

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
 PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
 EDITAL N° 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

Seq.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	Unidade Acadêmica/Administrativa	Linha	Eixo:	Local	Título do projeto	Justificativa	Objetivos	Atividades	ANALISE DE MÉRITO
1	AFRÂNIO DE ARAÚJO COELHO	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento	Estudo sobre evasão e rendimento de alunos do Curso de Licenciatura em Física	Cursos de graduação em Física são conhecidos pelo alto índice de evasão, notadamente nas licenciaturas. Atualmente, a Universidade, por iniciativa da Pró-Reitoria de Graduação, busca implementar um sistema de ponderação nas notas das	Analisar o impacto da aplicação de ponderações nas notas do ENEM para o acesso ao Curso de Licenciatura em Física	1. Classificar alunos egressos do Curso de Licenciatura em Física quanto ao desempenho acadêmico, gênero e perfil sócio-econômico. 2. Correlacionar o desempenho acadêmico de alunos egressos do Curso de Licenciatura em Física com suas respectivas notas nas provas do ENEM por meio de históricos acadêmicos e resultados no ENEM. 3. Analisar o impacto quanto à intensificação de desigualdades de gênero e perfil sócio-econômico em simulação do acesso de alunos ao Curso de Licenciatura em Física de acordo com diversas configurações de ponderações das notas nas provas do ENEM. 4. Analisar os resultados obtidos e propor conclusão final.	DEFERIDO
2	AGNALDO DE SOUSA GOMES	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	ASSESSORIA ADMINISTRATIVA DA FFOE	Desenvolvendo processos operacionais padrão na FFOE	A Gestão de Processos é um conjunto de práticas que têm o objetivo de buscar o aperfeiçoamento contínuo dos processos organizacionais em qualquer entidade.	O objetivo do projeto é desenvolver e acompanhar os processos e fluxos de atividades administrativas da Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem-FFOE, por	1- Ambientação e treinamento interno acerca dos processos desenvolvidos na FFOE; 2- Estudos dos processos já desenvolvidos para acompanhamento e aprimoramento; 3- Atualizar fluxogramas através da plataforma BIZAGI; 4- Desenvolver fluxogramas a partir de novos processos implementados; 5- Revisão textual e de diagramação dos manuais; auxiliar os servidores no controle dos processos. 6- Relatório de resultados para apresentação nos Encontros Universitários.	DEFERIDO
3	Alan Eduardo dos Santos Góes	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Instituto de Cultura e Arte - IL 101/CS209	APRENDENDO NA PRÁTICA: Tutoria em ferramentas de edição de imagem em vídeo em Publicidade e Propaganda	Ao longo dos anos, verifica-se uma carência nos formados em Publicidade e Propaganda da Universidade Federal do Ceará no domínio de	O projeto "APRENDENDO NA PRÁTICA: Tutoria em ferramentas de edição de imagem em vídeo em Publicidade e Propaganda" visa construir uma série de	- Desenvolver oficinas aos estudantes do curso de curta duração sobre ferramentas técnicas para edição de imagem e vídeo. - Apresentar trabalhos nos Encontros Universitários. - Realizar serviços de apoio e tutoria no desenvolvimento das atividades práticas discentes de disciplinas do curso. - Grupo de estudos em ferramentas de edição de imagem e vídeo.	DEFERIDO
4	Alejandro Pedro Ayala	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Física	Novos materiais para células solares	A crescente preocupação com as mudanças climáticas e a necessidade urgente de reduzir as emissões de gases de	- Desenvolvimento de Materiais Inovadores: pretende-se desenvolver novos materiais com propriedades fotovoltaicas	Colaborar nas atividades de pesquisa em interação direta com estudantes de pós-graduação e pós-doutores.	DEFERIDO
5	Alessandra Pinheiro de Goes Carneiro	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Instituto de Cultura e Arte - Curso de Bacharelado em Gastronomia	Imagens que despertam aromas, sabores, memórias e sensações gustativas a partir de preparações gastronômicas	Valorização e divulgação do Curso de Gastronomia da UFC como produtor de arte, entendendo que a cultura e a arte andam juntas e o ato de se alimentar é um ato cultural. Enfoque para a culinária Cearense, no que se refere a panificação e confeitaria, como forma de resgate e valorização, bem como divulgação do que realmente é nosso	Valorizar o alimento como cultura através das mídias sociais.	Pesquisa bibliográfica visando o buscar traços culturais das preparações desenvolvidas; Visitas e conversas informais com pessoas indicadas que desenvolvem preparações de panificação e confeitaria pertencentes a culinária cearense, construindo um relato de experiência; Participação na produção prática das preparações, bem como o acompanhamento das atividades fotográficas; Manutenção de um Instagram para publicação das imagens, bem como divulgar as atividades junto aos órgãos da UFC; Organização de material, juntamente com a equipe, para a realização de Mostras; Acompanhamento da Mostra onde for exposta; Reuniões quinzenais de planejamento das atividades a serem desenvolvidas com a equipe de trabalho; Desenvolvimento de um trabalho a ser apresentado nos Encontros Universitários sobre a experiência estudantil no projeto.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

6	Alex Sandro Coitinho Sant'Ana	Faculdade de Educação – FACED	Aprendizagem Cooperativa		Escolas públicas da Educação Básica que forem contempladas com os minicomputadores advindos do projeto de extensão e pesquisa Tecnopolítica Educativa.	Atividades de inclusão digital educativa utilizando aplicativos do sistema Linux do minicomputador do projeto Tecnopolítica Educativa em escolas da Educação Básica	Ao longo do desenvolvimento do renovado projeto de extensão Tecnopolítica Educativa foi constatada ampla demanda social e educativa pela inclusão dos minicomputadores do projeto em espaços sociais educativos não escolares e escolares, especialmente para fins de revitalização de laboratórios de informática de escolas públicas. Neste contexto as lideranças que coordenam ações nas instituições de ensino têm demandado a possibilidade de o projeto inserir estudantes de graduação da universidade como mediadores de inclusão digital educativa no intuito de estimularem a utilização dos dispositivos eletrônicos. Concomitante a esse fazer existe a demanda pela ênfase na dimensão pedagógica por	Promover a inclusão digital educativa com estudantes da Educação Básica, utilizando aplicativos do sistema Linux do minicomputador advindo do projeto de extensão Tecnopolítica Educativa, cuja customização foi baseada na distribuição Armbian, para desenvolver habilidades e competências relacionadas à tecnologia digital, à comunicação bidirecional, à criatividade em produções hiperfídia, à colaboração em situações de (co) autoria e ao exercício da cidadania.	Preparar o ambiente de aprendizagem, instalando o sistema Linux nas TV Box para que se tornem minicomputadores e os aplicativos necessários nos computadores da escola ou em dispositivos móveis dos alunos, como tablets ou smartphones, ou o ambiente virtual de aprendizagem, neste caso um hipertexto que facilite o acesso a sites, jogos educativos on-line, dentre outras possibilidades. Realizar uma oficina de introdução ao sistema Linux e seus aplicativos, explicando o conceito, a história, a filosofia e os benefícios do software livre e de código fonte aberto, e demonstrando ainda como acessar, configurar e personalizar o sistema Linux e seus aplicativos. Propor atividades práticas e interativas para os estudantes da Educação Básica, utilizando o sistema Linux do minicomputador e seus aplicativos para realizar tarefas relacionadas aos componentes curriculares, tais como língua portuguesa, na educação matemática, língua estrangeira moderna, ciências, geografia, história, artes, dentre outras disciplinas. As atividades poderão abordar a utilização do LibreOffice Impress para elaborar slides com animações; o emprego do LibreOffice Calc para criar planilhas, gráficos e tabelas; a utilização do LibreOffice Writer para escrever textos, relatórios e cartazes; o aplicativo KolorPaint para editar imagens e fotos; apreciar o Scratch para promover o desenvolvimento do pensamento computacional; executar o VLC para reproduzir vídeos; acessar os navegadores web Firefox, Falkon e/ou Midori para navegar na internet e pesquisar dados; dentre outras possibilidades. Promover atividades lúdicas e criativas para os estudantes da Educação Básica, utilizando o sistema Linux e seus aplicativos para desenvolver jogos, animações, histórias, músicas, podcasts, vídeos, a depender de leve aplicativo instalado ou web que apresente bom desempenho. Por exemplo, utilizar o Scratch para programar jogos e animações; utilizar o Tux Paint para desenhlar e pintar; utilizar o SimpleScreenRecorder para gravação de tela, etc. Desafiar pedagogicamente os estudantes da Educação Básica a resolver problemas em projetos reais ou fictícios, utilizando o sistema Linux e seus aplicativos, para buscar soluções, testar hipóteses, simular cenários, coletar dados, analisar resultados, apresentar conclusões, etc. Por exemplo, utilizar o LibreOffice Calc para calcular o orçamento de uma viagem; utilizar o LibreOffice Impress para preparar uma apresentação sobre um tema de interesse escolar; utilizar o KolorPaint para criar um logotipo para uma organização; utilizar aplicativos web para produzir um jingle para uma campanha publicitária; utilizar o Firefox, Falkon ou Midori para pesquisar sobre um fenômeno natural; dentre outras possibilidades educacionais.	DEFERIDO
7	Alfran Sampaio Moura	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia Hidráulica e Ambiental (DEHA) / Laboratório de Mecânica dos Solos e Pavimentação (LMSP)	Estudo Experimental e Modelagem Numérica do Comportamento Geotécnico de Areias Calcáreas do Litoral Cearense	O projeto fornecerá informações valiosas, e até então inexistentes na literatura técnica e científica, sobre o comportamento	O presente projeto tem por objetivo contribuir para o entendimento mais realista do comportamento geomecânico de solos arenosos carbonáticos.	Realização de ensaios de laboratório de caracterização geotécnica (Granulometria, índices físicos, índice de vazios máximo e mínimo e densidade real dos grãos); Realização de ensaios de cisalhamento direto (convencional e na interface com concreto); Colaboração na execução de ensaios de campo (pressiômetro-PMT) e Modelagens numéricas preliminares do comportamento de fundações de Torres Eólicas assentes em areias calcáreas.	DEFERIDO
8	Alfredo Mendonca de Sousa	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	3. UFC Sustentável	Núcleo de Ensino e Pesquisa em Agricultura Urbana - NEPAU / Departamento de Fitotecnia / Centro de Ciências Agrárias / Campus do Pici.	Implantação de uma horta vertical e coleção de plantas medicinais em pequeno espaço utilizando materiais alternativos como meio de fomentar hábitos saudáveis e a sustentabilidade.	A urbanização crescente e o estilo de vida acelerado da imensa maioria da população brasileira (e mundial) têm fomentado a busca por hábitos mais saudáveis e que se alinhem à pauta da sustentabilidade.	Objetivo Geral:  Implantação de uma horta vertical e de um cultivo de plantas medicinais em pequeno espaço utilizando recipientes alternativos (pneus, garrafas pets e outros materiais recicláveis) em cultivo orgânico.  Objetivos Específicos:  - Proporcionar, por meio da implantação da horta vertical e do espaço de	Atividades:  - Estudo teórico conduzido pelo responsável sobre o processo de compostagem de materiais orgânicos (esterco, materiais vegetais, etc.); - Preparo de substrato para produção das mudas e posterior transplante das mesmas para o ambiente cultivo definitivo; - Preparo de mudas (semeadura de sementes em bandejas e propagação vegetativa) em casa de vegetação; - Preparo da área de implantação do projeto: limpar a área, encher recipientes de cultivo, montagem do jardim vertical; - Transplante das mudas para os locais de cultivo; - Elaboração de material didático digital para difusão das práticas realizadas; - Elaboração de resumo para participação nos Encontros Universitários.  *Na fase de preparo de mudas será utilizado pelo menos quatro tipos de substratos em algumas espécies nas quais serão realizadas avaliações morfológicas de seu crescimento, visando a elaboração de trabalhos científicos como ferramenta de estímulo aos estudantes na realização de práticas experimentais; **As atividades de campo receberão o auxílio de colaboradores de campo terceirizados que prestam serviços à Universidade.	DEFERIDO
9	Aline de Oliveira Viana	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Assessoria de Gestão e Controle/Pró-reitoria de Extensão	Revisão e elaboração de mapeamentos de processos para fortalecimento da Extensão Universitária	Os mapeamentos de processos são importantes mecanismos de apoio às atividades organizacionais em suas relações com	Revisar e publicar os processos mapeados na pró-reitoria de Extensão	- Ambientação às regras de negócio da extensão - Formação em mapeamento de processos e Bizagi - Revisão e melhoria de processos - Publicação dos processos no site da PREX e em campanha de comunicação - Elaboração de trabalho para os Encontros Universitários	DEFERIDO
10	Aline Neris de Carvalho Maciel	Seara da Ciência	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Seara da Ciência	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E POPULARIZAÇÃO DA ASTRONOMIA NA SEARA DA CIÊNCIA	Atualmente há uma carência de atividades astronômicas abertas para a comunidade de forma gratuita e com qualidade em Fortaleza e região metropolitana. A	Popularizar as Ciências naturais no município de Fortaleza, em especial a Astronomia	Colaborar com o planejamento e execução das atividades do observatório astronômico da Seara da Ciência (cujo público alvo é composto por alunos e professores da Educação Básica, mas atende toda a comunidade); Participar dos eventos lineares realizados pelo observatório para os quais for solicitado (a); Colaborar com as atividades de divulgação científica, em especial o Instagram, através de notícias e conteúdos de divulgação científica para o público em geral; Participar de reuniões para fins de organização e acompanhamento das atividades da bolsa de iniciação acadêmica; Apresentar trabalho no IX Encontro de Iniciação Acadêmica de 2024.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
 PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
 EDITAL N° 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

11	Aline Vieira do Nascimento	Biblioteca Universitária – BU	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Biblioteca de pós-graduação em engenharia	INICIAÇÃO ACADÊMICA NA BIBLIOTECA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA	O projeto visa coletar documentos científicos dos pesquisadores da área da engenharia, para compor o acervo do repositório	Tomar o repositório institucional um dos maiores do Brasil e do mundo. Cumprir com as metas do	SELECIONAR, ORGANIZAR E REFERENCIAR DOCUMENTOS A SEREM INSERIDOS NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFC.	DEFERIDO
12	Allyson de Araujo Soares	Pró-Reitoria de Relações Internacionais – PROINTER	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Parque Tecnológico da UFC (Partec) - Diretoria	Registro, Acompanhamento e apoio à Gestão de Indicadores de Incubação de Empreendimentos do Partec UFC	A gestão eficaz de indicadores desempenha um papel crucial no sucesso da incubadora de startups do Parque Tecnológico da UFC (Partec), servindo como uma bússola estratégica que orienta e impulsiona a jornada de incubação. Ao	Promover o desenvolvimento de operações a partir da apropriação de dados para dar suporte acadêmico aos indicadores de desempenho dos empreendimentos incubados no Partec fortalecendo o	- Dar suporte acadêmico ao desenvolvimento de processos, metodologias e técnicas de gestão de indicadores a partir de dados de empresas incubadas no PARTEC; - Fornecer para as unidades acadêmicas interessadas relatórios segmentados de desempenho dos empreendimentos a elas vinculados; - Desenvolver habilidades de tratamento de dados com planilhas eletrônicas e outras tecnologias para construção de Painéis de Indicadores Acadêmicos de Resultados do PARTEC; - Desenvolver a Cultura de Melhoria Contínua das Startups: Ao integrar a gestão de indicadores à cultura da incubadora, estabelece-se uma mentalidade de melhoria contínua. Startups são encorajadas a definir metas desafiadoras, monitorar seu progresso e aprender com os resultados.	DEFERIDO
13	AMANDA LAIZ AMANCIO SOUSA GASPAS	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - Coordenadoria de Bolsas e Certificações da Extensão	Apoio às atividades de Bolsas de Projetos de Extensão	Embora não seja uma ação composta para a terapia diretamente com a comunidade, torna-se	Realizar atividades de apoio aos processos e demandas no âmbito da Coordenadoria de Bolsas e	Preenchimento de Planilhas Acompanhamento e auxílio no processo seletivo de bolsas de extensão Treinamento para suporte e demandas do SIGAA Extensão Criar links e divulgar plantões de modo programado	DEFERIDO
14	Ana Beatriz Graça Duarte	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Morfologia da Universidade Federal do Ceará	A INFLUÊNCIA DA CROMOMICINA A5, UM AGENTE ANTITUMORAL, NA MARIJUANA DE F	Na busca por novos compostos para a terapia contra o câncer, os	O objetivo é facilitar a interação dos alunos com a pesquisa científica e as	Participar ativamente das atividades do laboratório com os alunos, envolvendo-se no levantamento de literatura, discussões sobre artigos científicos e novas técnicas de biologia da reprodução, contribuindo integralmente para o desenvolvimento das atividades.	DEFERIDO
15	Ana Carolina Maria Araújo Chagas Costa Lima	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Clínica Cirúrgica do Hospital Universitário Walter Cantídio da Universidade Federal do Ceará	Educação em saúde para pacientes estomizados de hospital universitário	A estomia é um procedimento cirúrgico que consiste na exteriorização de parte do sistema respiratório, digestório e urinário, criando uma abertura artificial (orifício) entre órgãos internos e o meio externo (BRASIL, 2021). Condições	Promover educação em saúde aos pacientes estomizados da clínica cirúrgica do HUWC por meio da utilização de cartilha educativa, a fim de promover autocuidado e empoderamento a pacientes e familiares.	Promover educação em saúde aos pacientes oncológicos estomizados da clínica cirúrgica do HUWC; Aplicar cartilha educativa como ação promotora de educação em saúde a pacientes estomizados; Realizar atualização periódica da cartilha educativa, mediante inovações do conhecimento no assunto; Realizar postagens nas mídias sociais da LAON sobre cuidados às estomias, no intuito de educar especificamente os estomizados e sensibilizar a sociedade para melhor acolher esses indivíduos; Efetuar capacitações a discentes durante reuniões científicas da Liga, mediante cronograma previamente elaborado; Realizar grupos de discussão sobre estomias e assistência de Enfermagem a	DEFERIDO
16	Ana Erbênia Pereira Mendes	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Sala Saberes de Sabores/ Curso de Gastronomia/ Instituto de Cultura e Arte	Saberes de Sabores: Ferramenta de Aprendizagem e Comunicação	A sala Saberes de Sabores como ferramenta de ensino se constituiu em um lugar de encontro de docentes e seus alunos para explorar temas relacionados a	Proporcionar suporte à docentes e discentes do bacharelado em Gastronomia que utilizam a sala Saberes de Sabores como laboratório de ensino	Considerando que o Curso Bacharelado em Gastronomia funciona no período de manhã e tarde, faz-se necessário a disponibilidade de bolsistas nos dois turnos do dia para dar suporte às atividades acadêmicas no que se refere ao: Catalogar acervo bibliográfico existente nesse espaço de ensino e pesquisa, controlar empréstimos de livros, motivar a pesquisa através do uso do acervo existente nesse espaço e da Internet; Colaborar com os professores em atividades realizadas nesse espaço.	DEFERIDO
17	Ana Paula Gomes de Oliveira	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Secretaria do Departamento de Química Orgânica e Inorgânica, Blocco 940	Comunicação e Produção de Notícias para o Website e Redes Sociais do Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	O Departamento de Química Orgânica e Inorgânica atualmente conta com 39 docentes e 10 técnicos-administrativos, atendendo a mais de 2.500 estudantes de diversos cursos da Universidade por semestre. Um dos nossos principais desafios é estabelecer uma rede de comunicação efetiva entre o	Melhorar a comunicação entre o Departamento, discentes, docentes e a sociedade.	Os bolsistas selecionados irão elaborar conteúdos para divulgação nas redes sociais e no site do Departamento: 1)Elaboração de conteúdos científicos para as redes sociais; 2)Elaboração de conteúdos das atividades desenvolvidas pelo Departamento; 3)Gerenciamento do site e das redes sociais. 4)Divulgação semanal de conteúdos científicos e de notícias no site e nas redes sociais de interesse dos discentes, docentes e comunidade em geral, entre outras atividades.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

18	Andrea Bezerra Rodrigues	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Enfermagem	PROPORCIONANDO O CUIDADO NO CONTEXTO PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO E TERCIÁRIO NA ONCOLOGIA	A Agência Internacional para Pesquisa em Câncer (IARC) publicou o relatório com a estimativa de incidência e mortalidade por Câncer em todo mundo e as projeções para 2040. A iniciativa intitulada GLOBOCAN recolhe os dados epidemiológicos dos países e publica as atualizações a cada 2 anos. Nessa iniciativa, 185 países estão envolvidos com o registro de 36 diferentes tipos de câncer. Os dados publicados, de expectativa para 2020, registraram uma incidência de aproximadamente 19 milhões de casos de câncer em todo mundo.	Proporcionar o cuidado de indivíduos adultos no contexto da Oncologia, por meio de ações de extensão, abrangendo a prevenção primária, secundária e terciária, e divulgar informação científica sobre prevenção e detecção precoce de cânceres epidemiologicamente representativos no Brasil para a população em geral.	1- Participar das capacitações semanais, a serem realizadas no Departamento de Enfermagem da UFC; 2- Implementação dos conhecimentos obtidos por meio dos momentos de capacitação nos locais a serem desenvolvidas as atividades de extensão, incluindo palestras e apresentações subsidiadas por apresentação em tecnologias educativas impressas (folders, banners, cartilhas) e/ou formato virtual sobre prevenção e detecção precoce dos cânceres de próstata, pênis, mama, colon e reto, pele, cabeça e pescoço, entre outros, em escolas públicas ou privadas, e empresas parceiras, entre outros, conforme demanda; 3- Realização de consulta de enfermagem aos pacientes em tratamento quimioterápico e radioterápico nos ambulatórios de quimioterapia do HUWC e ambulatório de radioterapia do Centro Regional Integrado de Oncologia - CRIIO, com identificação dos difíceis de auto cuidado apresentados pela população alvo, e fornecimento de orientações para manejo dos efeitos colaterais destes tratamentos, mediante utilização de cartilhas validadas pelos serviços parceiros; 4- Fornecer orientações para prevenção e manejo dos efeitos colaterais da quimioterapia, mediante o uso da ferramenta tele enfermagem, para os pacientes em tratamento quimioterápico do ambulatório do HUWC; 5- Orientação para o auto cuidado relacionado aos estomas apresentados pelos pacientes oncológicos recém operados e hospitalizados na clínica cirúrgica do HUWC; 6- Postagens nas redes sociais da Liga Acadêmica de Oncologia de materiais para o público em geral sobre prevenção e detecção precoce de diferentes tipos de câncer, e para pacientes oncológicos em tratamento (como manejar efeitos colaterais do tratamento), entre outros temas sugeridos pelos seguidores; 7- Orientação para prevenção e manejo dos efeitos colaterais do tratamento de braquiterapia ginecológica paramulheres com câncer de útero atendidas no CRIIO, mediante uso de cartilha validada por juizes, e acompanhamento das mesmas via tele enfermagem; 8- Organização de curso interdisciplinar com temas emergentes na área de Oncologia, previsto para o segundo semestre; 9- Contingência de tecnologias educativas (folders, cartilhas, etc), de acordo com a demanda das atividades.	DEFERIDO
19	Anna Abrahao	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Biologia	Programa de Iniciação Acadêmica na Ecofisiologia Vegetal: microbiologia aplicada à restauração de áreas degradadas da Caatinga	Recentemente, a proponente teve um projeto aprovado no Edital Universal do CNPq de 2023. A fim de executar as atividades propostas no projeto, propomos envolver estudantes da graduação em ciências biológicas, agronomia e biotecnologia e ciências ambientais em situação de vulnerabilidade socioeconômica no desenvolvimento de pesquisas científicas, e assim contribuir para a permanência e a diplomação dos beneficiados. A presente proposta tem como objetivo treinar graduandos na coleta, isolamento e cultivo de fungos do solo do grupo dos fungos endofíticos, septados, melanizados (dark septate endophytes).	O objetivo do projeto é (i) isolar e identificar fungos melanizados presentes em raízes de mufumbo (Combretum leprosum) que cresce sobre diferentes níveis de umidade e fertilidade do solo. O segundo objetivo é, (ii) em experimento de casa de vegetação, entender se as associações de C. leprosum com fungos melanizados aumentam a tolerância à seca e promovem o crescimento dessa espécie arbórea. Para o BIA de 2024, preveremos realizar a coleta, isolamento e identificação molecular das cepas mais abundantes de três localidades. Os estudantes desenvolverão noções de método científico ecologia de interações e da	O envolvimento em um grupo de pesquisa poderá despertar nos estudantes a curiosidade científica ao ver os conhecimentos básicos aprendidos aplicados em campo e em laboratório. O fazer ciência aproximará os alunos da pesquisa com um tema atual: a mitigação das mudanças climáticas por meio da restauração de áreas degradadas. Os alunos envolvidos participarão de coletas de amostras em campo, de atividades de laboratório (preparação de meios de cultura, isolamento dos fungos) e de um grupo de estudos quinzenal sobre fungos micorrízicos. Além disso, esperamos que os alunos apresentem oralmente um projeto no início do ano, bem como uma apresentação final para o grupo do laboratório de ecologia e anatomia funcional (LEAF-D6), incentivando assim o treinamento da comunicação científica. Por fim, os estudantes poderão apoiar os projetos de mestrandos e doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais do laboratório da proponente. Essa ação permitirá integrar as atividades entre a graduação e a pós-graduação, incentivando a troca de saberes e experiências do grupo. Cronograma: Março: Coleta de raízes de mufumbo na Fazenda Experimental Vale do Curu, da UFC, em Pentecoste-CE (localidade 1) para experimento piloto de cultivo de fungos melanizados. Abril: Experimento piloto de cultivo de fungos melanizados. Maio: Coleta de raízes de mufumbo na Fazenda Experimental Vale do Curu, da UFC, em Pentecoste-CE, na Estação Ecológica de Auiaba-CE (localidade 2) e no Parque Nacional de Uatubá (localidade 3) para cultivar os fungos melanizados. Junho: Isolamento das diferentes cepas de fungos melanizados. Julho: Isolamento das diferentes cepas de fungos melanizados. Agosto: Identificação morfológica das diferentes cepas de fungos melanizados. Setembro: Identificação morfológica das diferentes cepas de fungos melanizados. Outubro: Extração de DNA e bioinformática. Novembro: Análise dos dados e redação do relatório final.	DEFERIDO
20	Antonia Lis de Maria Martins Torres	Faculdade de Educação – FAGED	Aprendizagem Cooperativa	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Estudos Especializados	Formação Docente Digital (FDD) para os usos do Chromebook no município de Fortaleza-CE	Quando adentrarmos a temática da inclusão digital, percebemos o quanto estamos distantes de um palamar acessível democraticamente em relação ao uso da tecnologia digital. Segundo Borges Neto e Capelo	Prospectar uma Formação Docente Digital (FDD) para a prática pedagógica e a inclusão digital de professores que atuam na rede pública de Fortaleza, mais especificamente aqueles que foram contemplados com a sala	Planejamento das Ações do Projeto com a Equipe de Trabalho; Levantamento bibliográfico para estudo teórico sobre formação de professores, tecnologia, inclusão digital; Mapeamento dos índices de inclusão digital de alguns professores de uma escola municipal de Fortaleza-CE; Elaboração de oficinas didáticas para a promoção que auxiliem o desenvolvimento dos processos de inclusão dos docentes da escola municipal Paulo Sérgio de Sousa Lira, em Fortaleza-CE.	DEFERIDO
21	Antonio César Honorato Barreto	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Física	SÍNTESE, ANÁLISE ESTRUTURAL E ESPECTROSCÓPICA EM CONDIÇÕES AMBIENTES E EXTREMAS DE TEMPERATURA E PRESSÃO DE	A partir do desenvolvimento desta pesquisa pretende-se obter as propriedades estruturais, vibracionais e eletrônicas das amostras de polidimetilsiloxano.	Este projeto tem como objetivo central sintetizar e realizar análise estrutural e espectroscópica em condições ambientes e extremas de temperatura e pressão de polidimetilsiloxano.	1. Acompanhar a síntese das acilhidrazonas. 2. Auxiliar na caracterização dos fármacos com as análises espectroscópicas.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

22	ANTONIO CRISTIAN SARAIVA PAIVA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Ciências Sociais	Conhecendo o NUSS (Núcleo de Pesquisas sobre Sexualidade, Gênero e Subjetividade): uma trajetória em 15 anos	Esta proposta pretende inserir estudantes bolsistas de Iniciação Acadêmica na vida acadêmica da UFC (em seu tripé de ensino, pesquisa e extensão), a partir do engajamento nas atividades de um Núcleo de Pesquisas - o NUSS - que agrega estudantes de graduação, mestrado profissional e acadêmico	O objetivo principal desta proposta consiste em proporcionar aos/as bolsistas BIA a inserção num rico espaço de produção de pesquisas, de aprendizagem cooperativa e de socialização de saberes, desde seu ingresso na Universidade.	1. Participação nas reuniões do Núcleo de Pesquisas sobre Sexualidade, Gênero e Subjetividade da UFC; 2. Organização da Programação Semestral do NUSS (agenda de grupos de estudos, seminários, apresentação de pesquisas, etc.); 3. Participação em Grupo de Estudos, dentro das temáticas do Núcleo, que terá como público-alvo os estudantes dos primeiros semestres dos cursos de CS; 4. Publicação das atividades desenvolvidas/promovidas pelo NUSS nas redes sociais (site, e perfil do Instagram), tais como: defesas de trabalho, eventos, cursos de extensão, etc., assim como notícias relacionadas à coordenação dos cursos de graduação; 5. Participação na equipe organizadora do Seminário de Comemoração de 15 anos do NUSS e da publicação reunindo trabalhos de egressos do Núcleo, tanto em nível de Graduação, quanto de Pós-Graduação.	DEFERIDO
23	Antônio Davi Delfino Ferreira	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Coordenadoria de Difusão e Produção Cultural - Pró-Reitoria de Cultura	Bora conhecer – ações de difusão da cultura da UFC em meios digitais	O protagonismo estudantil na produção e na difusão cultural é uma demanda imprescindível para o fortalecimento da cultura na Universidade. Com a recente criação da Pró-Reitoria de Cultura...	Ampliar a comunicação/divulgação de acervos, ações e pessoas que fazem a cultura na Universidade, sobretudo em meios digitais, por meio de...	- Participação no desenvolvimento de ações de difusão cultural da Procult UFC; - Produção de conteúdo para meios digitais; - Comunicação/divulgação de ações, acervos e agentes culturais na Universidade; - Apoio na elaboração de peças gráficas e/ou audiovisuais para redes sociais vinculadas à -Procult UFC; - Redação de releases/textos de divulgação para ações culturais da Universidade; interação com o público através dos canais digitais da Procult UFC.	DEFERIDO
24	Ariadina Torres Guimaraes	Faculdade de Educação – FACED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Programa de Pós-Graduação em Educação/FACED	Educa Pós - Comunicação, Gestão e Inclusão	O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ceará (UFC), nomeado PPGE, é vinculado à Faculdade de Educação (FACED), sendo integrante do Sistema Nacional de Pós-Graduação. Sua área de concentração é a Educação Brasileira, e os programas de Mestrado e Doutorado são organizados...	Aprimorar a gestão de processos administrativos ora em curso no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal do Ceará, por meio do uso de uma gestão documental mais dinâmica e efetiva, visando dar mais celeridade às demandas dos públicos do PPGE, o que impactará também a...	Os discentes que eventualmente se engajarem neste projeto terão a oportunidade de vivenciar a dinâmica de um Programa de Pós-Graduação de uma instituição federal de ensino superior, no caso, na UFC. Certamente sentir-se-ão animados ao contribuir para o avanço do PPGE, ao passo que testemunharão o desenvolvimento dos melhoramentos a serem implementados nos processos administrativos. As atividades seriam mais relacionadas a discentes dos cursos de Administração, Biblioteconomia e Secretariado, porém esta oportunidade é voltada para qualquer interessado(a). - Organização dos documentos físicos do PPGE - Organização dos documentos virtuais do PPGE - Proposição de melhorias nos processos administrativos - Eventuais demandas administrativas que se façam necessárias	DEFERIDO
25	Armenio Aguiar dos Santos	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Secretaria Programa PG Ciências Médicas	Divulgação Científica Programa PG Ciências Médicas	Promover a divulgação nas mídias sociais do PPGCM - FAMED	Atender a recomendação da CAPES dos Programas de Pós-Graduação difundirem junto à sociedade as atividades científicas dos mestrandos/doutorandos.	Mantém atualizada o perfil do PPGCM no Instagram com cartazes ilustrativos das atividades científicas e mediante entrevistas com orientadores, pós-doutorandos e pós-graduandos em atividade, bem como com egressos notáveis e mesmo com pesquisadores visitantes.	DEFERIDO
26	Arnoldo Nunes da Silva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Ciências da Informação/Curso de Biblioteconomia	Inteligência Artificial Gerativa no Aprimoramento da Aprendizagem em Disciplinas de Tecnologias para Biblioteconomia	A introdução da Inteligência Artificial Gerativa nas disciplinas de Biblioteconomia promove inovação no ensino, personalização da aprendizagem e preparação para desafios tecnológicos. Alinhado com tendências globais, o projeto reforça a posição da Universidade como uma instituição atualizada e comprometida. Além de contribuir para a produção científica e inovação, a iniciativa pode dar destaque à instituição com integração de tecnologias emergentes no ambiente	O objetivo deste projeto é integrar a Inteligência Artificial Gerativa nas disciplinas de tecnologias do curso de Biblioteconomia, visando inovar o processo de ensino, personalizar a aprendizagem, e preparar os estudantes para desafios tecnológicos. Busca-se, assim, alinhar a formação acadêmica com as demandas contemporâneas, promovendo a excelência educacional e consolidando a Universidade como referência na adoção de	Pesquisa Bibliográfica: Realizar revisão de literatura sobre a aplicação de Inteligência Artificial Gerativa na educação e biblioteconomia, identificando abordagens relevantes e melhores práticas. Desenvolvimento de Material Didático: Colaborar na criação de materiais educacionais utilizando IA Gerativa, adaptando-os para as disciplinas de tecnologias do curso de Biblioteconomia, considerando a personalização do conteúdo. Implementação e Testes: Participar ativamente da implementação prática da IA Gerativa nas atividades educacionais, conduzindo testes para avaliar a eficácia e adaptabilidade da tecnologia ao contexto específico do curso. Coleta e Análise de Dados: Coletar dados relacionados ao desempenho dos estudantes, interações com os materiais gerados pela IA e feedback. Realizar análises para avaliar o impacto da tecnologia no processo de aprendizagem. Acompanhamento Contínuo: Monitorar de perto a implementação da IA Gerativa ao longo do semestre, realizando ajustes conforme necessário e fornecendo suporte aos professores e alunos envolvidos. Produção Científica: Contribuir para a produção de artigos científicos e relatórios que documentem os resultados, desafios e descobertas obtidas durante a implementação da IA Gerativa no contexto da Biblioteconomia. Disseminação de Resultados: Participar ativamente na divulgação dos resultados do projeto por meio de apresentações em eventos acadêmicos, workshops e outras iniciativas que promovam a compartilhamento de conhecimento.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

