

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRAL E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

Seq.	CÓDIGO	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	Unidade Acadêmica/Administrativa	Linha	Eixo:	Local	Título do projeto	Atividades	RESULTADO FINAL
1	LUFC001-24	AFRÂNIO DE ARAÚJO COELHO	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento	Estudo sobre evasão e rendimento de alunos do Curso de Licenciatura em Física	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificar alunos egressos do Curso de Licenciatura em Física quanto ao desempenho acadêmico, gênero e perfil sócio-econômico. 2. Correlacionar o desempenho acadêmico de alunos egressos do Curso de Licenciatura em Física com suas respectivas notas nas provas do ENEM por meio de históricos acadêmicos e resultados no ENEM. 3. Analisar o impacto quanto à identificação de desigualdades de gênero e perfil sócio-econômico em simulação do acesso de alunos ao Curso de Licenciatura em Física de acordo com diversas configurações de ponderações das notas nas provas do ENEM. 4. Analisar os resultados obtidos e propor conclusão final. 	DEFERIDO
2	LUFC002-24	AGNALDO DE SOUSA GOMES	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	ASSESSORIA ADMINISTRATIVA DA FFOE	Desenvolvendo processos operacionais padrão na FFOE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Ambientação e treinamento interno acerca dos processos desenvolvidos na FFOE; 2- Estudos dos processos já desenvolvidos para acompanhamento e aprimoramento; 3- Atualizar fluxogramas através da plataforma BIZAGI; 4- Desenvolver fluxogramas a partir de novos processos implementados; 5- Revisão textual e da diagramação dos manuais; auxiliar os servidores no controle dos processos; 6- Relatório de resultados para apresentação nos Encontros Universitários. 	DEFERIDO
3	LUFC003-24	Alan Eduardo dos Santos Góes	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Instituto de Cultura e Arte - IL 101/CS209	APRENDENDO NA PRÁTICA: Tutoria em ferramentas de edição de imagem em vídeo em Publicidade e Propaganda	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver oficinas aos estudantes do curso de curta duração sobre ferramentas técnicas para edição de imagem e vídeo. - Apresentar trabalhos nos Encontros Universitários. - Realizar serviços de apoio e tutoria no desenvolvimento das atividades práticas discentes de disciplinas do curso. - Grupo de estudos em ferramentas de edição de imagem e vídeo. 	DEFERIDO
4	LUFC004-24	Alejandro Pedro Ayala	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Física	Novos materiais para células solares	Colaborar nas atividades de pesquisa em interação direta com estudantes de pós-graduação e pós-doutores.	DEFERIDO
5	LUFC005-24	Alessandra Pinheiro de Goes Carneiro	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Instituto de Cultura e Arte - Curso de Bacharelado em Gastronomia	Imagens que despertam aromas, sabores, memórias e sensações gustativas a partir de preparações gastronômicas	<p>Pesquisa bibliográfica visando o buscar traços culturais das preparações desenvolvidas;</p> <p>Visitas e conversas informais com pessoas indicadas que desenvolvem preparações de panificação e confeitaria pertencentes a culinária cearense, construindo um relato de experiência;</p> <p>Participação na produção prática das preparações, bem como o acompanhamento das atividades fotográficas;</p> <p>Manutenção de um Instagram para publicação das imagens, bem como divulgar as atividades junto aos órgãos da UFC;</p> <p>Organização de material, juntamente com a equipe, para a realização de Mostras;</p> <p>Acompanhamento da Mostra onde for exposta.</p> <p>Reuniões quinzenais de planejamento das atividades a serem desenvolvidas com a equipe de trabalho;</p> <p>Desenvolvimento de um trabalho a ser apresentado nos Encontros Universitário sobre a experiência estudantil no projeto.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

6	Alex Sandro Coitinho Sant'Ana	Faculdade de Educação – FAGED	Aprendizagem Cooperativa	Escolas públicas da Educação Básica que forem contempladas com os minicomputadores advindos do projeto de extensão e pesquisa Tecnopolítica Educativa.	Atividades de inclusão digital educativa utilizando aplicativos do sistema Linux do minicomputador em escolas da Educação Básica	Preparar o ambiente de aprendizagem, instalando o sistema Linux na TV Box para que se tornem minicomputadores e os aplicativos necessários nos computadores da escola ou em dispositivos móveis dos alunos, como tablets ou smartphones, ou o ambiente virtual de aprendizagem, neste caso um hipertexto que facilite o acesso a sites, jogos educativos on-line, dentre outras possibilidades. Realizar uma oficina de introdução ao sistema Linux e seus aplicativos, explicando o conceito, a história, a filosofia e os benefícios do software livre e de código fonte aberto, e demonstrando ainda como acessar, configurar e personalizar o sistema Linux e seus aplicativos. Propor atividades práticas e interativas para os estudantes da Educação Básica, utilizando o sistema Linux do minicomputador e seus aplicativos para realizar tarefas relacionadas aos componentes curriculares, tais como língua portuguesa, na educação matemática, língua estrangeira moderna, ciências, geografia, história, artes, dentre outras disciplinas. As atividades poderão abordar a utilização do LibreOffice Impress para elaborar slides com animações; o emprego do LibreOffice Calc para criar planilhas, gráficos e tabelas; a utilização do LibreOffice Writer para escrever textos, relatórios e cartazes; o aplicativo KolorPaint para editar imagens e fotos; apreciar o Scratch para promover o desenvolvimento do pensamento computacional; executar o VLC para reproduzir vídeos; acessar os navegadores web Firefox, Falkon e/ou Midori para navegar na internet e pesquisar dados; dentre outras possibilidades. Promover atividades lúdicas e criativas para os estudantes da Educação Básica, utilizando o sistema Linux e seus aplicativos para desenvolver jogos, animações, histórias, músicas, podcasts, vídeos, e desenvolver de leve aplicativo instalado ou web que apresente bom desempenho. Por exemplo, utilizar o Scratch para programar jogos e animações; utilizar o Tux Paint para desenhar e pintar; utilizar o SimpleScreenRecorder para gravação de tela etc. Desafiar pedagogicamente os estudantes da Educação Básica a resolver problemas e projetos reais ou fictícios, utilizando o sistema Linux e seus aplicativos, para buscar soluções, testar hipóteses, simular cenários, coletar dados, analisar resultados, apresentar conclusões, etc. Por exemplo, utilizar o LibreOffice Calc para calcular o orçamento de uma viagem; utilizar o LibreOffice Impress para preparar uma apresentação sobre um tema de interesse escolar; utilizar o KolorPaint para criar um logotipo para uma organização; utilizar aplicativos web para produzir umingle para uma campanha publicitária; utilizar o Firefox, Falkon ou Midori para pesquisar sobre um fenômeno natural; dentre outras possibilidades educacionais.	DEFERIDO		
7	LUFC006-24	Alfran Sampaio Moura	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia Hidráulica e Ambiental (DEHA) / Laboratório de Mecânica dos Solos e Pavimentação (LMSP)	Estudo Experimental e Modelagem Numérica do Comportamento Geotécnico de Areias Calcáreas do Litoral Cearense	Realização de ensaios de laboratório de caracterização geotécnica (Granulometria, índices físicos, índice de vazios máximo e mínimo e densidade real dos grãos). Realização de ensaios de cisalhamento direto (convencional e na interface com concreto). Colaboração na execução de ensaios de campo (pressômetro-PMT) e Modelagens numéricas preliminares do comportamento de fundações de Torres Eólicas assentes em areias calcáreas.	DEFERIDO
8	LUFC007-24	Alfredo Mendonça de Sousa	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	3. UFC Sustentável	Núcleo de Ensino e Pesquisa em Agricultura Urbana - NEPAU / Departamento de Fitotecnia / Centro de Ciências Agrárias / Campus do Pici.	Implantação de uma horta vertical e coleção de plantas medicinais em pequeno espaço utilizando materiais alternativos como meio de fomentar hábitos saudáveis e a sustentabilidade.	Atividades: - Estudo teórico conduzido pelo responsável sobre o processo de compostagem de materiais orgânicos (esterco, materiais vegetais, etc.); - Preparo de substrato para produção das mudas e posterior transplante das mesmas para o ambiente cultivo definitivo; - Preparo de mudas (semeadura de sementes em bandejas e propagação vegetativa) em casa de vegetação; - Preparo da área de implantação do projeto: limpar a área, encher recipientes de cultivo, montagem do jardim vertical; - Transplante das mudas para os locais de cultivo; - Elaboração de material didático digital para difusão das práticas realizadas; - Elaboração de resumo para participação nos Encontros Universitários. *Na fase de preparo de mudas será utilizado pelo menos quatro tipos de substratos em algumas espécies nas quais serão realizadas avaliações morfológicas de seu crescimento, visando a elaboração de trabalhos científicos como ferramenta de estímulo aos estudantes na realização de práticas experimentais. **As atividades de campo receberão o auxílio de colaboradores de campo terceirizados que prestam serviços à Universidade.	DEFERIDO
9	LUFC008-24	Aline de Oliveira Viana	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Assessoria de Gestão e Controle/Pró-reitoria de Extensão	Revisão e elaboração de mapeamentos de processos para fortalecimento da Extensão Universitária	- Ambientação às regras de negócio da extensão - Formação em mapeamento de processos e Bizagi - Revisão e melhoria de processos - Publicação dos processos no site da PREX e em campanha de comunicação - Elaboração de trabalho para os Encontros Universitários	DEFERIDO
10	LUFC009-24	Aline Neris de Carvalho Maciel	Seara da Ciência	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Seara da Ciência	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E POPULARIZAÇÃO DA ASTRONOMIA NA SEARA DA CIÊNCIA	Colaborar com o planejamento e execução das atividades do observatório astronômico da Seara da Ciência (cujo público alvo é composto por alunos e professores da Educação Básica, mas atende toda a comunidade). Participar dos eventos itinerantes realizados pelo observatório para os quais for solicitado (4). Colaborar com as redes sociais, em especial o Instagram, através de notícias e conteúdos de divulgação científica para o público em geral. Participar de reuniões para fins de organização e acompanhamento das atividades da bolsa de iniciação acadêmica. Apresentar trabalho no IX Encontro de Iniciação Acadêmica de 2024.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

11	LUFC0010-24	Aline Vieira do Nascimento	Biblioteca Universitária – BU	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Biblioteca de pós-graduação em engenharia	INICIAÇÃO ACADÊMICA NA BIBLIOTECA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA	SELECIONAR, ORGANIZAR E REFERENCIAR DOCUMENTOS A SEREM INSERIDOS NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DA UFC.	DEFERIDO
12	LUFC011-24	Allyson de Araujo Soares	Pró-Reitoria de Relações Internacionais – PROINTER	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Parque Tecnológico da UFC (Partec) - Diretoria	Registro, Acompanhamento e apoio à Gestão de Indicadores de Incubação de Empreendimentos do Partec UFC	- Dar suporte acadêmico ao desenvolvimento de processos, metodologias e técnicas de gestão de indicadores a partir de dados de empresas incubadas no PARTEC; - Fornecer para as unidades acadêmicas interessadas relatórios segmentados de desempenho dos empreendimentos a elas vinculados; - Desenvolver habilidades de tratamento de dados com planilhas eletrônicas e outras tecnologias para construção de Painéis de Indicadores Acadêmicos de Resultados do PARTEC; - Desenvolver a Cultura de Melhoria Contínua das Startups: Ao integrar a gestão de indicadores à cultura da incubadora, estabelece-se uma mentalidade de melhoria contínua. Startups são encorajadas a definir metas desafiadoras, monitorar seu progresso e aprender com os resultados.	DEFERIDO
13	LUFC012-24	AMANDA LAIZ AMANCIO SOUSA GASPAS	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - Coordenadoria de Bolsas e Certificações da Extensão	Apoio às atividades de Bolsas de Projetos de Extensão	Preenchimento de Planilhas Acompanhamento e auxílio no processo seletivo de bolsas de extensão Treinamento para suporte e demandas do SIGAA-Extensão Criar links e divulgar plantões de modo programado	DEFERIDO
14	LUFC013-24	Ana Beatriz Graça Duarte	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Morfologia da Universidade Federal do Ceará	A INFLUÊNCIA DA CROMOMICINA A5, UM AGENTE ANTITUMORAL, NA VIABILIDADE DE	Participar ativamente das atividades do laboratório com os alunos, envolvendo-se no levantamento de literatura, discussões sobre artigos científicos e novas técnicas de biologia da reprodução, contribuindo integralmente para o desenvolvimento das atividades.	DEFERIDO
15	LUFC014-24	Ana Carolina Maria Araújo Chagas Costa Lima	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Clínica Cirúrgica do Hospital Universitário Walter Cantídio da Universidade Federal do Ceará	Educação em saúde para pacientes estomizados de hospital universitário	Promover educação em saúde aos pacientes oncológicos estomizados da clínica cirúrgica do HUWC; Aplicar cartilha educativa como ação promotora de educação em saúde a pacientes estomizados; Realizar atualização periódica da cartilha educativa, mediante inovações do conhecimento no assunto; Realizar postagens nas mídias sociais da LACN sobre cuidados às estomias, no intuito de educar especificamente os estomizados e sensibilizar a sociedade para melhor acolher esse público; Efetuar capacitações e discantes durante reuniões científicas da Liga, mediante cronograma previamente elaborado; Realizar grupos de discussão sobre estomias e assistência de Enfermagem a	DEFERIDO
16	LUFC015-24	Ana Erbênia Pereira Mendes	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Sala Saberes de Sabores/ Curso de Gastronomia/ Instituto de Cultura e Arte	Saberes de Sabores: Ferramenta de Aprendizagem e Comunicação	Considerando que o Curso Bacharelado em Gastronomia funciona no período da manhã e tarde, faz-se necessário a disponibilidade de bolsistas no dois turnos do dia para dar suporte às atividades acadêmicas no que se refere a: Catalogar acervo bibliográfico existente nesse espaço de ensino e pesquisa, controlar empréstimos de livros, motivar a pesquisa através do uso do acervo existente nesse espaço e da Internet; Colaborar com os professores em atividades realizadas nesse espaço.	DEFERIDO
17	LUFC016-24	Ana Paula Gomes de Oliveira	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Secretaria do Departamento de Química Orgânica e Inorgânica, Bloco 940	Comunicação e Produção de Notícias para o Website e Redes Sociais do Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	Os bolsistas selecionados irão elaborar conteúdos para divulgação nas redes sociais e no site do Departamento: 1)Elaboração de conteúdos científicos para as redes sociais; 2)Elaboração de conteúdos das atividades desenvolvidas pelo Departamento; 3)Gerenciamento do site e das redes sociais; 4)Divulgação semanal de conteúdos científicos e de notícias no site e nas redes sociais de interesse dos discentes, docentes e comunidade em geral, entre outras atividades.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

18	Andrea Bezerra Rodrigues	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Enfermagem	PROPORCIONANDO O CUIDADO NO CONTEXTO PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO E TERCIÁRIO NA ONCOLOGIA	<p>1- Participar das capacitações semanais, a serem realizadas no Departamento de Enfermagem da UFC;</p> <p>2- Implementação dos conhecimentos obtidos por meio dos momentos de capacitação nos locais a serem desenvolvidas as atividades de extensão, incluindo palestras e apresentações subsidiadas por apresentação em tecnologias educativas impressas (folders, banners, cartilhas) e/ou formato virtual sobre prevenção e detecção precoce dos cânceres de próstata, pâncreas, mama, colon e reto, pele, cabeça e pescoço, entre outros, em escolas públicas ou privadas, e empresas parceiras, entre outros, conforme demanda;</p> <p>3- Realização de consulta de enfermagem aos pacientes em tratamento quimioterápico e radioterápico nos ambulatórios de quimioterapia do HUWC e ambulatório de radioterapia do Centro Regional Integrado de Oncologia - CRIO, com identificação dos déficits de auto cuidado apresentados pela população alvo, e fornecimento de orientações para manejo dos efeitos colaterais destes tratamentos, mediante utilização de cartilhas validadas pelos serviços parceiros;</p> <p>4- Fornecer orientações para prevenção e manejo dos efeitos colaterais da quimioterapia, mediante o uso da ferramenta tele enfermagem, para os pacientes em tratamento quimioterápico do ambulatório do HUWC;</p> <p>5- Orientação para o auto cuidado relacionado aos estomas apresentados pelos pacientes oncológicos recém operados e hospitalizados na clínica cirúrgica do HUWC;</p> <p>6- Postagem nas redes sociais da Liga Acadêmica de Oncologia de materiais para o público em geral sobre prevenção e detecção precoce de diferentes tipos de câncer, e para pacientes oncológicos em tratamento (como manejar efeitos colaterais do tratamento), entre outros temas sugeridos pelos seguidores;</p> <p>7- Orientação para prevenção e manejo dos efeitos colaterais do tratamento de braquiaterapia ginecológica paramulheres com câncer de útero atendidas no CRIO, mediante uso de cartilha validada por juízes, e acompanhamento das mesmas via tele enfermagem;</p> <p>8- Organização de curso interdisciplinar com temas emergentes na área de Oncologia, previsto para o segundo semestre;</p> <p>9- Confecção de tecnologias educativas (folders, cartilhas, etc), de acordo com a demanda das atividades;</p>	DEFERIDO
19	Anna Abrahao	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Biologia	Programa de Iniciação Acadêmica na Ecofisiologia Vegetal: microbiologia aplicada à restauração de áreas degradadas da Caatinga	<p>O envolvimento em um grupo de pesquisa poderá despertar nos estudantes a curiosidade científica ao ver os conhecimentos básicos aprendidos aplicados em campo e em laboratório. O fazer ciência aproximará os alunos da pesquisa com um tema atual: a mitigação das mudanças climáticas por meio da restauração de áreas degradadas.</p> <p>Os alunos envolvidos participarão de coletas de amostras em campo, de atividades de laboratório (preparação de meios de cultura, isolamento dos fungos) e de um grupo de estudos quinzenal sobre fungos micorrízicos. Além disso, esperamos que os alunos apresentem oralmente um projeto no início do ano, bem como uma apresentação final para o grupo do laboratório de ecologia e anatomia funcional (LEAF-DB), incentivando assim o treinamento da comunicação científica. Por fim, os estudantes poderão apoiar os projetos de mestrandos e doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais do laboratório da proponente. Essa ação permitirá integrar as atividades entre a graduação e a pós-graduação, incentivando a troca de saberes e experiências do grupo.</p> <p>Cronograma: Março: Coleta de raízes de mombuco na Fazenda Experimental Vale do Curu, da UFC, em Pernambuco-CE (localidade 1) para experimento piloto de cultivo de fungos melanizados. Abril: Experimento piloto de cultivo de fungos melanizados. Maio: Coleta de raízes de mombuco na Fazenda Experimental Vale do Curu, da UFC, em Pernambuco-CE, na Estação Ecológica de Auauba-CE (localidade 2) e no Parque Nacional de Ubajara (localidade 3) para cultivar os fungos melanizados. Junho: Isolamento das diferentes cepas de fungos melanizados. Julho: Isolamento das diferentes cepas de fungos melanizados. Agosto: Identificação morfológica das diferentes cepas de fungos melanizados. Setembro: Identificação morfológica das diferentes cepas de fungos melanizados. Outubro: Extração de DNA e bioinformática. Novembro: Análise dos dados e redação do relatório final.</p>	DEFERIDO
20	Antonia Lis de Maria Martins Torres	Faculdade de Educação – FAGED	Aprendizagem Cooperativa	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Estudos Especializados	Formação Docente Digital (FDD) para os usos do Chromebook no município de Fortaleza-CE	<p>Planejamento das Ações do Projeto com a Equipe de Trabalho: Levantamento bibliográfico para estudo teórico sobre formação de professores, tecnologia, inclusão digital; Mapeamento dos índices de inclusão digital de alguns professores de uma escola municipal de Fortaleza-CE; Elaboração de oficinas didáticas para a promoção que auxiliem o desenvolvimento dos processos de inclusão dos docentes da escola municipal Paulo Sérgio de Sousa Lima, em Fortaleza-CE.</p>	DEFERIDO
21	Antonio César Honorato Barreto	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Física	SÍNTESE, ANÁLISE ESTRUTURAL E ESPECTROSCÓPICA EM CONDIÇÕES AMBIENTES E EXTREMAS DE TEMPERATURA E PRESSÃO DE	<p>1. Acompanhar a síntese das acilhidrazonas. 2. Auxiliar na caracterização dos fármacos com as análises espectroscópicas.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

