DE PESQUISA, FORMAÇÃO E PRODUÇÃO COLETIVA DE PRÁTICAS VOCAIS é uma iniciativa da professora Ms. Maria Juliana Figueredo Linhares, proponente e autora deste projeto, alunos e egressos do curso de licenciatura em música da Universidade Federal do Ceará, profissionais da música da grande Fortaleza, em parceria com a Casa de Vovô Dedé, Organização Não-Governamental atuante nesta cidade. Esta rede tem realizado atividades desde 2017 e foi registrada na PREX em 2018 sob o número 23067.078473/2018-81. Mais recentemente, esta iniciativa passou a colaborar também com a formação de lideranças para trabalhos na área de canto coral na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). O coletivo formado por essas instituições e outras tantas pessoas físicas, visa promover intercâmbios e cooperações	INDEFERIDO	Não apresentou a comprovação de cadastro na Pro-Reitoria de origem
38	Marianny Kellen Silva Lima	Centro de Ciências Agrárias – CCA	PREX	Produção de Material Didático Prático para o Programa Mangue Vivo	1	Desenvolvimento de material didático, como maquetes, banners ou protótipos, com a temática de manguezais. Esse material será utilizado durante atividades de campo do programa Mangue Vivo.	DEFERIDO	
39	Marina Duarte Pinto Lobo	Centro de Ciências – CC	PRPPG	EXPOSIÇÃO DE FEIJÃO DE CORDA (VIGNA UNGUICULATA) AO GLIFOSATO: CONSEQUÊNCIAS CITOLÓGICAS E PROTEÔMICAS	1	A crescente utilização de agrotóxicos na produção de alimentos tem ocasionado uma série de transtornos e modificações no ambiente, como a contaminação de seres vivos e a acumulação nos segmentos bióticos e abióticos dos ecossistemas. Atualmente, há uma grande necessidade de entender como essas interagem com os sistemas biológicos, para então avaliar seus efeitos em organismos não-alvos. Deste modo, este projeto visa avaliar as consequências do Glifosato (N-fosfonometilglicina), principal herbicida utilizado no Brasil, no processo germinativo de feijão de corda (Vigna unguiculata). Para tanto, o bolsista deverá vivenciar o dia a dia de um laboratório de pesquisa, participando de atividades experimentais com professores, mestrandos e doutorandos, reuniões, seminários semanais, fazer ampla revisão bibliográfica sobre o assunto do projeto, familiarizar-se com as metodologias experimentais e executá-las afim de cumprir os objetivos do projeto.	DEFERIDO	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL**  
**EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -**

**LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO**  
**RESULTADO PRELIMINAR**

40	MIRIAN NARJARA PIRES ROCHA	Coordenadoria de Articulação Política (CAPI)	PREX	Divulgando a extensão	3	O projeto "Divulgando a extensão" tem o intuito de produzir reportagens sobre ações extensionistas realizadas pela comunidade acadêmica da UFC. Atividades que serão realizadas pelos(as) bolsistas: - Seleção de pautas a serem realizadas; - Contato com as equipes extensionistas para apuração da reportagem e marcação da visita; - Preparação da pauta; - Visita à ação extensionista (para realização de entrevistas e fotos); - Produção do texto; - Postagem no site e nas redes sociais do projeto.	DEFERIDO	
41	Pedro Harrison de Freitas Teixeira	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP	PROCULT	Agente Cultural - Terra da Luz	02	O Projeto não limita a participação a bolsistas matriculados em curso a fim de música, bastando que o aluno esteja suficientemente apto para aplicar e compartilhar seus conhecimentos teóricos e práticos nesta área; -Planejar, realizar e conduzir atividades regulares do projeto (como minicurso, oficina de canto, violão, etc.); -Fornecer, preencher e elaborar os documentos necessários ao projeto (formulários, relatórios, registros fotográficos e filmográficos etc.) referentes a suas atividades; -Fomentar e dar suporte à produção artística dos participantes das atividades conduzidas por ele solos, grupos etc. e participar ativamente das apresentações artísticas como músico, regente, arranjador etc; -Contribuir para a produção de eventos (como Sarau FazerArte UFC e a 7ª Culturarte);	DEFERIDO	
42	RAPHAEL ALVES FEITOSA	Centro de Ciências – CC	PRPPG	ESTUDO SOBRE NARRATIVAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS SEUS PARTICIPANTES	2	1 - levantamento de literatura levantamento de literatura 2 - contato inicial com o grupo de residente elaboração de redação do projeto de pesquisa 3 - contato com o professor orientador do grupo de residência 4 - Desenvolvimento de estratégia de análise de dados hermenêutica 5 - Coleta dos TCLE 6 - catalogação de narrativas catalogação de narrativas 7 - análise hermenêutica catalogação de narrativas 8 - coleta de documentação acessória 9 - produção de relatório parcial de dados produção de resumo para Encontros Universitários	DEFERIDO	
43	Ravena Sthefany Alves Nogueira	Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR	PREX	Programa de Educação Ambiental Marinha	5	- Atividades de divulgação científica no instagram do programa; - Registro e divulgação das atividades executadas pelo programa nas mídias (instagram); - Gerenciamento dos contatos estabelecidos através do instagram do programa; - Organização da agenda de visitas e atividades com as escolas e demais setores que contatam através do instagram; - Catalogação do Acervo da Vida Marinha (coleta biológica didática) e registro fotográfico para divulgação e registro nas plataformas digitais; - Organização das novas sessões do Acervo da Vida Marinha (botânica, animais potencialmente danosos, fotográficas); - Desenvolvimento de modelos didáticos em papel machê para exposições em escolas; - Digitalização dos registros de visitantes e do portfólio de atividades do programa; - Criação e desenvolvimento de jogos dentro da temática de Educação Ambiental para comunicação com diversos públicos, em diferentes faixas etárias.	DEFERIDO	
44	Roberto Cesar Cavalcante Vieira	Centro de Tecnologia – CT	PROCULT	Agentes de cultura: Fotografia Tátil como Ferramenta de Inclusão Social de Pessoas com Deficiência Visual	5	- Oferta de Oficinas de produção de peças táteis; - Formação em processos de fabricação digital (impressão 3D, corte a laser e fresadora); - Produção de peças táteis para os diversos museus da cidade; - Participação em pesquisas sobre acessibilidade em equipamentos culturais; - Apresentação de trabalhos nos Encontros Universitários.	DEFERIDO	
45	Rodolpho Mouta Monte Prado	Centro de Ciências – CC	PRPPG	Determinação de parâmetros estruturais de materiais para baterias recarregáveis por refinamento Rietveld	1	O bolsista fará identificação de fases em difratogramas de materiais para baterias sendo estudados pelo nosso grupo, bem como refinamento Rietveld, para (a) identificar a quantidade relativa de subfases (se houverem), (b) estimar tamanho de cristalito e (c) determinar os parâmetros estruturais da fase de interesse. Para isso, o bolsista fará estudos dirigidos sobre estrutura cristalina, difração de raios X, diagramas de fase, refinamento Rietveld, e materiais para baterias recarregáveis, com contínuo suporte e treinamento do orientador.	DEFERIDO	
46	Rodolpho Mouta Monte Prado	Centro de Ciências – CC	PRPPG	Caracterização eletroquímica de uma bateria de zinco-ar recarregável de estado sólido	1	O bolsista montará uma bateria de zinco-ar de estado sólido com eletrólito sólido polimérico e realizará nela testes de carga e descarga, analisando em seguida os resultados obtidos. Para isso, o bolsista fará estudos dirigidos sobre baterias de zinco-ar (com enfoque nas de estado sólido) e eletroquímica (conceitos, técnicas e análises básicas), com contínuo suporte e treinamento do orientador.	DEFERIDO	
47	THAIS AMORIM ARAGAO	Pró-Reitoria de Cultura da UFC - PROCULT	PROCULT	Zumbi - O Rap na Universitária FM	03	Assistência de produção do programa radiofônico semanal, atualização das redes sociais do programa Zumbi (@programa_zumbi) e apoio de produção nas atividades de memória do projeto e do hip hop cearense.	DEFERIDO	
48	Veronica Moraes Ximenes	Centro de Humanidades – CH	PREX	Vivências acadêmicas no Núcleo de Psicologia Comunitária	3	1. Participar das reuniões semanais do Núcleo de Psicologia Comunitária (NUCOM); 2. Acompanhar de atividades de extensão desenvolvidas pela Psicologia Comunitária junto a população em situação de rua; 3. Participar das atividades de pesquisa sobre população em situação de rua e Psicologia Comunitária; 4. Participar dos grupos de estudos interno e externo sobre Psicologia Comunitária; 5. Desenvolver atividades de atualização e acompanhamento das redes sociais do NUCOM: Instagram, facebook e site do NUCOM; 6. Acompanhar e atualizar os murais e o email do NUCOM; 7. Desenvolver atividades de organização, acompanhamento e atualização da biblioteca do NUCOM; 8. Participar da organização de eventos científicos, como: encontro e palestras organizados pelo NUCOM; 9. Elaborar relatórios e trabalhos acadêmicos sobre as atividades; 10. Participar de cursos e capacitações promovidas pelo núcleo; 11. Participar sistematicamente da supervisão das atividades com a coordenadora do projeto; 12. Cuidar dos documentos e pastas com os registros das atividades dos projetos de extensão e de pesquisa; 13. Propor novas atividades para sua atuação; 14. Relacionar essas vivências com a sua formação acadêmica e pessoal.	DEFERIDO	
49	Maria José Costa dos Santos	FACED	PROGRAD	Subsidiando a formação maatemática do pedagogo	4	1) Participação em reunião de planejamentos; 2) Participação em sessões de estudos; 3) Elaboração de oficinas e seminários; 4) Produção de artigos para periódicos, livros e EU2024; 5) Relatório de pesquisa	DEFERIDO	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
 PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
 EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHA INTER PRÓ-REITORIAS 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

50	Clélia Maria Nolasco Lopes	FFOE	PROGRAD	PROMOÇÃO DA SAÚDE, LITERACIA E EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE: aproximando ensino-pesquisa-extensão	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oficinas de Análise de Situação de Saúde</li> <li>-Oficinas de Plano de Ação</li> <li>-Oficinas de Busca em Bases de Dados</li> <li>- Mapeamento do território dos agentes de saúde da unidade básica</li> <li>- Sínteses de pesquisa nas temáticas: Atenção Básica, Literacia em Saúde, Educação Popular em Saúde e Participação/Trabalho Comunitário no SUS; Promoção da Saúde e Prevenção de doenças.</li> <li>-Análise de situação da atenção à saúde na Unidade Básica</li> <li>- Oficina de leitura do mundo/compartilhando o mundo lido e transformando o mundo no território da unidade básica: da questão de estudo ao projeto de pesquisa ou de intervenção.</li> <li>-Produção de conteúdo e comunicação de resultados.</li> <li>-Plano de apresentação de resultados, em eventos e, difusão das temáticas e resultados no ensino-pesquisa-</li> </ul>	DEFERIDO	
----	----------------------------	------	---------	--	---	---	----------	--