27	Arthur Prudencio de Araujo Pereira	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Centro de Ciências Agrárias, Departamento de Ciência do Solo, Laboratório de Microbiologia do Solo	O microbioma de plantas de Carnaúba: estrutura, diversidade e funções	A Carnaúba é uma planta econômica e ecologicamente importante para o nordeste brasileiro. Porém, não existem trabalhos na literatura avaliando os aspectos biológicos em carnaúbas nativos ou implantados no Ceará. Desta forma, essa proposta se justifica pela	Avaliar o microbioma associado a plantas de carnaúba manejadas e não manejadas no Ceará.	Viagens de campo para coleta de amostras. - Análise de solo. - Avaliação enzimática do solo. - Extração de DNA do solo. - Introdução às análises de sequenciamento genético.	DEFERIDO
28	Bruno Anderson Matias da Rocha	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	PRAE	Encontros Universitários 2024 - Luzes da UFC	A Universidade Federal do Ceará (UFC) tem como missão, desde 1954, contribuir para o desenvolvimento socioeconômico do Estado através do fomento à produção científica, da realização de ações de extensão e da formação de profissionais qualificados, comprometidos em construir uma realidade	Planejar, organizar e executar os Encontros Universitários 2024. Os Encontros Universitários 2024 têm como objetivo principal difundir as atividades de ensino, pesquisa, extensão, arte e cultura desenvolvidas na UFC, bem como experiências diversas vivenciadas por seus estudantes.	1. Planejar estratégias de ampliação da participação da comunidade universitária nos EU2024 em torno das pesquisas em desenvolvimento na UFC por meio da troca de conhecimentos entre professores e alunos de diferentes áreas. 2. Promover a circulação da produção cultural universitária, proporcionando novos espaços de apresentação e ampliação do público. 3. Expandir as ações de assistência estudantil e inclusão dentro da Universidade e o conhecimento sobre elas. 4. Promover oficinas de treinamento sobre os formatos de apresentação dos EU2024. 5. Elaborar editais de programação e voluntariado para os encontros. 6. Fortalecer o sentimento de pertencimento entre os membros da comunidade acadêmica. 7. Realizar levantamento sobre as demandas organizacionais e estruturais para a realização do evento.	DEFERIDO
29	Bruno de Athayde Prata	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia de Produção	Levantamento de dados sobre cirurgias eletivas no Hospital Universitário Walter Cantídio	Os custos com centros cirúrgicos correspondem a uma parcela significativa das despesas de um hospital. Em um ambiente em que diversas cirurgias eletivas tem de ser realizadas, além da redução de custos, os gestores devem buscar a	Levantar os dados referentes a cirurgias eletivas no Hospital Universitário Walter Cantídio	1. Determinar a lógica operacional do processo de alocação de cirurgias eletivas no HUWC. 2. Levantar os dados referentes as cirurgias eletivas (recursos necessários, tempos de duração, relações de precedência entre as atividades). 3. Coletar dados de programações reais executadas.	DEFERIDO
30	Camila Ferreira Roncari	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Mestrado em Ciências Cardiovasculares - Faculdade de Medicina	Divulgação Científica - do coração para as redes sociais	No cenário atual de constantes transformações, as redes sociais, antes utilizadas para entretenimento, ganharam forte destaque como fonte de informação. Os principais jornais, periódicos científicos, agências de fomento	Divulgar os projetos de pesquisa realizados pelos docentes e discentes do Mestrado em Ciências Cardiovasculares nas redes sociais	- Elaborar formulários; - Criar arte para postagens no Instagram; - Editar vídeos; - Divulgar as atividades junto as mídias da UFC.	DEFERIDO
31	Camila Morais de Freitas	Biblioteca Universitária – BU	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Biblioteca da Faculdade de Direito / Biblioteca Universitária	Estudo de bibliografias de Direito	Toda instituição de ensino superior precisa passar por uma série de atos autorizativos e regulatórios junto ao Ministério da Educação, para atuar de forma regular em território brasileiro. Tais processos avaliativos do MEC são aplicados para garantir um padrão de qualidade educacional mínimo e inalienável a nível	Manter o estudo das bibliografias básicas e complementares das disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação atualizadas em relação ao acervo existente na biblioteca.	Colaborar na verificação das indicações das bibliografias básicas e complementares dos cursos de graduação e pós-graduação em direito na UFC a cada semestre; Colaborar verificando no sistema Pergamum, Repositório Institucional da UFC e acervos digitais da UFC, os títulos indicados nas bibliografias básicas e complementares dos cursos de graduação e pós-graduação em direito na UFC; Contribuir na análise e estudo dos títulos existentes no acervo identificando quantidade, ano de publicação, edição, procedência de aquisição e biblioteca a qual pertence; Participar no processo de identificação dos títulos indicados que não constam nos acervos; Alimentar listagem para novas aquisições;	DEFERIDO
32	Carla Roberta Santos Duarte	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	DIBEM/ CASE/ PRAE	POESIA- Projeto de Orientação de Estudos e Integração Acadêmica	As atividades desenvolvidas serão relevantes ao ingressante por subsidiar informações, atividades e dinâmicas sobre a autorregulacao da aprendizagem.	Propiciar um espaço de acolhimento e orientação pertinentes a quem está ingressando na universidade.	Estudo sobre autorregulação da aprendizagem; Participar da organização de atividades para os estudantes; Gerenciamento de emails; Construção de formulários e materiais de divulgação.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

33	CARLOS ADRIANO SANTOS GOMES GORDIANO	Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Espalo de coworking cooperativo da FEAC	Coworking e Empreendedorismo na FEAC	No ambiente de negócios contemporâneo, tem-se espalhado iniciativas para fomentar e viabilizar a inserção de novos profissionais, pessoas que atuam no mercado informal de trabalho e outras interessadas em empreender, mas que	Objetivo Geral: Viabilizar o funcionamento espaço de coworking da FEAC  Objetivos Específicos: - Fomentar o empreendedorismo social de negócios entre estudantes da	- Efetuar visita a outros coworkings consolidados para compreender seu funcionamento - Planejamento para utilização do espaço de coworking - Organização do espaço e monitoramento de sua utilização pelos usuários - Promoção do espaço por meio de redes sociais e ações de divulgação em diversas mídias - Planejar e coordenar eventos de fomento a empreendedorismo social e de negócios - Elaborar e apresentar trabalho nos Encontros Universitários 2024.	DEFERIDO
34	CARLOS ADRIANO SANTOS GOMES GORDIANO	Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAC	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	FEAC	FEAC CULTURAL	A cultura desempenha um papel crucial na vida dos jovens universitários, influenciando diversos aspectos de sua experiência acadêmica e pessoal. Ela desempenha um papel fundamental na formação da identidade dos jovens. Eles podem explorar e entender melhor suas raízes culturais,	Objetivo Geral: - Promover ações culturais da FEAC que envolvam estudantes, docentes, TAES e profissionais terceirizados.  Objetivos Específicos - Estimular o consumo de arte e cultura entre estudantes e as reflexões que surgem a partir disso.	- Efetuar visita aos equipamentos culturais da UFC para compreender seu funcionamento e potenciais ações em parceria com a FEAC - Planejamento de programação cultural permanente na FEAC - Coordenação e Organização dos espaços para realização das ações culturais - Promoção do projeto via redes sociais e ações de divulgação em outras mídias - Elaborar e apresentar trabalho nos Encontros Universitários 2024.	DEFERIDO
35	Carlos Alberto Viliotti	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Automação e Robótica Agropecuária - LAGRO/ Departamento de Engenharia Agrícola	Laboratório de Automação e Robótica Agropecuária - LAGRO	Em setembro de 2023 foi inaugurado, no Centro de Ciências Agrárias/Departamento de Engenharia Agrícola, o Laboratório de Automação e Robótica Agropecuária – LAGRO. O laboratório tem o objetivo de desenvolver e auxiliar projetos de pesquisas nas áreas agrossilvopastoris, que incluem atividades de	Este projeto propiciará ao bolsista a aquisição de conhecimentos e a realização de experimentações com microcontroladores em placas de prototipagem do tipo Arduino e ESP, complementando, dessa forma, sua formação acadêmica na área de programação para microcontroladores,	- Participar do minicurso sobre regras de segurança no LAGRO. - Participar do treinamento sobre grandezas físicas elétricas, aparelhos de medidas e simbologia e funções dos diversos componentes eletrônicos; - Montagens de circuitos eletrônicos; - Utilizar e construir aplicações (programação) com as placas de prototipagem Arduino e ESP; - Participar do desenvolvimento de um sistema de aquisição de dados; - Preparação de resumo científico para o IX Encontro de Iniciação Acadêmica (Encontros Universitários 2024). - Apresentação de resumos científico para o IX Encontro de Iniciação Acadêmica (Encontros Universitários 2024).	DEFERIDO
36	Carlos Andre Dias Bezerra	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Bloco 714 - Campus do Pici.	Carpe diEM - Controle, apoio e reestruturação do patrimônio do laboratório de informática da Engenharia Mecânica	O curso de graduação em Engenharia Mecânica da UFC foi criado em setembro de 1955 e integra a unidade acadêmica Centro de Tecnologia. O curso tem duração de cinco anos com ingresso anual de sessenta alunos somente no início do ano, sendo a sede de Fortaleza situada no bloco 714, no Campus do Pici. Atualmente o curso conta com mais de trezentos alunos, que cursam disciplinas e atividades acadêmicas no período diurno. No final da década de 2000, o curso foi contemplado com o Laboratório de Informática	Os principais objetivos deste Projeto de Iniciação Acadêmica se traduzem no diagnóstico dos atuais computadores, recuperação dos mesmos, instalação de softwares livres, elaboração de regras de uso dos computadores, ministração de minicursos dos softwares disponíveis, além da dedicação das 12 horas semanais no laboratório. Para alcançar os objetivos neste projeto, pretende-se selecionar estudantes a partir do segundo semestre, que tenham interesse em participar de um grupo de alunos capazes de diagnosticar,	As atividades para as bolsistas, em função do tipo, são:  Ensino: - Realizar o diagnóstico dos atuais computadores do laboratório. - Elaborar uma lista com os principais softwares usados nos cursos de engenharia da UFC. - Instalar software Linux nos computadores recuperados do laboratório. - Instalar softwares livres para editoração de textos, planilhas, apresentações, desenho, linguagens de programação, entre outros. - Elaborar os procedimentos de operação dos computadores do laboratório. - Ser monitor (prestará serviços universitários à comunidade acadêmica) da operação do dispositivo. - Conduzir minicursos sobre o uso destes softwares.  Pesquisa: - Revisão bibliográfica sobre software livre. - Revisão bibliográfica operação de computadores. - Participar do grupo de estudos em software livre.  Extensão: - Ministar uma palestra sobre o uso de software livre Octave como ferramenta de apoio ao ensino de matemática, geometria e física em uma escola pública de ensino médio.  Apoio à gestão da assistência estudantil: - Aberto a sugestões. Não há neste projeto, até o momento, vislumbre de como poderia haver apoio a gestão da assistência estudantil (Quadro II do edital).	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

37	CARLOS ESTEVAO ROLIM FERNANDES	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA E TECNOLÓGICA (DIATEC)	Núcleo de Engenharia e Tecnologias Solidárias para o Desenvolvimento Social (NEDS)	O Núcleo de Engenharia e o Desenvolvimento Social (NEDS) da UFC se constituiu em 2022 a partir do desejo de um grupo de estudantes e docentes, vislumbrando contribuir para um mundo mais justo, igualitário e melhor de se viver, a partir do saber-fazer da Engenharia e das Tecnologias. Vinculado ao	O projeto se propõe a ofertar um leque de tecnologias sustentáveis e oficinas de capacitação para solucionar, mitigar ou atenuar os efeitos decorrentes do cerceamento de oportunidades devido ao abismo social e a falta de infraestrutura urbana ou rural.	Diagnóstico participativo de comunidades urbanas ou rurais Ciclo de oficinas nas comunidades Elaboração de projetos e relatórios de atividades Grupo de estudos e atividades divulgação científica Atividades gerenciais e de comunicação da equipe	DEFERIDO
38	Carolina Morais Ribeiro da Silva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Casa de Cultura Britânica-UFC	Laboratório de leitura e de escrita em língua inglesa: primeiros passos	A leitura é o movimento natural do processo de aprendizagem. É através da interpretação textual que o aprendiz descobre-se protagonista do seu próprio desenvolvimento linguístico e social. A sala de aula de língua inglesa é um ambiente que proporciona a interação entre aprendizes que compartilham dos mesmos objetivos. Para Holden (2009), a interação entre professor e alunos e alunos-alunos traz benefícios para a prática da língua.	Este projeto tem como objetivo geral oferecer um ambiente de leitura e de escrita em língua inglesa para aprendizes iniciantes da língua. Mais especificamente, esse projeto oferecerá encontros com os aprendizes em que estes ficarão à vontade para ler obras literárias em língua inglesa e ou revistas em quadrinhos em inglês (compatíveis com seu nível linguístico) em formato de ciranda literária na Casa de Cultura Britânica. A culminância desse laboratório de leitura será o	Para este projeto, os bolsistas deverão organizar, juntamente com a professora da turma, encontros para que o laboratório ocorra durante o semestre. Em sala de aula, o laboratório ocorrerá, presencialmente, a partir da leitura de obras infantis ou adaptadas/ HQs em inglês compatíveis com o nível linguístico dos aprendizes em formato de ciranda literária. Os alunos terão liberdade para escolher e ler os livros durante os laboratórios de leitura. Após os laboratórios de leitura, teremos os laboratórios de escrita para a confecção de obras (digitais ou físicas) pelos aprendizes de inglês. OS BOLSISTAS DO PROJETO LABORATÓRIO DE LEITURA E DE ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA- PRIMEIROS PASSOS DEVERÃO: 1. Organizar a sala de aula para a promoção dos encontros; 2. Ser responsáveis pelo material de apoio (livros infantis e ou adaptados/ HQs em inglês- Monica and Friends - Turma da Mônica em língua inglesa); 3. Pesquisar aplicativos ou sites para confecção de história em quadrinhos; 4. Dar uma oficina aos alunos para apresentar as ferramentas pesquisadas; 5. Participar de todos os encontros do laboratório, que ocorrerão no turno da manhã (seg e qua) na Casa de Cultura Britânica- UFC; 6. Escrever um resumo para os EU 2024, apresentando o trabalho realizado; 7. Apresentar o projeto em andamento no EBEST-2024- Encontro de Bolsistas e Estagiários da Casa de Cultura Britânica, como forma de integração acadêmica e divulgação científica.	DEFERIDO
39	Carolina Morais Ribeiro da Silva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa de Cultura Britânica-CCB, CH1	CCB NO INSTAGRAM: COMUNICAÇÃO EM REDE	O Instagram tem sido amplamente utilizado pelas universidades como uma plataforma para comunicar e interagir com os estudantes e a comunidade em geral. O foco do Instagram no conteúdo visual permite que as universidades mostrem a vida, os eventos e as conquistas do campus de uma forma visualmente atraente. Isso ajuda a criar	Este projeto tem como objetivo geral administrar o perfil de instagram da Casa de Cultura Britânica. Mais especificamente, criar postagens, textos e imagens com o objetivo de divulgar as atividades da CCB, bem como estabelecer uma comunicação direta com a comunidade.	Para este projeto, os bolsistas deverão gerenciar o perfil da Casa de Cultura Britânica (CCB) no Instagram. Os alunos deverão utilizar aplicativos para criação de conteúdo para criar postagens e stories, além de interagir na rede social. OS BOLSISTAS DO PROJETO CCB NO INSTAGRAM: COMUNICAÇÃO EM REDE DEVERÃO: 1. Gerenciar o perfil da CCB no instagram; 2. Seguir o cronograma de postagens, elaborando imagens para publicações; 3. Organizar o material já disponibilizado pelos bolsistas anteriores para publicação fixa "CCB Tech", com dicas de ferramentas digitais de auxílio à aprendizagem de língua inglesa; 4. Cobrir eventos na CCB, com transmissões ao vivo; 5. Realizar entrevistas com docentes e servidores da CCB, resgatando a história da instituição e documentando no perfil da CCB; 6. Realizar entrevistas com alunos e ex-alunos, divulgando a importância da CCB na vida de seus alunos e ex-alunos; 7. Apresentar o projeto em andamento no EBEST-2024- Encontro de Bolsistas e Estagiários da Casa de Cultura Britânica, como forma de integração acadêmica e divulgação científica. 8. Apresentar trabalho nos EU-2023.	DEFERIDO
40	Caroline Vieira Feitosa	Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABOMAR/Programa de Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais	Excelência Internacional da Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais: relatos e práticas obtidas com a mobilidade acadêmica como ferramenta de	Recentemente o PPG em Ciências Marinhas Tropicais foi contemplado no Edital de Internacionalização da FUNCAP. As ações de internacionalização	Promover a a inserção de um graduando em um projeto de internacionalização da pós-graduação aproveitando as experiências adquiridas de alunos e docentes	Participar das palestras de pesquisadores estrangeiros que virão ao LABOMAR. Participar dos colóquios acadêmicos de estudantes e docentes após retorno das vistas técnicas internacionais. Acompanhar em laboratório as novas técnicas aprendidas pelos docentes do PPGCMT. Auxiliar a coordenação do PPGCMT no âmbito da gestão do referido projeto (e.g. organização de documentos, relação)	DEFERIDO
41	Cecília Pheria Bezerra de Araújo	Instituto Confúcio na UFC - PROINTER	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Instituto Confúcio na UFC - PROINTER	Interação e Difusão Cultural Através de Novos Processos no Instituto Confúcio na UFC	A crescente influência global da China em diversos setores justifica a necessidade de um maior entendimento e apreciação de sua rica cultura e tradições. Este projeto alinha-se com essa	1. Elaborar e disseminar materiais de marketing gráfico e digital que destaquem aspectos relevantes da cultura chinesa. 2. Promover a cultura chinesa através de	1. Elaboração de Material de Marketing: Criação de arte gráfica e conteúdo digital para promover eventos e atividades culturais. 2. Divulgação em Redes Sociais: Publicação e gerenciamento de conteúdo nas redes sociais para aumentar o alcance e o engajamento do público-alvo. 3. Participação em Eventos Culturais: Engajamento ativo em atividades culturais no Instituto Confúcio, bem como em outras. 4. Preparação para Eventos Especiais: Organização e execução de eventos como a Semana da Cultura Chinesa, Encontros Universitários e Feiras das Profissões.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

42	Célia Araújo de Carvalho	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Centro Esportivo Universitário - CEU CH II UFC Desporto Universitário Av. da Universidade 2762 - Benfica - CEP 60020-180 - Fortaleza - CE / desportoufc@ufc.br tel: (85)3366 7871	VÓLEI UFC / Agente Cultural	O Vôlei é uma modalidade esportiva praticada em todo o mundo, conhecida por seus benefícios para a saúde e o bem-estar físico e mental. Além disso, o esporte também possui um caráter educativo,	Fundamenta-se em estimular vocações e aprimorar a aprendizagem da modalidade esportiva de Voleibol para os servidores técnicos administrativos, docentes e estudantes e de promover competições	Organização dos materiais a serem utilizados na atividade, armação de rede, orientações de aquecimento físico e técnicas de aplicação dos fundamentos da atividade de Vôlei. Elaboração e planejamento de competições.	DEFERIDO
43	Cely martins santos de Alencar	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DIATEC/CT/UFC	EPE- Escritório de Projetos Integrados em Engenharia	Apoio às práticas extensionistas disciplinas nas Engenharias de forma mais viável através do desenvolvimento da prática profissional Building Information Modelling (BIM) dos projetos de engenharia	Fomentar a cultura Building Information Modelling (BIM) para o desenvolvimento da prática profissional Building Information Modelling (BIM) dos projetos de engenharia no Campus do PICI da	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinamento e nivelamento em Modelagem Informação BIM</li> <li>• Normas relacionadas a metodologias de projetos CAD e BIM.</li> <li>• Apoio, junto ao EPE, no desenvolvimento do website.</li> <li>• Padronização de processos de desenvolvimento de projetos.</li> <li>• Gerenciamento de informação;</li> <li>• Organização de Arquivos;</li> <li>• Marketing digital</li> <li>• Publicações</li> </ul>	DEFERIDO
44	Christiane Martins Ferreira	Casa de José de Alencar	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Possibilidade de regime híbrido, na secretaria da Casa de José de Alencar e em teletrabalho	Comunicação social e inclusão: aperfeiçoamento das mídias sociais da Casa de José de Alencar	A Casa de José de Alencar (CJA), consolidada com o maior centro cultural da Universidade Federal do Ceará, abriga anualmente diversos projetos de extensão assistenciais relevantes para a sociedade; possui a casinha natal do escritor José de Alencar, precursor do romancista do Brasil; as ruínas do primeiro engenho a vapor do Ceará, marco da industrialização do	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer a presença on-line da CJA e promover a interação com a comunidade interna e externa por meio de redes sociais, com ênfase no site institucional e no Instagram oficial do equipamento;</li> <li>• Aprimorar a acessibilidade, inclusão e usabilidade do site da CJA para fornecer informações claras e atualizadas sobre benefícios e serviços prestados pelo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir a conformidade com padrões de acessibilidade.</li> <li>• Implementar um design responsivo para melhorar a experiência do usuário em diferentes dispositivos.</li> <li>• Publicar de forma sistematizada conteúdos informativos e relevantes, claros e atraentes.</li> <li>• Responder prontamente a dúvidas e comentários dos usuários.</li> <li>• Incluir, de forma clara e objetiva, funcionalidades como agendamento de atendimentos, regras de utilização, etc.</li> <li>• Realizar atualizações periódicas para melhorar a experiência do usuário e adicionar novas funcionalidades conforme necessário.</li> <li>• Implementar pesquisas de satisfação para avaliar a eficácia das ações de comunicação.</li> <li>• Analisar feedback e métricas de satisfação.</li> <li>• Ajustar estratégias com base nos resultados obtidos.</li> </ul>	DEFERIDO
45	Cynthia Maria Gomes da Costa Escoto Esteche	Maternidade Escola Assis Chateaubriand – MEAC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Centro Obstétrico/Maternidade Escola	Anomalias congênitas: aspectos maternos e neonatais	As anomalias congênitas impactam tanto no ambiente familiar como para a sociedade, vem sendo descrito na literatura uma aumento da mortalidade infantil no	Analisar e quantificar as anomalias congênitas na instituição a partir de 2020; Traçar o perfil materno das parturientes de crianças com anomalias congênitas na instituição a partir de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca ativa através do SINASC dos registros de anomalias congênitas;</li> <li>• Classificação entre anomalias maiores e menores;</li> <li>• Identificar as anomalias mais frequentes na instituição;</li> </ul>	DEFERIDO
46	Claudia Miranda Martins	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Centro de Ciências/Departamento de Biologia/Laboratório de Microbiologia Ambiental	Biossegurança: das telas a realidade!	A Biossegurança é uma questão presente no ambiente universitário, as atividades desenvolvidas no laboratórios devem levar em conta os diversos riscos presentes como por	Seleção de parte obras nacionais ou internacionais de ficção e/ou documentários que envolvam temas da disciplina Biossegurança (CH 020) que serão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleção de obras nacionais ou internacionais e/ou documentários que abordem temas que fazem parte da ementa da disciplina.</li> <li>• Edição/ corte das obras para tempo não superior a 40 minutos. O restante do tempo será para a discussão sobre a obra.</li> <li>• O bolsista Bia atuará como mediador na discussão juntamente com o professor da disciplina.</li> <li>• O bolsista Bia poderá receber sugestões dos discentes de obras que poderiam ser utilizadas.</li> </ul>	Indeferido
47	Cleverson Diniz Teixeira de Freitas	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular	Pesquisa	Favorecer o desenvolvimento e a adaptação inicial do bolsista junto à Universidade, reduzir a evasão e estimular a pesquisa nos estudantes	Desenvolver habilidades no bolsista referentes ao manuseio de vidrarias; preparo de soluções e reagentes usados na bioquímica e biotecnologia; preparo de meios de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuseio de vidrarias; - Preparo de soluções e reagentes; Preparo de meios de cultura e ensaios antimicrobianos; - Escrita de resumos a serem apresentados nos encontros universitários ou congressos; - Escrita de relatórios; - Leitura de artigos científicos; - Apresentação de seminários.</li> </ul>	DEFERIDO
48	Clevio Dheivas Nobre Rabelo	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Arquitetura e Urbanismo e Design/ Centro de Tecnologia	Projeto Arquitetônico: Pensamento e Práxis (especial Bioconstrução)	Na falta de uma disciplina específica para lidar com a temática da Bioconstrução, um pedido recorrente dos discentes, resolvemos iniciar os semestres de 2024.1 e 2024.2 com uma série de 5 palestras cada	O projeto pretende estabelecer um diálogo qualificado sobre Bioconstrução dentro do DAUD, integrando professores, alunas e alunas nos debates sobre o tema. Pretende apresentar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os bolsistas farão uma pesquisa coordenada por mim cujo objetivo é escolher os 10 profissionais ou ONGs da capacitação. Eles serão responsáveis pela parte gráfica e divulgação em redes sociais do projeto. As falas serão gravadas e transcritas por eles em um documento-site que registrará a contribuição do projeto.</li> </ul>	Indeferido

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

49	Crisanto Dias Teixeira Filho	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Química do Solo, Departamento de Ciências do Solo	Elaboração de protocolo para acondicionamento de extratos de solo e planta.	No Laboratório de química do solos, do Departamento de Ciências do Solo, são realizadas diversas análises que envolvem processos de extração e quantificação de elementos e substâncias químicas presentes em amostras de solos, plantas, sedimentos, fertilizantes e na água.	Estabelecer um protocolo para o acondicionamento correto dos extratos obtidos nas análises realizadas no laboratório de Química do Solos e assim consumir menos reagentes, expor menos os usuários a reagentes tóxicos e obter dados com confiabilidade de extratos	Os bolsistas participarão de todos os processos, desde o preparo das amostras, a extração dos elementos, quantificação e acondicionamento. Todos os procedimentos que serão realizados já estão descritos em metodologias e não requerem conhecimento prévio da área de química. No laboratório eles receberão treinamentos de segurança de laboratório, de como usar as vidrarias e equipamentos que serão utilizados nos trabalhos. Para elaborar o protocolo de acondicionamento eles observarão e farão comparativos dos resultados obtidos dos elementos que estão presentes nos extratos e que serão quantificados ao longo do tempo, afim de verificar se houve diferença entre os teores de acordo com as condições em que os extratos serão guardados.	DEFERIDO
50	Cristiane Alves Silva	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Ciências da Informação / Biblioteca Laboratório - LABIB	Biblioteca Laboratório-LABIB:	Este projeto se justifica pela importância colaborativa com o processo de ensino-aprendizagem dos alunos do curso de Biblioteconomia, por meio de ações que fomentem	Impulsionar ações lideradas pelo LABIB de forma a contribuir com a qualidade no ensino-aprendizagem dos alunos do curso de Biblioteconomia, ofertando oficinas, workshops etc.	Oficinas, contação de história, workshops, minicursos, apoio em eventos diversos etc.	Indeferido
51	Cristiane Sampaio Rocha	Faculdade de Educação – FAGED	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Divisão de Comunicação e Articulação Administrativa e Pedagógica.	Comunicação Institucional e Produção de Conteúdo Multimídia	A Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará (UFC) reconhece a importância de uma comunicação efetiva como fator primordial para promover o sucesso acadêmico, administrativo e pedagógico. Nesse	Este projeto visa fortalecer a comunicação institucional por meio da produção de conteúdo multimídia, destacando as atividades acadêmicas, eventos e informações relevantes, com foco nas redes sociais.	Produção de conteúdos visuais. Atualização e manutenção do perfil institucional no Instagram. Cobertura fotográfica e audiovisual de eventos acadêmicos. Edição de imagens e vídeos.	DEFERIDO
52	Cristina Façanha Soares	Faculdade de Educação – FAGED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Estudos Especializados/Sala dos bebês/FACED	O brincar livre dos bebês na perspectiva da Abordagem Pikler	Pensar em cuidados e educação para a faixa etária de 0 a 3 anos nos remete a Abordagem Pikler, idealizada e sistematizada pela Dra. Emmi Pikler, pediatra e ortopedista, que, por meio	Sensibilizar os pais sobre a importância de observar os momentos de movimento livre e do brincar livre dos filhos e possibilitar um ambiente organizado, seguro e acolhedor, com objetos	Leitura de livros e artigos sobre a Abordagem Pikler Assistir vídeos e documentários sobre a abordagem seguida de discussão. Encontros formativos semanais. Encontro semanal para acompanhar as sessões os bebês acompanhados da mãe para o brincar livre (Sala dos bebês na FAGED) Organização do espaço do brincar livre dos bebês Observação por escrito das sessões do brincar livre dos bebês. Escrita do trabalho para os Encontros Universitários.	DEFERIDO
53	Cristina Paiva da Silveira Carvalho	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular	Manutenção de culturas in vitro de espécies medicinais e ornamentais	O Laboratório de Biotecnologia Vegetal do Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular da Universidade Federal do Ceará tem como uma das linhas de pesquisa o cultivo in vitro de tecidos vegetais. As técnicas de cultivo in vitro visam a propagação clonal	Promover treinamento em técnicas básicas de cultivo in vitro de tecidos vegetais visando a manutenção das culturas in vitro do Laboratório de Biotecnologia Vegetal, com aplicação em pesquisa, ensino e extensão.	- Preparação de soluções de macronutrientes, micronutrientes vitaminas de soluções nutritivas de cultivo in vitro de tecidos vegetais e de reguladores de crescimento; - Propagação e autoclavagem de meio de cultura; - Inoculo de explantes (segmentos da planta usados como propágulos) sob condições estéreis; - avaliação dos parâmetros de crescimento e desenvolvimento das culturas vegetais mantidas in vitro; - descarte de material contaminado; - leitura de artigos sobre cultivo in vitro de tecidos vegetais.	DEFERIDO
54	Cristina Paiva da Silveira Carvalho	Centro de Ciências – CC	Aprendizagem Cooperativa		Centro de Ciências	Aprendizagem Cooperativa no Centro de Ciências	As atividades desenvolvidas pela Aprendizagem Cooperativa no Centro de Ciências proporcionarão aos bolsistas a possibilidade de desenvolver grupos de estudos denominados células, em disciplinas que, geralmente, têm maior reprovação e/ou evasão, experiência na qual os estudantes terão a possibilidade de superar dificuldades de aprendizagem.	•Contribuir para o aumento da taxa de conclusão dos cursos de graduação; •Promover sinergia entre cursos da Universidade Federal do Ceará; •Formar profissionais competentes, proativos e habilitados para o trabalho em equipe; •Possibilitar rendimento acadêmico satisfatório e aprovação em disciplinas de graduação; •Viabilizar interação positiva e construção de	Novatos (articuladores) -Células de estudo (4h semanais) – Após a escolha da/s disciplina/s a serem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. •Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Concursos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. •Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. •Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. •Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. •Reunio Geral (4h mensais – equivale a 1h semanal) •Relatórios e ajustes (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários Veteranos •Reunio de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores •Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal)	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

55	Cyntia Tavares Marques de Queiroz	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Coordenação Design-Moda	Meu primeiro estágio	Compete à vice coordenação do curso de Design-Moda, dentre outras atribuições, o acompanhamento do Estágio Supervisionado. Esse acompanhamento envolve a gestão do	Apoiar estudantes em suas primeiras experiências de estágio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação quanto à documentação necessária ao início do estágio;</li> <li>- Mapeamento das empresas conveniadas;</li> <li>- Concentração das ofertas de estágio e divulgação das mesmas;</li> <li>- Orientação quanto à participação nos processos seletivos;</li> <li>- Acompanhamento do Estágio;</li> <li>- Orientação para elaboração de relatórios e de trabalho para os EUs 2024</li> </ul>	Ideferido
56	DANIEL TOMAZ DE SOUSA	Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Administração	Determinantes Salariais do Profissional da Administração no Mercado de Trabalho Brasileiro	O estudo de determinantes salariais vem sendo objeto de estudo, especialmente, depois do modelo proposto por Mincer (1974), em que a partir da estimação de equação simples, que relaciona salários/rendimentos com	Compreender quais fatores afetam a determinação salarial dos administradores no mercado de trabalho brasileiro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientar os alunos na elaboração de uma revisão bibliográfica sobre o tema de pesquisa.</li> <li>2. Elaboração de estatísticas descritivas do profissional da administração no mercado de trabalho do Brasil;</li> <li>3. Estimação de um modelo de regressão que comporte determinantes salariais para os profissionais da administração.</li> <li>4. Elaboração de trabalho para apresentação nos Encontros Universitários</li> </ol>	DEFERIDO
57	DANIEL TOMAZ DE SOUSA	Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAC	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Administração	Grupo de Estudos: Métodos Quantitativos aplicados à Administração e à Atuária (G-MQAA)	O uso de métodos quantitativos tem se mostrado cada vez mais necessário, dado o fluxo intenso de dados que se tem acesso hoje, sejam	- Conhecer quais as principais ferramentas salariais dos administradores no mercado de trabalho brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões quinzenais de orientação com o(a)s bolsistas.</li> <li>- Leitura e discussão de artigos científicos que façam uso de métodos quantitativos</li> <li>- Elaboração de uma revisão de literatura narrativa a partir dos textos estudados.</li> </ul>	DEFERIDO
58	DIANA ISIS ALBUQUERQUE ARRAES FREIRE	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA-NDC CAP	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O COTIDIANO JUNTO ÀS CRIANÇAS DO NDC CAP	Este projeto se justifica para ressaltar o trabalho do Núcleo de Desenvolvimento da Criança- Colégio de Aplicação - NDC CAP UFC. O acompanhamento do trabalho docente específico com as crianças envolve ação e reflexão constantes, de modo a contribuir com as experiências, aprendizagens e	Acompanhar o trabalho docente no NDC CAP, colaborando com ações pedagógicas voltadas para as crianças da Educação Infantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o cotidiano do NDC CAP;</li> <li>- Conhecer outros projetos já realizados no NDC CAP pela PRAE;</li> <li>- Conhecer as crianças e a dinâmica da turma;</li> <li>- Desenvolver habilidades para lidar com as crianças (diálogos, leitura de histórias, brincadeiras, ajuda e mediação de conflitos);</li> <li>- Colaborar com a professora na organização da rotina, que envolve tempo, espaço, materiais e atividades;</li> <li>- Colaborar com os registros diários com anotações, fotos e filmagens sob supervisão da professora;</li> <li>- Escolher um foco e desenvolver o trabalho para os Encontros Universitários;</li> <li>- Aprimorar-se como pessoa, como estudante e profissional;</li> <li>- Ampliar a visão de docência como um todo.</li> </ul>	Ideferido
59	Diogo França do Nascimento	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Centro de Convivência	Vivências Culturais (Experiências adquiridas e desenvolvidas nos projetos e eventos que acontecem no Centro de Convivência da UFC)	O Projeto justifica-se pelo impacto positivo de trabalhar os alunos em suas mais variadas linguagens culturais, fortalecendo e contribuindo para uma formação acadêmica completa no que tange as vivências culturais dentro da	Desenvolver as capacidades técnicas dos discentes e aprimorar o conhecimento cultural e sua vivência dentro de atividades desenvolvidas nos eventos que serão realizados durante toda duração do projeto, no Centro de Convivência, em	<p>Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto</p> <p>Comunicação das ações desenvolvidas no Centro de Convivência</p> <p>Elaboração de roteiros</p> <p>Organização de atividades culturais</p> <p>Comunicação institucional do equipamento cultural nas redes sociais</p> <p>Apoio aos grupos culturais nas suas apresentações no Centro de Convivência</p> <p>Organização e apoio administrativo aos eventos que possam acontecer no Centro de Convivência</p> <p>Produção de conteúdo para acessibilidade cultural</p>	DEFERIDO
60	Edgar Braga Neto	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Escola Figueredo Correia/ Seduc-CE	DIREITOS HUMANOS, HISTÓRIA E CIDADANIA	Este projeto de extensão visa organizar rodas de conversa sobre os direitos humanos e cidadania nas escolas públicas de Fortaleza, com o objetivo de fortalecer a cultura dos direitos humanos entre os jovens, sensibilizando-os para a importância dos direitos humanos, da cidadania e da democracia.	Fortalecer a cultura dos direitos humanos nas escolas públicas, retratando ações de educação em direitos humanos enquanto processos formativos que envolvam apreensão de conhecimentos de direitos humanos, aperfeiçoando as experiências de educação em direitos	<p>As rodas de conversa constituem uma metodologia participativa que deve ser utilizada em diferentes contextos. Em nosso caso, as rodas vão se realizar nas escolas, sendo adaptadas para o público do ensino fundamental (9º ano) e do ensino médio. A partir de situações da vida diária dos estudantes, vamos fazer uma introdução sobre os direitos humanos – O que são? Por que existem? Por que são violados? – buscando a participação desses alunos. O discente da UFC, juntamente com os demais membros do Projeto de Extensão, devem, pois, tornar a temática dos direitos humanos atrativa para os estudantes da escola pública, demonstrando que a sociedade cujos indivíduos conhecem os seus direitos é mais livre, justa e igualitária.</p> <p>Para trazer os alunos para o debate, os discentes da UFC vão trabalhar com oficinas de literatura, músicas e filmes (curtas e documentários, especialmente) e redes sociais (Facebook e Instagram), com o objetivo de, além de promover os direitos humanos e a cidadania, mediante essas diferentes linguagens, assegurar a fruição dos direitos culturais.</p>	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