22	LUFC020-24	ANTONIO CRISTIAN SARAIVA PAIVA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Ciências Sociais	Conhecendo o NUSS (Núcleo de Pesquisas sobre Sexualidade, Gênero e Subjetividade): uma trajetória em 15 anos	<ol style="list-style-type: none"> Participação nas reuniões do Núcleo de Pesquisas sobre Sexualidade, Gênero e Subjetividade da UFC; Organização da Programação Semestral do NUSS (agenda de grupos de estudos, seminários, apresentação de pesquisas, etc.); Participação em Grupo de Estudos, dentro das temáticas do Núcleo, que terá como público-alvo os estudantes dos primeiros semestres dos cursos de CS; Publicação das atividades desenvolvidas/promovidas pelo NUSS nas redes sociais (site, e perfil do Instagram), tais como: defesas de trabalho, eventos, cursos de extensão, etc., assim como notícias relacionadas à coordenação dos cursos de graduação; Participação na equipe organizadora do Seminário de Comemoração de 15 anos do NUSS e da publicação reunindo trabalhos de egressos do Núcleo, tanto em nível de Graduação, quanto de Pós-Graduação. 	DEFERIDO
23	LUFC021-24	Antônio Davi Delfino Ferreira	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Coordenadoria de Difusão e Produção Cultural - Pró-Reitoria de Cultura	Bora conhecer – ações de difusão da cultura da UFC em meios digitais	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no desenvolvimento de ações de difusão cultural da Procut UFC; - Produção de conteúdo para meios digitais; - Comunicação/divulgação de ações, ações e agentes culturais na Universidade; - Apoio na elaboração de peças gráficas e/ou audiovisuais para redes sociais vinculadas à -Procut UFC; - Redação de releases/textos de divulgação para ações culturais da Universidade; - Interação com o público através dos canais digitais da Procut UFC. 	DEFERIDO
24	LUFC022-24	Ariadina Torres Guimaraes	Faculdade de Educação – FACED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Programa de Pós-Graduação em Educação/FACED	Educa Pós - Comunicação, Gestão e Inclusão	<p>Os discentes que eventualmente se engajarem neste projeto terão a oportunidade de vivenciar a dinâmica de um Programa de Pós-Graduação de uma instituição federal de ensino superior, no caso, na UFC. Certamente sentir-se-ão animados ao contribuir para o avanço do PPGE, ao passo que testemunharão o desenvolvimento dos melhoramentos a serem implementados nos processos administrativos. As atividades seriam mais relacionadas a discentes dos cursos de Administração, Biblioteconomia e Secretariado, porém esta oportunidade é voltada para qualquer interessado(a).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização dos documentos físicos do PPGE - Organização dos documentos virtuais do PPGE - Proposição de melhorias nos processos administrativos - Eventuais demandas administrativas que se façam necessárias 	DEFERIDO
25	LUFC023-24	Armenio Aguiar dos Santos	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Secretaria Programa PG Ciências Médicas	Divulgação Científica Programa PG Ciências Médicas	<p>Manter atualizada o perfil do PPGCM no Instagram com cartazes ilustrativos das atividades científicas e mediante entrevistas com orientadores, pós-doutorandos e pós-graduandos em atividade, bem como com egressos notáveis e mesmo com pesquisadores visitantes.</p>	DEFERIDO
26	LUFC024-24	Arnoldo Nunes da Silva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Ciências da Informação/Curso de Biblioteconomia	Inteligência Artificial Generativa no Aprimoramento da Aprendizagem em Disciplinas de Tecnologias para Biblioteconomia	<p>Pesquisa Bibliográfica: Realizar revisão de literatura sobre a aplicação de inteligência Artificial Generativa na educação e biblioteconomia, identificando abordagens relevantes e melhores práticas.</p> <p>Desenvolvimento de Material Didático: Colaborar na criação de materiais educacionais utilizando IA Generativa, adaptando-se para as disciplinas de tecnologias do curso de Biblioteconomia, considerando a personalização do conteúdo.</p> <p>Implementação e Testes: Participar ativamente da implementação prática da IA Generativa nas atividades educacionais, conduzindo testes para avaliar a eficácia e adaptabilidade da tecnologia ao contexto específico do curso.</p> <p>Coleta e Análise de Dados: Coletar dados relacionados ao desempenho dos estudantes, interações com os materiais gerados pela IA e feedbacks. Realizar análises para avaliar o impacto da tecnologia no processo de aprendizagem.</p> <p>Acompanhamento Contínuo: Monitorar de perto a implementação da IA Generativa ao longo do semestre, realizando ajustes conforme necessário e fornecendo suporte aos professores e alunos envolvidos.</p> <p>Produção Científica: Contribuir para a produção de artigos científicos e relatórios que documentem os resultados, desafios e descobertas obtidas durante a implementação da IA Generativa no contexto da Biblioteconomia.</p> <p>Disseminação de Resultados: Participar ativamente na divulgação dos resultados do projeto por meio de apresentações em eventos acadêmicos, workshops e outras iniciativas que promovam o compartilhamento de conhecimento.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

27	LUFC025-24	Arthur Prudencio de Araujo Pereira	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Centro de Ciências Agrárias, Departamento de Ciência do Solo, Laboratório de Microbiologia do Solo	O microbioma de plantas de Carnaúba: estrutura, diversidade e funções	<ul style="list-style-type: none"> - Viagens de campo para coleta de amostras. - Análise de solo. - Avaliação enzimática do solo. - Extração de DNA do solo. - Introdução às análises de sequenciamento genético. 	DEFERIDO
28	LUFC026-24	Bruno Anderson Matias da Rocha	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	PRAE	Encontros Universitários 2024 - Luzes da UFC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planejar estratégias de ampliação da participação da comunidade universitária nos EU2024 em torno das pesquisas em desenvolvimento na UFC por meio da troca de conhecimentos entre professores e alunos de diferentes áreas 2. Promover a circulação da produção cultural universitária, proporcionando novos espaços de apresentação e ampliação do público. 3. Expandir as ações de assistência estudantil e inclusão dentro da Universidade e o conhecimento sobre elas 4. Promover oficinas de treinamento sobre os formatos de apresentação dos EU2024; 5. Elaborar editais de programação e voluntariado para os encontros. 6. Fortalecer o sentimento de pertencimento entre os membros da comunidade acadêmica 7. Realizar levantamento sobre as demandas organizacionais e estruturais para a realização do evento. 	DEFERIDO
29	LUFC027-24	Bruno de Athayde Prata	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia de Produção	Levantamento de dados sobre cirurgias eletivas no Hospital Universitário Walter Cantídio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar a lógica operacional do processo de alocação de cirurgias eletivas no HUWC. 2. Levantar os dados referentes às cirurgias eletivas (recursos necessários, tempos de duração, relações de precedência entre as atividades). 3. Coletar dados de programações reais executadas. 	DEFERIDO
30	LUFC028-24	Camila Ferreira Roncari	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Mestrado em Ciências Cardiovasculares - Faculdade de Medicina	Divulgação Científica - do coração para as redes sociais	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar formulários; - Criar arte para postagens no Instagram; - Editar vídeos; - Divulgar as atividades junto às mídias da UFC. 	DEFERIDO
31	LUFC029-24	Camila Moraes de Freitas	Biblioteca Universitária – BU	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Biblioteca da Faculdade de Direito / Biblioteca Universitária	Estudo de bibliografias de Direito	<p>Colaborar na verificação das indicações das bibliografias básicas e complementares dos cursos de graduação e pós-graduação em direito na UFC a cada semestre;</p> <p>Colaborar verificando no sistema Pergamum, Repositório Institucional da UFC e acervos digitais da UFC, os títulos indicados nas bibliografias básicas e complementares dos cursos de graduação e pós-graduação em direito na UFC;</p> <p>Contribuir na análise e estudo dos títulos existentes no acervo identificando quantidade, ano de publicação, edição, procedências de aquisição e biblioteca a qual pertence;</p> <p>Participar no processo de identificação dos títulos indicados que não constam nos acervos;</p> <p>Alimentar listagem para novas aquisições;</p>	DEFERIDO
32	LUFC030-24	Carla Roberta Santos Duarte	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	DIBEM/ CASE/ PRAE	POESIA- Projeto de Orientação de Estudos e Integração Acadêmica	<p>Estudo sobre autorregulação da aprendizagem;</p> <p>Participar da organização de atividades para os estudantes;</p> <p>Gerenciamento de e-mails;</p> <p>Construção de formulários e materiais de divulgação.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

33	LUFC031-24	CARLOS ADRIANO SANTOS GOMES GORDIANO	Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAAC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Espalo de coworking cooperativo da FEAAC	Coworking e Empreendedorismo na FEAAC	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar visita a outros coworkings consolidados para compreender seu funcionamento - Planejamento para utilização do espaço de coworking - Organização do espaço e monitoramento de sua utilização pelos usuários - Promoção do espaço por meio de redes sociais e ações de divulgação em diversas mídias - Planejar e coordenar eventos de fomento a empreendedorismo social e de negócios - Elaborar e apresentar trabalho nos Encontros Universitários 2024. 	DEFERIDO
34	LUFC032-24	CARLOS ADRIANO SANTOS GOMES GORDIANO	Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAAC	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	FEAAC	FEAAC CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar visita aos equipamentos culturais da UFC para compreender seu funcionamento e potenciais ações em parceria com a FEAAC - Planejamento de programação cultural permanente na FEAAC - Coordenação e Organização dos espaços para realização das ações culturais - Promoção do projeto via redes sociais e ações de divulgação em outras mídias - Elaborar e apresentar trabalho nos Encontros Universitários 2024. 	DEFERIDO
35	LUFC033-24	Carlos Alberto Viliotti	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Automação e Robótica Agropecuária – LAGRO/ Departamento de Engenharia Agrícola	Laboratório de Automação e Robótica Agropecuária – LAGRO	<ul style="list-style-type: none"> - Participar do minicurso sobre regras de segurança no LAGRO. - Participar do treinamento sobre grandezas físicas elétricas, aparelhos de medidas e simbologia e funções dos diversos componentes eletrônicos; - Montagem de circuitos eletrônicos; - Utilizar e construir aplicações (programação) com as placas de prototipagem Arduino e ESP; - Participar do desenvolvimento de um sistema de aquisição de dados; - Preparação de resumo científico para o IX Encontro de Iniciação Acadêmica (Encontros Universitários 2024); - Apresentação de resumos científico para o IX Encontro de Iniciação Acadêmica (Encontros Universitários 2024). 	DEFERIDO
36	LUFC034-24	Carlos Andre Dias Bezerra	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Bloco 714 - Campus do Pici.	Carpe diEM - Controle, apoio e reestruturação do patrimônio do laboratório de informática da Engenharia Mecânica	<p>As atividades para as bolsistas, em função do tipo, são:</p> <p>Ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar o diagnóstico dos atuais computadores do laboratório. - Elaborar uma lista com os principais softwares usados nos cursos de engenharia da UFC. - Instalar software Linux nos computadores recuperados do laboratório. - Instalar softwares livres para edição de textos, planilhas, apresentações, desenho, linguagens de programação, entre outros. - Elaborar os procedimentos de operação dos computadores do laboratório. - Ser monitor (prestará serviços universitários à comunidade acadêmica) da operação do dispositivo. - Conduzir minicursos sobre o uso destes softwares. <p>Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisão bibliográfica sobre software livre. - Revisão bibliográfica operação de computadores. - Participar do grupo de estudos em software livre. <p>Extensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ministrar uma palestra sobre o uso de software livre Octave como ferramenta de apoio ao ensino de matemática, geometria e física em uma escola pública de ensino médio. <p>Apoio à gestão da assistência estudantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aberto a sugestões. Não há neste projeto, até o momento, vislumbre de como poderia haver apoio a gestão da assistência estudantil (Quadro II do edital). 	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

37	LUFC035-24	CARLOS ESTEVAO ROLIM FERNANDES	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA E TECNOLÓGICA (DIATEC)	Núcleo de Engenharia e Tecnologias Solidárias para o Desenvolvimento Social (NEDS)	Diagnóstico participativo de comunidades urbanas ou rurais Ciclo de oficinas nas comunidades Elaboração de projetos e relatórios de atividades Grupo de estudos e atividades divulgação científica Atividades gerenciais e de comunicação da equipe	DEFERIDO
38	LUFC036-24	Carolina Morais Ribeiro da Silva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Casa de Cultura Britânica-UFC	Laboratório de leitura e de escrita em língua inglesa: primeiros passos	Para este projeto, os bolsistas deverão organizar, juntamente com a professora da turma, encontros para que o laboratório ocorra durante o semestre. Em sala de aula, o laboratório ocorrerá, presencialmente, a partir da leitura de obras infantis ou adaptadas/ HQs em inglês compatíveis com o nível linguístico dos aprendizes em formato de criação literária. Os alunos terão liberdade para escolher e ler os livros durante os laboratórios de leitura. Após os laboratórios de leitura, teremos os laboratórios de escrita para a confecção de obras (digitais ou físicas) pelos aprendizes de inglês. OS BOLSISTAS DO PROJETO LABORATÓRIO DE LEITURA E DE ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA: PRIMEIROS PASSOS DEVERÃO: 1.Organizar a sala de aula para a promoção dos encontros; 2.Ser responsáveis pelo material de apoio (livros infantis e ou adaptados/ HQs em inglês- Monica and Friends - Turma da Mônica em língua inglesa); 3.Pesquisar aplicativos ou sites para confecção de história em quadrinhos; 4.Dar uma oficina aos alunos para apresentar as ferramentas pesquisadas; 5.Participar de todos os encontros do laboratório, que ocorrerão no turno da manhã (seg e qua) na Casa de Cultura Britânica- UFC; 6.Escrever um resumo para os EU 2024, apresentando o trabalho realizado; 7.Apresentar o projeto em andamento no EBEST 2024- Encontro de Bolsistas e Estagiários da Casa de Cultura Britânica, como forma de integração acadêmica e divulgação científica.	DEFERIDO
39	LUFC037-24	Carolina Morais Ribeiro da Silva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa de Cultura Britânica-CCB, CH1	CCB NO INSTAGRAM: COMUNICAÇÃO EM REDE	Para este projeto, os bolsistas deverão gerenciar o perfil da Casa de Cultura Britânica (CCB) no Instagram. Os alunos deverão utilizar aplicativos para criação de conteúdo para criar postagens e stories, além de interagir na rede social. OS BOLSISTAS DO PROJETO CCB NO INSTAGRAM: COMUNICAÇÃO EM REDE DEVERÃO: 1.Gerenciar o perfil da CCB no instagram; 2.Seguir o cronograma de postagens, elaborando imagens para publicações; 3.Organizar o material já disponibilizado pelos bolsistas anteriores para publicação fixa "CCB Tech", com dicas de ferramentas digitais de auxílio à aprendizagem de língua inglesa; 4.Cobrir eventos na CCB, com transmissões ao vivo; 5.Realizar entrevistas com docentes e servidores da CCB, resgatando a história da instituição e documentando no perfil da CCB; 6.Realizar entrevistas com alunos e ex-alunos; 7.Apresentar o projeto em andamento no EBEST 2024- Encontro de Bolsistas e Estagiários da Casa de Cultura Britânica, como forma de integração acadêmica e divulgação científica. 8.Apresentar trabalho nos EU-2023.	DEFERIDO
40	LUFC038-24	Caroline Vieira Feitosa	Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABOMAR/Programa de Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais	Excelência Internacional da Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais: relatos e práticas obtidas com a mobilidade acadêmica como ferramenta de	Participar das palestras de pesquisadores estrangeiros que virão ao LABOMAR. Participar dos colóquios acadêmicos de estudantes e docentes após retorno das visitas técnicas internacionais. Acompanhar em laboratório as novas técnicas aprendidas pelos docentes do PPGCMT. Auxiliar a coordenação do PPGCMT no âmbito da gestão do referido projeto (e.g. organização de documentos, relatórios)	DEFERIDO
41	LUFC039-24	Cecilia Pherla Bezerra de Araujo	Instituto Confúcio na UFC - PROINTER	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Instituto Confúcio na UFC - PROINTER	Interação e Difusão Cultural Através de Novos Processos no Instituto Confúcio na UFC	1. Elaboração de Material de Marketing: Criação de arte gráfica e conteúdo digital para promover eventos e atividades culturais. 2. Divulgação em Redes Sociais: Publicação e gerenciamento de conteúdo nas redes sociais para aumentar o alcance e o engajamento do público-alvo. 3. Participação em Eventos Culturais: Engajamento ativo em atividades culturais no Instituto Confúcio, bem como em outras. 4. Preparação para Eventos Especiais: Organização e execução de eventos como a Semana da Cultura Chinesa, Encontros Universitários e Feiras das Profissões.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