61	Edson Silva Soares	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	Aprendizagem Cooperativa		Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	Aprendizagem Cooperativa no IEFES	As atividades desenvolvidas pela Aprendizagem Cooperativa no IEFES proporcionarão aos bolsistas a possibilidade de desenvolver grupos de estudos denominados células, em disciplinas que, geralmente, têm maior reprovação e/ou evasão, experiência na qual os estudantes terão a	Contribuir para o aumento da taxa de conclusão dos cursos de graduação; Promover sinergia entre cursos da Universidade Federal do Ceará; Formar profissionais competentes, proativos e habilitados para o trabalho em equipe; Possibilitar rendimento acadêmico satisfatório e aprovação em disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Novatos (articuladores)</li> <li>Células de estudo (4h semanais) – Após a escolha da/s disciplina/s a ser/erem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações.</li> <li>Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais) – Concursos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos.</li> <li>Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação.</li> <li>Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Rôda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade.</li> <li>Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração.</li> <li>Reunião Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</li> <li>Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>Participação nos Encontros Universitários</li> </ul>	DEFERIDO
62	Elenise Gonçalves de Oliveira	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Aquicultura e Sistema Integrado de Produção (LASIP), do Departamento de Engenharia de Pesca, do Centro de Ciências Agrárias, da Universidade Federal do Ceará (DEP/CCA/UFC), localizado no Campus do Pici, em Fortaleza, Ceará.	PRODUÇÃO INTEGRADA ENTRE PEIXES, PLANTAS FORRAGEIRAS E HORTALIÇAS EM UM SISTEMA MANDALA	O sistema integrado de produção tem por objetivo desenvolver sinergismo entre múltiplas culturas, de modo que seja necessário o mínimo de inserção de novos insumos. Dentro deste preceito, um sistema agro-aquícola em que plantas e peixes convivem e trocam benefícios entre si, pode ser apontado como um sistema integrado em que as trocas mútuas	O objetivo com o presente trabalho será implantar um sistema mandala, avaliar o desempenho dos peixes e plantas e a relação com o consumo de água, bem como ampliar as oportunidades de capacitação dos futuros profissionais das agrárias e de produtores rurais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Local e período de realização</li> <li>O projeto será realizado de março a novembro de em 2024 e será conduzido no Laboratório de Aquicultura e Sistema Integrado de Produção (LASIP), do Departamento de Engenharia de Pesca, do Centro de Ciências Agrárias, da Universidade Federal do Ceará (DEP/CCA/UFC), localizado no Campus do Pici, em Fortaleza, Ceará.</li> <li>Plantas e animais experimentais</li> <li>Serão estudadas 03 culturas vegetais: quais sejam: alface (Lactuca sativa), coentro (Coriandrum sativum) e capim-elefante (Pennisetum purpureum Schum), associadas ao cultivo de tilápias do Nilo (Oreochromis niloticus).</li> <li>Sementes comerciais serão adquiridas para semeadura e alevino de tilápias do Nilo (Oreochromis niloticus), serão adquiridos em fazenda comercial ou por doação, após completar a masculinização.</li> <li>Os alevins destinados ao plantio das culturas vegetais serão preparados previamente e fertilizados, no horário da manhã e da tarde, com efluente proveniente de tanques de cultivo de peixes.</li> <li>Para produzir o efluente a ser utilizado nas culturas vegetais serão utilizados</li> </ul>	DEFERIDO
63	Elizabeth De Francesco Daher	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Medicina- Departamento de Medicina Clínica-Hospital Walter Cantídio	Biomarcadores renais, endoteliais e de coagulação na forma grave da leptospirose em humanos: relação com prognóstico e diagnóstico precoce de complicações	Relevante no ponto investigativo para reduzir mortalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigar a associação de biomarcadores renais, endoteliais e de coagulação e o prognóstico dos pacientes com leptospirose.</li> <li>- Avaliar a associação entre os novos biomarcadores renais</li> </ul>	Revisão bibliográfica- coleta de parâmetros clínicos e laboratoriais em prontuários- acompanhamento com o orientador e pós-graduando dos casos internados-ajuda na coleta de amostras- desenvolvimento do trabalho- dados preliminares- resumo para apresentação em EU e congressos.	Indeferido
64	Érika Atem Gonçalves de Araujo Costa	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Projeto de extensão universitária Maquinarias Infâncias em Invenção/ Departamento de Psicologia/ Centro de Humanidades	Experiências de co-autoria em ações com crianças e adolescentes no Grande Bom Jardim: apoio e memória	Este projeto se justifica mediante o contexto atual em que atua o Maquinarias: infâncias em invenção, projeto de extensão universitária vinculado ao Departamento de Psicologia da Universidade Federal do	Desenvolver ações de apoio à extensão universitária, envolvendo articulação comunitária, organização dos encontros, sobretudo para autorização e diálogo com famílias e com atores sociais vinculados direta ou	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Apoio e participação no planejamento das ações extensionistas, levando em conta as formas (presencial e virtual) de contato entre universidade e território;</li> <li>2. Criação conjunta e atualização de plataforma para partilha dos registros das atividades, a fim de crianças e interessados possam sempre acessar;</li> <li>3. Apoio para organização e logística dos encontros (lanche, avisos, autorizações das famílias, contato com equipamentos do território e outras demandas);</li> </ul>	DEFERIDO
65	Érika Bezerra de Meneses Pinho	Pró-Reitoria de Cultura da UFC –PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Coordenadoria de Conhecimento e Memória/ Procult	UFC 70 Anos: Comunicação, inovação e memória na divulgação de acervos da UFC	A Universidade Federal do Ceará (UFC) comemora seus 70 anos de história em 2024. Este é um momento importante para a universidade, pois representa uma oportunidade de reflexão sobre seu passado, presente e futuro.	O objetivo deste projeto é promover a reflexão sobre a comunicação, a inovação e a memória da Universidade Federal do Ceará (UFC) em seus 70 anos de história. Produzir um levantamento de acervos da Universidade Federal do Ceará ao mesmo tempo em que se realiza a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de conteúdo online para a divulgação dos acervos da Universidade. Será produzido um conteúdo para cada acervo ou arquivo da Universidade. Cada conteúdo será disponibilizado em um link do site da Coordenadoria de Conhecimento e Memória, em uma sessão do site que será destinada à apresentação dos nossos acervos.</li> <li>Os conteúdos podem incluir textos e fotografias dos acervos, assim como vídeos curtos, conforme a equipe de bolsistas e a coordenação do projeto avaliar mais pertinente.</li> <li>As atividades, portanto, incluirão pesquisa para levantamento de acervos, produção textual sobre os acervos, seleção de fotografias representativas dos mesmos e, caso possível e pertinente à divulgação, produção de vídeos curtos de apresentação desses espaços de memória.</li> </ul>	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

66	Ernesto Trajano de Lima Neto	Instituto Universidade Virtual – UFC Virtual	Aprendizagem Cooperativa		Instituto Universidade Virtual	Aprendizagem Cooperativa no Instituto Universidade Virtual	As atividades desenvolvidas pela Aprendizagem Cooperativa no Instituto Universidade Virtual proporcionarão aos bolsistas a possibilidade de desenvolver grupos de estudos denominados células, em disciplinas que, geralmente, têm maior reprovação e/ou evasão, experiência na qual os estudantes terão a possibilidade de superar dificuldades de aprendizagem; concomitantemente, a interação entre os participantes permitirá o fortalecimento de laços pessoais e	Contribuir para o aumento da taxa de conclusão dos cursos de graduação; Promover sinergia entre cursos da Universidade Federal do Ceará; Formar profissionais competentes, proativos e habilitados para o trabalho em equipe; Possibilitar rendimento acadêmico satisfatório e aprovação em disciplinas de graduação; Viabilizar interação positiva e construção de relacionamento entre os estudantes; Incentivar o encorajamento mútuo entre os estudantes no enfrentamento de	Os bolsistas que estão no 1º do Programa são – articuladores Os bolsistas que renovam sua participação no Programa são – veteranos Atividades a serem desenvolvidas pelos articuladores no Programa: Novatos (articuladores) Células de estudo (4h semanais) – Após a escolha das disciplina/s a ser/erem estudadas, e elaborado um projeto que possa direcionar as ações. Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutir sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. Reunião Geral (4h mensais - equivale a 1h semanal) Relatórios e ajustes (1h semanal) Participação nos Encontros Universitários Veteranos Reunião de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) Atividades de suporte ao Programa (7h semanais) Comissões Apoio Técnico (ATec) suporte às comissões Apoio Técnico (ATec) suporte às comissões	DEFERIDO
67	EVELINE DE ALENCAR COSTA	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	GASTRONOMIA / ICA	Laboratório de Gastronomia Social	O Laboratório de Gastronomia Social é uma unidade de pesquisa e que precisa de apoio dos docentes para que o	Realizar estudos e pesquisas que envolvem a Gastronomia Social, incluindo temas afins como Segurança Alimentar e	Organização dos encontros. Gerenciamento das redes sociais. Elaboração de conteúdo para redes sociais. Realização de estudos e organização de materiais. Participação de pesquisas em andamento.	Indeferido
68	Eveline de Alencar Costa	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	ICA / GASTRONOMIA SOCIAL	Gastronomia, Memória e Afeto	O presente projeto irá atuando dando apoio à ação de extensão Gastronomia Social a fim de executar atividades como grupo terapêutico ao redor de um	Realizar roda de conversa tendo como pauta um alimento que desperte memória e afeto.	Cabrerá aos bolsistas organizar os encontros, realizar a divulgação, executar as preparações, realizar as leituras propostas e auxiliar nas discussões.	Indeferido
69	Fabiane da Silva Severino Lima	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Posto de Saúde Dr. Gilmário Mourão Teixeira/ Coordenadoria de Desenvolvimento Familiar e Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará	Assistência à amamentação para estudantes gestantes e puérperas da Universidade Federal do Ceará	Nos últimos anos, vem aumentando o número de jovens que ingressam no ensino superior, incluindo público feminino, dada a sua inserção no mercado de trabalho e a busca pela ascensão na carreira profissional (Ferreira, Furtado, 2022). Contudo, a entrada das mulheres nas universidades não as tem desobrigado do cuidado da casa e dos filhos. Diante da maternidade, algumas mulheres optam por	Promover assistência a gestantes e puérperas universitárias no tocante ao apoio à promoção da amamentação e continuidade do aleitamento materno no retorno às atividades acadêmicas/laborais.	a)Apoio à assistência a gestantes e puérperas universitárias, em consulta clínica conduzida por enfermeiro, para a promoção do aleitamento materno, por meio de abordagens sobre: importância da amamentação, funcionamento, preparo na gravidez, pega e posição, manejo durante os quadros de intercorrências clínicas; b)Apoio à assistência a gestantes e puérperas com orientações sobre retorno às atividades universitárias e/ou laborais e a continuidade da amamentação, abordando sobre: preparo, ordenha, armazenamento, manuseio e oferta do leite ordenhado; c)Promoção de atividades grupais com formação de grupos de gestantes, puérperas e família para a promoção do aleitamento materno e primeiros cuidados com o bebê; d)Confecção de material educativo para divulgação das informações de saúde. e) Organização de prontuários, pastas de evolução e impressos gerais utilizados nas consultas clínicas e atividades coletivas; f)Organização de meios de divulgação do serviço de assistência à amamentação para a comunidade acadêmica; g)Organização e gestão de formulários de agendamento de consultas e de participação em oficinas educativas; h)Apoio na realização de relatório de atividades desenvolvidas;	DEFERIDO
70	Fabianna Resende de Jesus Moraleida	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	PPG Fisioterapia e Funcionalidade/Departamento de Fisioterapia	Comunica!: Um projeto para divulgar ciência e atividades da pós-graduação do PPG Fisioterapia e Funcionalidade	A visibilidade de um programa de pós-graduação a respeito de sua atuação é essencial para aproximar os pares que a compõem de suas ações, para dar acesso a informações em saúde baseadas em sua produção científica e	Estimular e desenvolver competências e habilidades em comunicação científica, fomentar sua aproximação com as atividades de pesquisa e pós graduação do Programa de Fisioterapia e Funcionalidade e ampliar a	1 - Desenvolvimento de artes para divulgação de ações do PPG nas redes sociais e site; 2 - Participação na gravação e edição de vídeos para mídias sociais; 3 - Produção de conteúdo informativo para discentes de pós-graduação; 4 - Desenvolvimento de conteúdos com mensagens para leigos; 5 - Atualização de informações e publicação de notícias no site; 6 - Participação em cursos de curta duração relacionados a design, comunicação e áreas afins.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

71	FERNANDA CAVALCANTE BRAGA	Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAAC	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Diretoria, Coordenações e Departamentos da FEAAC	Bem-Estar em Movimento: Saúde Física e Mental na FEAAC	No panorama contemporâneo, o ambiente corporativo está cada vez mais consciente da importância de garantir não apenas a eficiência operacional, mas também o cuidado com o capital humano. A FEAAC, como instituição comprometida com o desenvolvimento acadêmico e o bem-estar de seus colaboradores, reconhece que a saúde física e mental dos trabalhadores desempenha um papel vital na produtividade, na satisfação no trabalho e na construção de um ambiente harmonioso.	O objetivo geral deste projeto é implementar ações direcionadas à promoção da saúde física e mental dos colaboradores da Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade (FEAAC), visando:  Promover a saúde física: Implementar sessões de ginástica laboral, alongamentos e dança conduzidas por um bolsista de Educação Física para reduzir o sedentarismo, prevenir lesões e melhorar a postura dos funcionários durante suas atividades laborais.	>Atividades do Bolsista de Educação Física:  1.Ginástica laboral: Desenvolver e conduzir sessões periódicas de ginástica laboral, adaptadas às necessidades e rotinas dos colaboradores da FEAAC, visando melhorar a postura, flexibilidade e fortalecimento muscular durante o expediente.  2.Alongamentos e relaxamento: Elaborar sequências de alongamentos e exercícios de relaxamento para serem realizados em pausas estratégicas, reduzindo a tensão muscular e prevenindo possíveis lesões decorrentes do trabalho.  3.Aulas de dança e atividades recreativas: Organizar aulas de dança ou atividades recreativas que promovam o movimento e estimulem a atividade física de forma lúdica e divertida, incentivando a participação dos colaboradores.  >Atividades do Bolsista de Psicologia:  1.Roda de conversas e grupos de apoio: Facilitar encontros regulares para rodas de conversa, grupos de apoio ou sessões de escuta ativa, oferecendo um espaço seguro para os colaboradores discutirem questões emocionais, gerenciamento do estresse e estratégias de autocuidado.  2.Workshops e palestras educativas: Planejar e ministrar workshops educativos sobre temas como gestão do estresse, resiliência, importância do equilíbrio entre vida pessoal e profissional, estimulando reflexões e oferecendo ferramentas práticas para o bem-estar emocional.	DEFERIDO
72	Fernando Antonio Coutinho Rocha	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Engenharia Mecânica	Levantamento das áreas de Interesse da Engenharia Mecânica	Nos Cursos de Engenharia os alunos são colocados a desenvolver suas habilidades nas três grandes áreas de estudos, sendo elas: Processos de Fabricação, Sistemas Térmicos e Projetos Mecânicos. Como uma oportunidade de	O projeto visa contribuir para que o aluno de engenharia tenha melhor acesso as informações do que ocorre no curso e de seu funcionamento, e ainda realizar levantamento das três áreas de conhecimento do	Serão atividades do bolsista: (vale) - Realizar um levantamento sobre a concentração de TTC nas áreas de conhecimento; - Colaborar com a elaboração de um banco de dados nas mídias digitais quanto aos temas de TCC apresentados no curso; - Obter os índices de reprovação nas três áreas de estudos do curso; - Colaborar com a gestão das mídias digitais do curso, fornecendo informações de modo simplificado.	DEFERIDO
73	Fernando Bezerra Lopes	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	3. UFC Sustentável	DENA / HIDRÁULICA	Horta escolar ecológica	A produção de hortaliças é uma atividade muito importante para os produtores rurais familiares. A horta doméstica ou	Implantar horta escolar ecológica para conscientizar os estudantes e a comunidade sobre a importância da preservação de recursos	- Elaborar revisão de literatura sobre horta escolar ecológica; - Implantar e manejar horta escolar ecológica; - Auxiliar a implantar horta escolar ecológicas em escolas; - Elaborar e apresentar trabalhos científicos.	DEFERIDO
74	Fernando Bezerra Lopes	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia Agrícola	Eutrofização em reservatórios da bacia hidrográfica do rio Curu	A água é essencial para todas as formas de vida. Manter o abastecimento d' água para a população, não apenas em quantidade, mas também em qualidade, é um dos	É determinar o Índice do Estado Trófico em reservatórios na bacia do rio Curu, Ceará, Brasil.	- Revisão de literatura sobre eutrofização no semiárido; - Coleta de amostras de águas; - Análise das amostras de águas em laboratório; - Tabulação dos dados; - Processamentos dos dados; - Interpretação dos dados; - Oficinas com comunidades/escolas; - Elaborar e submeter artigo nos encontros universitários da UFC e relatório.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

75	Francisca Silvania de Sousa Monte	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa		Centro de Ciências Agrárias	Aprendizagem Cooperativa no Centro de Ciências Agrárias	As atividades desenvolvidas pela Aprendizagem Cooperativa no Centro de Ciências Agrárias proporcionarão aos bolsistas a possibilidade de desenvolver grupos de estudos denominados células, em disciplinas que, geralmente, têm maior reprovação e/ou evasão, experiência na qual os estudantes terão a possibilidade de superar dificuldades de aprendizagem; concomitantemente, a interação entre os participantes permitirá o fortalecimento de laços pessoais e desenvolvimento de competências socioemocionais tais como: trabalho em equipe, ouvir com empatia, discutir ideias e não pessoas.	Contribuir para o aumento da taxa de conclusão dos cursos de graduação; Promover sinergia entre cursos da Universidade Federal do Ceará; Formar profissionais competentes, proativos e habilitados para o trabalho em equipe; Possibilitar rendimento acadêmico satisfatório e aprovação em disciplinas de graduação; Viabilizar interação positiva e construção de relacionamento entre os estudantes; Incentivar o encorajamento mútuo entre os estudantes no enfrentamento de problemas acadêmicos e/ou extra-acadêmicos.	Novatos (articuladores) Células de estudo (4h semanais) – Após a escolha da(s) disciplina(s) a ser(em) estudada(s), é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais): Concursos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. Reunião Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) Relatórios e ajustes (1h semanal) Participação nos Encontros Universitários Veteranos Reunião de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) Atividades de suporte ao Programa (7h semanais) Comissões Apoio Técnico (ATec) suporte às comissões Apoio Interno (AIInt) suporte administrativo ao Programa Avaliação (Aval) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC Apoio à Célula (APO) encontro para acompanhamento das células História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva Interação (INT) Encontros lúdicos Reunião Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) Relatórios e ajustes (1h semanal) Participação nos Encontros Universitários	DEFERIDO
76	FRANCISCO DE ASSIS CAMARA RABELO FILHO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Fiotecnia, Setor: Fitossanidade	Treinamento de um estudante de Agronomia ou Biologia em doenças ocasionadas por vírus de plantas e verificação das principais viroses em culturas de importância econômica para o Ceará.	A relevância desse projeto, é treinar um estudante no conhecimento e manejo de doenças em plantas ocasionadas por vírus. Apesar de ter um espaço em Fitopatologia II (Agronomia), no decorrer da bolsa estudaremos de forma contínua e sólida (incluindo o estudo de	Treinar um estudante de Agronomia ou Biologia no estudo das doenças ocasionadas por vírus de plantas.	1. Assistir semanalmente as aulas que o responsável pelo projeto ministrará; 2. Estudar os capítulos do livro a ser indicado; 3. Ler artigos sobre vírus de plantas e fazer apresentações quando necessário; 4. Fazer uma revisão sobre algum assunto de interesse científico envolvendo vírus de plantas e enviar para publicação em uma revista científica; 5. Participar das visitas orientadas quando houver, com a finalidade de melhorar a fixação do conteúdo estudado; 6. Possibilidade de realização de testes sorológicos em especial o dupla difusão em agar utilizando antissoros específicos para espécies virais, com a finalidade de diagnose; 7. Possibilidade de manutenção de espécies virais em condições de casa de vegetação (in vivo) e mediante uso de cloreto de cálcio granulado (in vitro).	Indeferido
77	FRANCISCO EDVANDER PIRES SANTOS	Editora UFC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Editora UFC e atividades remotas	COCRIANDO NA PODOSFERA: práticas de cocriação audiovisual e gestão de projetos em podcast	Em muitos países, o podcast se tornou uma mídia de crescimento exponencial e, consequentemente, uma fonte especializada de informação destinada a reunir temas e grupos de interesses afins. Tecnologia lançada no ano de 2004 (Farkas, 2007), o seu auge no Brasil foi	Produzir episódios em podcast e formar, com a participação da comunidade docente, discente e técnico-administrativa, uma rede de compartilhamento de projetos na podosfera, visando dar suporte às atividades de pesquisa, ensino e extensão na UFC.	Recepção remota com os bolsistas; Leitura e fichamento de textos-base sobre produção de podcast; Reunião de planejamento das atividades para 2024; Apresentação da plataforma Podcastics e dos principais agregadores de podcast; Oficina sobre o Audacity (software para edição de áudio); Oficina sobre gravação de áudio (preparação de conteúdo em stide para gravação de episódios); Gerenciamento do e-mail do projeto; Direção técnica de gravação e supervisão de live streaming; Retroalimentação do podcast com o conteúdo produzido entre 2020 e 2023; Elaboração de resumo e participação nos Encontros Universitários 2024; Reunião de avaliação do projeto.	DEFERIDO
78	Francisco Silva Cavalcante Junior	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Editora da Universidade Federal do Ceará (Editora UFC)	Agentes culturais do livro	Em 2024, a Editora UFC completa 44 anos de existência marcados por épocas de trabalho conjunto com a Imprensa Universitária que, no mesmo ano, completa 68 anos de criação, até ao seu modelo atual como equipamento cultural vinculado à Pró-Reitoria de Cultura da Universidade Federal do Ceará (UFC).	Preservar, organizar e divulgar o acervo de livros impressos da Editora UFC.	Dar continuidade ao processo de construção e de cadastramento do Acervo Cativo da Editora UFC; Divulgar o acervo da Editora UFC em mídias impressas, digitais e audiovisuais; Promover a acessibilidade cultural ao livro publicado pela Editora UFC por intermédio de intervenções artísticas e educativas; Sistematizar o calendário anual de datas comemorativas, com a participação do acervo da Editora UFC em eventos acadêmicos, feiras, entre outros; Iniciar o processo de acessibilidade ao acervo publicado pela Editora UFC, por intermédio de divulgação do seu conteúdo integral ou parcial, em áudio, vídeo com LIBRAS e impressão em Braille.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

79	Francislene Silveira Sucupira	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	7. Tutoria Universitária	Setor de cunicultura / Departamento de Zootecnia / Centro de Ciências Agrárias	Caracterização reprodutiva e produtiva em sistema de produção de coelhos	A cunicultura é a criação racional de coelhos. Apesar de ser uma atividade pouco expressiva na região Nordeste, com apenas 2.255 cabeças (IBGE, 2017), torna-se uma atividade pecuária atrativa	O objetivo do projeto é difundir as técnicas de manejo de reprodutores E O acompanhamento de índices de reprodução entre produtores, técnicos e alunos dos cursos de graduação em	Acompanhar o manejo alimentar, sanitário e reprodutivo no setor de cunicultura da Universidade Federal do Ceará. Calcular índices reprodutivos. Apresentar os resultados em palestras públicas Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Cunicultura – NupecDZCCA/UFC e demais eventos.	DEFERIDO
80	Gbekpo Aubains Hounsou Gbo	Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Oceanografia Física (LOF) do LABOMAR-UFC	Iniciação à circulação oceânica e suas interações usando métodos computacionais de análise de dados	A Oceanografia Física desempenha um papel fundamental na compreensão dos processos físicos que ocorrem nos oceanos e suas interações. Ela abrange diversas áreas, que vão desde a circulação oceânica, as interações Oceano Atmosfera até o transporte de partículas/sedimentos e modelagem ambiental. Nas atividades desenvolvidas no Laboratório de	Incentivar a permanência e o aumento do desempenho acadêmico de alunos de semestres iniciais em situação de vulnerabilidade socioeconômica, por meio do seu envolvimento em atividades de pesquisa e análise de dados oceânicos e atmosféricos usando a linguagem de programação Python.	- Revisão bibliográfica: os bolsistas dedicarão cerca de 3 horas semanais para leitura de material didático e científico com o objetivo de se manterem atualizados sobre as metodologias e resultados obtidos em pesquisas correlatas. - Recuperação de dados: Os bolsistas se familiarizarão com a obtenção dos dados de satélites, de modelos climáticos e de boias oceanográficas via diferentes fontes. Os bolsistas poderão participar de campanhas de campo que vieram a ser realizadas durante o período da bolsa. - Análise e apresentação de dados: Os bolsistas acompanharão ativamente as análises de dados coletados de diversas fontes usando vários algoritmos em linguagem de programação Python. - Interpretação dos resultados: Após obtenção e análise dos dados, os bolsistas aprenderão a interpretar os gráficos gerados. - Apresentação de trabalho no Encontro de Iniciação Acadêmica: Os bolsistas deverão apresentar os resultados do projeto no Encontro de Iniciação Acadêmica, nos Encontros Universitários de 2024 da UFC. - Elaboração de trabalhos científicos: Os bolsistas poderão elaborar trabalhos científicos a partir dos resultados obtidos e submetê-los a congressos e outros eventos científico acadêmicos. - Elaboração de relatório final: Os bolsistas deverão elaborar e entregar relatório de Atividades, se solicitado for.	DEFERIDO
81	Georgia Albuquerque de Toledo Pinto	Faculdade de Educação – FACED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	FACULDADE DE EDUCAÇÃO	PRÁTICAS LÚDICAS E CULTURA DA INFÂNCIA: A BRINQUEDOTECA COMO OBSERVATÓRIO DO BRINCAR LIVRE	Há 8 anos a brinquedoteca da FACED/UFC funciona como um equipamento importante para a formação de pedagogos e outros profissionais que buscam conhecer o brincar da criança em sua emergência. Em seu projeto inicial, o tripé ensino, pesquisa e	Sistematizar os dados levantados ao longo dos 8 anos do projeto da brinquedoteca e realizar duas pesquisas (quantitativa e qualitativa) de forma a oferecer à comunidade acadêmica os frutos do trabalho na brinquedoteca ao longo desses anos.	- Participação nas atividades de formação dos brinquedistas (ensino); - Participação no cotidiano da brinquedoteca tais como: organização do espaço para receber as crianças, acompanhamento do brincar livre das crianças no espaço da brinquedoteca e registro das observações realizadas diariamente (extensão); - Sistematização e discussão dos dados produzidos e em produção sobre as práticas lúdicas e cultura da infância que circulam no espaço da brinquedoteca (pesquisa).	DEFERIDO
82	Gerda de Souza Holanda	Casa de José de Alencar	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa de José de Alencar	Além das paredes - Acessibilidade revelando histórias e vivências	A Casa de José de Alencar (CJA), equipamento cultural da Universidade Federal do Ceará vinculado à Pró-Reitoria de Cultura (PROCULT), é o local de nascimento do escritor cearense José de Alencar e abriga um museu, duas pinacotecas, sala de exposição de curta	Criar projeto expográfico com acessibilidade para as salas de exposição permanente da CJA, com o intuito de tornar a visita aos espaços uma experiência envolvente e memorável para o público, incentivando a exploração e a interação em um ambiente que desperte	-Conceituação dos objetivos da exposição, do público-alvo e do conceito que guiará o projeto. -Planejamento e disposição geral da exposição, considerando o fluxo e o tráfego de visitantes; a progressão da exposição com começo, meio e fim; a criação de áreas distintas para diferentes temas ou períodos. -Definição da iluminação, das cores e texturas e do conforto do ambiente. -Desenvolvimento de sinalização clara e acessível para todos os públicos. -Inserção de tecnologia interativa (TV com audiodescrição e linguagem de sinais). -Planejamento de barreiras físicas ou vitrines para proteger o acervo, sem comprometer a experiência do visitante. -Finalização e revisão dos projetos.	DEFERIDO
83	Gil Célio de Castro Cardoso	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Programa de Pós-graduação em Avaliação de Políticas Públicas	Levantamento de informações para a construção de indicadores e avaliação da qualidade da aprendizagem: mensurando a eficiência, eficácia e efetividade das atividades do PPGAPP.	A construção e disponibilização de indicadores para a mensuração da qualidade das atividades da pós-graduação é uma das atividades centrais durante o processo de avaliação	Constituir e treinar uma equipe para construir e aplicar instrumentos para mensurar a qualidade das atividades da pós-graduação em Avaliação em Políticas Públicas da UFC.	- levantamento e mapeamento de informações sobre as atividades realizadas pelos discentes e docentes do PPGAPP; - elaboração de instrumentos de coleta de dados; - aplicação de instrumentos para a coleta de dados; - análise dos dados coletados; - elaboração de relatórios.	Indeferido

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

84	Glicia Maria Pontes Bezerra	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Pró-Reitoria de Cultura	Cultura e educação: os setores educativos dos equipamentos culturais da UFC	A democratização do acesso à cultura não se resume ao oferecimento de eventos, mas a construção de experiências educativas significativas nos equipamentos culturais. Este projeto fundamenta-se na compreensão de que os setores educativos dos equipamentos culturais da UFC desempenham um papel crucial na formação	1) 1) Estabelecer uma rede de cooperação sólida entre os equipamentos, promovendo não apenas a troca de informações, mas também o compartilhamento de recursos, metodologias e expertise; 2) Desenvolver atividades educativas que transcendam os limites tradicionais, criando	Diagnóstico Detalhado: Realizar um diagnóstico detalhado das atuais ações educativas, identificando pontos fortes e áreas de melhoria em cada equipamento cultural.  Laboratórios de Inovação: Promover a criação de laboratórios de inovação educativa, onde bolsistas possam experimentar e desenvolver novas abordagens pedagógicas.  Plataforma Colaborativa: Compartilhar as ideias, as práticas, os materiais educativos e as ações que podem ser realizadas, estabelecendo parcerias educativas entre os equipamentos culturais e os cursos de graduação e pós-graduação.	DEFERIDO
85	Gracielly Dias de Moura	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Teatro Universitário Paschoal Carlos Magno	Mediação Teatral e Produção Criativa no Teatro	O Tupa - Teatro Universitário Paschoal Carlos Magno - Procult UFC - se configura como um importante espaço de criação e difusão das artes cênicas na Universidade Federal do Ceará e na cidade de Fortaleza, acolhendo as produções artísticas dos discentes dos cursos de Teatro e Dança do Instituto de Cultura e Arte. Semestralmente, os alunos de teatro ensaiam e apresentam nos espaços do Teatro Universitário suas peças criadas a partir das disciplinas de direção, práticas de	Potencializar as criações cênicas dos alunos e coletivos artísticos do ICA/UFC, através de processos de pesquisa-ação organizados e sistemáticos, envolvendo produção de comunicação, difusão e mediação artística e teatral.	5 BOLSISTAS (TEATRO): - Mapear as produções e apresentações cênicas do semestre, vinculadas a disciplinas dos cursos de teatro e dança do ICA, catalogando as necessidades técnicas e de produção dos espetáculos, bem como indicando a classificação indicativa do público almejado; - Participar do planejamento do cronograma das apresentações no palco e nas salas disponíveis no Tupa; - Agendar as visitas de mediação artística e teatral nas escolas e turmas indicadas; - Planejar as ações de mediação, junto com os alunos artistas envolvidos nas apresentações; - Sistematizar as ações de pesquisa-ação e de difusão cultural desenvolvidas, através de registros escritos, fotográficos e audiovisuais; - Acompanhar os alunos artistas nas visitas de mediação, participando da execução das ações planejadas; - Participar das ações de curadoria dos espetáculos externos que solicitam pauta no Tupa; - Acolher e receber os alunos artistas e os grupos artísticos em suas atividades de ensaio e apresentação, estabelecendo um canal de diálogo entre eles e os técnicos do Tupa; - Acolher e receber os estudantes das escolas públicas vinculadas ao projeto Palco de Giz; - Auxiliar na produção dos espetáculos e na bilheteria do Teatro nos dias de apresentações; - Auxiliar na produção de conteúdo para as redes sociais do Teatro Universitário e do Projeto Palco de Giz.  5 BOLSISTAS (PUBLICIDADE E PROPAGANDA, JORNALISMO, DESIGN OU SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS):	DEFERIDO
86	Gracielly Dias de Moura	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Teatro Universitário Paschoal Carlos Magno - Tupa - Procult - UFC	Expansão de acervo audiovisual do Tupa	O Tupa - Teatro Universitário Paschoal Carlos Magno - Procult UFC - se configura como um importante espaço de criação e difusão das artes cênicas na Universidade Federal do Ceará e na cidade de Fortaleza, acolhendo as produções artísticas dos discentes dos cursos de Teatro e Dança do Instituto de Cultura e Arte. Semestralmente, os alunos de teatro ensaiam e apresentam nos espaços do Teatro Universitário suas peças criadas a partir	Preservar a memória artística de artistas, coletivos, discentes, docentes que se apresentam nos espaços do Tupa a partir do registro e criação audiovisual, com o objetivo de expandir o acervo audiovisual que atualmente utiliza como suporte o canal de Youtube do Tupa (teatrouniversitario@ufc.br), as redes sociais como o Instagram @tupaufc, o Flickr (teatrouniversitario@ufc.br) e que estejam disponíveis	6 BOLSISTAS (TEATRO, DANÇA, CINEMA E AUDIOVISUAL, PUBLICIDADE E PROPAGANDA, JORNALISMO, DESIGN OU SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS): - Participar de oficinas de criação audiovisual (fotografia audiovisual, captação de som e edição audiovisual) a serem ministradas por técnicos de audiovisual do Tupa e equipamentos e institutos parceiros, da UFC. - Participar de reuniões quinzenais com a equipe do Tupa para planejamento e orientação - Estudo de apresentações - Juntamente com a equipe do Tupa, os bolsistas agentes culturais devem conhecer previamente a natureza das apresentações que serão realizadas, quais artistas envolvidos, qual o formato, duração, etc. para que possam a partir dessas informações definir o formato do registro a ser feito. - Planejamento dos registros - Deve ser criado um pequeno roteiro que defina o que vai ser filmado, onde, em que ordem, qual a duração estimada. - Fazer o registro audiovisual a partir do que foi previamente definido e acordado. - Fazer back up e edição do material de registro - Apresentar para a equipe do Tupa o material editado para sugestões e possíveis ajustes - Disponibilizar os vídeos prontos nas plataformas adequadas.	DEFERIDO
87	Gustavo Alberto Pereira Moura	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	7. Tutoria Universitária	Departamento de Psicologia	Mentoria Acadêmica	Como professor do primeiro semestre de Psicologia já há algum tempo, percebo que a aprovação para ensino superior representa uma	Orientar os estudantes dos primeiros semestres, especialmente os recém ingressos, para a adaptação à vida universitária e a construção	Rodas de conversa, escuta individualizada para detectar as dificuldades enfrentadas, oficinas de leitura e escrita, preparação para as primeiras avaliações, orientação para apresentação de trabalhos e supervisão com o professor responsável.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