42	LUFC040-24	Célia Araújo de Carvalho	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Centro Esportivo Universitário - CEU CH II UFC Desporto Universitário Av. da Universidade 2762 - Benfica - CEP 60020-180 - Fortaleza - CE / desportoufc@ufc.br tel: (85)3366 7871	VÓLEI UFC / Agente Cultural	Organização dos materiais a serem utilizados na atividade, armação de rede, orientações de aquecimento físico e técnicas de aplicação dos fundamentos da atividade de Vôlei. Elaboração e planejamento de competições.	DEFERIDO
43	LUFC041-24	Cely martins santos de Alencar	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DIATEC/CT/UFC	EPE- Escritório de Projetos Integrados em Engenharia	Treinamento e nivelamento em Modelagem Informação BIM • Normas relacionadas a metodologias de projetos CAD e BIM. • Apoio, junto ao EPE, no desenvolvimento do website; • Padronização de processos de desenvolvimento de projetos. • Gerenciamento de informação; • Organização de Arquivos; • Marketing digital • Publicações	DEFERIDO
44	LUFC042-24	Christiane Martins Ferreira	Casa de José de Alencar	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Possibilidade de regime híbrido, na secretaria da Casa de José de Alencar e em teletrabalho	Comunicação social e inclusão: aperfeiçoamento de comunicação através das mídias sociais da Casa de José de Alencar	<ul style="list-style-type: none"> Garantir a conformidade com padrões de acessibilidade. Implementar um design responsivo para melhorar a experiência do usuário em diferentes dispositivos. Publicar de forma sistematizada conteúdos informativos e relevantes, claros e atrativos. Responder prontamente a dúvidas e comentários dos usuários. <ul style="list-style-type: none"> Incluir, de forma clara e objetiva, funcionalidades como agendamento de atendimentos, regras de utilização, etc. Realizar atualizações periódicas para melhorar a experiência do usuário e adicionar novas funcionalidades conforme necessário. Implementar pesquisas de satisfação para avaliar a eficácia das ações de comunicação. Analisar feedback e métricas de satisfação. Ajustar estratégias com base nos resultados obtidos. 	DEFERIDO
45	LUFC043-24	Cynthia Maria Gomes da Costa Escoto Esteche	Maternidade Escola Assis Chateaubrian – MEAC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Centro Obstétrico/Maternidade Escola	Anomalias congênitas: aspectos maternos e neonatais	Busca ativa através do SINASC dos registros de anomalias congênitas; Classificação entre anomalias maiores e menores; Identificar as anomalias mais frequentes na instituição;	DEFERIDO
46		Claudia Miranda Martins	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Centro de Ciências/Departamento de Biologia/Laboratório de Microbiologia Ambiental	Biossegurança: das telas a realidade!	Seleção de obras nacionais ou internacionais e/ou documentários que abordem temas que façam parte da ementa da disciplina. Edição/ corte das obras para tempo não superior a 40 minutos. O restante do tempo será para a discussão sobre a obra. O bolsista Bia atuará como mediador na discussão juntamente com o professor da disciplina. O bolsista Bia poderá receber sugestões dos discentes de obras que poderiam ser utilizadas.	Indeferido
47	LUFC044-24	Cleverson Diniz Teixeira de Freitas	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular	Pesquisa	- Manuseio de vidrarias; - Preparo de soluções e reagentes; Preparo de meios de cultura e ensaios antimicrobianos; - Escrita de resumos a serem apresentados nos encontros universitários ou congressos; - Escrita de relatórios; - Leitura de artigos científicos; - Apresentação de seminários.	DEFERIDO
48		Clevo Dheivas Nobre Rabelo	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Arquitetura e Urbanismo e Design/ Centro de Tecnologia	Projeto Arquitetônico: Pensamento e Práxis (especial Bioconstrução)	Os bolsistas farão uma pesquisa coordenada por mim cujo objetivo é escolher os 10 profissionais ou ONGs da capacitação. Eles serão responsáveis pela parte gráfica e divulgação em redes sociais do projeto. As falas serão gravadas e transcritas por eles em um documento-site que registrará a contribuição do projeto.	Indeferido

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

49	LUFC045-24	Crisanto Dias Teixeira Filho	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Química do Solo, Departamento de Ciências do Solo	Elaboração de protocolo para acondicionamento de extratos de solo e planta.	Os bolsistas participarão de todos os processos, desde o preparo das amostras, a extração dos elementos, quantificação e acondicionamento. Todos os procedimentos que serão realizados já estão descritos em metodologias e não requerem conhecimento prévio da área de química. No laboratório eles receberão treinamentos de segurança de laboratório, de como usar as vidrarias e equipamentos que serão utilizados nos trabalhos. Para elaborar o protocolo de acondicionamento eles observarão e farão comparativos dos resultados obtidos dos elementos que estão presentes nos extratos e que serão quantificados ao longo do tempo, afim de verificar se houve diferença entre os teores de acordo com as condições em que os extratos serão guardados.	DEFERIDO
50	LUFC046-24	Cristiane Alves Silva	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Ciências da Informação / Biblioteca Laboratório - LABIB	Biblioteca Laboratório-LABIB:	Oficinas, contação de história, workshops, minicursos, apoio em eventos diversos etc.	Deferido Pós-Recurso
51	LUFC047-24	Cristiane Sampaio Rocha	Faculdade de Educação – FACED	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Divisão de Comunicação e Articulação Administrativa e Pedagógica.	Comunicação Institucional e Produção de Conteúdo Multimídia	Produção de conteúdos visuais. Atualização e manutenção do perfil institucional no Instagram. Cobertura fotográfica e audiovisual de eventos acadêmicos. Edição de imagens e vídeos.	DEFERIDO
52	LUFC048-24	Cristina Façanha Soares	Faculdade de Educação – FACED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Estudos Especializados/Sala dos bebês/FACED	O brincar livre dos bebês na perspectiva da Abordagem Pikler	Leitura de livros e artigos sobre a Abordagem Pikler Assistir vídeos e documentários sobre a abordagem seguida de discussão. Encontros formativos semanais. Encontro semanal para acompanhar as sessões os bebês acompanhados da mãe para o brincar livre (Sala dos bebês na FACED). Organização do espaço do brincar livre dos bebês. Observação por escrito das sessões do brincar livre dos bebês. Escrita do trabalho para os Encontros Universitários.	DEFERIDO
53	LUFC049-24	Cristina Paiva da Silveira Carvalho	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular	Manutenção de culturas in vitro de espécies medicinais e ornamentais	- Preparação de soluções de macronutrientes, micronutrientes vitamínicos de soluções nutritivas de cultivo in vitro de tecidos vegetais e de reguladores de crescimento; - Preparação e autoclavagem de meio de cultura; - Inoculo de explantes (segmentos da planta usados como propágulos) sob condições estéreis; - avaliação dos parâmetros de crescimento e desenvolvimento das culturas vegetais mantidas in vitro; - descarte de material contaminado; - leitura de artigos sobre cultivo in vitro de tecidos vegetais.	DEFERIDO
54		Cristina Paiva da Silveira Carvalho	Centro de Ciências – CC	Aprendizagem Cooperativa		Centro de Ciências	Aprendizagem Cooperativa no Centro de Ciências	Novatos (articuladores) *Células de estudo (4h semanais) – Após a escolha da/s disciplina/s a ser/erem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. *Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. *Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. *Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. *Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos, assim como proporcionar um tempo de descontração. *Reunião Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) *Relatório e ajustes (1h semanal) *Participação nos Encontros Universitários Veteranos *Reunião de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores *Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal)	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

55		Cyntia Tavares Marques de Queiroz	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Coordenação Design-Moda	Meu primeiro estágio	<ul style="list-style-type: none"> - Orientação quanto à documentação necessária ao início do estágio; - Alinhamento das empresas conveniadas; - Concentração das ofertas de estágio e divulgação das mesmas; - Orientação quanto à participação nos processos seletivos; - Acompanhamento do Estágio; - Orientação para elaboração de relatórios e de trabalho para os EUs 2024 	Indeferido
56	LUFC050-24	DANIEL TOMAZ DE SOUSA	Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAAC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Administração	Determinantes Salariais do Profissional da Administração no Mercado de Trabalho Brasileiro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientar os alunos na elaboração de uma revisão bibliográfica sobre o tema de pesquisa; 2. Elaboração de estatísticas descritivas do profissional da administração no mercado de trabalho do Brasil; 3. Estimativa de um modelo de regressão que comporte determinantes salariais para os profissionais da administração; 4. Elaboração de trabalho para apresentação nos Encontros Universitários 	DEFERIDO
57	LUFC051-24	DANIEL TOMAZ DE SOUSA	Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAAC	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Administração	Grupo de Estudos: Métodos Quantitativos aplicados à Administração e à Atuária (G-MQAA)	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões quinzenais de orientação com o(a)s bolsistas - Leitura e discussão de artigos científicos que façam uso de métodos quantitativos - Elaboração de uma revisão de literatura narrativa a partir dos textos estudados. 	DEFERIDO
58		DIANA ISIS ALBUQUERQUE ARRAES FREIRE	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA-NDC CAp	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O COTIDIANO JUNTO ÀS CRIANÇAS DO NDC CAp	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o cotidiano do NDC CAp; - Conhecer outros projetos já realizados no NDC CAp pela PRAE; - Conhecer as crianças e a dinâmica da turma; - Desenvolver habilidades para lidar com as crianças (diálogos, leitura de histórias, brincadeiras, ajuda e mediação de conflitos); - Colaborar com a professora na organização da rotina, que envolve tempo, espaço, materiais e atividades; - Colaborar com os registros ditados com anotações, fotos e filmagens sob supervisão da professora; - Escolher um foco e desenvolver o trabalho para os Encontros Universitários; - Agirmo-as como pessoas, como estudante e profissional; - Ampliar a visão de docência como um todo. 	Indeferido
59	LUFC052-24	Diogo França do Nascimento	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Centro de Convivência	Vivências Culturais (Experiências adquiridas e desenvolvidas nos projetos e eventos que acontecem no Centro de Convivência da UFC)	<p>Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto</p> <p>Comunicação das ações desenvolvidas no Centro de Convivência</p> <p>Elaboração de roteiros</p> <p>Organização de atividades culturais</p> <p>Comunicação institucional do equipamento cultural nas redes sociais</p> <p>Apoio aos grupos culturais nas suas apresentações no Centro de Convivência</p> <p>Organização e apoio administrativo aos eventos que possam acontecer no Centro de Convivência</p> <p><i>Produção de conteúdo para acessibilidade cultural</i></p>	DEFERIDO
60	LUFC053-24	Edgar Braga Neto	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Escola Figueiredo Correia/ Seduc-CE	DIREITOS HUMANOS, HISTÓRIA E CIDADANIA	<p>As rodas de conversa constituem uma metodologia participativa que deve ser utilizada em diferentes contextos. Em nosso caso, as rodas vão se realizar nas escolas, sendo adaptadas para o público do ensino fundamental (9º ano) e do ensino médio. A partir de situações da vida diária dos estudantes, vamos fazer uma introdução sobre os direitos humanos – O que são? Por que existem? Por que são violados? – buscando a participação desses alunos. O discente da UFC, juntamente com os demais membros do Projeto de Extensão, devem, pois, tomar a temática dos direitos humanos atrativa para os estudantes da escola pública, demonstrando que a sociedade cujos indivíduos conhecem os seus direitos é mais livre, justa e qualifera.</p> <p>Para trazer os alunos para o debate, os discentes da UFC vão trabalhar com oficinas de literatura, músicas e filmes (curtas e documentários, especialmente) e redes sociais (Facebook e Instagram), com o objetivo de, além de promover os direitos humanos e a cidadania, mediante essas diferentes linguagens, assegurar a fruição dos direitos culturais.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

61	Edson Silva Soares	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	Aprendizagem Cooperativa	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	Aprendizagem Cooperativa no IEFES	<p>Nóvatos (articuladores)</p> <p>*Células de estudo (4h semanais) – Após a escolha das disciplina(s) a serem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações.</p> <p>*Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos.</p> <p>*Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação.</p> <p>*Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade.</p> <p>*Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração.</p> <p>*Reunião Geral (4h mensais - equivale a 1h semanal)</p> <p>*Relatórios e ajustes (1h semanal)</p> <p>*Participação nos Encontros Univeritários</p>	DEFERIDO
62	Elenise Gonçalves de Oliveira	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Aquicultura e Sistema Integrado de Produção (LASIP), do Departamento de Engenharia de Pesca, do Centro de Ciências Agrárias, da Universidade Federal do Ceará (DEP/CCA/UFC), localizado no Campus do Pici, em Fortaleza, Ceará.	<p>PRODUÇÃO INTEGRADA ENTRE PEIXES, PLANTAS FORRAGEIRAS E HORTALIÇAS EM UM SISTEMA MANDALA</p> <p>Local e período de realização</p> <p>O projeto será realizado de março a novembro de em 2024 e será conduzido no Laboratório de Aquicultura e Sistema Integrado de Produção (LASIP), do Departamento de Engenharia de Pesca, do Centro de Ciências Agrárias, da Universidade Federal do Ceará (DEP/CCA/UFC), localizado no Campus do Pici, em Fortaleza, Ceará.</p> <p>Plantas e animais experimentais</p> <p>Serão estudadas 03 culturas vegetais: quais sejam: alface (Lactuca sativa), coentro (Coriandrum sativum) e capim-elefante (Pennisetum purpureum Schum), associadas ao cultivo de tilápias do Nilo (Oreochromis niloticus). Sementes comerciais serão adquiridas para semeadura e alevino de tilápias do Nilo (Oreochromis niloticus), serão adquiridos em fazenda comercial ou por doação, após completar a masculinização.</p> <p>Os alevins destinados ao plantio das culturas vegetais serão preparados previamente e fertilizados, no horário da manhã e da tarde, com efluente proveniente de tanques de cultivo de peixes.</p> <p>Para produzir o efluente a ser utilizado nas culturas vegetais serão utilizados</p>	DEFERIDO
63	Elizabeth De Francesco Daher	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Medicina- Departamento de Medicina Clínica-Hospital Walter Cantídio	<p>Biomarcadores renais, endoteliais e de coagulação na forma grave da leptospirose em humanos: relação com prognóstico e diagnóstico precoce de complicações</p> <p>Revisão bibliográfica- coleta de parâmetros clínicos e laboratoriais em prontuários- acompanhamento com o orientador e pós-graduando dos casos internados-ajuda na coleta de amostras— desenvolvimento do trabalho- dados preliminares- resumo para apresentação em EU e congressos.</p>	Indeferido
64	Érica Atem Gonçalves de Araujo Costa	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Projeto de extensão universitária Maquinarias Infâncias em invenção/ Departamento de Psicologia/ Centro de Humanidades	<p>Experiências de co-autoria em ações com crianças e adolescentes no Grande Bom Jardim: apoio e memória</p> <p>1.Apoio e participação no planejamento das ações extensionistas, levando em conta as formas (presencial e virtual) de contato entre universidade e território; 2.Criação conjunta e atualização de plataforma para arquivar os registros das atividades, a fim de crianças e interessados possam sempre acessar; 3.Apoio para organização e logística dos encontros (lanche, avisos, autorizações das famílias, contato com equipamentos do território e outras demandas);</p>	DEFERIDO
65	Érika Bezerra de Meneses Pinho	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Coordenadoria de Conhecimento e Memória/ Procult	<p>UFC 70 Anos: Comunicação, inovação e memória na divulgação de acervos da UFC</p> <p>Produção de conteúdo online para a divulgação dos acervos da Universidade. Será produzido um conteúdo para cada acervo ou arquivo da Universidade. Cada conteúdo será disponibilizado em um link do site da Coordenadoria de Conhecimento e Memória, em uma sessão do site que será destinada à apresentação dos nossos acervos.</p> <p>Os conteúdos podem incluir textos e fotografias dos acervos, assim como vídeos curtos, conforme a equipe de bolsistas e a coordenação do projeto avaliar mais pertinente.</p> <p>As atividades, portanto, incluído pesquisa para levantamento de acervos, produção textual sobre os acervos, seleção de fotografias representativas dos mesmos e, caso possível e pertinente à divulgação, produção de vídeos curtos de apresentação desses espaços de memória.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

66	Ernesto Trajano de Lima Neto	Instituto Universidade Virtual – UFC Virtual	Aprendizagem Cooperativa	Instituto Universidade Virtual	Aprendizagem Cooperativa no Instituto Universidade Virtual	Os bolsistas que estão no 1º do Programa são – articuladores. Os bolsistas que renovam sua participação no Programa são – veteranos. Atividades a serem desenvolvidas pelos articuladores no Programa: Novatos (articuladores) Células de estudo (4h semanais) – Após a escolha da/s disciplina/s a ser/erem estudada/s, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Consoante teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. Turno de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. Turno de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. Reunião Geral (4h mensais - equivale a 1h semanal) Relatores e ajustes (1h semanal) Participação nos Encontros Universitários Veteranos Reunião de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) Atividades de suporte ao Programa (7h semanais) Comissões: Apoio Técnico (Atec) suporte às comissões Apoio Interno (AInt) suporte administrativo ao Programa	DEFERIDO	
67	EVELINE DE ALENCAR COSTA	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	GASTRONOMIA / ICA	Laboratório de Gastronomia Social	Organização dos encontros. Gerenciamento das redes sociais. Elaboração de conteúdo para redes sociais. Realização de estudos e organização de materiais. Participação de pesquisas em andamento.	Indeferido
68	Eveline de Alencar Costa	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	ICA / GASTRONOMIA SOCIAL	Gastronomia, Memória e Afeto	Cabará aos bolsistas organizar os encontros, realizar a divulgação, executar as preparações, realizar as leituras propostas e auxiliar nas discussões.	Indeferido
69	Fabiane da Silva Severino Lima	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Posto de Saúde Dr. Gilmário Mourão Teixeira/ Coordenadoria de Desenvolvimento Familiar e Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará	Assistência à amamentação para estudantes gestantes e puérperas da Universidade Federal do Ceará	a) Apoio à assistência a gestantes e puérperas universitárias, em consulta clínica conduzida por enfermeiro, para a promoção ao aleitamento materno, por meio de abordagens sobre: importância da amamentação, funcionamento, preparo na gravidez, pega e posição, manejo durante os quadros de intercorrências clínicas; b) Apoio à assistência a gestantes e puérperas com orientações sobre retorno às atividades universitárias e/ou laborais e a continuidade da amamentação, abordando sobre: preparo, ordenha, armazenamento, manuseio e oferta do leite ordenhado; c) Promoção de atividades grupais com formação de grupos de gestantes, puérperas e família para a promoção do aleitamento materno e primeiros cuidados com o bebê; d) Confecção de material educativo para divulgação das informações de saúde. e) Organização de prontuários, pastas de evolução e impressos gerais utilizados nas consultas clínicas e atividades coletivas; f) Organização de meios de divulgação do serviço de assistência à amamentação para a comunidade acadêmica; g) Organização e gestão de formulários de agendamento de consultas e de participação em oficinas educativas; h) Apoio na realização de relatório de atividades desenvolvidas;	DEFERIDO
LUFC057-24								
70	Fabianna Resende de Jesus Moraleida	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	PPG Fisioterapia e Funcionalidade/Departamento de Fisioterapia	Comunicar: Um projeto para divulgar ciência e atividades da pós-graduação do PPG Fisioterapia e Funcionalidade	1 - Desenvolvimento de artes para divulgação de ações do PPG nas redes sociais e site; 2 - Participação na gravação e edição de vídeos para mídias sociais; 3 - Produção de conteúdo informativo para discentes de pós-graduação; 4 - Desenvolvimento de conteúdos com mensagens para leigos; 5 - Atualização de informações e publicação de notícias no site; 6 - Participação em cursos de curta duração relacionados a design, comunicação e áreas afins.	DEFERIDO
LUFC058-24								