88	Heidiyani Leão de Souza	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUSI	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUSI	Formação inicial da pessoa neurodivergente para o mundo do trabalho: nossas memórias	O presente projeto decorre da Resolução N° 19/CONSUNI, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2022, que aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional, para o quinquênio 2023-2027, da Universidade Federal do Ceará, legitimando-se na primordialidade das ações que visem a	A partir da coaprendizagem como apoio à inclusão escolar, abordar o processo de formação inicial da pessoa neurodivergente, com vistas ao registro de suas histórias ao longo do curso de graduação da UFC, conquistas, alcances, barreiras e desafios para inclusão no mundo do	Participar de estudos e formações promovidos pela Secretaria de acessibilidade; Contribuir para a realização de eventos acadêmicos/científicos no âmbito da Secretaria de acessibilidade; Cooperar para o reconhecimento ou identificar pessoas neurodivergentes em processo de formação inicial nos cursos de graduação da UFC; Colaborar para a realização de rodas de conversa entre os interessados no tema para troca de experiências; Apoiar para elaboração de um Guia para inclusão acadêmica da pessoa neurodivergente na UFC; Atuar no registro de suas memórias a partir de suas histórias ao longo do curso de graduação da UFC, conquistas, alcances, barreiras e desafios para inclusão no mundo do trabalho.	DEFERIDO
89	HELIO YURI ARAUJO LEITE	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	ASSESORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Expansão das funcionalidades do sistema dos EU	O sistema web utilizado atualmente pelos Encontros Universitários da UFC, criado em 2009 pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, buscava, inicialmente, atender as demandas específicas da PRPPG e de seus encontros. Ao longo dos anos, outras pró-reitorias (e seus encontros) foram aderindo ao sistema utilizando uma ou mais de suas diversas funcionalidades modulares: inscrição e homologação	Expandir e flexibilizar as funcionalidades atuais do sistema web dos EU-UFC, com o objetivo de melhor suportar e atender as demandas heterogêneas de cada um dos encontros (e suas respectivas pró-reitorias) que compõe os EU, além de possibilitar a criação de novas funcionalidades que são sugeridas a cada ano pela comissão organizadora dos encontros, como a implantação do aplicativo para dispositivos móveis	Os bolsistas ficarão responsáveis por ajudar a implementar as novas funcionalidades no sistema web dos EU-UFC que mencionamos no item anterior, sob a supervisão e orientação do coordenador do projeto. Para tanto, utilizaremos a linguagem de programação PHP e o banco de dados MySQL, no desenvolvimento das suas atividades, além de outras tecnologias padrão de desenvolvimento web (HTML, CSS, Javascript, etc). Utilizaremos também a metodologia conhecida como Scrum, uma metodologia ágil de desenvolvimento de software em que as atividades são divididas em pequenos ciclos iterativos conhecidos como Sprints (com duração tipicamente quinzenal ou mensal). Essa metodologia nos permite, ao final de cada Sprint, disponibilizar versões "entregáveis" (prontas para usar) do sistema, com as novas funcionalidades desejadas sendo entregues de forma incremental, permitindo uma avaliação com maior e rápida se estas funcionalidades implementadas estão atendendo a contento as demandas dos encontros/pró-reitorias. A cada novo Sprint serão incluídas mais funcionalidades visando, ao final do projeto, termos concluído todas as demandas que tem sido solicitadas pelas pró-reitorias que organizando os encontros individuais que compõe os EU-UFC. Devido à natureza das atribuições, seria interessante se os bolsistas por ventura selecionados para o projeto pertencessem a algum dos seguintes cursos: Ciência da Computação, Engenharia de Computação, Engenharia de Telemática, Sistemas e Mídias Digitais ou afins.	DEFERIDO
90	Hemanoel Mariano Sousa e Silva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa de Cultura Hispânica	A Cultura Hispânica em vídeos	A Casa de Cultura Hispânica buscará divulgar seus diferentes projetos e a própria língua e cultura dos países hispanohablantes para a comunidade acadêmica e público em	Divulgar os projetos e o conhecimento gerado pela Casa de Cultura Hispânica utilizando meios audiovisuais.	- Participação em reuniões de planejamento, socialização e produção dos vídeos/filmes que serão vinculados nas redes sociais; - Gravação de vídeos/filmes; - Captação de som; - Edição de vídeo.	DEFERIDO
91	Henrique Pereira Rocha	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Biblioteca do Instituto de Cultura e Arte da UFC	Acervo de Memória do ICA	O Projeto Acervo de Memória do ICA, realizado desde 2018 com o apoio do Programa de Bolsas de Iniciação Acadêmica da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), tem contribuído sobremaneira para a sistematização e a preservação da memória e trajetória da instituição. O Projeto vem desenvolvendo ações para organizar, sistematizar e	Preservar a memória do Instituto de Cultura e Arte da UFC por meio da organização, catalogação e difusão de seus acervos artísticos e culturais e registros de memória.	Para o bom desempenho e desenvolvimento das atividades do projeto nesta etapa, recomenda-se que os alunos selecionados sejam oriundos, preferencialmente, das áreas de jornalismo, publicidade e propaganda, cinema e audiovisual, design, sistemas e mídias digitais, e biblioteconomia. Os bolsistas atuarão no desenvolvimento das seguintes atividades: - Participação em formações e atividades de pesquisa, organização, preservação e difusão de acervos artísticos e culturais do ICA; - Desenvolvimento de atividades de pesquisas sobre os acervos; - Criação de conteúdo e alimentação de redes sociais específicas do projeto Acervo ICA no Instagram e da seção de Notícias do portal; - Atividades de catalogação, identificação, descrição e inserção de materiais dos acervos digitalizados no portal www.acervica.ufc.br, especificamente de figurinos de Coleções do Projeto Figurais e do Coral da UFC; - Criação e desenvolvimento de ações para sensibilização de estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos, e demais envolvidos no projeto quanto à relevância de construir um ambiente de valorização e preservação da memória institucional do ICA.	DEFERIDO
92	Heulalia Charalo Rafante	Faculdade de Educação – FACED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Educação	Uma plataforma digital para gestão de dados multimídia do acervo histórico das Sociedades Pestalozzi	O acervo das Sociedades Pestalozzi, pioneiras no atendimento às pessoas com deficiência no Brasil, a ser organizado oferece fontes primárias inéditas, que registram aspectos fundamentais para a compreensão do desenvolvimento da educação especial no	Organizar, catalogar, descrever e disponibilizar, em meio digital, o acervo das Sociedades Pestalozzi	Organização, catalogação e descrição das 23.000 fotos digitalizadas disponíveis e, paulatinamente, elaboração de instrumento de pesquisa e disponibilizar esses documentos para consulta numa plataforma digital. As fotos serão organizadas em arquivos digitais, com pastas devidamente categorizadas, a partir da classificação por tipos de documentos. A planilha organizada com a descrição de todos eles, com os principais conteúdos, indicando a pasta onde estarão arquivados, acompanhados pela numeração da sequência de fotos correspondentes. De acordo com Lopes (2002, p. 11), "a organização arquivística de qualquer acervo pressupõe não apenas as atividades de classificação, mas também as de descrição. Somente a descrição arquivística garante a compreensão ampla do conteúdo de um acervo, possibilitando tanto o conhecimento como a localização dos documentos que o integram".	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

93	Hilda Luiza Pinho Ribeiro	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Coordenadoria de Difusão e Produção Cultural - Procult UFC	Cultura em Movimento - Produção de ações culturais na Procult UFC	A atuação da Pró-reitoria de Cultura nos processos de fomento às ações e projetos culturais está contida no Plano de desenvolvimento Institucional da Universidade Federal do Ceará e contempla a produção cultural de iniciativas que envolvam	Promover a participação e o protagonismo dos discentes nos processos de produção cultural dos projetos culturais vinculados à Pró-reitoria de Cultura da Universidade Federal do Ceará visando contribuir para sua vivência em Cultura e Diversidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir, com orientação da coordenação, materiais para utilização em seminários e ações culturais promovidas pela Procult UFC;</li> <li>- Atuar em atividades formativas nas áreas de produção cultural;</li> <li>- Elaborar formulários (pesquisa, inscrição, satisfação) a serem utilizados em seminários e ações culturais;</li> <li>- Pesquisar e produzir materiais a serem utilizados em atividades culturais;</li> <li>- Contribuir para a elaboração de chamadas públicas sugerindo temas e itens relacionados ao público universitário.</li> </ul>	DEFERIDO
94	Humberto Henrique de Carvalho	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento Depto. de Bioquímica e Bio Mol, bloco 907	Práticas de biossegurança aplicada à gestão de resíduos no laboratório de Fisiologia Vegetal	O descarte inadequado de materiais e substâncias geram diversos impactos ambientais, como contaminação do solo e dos recursos hídricos, que prejudicam de forma direta e indireta a sociedade. Além disso, o descumprimento das normas de biossegurança no manuseio e	O objetivo deste projeto é o manejo, diminuição dos volumes e quantificação dos resíduos produzidos no laboratório de fisiologia vegetal, além da manutenção das práticas de biossegurança no laboratório, reduzindo os riscos de acidentes e minimizando os impactos ambientais da pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>I-Estudo e pesquisa sobre regras de biossegurança, bem como os riscos envolvidos nos protocolos de pesquisa;</li> <li>II-Separar reagentes por compatibilidade;</li> <li>III-Reduzir e armazenamento adequado de resíduos para posterior descarte;</li> <li>IV-Monitorar e aplicar as práticas de biossegurança e de boa conduta laboratorial;</li> <li>V-Contactar PROCURE para orientações sobre o armazenamento e descarte de resíduos e reagentes;</li> <li>VI-Quantificar resíduos produzidos, bem como a finalidade dos mesmos;</li> <li>VII-Produção de resumo de divulgação científica nos Encontros Universitários da UFC;</li> </ul>	DEFERIDO
95	Ianna Wivianne Fernandes de Araújo	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	BIOMAR/CEBIAQUA/Departamento de Engenharia de Pesca/Centro de Ciências Agrárias	Desenvolvimento de subprodutos a base de pescado: avaliação de vida de prateleira	O Brasil ocupa atualmente a quarta posição na produção aquícola de Tilápia ( <i>Oreochromis niloticus</i> ). Entretanto, a filetagem da Tilápia gera um volume substancial de resíduos sólidos descartados pela indústria, normalmente negligenciados pela falta de utilidade, ocasionando problemas ambientais, sociais e perdas	Avaliar os efeitos da adição do extrato de alho ( <i>Allium sativum</i> ), nas concentrações de 30% e 50%, como alternativa aos aditivos químicos, aplicados na carne mecanicamente separada (CMS) de tilápia do Nilo ( <i>Oreochromis niloticus</i> ) elaborada a partir da filetagem, no desenvolvimento e vida de prateleira de fishburguers e	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Obter a carne mecanicamente separada de tilápia (CMS) para desenvolvimento de almôndegas</li> <li>2. Determinar a composição centesimal (carboidrato, proteínas, lipídios e cinzas), pH e oxidação típica da CMS</li> <li>3. Obter o extrato de alho nas concentrações de 30% e 50%</li> <li>4. Elaborar o fishburger de CMS de tilápia adicionado de extrato de alho e armazenar em temperatura de refrigeração durante período estabelecido</li> <li>5. Avaliar a ação do extrato de alho na vida de prateleira do fishburguers, sob refrigeração através de parâmetros físico-químicos (pH, N-BVT, TBARS) e microbiológicos</li> <li>6. Realizar a análise sensorial do fishburger de acordo com a formulação que apresentar melhor resposta nos tempos avaliados</li> <li>7. Análise dos dados Análise dos dados</li> <li>8. Participação nos encontros universitários Participação nos encontros universitários</li> <li>9. Relatório final</li> </ul>	DEFERIDO
96	Indira Cely Costa da Silva	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Setor de Nutrição e Promoção da Saúde/ Divisão de Alimentação e Nutrição/ Coordenadoria do Restaurante Universitário	Nutrição e Promoção da Saúde para Estudantes da UFC	O Setor de Nutrição e Promoção da Saúde (SENU), subordinada à Coordenação do Restaurante Universitário (CRU), e parte integrante da Pró-Reitoria de	Proporcionar aos bolsistas uma experiência prática e enriquecedora, capacitando-os a desenvolver habilidades técnicas relacionadas à nutrição clínica e promoção	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auxiliar na Avaliação antropométrica;</li> <li>Auxiliar no planejamento e execução de atividades educativas em grupos;</li> <li>Auxiliar no desenvolvimento de material educativo;</li> <li>Desenvolver estudos com os dados disponíveis nos atendimentos nutricionais;</li> <li>Realizar uma análise abrangente dos processos internos da SENUT, identificando pontos de eficiência e oportunidades de melhoria;</li> </ul>	DEFERIDO
97	ISABEL CRISTINA DA SILVA ARAUJO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	3. UFC Sustentável	DEPARTAMENTO ENGENHARIA AGRICOLA	GEOQUÍMICA DE SEDIMENTOS DE FUNDO EM RESERVATÓRIO NO SEMIÁRIDO	Reservatórios no semiárido possuem relevância elevada por serem uma forma mais barata e de gestão mais	Caracterizar a geoquímica de sedimentos do fundo dos reservatórios e estimar a liberação de nutrientes para a coluna de água	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coleta de sedimentos de fundo em dois reservatórios do semiárido;</li> <li>Análise físico-química dos sedimentos;</li> <li>Análise da qualidade de água superficial;</li> <li>Montagem de experimento piloto para estimativa de gases liberados do sedimento;</li> </ul>	DEFERIDO
98	Isaura Nelsivania Sombra Oliveira	Curso de Biblioteconomia	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Ciências da Informação / Centro de Humanidades	Colaborando na gestão de um Grupo de Pesquisa em Ciências da Informação	Diante das tantas funcionalidades e atividades docentes, faz-se necessário e oportuno a colaboração de bolsistas no que tange à criação, organização e manutenção de um Grupo de Pesquisa, juntamente da liderança	-Cooperar com a formação do estudante de graduação via atividades de administração de grupo de pesquisa, a saber: organização de agendas de reuniões, listagem dos trabalhos daquele ano, listagem de eventos e	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhar com a liderança do grupo nas seguintes atividades</li> <li>- organização de agendas de reuniões,</li> <li>- listagem dos trabalhos daquele ano,</li> <li>- listagem de eventos e revistas para submissão de trabalhos acadêmicos, - arquivamento de projetos do grupo,</li> <li>- avaliação das atividades do grupo ao final de cada semestre, atas de reuniões,</li> <li>- organizar o lanche dos aniversariantes do mês,</li> <li>- organizar a confraternização e celebração de fim de semestre (junina e natalina).</li> </ul>	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

99	Isaura Nelsivania Sombra Oliveira	Curso de Biblioteconomia	Aprendizagem Cooperativa		Curso de Biblioteconomia	Aprendizagem cooperativa sobre administração da Vida Acadêmica	A evasão estudantil, sendo uma realidade gritante e crescente nas universidades brasileiras, demanda constantes e novas ações estratégicas juntamente à comunidade estudantil. Estudar e aprender sobre administração da vida acadêmica possibilita	Auxiliar os jovens do curso a estudarem e aprenderem cooperativamente sobre administração da vida acadêmica para superarem desafios e ameaças típicas da fase.	-Convitar estudantes para participar do projeto -Organizar as células a partir da quantidade de alunos; -Planejar os encontros das células; -Planejar os temas dos encontros; -Planejar a metodologia de abordagens a cada tema de cada encontro; -Planejar ações de jogos para gerar engajamento; -Organizar mensagens de aniversário para todos os participantes durante o ano; - Receber, registrar e organizar os feedbacks positivos e negativos ao longo do ano; -Organizar 2 encontros semestrais de partilha das experiências de todos. - Manter um grupo de mensagens coletivas. - Manter um perfil do grupo em uma rede social. - Registrar e organizar fotos para Memória do projeto. - Cuidar de toda a documentação do projeto.	DEFERIDO
100	Italo Antonio Cotta Coutinho	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Morfoanatomia Funcional de Plantas/Departamento de Biologia/Centro de Ciências	Variações estruturais em três fitofisionomias da caatinga presente no estado do Ceará: carrasco, mata seca e caatinga arbustiva	Embora o foco predominante das pesquisas atuais e de ecologia tropical seja o estudo de florestas tropicais úmidas sempre verdes como a Floresta Amazônica e em, menor extensão os tipos de vegetação savânicas/campos gramínicos como o Cerrado (TORELLO-RAVENTOS et al., 2013), um terceiro grande tipo de vegetação existe (DEXTER	Portanto, o presente trabalho tem como objetivo compreender as mudanças estruturais e/ou funcionais ao longo do tempo (intervalo de cinco anos) bem como compreender o funcionamento do ecossistema através da dinâmica das espécies considerando variações de abundância e suas áreas basais.	O estudo vem sendo desenvolvido em uma Reserva Particular de Patrimônio Natural (RPPN), denominada de Reserva Natural Serra das Almas (RNISA), localizada no centro-sul do planalto da Ibiapaba, na divisa do estado do Ceará e Piauí, entre os municípios de Crato, Ceará e Buriti dos Montes.  A metodologia contou com o uso de parcelas permanentes para coleta de dados, que foram feitas três parcelas foram distribuídas nas três vegetações (i.e., carrasco, mata seca e caatinga arbustiva) que estão presentes na RNISA. A coleta de dados tem sido feita nos meses de março e abril com uma equipe de seis pessoas. A análise de dados se dará por meio de cálculos estatísticos, inicialmente os dados serão tabulados no Software Microsoft Office Excel, para análise de dados serão descritos parâmetros fitossociológicos definidos por Mueller-Dombois & Ellenberg (1974).  Para manter uma padronização nos dados coletados, temos utilizado o manual da rede DryFlor cujo nome é Manual de Campo para Estabelecimento e Remediação de Parcela usado internacionalmente em coletas de dados das florestas tropicais sazonalmente secas. Dessa maneira, as parcelas do presente estudo consistem em parcelas permanentes que buscam coletar dados a cada cinco anos.  1)Março e abril: Preparação de amostras para depósito em herbário (i.e., desidratação das amostras, montagem de exsiccatas, montagem das planilhas com as informações extrínsecas em campo sobre as espécies).	DEFERIDO
101	Ivânio Lopes de Azevedo Júnior	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Direção do Instituto de Cultura e Arte	Arte, Cultura e Protagonismo Estudantil nas redes sociais	A atual gestão do Instituto de Cultura e Arte, que iniciou suas atividades no último dia 21 de outubro, tem procurado estabelecer uma relação direta com os	Proporcionar aos bolsistas selecionados uma experiência na gestão acadêmica do ICA que reúna vivências na comunicação, na produção	1. Participação nas reuniões entre a direção do ICA e as representações estudantis; 2. Apoio na comunicação entre a direção e a comunidade estudantil; 3. Apoio na gestão das redes sociais do ICA; 4. Auxílio na articulação permanente entre a direção do ICA e os estudantes; 5. Leituras dirigidas sobre produção e política culturais nas universidades.	DEFERIDO
102	Jaimirton de Queiroz Gomes	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Coordenação Geral das Casas de Cultura Estrangeira - CGCCE / Casa de Cultura Alemã - CCA	Produção de Material Didático de Apoio à Aula de Língua Estrangeira	No contexto de aulas de língua estrangeira (LE), os professores lançam mão, muitas vezes, de atividades complementares às que estão propostas nos materiais didáticos. Desta feita, cabe ao professor criar materiais adequados	proporcionar aos estudantes estagiários oportunidades para produzir materiais didáticos de apoio à aula de língua estrangeira (LE), contando, para tanto, com a ajuda de	As atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes estagiários serão as seguintes: 1. Observação de aulas de língua estrangeira (LE) na Casa de Cultura Alemã-CCA sob regência do professor orientador. 2. Através de discussão (encontro de orientação), identificar qual o objetivo de aprendizagem da aula. 3. Elaborar uma atividade lúdica para atingir os objetivos de aprendizagem (em conjunto com o professor). 4. Criar o material didático de apoio, utilizando os insumos disponíveis. 5. Testar e avaliar, em momento oportuno (durante aula do professor orientador), o material desenvolvido.	DEFERIDO
103	Jaimirton de Queiroz Gomes	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Coordenação Geral das Casas de Cultura Estrangeiras - CGCCE / Casa de Cultura Alemã - CCA	Sala de Leitura da Casa de Cultura Alemã	A Casa de Cultura Alemã é um órgão da UFC que fomenta e divulga a cultura conhecida como DACHL, ou seja, a cultura dos seguintes países: Alemanha, Áustria, Suíça e Liechtenstein. Além de oferecer cursos de línguas	Este projeto tem por objetivos gerais proporcionar à comunidade, seja à comunidade acadêmica da UFC ou à comunidade da cidade Fortaleza em geral, um ambiente na qual pesquisas possam ser	As atividades desenvolvidas pelos estudantes bolsistas serão as seguintes: 1. Supervisionar o ambiente da Sala de Leitura da Casa de Cultura Alemã; 2. Supervisionar e manter o acervo da Sala de Leitura da Casa de Cultura Alemã em ordem. 3. Auxiliar usuários a localizar as obras desejadas e que estejam disponíveis para consulta no momento da busca. 4. Divulgar, através de material gráfico produzido na Casa de Cultura Alemã, obras específicas do acervo, as quais serão escolhidas pelo professor orientador em momentos oportunos. 5. Produzir material gráfico para a divulgação de obras do acervo da Sala de Leitura. 6. Zelar pelo bom convívio dos usuários dentro do ambiente da Sala de Leitura da Casa de Cultura Alemã.	DEFERIDO
104	Jair Andrade de Araujo	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Economia Agrícola	Análise do impacto dos auxílios universitários no desempenho acadêmico: estudo de caso no Centro	Com o intuito de aferir o impacto das políticas afirmativas no desempenho acadêmico dos	Determinar os impactos do Auxílio Moradia e a Bolsa de Iniciação Acadêmica na permanência dos	Elaboração de Questionários socioeconômicos; análise de dados; elaboração de relatórios parcial e final; participar de reuniões periódicas;	DEFERIDO
105	Jimmy Carlos Mateus Ribeiro	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Coordenação de Ciências Sociais Noturno	Contribuir para formar	Muitos alunos do curso de Ciências Sociais têm dificuldades na elaboração do trabalho de conclusão de curso, ocasionando baixa número de	- Identificar as dificuldades na elaboração dos TCCS e elaborar procedimentos e por em prática junto a coordenação para auxiliar os estudantes.	- Auxiliar a coordenação do curso na prática de procedimentos que contribuam para que os estudantes elaborem e apresentem os TCCS. - Ficar disponível na sala de leitura com supervisão da coordenação do curso, disponibilizando e organizando os livros. - Ficar disponível na sala dos computadores, com supervisão da coordenação do curso cuidando na disponibilidade aos alunos o acesso as máquinas.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
 PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
 EDITAL N° 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

106	João Batista Marques de Sousa Junior	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PPGECI - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Estruturas e Construção Civil	Atualização das Mídias Sociais do PEC	Os programas de pós-graduação da UFC são avaliados pela CAPES a cada quadriênio. Na nova ficha de avaliação dos	Aperfeiçoar e renovar a comunicação do PEC, através de construção e aperfeiçoamento das páginas do site do	elaboração de páginas institucionais do PEC, coleta de dados e preenchimento de informações sobre o PEC, elaboração de vídeos e textos institucionais, interação com alunos de pós-graduação e egressos.	DEFERIDO
107	JOAO PAULO PEREIRA BARROS	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENTRO DE HUMANIDADES/DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA/PROGRAMA VIESES (GRUPO DE PESQUISAS E INTERVENÇÕES SOBRE VIOLÊNCIA, EXCLUSÃO SOCIAL E SUBJETIVAÇÃO)	APOIO ÀS AÇÕES DE ENSINO DO VIESES-UFC	O VIESES (Grupo de Pesquisas e Intervenções sobre Violência, Exclusão Social e Subjetivação) é ligado ao Departamento de Psicologia e realiza, desde 2015, ações de ensino, pesquisa e extensão. Especificamente no âmbito da ação de ensino, o VIESES realiza	O presente projeto visa acolher estudantes que contribuam através do apoio à operacionalização das ações formativas do VIESES-UFC no ano de 2024, notadamente, seus grupos de estudo, seminários temáticos, cursos e ciclos de debate desenvolvidos para	Apoio à organização e operacionalização de grupos de estudo do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação)  Apoio à organização e operacionalização de seminários temáticos e cursos de extensão do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação)  Apoio à organização e operacionalização de ciclos de debate do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação)	DEFERIDO
108	JOSE RENATO DE OLIVEIRA CESAR	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Centro de Biotecnologia Aplicada - CEBIAQUA, Depto de Engenharia de Pesca, Centro de Ciências Agrárias CCA	Integração Estudantil ao Projeto INTERPESCA - Proteção da Biota Marinha	O Projeto Interpesca, Cadastrado na PREX desde 2016, vem atuando ininterruptamente na formação estudantil interdisciplinar para encaimento de alunos de	O Objetivo Geral do presente projeto submetido ao Edital BIA 2024 é receber e integrar 12 (doze) novos alunos de diversos cursos da UFC, para realização de	Os bolsistas do Projeto integrar-se-ão em uma das 4 áreas de atuação do projeto, a saber: Mídias Digitais (3 bolsistas), Palestras (3 Bolsistas), Limpezas de Praia (3 bolsistas) e Materiais Biológicos (3 bolsistas). Cada bolsista será integrado a uma dessas equipes e participará de atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de planejarem, executarem e apresentarem pelo um trabalho por bolsista, nos EU2024.	Inderferido
109	JOSE RENATO DE OLIVEIRA CESAR	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Centro de Ciências Agrárias, Departamento de Engenharia de Pesca, Centro de Biotecnologia Aplicada	Intergração Estudantil ao Projeto AQUARES - Aquarismo nas Escolas	O Projeto AQUARES, Cadastrado na PREX desde 2016, vem atuando ininterruptamente na formação estudantil interdisciplinar para	O Objetivo Geral do presente projeto submetido ao Edital BIA 2024 é receber e integrar 12 (doze) novos alunos de diversos cursos da UFC,	Os bolsistas do Projeto integrar-se-ão em uma das 4 áreas de atuação do projeto, a saber: Mídias Digitais (3 bolsistas), Palestras (3 Bolsistas), Materiais Didáticos (3 bolsistas) e Materiais Biológicos (3 bolsistas). Cada bolsista será integrado a uma dessas equipes e participará de atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de planejarem, executarem e apresentarem pelo menos um trabalho por bolsista, nos EU2024.	Inderferido
110	JOSE RENATO DE OLIVEIRA CESAR	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Engenharia de Pesca, Centro de Ciências Agrárias, Laboratório de Genética Aplicada	Execução e Apoio ao Projeto do AQUÁRIO DA UFC	O Projeto do Aquário da UFC foi criado em 2023, com apoio da PRAE e PROGRAD através do Edital PAIP, e teve como resultado a criação de um espaço MULTIDISCIPLINAR para	Engajar alunos na participação de atividades de aprendizagem cooperativa envolvendo cultivos de organismos aquáticos e educação ambiental formal e informal, além do	Os bolsistas do Projeto integrar-se-ão em uma das 4 áreas de atuação do projeto, a saber: Mídias Digitais (3 bolsistas), Palestras (3 Bolsistas), Materiais Didáticos (3 bolsistas) e Materiais Biológicos (3 bolsistas). Cada bolsista será integrado a uma dessas equipes e participará de atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de planejarem, executarem e apresentarem pelo menos um trabalho por bolsista, nos EU2024.	Inderferido
111	JOSE ROBERTO PEREIRA DE SOUSA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	DEPARTAMENTO DE SAÚDE COMUNITARIA	CAEPES-PORANGABUSSU	No Brasil, a estimativa da prevalência de queixas ou sintomas de transtornos mentais comuns está entre 17 a 35%, causando prejuízos psicossociais com alto custo social e econômico (SANTOS et al,	O objetivo é realizar diagnóstico precoce do Transtorno de Ansiedade Social, bem como em intervenções em psicoeducação para a prevenção e tratamento, tendo como público	1-Participação de grupo de estudo sobre Transtorno de Ansiedade Social; 2-Aplicação de questionários para avaliação do Transtorno de Ansiedade Social entre os estudantes dos primeiros semestres, tendo como público prioritário os estudantes beneficiários da Acolhida ao Recém – Ingresso, do Programa de Residência Universitária e dos demais auxílios da assistência estudantil da UFC. 3-Realização de ações diversas voltadas aos estudantes com mais Ansiedade social e de "Performance" (ansiedade de avaliação), sejam palestras, cursos e distribuição de panfletos informativos.	DEFERIDO
112	JOSE ROBERTO PEREIRA DE SOUSA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	DEPARTAMENTO DE SAÚDE COMUNITÁRIA	CAEPES-PICI	No Brasil, a estimativa da prevalência de queixas ou sintomas de transtornos mentais comuns está entre 17 a 35%, causando prejuízos psicossociais com alto custo social e econômico (SANTOS et al, 2019). Pesquisa realizada na população geral adulta, de 18 a 65 anos de idade	O objetivo é realizar diagnóstico precoce do Transtorno de Ansiedade Social, bem como em intervenções em psicoeducação para a prevenção e tratamento, tendo como público prioritário estudantes recém-ingressos e beneficiários dos auxílios	1-Participação de grupo de estudo sobre Transtorno de Ansiedade Social; 2-Aplicação de questionários para avaliação do Transtorno de Ansiedade Social entre os estudantes dos primeiros semestres, tendo como público prioritário os estudantes beneficiários da Acolhida ao Recém – Ingresso, do Programa de Residência Universitária e dos demais auxílios da assistência estudantil da UFC. 3-Realização de ações diversas voltadas aos estudantes com mais Ansiedade social e de "Performance" (ansiedade de avaliação), sejam palestras, cursos e distribuição de panfletos informativos.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

113	Juliana Zanetti de Paiva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENTRO DE HUMANIDADES - CASA DE CULTURA ITALIANA	Atualidade italiana em cena	As Casas de Cultura estrangeiras têm por missão o ensino da língua sempre ligado ao ensino, à pesquisa e à reflexão acerca da cultura dos povos relacionados à língua em estudo. Portanto, a relevância deste projeto, do ponto de vista cultural,	Fomentar um ambiente favorável de despertar para o conhecimento e para a pesquisa acerca de elementos culturais, humanos, históricos e sociais da língua e cultura italianas partindo de uma abordagem intercultural.	A proposta do projeto "Atualidade Italiana em cena" é que os bolsistas envolvidos pesquem, leiam e selecionem temas atuais presentes em matérias de jornais e revistas italianas on-line, bem como em programas televisivos disponíveis na internet que possibilitem reflexões, discussões e aprendizagens interessantes ao grupo formado pelos bolsistas, bem como aos alunos da Casa de Cultura Italiana e à comunidade em geral. Esses materiais pesquisados comporão um banco de dados online, organizado por data e por temática, disponibilizado para os(as) professores(as) de italiano da UFC para a realização de atividades acadêmicas em sala de aula e para toda a comunidade acadêmica interessada nas temáticas apresentadas. Além desse arquivo on-line, os materiais selecionados serão publicados no Instagram da Casa de Cultura Italiana quinzenalmente.	DEFERIDO
114	Juliana Zanetti de Paiva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Centro de Humanidades/ Cordenação Geral das Casas de Cultura/ Casa de Cultura Italiana	Músicas italianas para aprender italiano	O projeto Músicas italianas para aprender italiano se justifica primeiramente por estar em consonância com o próprio objetivo das Casas de Cultura de associar o ensino de línguas a uma abordagem que leve sempre em conta a relação dialética entre as culturas no contexto de aprendizagem de línguas.	O objetivo desse projeto é possibilitar o aprendizado da língua e da cultura italiana através de músicas italianas, bem como o aprendizado de questões históricas e culturais presentes nas músicas em questão.	Os bolsistas envolvidos no projeto Músicas Italianas para aprender italiano pesquisarão músicas italianas antigas e atuais, tendo como referência as diversas edições do Festival de Sanremo, e criarão um banco de dados com essas músicas italianas organizadas a partir de temáticas e suas respectivas décadas. Esse arquivo será disponibilizado aos(as) professores(as) e estudantes de italiano da UFC. Semanalmente, os bolsistas publicarão uma sugestão de música no Instagram da Casa de Cultura Italiana para a comunidade em geral, com algumas informações históricas, linguísticas e culturais relevantes.	DEFERIDO
115	Jurema Barros Dantas	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Departamento de Psicologia	PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL: AÇÕES, VIVÊNCIAS E INTERVENÇÕES NAS PRÁXIS PSICOLÓGICA	Podemos considerar que, há muitos anos, as Instituições de Ensino Superior (IES) são constantemente convocadas a se reorganizar, para criar e difundir seus valores de forma a promover uma fundamental melhoria da condição humana em suas múltiplas dimensões. Isso implica, necessariamente, em várias revisões dos projetos políticos pedagógicos, revisões de métodos, disciplinas, práticas, objetivos em geral e, até mesmo, os currículos. Assumir o compromisso ético e social com a formação integral dos discentes em geral significa olhar para além dos caminhos percorridos pelos consagrados ou inovadores processos de ensino-aprendizagem	O presente projeto visa oferecer, por meio do plantão psicológico, serviços de atendimento aos estudantes universitários que procuram a Clínica Escola da UFC, servindo como espaço de acolhimento e de informações, auxiliando as pessoas a terem uma maior autonomia emocional. Trata-se de um espaço de ampliação de ações de cuidado integral e promoção de saúde mental aos estudantes da UFC. Vale frisar que, neste contexto de crise humanitária, o projeto em sua versão remota, oferta escuta psicológica para todos os municípios de nosso Estado. Objetivos Específicos	Em termos de atividades a serem desenvolvidas pelo projeto podemos considerar que estamos em funcionamento com o plantão psicológico on line (remoto) duas vezes por semana, em diferentes turnos, dando suporte emocional à todo Estado do Ceará neste contexto de pandemia. Respeitando as normas de vigilância e o estabelecido pela UFC, caso o plantão psicológico também ocorra em sua modalidade presencial na Clínica Escola, ele será realizado no período tarde/noite, uma vez por semana, totalizando 8 horas de atendimento integral aos estudantes. O trabalho é constituído por alunos estagiários a partir do 8º período e extensionistas a partir 3º período, acompanhados pela supervisora durante as 8 horas de atendimento semanal na Clínica Escola. Inicialmente, os alunos são devidamente capacitados e orientados sobre a condução e o manejo clínicos do processo de Plantão Psicológico a fim de que realizem o acolhimento e encaminhamentos necessários. Vale frisar que, os alunos a partir do 9º período poderão dar prosseguimento aos acolhimentos com atendimentos individuais regulares. Nossa metodologia está voltada para capacitar os discentes com uma proposta de clínica ampliada bem como otimizar a fila de espera da Clínica Escola, assim como, prevenir e manter a saúde mental dos estudantes que procurarem a Clínica Escola sempre em parceria com a PRAE e demais espaços universitários. O serviço se desenvolverá segundo algumas etapas:	DEFERIDO
116	Kamila Bossato Fernandes	Coordenadoria de Comunicação Social e Marketing Institucional – CCSMI	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Coordenadoria de Comunicação e Marketing (UFC Informa)	Comunica UFC	A UFC Informa tem como um de seus principais papéis produzir e coordenar a difusão do todo o conteúdo comunicacional a respeito do que os mais diferentes	Os objetivos principais deste projeto são: 1. Propiciar que estudantes de cursos da UFC com perfil comunicacional, em especial Jornalismo, Publicidade e Propaganda,	1. Redação de textos; 2. Confecção de cards para publicação em redes sociais; 3. Atualização de portais; 4. Redação de roteiros de vídeos; 5. Gravação e edição de vídeos; 6. Publicação de vídeos em redes sociais; 7. Realização de entrevistas; 8. Adaptação de conteúdos para as redes sociais.	DEFERIDO
117	Kamila Bossato Fernandes	Coordenadoria de Comunicação Social e Marketing Institucional – CCSMI	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	UFC Informa e Procult	UFC Rumo aos 70 Anos	Ao longo de 2024, serão realizadas diversas ações institucionais e acadêmicas, em especial nas áreas da cultura e da comunicação, para marcar os preparativos do aniversário de 70 anos da	O objetivo principal é permitir que as ações de preparação para os 70 anos da UFC aconteçam com a maior participação possível da comunidade acadêmica, dando protagonismo aos	Entre as atividades previstas para os bolsistas estão: - participar do planejamento de ações; - apoiar a produção de seminários, aulas e outros eventos; - atuar na identificação de fontes/personagens para as produções comunicacionais; - realizar pesquisas de imagens, fontes e informações sobre a UFC; - produzir conteúdos em texto e vídeo para compor produtos comunicacionais do projeto.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