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

71	LUFC059-24	FERNANDA CAVALCANTE BRAGA	Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade – FEAC	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Diretoria, Coordenações e Departamentos da FEAC	Bem-Estar em Movimento: Saúde Física e Mental na FEAC	<p>>Atividades do Bolsista de Educação Física:</p> <p>1.Ginástica laboral: Desenvolver e conduzir sessões periódicas de ginástica laboral, adaptadas às necessidades e rotinas dos colaboradores da FEAC, visando melhorar a postura, flexibilidade e fortalecimento muscular durante o expediente.</p> <p>2.Alongamentos e relaxamento: Elaborar sequências de alongamentos e exercícios de relaxamento para serem realizados em pausas estratégicas, reduzindo a tensão muscular e prevenindo possíveis lesões decorrentes do trabalho.</p> <p>3.Aulas de dança e atividades recreativas: Organizar aulas de dança ou atividades recreativas que promovam o movimento e estimulem a atividade física de forma lúdica e divertida, incentivando a participação dos colaboradores.</p> <p>>Atividades do Bolsista de Psicologia:</p> <p>1.Roda de conversa e grupos de apoio: Facilitar encontros regulares para rodas de conversa, grupos de apoio ou sessões de escuta ativa, oferecendo um espaço seguro para os colaboradores discutirem questões emocionais, gerenciamento do estresse e estratégias de autocuidado.</p> <p>2.Workshops e palestras educativas: Planejar e ministrar workshops educativos sobre temas como gestão do estresse, resiliência, importância do equilíbrio entre vida pessoal e profissional, estimulando reflexões e oferecendo ferramentas práticas para o bem-estar emocional.</p>	DEFERIDO
72	LUFC060-24	Fernando Antonio Coutinho Rocha	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Engenharia Mecânica	Levantamento das áreas de Interesse da Engenharia Mecânica	<p>Serão atividades do bolsista: (vale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar um levantamento sobre a concentração de TTC nas áreas de corcamento; - Colaborar com a elaboração de um banco de dados nas mídias digitais quanto aos temas de TTC apresentados no curso; - Obter os índices de reprovação nas três áreas de estudos do curso; - Colaborar com a gestão das mídias digitais do curso, fornecendo informações de modo simplificado. 	DEFERIDO
73	LUFC061-24	Fernando Bezerra Lopes	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	3. UFC Sustentável	DENA / HIDRÁULICA	Horta escolar ecológica	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar revisão de literatura sobre horta escolar ecológica; - Implantar e manejar horta escolar ecológica; - Ajudar a implantar horta escolar ecológicas em escolas; - Elaborar e apresentar trabalhos científicos. 	DEFERIDO
74	LUFC062-24	Fernando Bezerra Lopes	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia Agrícola	Eutrofização em reservatórios da bacia hidrográfica do rio Curu	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão de literatura sobre eutrofização no semiárido; - Coleta de amostras de águas; - Análise das amostras de águas em laboratório; - Tabulação dos dados; - Processamentos dos dados; - Interpretação dos dados; - Oficinas com comunidades/escolas; - Elaborar e submeter artigo nos encontros universitários da UFC e relatório. 	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

75		Francisca Silvania de Sousa Monte	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa		Centro de Ciências Agrárias	Aprendizagem Cooperativa no Centro de Ciências Agrárias	<ul style="list-style-type: none"> Novatos (articuladores) Células de estudo (4h semanais) – Após a escolha da(s) disciplina(s) a serem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Círculos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. Reunião Geral (4h mensal - equivale a 1h semanal) Relatórios e ajustes (1h semanal) Participação nos Encontros Universitários Veteranos Reunião de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) Atividades de suporte ao Programa (7h semanais) Comissões Apoio Técnico (ATec) suporte às comissões Apoio Interno (AInt) suporte administrativo ao Programa Avaliação (Aval) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC Apoio à Célula (APO) encontro para acompanhamento das células História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva Interação (INT) Encontros lúdicos Reunião Geral (4h mensal - equivale a 1h semanal) Relatórios e ajustes (1h semanal) Participação nos Encontros Universitários 	DEFERIDO
76	LUFC063-24	FRANCISCO DE ASSIS CAMARA RABELO FILHO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Fitotecnia. Setor: Fitossanidade	<p>1. Assistir semanalmente as aulas que o responsável pelo projeto ministrará;</p> <p>2. Estudar os capítulos do livro a ser indicado;</p> <p>3. Ler artigos sobre vírus de plantas e fazer apresentações quando necessário;</p> <p>4. Fazer uma revisão sobre algum assunto de interesse científico envolvendo vírus de plantas e enviar para publicação em uma revista científica;</p> <p>5. Participar das visitas orientadas quando houver, com a finalidade de melhorar a tração do conteúdo estudado;</p> <p>6. Possibilidade de realização de testes sorológicos em especial o dupla difusão em agar utilizando antissoros específicos para espécies virais, com a finalidade de diagnósticos;</p> <p>7. Possibilidade de manutenção de espécies virais em condições de casa de vegetação (in vivo) e mediante uso de cloreto de cálcio granulado (in vitro).</p>	Deferido Pós-Recurso	
77	LUFC064-24	FRANCISCO EDVANDER PIRES SANTOS	Editora UFC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Editora UFC e atividades remotas	<p>Recepção remota com os bolsistas;</p> <p>Leitura e fichamento de textos-base sobre produção de podcast;</p> <p>Reunião de planejamento das atividades para 2024;</p> <p>Apresentação da plataforma Podcasts e dos principais agregadores de podcast;</p> <p>Oficina sobre o Audacity (software para edição de áudio);</p> <p>Oficina sobre gravação de áudio (preparação de conteúdo em slide para gravação de episódios);</p> <p>Gerenciamento do e-mail do projeto;</p> <p>Direção técnica de gravação e supervisão de live streaming;</p> <p>Retorno/realimentação do podcast com o conteúdo produzido entre 2020 e 2023;</p> <p>Elaboração de resumo e participação nos Encontros Universitários 2024;</p> <p>Reunião de avaliação do projeto.</p>	DEFERIDO	
78	LUFC065-24	Francisco Silva Cavalcante Junior	Pró -Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Editora da Universidade Federal do Ceará (Editora UFC)	<p>Dar continuidade ao processo de construção e de cadastramento do Acervo Cativo da Editora UFC;</p> <p>Divulgar o acervo da Editora UFC em mídias impressas, digitais e audiovisuais;</p> <p>Promover a acessibilidade cultural ao livro publicado pela Editora UFC por intermédio de intervenções artísticas e educativas;</p> <p>Sistematizar o calendário anual de datas comemorativas, com a participação do acervo da Editora UFC em eventos acadêmicos, feiras, entre outros;</p> <p>Iniciar o processo de acessibilidade ao acervo publicado pela Editora UFC, por intermédio de divulgação do seu conteúdo integral ou parcial, em áudio, vídeo com LIBRAS e impressão em Braille.</p>	DEFERIDO	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

79	LUFC066-24	Francislene Silveira Sucupira	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	7. Tutoria Universitária	Setor de Cunicultura / Departamento de Zootecnia / Centro de Ciências Agrárias	Caracterização reprodutiva e produtiva em sistema de produção de coelhos	Acompanhar o manejo alimentar, sanitário e reprodutivo no setor de cunicultura da Universidade Federal do Ceará. Calcular índices reprodutivos. Apresentar os resultados em palestras públicas Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Cunicultura – Nupec/DZCCA/UFC e demais eventos.	DEFERIDO
80	LUFC067-24	Gbekpo Aubains Hounsou Gbo	Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Oceanografia Física (LOF) do LABOMAR-UFC	Iniciação à circulação oceânica e suas interações usando métodos computacionais de análise de dados	- Revisão bibliográfica: os bolsistas dedicarão cerca de 3 horas semanais para leitura de material didático e científico com o objetivo de se manterem atualizados sobre as metodologias e resultados obtidos em pesquisas correlatas. - Recuperação de dados: Os bolsistas se familiarizarão com a obtenção dos dados de satélites, de modelos climáticos e de boias oceanográficas via diferentes fontes. Os bolsistas poderão participar de campanhas de campo que vieram a ser realizadas durante o período da bolsa. - Análise e apresentação de dados: os bolsistas acompanharão ativamente as análises de dados coletados de diversas fontes usando vários algoritmos em linguagem de programação Python. - Interpretação dos resultados: Após obtenção e análise dos dados, os bolsistas aprenderão a interpretar os gráficos gerados. - Apresentação de trabalho no Encontro de Iniciação Acadêmica: Os bolsistas deverão apresentar os resultados do projeto no Encontro de Iniciação Acadêmica, nos Encontros Universitários de 2024 de UFC. - Elaboração de trabalhos científicos: Os bolsistas poderão elaborar trabalhos científicos a partir dos resultados obtidos e submetê-los a congressos e outros eventos científicos acadêmicos. - Elaboração de relatório final: Os bolsistas deverão elaborar e entregar relatório de Atividades, se solicitado for.	DEFERIDO
81	LUFC068-24	Georgia Albuquerque de Toledo Pinto	Faculdade de Educação – FACED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	FACULDADE DE EDUCAÇÃO	PRÁTICAS LÚDICAS E CULTURA DA INFÂNCIA: A BRINQUEDOTECA COMO OBSERVATÓRIO DO BRINCAR LIVRE	- Participação nas atividades de formação dos brinquedistas (ensino); - Participação no cotidiano da brinquedoteca tais como: organização do espaço para receber as crianças; acompanhamento do brincar livre das crianças no espaço da brinquedoteca e registro das observações realizadas diariamente (extensão); - Sistematização e discussão dos dados produzidos e em produção sobre as práticas lúdicas e cultura da infância que circulam no espaço da brinquedoteca (pesquisa).	DEFERIDO
82	LUFC069-24	Gerda de Souza Holanda	Casa de José de Alencar	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa de José de Alencar	Além das paredes - Acessibilidade revelando histórias e vivências	*Conceituação dos objetivos da exposição, do público-alvo e do conceito que guiará o projeto. *Planejamento e disposição geral da exposição, considerando: o fluxo e o tráfego de visitantes; a progressão da exposição com começo, meio e fim; a criação de áreas distintas para diferentes temas ou períodos. *Definição da iluminação, das cores e texturas e do conforto do ambiente. *Desenvolvimento de sinalização clara e acessível para todos os públicos. *Inserção de tecnologia interativa (TV com audiodescrição e linguagem de sinais). *Planejamento de barreiras físicas ou vitrines para proteger o acervo, sem comprometer a experiência do visitante. *Finalização e revisão dos projetos.	DEFERIDO
83		Gil Célio de Castro Cardoso	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Programa de Pós-graduação em Avaliação de Políticas Públicas	Levantamento de informações para a construção de indicadores e avaliação da qualidade da aprendizagem: mensurando a eficiência, eficácia e efetividade das atividades do PPGAPP.	- levantamento e mapeamento de informações sobre as atividades realizadas pelos discentes e docentes do PPGAPP; - elaboração de instrumentos de coleta de dados; - aplicação de instrumentos para a coleta de dados; - análise dos dados coletados; - elaboração de relatórios.	Indeferido

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

84	LUFC070-24	Glicia Maria Pontes Bezerra	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Pró-Reitoria de Cultura	Cultura e educação: os setores educativos dos equipamentos culturais da UFC	<p>Diagnóstico Detalhado: Realizar um diagnóstico detalhado das atuais ações educativas, identificando pontos fortes e áreas de melhoria em cada equipamento cultural.</p> <p>Laboratórios de Inovação: Promover a criação de laboratórios de inovação educativa, onde bolsistas possam experimentar e desenvolver novas abordagens pedagógicas.</p> <p>Plataforma Colaborativa: Compartilhar as ideias, as práticas, os materiais educativos e as ações que podem ser realizadas, estabelecendo parcerias educativas entre os equipamentos culturais e os cursos de graduação e pós-graduação.</p>	DEFERIDO
85	LUFC071-24	Gracielly Dias de Moura	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Teatro Universitário Paschoal Carlos Magno	Mediação Teatral e Produção Criativa no Teatro	<p>5 BOLSISTAS (TEATRO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapear as produções e apresentações cênicas do semestre, vinculadas a disciplinas dos cursos de teatro e dança do ICA, catalogando as necessidades técnicas e de produção dos espetáculos, bem como indicando a classificação indicativa do público almejado; - Participar do planejamento do cronograma das apresentações no palco e nas salas disponíveis no Tupa; - Agendar as visitas de mediação artística e teatral nas escolas e turmas indicadas; - Planejar as ações de mediação, junto com os alunos artistas envolvidos nas apresentações; - Sistematizar as ações de pesquisa-ação e de difusão cultural desenvolvidas, através de registros escritos, fotografados e audiovisuais; - Acompanhar os alunos artistas nas visitas de mediação, participando da execução das ações planejadas*; - Participar das ações de curadoria dos espetáculos externos que solicitam pauta no Tupa; - Acoher e recepcionar os alunos artistas e os grupos artísticos em suas atividades de ensaio e apresentação, estabelecendo um canal de diálogo entre eles e os Técnicos do Tupa*; - Acoher e recepcionar os estudantes das escolas públicas vinculadas ao projeto Palco de Giz; - Auxiliar na produção dos espetáculos e na bilheteria do Teatro nos dias de apresentações; - Auxiliar na produção de conteúdo para as redes sociais do Teatro Universitário e do Projeto Palco de giz. <p>5 BOLSISTAS (PUBLICIDADE E PROPAGANDA, JORNALISMO, DESIGN OU SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS):</p>	DEFERIDO
86	LUFC072-24	Gracielly Dias de Moura	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Teatro Universitário Paschoal Carlos Magno - Tupa - Porcult - UFC	Expansão de acervo audiovisual do Tupa	<p>6 BOLSISTAS (TEATRO, DANÇA, CINEMA E AUDIOVISUAL, PUBLICIDADE E PROPAGANDA, JORNALISMO, DESIGN OU SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar de oficinas de criação audiovisual (fotografia audiovisual, captação de som e edição audiovisual) a serem ministradas por técnicos de audiovisual do Tupa e equipamentos e institutos parceiros, da UFC; - Participar de reuniões quinzenais com a equipe do Tupa para planejamento e orientação - Estudo de apresentações - Juntamente com a equipe do Tupa, os bolsistas agentes culturais devem conhecer previamente a natureza das apresentações que serão realizadas, quais artistas envolvidos, qual o formato, duração, etc. para que possam a partir dessas informações definir o formato do registro a ser feito. - Planejamento dos registros - Deve ser criado um pequeno roteiro que defina o que vai ser filmado, onde, em que ordem, qual a duração estimada. - Fazer o registro audiovisual a partir do que foi previamente definido e acordado. - Fazer back up e edição do material de registro - Apresentar para a equipe do Tupa o material editado para sugestões e possíveis ajustes - Disponibilizar os vídeos prontos nas plataformas adequadas. 	DEFERIDO
87	LUFC073-24	Gustavo Alberto Pereira Moura	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	7. Tutoria Universitária	Departamento de Psicologia	Mentoria Acadêmica	<p>Rodas de conversa, escuta individualizada para detectar as dificuldades enfrentadas, oficinas de leitura e escrita, preparação para as primeiras avaliações, orientação para apresentação de trabalhos e supervisão com o professor responsável.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

88	LUFC074-24	Heidyani Leão de Souza	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUI	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUI	Formação inicial da pessoa neurodivergente para o mundo do trabalho: nossas memórias	Participar de estudos e formações promovidos pela Secretaria de acessibilidade; Contribuir para a realização de eventos acadêmicos/científicos no âmbito da Secretaria de acessibilidade; Cooperar para o reconhecimento ou identificar pessoas neurodivergentes em processo de formação inicial nos cursos de graduação da UFC; Colaborar para a realização de rodas de conversa entre os interessados no tema para troca de experiências; Apoiar para elaboração de um Guia para inclusão acadêmica da pessoa neurodivergente na UFC; Alisar no registro de suas memórias a partir de suas histórias ao longo do curso de graduação da UFC, conquistas, alcances, barreiras e desafios para inclusão no mundo do trabalho.	DEFERIDO
89	LUFC075-24	HELIO YURI ARAUJO LEITE	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	ASSESORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Expansão das funcionalidades do sistema dos EU	Os bolsistas ficarão responsáveis por ajudar a implementar as novas funcionalidades no sistema web dos EU-UFC que mencionamos no item anterior, sob a supervisão e orientação do coordenador do projeto. Para tanto, utilizaremos a linguagem de programação PHP e o banco de dados MySQL no desenvolvimento das suas atividades, além de outras tecnologias padrão de desenvolvimento web (HTML, CSS, Javascript, etc). Utilizaremos também a metodologia conhecida como Scrum, uma metodologia ágil de desenvolvimento de software em que as atividades são divididas em pequenos ciclos iterativos conhecidos como Sprints (com duração tipicamente quinzenal ou mensal). Essa metodologia nos permite, ao final de cada Sprint, disponibilizar versões "entregáveis" (prontas para usar) do sistema, com as novas funcionalidades desejadas sendo entregues de forma incremental, permitindo uma avaliação com maior e rapidez se estas funcionalidades implementadas estão atendendo a conteúdo as demandas dos encontros/pti-reitorias. A cada novo Sprint serão incluídas mais funcionalidades visando, ao final do projeto, termos concluído todas as demandas que tem sido solicitadas pelas pró-reitorias que organizando os encontros individuais que compõe os EU-UFC. Devido à natureza das atribuições, seria interessante se os bolsistas por ventura selecionados para o projeto pertencessem a algum dos seguintes cursos: Ciência da Computação, Engenharia de Computação, Engenharia de Teleinformática, Sistemas e Mídias Digitais ou afins.	DEFERIDO
90	LUFC076-24	Hemanoel Mariano Sousa e Silva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa de Cultura Hispânica	A Cultura Hispânica em vídeos	- Participação em reuniões de planejamento, roteirização e produção dos vídeos/filmes que serão vinculados nas redes sociais; - Gravação de vídeos/filmes; - Captação de som; - Edição de vídeo.	DEFERIDO
91	LUFC077-24	Henrique Pereira Rocha	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Biblioteca do Instituto de Cultura e Arte da UFC	Acervo de Memória do ICA	Para o bom desempenho e desenvolvimento das atividades do projeto nesta etapa, recomenda-se que os alunos selecionados sejam oriundos preferencialmente, das áreas de jornalismo, publicidade e propaganda, cinema e audiovisual, design, sistemas e mídias digitais, e biblioteconomia. Os bolsistas atuarão no desenvolvimento das seguintes atividades: *Participação em formações e atividades de pesquisa, organização, preservação e difusão de acervos artísticos e culturais do ICA; *Desenvolvimento de atividades de pesquisas sobre os acervos; *Criação de conteúdo e alimentação de redes sociais específicas do projeto Acervo ICA no Instagram e de seção de Notícias do portal; *Atividades de catalogação, identificação, descrição e inserção de materiais dos acervos digitalizados no portal www.acervoica.ufc.br, especificamente de figurinos de Coleções do Projeto Figurante e do Casal da UFC; *Criação e desenvolvimento de ações para sensibilização de estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos, e demais envolvidos no projeto quanto à relevância de construir um ambiente de valorização e preservação da memória institucional do ICA.	DEFERIDO
92	LUFC078-24	Heulaila Charalo Rafante	Faculdade de Educação – FACED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Educação	Uma plataforma digital para gestão de dados multimídia do acervo histórico das Sociedades Pestalozzi	Organização, catalogação e descrição das 23.000 fotos digitalizadas disponíveis e, paulatinamente, elaborar o instrumento de pesquisa e disponibilizar esses documentos para consulta numa plataforma digital. As fotos serão organizadas em arquivos digitais, com pastas devidamente categorizadas, a partir de classificação por tipos de documentos. A planilha organizada com a descrição de todos eles, com os principais conteúdos, indicando a pasta onde estarão arquivados, acompanhados pela numeração da sequência de fotos correspondentes. De acordo com Lopes (2002, p. 11), "a organização arquivística de qualquer acervo pressupõe não apenas as atividades de classificação, mas também as de descrição. Somente a descrição arquivística garante a compreensão ampla do conteúdo de um acervo, possibilitando tanto o conhecimento como a localização dos documentos que o integram".	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