118	Kellen Miranda Sa	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	PRPPG/Horto de Plantas Medicinais Prof. F. J. A. Matos	Fitoterapia Científica e Conhecimento Popular de Plantas Medicinais: Estratégias Integrativas para a Promoção da Saúde e do Bem-Estar Através do Uso Racional de PICS.	A saúde mental, física e espiritual é fundamental para o bem-estar dos seres humanos. Na atualidade, existe uma busca cada vez maior por soluções terapêuticas que apresentem menos efeitos colaterais e reações adversas à saúde, bem como por uma vida mais equilibrada, consciente e com propósito, o que tem	Promover a conscientização, o cuidado, a educação, o uso racional e seguro, bem como a pesquisa interdisciplinar em PICS, especialmente aquelas relacionadas aos produtos naturais de origem vegetal, integrando saberes científicos e conhecimentos populares, a fim de capacitar a comunidade acadêmica e	a)Práticas de campo: Introdução ao manejo agroecológico de plantas medicinais; coleta e beneficiamento primário de plantas medicinais e outros vegetais usados em suplementos alimentares; b)Práticas laboratoriais: Introdução à pesquisa com produtos naturais; Manuseio de equipamentos, vidrarias e reagentes; Biossegurança; Práticas de controle de qualidade de droga vegetal (análise fitoquímica, microbiológica e toxicológica de produtos naturais de origem vegetal, entre outras relacionadas); c)Práticas clínicas: Botânica; Práticas de estudo e pesquisa em indicação e prescrição de fitoterápicos, plantas medicinais, terapia floral e auriculoterapia (semente de mostarda) para pacientes atendidos no Consultório de PICS do Horto F. J. A. Matos – Amisa. d)Práticas comunitárias: Oficinas teórico-práticas presenciais e on-line com a comunidade sobre PICS, em especial: fitoterapia/plantas medicinais e terapia floral, incluindo preparações caseiras com plantas medicinais, bem-estar e cuidado.	DEFERIDO
119	Kelma Maria dos Santos Pires Cavalcante	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra		Laboratório de Planctologia / CEBIAQUA / Departamento de Engenharia de Pesca	Cultivo de microalgas para extração de biomolécula	Microalgas são microrganismos que representam a base da cadeia trófica aquática (produtores primários). São	Cultivar diferentes espécies de microalgas e explorar seus potenciais para extração de biomoléculas, tais como pigmentos,	Preparação de meios de cultura; esterilização de material; contagem de células; análise microscópica da cultura; extração e quantificação de pigmentos, óleo e polissacarídeos.	DEFERIDO
120	LARA VIRGINIA PESSOA DE LIMA	UNIDADE ACADÊMICA UFC - CAMPUS ITAPAJÉ	UFCIntegra	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFC DO CAMPUS DE ITAPAJÉ	Utilização de redes sociais para divulgação e aumento da adesão à avaliação do cardápio do Restaurante Universitário da Universidade Federal do Ceará - Campus Itapajé	Configurado como um importante aparelho que visa ampliar e estender a permanência do discente em sua jornada acadêmica, o restaurante universitário (RU) caracteriza-se como um local de promoção de saúde e socialização, para isso, é necessário que os Institutos de Ensino Superior (IES) ampliem a	Ampliar o acesso a informações sobre o Restaurante Universitário e a adesão dos alunos à avaliação do cardápio.	- Criar perfis nas redes sociais para o RU da UFC do Campus de Itapajé; - Criar artes para publicações nas redes sociais do RU; - Desenvolver campanhas nas redes sociais para diminuir o desperdício de alimentos; - Elaborar campanhas com busca ativa para aumentar o número de avaliações dos comensais sobre o cardápio do RU, tais como: * Publicações nas redes sociais sobre a importância da avaliação do cardápio; * Entrega de folheto durante o horário do fornecimento das refeições prontas, visando aumentar o número de avaliações; * Ações de promoção e incentivo a avaliação do cardápio para indicar o Índice de Satisfação do Cliente (ISC) de forma mais assertiva.	Indeferido
121	Leandro Faustino	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Setor de Pronto Atendimento de Urgência do Departamento de Clínica Odontológica da - FFOE	A importância do pronto atendimento de urgência para a universidade e sociedade.	Para construir uma universidade com melhor desempenho educacional e refletir seu papel social é preciso ver suas características internas e	Elaborar artigos sobre o setor de pronto atendimento de urgência e sua relevância tanto a academia quanto a sociedade	Compreender o perfil socioeconômico dos pacientes; Verificar após atendimento do pronto atendimento de urgência da UFC a continuidade de seus tratamentos odontológicos; Entrevistar alunos para compreender a percepção dos mesmos do setor de pronto atendimento de urgência e sua relevância a sua aprendizagem e a universidade.	DEFERIDO
122	Leandro Santos Bulhões de Jesus	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de História/CH/UFC	Imagens do arquivo: acervos visuais e fotográficos dos povos indígenas do território cearense no NUDOC/UFC	Resultado de uma trajetória secular do genocídio indígena, as narrativas sobre a ausência de indígenas no território cearense tiveram e ainda têm espaço de reverberação no senso comum, de tal modo que é preciso investir na produção de conhecimentos que enfrentem este discurso. As pesquisas do geógrafo	Viabilizar a disponibilização do acervo audiovisual e fotográfico da Associação Missão Tremembé no NUDOC/UFC, em processos de higienização, organização, identificação e catalogação	1. atualização bibliográfica de livros, teses, dissertações e artigos especializados; 2. formação sobre técnicas de higienização, identificação, organização, catalogação e disponibilização de Acervos audiovisuais e fotográficos; 3. seleção temática de fotografias no acervo da AMIT, relacionando-as com os momentos históricos de sua produção e tentando realizar identificação dos povos, sujeitos, eventos, contextos históricos; 4. Seleção temática de material audiovisual no acervo da AMIT; 5. Cotejamento das imagens fotográficas em suas diferentes formas de circulação, como periódicos, livros, catálogos e exposições; 6. Criação de nova seleção temática para aprofundar a análise iconológica sobre olhares fotográficos e relações étnico-raciais, buscando identificar as imagens (audiovisuais e fotográficas) criadas pelos próprios indígenas; 7. Entrevistas com lideranças indígenas; 8. Produção e publicação de textos críticos.	DEFERIDO
123	Léo Barbosa Nepomuceno	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Instituto de Educação Física e Esportes	O ESPORTE NA HISTÓRIA DE VIDA DE ATLETAS PROFISSIONAIS E AMADORES: uma	Trata-se de projeto de pesquisa vinculado ao Setor de Estudos Socioculturais e Psicológicos da Educação Física Esportiva	•Compreender os sentidos e significados sociopsicológicos do esporte na trajetória de atletas amadores e	Participação na construção e análise de informações: - Realização de entrevistas - Transcrições de entrevistas - Análise de dados - Divulgação dos resultados	DEFERIDO
124	LEONARDO DE ALMEIDA MONTEIRO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	Departamento de Engenharia Agrícola/LIMA	AValiação COMPARATIVA DE SENSORES DE BAIXO CUSTO UTILIZADOS EM	O projeto fornecerá contribuições científicas relevantes ao campo da agricultura de precisão ao	Avaliar comparativamente sensores de baixo custo utilizados em uma estação meteorológica móvel	Elaboração de revisão bibliográfica sobre o tema; escolha dos sensores a serem utilizados; desenvolvimento do protótipo (abrir dos sensores); calibração dos sensores e coleta de dados em laboratório; coleta de dados em campo; avaliação de precisão, acurácia, viabilidade e custo dos sensores; redação de relatório e artigos	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

125	Levi Ribeiro de Abreu	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia de Produção - Bloco 735	Desenvolvimento de materiais de apoio para o software de simulação de processos gratuito e de código aberto JaamSim	A relevância desse projeto de iniciação acadêmica reside na crescente importância da simulação de processos como ferramenta fundamental para a otimização de operações em diversos setores. O JaamSim, por sua natureza simples e de código aberto, oferece uma	O objetivo principal deste projeto de iniciação acadêmica é desenvolver materiais de apoio acessíveis para o software de simulação de processos gratuito e de código aberto JaamSim. Buscamos facilitar a aprendizagem e promover a adoção eficaz do JaamSim, contribuindo	1. Desenvolvimento de Tutoriais Interativos: O bolsista será responsável por aprender a operar o software e criar tutoriais interativos que abordem de forma clara e didática os conceitos fundamentais do JaamSim, bem como guias passo a passo para a utilização do software pelos alunos. Isso envolverá a criação de materiais escritos e vídeos explicativos. 2. Elaboração de Exemplos Práticos e Estudos de Caso: O bolsista irá desenvolver exemplos simples e práticos que demonstrem aplicações do JaamSim em diferentes contextos e setores.	DEFERIDO
126	Liana Cleide Flor de Lima Velho	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Frutos e Hortaliças/Departamento de Engenharia de Alimentos / Centro de Ciências Agrárias	Boas práticas laboratoriais: contribuição dos bolsistas de iniciação acadêmica no Laboratório de Frutos e Hortaliças (LAFRUTH) como mecanismo de aprendizagem.	No Laboratório de Frutos e Hortaliças (LAFRUTH) são utilizados diversos equipamentos e metodologias de análise de alimentos. A especificidade de alguns equipamentos e de certas análises, algumas vezes, dificulta o manuseio desses equipamentos e a realização dessas análises se tornando um obstáculo a mais na execução das atividades em laboratório. Assim, a elaboração de vídeos voltados a utilização adequada de tais equipamentos e das	Auxiliar na formação técnico/científica do bolsista com sua inserção e participação no Programa de Boas Práticas Laboratoriais do LAFRUTH, bem como por meio de sua contribuição na elaboração de vídeos explicativos sobre o funcionamento e a utilização dos equipamentos e das metodologias existentes no LAFRUTH.	Acompanhar e/ou assessorar os demais usuários do laboratório na aplicação das boas práticas laboratoriais. Auxiliar no recebimento, armazenamento e controle de estoque de reagentes, vidrarias e demais materiais pertencentes ao laboratório. Auxiliar e/ou verificar a organização e limpeza do ambiente, equipamentos, vidrarias e demais materiais. Auxiliar na organização e preparação dos materiais necessários para a realização de atividades práticas. Verificar os requisitos necessários à adequação do laboratório às boas práticas laboratoriais. Contribuir com a atualização do manual de boas práticas de laboratório. Auxiliar na elaboração de vídeos explicativos sobre o funcionamento e a utilização dos equipamentos existentes no LAFRUTH. Auxiliar na criação de vídeos ilustrativos das metodologias de análises de alimentos mais usuais no LAFRUTH. Auxiliar na elaboração de materiais de apoio, cartazes, avisos, relatórios e outros; Elaborar trabalhos para apresentação nos Encontros Universitários da UFC e outros eventos correlacionados. Participar de reuniões de avaliação e planejamento das atividades; Atender às outras demandas eventuais, dentro do escopo de atividades pertinentes à bolsa de iniciação acadêmica.	DEFERIDO
127	Ligia Maria Silva Melo de Casimiro	Faculdade de Direito – FADIR	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Arquitetura e Urbanismo e Design	Estudos em legislação urbana e instrumentos de promoção ao direito à cidade	A disciplina de Legislação Urbana e Ambiental, obrigatória ao programa do curso de Arquitetura e Urbanismo, tem contado com forte participação ativa dos discentes. Os temas	Fomentar o ensino e o aprendizado da legislação urbanística e dos instrumentos urbanísticos de regularização fundiária e da garantia do direito à	O bolsista acompanhará as aulas de Legislação urbana e ambiental do docente orientador, onde será oportunizado a propor, organizar e auxiliar em meios alternativos às aulas regulares como rodas de conversa e grupos de estudos e debates sobre tópicos ou textos técnicos relacionados à legislação urbana e ao direito à cidade, tudo sob a perspectiva do diálogo docente/discente. O discente auxiliará na seleção de textos e temas a serem discutidos com outros estudantes, dentro e fora de sala de aula, com o objetivo de solidificar o aprendizado da matéria tratada.	DEFERIDO
128	Livia Maria Querez Lima	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Divisão de Propriedade Intelectual / UFC Inova	FOMENTO À CULTURA DA PROPRIEDADE INTELCTUAL	Enquanto Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da UFC, são necessários ações para fomentar e atender a Ação Estratégica 4 do Programa "Inovação Tecnológica" do Objetivo Estratégico 2 do PDI da UFC, que tem como foco a disseminação e o amadurecimento da	O objetivo principal do projeto é melhorar as práticas de proteção dos ativos de propriedade intelectual requeridos por grupos de pesquisas e por grupos da gestão universitária, bem como dar visibilidade a elas, com a proposta de ofertar para o mercado, por meio da	Apoiar o acompanhamento e a atualização das tecnologias que estão na Vitrine Tecnológica, em caso de mudança de status (arquivadas, indeferidas, deferidas, carta patente concedida, ouibizada entre outras) por meio de planilhas googles; Apoiar e Colaborar no desenvolvimento de um sistema para automatização do processo de depósito de patentes, como forma de auxiliar pesquisadores e servidores, atendendo as normas legais que determinam formatos e aspectos específicos para a redação patentária; Apoiar e colaborar na divulgação de ações, projetos e eventos sobre a temática de propriedade intelectual; Colaborar no desenvolvimento de gráficos e dados do setor para ampla divulgação.	DEFERIDO
129	Lucelia Mara de Souza Serra	Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Pró Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD) /Coordenadoria de Administração e Patrimônio/Divisão de	Tratamento e organização do acervo documental da DIARQ/PROPLAD	A participação da Divisão de Arquivo no Programa de Iniciação Acadêmica se justifica diante da necessidade em servir a sociedade e sobretudo a	Este projeto tem por objetivo promover a difusão e o acesso às informações e documentos de acordo com os normativos vigentes, através do	Os bolsistas selecionados irão realizar as atividades concernentes ao tratamento e organização documental, que são: higienização, classificação, seleção, ordenação e acondicionamento dos documentos.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

130	Luis Gonzaga Rodrigues Filho	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	CT/DIATEC	Literatura, Engenharia e Reflexões - LER	O projeto tem como objetivo principal a ambientação e adaptação dos alunos ingressantes na Universidade através da leitura de textos literários em seus diversos gêneros (romance, crônica, conto, poesia, cordel, entre outros) e visita aos equipamentos culturais da Universidade	Criar um espaço de discussão sobre as diversas leituras, onde através delas, o aluno possa expressar suas emoções, ideias, reflexões, questionamentos, criando assim um ambiente de liberdade de pensamento. Os textos escolhidos terão como ponto de partida o homem em sua essência e suas relações com a	Leitura e discussão de textos literários em seus diversos gêneros (romance, crônica, conto, poesia, cordel, entre outros). Criação/manutenção de um espaço de divulgação de literatura no Centro de Tecnologia (lerufc.wixsite.com/blog, facebook.com/lerufc e ler.ufc@gmail.com) Produção e/ou adaptação de pequenos textos (pensamentos, questionamentos, poemas, crônicas). Produção de um livro com as produções e/ou adaptações literárias para serem distribuídos aos alunos em diversos ambientes de convivência da Universidade (pontas de ônibus, passeios, R.U, Bibliotecas, cantinas entre outros). Visita aos equipamentos culturais da UFC e outras instituições. Elaboração de um painel com imagens colhidas dos equipamentos culturais visitados, mostrando suas percepções em seus diversos aspectos: arquitetura, uso, mobilidade, estética, etc. Instalação de uma estante de compartilhamento de livros no Centro de Tecnologia, proporcionando aos estudantes acesso a diversas fontes de leitura. (Será feita uma campanha de doação de livros para manutenção do acervo na estante).	DEFERIDO
131	Luiz Ferreira Gomes Junior	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Casa de Cultura Britânica	Gestão de rede social do nível básico de inglês da CCB	Em face do desafio de encontrar meios de ensino que atendam os perfis modernos de aprendizagem, trazendo maior engajamento dos alunos de língua estrangeira (especificamente a língua inglesa), propomos a criação de uma conta no Instagram voltada para as turmas de nível 1, da Casa de Cultura Britânica. Essa conta na rede social traria dicas de inglês que seriam	De acordo com Couros (2010), o uso de redes sociais no aprendizado traz um aumento considerável do engajamento dos alunos. Dessa forma, a intenção desse projeto é prover aos alunos uma fonte moderna e acessível de conteúdo, que promova o engajamento dos aprendizes ao estudo da língua inglesa, e também como um suporte ao conteúdo estudados nas aulas que são do nível que	As 12 horas do bolsista serão divididas em 2h por dia (um total de 10h) para lidar com os Instagram do nível básico da Casa de Cultura Britânica(CCB) e mais 2 horas para reuniões semanais. As 10 horas para trabalhar no Instagram do nível 1 da CCB ficarão divididas da seguinte forma: 1- Gestão de Conteúdo Didático: gerenciamento de publicações desenvolvidas pelos professores da CCB, como postagens de vocabulário temático (de acordo com o livro didático utilizado, English File 4th edition), dicas gramaticais, vídeos explicativos breves, quizzes interativos e exemplos práticos de uso da língua inglesa no cotidiano. 2- Criação de Materiais Visuais Atraentes: Elaboração de conteúdos visuais cativantes, incluindo infográficos, imagens com dicas rápidas, vídeos curtos e ilustrações que facilitem a compreensão e o engajamento dos seguidores por meio de plataformas que ajudem na criação dessas postagens. 3- Interatividade e Engajamento: Estimulo à participação dos seguidores por meio de desafios de vocabulário, perguntas interativas, enquetes e solicitação de feedback para direcionar futuros conteúdos. 4- Programação de Conteúdo Regular: Estabelecimento de uma rotina de postagens consistente para manter o interesse e a expectativa dos seguidores, oferecendo uma variedade de conteúdos de forma planejada e estruturada diariamente.	DEFERIDO
132	LUIZ ROBERTO DE OLIVEIRA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará (FAMED) / Porangabuçu	Inovação, Educação a Distância e Novas tecnologias na Área da Saúde.	Torna-se de grande importância agregar ações inovadoras em um Programa de Iniciação Acadêmica junto a UFC o necessário papel de aliar	Desenvolver um programa de inovação, educação, comunicação e informação em saúde, mediante o uso das Tecnologias Digitais de Informação e de	- Acompanhar o andamento dos cursos produzidos pelo NUTEDS; - Auxiliar na produção dos cursos de extensão do NUTEDS; - Contribuir no processo de transição didática do material a ser disponibilizados nos cursos do NUTEDS; - Auxiliar na organização da Jornada de Educação a Distância JAESD - 2024; - Participar dos Encontros de Extensão de 2024.	DEFERIDO
133	Luiz Roberto de Oliveira	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde da Faculdade de Medicina da UFC (NUTEDS/FAMED/UFC)	CICLO DE CONFERÊNCIAS SOBRE TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	O Projeto CICLO DE CONFERÊNCIAS SOBRE TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE, já contribuiu com a formação continuada de mais de 1.000 profissionais da área, abordando diversos temas por meio de palestras interativas online, ministradas por renomados especialistas, com reconhecida competência	Realizar conferências presenciais e por videoconferência com webconferência, associadas a outras ferramentas da web 2.0, acerca de temas que abordem não apenas o uso das Tecnologias da Informação e da Comunicação e do ensino online em Saúde. A integração das	- Participar da equipe de produção e divulgação dos ciclos de palestras. - Fazer pesquisa de conteúdos em EaD e tecnologias de formação de profissionais; - Fazer a normalização do material didático produzido para os cursos durante o ano; - Colaborar na oferta de cursos e formações para promoção de Saúde; - Contribuir no monitoramento e avaliação dos cursos; - Auxiliar na atualização das redes sociais do Nuteds; - Auxiliar na organização da agenda de atividades do Nuteds; - Participar das reuniões de planejamento de cursos de capacitação do Nuteds - Participação nos Encontros de Extensão da UFC de 2024.	DEFERIDO
134	Luiz Roberto de Oliveira	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde da Faculdade de Medicina da UFC (NUTEDS/FAMED/UFC)	JORNADA ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIGITAL - JAESD	JORNADA ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIGITAL - JAESD	Aproximar a comunidade acadêmica dos diversos ramos de atuação da Saúde Digital, visando despertar discussões e oportunidades de aprendizagem significativo, potencializando auxiliar profissionais e estudantes a entenderem os novos	Participar do planejamento inicial do evento; Auxiliar na divulgação do evento nas redes sociais; Dar apoio ao coordenador do projeto na execução das atividades específicas do evento tais como: organizar e responder e-mail do evento, atender ligações do público para tirar dúvidas sobre o evento, responder as redes sociais; Dar apoio no chat das palestras; Participar das edições das gravações de vídeos do evento; Auxiliar na alimentação da plataforma de inscrição do evento; Ajudar no envio de certificados do evento; Participar dos Encontros Universitários 2024 como forma de divulgar o evento.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

135	Luiza Kalyne Almeida Moreira Leal	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, Departamento de Farmácia, laboratório: Centro de Estudos Farmacêuticos e Cosméticos	Investigar o efeito neuroprotetor do extrato seco padronizado de Amburana cearensis em modelo experimental de doença de Parkinson	A doença de Parkinson é uma das doenças neurológicas mais comuns e encontra-se em franco crescimento devido ao envelhecimento populacional. O tratamento atual com L-DOPA não é capaz de impedir nem retardar a progressão da doença, tratando apenas os sintomas clínicos. A médio prazo, provoca	Investigar o efeito neuroprotetor do extrato seco padronizado de Amburana cearensis em modelo experimental de doença de Parkinson	1. Capacitação do bolsista para a produção e caracterização do extrato seco padronizado de Amburana cearensis. Atividades: - Participação no treinamento de produção e caracterização de extratos; - Demonstração prática da produção e caracterização de extratos vegetais. 2. Produção do extrato seco de Amburana cearensis - ESAC O extrato seco de Amburana cearensis (spray drying) será produzido e caracterizado conforme metodologia descrita por nosso grupo de pesquisa, segundo Araujo e colaboradores (2022). a) Cultivo de Amburana cearensis: Atividades: - O cultivo da Amburana cearensis será realizado no Horto de Plantas Medicinais	DEFERIDO
136	MANOEL BEZERRA CAMPÊLO NETO	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MODELAGEM E MÉTODOS QUANTITATIVOS	APOIO À DIVULGAÇÃO DE PESQUISAS DO PPGMMQ	Cada vez mais se espera uma aproximação da universidade com a sociedade em geral, em particular uma maior visibilidade das pesquisas realizadas pela instituição. Por exemplo, os últimos	Implementar ações para dar maior visibilidade às competências dos pesquisadores do PPGMMQ e dos resultados de seus projetos de pesquisa, contribuindo para uma maior aproximação	1. Levantamento de informações dos projetos de pesquisas recentes do PPGMMQ. 2. Elaboração de materiais de divulgação (páginas web, vídeos, folders, slides). 3. Apoio aos coordenadores dos projetos na divulgação dos resultados científicos, seja para acadêmicos seja para o público em geral. 4. Apoio na realização de atividades de extensão, como visitas aos laboratórios, oficinas, divulgação em eventos externos (feiras de ciência, palestras de divulgação etc). 5. Criação e manutenção de páginas web com informações sobre o programa, seus pesquisadores e suas pesquisas.	DEFERIDO
137	MANOEL FLORINDO JUNIOR	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Programa de Pós Graduação em Odontologia (PPGO) Laboratório de Pesquisa do PPGO	Análise do grau de conversão em função do tempo de fotopolimerização utilizando espectroscopia Raman e microdureza Knoop.	Os materiais dentários restauradores consistem em todos os componentes sintéticos que podem ser utilizados para reparar ou substituir a estrutura dentária, incluindo as resinas compostas. Esses materiais são combinações tridimensionais de pelo menos dois componentes sintéticos com uma interface distinta, obtendo-se propriedades superiores as apresentadas pelos componentes de maneira individual (Anusavice, Shen, & Rawls, 2013).	O objetivo deste trabalho é avaliar o grau de conversão de resinas compostas Bulk Fill e verificar o quanto a fotopolimerização foi efetiva em relação a profundidade das amostras em diferentes tempos de fotopolimerização. Objetivos Específicos • Avaliar o grau de conversão de monômeros da resina Bulk Fill através de Espectroscopia Raman • Comparar o grau de conversão através de Espectroscopia Raman	Preparação das amostras Será utilizada a resina composta Aura Bulk Fill - SDI, desenvolvida para restaurações de dentes anteriores e posteriores, de esmalte e dentina, sendo escolhida possuir maior capacidade de polimerização em porções mais espessas. Em sua composição, a canforquinona é o fotoiniciador, os monômeros BisGMA, UDMA, TEGDMA, PEGDMA e o BisEMA na parte orgânica e a matriz inorgânica é composta por nanopartículas de sílica e zircônia. As amostras terão formato cilíndrico com 5,0 mm de diâmetro e 4 mm de altura e serão confeccionadas em uma matriz de aço inoxidável. Esta posicionada sobre uma placa de vidro e entre a placa e a matriz uma lamínula de vidro. A resina composta será inserida em incremento único com o auxílio de uma espátula a fim de evitar a formação de bolhas. Após o preenchimento de toda a matriz, outra lamínula de vidro será posicionada e pressionada contra a matriz com o auxílio de uma placa de vidro, para permitir o extravasamento de excessos e proporcionar lisura superficial. Os grupos serão divididos em tempos de incidência de luz diferentes, variando de 10 segundos a 40 segundos, sendo este o recomendado pelo fabricante. Grau de conversão Os espectros Raman das amostras para análise do grau de conversão serão obtidos por meio de um espectrômetro Raman confocal (MODELO: Olympus BX41, Horiba) dotado de dois lasers de excitação, um de 532 nm e um de 633 nm. As leituras dos espécimes fotopolimerizados serão iniciadas a partir da face irradiada pelo aparelho fotoativador. Será utilizado laser de excitação em 532 nm e potência nominal de 20 mW, sendo fixado na amostra por uma lente objetiva de magnitude de 100 vezes. Cada espectro será uma média de 20 varreduras com 3 segundos de integração na região de 1740 cm-1 a 290 cm-1. Esta operação será repetida na base dos espécimes. A leitura inicial será feita nos não	DEFERIDO
138	MANOEL ODORICO DE MORAES FILHO	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Secretaria do Programa de Pós Graduação em Medicina Translacional	Redes sociais na pós-graduação em medicina translacional: conectando comunidades por meio da divulgação científica	As mídias sociais emergiram como espaços fundamentais para a construção de diálogos significativos e colaborativos. As plataformas existentes representam verdadeiros ecossistemas digitais que transcendem fronteiras físicas, conectando	Utilizar as mídias sociais como plataforma para impulsionar a colaboração e a disseminação do conhecimento científico, ampliando o alcance das descobertas acadêmicas e contribuindo assim para uma sociedade mais informada e envolvida com a ciência.	1-Auxiliar a secretaria do Programa de Pós Graduação em Medicina Translacional a desenvolver conteúdo significativo e relevante para diferentes públicos, incluindo estudantes, professores, funcionários e a comunidade, para ser compartilhadas nas mídias sociais. 2-Planejar junto a secretaria do PPG em Medicina Translacional a execução de eventos online, como transmissões ao vivo de palestras, seminários ou eventos culturais; 3-Colaborar e auxiliar a manter a cobertura em tempo real nas mídias sociais para envolver um público mais amplo. 4-Elaboração de um trabalho desenvolvido a partir dos resultados obtidos da realização do projeto, preparando-se para eventos, como os encontros universitários, e eventuais publicações.	DEFERIDO
139	MANUELA DE MENDONCA FIGUEIREDO COELHO	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM	PROJETO DESENVOLVER: promoção de habilidades pessoais e acadêmicas em atividades de acompanhamento na coordenação de cursos de graduação e pós-graduação e chefia de departamento.	Atuação dos alunos junto às coordenações de curso de graduação e pós-graduação e chefia de departamento aproxima-os dos gestores, potencializando a comunicação entre corpo discente e docente. Além disso, os discentes irão ter conhecimento das demandas, fluxos e serviços dos cursos com oportunidade de contribuir com insights e sugestões	Desenvolver habilidades pessoais e acadêmicas de estudantes por meio de atividades de acompanhamento na coordenação de cursos de graduação e pós-graduação e chefia de departamento.	- Participação em reuniões; - Preapro de ata; - Manuseio do SIGAA e SEI; - Acompanhamento de processos; - Organização e envio de documentos; - Acompanhamento de demandas por e-mail; - Produção de relatórios; - Produção e acompanhamento de redes sociais do curso; - Apoio na organização de eventos; - Emissão de declarações solicitadas por professores e alunos; - Catalogar e orientar sobre o processo de submissão de monografias à biblioteca; - Acompanhamento de índices de avaliação de alunos com levantamento de fatores relacionados; - Apoio organização de materiais de professores (xerox de provas, frequências)	Indeferido

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

140	Márcia Baima Taleires de Vasconcelos	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PREX/FORMACE	Hábitos de estudos de alunos de cursos de graduação da UFC	O projeto Hábitos de Estudos de Alunos de Cursos de Graduação da UFC denota preocupação com os diversos aspectos que envolvem as iniciativas discentes de apreensão dos conteúdos ensinados em sala de aula, como também as condições objetivas do ambiente no qual estudam e, ainda, os métodos de estudos aplicados por eles. A	Investigar os hábitos de estudos dos alunos dos cursos de graduação da UFC.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboração de resumo para os Encontros Universitários 2024.</li> <li>2. Busca por artigos científicos na temática da pesquisa.</li> <li>3. Leitura de artigos científicos.</li> <li>4. Redação de textos.</li> <li>5. Formatação de documentos em editor de texto.</li> <li>6. Criação de Grupo de WhatsApp.</li> <li>7. Participação em Grupo de WhatsApp.</li> <li>8. Abertura de sala de reuniões no Google Meet.</li> <li>9. Participação em reuniões no Google Meet.</li> <li>10. Criação de formulários.</li> <li>11. Aplicação de formulários para levantamento de dados da pesquisa.</li> <li>12. Contribuição nas conclusões da pesquisa.</li> <li>13. Contribuição nas proposições da pesquisa.</li> <li>14. Participação na divulgação dos resultados da pesquisa.</li> <li>15. Criação do e-mail do projeto.</li> <li>16. Manuseio do e-mail do projeto sob supervisão.</li> <li>17. Criação do Instagram do projeto.</li> <li>18. Manuseio do Instagram do projeto sob supervisão.</li> </ol>	DEFERIDO
141	Márcia Baima Taleires de Vasconcelos	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PREX/FORMACE	Importância da Curricularização da Extensão para a Melhoria da Qualidade do Ensino de Graduação: a percepção de servidores docentes e técnico-administrativos da UFC.	Este projeto surge no momento em que a curricularização da extensão está sendo debatida e implementada no âmbito da UFC com vistas ao atendimento à Lei N°13.005, de 25 de junho de 2014, à Resolução N°7/MEC/CNE, de 18 de dezembro de 2018 e à Resolução N°28/CEPE/UFC, de 17 de dezembro de 2017. A	Investigar a percepção de servidores docentes e técnico-administrativos sobre a implantação da curricularização da extensão no ensino de graduação.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboração de resumo para os Encontros Universitários 2024.</li> <li>2. Busca por artigos científicos na temática da pesquisa.</li> <li>3. Leitura de artigos científicos.</li> <li>4. Redação de textos.</li> <li>5. Formatação de documentos em editor de texto.</li> <li>6. Criação de Grupo de WhatsApp.</li> <li>7. Participação em Grupo de WhatsApp.</li> <li>8. Abertura de sala de reuniões no Google Meet.</li> <li>9. Participação em reuniões no Google Meet.</li> <li>10. Criação de formulários.</li> <li>11. Aplicação de formulários para levantamento de dados da pesquisa.</li> <li>12. Contribuição nas conclusões da pesquisa.</li> <li>13. Contribuição nas proposições da pesquisa.</li> <li>14. Participação na divulgação dos resultados da pesquisa.</li> <li>15. Criação do e-mail do projeto.</li> <li>16. Manuseio do e-mail do projeto sob supervisão.</li> <li>17. Criação do Instagram do projeto.</li> <li>18. Manuseio do Instagram do projeto sob supervisão.</li> </ol>	DEFERIDO
142	Márcia Pereira de Oliveira	Casa de José de Alencar	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Casa de José de Alencar	Arquivo Histórico da Casa de José de Alencar	Equipamento cultural múltiplo, a Casa de José de Alencar possui um arquivo que conta com	Organizar um arquivo histórico da Casa de José de Alencar	Levantamento dos documentos, organização segundo assuntos e tipologias, catalogação do acervo.	DEFERIDO
143	Márcio Viana Ramos	Seara da Ciência	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Seara da Ciência	Ensino científico interativo e difusão científica teatral na Seara da Ciência	O projeto fundamenta-se em inserir estudantes de graduação em atividades interativas de difusão científica para estudantes de escolas e público geral, assim como ao treinamento	<p>Treinar os bolsistas para comunicação pública sobre temas de ciência</p> <p>Promover a atuação dos mesmos no atendimento ao público escolar que visita a Seara da Ciência;</p>	<p>Atendimento ao público escolar que frequenta a seara por meio de visita guiada</p> <p>Ações itinerantes em escolas com a apresentação da Seara e de experimentos básicos</p> <p>Atuação teatral sobre ciência para público infantil/juvenil</p> <p>Produção de atrações inovadoras e interativas para enriquecer o salão de exposição da Seara</p> <p>Estimular, por desafio, para cada bolsista, o idealização/desenvolvimento de uma proposta de atração para o salão da exposição Seara</p>	DEFERIDO
144	Maria Edivani Silva Barbosa	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Coordenadoria de Formação e Curricularização da Extensão/PREX	Concepções e Diretrizes da Curricularização da Extensão na Universidade Federal do Ceará (UFC)	A Pró-Reitoria de Extensão (PREX) da UFC, gestão 2023-2027, criou novas coordenadorias com o objetivo de atender as demandas da Universidade no que se refere à Política Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX, 2012). Embora a Extensão	<p>OBJETIVO GERAL:</p> <p>Contribuir para o fortalecimento da cultura extensionista mediante o acompanhamento de sua curricularização nos cursos de graduação.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>Desenvolver atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar do grupo de estudos sobre a extensão universitária e sua curricularização.</li> <li>- Fazer levantamento bibliográfico sobre a temática extensão universitária e curricularização da extensão.</li> <li>- Organizar pasta no drive da FORMACE sobre a legislação, documentos orientadores da extensão e bibliografia sobre extensão.</li> <li>- Organizar dados em planilhas relacionados a curricularização da extensão com base no levantamento realizado juntos aos cursos de Graduação.</li> <li>- Elaborar material de divulgação sobre as ações de extensão curricularizadas.</li> <li>- Confeccionar folder, cartaz, vídeos sobre atividades formativas e ações das atividades extensionistas.</li> <li>- Produção mínima de um resumo científico considerando as temáticas em estudo.</li> </ul>	DEFERIDO
145	MARIA ELENIR NOBRE PINHO RIBEIRO	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CC/DQOI/LabPIIM	DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÕES À BASE DE BIOMATERIAIS POLIMÉRICOS PARA APLICAÇÃO EM CANCER DE PELE	No Brasil, o câncer da pele corresponde a 33% de todos os diagnósticos de câncer, onde, o Instituto Nacional do Câncer (INCA) registra, a cada ano, aproximadamente 185 mil novos casos. Segundo o	Desenvolver formulações farmacêuticas à base de biomateriais poliméricos para tratamento de câncer de pele tendo os polissacarídeos do cogumelo Agaricus blazei como agente principal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar modificações químicas nos polissacarídeos do Agaricus blazei;</li> <li>- Avaliar a influência dos parâmetros reacionais, como temperatura e tempo de cura, pH do meio, concentração dos reagentes e catalisador, na reação de esterificação por meio de um planejamento experimental de Plackett-Burman;</li> <li>- Determinar os efeitos dos principais agentes na morfologia, na estabilidade térmica e no comportamento reológico dos biomateriais desenvolvidos, por meio de um planejamento experimental;</li> <li>- Avaliar os efeitos de viabilidade celular dos biomateriais desenvolvidos em células humanas, bem como avaliar o efeito de ensaios in vitro.</li> <li>- Participação e apresentação dos resultados nos Encontros Universitários de 2024.</li> </ul>	Indeferido