93	LUFC079-24	Hilda Luiza Pinho Ribeiro	Pró-Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Coordenadoria de Difusão e Produção Cultural - Procult UFC	Cultura em Movimento - Produção de ações culturais na Procult UFC	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir, com orientação da coordenação, materiais para utilização em seminários e ações culturais promovidas pela Procult UFC; - Atuar em atividades formativas nas áreas de produção cultural; - Elaborar formulários (pesquisa, inscrição, satisfação) a serem utilizados em seminários e ações culturais; - Pesquisar e produzir materiais a serem utilizados em atividades culturais; - Contribuir para a elaboração de chamadas públicas sugerindo temas e itens relacionados ao público universitário. 	DEFERIDO
94	LUFC080-24	Humberto Henrique de Carvalho	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento Depto. de Bioquímica e Bio Mol, bloco 907	Práticas de biossegurança aplicada à gestão de resíduos no laboratório de Fisiologia Vegetal	<ul style="list-style-type: none"> I-Estudo e pesquisa sobre regras de biossegurança, bem como os riscos envolvidos nos protocolos de pesquisa; II-Separar reagentes por compatibilidade; III-Reduzir e armazenamento adequado de resíduos para posterior descarte; IV-Monitorar e aplicar as práticas de biossegurança e de boa conduta laboratorial; V-Contactar PROGERE para orientações sobre o armazenamento e descarte de resíduos e reagentes; VI-Quantificar resíduos produzidos, bem como a finalidade dos mesmos; VII-Produção de resumo de divulgação científica nos Encontros Universitários da UFC; 	DEFERIDO
95	LUFC081-24	Ianna Wivianne Fernandes de Araújo	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	BIOMAR/CEBIAQUA/Departamento de Engenharia de Pesca/Centro de Ciências Agrárias	Desenvolvimento de subprodutos a base de pescado: avaliação de vida de prateleira	<ul style="list-style-type: none"> 1.Obter a carne mecanicamente separada de tilápia (CMS) para desenvolvimento de almôndegas 2.Determinar a composição centesimal (carboidrato, proteínas, lipídios e cinzas), pH e oxidação lipídica da CMS 3.Obter o extrato de alho nas concentrações de 30% e 50% 4.Elaborar o fishburger de CMS de tilápia adicionado de extrato de alho e armazenar em temperatura de refrigeração durante período estabelecido 5.Avaliar a ação do extrato de alho na vida de prateleira do fishburgers sob refrigeração através de parâmetros físico-químicos (pH, N-BVT, TBARS) e microbiológicos 6.Realizar a análise sensorial do fishburger de acordo com a formulação que apresentar melhor resposta nos tempos avaliados 7.Análise dos dados/Análise dos dados 8.Participação nos encontros universitários Participação nos encontros universitários 9.Relatório final 	DEFERIDO
96	LUFC082-24	Índira Cely Costa da Silva	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Setor de Nutrição e Promoção da Saúde/ Divisão de Alimentação e Nutrição/ Coordenadoria do Restaurante Universitário	Nutrição e Promoção da Saúde para Estudantes da UFC	<ul style="list-style-type: none"> Auxiliar na Avaliação antropométrica; Auxiliar no planejamento e execução de atividades educativas em grupos; Auxiliar no desenvolvimento de material educativo; Desenvolver estudos com os dados disponíveis nos atendimentos nutricionais; Realizar uma análise abrangente dos processos internos da SENUT, identificando pontos de eficiência e oportunidades de melhoria; 	DEFERIDO
97	LUFC083-24	ISABEL CRISTINA DA SILVA ARAUJO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	3. UFC Sustentável	DEPARTAMENTO ENGENHARIA AGRICOLA	GEOQUÍMICA DE SEDIMENTOS DE FUNDO EM RESERVATÓRIO NO SEMIÁRIDO	<ul style="list-style-type: none"> Coleta de sedimentos de fundo em dois reservatórios do semiárido; Análise físico-química dos sedimentos; Análise da qualidade de água superficial; Montagem de experimento piloto para estimativa de gases liberados do sedimento. 	DEFERIDO
98	LUFC084-24	Isaura Nelsivania Sombra Oliveira	Curso de Biblioteconomia	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Ciências da Informação / Centro de Humanidades	Colaborando na gestão de um Grupo de Pesquisa em Ciências da Informação	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar com a liderança do grupo nas seguintes atividades <ul style="list-style-type: none"> - organização de agendas de reuniões, - listagem dos trabalhos daquele ano, - listagem de eventos e revistas para submissão de trabalhos acadêmicos, - - arquivamento de projetos do grupo, - avaliação das atividades do grupo ao final de cada semestre, - atas de reuniões, - organizar o lanche dos aniversariantes do mês, - organizar a confraternização e celebração de fim de semestre (junina e natalina), - 	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

99	Isaura Nelsivania Sombra Oliveira	Curso de Biblioteconomia	Aprendizagem Cooperativa		Curso de Biblioteconomia	Aprendizagem cooperativa sobre administração da Vida Acadêmica	<ul style="list-style-type: none"> -Convidar estudantes para participar do projeto -Organizar as células a partir da quantidade de alunos; -Planejar os encontros das células; -Planejar os temas dos encontros; -Planejar a metodologia de abordagens a cada tema de cada encontro; -Planejar ações de jogos para gerar engajamento; -Organizar mensagens de aniversário para todos os participantes durante o ano; -Focar, registrar e organizar os feedbacks positivos e negativos ao longo do ano; - Organizar 2 encontros semestrais de partilha das experiências de todos. - Manter um grupo de mensagens coletivas. - Manter um perfil do grupo em uma rede social. - Registrar e organizar fotos para Memória do projeto. - Cuidar de toda a documentação do projeto. 	DEFERIDO
100	Italo Antonio Cotta Coutinho	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Morfoanatomia Funcional de Plantas/Departamento de Biologia/Centro de Ciências	Variações estruturais em três fitofisionomias da caatinga presente no estado do Ceará: carrasco, mata seca e caatinga arbustiva	<p>O estudo vem sendo desenvolvido em uma Reserva Particular de Patrimônio Natural (RPPN), denominada de Reserva Natural Serra das Almas (RNSA), localizada no centro-sul do planalto da Ibiapaba, na divisa do estado do Ceará e Piauí, entre os municípios de Crateús, Ceará e Buriti dos Montes.</p> <p>A metodologia contou com o uso de parcelas permanentes para coleta de dados, que foram feitas três parcelas foram distribuídas nas três vegetações (i.e. carrasco, mata seca e caatinga arbustiva) que estão presentes na RNSA. A coleta de dados tem sido feita nos meses de março e abril com uma equipe de seis pessoas. A análise de dados se dará por meio de cálculos estatísticos. Inicialmente os dados serão tabulados no Software Microsoft Office Excel, para análise de dados serão descritos parâmetros fitossociológicos definidos por Mueller-Dombois & Ellenberg (1974).</p> <p>Para manter uma padronização nos dados coletados, temos utilizado o manual da rede DryFlor cujo nome é Manual de Campo para Estabelecimento e Remediação de Parcela usado internacionalmente em coletas de dados das florestas tropicais sazonalmente secas. Dessa maneira, as parcelas do presente estudo consistem em parcelas permanentes que buscam coletar dados a cada cinco anos.</p> <p>1)Março e abril: Preparação de amostras para depósito em herbário (i.e. desidratação das amostras, montagem de exsicatas, montagem das planilhas com as informações extraídas em campo sobre as espécies).</p>	DEFERIDO
101	Ivãnio Lopes de Azevedo Júnior	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Direção do Instituto de Cultura e Arte	Arte, Cultura e Protagonismo Estudantil nas redes sociais	<p>1. Participação nas reuniões entre a direção do ICA e as representações estudantis; 2. Apoio na comunicação entre a direção e a comunidade estudantil; 3. Apoio na gestão das redes sociais do ICA; 4. Auxílio na articulação permanente entre a direção do ICA e os estudantes; 5. Leituras dirigidas sobre produção e política culturais nas universidades.</p>	DEFERIDO
102	Jaimirton de Queiroz Gomes	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Coordenação Geral das Casas de Cultura Estrangeira - CGCCE / Casa de Cultura Alemã - CCA	Produção de Material Didático de Apoio à Aula de Língua Estrangeira	<p>As atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes estagiários serão as seguintes:</p> <p>1. Observação de aulas de língua estrangeira (LE) na Casa de Cultura Alemã- CCA sob regência do professor orientador; 2. Através de diálogos (encontro de orientação), identificar qual o objetivo de aprendizagem da aula; 3. Elaborar uma atividade lúdica para atingir os objetivos de aprendizagem (em conjunto com o professor); 4. Criar o material didático de apoio, utilizando os insumos disponíveis; 5. Testar e avaliar, em momento oportuno (durante aula do professor orientador), o material desenvolvido.</p>	DEFERIDO
103	Jaimirton de Queiroz Gomes	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Coordenação Geral das Casas de Cultura Estrangeiras - CGCCE / Casa de Cultura Alemã - CCA	Sala de Leitura da Casa de Cultura Alemã	<p>As atividades desenvolvidas pelos estudantes bolsistas serão as seguintes:</p> <p>1. Supervisionar o ambiente da Sala de Leitura da Casa de Cultura Alemã; 2. Supervisionar e manter o acervo da Sala de Leitura da Casa de Cultura Alemã em ordem; 3. Auxiliar usuários a localizar as obras desejadas e que estejam disponíveis para consulta no momento da busca; 4. Divulgar, através de material gráfico produzido na Casa de Cultura Alemã, obras específicas do acervo, as quais serão escolhidas pelo professor orientador em momentos oportunos; 5. Produzir material gráfico para a divulgação de obras do acervo da Sala de Leitura; 6. Zelar pelo bom convívio dos usuários dentro do ambiente da Sala de Leitura da Casa de Cultura Alemã.</p>	DEFERIDO
104	Jair Andrade de Araujo	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Economia Agrícola	Análise do impacto dos auxílios universitários no desempenho acadêmico: estudo de caso no Centro	<p>Elaboração de Questionários socioeconômicos; análise de dados; elaboração de relatórios parcial e final; participar de reuniões periódicas.</p>	DEFERIDO
105	Jimmy Carlos Mateus Ribeiro	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Coordenação de Ciências Sociais Noturno	Contribuir para formar	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar a coordenação do curso na prática de procedimentos que contribuam para que os estudantes elaborem e apresentem os TCCs; - Ficar disponível na sala de leitura com supervisão da coordenação do curso, disponibilizando e organizando os livros; - Ficar disponível na sala dos computadores, com supervisão da coordenação do curso cuidando na disponibilidade aos alunos o acesso às máquinas. 	DEFERIDO
106	João Batista Marques de Sousa Junior	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PPGECI - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Estruturas e Construção Civil	Atualização das Mídias Sociais do PEC	<p>elaboração de páginas institucionais do PEC, coleta de dados e preenchimento de informações sobre o PEC, elaboração de vídeos e textos institucionais, interação com alunos de pós-graduação e egressos.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

107	LUFC092-24	JOAO PAULO PEREIRA BARROS	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENTRO DE HUMANIDADES/DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA/PROGRAMA VIESES (GRUPO DE PESQUISAS E INTERVENÇÕES SOBRE VIOLÊNCIA, EXCLUSÃO SOCIAL E SUBJETIVAÇÃO)	APOIO ÀS AÇÕES DE ENSINO DO VIESES-UFC	<p>Apoio à organização e operacionalização de grupos de estudo do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação)</p> <p>Apoio à organização e operacionalização de seminários temáticos e cursos de extensão do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação)</p> <p>Apoio à organização e operacionalização de ciclos de debate do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação)</p>	DEFERIDO
108		JOSE RENATO DE OLIVEIRA CESAR	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Centro de Biotecnologia Aplicada - CEBIAQUA, Depto de Engenharia de Pesca, Centro de Ciências Agrárias CCA	Integração Estudantil ao Projeto INTERPESCA - Proteção da Biota Marinha	Os bolsistas do Projeto integrar-se-ão em uma das 4 áreas de atuação do projeto, a saber: Mídias Digitais (3 bolsistas), Palestras (3 Bolsistas), Limpezas de Praia (3 bolsistas) e Materiais Biológicos (3 bolsistas). Cada bolsista será integrado a uma dessas equipes e participará de atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de planejar, executar e apresentarem pelo um trabalho por bolsista, nos EU2024.	Indeferido
109		JOSE RENATO DE OLIVEIRA CESAR	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Centro de Ciências Agrárias, Departamento de Engenharia de Pesca, Centro de Biotecnologia Aplicada	Integração Estudantil ao Projeto AQUARES - Aquarismo nas Escolas	Os bolsistas do Projeto integrar-se-ão em uma das 4 áreas de atuação do projeto, a saber: Mídias Digitais (3 bolsistas), Palestras (3 Bolsistas), Materiais Didáticos (3 bolsistas) e Materiais Biológicos (3 bolsistas). Cada bolsista será integrado a uma dessas equipes e participará de atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de planejar, executar e apresentarem pelo menos um trabalho por bolsista, nos EU2024.	Indeferido
110		JOSE RENATO DE OLIVEIRA CESAR	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Engenharia de Pesca, Centro de Ciências Agrárias, Laboratório de Genética Aplicada	Execução e Apoio ao Projeto do AQUÁRIO DA UFC	Os bolsistas do Projeto integrar-se-ão em uma das 4 áreas de atuação do projeto, a saber: Mídias Digitais (3 bolsistas), Palestras (3 Bolsistas), Materiais Didáticos (3 bolsistas) e Materiais Biológicos (3 bolsistas). Cada bolsista será integrado a uma dessas equipes e participará de atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de planejar, executar e apresentarem pelo menos um trabalho por bolsista, nos EU2024.	Indeferido
111	LUFC093-24	JOSE ROBERTO PEREIRA DE SOUSA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	DEPARTAMENTO DE SAÚDE COMUNITARIA	CAEPES-PORANGABUSSU	1-Participação de grupo de estudo sobre Transtorno de Ansiedade Social; 2-Aplicação de questionários para avaliação do Transtorno de Ansiedade Social entre os estudantes dos primeiros semestres, tendo como público prioritário os estudantes beneficiários da Acolhida ao Recem – Ingresso, do Programa de Residência Universitária e dos demais auxílios da assistência estudantil da UFC; 3-Realização de ações diversas voltadas aos estudantes com mais Ansiedade social e de "Performance" (ansiedade de avaliação), sejam palestras, cursos e distribuição de panfletos informativos.	DEFERIDO
112	LUFC094-24	JOSE ROBERTO PEREIRA DE SOUSA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	DEPARTAMENTO DE SAÚDE COMUNITÁRIA	CAEPES-PICI	1-Participação de grupo de estudo sobre Transtorno de Ansiedade Social; 2-Aplicação de questionários para avaliação do Transtorno de Ansiedade Social entre os estudantes dos primeiros semestres, tendo como público prioritário os estudantes beneficiários da Acolhida ao Recem – Ingresso, do Programa de Residência Universitária e dos demais auxílios da assistência estudantil da UFC; 3-Realização de ações diversas voltadas aos estudantes com mais Ansiedade social e de "Performance" (ansiedade de avaliação), sejam palestras, cursos e distribuição de panfletos informativos.	DEFERIDO
113	LUFC095-24	Juliana Zanetti de Paiva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENTRO DE HUMANIDADES - CASA DE CULTURA ITALIANA	Atualidade italiana em cena	A proposta do projeto "Atualidade italiana em cena" é que os bolsistas envolvidos pesquisem, leiam e selecionem temas atuais presentes em matérias de jornais e revistas italianas on-line, bem como em programas televisivos disponíveis na internet que possibilitem reflexões, discussões e aprendizagens interessantes ao grupo formado pelos bolsistas, bem como aos alunos da Casa de Cultura Italiana e à comunidade em geral. Esses materiais pesquisados compõem um banco de dados online, organizado por data e por temática, disponibilizado para todos os professores(as) de italiano da UFC para a realização de atividades acadêmicas em sala de aula e para toda a comunidade acadêmica interessada nas temáticas apresentadas. Além desse arquivo on-line, os materiais selecionados serão publicados no Instagram da Casa de Cultura Italiana quinzenalmente.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

114	LUFC096-24	Juliana Zanetti de Paiva	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Centro de Humanidades/ Cordenação Geral das Casas de Cultura/ Casa de Cultura Italiana	Músicas italianas para aprender italiano	Os bolsistas envolvidos no projeto Músicas Italianas para aprender italiano pesquisarão músicas italianas antigas e atuais, tendo como referência as diversas edições do Festival de Sanremo, e criarão um banco de dados com essas músicas italianas organizadas a partir de temáticas e suas respectivas décadas. Esse arquivo será disponibilizado aos(as) professores(as) e estudantes de italiano da UFC. Semanalmente, os bolsistas publicarão uma sugestão de música no Instagram da Casa de Cultura Italiana para a comunidade em geral, com algumas informações históricas, linguísticas e culturais relevantes.	DEFERIDO
115	LUFC097-24	Jurema Barros Dantas	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Departamento de Psicologia	PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL: AÇÕES, VIVÊNCIAS E INTERVENÇÕES NAS PRÁXIS PSICOLÓGICA	Em termos de atividades a serem desenvolvidas pelo projeto podemos considerar que estamos em funcionamento com o plantão psicológico on line (remoto) duas vezes por semana, em diferentes turnos, dando suporte emocional à todo Estado do Ceará neste contexto de pandemia. Respeitando as normas de vigilância e o estabelecido pela UFC, caso o plantão psicológico também ocorra em sua modalidade presencial na Clínica Escola, ele será realizado no período tarde/noite, uma vez por semana, totalizando 8 horas de atendimento integral aos estudantes. O trabalho é constituído por alunos estagiários a partir do 8º período e extensionistas a partir 3º período, acompanhados pela supervisora durante as 8 horas de atendimento semanal na Clínica Escola. Inicialmente, os alunos são devidamente capacitados e orientados sobre a condução e o manejo clínicos do processo de Plantão Psicológico a fim de que realizem o acolhimento e encaminhamentos necessários. Vale frisar que, os alunos a partir do 9º período poderão dar prosseguimento aos acolhimentos com atendimentos individuais regulares. Nessa metodologia está voltada para capacitar os discentes com uma proposta de clínica ampliada bem como otimizar a fila de espera da Clínica Escola, assim como, prevenir e manter a saúde mental dos estudantes que procurarem a Clínica Escola sempre em parceria com a PRAE e demais espaços universitários. O serviço se desenvolverá seguindo algumas etapas: - Divulgação do serviço de Plantão Psicológico para os estudantes; - Capacitação inicial dos Plantonistas; - Construção de uma rede de apoio para a realização de encaminhamentos, quando necessário; - Construção de grupos terapêuticos por demanda; - Construção do grupo de análise da escolha profissional; - Supervisão semanal dos casos atendidos pelo plantão; - Capacitação continuada, quando necessário, em função das demandas do serviço; - Reunião mensal com os membros da equipe para o estabelecimento de melhorias e verificação das necessidades do projeto. Tudo isso no sentido de oferecer atendimento exclusivo aos estudantes dos diversos cursos ofertados pela Universidade Federal do Ceará a fim de fortalecer vínculos e promover saúde mental no âmbito acadêmico.	DEFERIDO
116	LUFC098-24	Kamila Bossato Fernandes	Coordenadoria de Comunicação Social e Marketing Institucional – CCSMI	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Coordenadoria de Comunicação e Marketing (UFC Informa)	Comunica UFC	1. Redação de textos; 2. Confeção de cards para publicação em redes sociais; 3. Atualização de portais; 4. Redação de roteiros de vídeos; 5. Gravação e edição de vídeos; 6. Publicação de vídeos em redes sociais; 7. Realização de entrevistas; 8. Adaptação de conteúdos para as redes sociais.	DEFERIDO
117	LUFC099-24	Kamila Bossato Fernandes	Coordenadoria de Comunicação Social e Marketing Institucional – CCSMI	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	UFC Informa e Procult	UFC Rumo aos 70 Anos	Entre as atividades previstas para os bolsistas estão: - participar do planejamento de ações; - apoiar a produção de seminários, aulas e outros eventos; - atuar na identificação de fontes/personagens para as produções comunicacionais; - realizar pesquisas de imagens, fontes e informações sobre a UFC; - produzir conteúdos em texto e vídeo para compor produtos comunicacionais do projeto.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