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
RESULTADO PRELIMINAR

146	Maria Elaineza Freire de Alencar	Casa de José de Alencar	UFCIntegra	3. UFC Sustentável	Casa de José de Alencar	Identificação e catalogação das plantas nativas da Casa de José de Alencar	A Casa de José de Alencar (CJA), equipamento cultural da Universidade Federal do Ceará vinculado à Pró-Reitoria de Cultura (PROCULT), é o local de nascimento do escritor cearense José de Alencar e abriga um museu, duas pinacotecas, sala de	Realizar um levantamento abrangente e preciso da diversidade botânica da Casa de José de Alencar, com a finalidade de facilitar pesquisa científica, conservação da biodiversidade, educação ambiental e uso sustentável dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de coleta das amostras representativas da flora local.</li> <li>- Documentação de informações sobre a localização, habitat, altitude e outras características relevantes.</li> <li>- Documentação de detalhes sobre a morfologia, como folhas, flores, frutos e características distintivas.</li> <li>- Atribuição de um número de identificação exclusivo a cada espécime para catalogação.</li> <li>- Criação de registros detalhados para cada planta, incluindo nome científico, nome comum, família, data de coleta e localização geográfica, com registro fotográfico.</li> <li>- Criação de catálogo para compartilhar conhecimentos sobre a flora local.</li> </ul>	DEFERIDO
147	MARIA ELISABETE AMARAL DE MORAES	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Programa de Mestrado de Farmacologia Profissional/ Unidade de Farmacologia Clínica (UNIFAC-FARMAGEN). Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Medicamentos. Rua Cel. Nunes de Melo, 1000 - Rodolfo Teófilo - Fortaleza - CE	Divulgação Científica das pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Farmacologia Clínica	As mídias sociais surgiram como meio de comunicação, cruciais para a construção de diálogos significativos e colaborativos. As plataformas existentes se assemelham a ecossistemas reais, conectando as comunidades e indivíduos.	Utilizar plataformas digitais como meio para potencializar a colaboração e a difusão do conhecimento científico, contribuindo para uma sociedade mais esclarecida e envolvida com os avanços na área científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Contribuir e apoiar a manutenção da cobertura em tempo real nas mídias sociais, colaborando na formulação de estratégias para envolver um público mais abrangente e assegurar uma presença online eficaz;</li> <li>2-Auxiliar no planejamento e execução de eventos online em conjunto com UNIFAC/PPG em Farmacologia Clínica, englobando transmissões ao vivo de palestras, seminários e eventos culturais;</li> <li>3-Integrar os bolsistas nas atividades de mídias sociais para promover o desenvolvimento de habilidades práticas e contribuir para seu crescimento acadêmico.</li> <li>4-Elaboração de um trabalho desenvolvido a partir dos resultados obtidos da realização do projeto, preparando-se para eventos, como os encontros universitários, e eventuais publicações.</li> </ul>	DEFERIDO
148	Maria Ines Dieuzeide Santos Souza	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Curso de Cinema e Audiovisual - Instituto de Cultura e Arte	ACERVO ICA - Preservação e Difusão do Acervo de Cinema e Audiovisual na UFC	O Curso de Cinema e Audiovisual da Universidade Federal do Ceará completou 13 anos em 2023. A cada ano, alunas e alunos produzem mais de 50 curtas-metragens, alguns com projeção nacional e internacional, enquanto outros são exibidos em	Desenvolver o projeto "ACERVO ICA - Preservação e Difusão do Acervo de Cinema e Audiovisual da UFC", que inclui ações de preservação digital, catalogação, divulgação e acesso ao acervo de material impresso armazenado na Casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapear todos os curtas-metragens produzidos durante os 13 anos de existência do curso de Cinema e Audiovisual, identificando e preenchendo lacunas no acervo existente.</li> <li>- Conhecer, catalogar e digitalizar o material bibliográfico existente na Casa Amarela Eusélio Oliveira.</li> <li>- Desenvolver pesquisas e participar de capacitações que visem a preservação do acervo digital do curso, a fim de constituirmos as melhores práticas de arquivamento para o acervo.</li> <li>- Promover a divulgação do acervo digital do curso.</li> <li>- Planejar e realizar ações que democratizem o acesso ao acervo audiovisual do ICA-UFC, tornando-o acessível à sociedade em geral e, em particular, às pessoas com deficiência por meio de iniciativas de acessibilidade.</li> </ul>	DEFERIDO
149	MARIA JACQUELINE BATISTA	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA APLICADA	Estatística nas diversas áreas de atuação	A Estatística é uma ciência que trabalha com o levantamento, o processamento e a análise de dados. Esta tem como característica a possibilidade de atuar em diferentes áreas do conhecimento como Geografia, Biologia, Medicina, Psicologia, Economia, Administração	O projeto tem como objetivo criar nos alunos o interesse em conhecer a ciência estatística nas diversas áreas de interesse, utilizando o software livre R, divulgando para a comunidade acadêmica a importância dos conceitos e aplicações em Estatística.	<p>As atividades do projeto devem contribuir para a formação acadêmica, profissional e pessoal do estudante; fomentar a interdisciplinaridade; favorecer o desenvolvimento e a adaptação inicial do bolsista junto à Universidade e reduzir a evasão e a retenção nos cursos de graduação da UFC (Edital No. 08/2023- PRAE/UFC). Vale ressaltar, que as atividades desenvolvidas pelos bolsistas serão designadas, acompanhadas e avaliadas mensalmente.</p> <p>Algumas atividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de material didático sobre o tema proposto no projeto;</li> <li>- Estudo e divulgação da ciência Estatística nas diversas áreas do conhecimento;</li> <li>- Seminários a serem apresentados no DEMA;</li> <li>- Apresentação de trabalhos nos Encontros Universitários 2024;</li> <li>- Elaboração do Relatório Final de atividades.</li> </ul>	DEFERIDO
150	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS	Faculdade de Educação – FACED	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	GERCOA/NUPER/DTPE/ FACED	A Inteligência Artificial: o case do ChatGPT na formação inicial e continuada	As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação Educacional(TDICE), transformaram a forma de ensinar e aprender, nos anos de 2020-2023. A	Espera-se identificar, discutir e apresentar os impactos da IA, visando o desenvolvimento, implementação e avaliação do uso das Inteligências	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em encontros de estudos sobre os temas do projeto;</li> <li>- Elaboração de planejamento com fins nas práticas previstas no projeto;</li> <li>- Compreensão de plataformas virtuais para uso nas atividades;</li> <li>- Pesquisa nas plataformas de IA para compreensão do seu uso;</li> <li>- Elaboração de material mídias para socialização das práticas do projeto, etc.</li> </ul>	DEFERIDO
151	Maria Josiane Vieira	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Memorial da UFC/Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	Documentação museológica do Memorial da UFC	O Memorial da Universidade Federal do Ceará tem realizado coleta e recebidos objetos	Catalogar o acervo museológico do Memorial da UFC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro dos objetos museológicos</li> <li>Levantamentos dos aspectos físicos dos objetos museológicos</li> <li>Pesquisa sobre informações históricas dos objetos museológicos</li> <li>Preenchimento de fichas catalográficas</li> </ul>	DEFERIDO
152	Maria Larissa Garcia do Nascimento	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Campus ufc pici	Preservação das aves para o equilíbrio ecológico da região nordeste	As aves desempenha importante papel na natureza como, polinização de plantas, dispersão de sementes, controle de pragas, entre outros.	Pesquisar as aves do nordeste e colaborar através da conscientização coletiva por meio de palestras e artigos os fatores negativos que o	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa sobre pássaros do nordeste e seu papel na preservação ambiental.</li> </ul>	Indeferido

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

153	MARIA OZILEA BEZERRA MENEZES	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PREX - COORDENADORIA DE ESTAGIOS	4. Mapeamento dos Estágios: Quantificação e Resolução de Desafios nas Licenciaturas e Bacharelados da UFC	A Coordenadoria de Estágios da UFC oferece aos seus estudantes a possibilidade de colocarem em prática os conhecimentos adquiridos através de estágios e estádies em empresas. Desta forma, também é facilitada a sua integração e contato com o mundo do trabalho. A relevância desse projeto se reflete na capacidade de otimizar a formação dos estudantes, garantindo que os estágios sejam enriquecedores e alinhados às necessidades da formação discente. Ao abordar desafios identificados.	Realizar o mapeamento abrangente dos estágios nas Licenciaturas e Bacharelados da UFC, visando quantificar e resolver desafios enfrentados pelos estudantes, professores e técnicos nessa etapa da formação acadêmica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar levantamento quantitativo dos desafios enfrentados por estudantes nos estágios das licenciaturas e bacharelados na UFC.</li> <li>2. Analisar dados coletados para identificar padrões e tendências nos obstáculos encontrados durante os estágios acadêmicos.</li> <li>3. Desenvolver soluções quantitativas para mitigar os desafios identificados, visando aprimorar a experiência dos estudantes.</li> <li>4. Colaborar com a coordenadoria para integrar a coleta de dados na plataforma Painéis Estratégicos a PROPLAD, facilitando a disponibilidade e acessibilidade das informações.</li> <li>5. Participar de reuniões regulares para reportar progresso, discutir estratégias e ajustar abordagens conforme necessário.</li> <li>6. Elaborar relatórios periódicos sobre as atividades desenvolvidas e os resultados obtidos no projeto.</li> <li>7. Fornecer suporte técnico e assistência aos usuários da plataforma Painéis Estratégicos durante a integração dos dados.</li> <li>8. Promover a disseminação de boas práticas e soluções por meio de workshops, seminários ou outros eventos relacionados ao projeto.</li> <li>9. Manter atualizados registros e documentação técnica referentes às atividades realizadas no âmbito do projeto.</li> <li>10. Colaborar com outros membros da equipe para garantir a eficácia global do projeto e alcançar os objetivos propostos.</li> <li>11. Mapear os cursos de licenciatura e bacharelado oferecidos por instituto e centro, identificando aqueles que incluem estágios em sua estrutura curricular.</li> <li>12. Classificar as disciplinas de estágio de acordo com os cursos, possibilitando uma análise mais detalhada das experiências práticas oferecidas.</li> <li>13. Avaliar a quantidade de estudantes matriculados em cada disciplina de estágio, fornecendo uma visão quantitativa da participação dos alunos nessas atividades.</li> <li>14. Investigar as empresas e instituições que mais frequentemente oferecem oportunidades de estágio, detalhando para quais cursos específicos essas oportunidades são direcionadas.</li> <li>15. Quantificar o número total de estágios ofertados por essas empresas e instituições, permitindo uma compreensão abrangente da demanda por</li> </ol>	DEFERIDO
154	MARIO FUNDARO	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	3. UFC Sustentável	Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Design- DUAD/CT/UFC Endereço: Av. da Universidade, 2890 – Campus do Benfica – CEP 60020-181	UFC SUSTENTÁVEL – Consientização energética e Análise Pós Ocupação (APO) nos edifícios da UFC (Departamento de Arquitetura e Urbanismo e Design)	O meio ambiente é uma das grandes preocupações deste século, tendo em vista a futura escassez de recursos naturais e as consequências desastrosas das mudanças climáticas. As grandes discussões se dão em torno de um impacto menor do homem e das suas atividades sobre o meio natural. Em 1987, a publicação "Our common future" definiu o desenvolvimento sustentável como aquele que deve responder às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazer às suas; e com o surgimento da Agenda 21 em 1992 assim como Eco 92, Kyoto em 1996, Haya em 2000 e Johannesburgo em 2002, os países comprometeram-se a responder às	Objetivo desta proposta é fortalecer as ações de Gestão Ambiental na Universidade mediante ações de conscientização da comunidade acadêmica (do DAUD/CT) quanto ao desperdício de energia elétrica no uso do ar condicionado e da iluminação artificial nas salas de aulas e locais de trabalho conjugada a uma ação de Avaliação Pós Ocupação (APO), com o fim de medir o "conforto ambiental" (Térmico, audição e visual), a "funcionalidade dos espaços" (tamanho, percursos, conflitos de uso) e a "capacidade de identificação" (apropriação e cuidado dos espaços públicos) no Departamento de Arquitetura e Urbanismo e Design como projeto piloto que se torne uma base para futuras ações	<p>Para que se tenha uma compreensão mais ampla sobre os impactos de eventuais aspectos críticos, cabe considerar a aplicação de questionários, entrevistas e atividades de grupos focais, além de equipamento e instrumentação específica, dentre outros instrumentos para coletar informações quanto à percepção dos usuários dos ambientes avaliados. A adoção de múltiplos métodos pode elevar os índices de confiabilidade dos resultados, assim como minimizar discrepâncias e particularidades da modalidade avaliada.</p> <p>A APO nas infraestruturas do DAUD irá avaliar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conforto ambiental             <ul style="list-style-type: none"> <li>- temperatura (sensação térmica)</li> <li>- acústico</li> <li>- iluminação (natural e artificial)</li> </ul> </li> <li>2. Conforto Uso             <ul style="list-style-type: none"> <li>Substancialmente ligado a percursos, fluxos, racionalidade entre espaços, conflitos de uso, conflitos de fluxos, acessibilidade, etc.</li> </ul> </li> <li>3. Conforto psicológico             <ul style="list-style-type: none"> <li>Ou seja, quando uma pessoa se sente bem naquele determinado local, ou que consegue se apropriar e se identificar num determinado lugar. Aspectos, portanto, de apropriação, de bem estar psicológico e de identidade.</li> </ul> </li> </ol> <p>Premissa</p> <p>Como fica imediatamente claro, nem tudo pode ser medido por equipamentos (quantitativos) e nem tudo tem os mesmos tempos de "avaliação". O projeto, mediante sensores já em posse do Departamento, possui sensores para coletar dados quantitativos e aplicará formulários/entrevistas para coletar dados qualitativos dos usuários.</p> <p>Dados quantitativos: usuários voluntários escolhidos escrevem sua sensação térmica num determinado horário/dia podendo também reportar os dados quantitativos, tidos no equipamento, num formulário (online) acrescentando ademais a própria opinião como, por exemplo, "muito quente... mas menos que o normal" ou "normal neste período" ou "aquí é insuportável". É claro que é preciso treinar os voluntários usuários e explicar o objetivo do APO, que não é SO "criticar", mas sim "contribuir".</p> <p>- acústico</p> <p>Dados quantitativos: Existem todos os tipos de medidores de nível de som.</p>	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

155	Marisa Jadna Silva Frederico Canuto	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Medicina/Departamento de Fisiologia e Farmacologia/Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Medicamentos/Laboratório de Farmacologia Bioquímica	EFEITO DO ÓLEO DA AMÊNDOA DA CASTANHA DE CAJU EM ANIMAIS RESISTENTES A INSULINA	A farmacoterapia atual para o tratamento da resistência à insulina, obesidade e diabetes possuem sérias limitações. Por outro lado, o uso contínuo de novos produtos de origem agroindustrial que contenham propriedades terapêuticas para retardar o início da doença ou aliviar sintomas desperta grande interesse da sociedade. Novos produtos alimentares ou suplementos a base de produtos naturais pode	Objetivo Geral: Avaliar o efeito do consumo da castanha de caju e seu óleo sobre marcadores da resistência à insulina e do metabolismo da glicose em animais saudáveis e resistentes a insulina.	1. Aprender a manusear animais de laboratório (fazer o Curso CEUA e o Curso de acesso ao biotério NPDM); 2. Pesquisa extensa na literatura sobre o tema, escolha da melhor dose farmacológica para iniciar os experimentos; 3. Investigar o possível efeito antihiperlipêmico do óleo da amêndoa da castanha de caju e frações (via oral 10 e 1 g/kg) no teste de tolerância à glicose (TTG); 4. Avaliar se o óleo da amêndoa da castanha de caju e frações alteram o conteúdo de glicogênio muscular e hepático in vivo; 5. Avaliar se o óleo da amêndoa da castanha de caju e frações na secreção de insulina in vivo; 6. Investigar o mecanismo de secreção de insulina in vitro em ilhotas pancreáticas isoladas; 7. Avaliar se o óleo da amêndoa da castanha de caju e frações altera a atividade das dissacaridases intestinais; 8. Analisar os resultados estatisticamente, organizar e escrever o relatório, participar das atividades científicas do grupo; 9. Apresentar o resumo e o trabalho nos Encontros Universitários, 10. Divulgar os resultados em congressos nacionais e internacionais 11. Ajudar na confecção do artigo científico.	Indeferido
156	MARTA CAVALCANTE BENEVIDES LOUREIRO	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Centro de Ciências Agrárias/ Núcleo de Desenvolvimento da Criança Colégio de Aplicação (NDC CAp UFC)	Sinalizando a inclusão na primeira infância: vivências em Libras no contexto educacional do Núcleo de Desenvolvimento da Criança (NDC CAp UFC)	O tema da inclusão, recorrente na atualidade, é permeado por anseios, angústias e esperanças. Após um longo período da história da humanidade marcada pela segregação e exclusão daqueles que	Ofertar no Núcleo de Desenvolvimento da Infância Colégio de Aplicação (NDC CAp UFC) um ambiente de aprendizagem e uso da Língua Brasileira de Sinais – Libras, bem como	Participação em reuniões quinzenais com a equipe para planejamento de estratégias de ensino; Busca ativa por materiais didáticos em Língua Brasileira de Sinais - Libras para adultos ou crianças já existentes; Construção de materiais didáticos em Libras para adultos ou crianças; Envolvimento com a produção de artigo científico; Participação no grupo de estudos sobre Didática Surda.	DEFERIDO
157	MARYANE BRITO DE VASSCONCELOS	CAMPUS RUSSAS	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	SERVIÇO SOCIAL	ACESSA, UFCI	O espaço da universidade pública vem se apresentando, ao longo dos últimos anos, especialmente após a expansão das ações afirmativas de cotas, como um espaço plural. De modo que, cada vez mais, são recebidos alunos que possuem algum tipo de deficiência, seja física, motora, intelectual, cognitiva ou de outra	Este projeto possui como objetivo final a implantação de ações que, a médio e longo prazo, podem contribuir para a acessibilidade, de maneira geral, a alunos(as) com deficiência deste Campus.	- leitura de legislações e publicações que tratem da temática; - pesquisa com discentes do Campus para, dentre outros aspectos: • mensurar quantidade de alunos PcD; • identificar quais tipos de deficiência existem no Campus; • elencar quais barreiras são encontradas por essas pessoas no cotidiano dentro do Campus; • enumerar as críticas e sugestões desses discentes sobre como a universidade pode se tornar ainda mais acessível e contribuir com sua permanência no cenário acadêmico; - ações que promovam a publicação dos números quantificados, na pesquisa, respeitando o sigilo da identidade dos participantes dentro do perfil, a fim de informar a comunidade acadêmica, no geral, sobre a presença dessas pessoas no Campus; - auxiliar na realização de ações que promovam o respeito, a equidade e a viabilização dos direitos das PcD no ambiente acadêmico.	DEFERIDO
158	Maycon Anderson	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Assessoria de TI	Desenvolvimento Profissional e Acadêmico: Bolsistas na Atualização de Sites Web	O projeto proposto oferece uma oportunidade valiosa para o desenvolvimento profissional e acadêmico dos bolsistas. Ao envolver estudantes cursistas a partir do segundo semestre de seus cursos de graduação, a iniciativa visa proporcionar uma experiência prática que contribuirá significativamente para o	O objetivo principal deste projeto é proporcionar aos bolsistas uma experiência enriquecedora e desafiadora na produção, atualização e aprimoramento de conteúdo digital, promovendo seu desenvolvimento profissional e acadêmico.	• Capacitação e Treinamento: - Oferecimento de workshops e treinamentos em ferramentas relevantes. - Desenvolvimento de habilidades em comunicação, design e gestão de conteúdo online. • Participação Ativa nos Processos de Atualização: - Responsabilidade direta na revisão e atualização de conteúdo. - Colaboração na implementação de novos recursos e funcionalidades. • Projetos Colaborativos: - Trabalho em equipe para aprimorar a comunicação. - Participação em iniciativas de desenvolvimento de material gráfico e textual. • Mentoria e Orientação Profissional: - Acesso a mentores experientes em comunicação institucional e tecnologia da informação. - Orientação personalizada para o desenvolvimento de competências específicas.	DEFERIDO
159	Michell Ângelo Marques Araújo	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	FFOE/Departamento de Enfermagem	Apoio às Práticas Integrativas e Complementares no LabPAS	Percebemos que os alunos recém-ingressos no curso de Enfermagem precisam se adaptar as diversas mudanças, tanto internas (ansiedade, autocorrança, advindas da nova situação de vida) quanto externas (avaliações, adaptações e	Apoiar as práticas integrativas e complementares oferecidas no LabPAS-DEnf.	1-Acolher os alunos que apresentam sofrimento psíquico; 2-Registrar os atendimentos e as atividades realizadas no LabPAS; 3-Realizar encaminhamento para especialista conforme a demanda e a necessidade do LabPAS; 4-Organizar as atividades - horários, atendimentos, profissionais, agenda, inscrição e prontuários; 5-Participar das reuniões administrativas, gerenciais e de pesquisa realizadas no LabPAS; 6-Contribuir com a pesquisa e a produção do LabPAS; 7-Gerenciar as redes sociais do LabPAS.	Indeferido
160	Miguel Franklin de Castro	Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Superintendência de Tecnologia da Informação - STI; Coordenadoria e Administração e	Gestão Documental: a recuperação do arquivo físico da STI	A Gestão Documental é alta relevância para a UFC, tendo em vista que o trabalho resultará na	Planejar, organizar, armazenar e recuperar a informação dos documentos físicos da STI.	Selecionar os documentos; Classificar os documentos, conforme a Tabela de Temporalidade específica da unidade; Escanear e anexar no Drive.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
 PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL  
 EDITAL N° 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

161	Mônica Josiane Coelho Viana	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	Divisão de Benefícios e Moradia	Acompanhamento dos Egressos da residência Universitária	O Programa de Residência Universitária faz parte da política de assistência estudantil de maneira integral, proporcionando	- Mapear egressos do programa de residência universitária, a partir do ano de 2012 - Compreender o impacto	- realizar busca ativa dos egressos da residência universitária; - tabular os dados levantados; - Contatar os egressos tabulados; - Levantar dados sobre a trajetória profissional destes egressos; - Manter bando de egressos atualizado	DEFERIDO
162	Monica Maria Mesquita Goncalves	Memorial	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Memorial da UFC	Cultura e identificação arquivística: as cartas como protagonistas no processo de difusão e acesso do arquivo do Memorial da UFC	Conforme o objetivo nº 4 do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023-2027): "Fortalecer a cultura, a memória e o patrimônio cultural da UFC", por meio do Programa de Preservação da Memória Institucional.	Desenvolver práticas de organização por meio da realização da identificação arquivística das cartas institucionais sob a custódia do Memorial da UFC, para fins de difusão e acesso.	Leitura, análise e separação dos documentos; Identificar as tipologias documentais das cartas institucionais da unidade; Higienização da documentação; Separação dos documentos a serem trabalhados (cartas institucionais); Realizar a ordenação dos documentos de uma série previamente definida pelas arquivistas do Memorial da UFC; Indexação; Descrição de toda a documentação tratada conforme a Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE); Inserir os dados descritos em fichas técnicas analógicas e digitais; Preparar os documentos para digitalização; Inserir os objetos digitais (documentos digitalizados) na planilha de descrição do acervo; Auxiliar na construção do instrumento de pesquisa de divulgação das cartas institucionais.	DEFERIDO
163	Murilo Siqueira Alves	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular	Preparo e uso de células competentes em técnicas de biologia molecular	A transformação genética de organismos apresenta um papel essencial no campo da biologia molecular, biotecnologia, genética e áreas	O objetivo principal do presente projeto é a formação de recursos humanos altamente capacitados no preparo de células competentes de	As atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista no projeto serão o preparo de células quimicamente competentes e eletrocompetentes de linhagens comerciais de E. coli, de acordo com os protocolos estabelecidos por Sambrook e Russel para o preparo destas células (Sambrook J, Russel D (2001) Molecular Cloning: A Laboratory Manual, 3rd edn. Cold Spring Harbor, NY: Cold Spring Harbor Laboratory Press).	DEFERIDO
164	Nara Meneses Navarro Fernandes	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Ciências da Informação (DCINF)	Arquivo Vivo: Preservação e Memória do Departamento de Ciências da Informação	O projeto "Arquivo Vivo: Preservação e Memória do Departamento de Ciências da Informação" é crucial para a Universidade Federal do Ceará, pois preserva o patrimônio documental do Departamento de Ciências da Informação, fortalecendo a identidade	O projeto "Arquivo Vivo" tem como objetivo central preservar e resgatar o patrimônio documental do Departamento de Ciências da Informação, garantindo a proteção de documentos e materiais relevantes. Ao fazê-lo, busca fortalecer a identidade institucional da universidade, proporcionar	Levantamento e Catalogação; Digitalização de Documentos; Arquivos Digitais; Entrevistas e Coleta de Depoimentos; Eventos de Conscientização. Documentar as atividades realizadas, elaborando relatórios técnicos que registrem o progresso do projeto, desafios enfrentados e conquistas alcançadas. Pesquisa Histórica: Realizar pesquisas históricas para contextualizar e enriquecer a compreensão dos documentos, adicionando informações relevantes sobre eventos, personalidades e contextos históricos. Participação em Treinamentos: Participar de treinamentos sobre técnicas de preservação, manejo de documentos e boas práticas arquivísticas para aprimorar habilidades e conhecimentos.	DEFERIDO
165	Narelle Maia de Almeida	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Geologia / Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada	Mapeamento do fundo marinho da plataforma continental cearense visando as instalações das eólicas offshore	A instalação de parques eólicos offshore em substratos carbonáticos apresenta desafios específicos de engenharia e geologia devido às características geológicas dessas formações (Westgate & DeJong, 2005). Substratos carbonáticos são compostos principalmente por rochas sedimentares formadas a partir de minerais carbonáticos, como calcita e dolomita, e	Desta forma, a presente objetiva mapear o topo da fácies carbonática da Formação Guamaré na Baía do Ceará para reconhecer se há a presença de carbonatos até 150 metros abaixo do fundo marinho, profundidade até a qual serão cravadas as fundações das torres eólicas. Caso sejam mapeadas camadas carbonáticas até 150 m, dados sísmicos serão	1.Planejamento Em articulação professor-bolsista, será elaborado um planejamento das atividades. Também será avaliado se há estrutura e recursos suficientes para que todas as atividades sejam realizadas. 2.Implementação Inicialmente haverá a sensibilização dos alunos, com a orientação do professor, promovendo conversas constantes sobre a importância do mapeamento marinho para a instalação das eólicas offshore. Em seguida, diversas atividades serão desenvolvidas, tais como: -Compilação do banco de dados extraídos dos perfis compostos dos poços da área de estudo em plataforma integrada (well tops, fácies e perfis petrofísicos); -Gerar superfície do topo da fácies carbonática; -Interpretar dados sísmicos a fim de mapear fácies sísmicas típicas de depósitos carbonáticos e feições de carste. 3.Elaboração do relatório final das atividades	DEFERIDO
166	Narelle Maia de Almeida	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada, Departamento de Geologia, Centro de Ciências	ORGANIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOTECÁRIO DO LABORATÓRIO DE GEOLOGIA MARINHA E APLICADA	O Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada possui um rico acervo bibliotecário composto por livros, mapas, CDs, DVDs, periódicos, mapas, teses,	Este projeto objetiva a organização do acervo bibliotecário do Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada do Departamento de Geologia da UFC.	- Criação de planilha com o acervo compilando todo o acervo; - Catalogação dos materiais de forma profissional; - Organização por temática nas prateleiras; - Criação de documento para o gerenciamento de empréstimos e devoluções; - Divulgação do acervo organizado através do site e instagram para a possibilidade de empréstimo por toda a comunidade da UFC, promovendo oportunidade à leitura, divulgando cultura e facilitando a comunicação na UFC;	DEFERIDO
167	NEILIANE ALVES BEZERRA	Biblioteca Universitária – BU	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Biblioteca do Curso de Arquitetura e Urbanismo	Usar as mídias digitais para divulgar conteúdos pertinentes às atividades da biblioteca e interesse da comunidade acadêmica	As bibliotecas, assim como qualquer empreendimento, devem explorar o potencial das mídias sociais como estratégia de marketing	1. Produzir conteúdos para manter atualizadas as categorias: coleções, eventos, serviços, avisos 2. Elaborar um cronograma de publicações (postagens); 3. Acompanhar os resultados; 4. Estabelecer metas para as atividades.	DEFERIDO	

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

168	Nicolas de Araujo Moreira	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	Departamento de Engenharia de Telemática	Desenvolvimento de Aplicações e Tecnologias Acessíveis	Embora questões relativas à atenção e integração de deficientes em nossa sociedade, ainda há muito a ser feito no que diz respeito ao desenvolvimento de tecnologias e plataformas acessíveis. A emergência de tecnologias de inteligência artificial, dispositivos inteligentes e internet das coisas representa uma nova gama	Desenvolvimento de tecnologias (softwares e dispositivos) acessíveis baseados em tecnologias de inteligência artificial e dispositivos conectados inteligentes.	<p>* Revisão de literatura a respeito de acessibilidade, programação, inteligência artificial e dispositivos inteligentes conectados;</p> <p>* Levantamento sobre tecnologias acessíveis e pontos que podem ser melhorados;</p> <p>* Desenvolvimento de tecnologias acessíveis:</p> <p>(1) Desenvolvimento de sintetizador de voz em português baseado em "Generative Adversarial Networks" (GANs);</p> <p>(2) Desenvolvedor de sistema de reconhecimento de voz para geração automática de legendas e de análise em libras;</p> <p>(3) Desenvolvimento de sistema de reconhecimento de cenário para audiodescrição;</p> <p>* Integração das tecnologias desenvolvidas em (1), (2) e (3) para criação de um sistema único de acessibilidade;</p> <p>* Testes a partir de vídeo-aulas gravadas por professores da UFC;</p> <p>* Entrega do sistema pronto para a Secretaria de Acessibilidade da UFC, escrita de relatórios, artigos para encontros universitários, seminários, workshops, congressos e revistas.</p>	DEFERIDO
169	Orlando Luiz de Araujo	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Licenciatura em Teatro/Instituto de Cultura e Arte	Ler e encenar os clássicos do teatro grego	Os alunos recém-chegados ao curso de licenciatura em teatro devem cursar, obrigatoriamente, a disciplina Prototeatro & teatro greco-romano. Inicialmente, devem enfrentar dois grande desafios, ler os textos clássicos cuja linguagem nem sempre é tão acessível e propor possibilidades de encenação desses textos. Como não estão, ainda, habituados com as	Oferecer ao aluno do curso de licenciatura em teatro recém-chegado à universidade uma maior convivência com a comunidade acadêmica, buscando aumentar seu interesse pelo curso e diminuir a possibilidade de evasão por meio da leitura e da encenação de textos gregos e latinos, os quais são abordados já nos semestres iniciais do curso, e que trazem certo grau de dificuldade na sua leitura	<p>Os alunos bolsistas deverão atuar na licenciatura do curso de Teatro e realizarão as seguintes atividades:</p> <p>1 - Recepção dos alunos recém-ingressos junto à coordenação do curso, a fim de apresentar o projeto e convidá-los a participar;</p> <p>2 - Realização de um teste de sondagem, para verificação e avaliação da experiência de leitura de peças teatrais trazida pelos recém-chegados ao curso;</p> <p>3 - Leituras e discussão dos textos que serão utilizados em sala com os alunos;</p> <p>4 - Preparação de relatório mensal acerca do projeto e discussão desses resultados com o coordenador;</p> <p>5 - Preparação de material e atividade didáticos para serem utilizados com os participantes do projeto;</p> <p>6 - Atividades de expressão com vista à encenação dos textos trabalhos pelos participantes;</p> <p>7 - Rodas de conversas com o intuito de extrapolar o espaço do projeto das fronteiras onde ele é desenvolvido, permitindo, assim, que interessados de fora do curso de licenciatura em Teatro possam participar;</p> <p>7 - Relatório de experiência do trabalho com o projeto e encenação de um texto de teatro grego ou latino, para serem apresentados nos Encontros Universitários de 2024.</p>	Indeferido
170	PABLYANA LEILA RODRIGUES DA CUNHA	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	Estudo de Caso Interrompido e Atividade Investigativa Experimental: Contexto para Argumentação escrita de graduandos em Química e implicações para o ensino de polímeros	A metodologia do Estudo de Caso Interrompido (ECI), vem sendo objeto de investigação de vários pesquisadores que atuam na área de Ensino de Ciência e cada vez mais por aqueles que atuam em pesquisa no Ensino de Química (EQ), bem como as Atividades Investigativas Experimentais (AIE), que é uma estratégia de ensino que também é utilizada em pesquisas relacionadas a Argumentação e o EQ. O ECI é uma metodologia que se utiliza de Artigos Originais de Pesquisa (AOP), afim de se trabalhar aspectos relacionados a pesquisa científica e seus procedimentos metodológicos. Já as Atividades Investigativas Experimentais, é uma abordagem que parte da problematização situações envolvendo temas que serão estudados. Esse projeto visa responder as seguintes questões de	O objetivo deste projeto de pesquisa é compreender em que medida o uso de estudos de caso interrompido e de atividades investigativas experimentais podem contribuir com as habilidades argumentativas e na aprendizagem sobre a temática de polímeros dos estudantes de graduação em Química.	<p>Como o projeto descrito se trata de uma pesquisa de doutorado da área de Ensino de Química, o bolsista de iniciação acadêmica participará da preparação das atividades de Estudo de Caso Interrompido e da preparação das Atividades Investigativas Experimentais a serem aplicadas nesta pesquisa, auxiliando o aluno de doutorado que desenvolve o projeto. Uma breve apresentação destas atividades estão mostradas a seguir:</p> <p>Estudo de Caso Interrompido</p> <p>Os Estudos de Caso Interrompidos serão elaborados tendo como base as orientações feitas por Herried (2005), onde os casos devem ser feitos se baseando em pesquisas reais, ou seja, em Artigo Original de Pesquisa (AOP).</p> <p>Serão selecionados 3 AOP's para elaborar 3 Caso Interrompidos. Estes artigos não abordar conteúdos conceituais sobre polímeros e técnicas de caracterização de polímeros.</p> <p>Os casos serão elaborados de modo que contemple os conteúdos estudados até a unidade IV, que consiste em: a introdução, envolvendo os conceitos fundamentais; a estrutura química e geometria; caracterização, métodos de determinação de massas molares e caracterização por análise térmica, presente no plano de ensino da disciplina de IQP.</p> <p>Atividades Investigativas Experimentais</p> <p>As Atividades Investigativas Experimentais irão abordar os seguintes conteúdos da disciplina locus de ensino: propriedades gerais dos polímeros, solubilidade, identificação, síntese e reaproveitamento de polímeros, sendo assim, um total de 3 atividades investigativas experimentais (AIE).</p> <p>A elaboração das atividades investigativas serão realizadas a partir situações problemas de modo que desperte o interesse dos alunos da disciplina estudada a fim de ir em busca de solução.</p> <p>As atividades investigativas experimentais serão elaboradas de modo que contemple os assuntos que envolvem as aulas práticas: distinção entre materiais poliméricos, viscosimetria; cromatografia de permeação em gel, DSC, Polimerização em cadeia; reciclagem, plásticos; elastômeros.</p> <p>A estrutura das atividades investigativas experimentais serão estabelecidas a partir de referencial teórico-metodológico pré-estabelecido. De uma modo geral, estas atividades consistem em:</p> <p>I. Uma problemática que contextualize o tema da experimentação.</p> <p>II. Pré-laboratório que levante discussões pertinentes a atividade investigativa experimental, levando os alunos à formulação de hipótese para a problemática estabelecida.</p> <p>III. Execução da atividade experimental, para testar a hipótese.</p> <p>IV. Pós-laboratório com questões que passem a temática problematizada e atividade experimental.</p>	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