118	LUFC100-24	Kellen Miranda Sa	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	PRPPG/Horto de Plantas Medicinais Prof. F. J. A. Matos	Fitoterapia Científica e Conhecimento Popular de Plantas Medicinais: Estratégias Integrativas para a Promoção da Saúde e do Bem-Estar Através do Uso Racional de PICS.	a)Práticas de campo: Introdução ao manejo agroecológico de plantas medicinais; coleta e beneficiamento primário de plantas medicinais e outros vegetais usados em suplementos alimentares; b)Práticas laboratoriais: Introdução à pesquisa com produtos naturais: Manuseio de equipamentos, vidrarias e reagentes; Biossegurança; Práticas de controle de qualidade de droga vegetal (análise fitoquímica, microbiológica e toxicológica de produtos naturais de origem vegetal, entre outras relacionadas); c)Práticas clínicas: Biotécnicas: Práticas de estudo e pesquisa em indicação e prescrição de fitoterápicos, plantas medicinais, terapia floral e auriculoterapia (elemento de mostarda) para pacientes atendidos no Consultório de PICS do Horto F. J. A. Matos – Arinas. d)Práticas comunitárias: Oficinas teórico-práticas presenciais e on-line com a comunidade sobre PICS, em especial: fitoterapia/plantas medicinais e terapia floral, incluindo preparações caseiras com plantas medicinais, bem-estar e cuidado.	DEFERIDO
119	LUFC101-24	Kelma Maria dos Santos Pires Cavalcante	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra		Laboratório de Plantologia / CEBIAQUA / Departamento de Engenharia de Pesca	Cultivo de microalgas para extração de biomolécula	Preparação de meios de cultura; esterilização de material; contagem de células; análise microscópica da cultura; extração e quantificação de pigmentos, óleo e polissacarídeos.	DEFERIDO
120		LARA VIRGINIA PESSOA DE LIMA	UNIDADE ACADÊMICA UFC - CAMPUS ITAPAJÉ	UFCIntegra	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFC DO CAMPUS DE ITAPAJÉ	Utilização de redes sociais para divulgação e aumento da adesão à avaliação do cardápio do Restaurante Universitário da Universidade Federal do Ceará - Campus Itapajé	- Criar perfis nas redes sociais para o RU da UFC do Campus de Itapajé; - Criar artes para publicações nas redes sociais do RU; - Desenvolver campanhas nas redes sociais para diminuir o desperdício de alimentos; - Elaborar campanhas com busca ativa para aumentar o número de avaliações dos comensais sobre o cardápio do RU, tais como: * Publicações nas redes sociais sobre a importância da avaliação do cardápio; * Entrega de folheto durante o horário do fornecimento das refeições prontas, visando aumentar o número de avaliações; * Ações de promoção e incentivo à avaliação do cardápio para indicar o Índice de Satisfação do Cliente (ISC) de forma mais assertiva.	Indeferido
121	LUFC102-24	Leandro Faustino	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Setor de Pronto Atendimento de Urgência do Departamento de Clínica Odontológica da - FFOE	A importância do pronto atendimento de urgência para a universidade e sociedade.	Compreender o perfil socioeconômico dos pacientes. Verificar após atendimento do pronto atendimento de urgência da UFC a continuidade de seus tratamentos odontológicos. Entrevistar alunos para compreender a percepção do mesmo do setor de pronto atendimento de urgência e sua relevância a sua aprendizagem e a universidade.	DEFERIDO
122	LUFC103-24	Leandro Santos Bulhões de Jesus	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de História/CH/UFC	Imagens do arquivo: acervos visuais e fotográficos dos povos indígenas do território cearense no NUDOC/UFC	1. atualização bibliográfica de livros, teses, dissertações e artigos especializados; 2. formação sobre Técnicas de higienização, identificação, organização, catalogação e disponibilização de Acervos audiovisuais e fotográficos; 3. seleção temática de fotografias no acervo da AMIT, relacionando-as com os momentos históricos de sua produção e tentando realizar identificação dos povos, sujeitos, eventos, contextos históricos; 4. Seleção temática de material audiovisual no acervo da AMIT; 5. Cotejamento das imagens fotográficas em suas diferentes formas de circulação, como periódicos, livros, catálogos e exposições; 6. Criação de nova seleção temática para aprofundar a análise iconológica sobre oitavas fotográficas e relações étnico-raciais, buscando identificar as imagens (audiovisuais e fotográficas) criadas pelos próprios indígenas; 7. Entrevistas com lideranças indígenas; 8. Produção e publicação de textos críticos.	DEFERIDO
123	LUFC104-24	Léo Barbosa Nepomuceno	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Instituto de Educação Física e Esportes	O ESPORTE NA HISTÓRIA DE VIDA DE ATLETAS PROFISIONAIS E AMADORES: uma	Participação na construção e análise de informações: - Realização de entrevistas - Transcrições de entrevistas - Análise de dados - Divulgação dos resultados	DEFERIDO
124	LUFC105-24	LEONARDO DE ALMEIDA MONTEIRO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	Departamento de Engenharia Agrícola/LIMA	AVALIAÇÃO COMPARATIVA DE SENSORES DE BAIXO CUSTO UTILIZADOS EM	Elaboração de revisão bibliográfica sobre o tema: escolha dos sensores a serem utilizados; desenvolvimento do protótipo (abrigo dos sensores); calibração dos sensores e coleta de dados em laboratório; coleta de dados em campo; avaliação de precisão, acurácia, viabilidade e custo dos sensores; redação de relatório e artigos	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

125	Levi Ribeiro de Abreu	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia de Produção - Bloco 735	Desenvolvimento de materiais de apoio para o software de simulação de processos gratuito e de código aberto JaamSim	1. Desenvolvimento de Tutoriais Interativos. O bolsista será responsável por aprender a operar o software e criar tutoriais interativos que abordem de forma clara e didática os conceitos fundamentais do JaamSim, bem como guias passo a passo para a utilização do software pelos alunos. Isso envolverá a criação de materiais escritos e vídeos explicativos. 2. Elaboração de Exemplos Práticos e Estudos de Caso: O bolsista irá desenvolver exemplos simples e práticos que demonstrem aplicações do JaamSim em diferentes contextos e setores.	DEFERIDO
126	Liana Cleide Flor de Lima Velho	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Laboratório de Frutos e Hortaliças/Departamento de Engenharia de Alimentos / Centro de Ciências Agrárias	Boas práticas laboratoriais; contribuição dos bolsistas de iniciação acadêmica no Laboratório de Frutos e Hortaliças (LAFRUTH) como mecanismo de aprendizagem.	Acompanhar e/ou assessorar os demais usuários do laboratório na aplicação das boas práticas laboratoriais. Auxiliar no recebimento, armazenamento e controle de estoque de reagentes, vidrarias e demais materiais pertencentes ao laboratório. Auxiliar e/ou verificar a organização e limpeza do ambiente, equipamentos, vidrarias e demais materiais. Ajudar na organização e preparação dos materiais necessários para a realização de atividades práticas. Verificar os requisitos necessários à adequação do laboratório às boas práticas laboratoriais. Contribuir com a atualização do manual de boas práticas de laboratório. Auxiliar na elaboração de vídeos explicativos sobre o funcionamento e a utilização dos equipamentos existentes no LAFRUTH; Ajudar na criação de vídeos ilustrativos das metodologias de análises de alimentos usadas no LAFRUTH; Auxiliar na elaboração de materiais de apoio, cartazes, avisos, relatórios e outros; Elaborar trabalhos para apresentação nos Encontros Universitários da UFC e outros eventos correlacionados. Participar de reuniões de avaliação e planejamento das atividades; Atender às outras demandas eventuais, dentro do escopo de atividades pertencentes à bolsa de iniciação acadêmica.	DEFERIDO
127	Ligia Maria Silva Melo de Casimiro	Faculdade de Direito – FADIR	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Arquitetura e Urbanismo e Design	Estudos em legislação urbana e instrumentos de promoção ao direito à cidade	O bolsista acompanhará as aulas de Legislação urbana e ambiental do docente orientador, onde será oportunizado a propor, organizar e auxiliar em meios alternativos às aulas regulares como rotas de conversa e grupos de estudos e debates sobre tópicos ou textos técnicos relacionados à legislação urbana e ao direito à cidade, tudo sob a perspectiva do diálogo docente/discente. O discente auxiliará na seleção de textos e temas a serem discutidos com outros estudantes, dentro e fora de sala de aula, com o objetivo de solidificar o aprendizado da matéria tratada.	DEFERIDO
128	Livia Maria Queros Lima	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Divisão de Propriedade Intelectual / UFC Inova	FOMENTO À CULTURA DA PROPRIEDADE INTELCTUAL	Apoiar o acompanhamento e a atualização das tecnologias que estão na Vitrine Tecnológica, em caso de mudança de status (arquivadas, indeferidas, defendidas, carta patente concedida; publicadas entre outras) por meio de planilhas google; Apoiar e Colaborar no desenvolvimento de um sistema para automatização do processo de depósito de patentes, como forma de auxiliar pesquisadores e servidores, atendendo as normas legais que determinam formalidades e aspectos específicos para a redação patentária; Apoiar e colaborar na divulgação de ações, projetos e eventos sobre a temática de propriedade intelectual; Colaborar no desenvolvimento de gráficos e dados do setor para ampla divulgação.	DEFERIDO
129	Lucelia Mara de Souza Serra	Pró-Reitoria de Planejamento e Administração – PROPLAD	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Pró Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD) /Coordenadoria de Administração e Patrimônio/Divisão de	Tratamento e organização do acervo documental da DIARQ/PROPLAD	Os bolsistas selecionados irão realizar as atividades concernentes ao tratamento e organização documental, que são: higienização, classificação, seleção, ordenação e acondicionamento dos documentos.	DEFERIDO
130	Luis Gonzaga Rodrigues Filho	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	CT/DIATEC	Literatura, Engenharia e Reflexões - LER	Leitura e discussão de textos literários em seus diversos gêneros (romance, crônica, conto, poesia, cordel, entre outros). Criação/manutenção de um espaço de divulgação de literatura no Centro de Tecnologia (lerufc.wixsite.com/blog; facebook.com/lerufc e ler.ufc@gmail.com) Produção e/ou adaptação de pequenos textos (pensamentos, questionamentos, poemas, crônicas). Produção de um livroeto com as produções e/ou adaptações literárias para serem distribuídos aos alunos em diversos ambientes de convivência da Universidade (corredores de ônibus, passagens, R.U. Bibliotecas, cantinas entre outros). Visita aos equipamentos culturais da UFC e outras instituições. Elaboração de um painel com imagens colhidas dos equipamentos culturais visitados, mostrando suas percepções em seus diversos aspectos: arquitetura, uso, mobilidade, estética, etc. Instalação de uma estante de compartilhamento de livros no Centro de Tecnologia, proporcionando aos estudantes acesso à diversas fontes de leitura. (Será feita uma campanha de doação de livros para manutenção do acervo na estante).	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

131	LUFC112-24	Luiz Ferreira Gomes Junior	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Casa de Cultura Britânica	Gestão de rede social do nível básico de inglês da CCB	<p>As 12 horas do bolsista serão divididas em 2h por dia (um total de 10h) para lidar com os Instagram do nível básico da Casa de Cultura Britânica(CCB) e mais 2 horas para reuniões semanais. As 10 horas para trabalhar no Instagram do nível 1 da CCB ficarão divididas da seguinte forma:</p> <p>1- Gestão de Conteúdo Didático: gerenciamento de publicações desenvolvidas pelos professores da CCB, como postagens de vocabulário temático (de acordo com o livro didático utilizado, English File 4th edition), dicas gramaticais, vídeos explicativos breves, quizzes interativos e exemplos práticos de uso da língua inglesa no cotidiano.</p> <p>2- Criação de Materiais Visuais Atraentes: Elaboração de conteúdos visuais cativantes, incluindo infográficos, imagens com dicas rápidas, vídeos curtos e ilustrações que facilitem a compreensão e o engajamento dos seguidores por meio de plataformas que ajudem na criação dessas postagens.</p> <p>3- Interatividade e Engajamento: Estimulo à participação dos seguidores por meio de desafios de vocabulário, perguntas interativas, enquetes e solicitação de feedback para direcionar futuros conteúdos.</p> <p>4- Programação de Conteúdo Regular: Estabelecimento de uma rotina de postagens consistente para manter o interesse e a expectativa dos seguidores, oferecendo uma variedade de conteúdos de forma planejada e estruturada diariamente.</p>	DEFERIDO
132	LUFC113-24	LUIZ ROBERTO DE OLIVEIRA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará (FAMED) / Porangabuçu	Inovação, Educação a Distância e Novas tecnologias na Área da Saúde.	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o andamento dos cursos produzidos pelo NUTES; - Auxiliar na produção dos cursos de extensão do NUTES; - Contribuir no processo de transição didática do material a ser disponibilizados nos cursos do NUTES; - Auxiliar na organização da Jornada de Educação a Distância JAESD - 2024; - Participar dos Encontros de Extensão de 2024. 	DEFERIDO
133	LUFC114-24	Luiz Roberto de Oliveira	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde da Faculdade de Medicina da UFC (NUTES/FAMED/UFC)	CICLO DE CONFERÊNCIAS SOBRE TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	<ul style="list-style-type: none"> - Participar da equipe de produção e divulgação dos ciclos de palestras. - Fazer pesquisa de conteúdos em EaD e tecnologias de formação de profissões; - Fazer a normalização do material didático produzido para os cursos durante o ano; - Colaborar na oferta de cursos e formações para promoção de Saúde; - Contribuir no monitoramento e avaliação dos cursos; - Auxiliar na atualização das redes sociais do Nutes; - Auxiliar na organizar da agenda de atividades do Nutes; - Participar das reuniões de planejamento de cursos de capacitação do Nutes - Participação nos Encontros de Extensão da UFC de 2024. 	DEFERIDO
134	LUFC115-24	Luiz Roberto de Oliveira	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Núcleo de Tecnologias e Educação a Distância em Saúde da Faculdade de Medicina da UFC (NUTES/FAMED/UFC)	JORNADA ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DIGITAL - JAESD	<p>Participar do planejamento inicial do evento;</p> <p>Auxiliar na divulgação do evento nas redes sociais;</p> <p>Dar apoio ao coordenador do projeto na execução das atividades específicas do evento tais como: organizar e responder e-mail do evento, atender ligações do público para tirar dúvidas sobre o evento, responder as redes sociais;</p> <p>- Dar apoio no chat das palestras;</p> <p>- Participar das edições das gravações da vídeos do evento;</p> <p>- Auxiliar na alimentação das plataformas de inscrição do evento;</p> <p>- Ajudar no envio de certificados do evento;</p> <p>- Participar dos Encontros Universitários 2024 como forma de divulgar o evento.</p>	DEFERIDO
135	LUFC116-24	Luzia Kalyne Almeida Moreira Leal	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, Departamento de Farmácia, laboratório: Centro de Estudos Farmacêuticos e Cosméticos	Investigar o efeito neuroprotetor do extrato seco padronizado de Amburana cearensis em modelo experimental de doença de Parkinson	<p>1. Capacitação do bolsista para a produção e caracterização do extrato seco padronizado de Amburana cearensis.</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação no treinamento de produção e caracterização de extratos; - Demonstração prática da produção e caracterização de extratos vegetais. <p>2. Produção do extrato seco de Amburana cearensis - ESAC</p> <p>O extrato seco de Amburana cearensis (spray drying) será produzido e caracterizado conforme metodologia descrita por nosso grupo de pesquisa, segundo Araújo e colaboradores (2022).</p> <p>a) Cultivo de Amburana cearensis:</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O cultivo da Amburana cearensis será realizado no Horto de Plantas Medicinais 	DEFERIDO
136	LUFC117-24	MANOEL BEZERRA CAMPELO NETO	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MODELAGEM E MÉTODOS QUANTITATIVOS	APOIO À DIVULGAÇÃO DE PESQUISAS DO PPGMMQ	<p>1. Levantamento de informações dos projetos de pesquisas recentes do PPGMMQ,</p> <p>2. Elaboração de materiais de divulgação (páginas web, vídeos, folders, slides),</p> <p>3. Apoio aos coordenadores dos projetos na divulgação dos resultados científicos, seja para acadêmicos seja para o público em geral.</p> <p>4. Apoio na realização de atividades de extensão, como visitas aos laboratórios, oficinas, divulgação em eventos externos (feiras de ciência, palestras de divulgação etc).</p> <p>5. Criação e manutenção de páginas web com informações sobre o programa, seus pesquisadores e suas pesquisas.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

137	MANOEL FLORINDO JUNIOR	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Programa de Pós Graduação em Odontologia (PPGO) Laboratório de Pesquisa do PPGO	Análise do grau de conversão em função do tempo de fotopolimerização utilizando espectroscopia Raman e microdureza Knoop.	Preparação das amostras Será utilizada a resina composta Aura Bulk Fill - SDI, desenvolvida para restaurações de dentes anteriores e posteriores, de esmalte e dentina, sendo escolhida possuir maior capacidade de polimerização em porções mais espessas. Em sua composição, a carioquilonita e o fotoiniciador, os monômeros BisGMA, UDMA, TEGDMA, PEGDMA e o BisEMA na parte orgânica e a matriz inorgânica é composta por nanopartículas de sílica e zircônia. As amostras terão formato cilíndrico com 5,0 mm de diâmetro e 4 mm de altura e serão confeccionadas em uma matriz de aço inoxidável. Esta posicionada sobre uma placa de vidro e entre a placa e a matriz uma lamínula de vidro. A resina composta será inserida em incremento único com o auxílio de uma espátula a fim de evitar a formação de bolhas. Após o preenchimento de toda a matriz, outra lamínula de vidro será posicionada e pressionada contra a matriz com o auxílio de uma placa de vidro, para permitir o extravasamento de excessos e proporcionar lisura superficial. Os grupos serão divididos em tempos de incidência de luz diferentes, variando de 10 segundos a 40 segundos, sendo este o recomendado pelo fabricante. Grau de conversão Os espectros Raman das amostras para análise do grau de conversão serão obtidos por meio de um espectrômetro Raman contocal (MODELO: Olympus BX41, Horiba) dotado de dois lasers de excitação, um de 532 nm e um de 633 nm. As leituras dos espécimes fotopolimerizados serão iniciadas a partir da face irradiada pelo aparelho fotoativador. Será utilizado laser de excitação em 532 nm e potência nominal de 20 mW, sendo fixado na amostra por uma lente objetiva de magnitude de 100 vezes. Cada espectro será uma média de 20 varreduras com 3 segundos de integração na região de 1740 cm-1 a 290 cm-1. Esta operação será repetida na base dos espécimes. A leitura inicial será feita nos raios.	DEFERIDO
138	MANOEL ODORICO DE MORAES FILHO	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Secretaria do Programa de Pós Graduação em Medicina Translacional	Redes sociais na pós-graduação em medicina translacional: conectando comunidades por meio da divulgação científica	1-Auxiliar a secretaria do Programa de Pós Graduação em Medicina Translacional a desenvolver conteúdo significativo e relevante para diferentes públicos, incluindo estudantes, professores, funcionários e a comunidade, para ser compartilhadas nas mídias sociais; 2-Planejar junto a secretaria do PPG em Medicina Translacional a execução de eventos online, como transmissões ao vivo de palestras, seminários ou eventos culturais; 3-Colaborar e auxiliar a manter a cobertura em tempo real nas mídias sociais para envolver um público mais amplo; 4-Elaboração de um trabalho desenvolvido a partir dos resultados obtidos da realização do projeto, preparando-se para eventos, como os encontros universitários, e eventuais publicações.	DEFERIDO
139	MANUELA DE MENDONÇA FIGUEIREDO COELHO	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM	PROJETO DESENVOLVER: promoção de habilidades pessoais e acadêmicas em atividades de acompanhamento na coordenação de cursos de graduação e pós-graduação e chefia de departamento.	- Participação em reuniões; - Preparo de ata; - Manuseio do SIGAA e SEI; - Acompanhamento de processos; - Organização e envio de documentos; - Acompanhamento de demandas por e-mail; - Produção de ofícios; - Produção e acompanhamento de redes sociais do curso; - Apoio na organização de eventos; - Produção de relatórios; - Emissão de declarações solicitadas por professores e alunos; - Catalogar e orientar sobre o processo de submissão de monografias à biblioteca; - Acompanhamento de índices de evasão de alunos com levantamento de fatores relacionados; - Apoiar organização de materiais de professores (xerox de provas, frequências)	Indeferido
140	Márcia Baima Taleires de Vasconcelos	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PREX/FORMACE	Hábitos de estudos de alunos de cursos de graduação da UFC	1. Elaboração de resumo para os Encontros Universitários 2024. 2. Busca por artigos científicos na temática da pesquisa. 3. Leitura de artigos científicos. 4. Redação de textos. 5. Formatação de documentos em editor de texto. 6. Criação de Grupo de WhatsApp. 7. Participação em Grupo de WhatsApp. 8. Abertura de sala de reuniões no Google Meet. 9. Participação em reuniões no Google Meet. 10. Criação de formulários. 11. Aplicação de formulários para levantamento de dados da pesquisa. 12. Contribuição nas conclusões da pesquisa. 13. Contribuição nas proposições da pesquisa. 14. Participação na divulgação dos resultados da pesquisa. 15. Criação do e-mail do projeto. 16. Manuseio do e-mail do projeto sob supervisão. 17. Criação do Instagram do projeto. 18. Manuseio do Instagram do projeto sob supervisão.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

141	LUF121-24	Márcia Baima Taleires de Vasconcelos	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PREX/FORMACE	Importância da Curricularização da Extensão para a Melhoria da Qualidade do Ensino de Graduação: a percepção de servidores docentes e técnico-administrativos da UFC.	1. Elaboração de resumo para os Encontros Universitários 2024. 2. Busca por artigos científicos na temática da pesquisa. 3. Leitura de artigos científicos. 4. Redação de textos. 5. Formatação de documentos em editor de texto. 6. Criação de Grupo de WhatsApp. 7. Participação em Grupo de WhatsApp. 8. Abertura de sala de reuniões no Google Meet. 9. Participação em reuniões no Google Meet. 10. Criação de formulários. 11. Aplicação de formulários para levantamento de dados da pesquisa. 12. Contribuição nas conclusões da pesquisa. 13. Contribuição nas proposições da pesquisa. 14. Participação na divulgação dos resultados da pesquisa. 15. Criação do e-mail do projeto. 16. Manuseio do e-mail do projeto sob supervisão. 17. Criação do Instagram do projeto. 18. Manuseio do Instagram do projeto sob supervisão. 17. Manuseio do Instagram do projeto sob supervisão.	DEFERIDO
142	LUFC122-24	Márcia Pereira de Oliveira	Casa de José de Alencar	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Casa de José de Alencar	Arquivo Histórico da Casa de José de Alencar	Levantamento dos documentos, organização segundo assuntos e tipologias, catalogação do acervo.	DEFERIDO
143	LUFC123-24	Márcio Viana Ramos	Seara da Ciência	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Seara da Ciência	Ensino científico interativo e difusão científica teatral na Seara da Ciência	Atendimento ao público escolar que frequenta a seara por meio de visita guiada Ações literárias em escolas com a apresentação da Seara e de experimentos básicos Atuação teatral sobre ciência para público infantil/juvenil Produção de atrações inovadoras e interativas para enriquecer o salão de exposição da Seara Estimular, por desafio, para cada bolsista, o idealização/desenvolvimento de uma proposta de atração para o salão da exposição Seara	DEFERIDO
144	LUFC124-24	Maria Edivani Silva Barbosa	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Coordenadoria de Formação e Curricularização da Extensão/PREX	Concepções e Diretrizes da Curricularização da Extensão na Universidade Federal do Ceará (UFC)	- Participar do grupo de estudos sobre a extensão universitária e sua curricularização. - Fazer levantamento bibliográfico sobre a temática extensão universitária e curricularização da extensão. - Organizar pasta no drive da FORMACE sobre a legislação, documentos orientadores da extensão e bibliografia sobre extensão. - Organizar dados em planilhas relacionados a curricularização da extensão com base no levantamento realizado juntos aos cursos de Graduação. - Elaborar material de divulgação sobre as ações de extensão curricularizadas. - Confeccionar folder, cartaz, vídeos sobre atividades formativas e ações das atividades extensionistas. - Produção mínima de um resumo científico considerando as temáticas em estudo.	DEFERIDO
145		MARIA ELENIR NOBRE PINHO RIBEIRO	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CC/QDOI/LabpIM	DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÕES À BASE DE BIOMATERIAIS POLIMERICOS PARA APLICAÇÃO EM CANCER DE PELE	- Realizar modificações químicas nos polisacarídeos do Agaricus blazei; - Avaliar a influência dos parâmetros reacionais, como temperatura e tempo de cura, pH do meio, concentração dos reagentes e catalisador, na reação de esterificação por meio de um planejamento experimental de Plackett-Burman; - Determinar os efeitos dos principais agentes na morfologia, na estabilidade térmica e no comportamento reológico dos biomateriais desenvolvidos, por meio de um planejamento experimental. - Avaliar os efeitos de viabilidade celular dos biomateriais desenvolvidos em células humanas, bem como avaliar o efeito de ensaios in vitro. - Participação e apresentação dos resultados nos Encontros Universitários de 2024.	Indeferido
146	LUFC125-24	Maria Elaineza Freire de Alencar	Casa de José de Alencar	UFCIntegra	3. UFC Sustentável	Casa de José de Alencar	Identificação e catalogação das plantas nativas da Casa de José de Alencar	- Realização de coleta das amostras representativas da flora local. - Documentação de informações sobre a localização, habitat, altitude e outras características relevantes. - Documentação de detalhes sobre a morfologia, como folhas, flores, frutos e características distintivas. - Atribuição de um número de identificação exclusivo a cada espécime para catalogação. - Criação de registros detalhados para cada planta, incluindo nome científico, nome comum, família, data de coleta e localização geográfica, com registro fotográfico. - Criação de catálogo para compartilhar conhecimentos sobre a flora local.	DEFERIDO
147	LUFC126-24	MARIA ELISABETE AMARAL DE MORAES	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Programa de Mestrado de Farmacologia Profissional/ Unidade de Farmacologia Clínica (UNIFAC-FARMAGEN), Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Medicamentos, Rua Cel. Nunes de Melo, 1000 - Rodolfo Teófilo - Fortaleza - CE	Divulgação Científica das pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Farmacologia Clínica	1-Contribuir e apoiar a manutenção da cobertura em tempo real nas mídias sociais, colaborando na formulação de estratégias para envolver um público mais abrangente e assegurar uma presença online eficaz; 2-Auxiliar no planejamento e execução de eventos online em conjunto com UNIFAC/PPG em Farmacologia Clínica, englobando transmissões ao vivo de palestras, seminários e eventos culturais; 3-Integrar os bolsistas nas atividades de mídias sociais para promover o desenvolvimento de habilidades práticas e contribuir para seu crescimento acadêmico. 4-Elaboração de um trabalho desenvolvido a partir dos resultados obtidos da realização do projeto, preparando-se para eventos, como os encontros universitários, e eventuais publicações.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

148	LUFC127-24	Maria Ines Dieuzeide Santos Souza	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Curso de Cinema e Audiovisual - Instituto de Cultura e Arte	ACERVO ICA - Preservação e Difusão do Acervo de Cinema e Audiovisual na UFC	<ul style="list-style-type: none"> - Mapear todos os curtas-metragens produzidos durante os 13 anos de existência do curso de Cinema e Audiovisual, identificando e preenchendo lacunas no acervo existente. - Conhecer, catalogar e digitalizar o material bibliográfico existente na Casa Amarela Euaselo Oliveira. - Desenvolver pesquisas e participar de capacitações que visem a preservação do acervo digital do curso, a fim de construirmos as melhores práticas de arquivamento para o acervo. - Promover a divulgação do acervo digital do curso. - Planejar e realizar ações que democratizem o acesso ao acervo audiovisual do ICA-UFC, tornando-o acessível à sociedade em geral e, em particular, às pessoas com deficiência por meio de iniciativas de acessibilidade. 	DEFERIDO
149	LUFC128-24	MARIA JACQUELINE BATISTA	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA APLICADA	Estadística nas diversas áreas de atuação	<p>As atividades do projeto devem contribuir para a formação acadêmica, profissional e pessoal do estudante; fomentar a interdisciplinaridade; favorecer o desenvolvimento e a adaptação inicial do bolsista junto à Universidade e reduzir a evasão e a retenção nos cursos de graduação da UFC (Edital No. 08/2023-PROL/UFC). Vale ressaltar, que as atividades desenvolvidas pelos bolsistas serão designadas, acompanhadas e avaliadas mensalmente.</p> <p>Algumas atividades previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de material didático sobre o tema proposto no projeto; - Estudo e divulgação da ciência Estatística nas diversas áreas do conhecimento; - Seminários a serem apresentados no DEMA; - Apresentação de trabalhos nos Encontros Universitários 2024; - Elaboração do Relatório Final de atividades. 	DEFERIDO
150	LUFC129-24	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS	Faculdade de Educação – FACED	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	GERCOA/NUPER/DTPE/FACED	A Inteligência Artificial: o case do ChatGPT na formação inicial e continuada	<ul style="list-style-type: none"> - Participação em encontros de estudos sobre os temas do projeto; - Elaboração de planejamento com fins nas práticas previstas no projeto; - Compreensão de plataformas virtuais para uso nas atividades; - Pesquisa nas plataformas de IA para compreensão do seu uso; - Elaboração de material midiático para socialização das práticas do projeto, etc. 	DEFERIDO
151	LUFC130-24	Maria Josiane Vieira	Pró -Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Memorial da UFC/Pró - Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	Documentação museológica do Memorial da UFC	<ul style="list-style-type: none"> Registro dos objetos museológicos Levantamentos dos aspectos físicos dos objetos museológicos Pesquisa sobre informações históricas dos objetos museológicos Preenchimento de fichas catalográficas 	DEFERIDO
152		Maria Larissa Garcia do Nascimento	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Campus ufc pici	Preservação das aves para o equilíbrio ecológico da região nordeste	<p>Pesquisa sobre pássaros do nordeste e seu papel na preservação ambiental.</p>	Indeferido
153	LUFC131-24	MARIA OZILEA BEZERRA MENEZES	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PREX - COORDENADORIA DE ESTAGIOS	4. Mapeamento dos Estágios: Quantificação e Resolução de Desafios nas Licenciaturas e Bacharelados da UFC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar levantamento quantitativo dos desafios enfrentados por estudantes nos estágios das licenciaturas e bacharelados na UFC. 2. Analisar dados coletados para identificar padrões e tendências nos obstáculos encontrados durante os estágios acadêmicos. 3. Desenvolver soluções quantitativas para mitigar os desafios identificados, visando aprimorar a experiência dos estudantes. 4. Colaborar com a coordenadoria para integrar a coleta de dados na plataforma Painéis Estratégicos a PROPLAD, facilitando a disponibilidade e acessibilidade das informações. 5. Participar de reuniões regulares para reportar progresso, discutir estratégias e ajustar abordagens conforme necessário. 6. Elaborar relatórios periódicos sobre as atividades desenvolvidas e os resultados obtidos no projeto. 7. Fornecer suporte técnico e assistência aos usuários da plataforma Painéis Estratégicos durante a integração dos dados. 8. Promover a disseminação de boas práticas e soluções por meio de workshops, seminários ou outros eventos relacionados ao projeto. 9. Manter atualizados registros e documentação técnica referentes às atividades realizadas no âmbito do projeto. 10. Colaborar com outros membros da equipe para garantir a eficácia global do projeto e alcançar os objetivos propostos. 11. Mapear os cursos de licenciatura e bacharelado oferecidos por instituto e centro, identificando aqueles que incluem estágios em sua estrutura curricular. 12. Classificar as disciplinas de estágio de acordo com os cursos, possibilitando uma análise mais detalhada das experiências práticas oferecidas. 13. Avaliar a quantidade de estudantes matriculados em cada disciplina de estágio, fornecendo uma visão quantitativa da participação dos alunos nessas atividades. 14. Investigar as empresas e instituições que mais frequentemente oferecem oportunidades de estágio, detalhando para quais cursos específicos essas oportunidades são direcionadas. 15. Quantificar o número total de estágios ofertados por essas empresas e instituições, permitindo uma compreensão abrangente da demanda por 	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL N° 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRADA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

154	MARIO FUNDARO	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	3. UFC Sustentável	Departamento de Arquitetura, Urbanismo e Design- DUAD/CT/UFC Endereço: Av. da Universidade, 2890 – Campus do Benfica – CEP 60020-181	UFC SUSTENTÁVEL – Conscientização energética e Análise Pós Ocupação (APO) nos edifícios da UFC (Departamento de Arquitetura e Urbanismo e Design)	<p>Para que se tenha uma compreensão mais ampla sobre os impactos de eventuais aspectos críticos, cabe considerar a aplicação de questionários, entrevistas e atividades de grupos focais, além de equipamento e instrumentação específica, dentre outros instrumentos para coletar informações quanto à percepção dos usuários dos ambientes avaliados. A adoção de multimétodos pode elevar os índices de confiabilidade dos resultados, assim como minimizar discrepâncias e particularidades da modalidade avaliada.</p> <p>A APO nas infraestruturas do DAUD irá avaliar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conforto ambiental <ul style="list-style-type: none"> - temperatura (sensação térmica) - acústico - iluminação (natural e artificial) 2. Conforto Uso <ul style="list-style-type: none"> Substancialmente ligado a percursos, fluxos, racionalidade entre espaços, conflitos de uso, conflitos de fluxos, acessibilidade, etc. 3. Conforto psicológico <ul style="list-style-type: none"> Ou seja, quando uma pessoa se sente bem naquele determinado local, ou que consegue se apropriar e se identificar num determinado lugar. Aspectos, portanto, de apropriação, de bem estar psicológico e de identidade. <p>Premissa Como fica imediatamente claro, nem tudo pode ser medido por equipamentos (quantitativos) e nem tudo tem os mesmos tempos de "avaliação". O projeto, mediante sensores já em posse do Departamento, possui sensores para coletar dados quantitativos e aplicará formulários/entrevistas para coletar dados qualitativos dos usuários.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conforto ambiental <ul style="list-style-type: none"> - temperatura (sensação térmica). <p>Dados quantitativos: Termidrómetro (duplo com leitor de temperatura interna e externa). Colocação em uma sala ou mais salas. É elaborada uma tabela comparativa de dados relevados 3 vezes por dia por o período considerado necessário em função das estações e do clima.</p> <p>Dados qualitativos: usuários voluntários escolhidos escrevem sua sensação térmica num determinado horário/ dia podendo também reportar os dados quantitativos, lidos no equipamento, num formulário (online) acrescentando ademais a própria opinião como, por exemplo, "muito quente", mas menos que o normal", ou "normal neste período", ou "aquí é insuportável". É claro que é preciso treinar os voluntários usuários e explicar o objetivo do APO, que não é SO "crítico", mas sim "contribuir".</p> <ul style="list-style-type: none"> - acústico <p>Dados quantitativos: Existem todos os tipos de medidores de nível de som.</p>	DEFERIDO
155	Marisa Jadna Silva Frederico Canuto	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Medicina/Departamento de Fisiologia e Farmacologia/Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Medicamentos/Laboratório de Farmacologia Bioquímica	EFEITO DO ÓLEO DA AMÊNDOA DA CASTANHA DE CAJU EM ANIMAIS RESISTENTES A INSULINA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender a manusear animais de laboratório (fazer o Curso CEUA e o Curso de acesso ao biotério NPDM); 2. Pesquisa extensa na literatura sobre o tema, escolha da melhor dose farmacológica para iniciar os experimentos; 3. Investigar o possível efeito antihiperlipidêmico do óleo da amêndoa da castanha de caju e frações (via oral 10 e 1 g/kg) no teste de tolerância a glicose (TTG); 4. Avaliar se o óleo da amêndoa da castanha de caju e frações alteram o conteúdo de glicogênio muscular e hepático in vivo; 5. Avaliar se o óleo da amêndoa da castanha de caju e frações alteram a secreção de insulina in vivo; 6. Investigar o mecanismo de secreção de insulina in vitro em ilhotas pancreáticas isoladas; 7. Avaliar se o óleo da amêndoa da castanha de caju e frações altera a atividade das disacaridases intestinais; 8. Analisar os resultados estatisticamente, organizar e escrever o relatório, participar das atividades científicas do grupo; 9. Apresentar do resumo e o trabalho nos Encontros Universitários, 10. Divulgar os resultados em congressos nacionais e internacionais 11. Ajudar na confecção do artigo científico. 	Indeferido
156	MARTA CAVALCANTE BENEVIDES LOUREIRO	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Centro de Ciências Agrárias/ Núcleo de Desenvolvimento da Criança Colégio de Aplicação (NDC CAp UFC)	Sinalizando a inclusão na primeira infância: vivências em Libras no contexto educacional do Núcleo de Desenvolvimento da Criança (NDC CAp UFC)	<p>Participação em reuniões quinzenais com a equipe para planejamento de estratégias de ensino;</p> <p>Busca ativa por materiais didáticos em Língua Brasileira de Sinais - Libras para adultos ou crianças já existentes;</p> <p>Construção de materiais didáticos em Libras para adultos ou crianças;</p> <p>Envolvimento com a produção de artigo científico;</p> <p>Participação no grupo de estudos sobre Didática Surda.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