171	Paola Gondim Calvasina	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, Departamento de Clínica Odontológica, Disciplina de Clínica Integrada	Pesquisa na Formação como meio para permanência no curso de odontologia	Este projeto insere os alunos do curso de odontologia em pesquisa sobre a formação na clínica integrada odontológica da Faculdade Farmácia, Odontologia e Enfermagem (FFOE) da Universidade Federal do Ceará. A disciplina de Clínica Integrada incorporada ao currículo mínimo dos	Assegurar a permanência e a manutenção de estudantes em situação vulnerabilidade socioeconômica comprovada na graduação em odontologia;  Fomentar o desenvolvimento científico de alunos da graduação, em situação de	1-Mini-curso metodologias científica na prática pedagógica, quantitativa, qualitativa; 2-Grupos de estudos sobre práticas pedagógicas nas Clínicas Integradas em Odontologia; 3-Revisão integrativa sobre as práticas pedagógicas nas clínicas integradas em odontologia; 4-Preenchimento de instrumento de produção dos alunos das clínicas integradas I, II, III; 5- Apresentação de trabalhos em Encontros científicos, Jornadas da Universidade Federal do Ceará; 6-Elaboração de um projeto de pesquisa sobre a prática pedagógica nas Clínicas Integradas da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Ceará	DEFERIDO
172	Paulo Naftali da Silva Casciano	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Grupo de Eletroquímica e Corrosão / departamento de Química Analítica e Físico-Química / Centro de Ciências	Desenvolvimento da metodologia de eletrodissolução de ligas metálicas do GELCORR	A justificativa da existência do projeto tem como base o eixo VI do presente edital: "...contribuir para a formação acadêmica, profissional e pessoal do estudante; fomentar a	Desenvolver metodologias com base no processo de eletrodissolução com o intuito de elucidar a composição química de ligas metálicas.	Atividade 1: Otimização das soluções eletrolíticas (aquosas ou não aquosas) utilizada para obtenção das ligas metálicas Atividade 2: Verificação da influência de aditivos como eletrólito suporte, complexantes e tampões nas soluções eletrolíticas aquosas; Atividade 3: Análise do pH da solução no perfil voltamétrico e na complexação dos íons. Atividade 4: Variação dos parâmetros de eletrodissolução; Atividade 5: Utilização da MECQ para elucidação mecanística do processo de eletrodeposição e de eletrodissolução;	Indeferido
173	PAULO NAFTALI DA SILVA CASCIANO	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	7. Tutoria Universitária	Coordenação do Curso de Química Bacharelado / Departamento de Química Analítica e Físico-Química / Centro de Ciências	Ações para Diminuir a Evasão no Curso de Química - Bacharelado com Maior Atenção aos Ingressantes	O Curso de Química sempre foi marcado por elevada evasão por parte dos ingressantes. Um levantamento atual considerando os ingressantes de	Contribuir para menor taxa de evasão por meio da ambientação, como a recepção aos calouros, visitas a laboratórios de pesquisa, realização de palestras por profissionais	As atividades dos monitores têm como base as ações propostas: - Ambientação dos alunos ingressantes durante o primeiro ano dos alunos; - Monitoria dos alunos que cursam as disciplinas de química geral; - Desenvolvimento de materiais digitais que auxiliem na tutoria dos cursos; - Elaboração do trabalho para EU2024; - Apresentação do trabalho no EU2024	DEFERIDO
174	Pedro Marcos Gomes Soares	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Morfologia	Núcleo de Educação Interdisciplinar e Itinerante em Saúde	O Núcleo de Educação Interdisciplinar e Itinerante em Saúde busca atuar no campo da Educação em Saúde para populações minoritárias no Estado do Ceará, mediante ações itinerantes de prevenção de, por exemplo, doenças	Desenvolver ações interdisciplinares voltadas para Educação em Saúde, nas comunidades minoritárias do Estado do Ceará	1. Diagnóstico das comunidades e suas demandas em Educação em Saúde junto às prefeituras ou organizações competentes e fechamento de parcerias para implementação dos eventos seguintes; 2. Planejamento de ações educativas em saúde frente às demandas expostas; 3. Planejamento de mostras em parcerias estabelecidas com projetos do Departamento de Morfologia que apresentem know-how para tal logística; 4. Produção de manuais/cartilhas interdisciplinares que atendam as demandas da população assistida; 5. Capacitações/oficinas para as populações nas áreas de prevenção e promoção de saúde.	DEFERIDO
175	Rafaela Silveira de Aguiar	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUÍ	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	Divisão de Apoio Pedagógico ao Aluno e Formação para a Inclusão (DAP)	Conhecendo os Estudantes com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação na Universidade Federal do Ceará.	O fomento à cultura inclusiva e à promoção da acessibilidade na Universidade Federal do Ceará precisa ser subsidiado com dados acerca dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação no sentido de estimar quantitativa e qualitativamente suas características e demandas específicas. Considerando que um dos objetivos estratégicos do Plano de	Contribuir para o levantamento de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação, a fim de alimentar o banco de dados do Censo da Educação Superior e subsidiar o desenvolvimento de políticas educacionais para tal público na Universidade Federal do Ceará.	- Apropriar-se sobre a Secretaria de Acessibilidade e os Agentes de Acessibilidade, fazendo estudo do conjunto de informações contidas no site da UFC, bem como do curso de formação para agentes de acessibilidade, no sentido da autoformação; - Participar de grupo de estudos sobre acessibilidade, inclusão e luta antiprecarista; - Levantar e atualizar os dados dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e/ou com altas habilidades e suas necessidades específicas junto à Pró-Reitoria de Graduação, unidades acadêmicas, coordenações de cursos, centros acadêmicos, entre outros; - Dar suporte a estudos e pesquisas promovidos pela Secretaria de Acessibilidade, em especial ao Censo de Estudantes com Deficiência; - Acolher e orientar os estudantes público-alvo da educação especial na perspectiva inclusiva acerca dos serviços e recursos disponíveis na Secretaria de Acessibilidade, das dinâmicas acadêmicas e de assistência estudantil na UFC; - Estabelecer comunicação permanente e mobilizar o corpo discente para contribuir com o levantamento de dados estudantis; - Participar de reuniões da Secretaria de Acessibilidade; - Participar de formações e eventos voltados para o tema da educação inclusiva e acessibilidade.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

176	Rafaela Silveira de Aguiar	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUÍ	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	Divisão de Apoio Pedagógico ao Aluno e Formação para a Inclusão (DAP)	Percurso urbano inclusivos no Campus do Benfica da Universidade Federal do Ceará.	O estudante com deficiência visual enfrenta cotidianamente barreiras urbanísticas, arquitetônicas, atitudinais, nas comunicações e na informação. Na Universidade Federal do Ceará (UFC), tais barreiras se revelam como obstáculo para a plena experiência acadêmica do universitário. As cotas para o acesso de pessoas com deficiência ao ensino superior é uma efetiva política de equidade, que oportuniza o direito à educação. Mas	Proporcionar ao estudante com deficiência visual vivências acadêmicas, culturais e sociais, a partir de percursos urbanos acompanhados e guiados com audiodescrição circunscritos às unidades administrativas e acadêmicas do Campus do Benfica da UFC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar os estudantes com deficiência visual nos percursos urbanos circunscritos às unidades administrativas e acadêmicas do Campus do Benfica da UFC com audiodescrição dos equipamentos públicos e da composição do ambiente;</li> <li>- Mobilizar e inscrever os estudantes que desejam participar do projeto;</li> <li>- Levantar os interesses e necessidades dos estudantes sobre os locais que costumam frequentar e aqueles que desejam conhecer;</li> <li>- Criar rotas acessíveis com os discentes com deficiência visual, a fim de proporcionar maiores condições de mobilidade e exercício da autonomia;</li> <li>- Estabelecer parcerias institucionais para viabilizar visitas guiadas aos espaços da Universidade;</li> <li>- Elaborar relatório com demandas dos discentes sobre as barreiras arquitetônicas e urbanísticas presentes nestes percursos e enviar para as instâncias competentes;</li> <li>- Participar de grupo de estudos sobre acessibilidade, inclusão e luta antipacifista;</li> <li>- Participar de formação sobre audiodescrição;</li> <li>- Apropriar-se sobre a Secretaria de Acessibilidade, fazendo estudo do conjunto de informações contidas no site da UFC, bem como do curso de formação para agentes de acessibilidade, no sentido da autoformação;</li> <li>- Participar de formações e eventos voltados para o tema da educação inclusiva e acessibilidade;</li> <li>- Participar de reuniões da Secretaria de Acessibilidade, quando solicitado.</li> </ul>	DEFERIDO
177	Raimundo Nonato de Lima	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Curso de Jornalismo - Campus do Benfica.	Rádio, Jornalismo Sonoro e Memória.	O projeto visa ao desenvolvimento de iniciativas de comunicação na área de rádio, jornalismo sonoro e memória. Nesse sentido busca igualmente levar uma contribuição à	O projeto tem por objetivo fortalecer iniciativas de comunicação na área de rádio, jornalismo sonoro e memória, envolvendo criação, produção, publicação e preservação das produções em meios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio e participação em atividades de planejamento e realização de produtos sonoros, como programas de rádio e podcast.</li> <li>- Apoio a pesquisas e coleta de informações para as produções.</li> <li>- Gravação e organização de produtos sonoros, contribuindo para preservação da memória do rádio.</li> <li>- Participação em estudos sobre linguagem sonora e rádio.</li> <li>- Outras atividades que possam favorecer a integração às atividades acadêmicas da área de jornalismo.</li> </ul>	DEFERIDO
178	Raimundo Nonato Moura Furtado	Pró-Reitoria de Relações Internacionais – PROINTER	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Instituto Confúcio	Além da muralha: promoção da língua e da cultura chinesa na UFC	O projeto "Além da Muralha" adquire uma significância especial no contexto da crescente globalização e da recente expansão das relações bilaterais entre o Brasil e a	O objetivo geral do projeto é estabelecer um programa eficaz na Universidade Federal do Ceará que resulte na ampla disseminação e apreciação da língua e cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshops Culturais: Organização de workshops sobre calligrafia chinesa, arte, culinária, e festivais tradicionais.</li> <li>- Palestras e Seminários: Promoção de palestras sobre história, política, economia e sociedade chinesas.</li> <li>- Eventos Culturais: Coordenação de eventos culturais, como exposições de filmes chineses, apresentações de música e dança tradicionais.</li> <li>- Intercâmbios Virtuais: Facilitação de intercâmbios virtuais com estudantes e professores na China.</li> </ul>	DEFERIDO
179	Raimundo Nonato Neves Junior	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa Amarela Eusélio Oliveria	As Artes Visuais e o Audiovisual como Ferramentas de Integração e Aprendizado	O avanço das TIC e a sua integração com as artes visuais em especial com o audiovisual através de	Proporcionar aos seus participantes um aprendizado básico e intermediário das	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos selecionados vão participar de um percurso formativo com aulas sobre linguagem audiovisual e na utilização dos dispositivos móveis (celulares) como forma de produzir conteúdo com qualidade.</li> </ul>	DEFERIDO
180	Rda.Heveline Ribeiro Quirno	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Setor de gestão da Procult	Mapeamento dos procedimentos de comunicação administrativa dos equipamentos culturais	Diante dos avanços tecnológicos e da necessidade de padronização dos procedimentos	O projeto busca realizar um levantamento e mapeamento sobre a organização e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar um levantamento sobre a organização dos processos administrativos dos equipamentos culturais da UFC</li> <li>- Elaborar mapeamento dos processos vinculados à produção de eventos e demais necessidades vinculadas a Procult.</li> <li>- Elaborar o mapeamento dos procedimentos administrativos entre os equipamentos junto a Procult.</li> </ul>	Indeferido
181	Regina Célia de Camargo Campos	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	NUDOC/DH/CH	Organização do acervo da Missão Indígena Tremembé -AMIT	Com a doação ao NUDOC de grande parte do acervo de mais de cinco décadas	Diante deste já numeroso acervo que pretende ser referência para os estudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Higienização da Massa documental acumulada;</li> <li>- Retirada de objetos estranhos ao documento (clipes, grampos etc);</li> <li>- Ordenamento e identificação do acervo.</li> <li>- Descrição e montagem de Dossês</li> <li>- Disponibilização para consulta</li> </ul>	DEFERIDO
182	RICARDO ALEXANDRE PAIVA	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN	OBITUÁRIO DIGITAL DA ARQUITETURA MODERNA NO CEARÁ	O termo "obituario" refere-se à informação e anúncio da morte de um indivíduo nos meios de	OBJETIVO GERAL Produzir a documentação e modelagem digital das obras modernas em estado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão Bibliográfica</li> <li>- Modelagem Edifício 01</li> <li>- Modelagem Edifício 02</li> <li>- Modelagem Edifício 03</li> <li>- Impressão 3D Edifício 01-03</li> <li>- Formatação Fichas e Banners.</li> </ul>	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

183	Ricardo Borges Viana	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	IEFES / Laboratório de Anatomia	INICIAÇÃO ACADÊMICA EM BIOESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA SAÚDE	A necessidade pela qualidade máxima do cuidado em saúde e a necessidade de uso racional dos recursos públicos e privados têm aumentado a exigência por práticas profissionais baseadas em evidências científicas (Bennett; Bennett, 2000; Sampaio; Mancini, 2007). As expressões "prática baseada em evidência" e "cuidado em saúde baseado em evidência" são empregadas por diferentes profissionais da saúde em diferentes contextos, uma vez que esses termos compartilham os mesmos	Contribuir para a iniciação acadêmica em bioestatística aplicada às ciências da saúde de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.	<p>Baseado no objetivo geral deste projeto serão desenvolvidas as seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientação dos alunos ingressantes, que consistirá em visitas guiadas aos Laboratórios de pesquisa do IEFES-UFC. Destaque para a apresentação completa e detalhada da estrutura e materiais disponíveis para estudo no Laboratório de Anatomia Humana do IEFES-UFC, bem como dos alunos bolsistas (graduação e pós-graduação) alocados neste ambiente. Essas ambientações serão realizadas no primeiro dia de atividades pelo coordenador deste projeto. A título de exemplificação, serão apresentadas as potencialidades desses laboratórios de pesquisa, bem como dicas para a utilização desses espaços durante o período extracurricular.</li> <li>• Oficinas sobre redação científica para os estudantes da UFC, de forma a apresentar um quadro geral sobre as etapas de redação científica utilizadas para a redação de resumos e artigos científicos, dissertações e teses.</li> <li>• Minicursos sobre bioestatística aplicada às ciências da saúde, de forma a introduzir os passos para a realização dos principais testes estatísticos inferenciais para variáveis contínuas, variáveis categóricas e variáveis ordinais.</li> <li>• Realização de atividades de leitura e auxílio de estudo orientado sobre metodologia do pensamento científico, como a resolução de exercícios práticos sobre criação e análises de bancos de dados.</li> <li>• Apresentações de artigos científicos sobre redação científica e bioestatística aplicada às ciências da saúde.</li> </ul>	Indeferido
184	Roberta Jeane Bezerra Jorge	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Programa de Pós-Graduação em Ciências Morfofuncionais - Endereço: Rua Papi Júnior, 1223 – 4º andar (Secretaria 7- Bloco Didático Ronaldo Ribeiro), CEP 60430-235, Rodolfo Teófilo - Campus do Porangabucu. Telefone:	Ciência Conecta: compartilhando conhecimento através das mídias digitais	Mediante ao desenvolvimento tecnológico atual, cada vez mais as comunidades estão interconectadas, as mídias sociais emergiram como espaços fundamentais para a construção de diálogos	Auxiliar a secretaria do Programa de Ciências Morfofuncionais (PCMF) no desenvolvimento de estratégias para inclusão digital, garantindo que pessoas de diferentes perfis e habilidades tenham acesso e participem	<p>Auxiliar a secretaria do PCMF a desenvolver conteúdo de divulgação científica envolvente e correspondente a identidade institucional, destinado às plataformas sociais (posts, vídeos, cartilhas);</p> <p>Contribuir com a secretaria do PCMF na organização de eventos online, desde webinars até encontros sociais, para fomentar a interação entre a comunidade universitária e local, fortalecendo a presença digital da ciência;</p> <p>Desempenhar papéis ativos na promoção de uma comunidade online inclusiva no ambiente acadêmico;</p> <p>Elaborar no mínimo um trabalho científico desenvolvido a partir dos resultados obtidos da realização deste projeto, preparando-se para apresentar em eventos, como os encontros universitários e demais publicações.</p>	Indeferido
185	Roberto de Araújo Bezerra	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Oficina Mecânica - Curso de Engenharia Mecânica - Fortaleza -Centro de Tecnologia - PICI	O uso do Laboratório de Máquinas operatrizes como ferramenta didática e pesquisa no ensino de Engenharia Mecânica	O ensino na área das engenharias traz consigo uma prática apoiada em grande parte pela transmissão de informações, conhecida como T da Transmissão, onde o aluno acaba sendo visto como um elemento passivo que deve habituar-se a ouvir e repetir encadeamentos lógicos para aplicá-los em situações que apresentam pequenas variações. Hoje	Esse projeto tem por objetivo principal usar o laboratório de máquinas operatrizes de modo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar o entendimento dos teoremas e princípios da engenharia mecânica;</li> <li>- Proporcionar a visualização prática dos teoremas e princípios da engenharia através de resolução de problemas reais;</li> <li>- Reduzir o baixo desempenho estudantil dos</li> </ul>	<p>O projeto terá como base fundamental a aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde trata-se de um método instrucional caracterizado pelo uso de problemas reais, como o contexto para que os estudantes aprendam a ter uma postura crítica e as habilidades necessárias para resolver problemas, além de adquirir conhecimento dos conceitos essenciais. Usando PBL, os estudantes adquirem habilidades mais duradouras, que incluem a capacidade de descobrir e usar os recursos de aprendizagem apropriados, sem contar o fato queiram aprender a manipular softwares usados pelos principais engenheiros e companhias, o que lhe darão um ótimo agregado para o mercado de trabalho. As tarefas de um ambiente de aprendizagem baseada em problemas incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar se o problema existe;</li> <li>- Fazer uma descrição exata do problema;</li> <li>- Identificar as informações necessárias para entender o problema;</li> <li>- Identificar os recursos necessários para coletar as informações;</li> <li>- Gerar as soluções possíveis;</li> <li>- Analisar as soluções; e</li> <li>- Apresentar essas soluções oralmente ou por escrito.</li> <li>- Realizar a produção de um produto final;</li> </ul>	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

186	Roberto de Araújo Bezerra	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Curso de Eng. Mecânica - Fortaleza - Centro de Tecnologia - PICI	Grupo de Estudo de Dinâmica Veicular	A dinâmica veicular é um campo crucial no desenvolvimento e aprimoramento de veículos, influenciando diretamente na segurança, eficiência e desempenho automotivo. Com a constante evolução tecnológica na indústria automobilística, a compreensão aprofundada da dinâmica veicular torna-se essencial para engenheiros, pesquisadores e estudantes. Este grupo de estudo visa preencher essa lacuna, proporcionando um ambiente propício para o aprendizado colaborativo e aprofundamento nos conceitos de dinâmica veicular.	2. Objetivos: a. Compreensão Teórica: Proporcionar aos participantes uma compreensão teórica sólida dos conceitos fundamentais da dinâmica veicular, abrangendo tópicos como transferência de peso, aderência dos pneus, suspensão e estabilidade. b. Aplicações Práticas: Facilitar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos através de estudos de caso, simulações computacionais e análises de dados reais. c. Integração Tecnológica: Explorar as tecnologias emergentes na área, como sistemas de controle	Atividades: a. Sessões Teóricas: Palestras e apresentações sobre conceitos fundamentais da dinâmica veicular, ministradas por membros do grupo. b. Estudos de Caso: Análise de casos práticos, estudo de acidentes veiculares e investigação de soluções de engenharia para melhorar a segurança e desempenho. c. Simulações Computacionais: Utilização de ferramentas de simulação para modelar e analisar o comportamento dinâmico de veículos em diferentes condições. d. Grupos de Discussão: Encontros regulares para discussão de artigos científicos, novas descobertas e tendências na área. e. Projeto Final: Desenvolvimento de um projeto prático que aplicará os conhecimentos adquiridos, incentivando a resolução de problemas e a inovação na dinâmica veicular.	DEFERIDO
187	Robson da Silva Braga	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Coordenação do curso de Jornalismo, localizada no CH2, Benfica	Arquivo, memória e comunicação do curso de Jornalismo da UFC	Embora vinculado ao Instituto de Cultura e Arte (ICA), o curso de Jornalismo da UFC funciona integralmente no Centro de Humanidades 2	Objetivo geral: - Auxiliar em parte das atividades acadêmicas e administrativas da coordenação do curso de Jornalismo da UFC	a) Digitalização de documentos impressos do curso; b) Comunicação direta com os estudantes do curso; c) Divulgação de vagas de estágio em Jornalismo; d) Divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão; e) Auxílio aos estudantes do curso com dificuldades físicas ou neurodivergentes; f) Organização de documentos, registros fotográficos, produtos práticos e relatos que ajudem a recuperar a memória do curso, que completa 60 anos em 2025.	DEFERIDO
188	Robson José Feitosa de Oliveira	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa de Cultura Francesa	Língua francesa, cultura e atualidades	Este projeto se justifica pela necessidade de uma pesquisa referente às mídias jornalísticas para a busca de materiais atuais para o enriquecimento dos cursos de língua e cultura francesa. Como se trata de um material sempre atual, é preciso uma pesquisa também permanente. Além disso, faz parte do aprendizado propor aos	Pesquisar para indicar aos discentes documentos jornalísticos escritos e orais em língua francesa formando assim um banco de dados disponível para professores e alunos.	Pesquisa em sites de informação em língua francesa de documentos orais e escritos que abordem os mais diversos temas ligados à atualidade.	DEFERIDO
189	Robson José Feitosa de Oliveira	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa de Cultura Francesa	Músicas para aprender francês	Este projeto se justifica pelo seu intuito de enriquecer o aprendizado	Criar um banco de dados com músicas que possam enriquecer os cursos de	Pesquisas de músicas na internet. Composição do banco de dados. Disponibilização do material no site da Casa de Cultura Francesa. Publicação semanal de dicas de músicas no Instagram da Casa de Cultura Francesa.	Indeferido
190	Rodolpho Mouta Monte Prado	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Física	Comparação entre designs de baterias de íon de lítio de estado sólido	Baterias de íon de lítio desempenham papel crucial para a transição energética, de forma que todas as universidades de médio e grande porte no mundo possuem pelo menos um grupo de pesquisa trabalhando ativamente no desenvolvimento de materiais para tais dispositivos, bem como na confecção e caracterização de células usando esses materiais. Isso se dá não só pela urgência do tema	O objetivo geral do projeto é verificar o impacto do design/configuração de montagem de baterias de íon de lítio de estado sólido sobre sua impedância eletroquímica.	Na primeira etapa do projeto, o bolsista fará um levantamento bibliográfico dos diversos designs sendo utilizados para baterias de íon de lítio que usem óxidos cerâmicos como eletrólito sólido, identificando aqueles designs viáveis de ser implementados no nosso grupo.  Em seguida, confeccionará algumas baterias dessa classe, variando o design, mas mantendo fixos os materiais usados em cada componente (ânodo, eletrólito, cátodo), para que as diferenças observadas na impedância se devam exclusivamente ao design. Um dos materiais dos componentes poderá ser sintetizado pelo próprio bolsista em vez de usar um material já disponível no grupo, a depender do andamento do cronograma e do desempenho do bolsista.  Paralelamente, o bolsista fará um estudo dirigido sobre a técnica de espectroscopia de impedância eletroquímica (EIS).  Por fim, o bolsista, fará as medidas de EIS de cada bateria confeccionada para comparar suas impedâncias, tentando em seguida correlacionar as características de cada design com as contribuições presentes no respectivo espectro de impedância.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

191	Rodolpho Mouta Monte Prado	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Física	Comparação entre designs de baterias de zinco-ar recarregáveis para wearables	Com a chegada da era da informação, o 5G e a Internet das Coisas (IoT), tem crescido a demanda por displays flexíveis e eletrônicos inteligentes vestíveis, como roupas inteligentes, peles eletrônicas e monitores	O objetivo geral do projeto é verificar o impacto do design/geometria de baterias de zinco-ar recarregáveis para wearables sobre sua impedância eletroquímica.	Na primeira etapa do projeto, os bolsistas farão um levantamento bibliográfico dos diversos designs sendo utilizados para baterias de zinco-ar recarregáveis, identificando aqueles designs voltados para wearables e que sejam viáveis de ser implementados no nosso grupo.  Em seguida, confeccionarão algumas baterias dessa classe, variando o design, mas mantendo fixos os materiais usados em cada componente (ânodo, eletrólito, cátodo), para que as diferenças observadas na impedância se devam exclusivamente ao design. Um dos materiais dos componentes poderá ser sintetizado pelos próprios bolsistas em vez de usar um material já disponível no grupo, a depender do andamento do cronograma e do desempenho dos bolsistas.  Paralelamente, os bolsistas farão um estudo dirigido sobre a técnica de	DEFERIDO
192	Rodolpho Mouta Monte Prado	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Física	Obtenção de membranas de eletrólitos sólidos cerâmicos para baterias de ion de lítio de estado sólido	Baterias de ion de lítio desempenham papel crucial para a transição energética, a tal ponto que todas as universidades de médio e grande porte no mundo possuem pelo menos um grupo de pesquisa trabalhando ativamente no desenvolvimento de	O objetivo geral do projeto é desenvolver e executar um protocolo para a obtenção, no nosso grupo de pesquisa, de eletrólitos sólidos cerâmicos na forma de membranas para baterias de ion de lítio, adaptado de protocolos disponíveis na literatura	Na primeira etapa do projeto, o bolsista fará um levantamento bibliográfico de protocolos para obtenção de ânodos cerâmicos na forma de uma membrana de espessura micrométrica, identificando aqueles protocolos viáveis de ser empregados no nosso grupo.  Em seguida, testará e otimizará os protocolos selecionados, empregando-os para os eletrólitos sólidos cerâmicos sendo estudados no nosso grupo. Para avaliar o sucesso de cada protocolo e identificar formas de otimização, será necessário caracterizar a pureza de fase, morfologia e porosidade das membranas usando diversas técnicas experimentais.  Paralelamente, o bolsista fará um estudo dirigido sobre as técnicas que utilizará para a caracterização das membranas.	DEFERIDO
193	Rodrigo Fragoso de Andrade	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Fisioterapia/ FAMED/UFC	Efeitos da estimulação transcraniana por corrente contínua associada a estimulação elétrica periférica na recuperação funcional de indivíduos após acidente vascular	O presente projeto proporcionará contribuições que podem ser agregadas nos seguintes tópicos:  (i) Aperfeiçoamento de	Avaliar os efeitos da associação da tDCS com a FES no desempenho motor de membros inferiores, durante o estágio crônico do AVC.	- Levantamento bibliográfico; - Treinamento para a aplicação das técnicas de avaliação e intervenção utilizadas na pesquisa; - Coleta e tabulação de dados; - Análise e discussão dos resultados; - Treinamento da escrita científica - Elaboração de trabalho a ser apresentado em eventos científicos	DEFERIDO
194	Rogério Pinto Giesta	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento	Núcleo de Urgência e Emergência Pré-Hospitalar	O Núcleo de Urgência e Emergência Pré-Hospitalar (NUEMPH) visa proporcionar maior vivência no atendimento pré-hospitalar (APH), tanto no Suporte Básico quanto no	Integrar ensino, pesquisa e extensão, possibilitando um âmbito de aprendizagem para os alunos e impactando positivamente a comunidade.	Levantamento bibliográfico para a elaboração de artigos científicos; Tabulação de dados de pesquisa; Ministrar extensões de Primeiros Socorros à comunidade; Desenvolver trabalhos científicos em primeiros socorros; Manter-se atualizado à literatura atual para ministrar capacitações de qualidade; Participar dos eventos científicos relacionados ao projeto; Participar dos Encontros Universitários como bolsista do projeto; Elaboração de instrumentos para as pesquisas realizadas nos campos de extensão.	DEFERIDO
195	Ronaldo Stefanutti	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LARSE- Laboratório de Resíduos Sólidos e Efluentes. Cooperação técnica NUTEC/UFC.	Controle analítico no tratamento de resíduos sólidos	As atividades vinculadas ao projeto incentivam a participação dos estudantes em pesquisas, no processo de aprendizado e na	Inserir os alunos em atividades de pesquisa que abrangem o tratamento anaeróbico de resíduos sólidos orgânicos.	-Treinamento em técnicas de análise laboratorial para tratamento de resíduos e efluentes; -Controle operacional de reatores anaeróbicos para tratamento de resíduos sólidos orgânicos, sob supervisão de estudantes de mestrado e doutorado; -Obtenção de aprendizado e execução de análises de controle: pH, DQO, alcalinidade, sólidos totais, sólidos voláteis, carbono orgânico total e nitrogênio.	DEFERIDO
196	Rosane da Silva Nunes	Rádio Universitária FM - equipamento vinculado à Procult	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Rádio Universitária FM	Podosfera UFC Cultura	O Brasil está entre os países que mais consome podcast no mundo. Cerca de 42% dos usuários de internet no país, entre 16 e 64 anos, escuta pelo menos uma vez por semana um programa em áudio via plataformas de streaming, segundo o relatório DataReportal	Promover oficinas de planejamento e produção de podcast aos responsáveis pela comunicação dos equipamentos de cultura da UFC	- Pesquisa de conteúdos permanentemente atualizados - Elaboração de material didático para as capacitações, com orientação de profissionais da Rádio Universitária - Divulgação das oficinas nos canais de comunicação da universidade - Organização das inscrições - Apoio durante a realização dos eventos formativos - Elaboração e envio de certificados aos participantes das oficinas	DEFERIDO
197	ROSSANA DE AGUIAR CORDEIRO	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Lab de Bioagentes Infecciosos / Programa de Pós-Graduação em Microbiologia Médica /	Apoio à gestão financeira na pesquisa e pós-graduação	Nos últimos anos, agências estaduais e federais de fomento à pesquisa têm exigido com muito rigor	Apresentar ao estudante a rotina do processo de captação e gestão de recursos destinados à	Capacitação sobre financiamento em pesquisa: editais e atores do processo; Organização de recursos financeiros de projetos de pesquisa e de recursos da Pós-Graduação em planilhas temáticas (custeio, capital, serviços, bolsas, etc); Digitalização de comprovantes de contas, notas fiscais e recibos; Organização em arquivos digitais dos itens para a prestação de contas financeiras.	Indeferido
198	Rudini Menezes Sampaio	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Computação	Jogos Combinatórios para o Ensino de Computação e Matemática	Muitos alunos tem dificuldades em aprender Computação e Matemática. Sabe-se que, com o uso de técnicas pedagógicas mais	Ensinar a Teoria dos Jogos Combinatórios, vista em livros lúdicos como Winning Ways for Your Mathematical Play, para os	Estudar a Teoria dos Jogos Combinatórios em livros clássicos como Winning Ways for Your Mathematical Play e desenvolver materiais, como slides e apostilas, bem como vídeos no Youtube para o ensino de Computação e Matemática.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

199	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	CASA DE CULTURA FRANCESA	ERGONOMIA: O PAPEL CRUCIAL NA ROTINA DO EDUCADOR	A ergonomia desempenha um papel crucial na rotina do professor ao proporcionar condições adequadas de trabalho, promovendo o bem-estar físico e mental, otimizando o ambiente de ensino e contribuindo para a eficácia do processo educacional. Isso abrange desde a disposição do mobiliário até estratégias para prevenir possíveis impactos negativos na saúde, assegurando uma experiência mais	A análise da ergonomia na vida profissional do docente almeja alcançar diversos objetivos, sendo os principais focados em garantir o bem-estar físico e mental do professor, verificar a eficiência no desempenho acadêmico, pesquisar a existência de medidas preventivas contra lesões e investigar a adaptação individual às condições de trabalho. Estes objetivos fundamentais visam criar um ambiente propício para	Os bolsistas envolvidos neste projeto desempenharão uma variedade de atividades para atingir os objetivos propostos. Em primeiro lugar, realizarão observações detalhadas para avaliar o bem-estar físico e mental dos professores, considerando fatores ergonômicos no ambiente de trabalho. Para verificar a eficiência no desempenho acadêmico, os bolsistas conduzirão análises de processos, avaliando a interação entre o professor e seu ambiente de trabalho. A pesquisa sobre a prevenção de lesões envolverá a identificação de potenciais riscos e a implementação de medidas preventivas. Além disso, os bolsistas serão responsáveis por conduzir entrevistas e levantamentos para investigar a adaptação individual, levando em conta as necessidades específicas de cada professor. Nos objetivos secundários, os bolsistas contribuirão para a promoção da qualidade de vida através da implementação de programas ou sugestões para melhorias no ambiente de trabalho. Colaborarão com o engajamento profissional promovendo atividades ou recursos que incentivem a motivação e satisfação no trabalho. Para auxiliar na formação consciente, os bolsistas participarão no desenvolvimento de materiais educativos e workshops. Finalmente, para favorecer um feedback contínuo, estabelecerão mecanismos de comunicação e avaliação periódica, assegurando ajustes constantes nas condições ergonômicas em resposta às mudanças nas necessidades individuais e nos métodos de ensino. Essas atividades abrangentes visam proporcionar uma análise abrangente e eficaz da ergonomia na vida profissional do docente.	DEFERIDO
200	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA FRANCESA	A EFETIVA CONEXÃO ENTRE A BIA E A AVALIAÇÃO ENDÓGENA DEMONSTRA RESULTADOS	A prática da avaliação endógena desempenha um papel crucial na melhoria contínua da Bolsa de Iniciação à Docência (BIA) na Universidade Federal do Ceará (UFC). Essa abordagem permite uma análise constante da eficácia e dos impactos do programa, identificando pontos fortes e áreas de	O projeto em questão tem como principais metas a implementação de um sistema de avaliação endógena para analisar de forma contínua a eficácia e os impactos da Bolsa de Iniciação à Docência (BIA). Busca-se identificar tanto os pontos fortes quanto as áreas que demandam aprimoramento, visando ao	Os bolsistas deste projeto terão a responsabilidade de desempenhar diversas atividades voltadas para a implementação e manutenção do sistema de avaliação endógena da Bolsa de Iniciação à Docência (BIA) e para garantir o alcance dos objetivos estabelecidos. Suas funções abrangem a coleta de dados, organização e armazenamento das informações, análise de resultados com o intuito de identificar pontos fortes e áreas de melhoria, elaboração de relatórios e apresentações. Além disso, serão envolvidos no alinhamento da BIA com os objetivos institucionais da Universidade Federal do Ceará (UFC), propondo ajustes conforme necessário. Participarão ativamente da avaliação interna da BIA para adaptar o programa às necessidades específicas da UFC, identificando desafios locais e propondo soluções. Contribuirão para promover a responsabilidade institucional, garantindo a conformidade das atividades da BIA com os padrões de qualidade da UFC, e auxiliarão na implementação de práticas para atender aos padrões de qualidade educacional externos, participando de processos de avaliação externa.	DEFERIDO
201	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	CASA DE CULTURA FRANCESA	COMPARTILHANDO NOSSAS AÇÕES ALÉM DA SALA DE AULA: CONECTE-SE CONOSCO NAS REDES SOCIAIS!	O projeto visa aumentar a visibilidade das atividades realizadas para além da sala de aula, promovendo maior engajamento e conhecimento sobre nossas iniciativas. Isso é fundamental para fortalecer a conexão com a	O objetivo principal deste projeto é ampliar a visibilidade das atividades desenvolvidas para além do âmbito acadêmico, destacando as iniciativas que vão além do ensino de língua estrangeira. Buscamos disseminar	As atividades previstas neste projeto abrangem diversas iniciativas destinadas a divulgar e destacar as ações realizadas para além da sala de aula e do ensino de língua estrangeira. Os bolsistas serão responsáveis por elaborar conteúdos para as mídias sociais, incluindo publicações informativas, imagens e outros materiais visuais. Além disso, serão encarregados de interagir com a comunidade online, respondendo a perguntas, promovendo discussões e incentivando a participação ativa. A criação de campanhas específicas para ressaltar aspectos relevantes das atividades desenvolvidas também faz parte das responsabilidades, visando ampliar o alcance e engajamento. Essas atividades permitirão uma comunicação eficaz e transparente sobre nossas iniciativas para a comunidade acadêmica e o público em geral.	DEFERIDO
202	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA FRANCESA	Análise do Desempenho das Disciplinas Opativas Livres nas Casas de Cultura Estrangeira: Sucesso ou Insucesso?	A partir do segundo semestre de 2018, foi viabilizada a inclusão de componentes curriculares das Casas de Cultura Estrangeira como disciplinas optativas livres para os alunos de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC). A análise do desempenho de uma disciplina de graduação é essencial por	Os objetivos dessa ação de análise do desempenho incluem a avaliação da eficácia do método de ensino, com a identificação de pontos fortes e áreas que demandam aprimoramento. A iniciativa busca promover a melhoria contínua, possibilitando que a instituição ajuste seus programas acadêmicos com base em	Para efetuar uma análise abrangente do desempenho, uma série de atividades específicas deve ser implementada. Primeiramente, é crucial desenvolver avaliações detalhadas de desempenho, abrangendo aspectos fundamentais do conteúdo da disciplina para uma compreensão aprofundada do progresso dos alunos. Paralelamente, a realização de pesquisas de satisfação junto a alunos e professores oferece insights subjetivos sobre o ambiente de aprendizagem e a eficácia das abordagens pedagógicas. A análise sistemática dos resultados de aprendizagem, contemplando avaliações, projetos e atividades, é essencial para verificar se os objetivos educacionais estão sendo alcançados. Com base nos dados coletados, a revisão e ajuste contínuo do conteúdo do curso garantem sua relevância às necessidades dos alunos e às demandas do mercado de trabalho. Além disso, a identificação de áreas que demandam aprimoramento possibilita o desenvolvimento de estratégias específicas para abordar deficiências, promovendo uma constante melhoria. A comunicação transparente dos resultados, estabelecendo canais eficazes para compartilhar informações com alunos, professores e demais envolvidos, é crucial para fomentar uma cultura de aprendizado contínuo e aprimoramento constante do processo educacional.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

203	Sahmaroni Rodrigues de Olinda	Faculdade de Educação – FAGED	Aprendizagem Cooperativa		Departamento de Teoria e Prática/ Faced	Aprendizagem Cooperativa na Faculdade de Educação	As atividades desenvolvidas pela Aprendizagem Cooperativa proporcionarão aos bolsistas a possibilidade de desenvolver grupos de estudos denominados células, em disciplinas que, geralmente, têm maior reprovação e/ou evasão, experiência na qual os estudantes terão a possibilidade de superar dificuldades de aprendizagem; concomitantemente, a interação entre os participantes permitirá o fortalecimento de laços pessoais e desenvolvimento de competências socioemocionais tais como: trabalho em equipe, ouvir com empatia, discutir ideias e não pessoas, dentre outras. As ações procuram proporcionar vivências através de oficinas de Aprendizagem Cooperativa, Histórias de Vida, suporte às Células e	Contribuir para o aumento da taxa de conclusão dos cursos de graduação; Promover sinergia entre cursos da Universidade Federal do Ceará; Formar profissionais competentes, proativos e habilitados para o trabalho em equipe; Possibilitar rendimento acadêmico satisfatório e aprovação em disciplinas de graduação; Viabilizar interação positiva e construção de relacionamento entre os estudantes; Incentivar o encorajamento mútuo entre os estudantes no enfrentamento de problemas acadêmicos e/ou extra-acadêmicos.	Os bolsistas que estão no 1º do Programa são – articuladores Os bolsistas que renovam sua participação no Programa são – veteranos Atividades a serem desenvolvidas pelos articuladores no Programa: Novatos (articuladores) •Células de estudo (4h semanais) – Após a escolha das disciplinas a ser/erem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. •Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. •Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. •Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. •Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. •Reunião Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) •Relatórios e ajustes (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários Veteranos •Reunião de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores •Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) •Atividades de suporte ao Programa (7h semanais) •Comissões - Apoio Técnico (ATec) suporte às comissões - Apoio Interno (AIInt) suporte administrativo ao Programa - Avaliação (Aval) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios - Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa - Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC - Apoio à Célula (APO) encontro para acompanhamento das células - História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva - Interação (INT) Encontros lúdicos •Reunião Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) •Relatórios e ajustes (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários	DEFERIDO
204	SILVIA MARIA AZEVEDO DE LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Casa de Cultura Francesa	As propostas de debate apontadas no livro "Mulheres Negras: Um olhar sobre as lutas sociais e as políticas públicas no Brasil", obra organizada	O grupo Crioula é uma organização da sociedade civil que atua na defesa e promoção de mulheres negras cis e trans para a construção de uma	Conhecer os temas relevantes no livro citado, ler sobre a Anistia Internacional e seu papel na defesa dos direitos humanos a fim de ampliar	Ler a obra supracitada e identificar os pontos mais importantes para compor o debate da questão da luta das mulheres negras; conhecer a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, assinada há 234 anos, fruto da Revolução Francesa; identificar a influência que o documento exerceu na Constituição Brasileira de 1988. Os resultados serão apresentados visando uma organização do pensamento para pontos de debate.	DEFERIDO
205	Simone dos Santos Machado	Casa de Cultura Britânica	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Casa de Cultura Britânica	INGLÊS COMO L3 PARA SURDOS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NA CASA DE CULTURA BRITÂNICA	De acordo com Sousa (2015), "No Brasil, há poucas pesquisas sobre o ensino de L3 para surdos. Essa ainda é uma área pouco investigada, não apenas em nosso país, mas em âmbito internacional também". O número restrito de	Este projeto tem como objetivo contribuir para a formação de alunos e professores, estes provenientes tanto da universidade quanto de outras instituições de ensino, promovendo uma relação dialógica entre universidade e	Os bolsistas serão responsáveis pelas seguintes tarefas: -Participação no processo de seleção de artigos, capítulos e livros a serem estudados nas reuniões do grupo de estudo; -Organização da frequência e participação dos integrantes do grupo de estudos; -Organização e divulgação do Cronograma de reuniões e encontros do grupo; -Contato com professores e professores em formação de língua estrangeira, que trabalhem com surdos ou que se interessem pela temática, para ministrarem oficinas ou conduzirem círculo de debates dentro da programação do grupo de estudos; -Divulgação de atividades, como reuniões, oficinas e participação em eventos científicos e pedagógicos; -Suporte tecnológico para atividades on-line.	DEFERIDO
206	SOCORRO VANESCA FROTA GABAN	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Laboratório de Nutrição	Promoção de Práticas Alimentares Saudáveis para Servidores e Alunos da Universidade Federal do Ceará.	O estilo de vida inadequado, como a inatividade física e alimentação rica em gorduras e açúcares simples e excesso de sal, promovem a obesidade e o desenvolvimento de doenças crônicas não-degenerativas, como doenças cardiovasculares e câncer. Estas doenças estão entre as dez principais causas de morte	O presente projeto de se propõe em avaliar o estado de saúde dos servidores e alunos da universidade federal do Ceará, através de indicadores antropométricos, peso e altura, e balanço de biomedicação, e promover uma conscientização da importância da alimentação saudável através do Guia Alimentar para a população Saudável e uso da	Submissão do projeto junto ao Comitê de Ética em Humanos; Tratamento dos alunos envolvidos no projeto pelo orientador, quanto as atividades previstas. Captação de servidores e alunos por meio de cartazes espalhados nas Unidades Acadêmicas, junto aos Centros Acadêmicos e por meio de mídias digitais, como Facebook, Instagram. Divulgação de conteúdos relacionados ao projeto e dos resultados obtidos com as pesquisas em mídias digitais, como Facebook e Instagram. Aplicação do Termo de Consentimento Esclarecido aos participantes voluntários do estudo. Aplicação de questionário sobre dados sociodemográfico, alimentação e saúde aos participantes. Avaliação de peso, altura e biomedicação dos participantes. Apresentação do Guia Alimentar do Ministério da Saúde e Pirâmide Alimentar. Apresentação de Seminários mensais para o público envolvido. Elaboração de relatório com os dados obtidos para apresentação em Congressos, Encontros de Pesquisa e escrita de artigos científicos.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

207	SOCORRO VANESCA FROTA GABAN	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Laboratório de Nutrição	AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E CONSUMO DE PLANTAS COMESTÍVEIS NÃO CONVENCIONAIS.	Nos últimos anos tem ganhado destaque o termo PANC, plantas alimentícias não-convencionais, que se refere a todas as plantas que possuem uma ou mais partes comestíveis, sendo elas espontâneas ou cultivadas, nativas ou exóticas, e que não estão inseridas no cardápio	Objetivo geral: Avaliar o perfil dos consumidores e o grau de consumo das PANC's. Objetivos específicos: Avaliar o grau de conhecimento e a frequência de consumo da população sobre as PANCs. Determinar o perfil do	Submissão do projeto junto ao Comitê de Ética em Humanos, Treinamento dos alunos envolvidos no projeto pelo orientador, quanto as atividades previstas. Captação dos voluntários por meio de cartazes espalhados nas Unidades Acadêmicas, junto aos Centros Acadêmicos e por meio de mídias digitais, como Facebook, Instagram. Divulgação de conteúdos relacionados ao projeto e dos resultados obtidos com as pesquisas em mídias digitais, como Facebook e Instagram. Aplicação do Termo de Consentimento Esclarecido aos participantes voluntários do estudo. Aplicação de questionário sobre dados sociodemográfico, alimentação, saúde e PANCs aos participantes. Análise estatística dos dados. Elaboração de relatório com os dados obtidos para apresentação em Congressos, Encontros de Pesquisa e escrita de artigos científicos.	DEFERIDO
208	Suzete Roberta da Silva	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Engenharia de Pesca	Produção de flashcards para auxiliar na fixação de assuntos de disciplinas do eixo específico e profissionalizante do curso Engenharia de Pesca	O Curso de Graduação em Engenharia de Pesca da UFC é um dos mais antigos que temos na América Latina, e embora sua idade e tradição, tem enfrentado diversos problemas tais como evasão elevada, principalmente nos	Elaborar flashcards para fixação de conteúdo de disciplinas que estejam compreendidas entre o primeiro e o quarto semestre do curso de Engenharia de Pesca para melhorar o desempenho acadêmico e reduzir a evasão no curso.	Serão levantadas as disciplinas com maior retenção do curso entre o primeiro e quarto semestre junto a coordenação. Posteriormente professores das disciplinas que com mais retenção serão convidados a participar do projeto enviando os principais conteúdos que os estudantes possuem em sua respectiva disciplina. Três disciplinas do semestre 2024.1 são escolhidas para elaboração dos flashcards e aplicação junto aos estudantes através de grupos de estudos direcionados para confecção conjunta e aplicação da metodologia estudo através dos cartões elaborados. Ao final do semestre, serão comparados as notas dos estudantes que tiveram participado do projeto com a dos estudantes que não fizeram uso da metodologia de estudo para avaliação da aplicação e revisão da metodologia para o semestre 2024.2.	DEFERIDO
209	Suzete Roberta da Silva	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia de Pesca	Produção de biofertilizantes a partir de algas marinhas coletadas em praias cearenses	O biofertilizante é um subproduto obtido a partir da fermentação anaeróbica de resíduos orgânicos. O biofertilizante pode ser composto por uma quantidade variada de nutrientes essenciais às plantas, principalmente nitrogênio e fósforo, e além de servir para nutrir o crescimento dos vegetais	Este projeto busca desenvolver biofertilizantes a partir de macroalgas marinhas coletadas na costa cearense e avaliar sua eficiência na fertilização de águas de cultivo de peixes e no cultivo de vegetais.	Inicialmente serão coletadas as aulas do período da maré de sizígia e conduzidas para a estação de aquicultura da UFC para beneficiamento. Após limpeza e lavagem serão trituradas e acondicionadas em ambiente protegido de luz e oxigênio. Paralelamente serão perdas mudas para cultivo de vegetais para serem irrigados com o biofertilizante líquido diluído à 10%. Para controle positivo serão comparados com vegetais cultivados com fertilizantes químicos específico para a cultura. Também será avaliada a toxicidade do biofertilizante em modelo de <i>Artemia salina</i> sp. Será calculado o rendimento total a partir da biomassa coletada, bem como o crescimento dos vegetais ao final do experimento que será conduzido em quintuplicata.	DEFERIDO
210	TANIA VICENTE VIANA	Faculdade de Educação – FAGED	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Espaços físicos da Faced/UFC	E depois? A saúde mental de estudantes universitários no período pós-pandemia	A pandemia da Covid-19 (2020-2023) estabeleceu um quadro de sofrimento mental característico desse período, especialmente antes da vacina, composto pelos seguintes elementos: medo de adoecer; medo de morrer; medo de alguém próximo adoecer e morrer; incerteza em relação aos dias futuros; luto concreto por pessoas que partiram pela Covid-19 e luto simbólico pelas experiências educacionais que não foram vividas de forma presencial nessa	Discutir e promover a saúde mental dos alunos do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (Faced) da Universidade Federal do Ceará (UFC).	A "escrita acolhedora", que consiste na realização de pesquisa com vistas a conhecer e descrever o estado de saúde mental dos alunos do curso de Pedagogia nos dias atuais. Os resultados obtidos serão utilizados para a implementação de ações psicoeducacionais pensadas e aplicadas ao corpo discente, de acordo com suas demandas. O "diálogo acolhedor presencial" é constituído por momentos para estudar, discutir e promover a saúde mental na unidade acadêmica – seja na forma de conferências ou de grupos de estudo sobre a temática Saúde Mental na Educação. Será realizado no espaço físico da Faced. O "diálogo acolhedor remoto" é destinado exclusivamente ao público-alvo da Educação Especial, pois muitos apresentam dificuldade de deslocamento e assimilar esse formato como vantagem nesse sentido. Constituído por momentos para estudar, discutir e promover a saúde mental, esse diálogo em formato remoto também promove a interação entre os três segmentos do público-alvo da Educação Especial entre si – Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), Pessoas com Deficiência (PcD) e Pessoas com Altas Habilidades ou Superdotação (PAHSD). Essa interação entre os pares promove vínculos afetivos e reforça os vínculos institucionais.	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

211	Tereza Caritas da Nóbrega Araujo Garcez	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Laboratórios / Curso de Gastronomia / ICA / UFC	Inserção do bolsista de Iniciação Acadêmica na rotina dos laboratórios do Curso de Gastronomia: aprendizado x vivência.	Possibilitar ao aluno um ambiente de aprendizado acadêmico, profissional e pessoal no gerenciamento de atividades laboratoriais na área de gastronomia. Ele poderá adquirir e aprimorar conhecimentos nessa área, além de vivenciar atividades que contribuam para sua formação acadêmica. Nos laboratórios do Curso de Gastronomia o bolsista aprenderá tanto as atividades relacionadas ao	Oferecer aos bolsistas de iniciação acadêmica um aprendizado teórico-prático, proporcionando a este um ambiente propício ao desenvolvimento de suas habilidades e oportunidade de crescimento pessoal e profissional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer apoio nas atividades pertinentes a organização dos Laboratórios. - Auxiliar na supervisão da organização do ambiente, verificando o uso, higienização e guarda dos utensílios e equipamentos; bem como a organização do ambiente.</li> <li>- Auxiliar no recebimento e armazenamento dos insumos dos laboratórios em suas diferentes formas seja insumos secos, congelados ou resfriados. Entendendo, desenvolvendo e praticando de forma correta e adequada a logística que um laboratório de gastronomia necessita.</li> <li>- Observar os procedimentos para utilizar, higienizar e conservar as áreas de produção de alimentos em adequação a legislação vigente (RDC #12/2004).</li> <li>- Sugerir regras para a manutenção das instalações limpas e organizadas durante e após as aulas práticas.</li> <li>- Selecionar os produtos de limpeza necessários à realização de cada prática e ou experimento, considerando o tipo, a diluição e as características de uso.</li> <li>- Demais atividades que se façam necessárias ao bom andamento dos laboratórios.</li> </ul>	DEFERIDO
212	Tereza Lúcia Ribeiro de Oliveira	Casa de José de Alencar	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Casa de José de Alencar - PROCULT	Alencar em quadrinhos e protagonismo dos povos indígenas	A Casa de José de Alencar (CJA), equipamento cultural da Universidade Federal do Ceará vinculado à Pró-Reitoria de Cultura (PROCULT), é o local de nascimento do escritor cearense José de Alencar e abriga um museu, que	Elaborar material em forma de história em quadrinhos com personagens das obras de José de Alencar, a ser utilizado na culminância da mediação nas salas de exposição, como ferramenta para potencializar a experiência	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolvimento do conceito – levantamento de ideias para a trama, personagens e tema da HQ.</li> <li>-Criação dos personagens – identificação dos personagens principais e secundários, incluindo características físicas, personalidade e histórias de fundo.</li> <li>-Criação do roteiro – detalhamento da sequência de eventos, diálogos e painéis, com identificação das e dos personagens indígenas;</li> <li>-Criação do esboço visual – detalhamento da sequência de painéis da HQ.</li> <li>-Criação de design da página – planejamento do layout de cada página.</li> <li>-Ilustração – desenho das ilustrações para cada página.</li> <li>-Inclusão de texto e balões de diálogos.</li> <li>-Revisão e edição.</li> </ul>	DEFERIDO
213	TIAGO LIMA DE ALBUQUERQUE	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia de Alimentos	VALORIZAÇÃO BIOTECNOLÓGICA DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS DO NORDESTE BRASILEIRO PARA OBTENÇÃO DE INGREDIENTES ALIMENTÍCIOS	A agricultura sempre foi uma pedra angular da economia brasileira, passando de monoculturas extensas para uma produção diversificada ao longo dos séculos. Enquanto os Estados Unidos, principal produtor agropecuário global, exploram significativamente suas terras, o Brasil ainda possui vastas áreas agricultáveis. No Nordeste, a agricultura é vital, representando 82,6% da mão de obra, com destaque na produção de banana, mandioca e arroz. Embora essencial regionalmente, a participação nordestina no total da produção nacional ainda é relativamente baixa, concentrando-se	Este projeto visa analisar os resíduos da agroindústria no Ceará, concentrando-se no desenvolvimento de processos biotecnológicos para transformá-los em bioprodutos. Avaliaremos a viabilidade desses produtos como aditivos alimentares, buscando reduzir o impacto ambiental, promover práticas sustentáveis e estimular a economia circular regional. A execução do projeto, além de oferecer uma solução alternativa para os resíduos agroindustriais, também proporcionará uma formação prática e abrangente aos alunos, promovendo a interdisciplinaridade e o engajamento com as	<p>O projeto envolverá uma robusta pesquisa bibliográfica inicial para avaliar o potencial de aproveitamento dos principais resíduos agroindustriais do estado, seguido de uma parte experimental que visará obter um material hidrolisado a ser empregado como matéria-prima para fermentação microbiana. A seguir estão detalhadas as etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levantamento de resíduos: Os bolsistas realizarão um levantamento detalhado dos resíduos gerados pela agroindústria no Estado do Ceará, identificando tipos, volumes e origens.</li> <li>2. Revisão bibliográfica: Será conduzida uma revisão bibliográfica sobre tecnologias e processos biotecnológicos utilizados no aproveitamento de resíduos agroindustriais, destacando casos de sucesso e inovações recentes.</li> <li>3. Estudo de viabilidade técnica: Os bolsistas avaliarão a viabilidade técnica dos processos biotecnológicos selecionados para a transformação dos resíduos em bioprodutos, considerando aspectos como eficiência, custos e impactos ambientais.</li> <li>4. Análise de Mercado: Será investigado o potencial mercado para os bioprodutos gerados, especialmente como aditivos alimentares, analisando demanda, concorrência e possíveis parcerias comerciais.</li> <li>5. Experimentação laboratorial: Os bolsistas colaborarão na realização de experimentos laboratoriais para testar as tecnologias biotecnológicas selecionadas, monitorando resultados e ajustando processos conforme necessário. Essa etapa de acompanhamento será feita com alunos que já vêm realizando pesquisas na área de aproveitamento de resíduos, propiciando um melhor aprendizado e troca de conhecimentos.</li> <li>6. Análise dos resultados: Os bolsistas analisarão os dados obtidos para redação de possíveis cartilhas, manuais ou trabalhos científicos.</li> <li>7. Participação em Eventos Acadêmicos: Os resultados e conclusões obtidos serão divulgados em eventos acadêmicos, promovendo a disseminação do conhecimento e estimulando a troca de ideias.</li> <li>8. Integração e Colaboração Interdisciplinar: De forma colaborativa, os alunos envolverão contribuição para a integração e disseminação do conhecimento, a partir de reuniões periódicas e minipalestras para discussão dos achados e resultados.</li> </ol>	DEFERIDO
214	Valdénia Ferreira Pinheiro	Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Coordenadoria de Acompanhamento Discente	Experiência do estudante de graduação no apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão	A Coordenadoria de Acompanhamento Discente – CAD desenvolve, por meio dos programas PID - Programa de Iniciação à Docência, PET-UFC - Programa de Educação Tutorial de UFC, PET	Contribuir para a formação acadêmica, profissional e pessoal dos estudantes de semestres iniciais, favorecendo o desenvolvimento e a adaptação destes alunos junto à Universidade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoio nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>2. Acompanhar os sistemas de gestão dos programas PID, PET-UFC, PET-SESU e PAIP;</li> <li>3. Gestão de documentos (arquivo, digitalização, cadastramento);</li> <li>4. Utilizar as tecnologias como recursos de promoção das informações dos programas;</li> <li>5. Atender e encaminhar as demandas apresentadas referentes aos programas;</li> <li>6. Participar da organização dos Encontros Universitários (EU), EPET e Encontro do PAIP)</li> </ol>	DEFERIDO

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

215	Vanessa Vieira Gonçalves	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia Mecânica	Práticas em laboratório para o ensino de vibrações nos cursos de engenharia	No curso de engenharia mecânica, uma das áreas de conhecimento inclui 'Projeto de Sistemas Mecânicos', que tem como base as disciplinas de resistência dos materiais, mecanismos, vibrações e dinâmica das máquinas. Ao ingressar no curso os	O projeto visa contribuir para o melhor rendimento acadêmico dos alunos dos cursos de engenharia através de novas práticas em laboratório combinadas ao uso de simulações numéricas no Matlab e Ansys como ferramentas para simulação do	<ul style="list-style-type: none"> <li>Serão atividades do bolsista:</li> <li>- Participar da construção de novas bancadas para praticas didáticas em laboratório;</li> <li>- Elaborar tutorial/roteiro básico com fins didáticos para execução das atividades com simulações;</li> <li>- Compartilhar conceitos básicos de vibrações nas mídias vinculadas ao laboratório;</li> <li>- Apresentar aos alunos de graduação a aplicabilidade da ferramenta como meio de aprendizagem.</li> </ul>	DEFERIDO
216	Vanessa Vieira Gonçalves	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia Mecânica	Escrita Técnico-científica para Alunos de Engenharia	Nos cursos de engenharia os alunos são colocados a desenvolver suas habilidades na área de exatas e pouco	O projeto visa contribuir para que o aluno de engenharia desenvolva melhores competências no que tange ao processo de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar oficinas com práticas relacionadas aos softwares para formatação de texto;</li> <li>- Elaborar manuais e guias básicos com relação aos tipos de documentos e normatização;</li> <li>- Compartilhar conhecimentos básicos sobre escrita e leitura nas mídias vinculadas ao curso de Engenharia Mecânica.</li> </ul>	DEFERIDO
217	Victor Emmanuél Fernandes Apolonio dos Santos	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	Qualidade de vida, sexualidade e auto percepção de transhomofobia entre estudantes LGBTQIAPN+ do Campus do Porangabuçu	As instituições de ensino têm a responsabilidade de criar ambientes inclusivos que respeitem a diversidade e pluralidade de seus discentes. A pesquisa, ensino e as práticas extensionistas que	Analisa a percepção dos estudantes de graduação e pós-graduação LGBTQIAPN+ sobre sua qualidade de vida e auto percepção de atitudes transhomofóbicas nos espaços acadêmicos do	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 Acompanhamento do docente nas atividades relacionadas à confecção do projeto;</li> <li>02 Leitura analítica de literatura pertinente ao tema em estudo;</li> <li>03. Preparação de um projeto de pesquisa, ensino e extensão a ser executado no Campus do Porangabuçu sob supervisão docente;</li> <li>04. Aplicação de instrumentos validados para avaliação de Qualidade de Vida e Auto percepção de transhomofobia, sob supervisão docente;</li> <li>05. Desenvolvimento, sob supervisão do docente, de grupos focais, com estudantes LGBTQIAPN+ que sob livre e espontânea vontade desejem participar (parte do processo da parte de pesquisa)</li> <li>06. Desenvolvimento de ações extensionistas</li> </ul>	DEFERIDO
218	Virgínia Cláudia Carneiro Girão-Carmona	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra		Depto de Morfologia/LAB	Histologia tátil: desenvolvimento de recursos para o ensino de deficientes visuais.	O ensino tradicional de histologia envolve a utilização da microscopia óptica. Infelizmente, apesar de sua importância para a melhor compreensão da morfologia dos tecidos, a visualização das lâminas ao microscópio é bastante comprometida para estudantes com baixa visão ou cegueira. A cada semestre tem crescido o acesso de estudantes com dificuldade visual aos cursos de saúde da UFC. Segundo o Instituto	Contribuir para o processo ensino-aprendizagem de Histologia através do desenvolvimento de recursos tridimensionais e táteis sobre os tecidos do corpo. Estes recursos poderão facilitar o entendimento e a compreensão do conteúdo para os alunos com algum tipo de deficiência visual, além de incentivar o ingresso destes estudantes na UFC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construção de modelos - maquetes tridimensionais dos principais tecidos e estruturas estudados na disciplina de Histologia para uso tátil dos alunos.</li> <li>Produção de material - guias de apoio para a utilização dos modelos desenvolvidos com linguagem simplificada - para uso dos alunos que possuem baixa visão</li> <li>Graavação de áudio descrições - áudios disponibilizados para auxiliar o uso das peças, com linguagem clara e ritmada que atendam tanto os alunos com deficiência visual.</li> <li>Produção de questões - banco de questões sobre os assuntos das maquetes desenvolvidas para utilização em salas de aula</li> <li>Elaboração de testes - questionários a serem aplicados antes e depois das aulas com os modelos, para estudar e comparar a eficiência destes na difusão do ensino.</li> <li>Parcerias com escolas públicas da rede estadual de ensino- colaboração com instituições que possuam alunos com algum tipo de deficiência visual para auxiliá-los nos conteúdos de histologia abordados no ensino médio - atuando além de ajudar no desempenho escolar, mas também estimulando o ingresso desses estudantes nos cursos da saúde.</li> </ul>	DEFERIDO
219	Viviane Castro dos Santos	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	UFC/CCA/DENA	Qualidade de distribuição de sementes em semeadoras de precisão	As atividades como o preparo de solo, adubação, semeadura, pulverização e colheita, que eram realizadas anteriormente com trabalho manual e animal,	O projeto busca realizar ensaios com semeadoras para identificar quais as melhores condições de operação para algumas culturas, com o	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar o processo de regulagem dos equipamentos;</li> <li>- Coletar dados de distribuição de sementes nas diferentes condições de ensaio;</li> <li>- Acompanhar e coletar dados do crescimento das plantas avaliadas;</li> <li>- Auxiliar na tabulação e organização dos dados coletados;</li> <li>- Auxiliar na organização do curso de extensão.</li> </ul>	DEFERIDO
220	Walter da Cruz Freitas Junior	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DARI/Centro de Tecnologia	Processo e Análise de dados da Diretoria de Relações Interinstitucionais do Centro de Tecnologia	O Centro de Tecnologia (CT) é hoje a unidade acadêmica com a maior quantidade de alunos. Entre os destaques do CT estão as parcerias	Mapear os processos ligados à Diretoria de Relações Interinstitucionais do Centro de Tecnologia e contribuir com o histórico e análise de dados dos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapeamento de processos e suas interações com as pró-reitorias de graduação e interinstitucional.</li> <li>- Manter um histórico dos discentes e docentes partícipes de projetos interinstitucionais.</li> <li>- Analisar os dados desses projetos.</li> </ul>	DEFERIDO
221	Wildner Lins De Souza	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Quadra do CEU (Centro Esportivo Universitário) - Divisão de Atividades	Desporto Universitário	O Projeto do Desporto Universitário configura-se como atividade na	Desenvolver atividades esportivas para a comunidade acadêmica em	Assessoria de Gestão Desportiva e Gestão de Atleticas.	DEFERIDO
222	Wladimir Araújo Tavares	Campus de Quixadá	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Campus de Quixadá	RecebaUFC	A rede pública de ensino profissional do Estado do Ceará conta com 71 escolas com cursos relacionados com a área	Organizar a recepção para os alunos do Ensino Médio que querem conhecer o funcionamento da UFC-Quixadá.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizar a comunicação com as escolas que querem visitar o Campus de Quixadá.</li> <li>* Contactar professores e servidores para participar da recepção.</li> <li>* Organizar a recepção</li> </ul>	Não é campus Fortaleza

LINHAS: UFC INTEGRA, INTER PRÓ-REITORIAS E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO  
 RESULTADO PRELIMINAR

223	Wladimir Araújo Tavares	Campus de Quixadá	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Campus de Quixadá	Divulgação das ações da SBC	A Sociedade Brasileira de Computação (SBC) é uma sociedade científica sem fins lucrativos fundada em 1978. A SBC tem como função fomentar o acesso à informação e cultura por	O propósito geral do projeto envolve destacar e promover as ações da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) que buscam fomentar o acesso	* Manter a rede social da SBC Ceará atualizada. * Entrar em contato com os pesquisadores da região cearense. * Ajudar na promoção de eventos locais.	Não é campus Fortaleza
224	Wladimir Araújo Tavares	Campus de Quixadá	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Campus de Quixadá	Auxiliando a adaptação do ensino para professores com problemas de visão	Um professor com baixa visão enfrenta desafios diários para participar plenamente das atividades acadêmicas.  Diante desse contexto, queremos iniciar um projeto focado na adaptação das atividades acadêmicas para melhor atender às necessidades específicas de um professor com baixa visão.  As adaptações não se	Nossos objetivos são claros: proporcionar acessibilidade por meio de métodos e recursos de ensino adaptados, capacitando o professor para exercer suas funções de forma independente e eficaz. Além disso, buscamos sensibilizar a comunidade acadêmica sobre as necessidades específicas das pessoas com baixa visão, estimulando um ambiente mais compreensivo e	Em primeiro lugar, o bolsista se envolve profundamente em pesquisas minuciosas, explorando e identificando tecnologias de assistência e recursos adaptativos que podem ser aplicados com eficácia. Esta fase envolve uma análise cuidadosa para selecionar as melhores ferramentas que garantam acessibilidade e facilitem a compreensão dos materiais acadêmicos.  Uma vez identificados os recursos ideais, o bolsista assume a responsabilidade de desenvolver materiais adaptativos. Isso inclui a criação ou adaptação de livros, apresentações, gráficos e outros materiais didáticos, garantindo que sejam acessíveis e compreensíveis para o professor com baixa visão.  Além disso, a função do bolsista envolve um suporte fundamental na implementação desses recursos. Desde a configuração inicial até o suporte técnico contínuo, o bolsista auxilia o professor na utilização eficaz das tecnologias assistivas, assegurando que ele se sinta confortável e capaz de aproveitar ao máximo essas ferramentas.	Não é campus Fortaleza