157	LUFC134-24	MARYANE BRITO DE VASSCONCELOS	CAMPUS RUSSAS	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	SERVIÇO SOCIAL	ACESSA, UFCI	<ul style="list-style-type: none"> - leitura de legislações e publicações que tratem da temática; - pesquisa com discentes do Campus para, dentre outros aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • mensurar quantidade de alunos PcD; • identificar quais tipos de deficiência existem no Campus; • elencar quais barreiras são encontradas por essas pessoas no cotidiano dentro do Campus; • enumerar as críticas e sugestões desses discentes sobre como a universidade pode se tornar ainda mais acessível e contribuir com sua permanência no cenário acadêmico. - ações que promovam a publicação dos números quantificados, na pesquisa, respeitando o sigilo da identidade dos participantes dentro do perfil, a fim de informar a comunidade acadêmica, no geral, sobre a presença dessas pessoas no Campus; - auxiliar na realização de ações que promovam o respeito, a equidade e a viabilização dos direitos das PcD no ambiente acadêmico. 	DEFERIDO
158	LUFC135-24	Maycon Anderson	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Assessoria de TI	Desenvolvimento Profissional e Acadêmico: Bolsistas na Atualização de Sites Web	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação e Treinamento: <ul style="list-style-type: none"> - Oferecimento de workshops e treinamentos em ferramentas relevantes. - Desenvolvimento de habilidades em comunicação, design e gestão de conteúdo online; • Participação Ativa nos Processos de Atualização: <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade direta na revisão e atualização de conteúdo. - Colaboração na implementação de novos recursos e funcionalidades. • Projetos Colaborativos: <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho em equipe para aprimorar a comunicação. - Participação em iniciativas de desenvolvimento de material gráfico e textual. • Mentoria e Orientação Profissional: <ul style="list-style-type: none"> - Acesso a mentores experientes em comunicação institucional e tecnologia da informação. - Orientação personalizada para o desenvolvimento de competências específicas. 	DEFERIDO
159		Michell Ângelo Marques Araújo	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	FFOE/Departamento de Enfermagem	Apoio às Práticas Integrativas e Complementares no LabPAS	<ol style="list-style-type: none"> 1-Acolher os alunos que apresentem sofrimento psíquico; 2-Registrar os atendimentos e as atividades realizadas no LabPAS; 3-Realizar encaminhamento para especialista conforme a demanda e a necessidade do LabPAS; 4-Organizar as atividades - horários, atendimentos, profissionais, agenda, inscrição e prontuários; 5-Participar das reuniões administrativas, gerenciais e de pesquisa realizadas no LabPAS; 6-Contribuir com a pesquisa e a produção do LabPAS; 7-Gerenciar as redes sociais do LabPAS. 	Indeferido
160	LUFC136-24	Miguel Franklin de Castro	Superintendência de Tecnologia da Informação - STI	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Superintendência de Tecnologia da Informação - STI; Coordenadoria e Administração e	Gestão Documental: a recuperação do arquivo físico da STI	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar os documentos; Classificar os documentos, conforme a Tabela de Temporalidade específica da unidade; Escanear e anexar no Drive. 	DEFERIDO
161	LUFC137-24	Mônica Josiane Coelho Viana	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	Divisão de Benefícios e Moradia	Acompanhamento dos Egressos da residência Universitária	<ul style="list-style-type: none"> - realizar busca ativa dos egressos da residência universitária; - tabular os dados levantados; - Contatar os egressos tabulados; - Levantar dados sobre a trajetória profissional destes egressos; - Manter banco de egressos atualizado 	DEFERIDO
162	LUFC138-24	Monica Maria Mesquita Goncalves	Memorial	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Memorial da UFC	Cultura e identificação arquivística: as cartas como protagonistas no processo de difusão e acesso do arquivo do Memorial da UFC	<ul style="list-style-type: none"> Leitura, análise e separação dos documentos; Identificar as tipologias documentais das cartas institucionais da unidade; Higienização da documentação; Separação dos documentos a serem trabalhados (cartas institucionais); Realizar a ordenação dos documentos de uma série previamente definida pelas arquivistas do Memorial da UFC; Indexação; Descrição de toda a documentação tratada conforme a Norma Brasileira de Descrição Arquivística (NOBRADE); Inserir os dados descritores em fichas técnicas analógicas e digitais; Preparar os documentos para digitalização; Inserir os objetos digitais (documentos digitalizados) na planilha de descrição do acervo; Auxiliar na construção do instrumento de pesquisa de divulgação das cartas institucionais. 	DEFERIDO
163	LUFC139-24	Murilo Siqueira Alves	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular	Preparo e uso de células competentes em técnicas de biologia molecular	<ul style="list-style-type: none"> As atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista no projeto serão o preparo de células quimicamente competentes e electrocompetentes de linhagens comerciais de E. coli, de acordo com os protocolos estabelecidos por Sambrook e Russell para o preparo destas células (Sambrook J, Russell D (2001) Molecular Cloning: A Laboratory Manual, 3rd edn. Cold Spring Harbor, NY: Cold Spring Harbor Laboratory Press). 	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

164	LUFC140-24	Nara Meneses Navarro Fernandes	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Ciências da Informação (DCINF)	Arquivo Vivo: Preservação e Memória do Departamento de Ciências da Informação	<p>Levantamento e Catalogação; Digitalização de Documentos, Arquivos Digitais; Entrevistas e Coleta de Depoimentos; Eventos de Capacitação.</p> <p>Documentar as atividades realizadas, elaborando relatórios técnicos que registrem o progresso do projeto, desafios enfrentados e conquistas alcançadas.</p> <p>Pesquisa Histórica: Realizar pesquisas históricas para contextualizar e enriquecer a compreensão dos documentos, adicionando informações relevantes sobre eventos, personalidades e contextos históricos.</p> <p>Participação em Treinamentos: Participar de treinamentos sobre técnicas de preservação, manejo de documentos e boas práticas arquivísticas para aprimorar habilidades e conhecimentos.</p>	DEFERIDO
165	LUFC141-24	Narelle Maia de Almeida	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Geologia / Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada	Mapeamento do fundo marinho da plataforma continental cearense visando as instalações das eólicas offshore	<p>1.Planejamento Em articulação professor-bolsista, será elaborado um planejamento das atividades. Também será avaliado se há estrutura e recursos suficientes para que todas as atividades sejam realizadas.</p> <p>2.Implementação Inicialmente haverá a sensibilização dos alunos, com a orientação do professor, promovendo conversas constantes sobre a importância do mapeamento marinho para a instalação das eólicas offshore. Em seguida, diversas atividades serão desenvolvidas, tais como: *Compilação do banco de dados extraídos dos perfis compostos dos poços de área de estudo em plataforma integrada (well tops, fácies e perfis petrofísicos); *Gerar superfície do topo da fácies carbonática; *Interpretar dados sísmicos a fim de mapear fácies sísmicas típicas de depósitos carbonáticos e feições de carste.</p> <p>3.Elaboração do relatório final das atividades</p>	DEFERIDO
166	LUFC142-24	Narelle Maia de Almeida	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada, Departamento de Geologia, Centro de Ciências	ORGANIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOTECÁRIO DO LABORATÓRIO DE GEOLOGIA MARINHA E APLICADA	<p>- Criação de planilha com o acervo compilando todo o acervo;</p> <p>- Catalogação dos materiais de forma profissional;</p> <p>- Organização por temática nas prateleiras;</p> <p>- Criação de documento para o gerenciamento de empréstimos e devoluções;</p> <p>- Divulgação do acervo organizado através do site e instagram para a possibilidade de empréstimo por toda a comunidade da UFC, promovendo oportunidade à leitura, divulgando cultura e facilitando a comunicação na UFCI</p>	DEFERIDO
167	LUFC143-24	NEILIANE ALVES BEZERRA	Biblioteca Universitária – BU	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Biblioteca do Curso de Arquitetura e Urbanismo	Uso das mídias sociais na biblioteca	<p>1. Produzir conteúdos para manter atualizadas as categorias: coleções, eventos, serviços, avisos;</p> <p>2. Elaborar um cronograma de publicações (postagens);</p> <p>3. Acompanhar os resultados;</p> <p>4. Estabelecer metas para as atividades.</p>	DEFERIDO
168	LUFC144-24	Nicolas de Araujo Moreira	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	Departamento de Engenharia de Teleinformática	Desenvolvimento de Aplicações e Tecnologias Acessíveis	<p>* Revisão de literatura a respeito de acessibilidade, programação, inteligência artificial e dispositivos inteligentes conectados;</p> <p>* Levantamento sobre tecnologias acessíveis e pontos que podem ser melhorados;</p> <p>* Desenvolvimento de tecnologias acessíveis</p> <p>(1) Desenvolvimento de sintetizador de voz em português baseado em "Generative Adversarial Networks" (GANs);</p> <p>(2) Desenvolvedor de sistema de reconhecimento de voz para geração automática de legendas e de sinais em línguas;</p> <p>(3) Desenvolvimento de sistema de reconhecimento de cenário para auto-descrição;</p> <p>* Integração das tecnologias desenvolvidas em (1), (2) e (3) para criação de um sistema único de acessibilidade;</p> <p>* Testes a partir de vídeo-aulas gravadas por professores da UFC;</p> <p>* Entrega do sistema pronto para a Secretaria de Acessibilidade da UFC, escrita de relatórios, artigos para encontros universitários, seminários, workshops, congressos e revistas.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

169		Orlando Luiz de Araujo	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Licenciatura em Teatro/Instituto de Cultura e Arte	Ler e encenar os clássicos do teatro grego	Os alunos bolsistas deverão atuar na licenciatura do curso de Teatro e realizarão as seguintes atividades: 1 - Recepção dos alunos recém-ingressos junto à coordenação do curso, a fim de apresentar o projeto e convidá-los a participar; 2 - Realização de um teste de sondagem, para verificação e avaliação da experiência de leitura de peças teatrais trazidas pelos recém-chegados ao curso; 3 - Leituras e discussão dos textos que serão utilizados em sala com os alunos; 4 - Preparação de relatório mensal acerca do projeto e discussão desses resultados com o coordenador; 5 - Preparação de material e atividade didáticos para serem utilizados com os participantes do projeto; 6 - Atividades de expressão com vista à encenação dos textos trabalhos pelos participantes; 7 - Rotas de conversas com o intuito de extrapolar o espaço do projeto das fronteiras onde ele é desenvolvido, permitindo, assim, que interessados de fora do curso de licenciatura em Teatro possam participar; 7 - Relato de experiência do trabalho com o projeto e encenação de um texto de teatro grego ou latino, para serem apresentados nos Encontros Universitários de 2024.	Indeferido
170	LUFC145-24	PABLYANA LEILA RODRIGUES DA CUNHA	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	Estudo de Caso Interrompido e Atividade Investigativa Experimental: Contexto para Argumentação escrita e implicações para o ensino de polímeros	Como o projeto descrito se trata de uma pesquisa de doutorado da área de Ensino de Química, o bolsista de iniciação acadêmica participará da preparação das atividades de Estudo de Caso Interrompido e da preparação das Atividades Investigativas Experimentais a serem aplicadas nesta pesquisa, auxiliando o aluno de doutorado que desenvolve o projeto. Uma breve apresentação destas atividades estão mostradas a seguir: Estudo de Caso Interrompido Os Estudos de Caso Interrompidos serão elaborados tendo como base as orientações feitas por Herried (2005), onde os casos devem ser feitos se baseando em pesquisas reais, ou seja, em Artigo Original de Pesquisa (AOP). *Serão selecionados 3 AOP's para elaborar 3 Caso Interrompidos. Estes artigos irão abordar conteúdos conceituais sobre polímeros e técnicas de caracterização de polímeros. Os casos serão elaborados de modo que contemple os conteúdos estudados até a unidade IV, que consiste em: a introdução, envolvendo os conceitos fundamentais; a estrutura química e geometria; caracterização, métodos de determinação de massas molares e caracterização por análise térmica, presente no plano de ensino da disciplina de IQP. Atividades Investigativas Experimentais As Atividades Investigativas Experimentais irão abordar os seguintes conteúdos da disciplina locus da pesquisa: propriedades gerais dos polímeros, solubilidade, identificação, síntese e reaproveitamento de polímeros, sendo assim, um total de 3 atividades investigativas experimentais (AIE). A elaboração das atividades investigativas serão realizadas a partir situações problemáticas de modo que desperte o interesse dos alunos da disciplina estudada a fim de ir em busca de solução. As atividades investigativas experimentais serão elaboradas de modo que contemple os assuntos que envolvem as aulas práticas: distinção entre materiais poliméricos; viscosimetria; cromatografia de permeação em gel; DSC; Polimerização em cadeia; reciclagem; plásticos; elastômeros. A estrutura das atividades investigativas experimentais serão estabelecidas a partir de referencial teórico-metodológico pré-estabelecido. De uma modo geral, estas atividades consistem em: I. Uma problemática que contextualize o tema da experimentação. II. Pré-laboratório que levante discussões pertinentes a atividade investigativa experimental, levando os alunos à formulação de hipótese para a problemática estabelecida. III. Execução da atividade experimental, para testar a hipótese. IV. Pós-laboratório com questões que perpassam a temática problematizada e atividade experimental.	DEFERIDO
171	LUFC146-24	Paola Gondim Calvasina	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, Departamento de Clínica Odontológica, Disciplina de Clínica Integrada	Pesquisa na Formação como meio para permanência no curso de odontologia	1-Mini-curso metodologias científica na prática pedagógica, quantitativa, qualitativa; 2-Grupos de estudos sobre práticas pedagógicas nas Clínicas Integradas em Odontologia; 3-Revisão integrativa sobre as práticas pedagógicas nas clínicas integradas em odontologia; 4-Preenchimento de instrumento de produção dos alunos das clínicas integradas I, II; 5- Apresentação de trabalhos em Encontros científicos, Jornadas da Universidade Federal do Ceará; 6-Elaboração de um projeto de pesquisa sobre a prática pedagógica nas Clínicas Integradas da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Ceará	DEFERIDO
172		Paulo Nafali da Silva Casciano	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Grupo de Eletroquímica e Corrosão / departamento de Química Analítica e Físico-Química / Centro de Ciências	Desenvolvimento da metodologia de eletrodissolução de ligas metálicas do GELCORR	Atividade 1: Otimização das soluções eletrolíticas (aquosas ou não aquosas) utilizada para obtenção das ligas metálicas Atividade 2: Verificação da influência de aditivos como eletrólito suporte, complexantes e tampões nas soluções eletrolíticas aquosas; Atividade 3: Análise do efeito do pH da solução no perfil voltamétrico e na complexação dos íons. Atividade 4: Variação dos parâmetros de eletrodissolução; Atividade 5: Utilização da MECQ para elucidação mecanística do processo de eletrodissolução e de eletrodissolução.	Indeferido

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

173	LUFC147-24	PAULO NAFTALI DA SILVA CASCIANO	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	7. Tutoria Universitária	Coordenação do Curso de Química Bacharelado / Departamento de Química Analítica e Físico-Química / Centro de Ciências	Ações para Diminuir a Evasão no Curso de Química - Bacharelado com Maior Atenção aos Ingressantes	As atividades dos monitores têm como base as ações propostas: - Ambientação dos alunos ingressantes durante o primeiro ano dos alunos; - Monitoria dos alunos que cursam as disciplinas de química geral; - Desenvolvimento de materiais digitais que atuem na tutoria dos cursos; - Elaboração do trabalho para EU2024; - Apresentação do trabalho no EU2024	DEFERIDO
174	LUFC148-24	Pedro Marcos Gomes Soares	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Morfologia	Núcleo de Educação Interdisciplinar e Itinerante em Saúde	1. Diagnóstico das comunidades e suas demandas em Educação em Saúde junto às prefeituras ou organizações competentes e fechamento de parcerias para implementação dos eventos seguintes; 2. Planejamento de ações educativas em saúde frente às demandas expostas; 3. Planejamento de mostras em parcerias estabelecidas com projetos do Departamento de Morfologia que apresentem know-how para tal logística; 4. Produção de manuais/cartilhas interdisciplinares que atendam as demandas da população assistida; 5. Capacitações/oficinas para as populações nas áreas de prevenção e promoção de saúde.	DEFERIDO
175	LUFC149-24	Rafaela Silveira de Aguiar	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUÍ	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	Divisão de Apoio Pedagógico ao Aluno e Formação para a Inclusão (DAP)	Conhecendo os Estudantes com Deficiência: Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação na Universidade Federal do Ceará.	- Apropriar-se sobre a Secretaria de Acessibilidade e os Agentes de Acessibilidade, fazendo estudo do conjunto de informações contidas no site da UFC, bem como do curso de formação para agentes de acessibilidade, no sentido da autoformação; - Participar de grupo de estudos sobre acessibilidade, inclusão e luta antipatriarcalista; - Levantar e atualizar os dados dos estudantes com deficiência, transformo do espectro autista: eixo com altas habilidades e suas necessidades específicas junto à Pró-Reitoria de Graduação, unidades acadêmicas, coordenações de cursos, centros acadêmicos, entre outros; - Dar suporte a estudos e pesquisas promovidos pela Secretaria de Acessibilidade, em especial ao Censo de Estudantes com Deficiência; - Acozher e orientar os estudantes público-alvo da educação especial na perspectiva inclusiva acerca dos serviços e recursos disponíveis na Secretaria de Acessibilidade, das dinâmicas acadêmicas e da assistência estudantil na UFC; - Estabelecer comunicação permanente e mobilizar o corpo discente para contribuir com o levantamento de dados estudantis; - Participar de reuniões da Secretaria de Acessibilidade; - Participar de formações e eventos voltados para o tema da educação inclusiva e acessibilidade.	DEFERIDO
176	LUF150-24	Rafaela Silveira de Aguiar	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUÍ	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	Divisão de Apoio Pedagógico ao Aluno e Formação para a Inclusão (DAP)	Percurso urbanos inclusivos no Campus do Benfica da Universidade Federal do Ceará.	- Acompanhar os estudantes com deficiência visual nos percursos urbanos circunscritos às unidades administrativas e acadêmicas do Campus do Benfica da UFC com audiodescrição dos equipamentos públicos e da composição do ambiente; - Mobilizar e inscrever os estudantes que desejam participar do projeto; - Levantar os interesses e necessidades dos estudantes sobre os locais que costumam frequentar e aqueles que desejam conhecer; - Criar rotas acessíveis com os discentes com deficiência visual, a fim de proporcionar maiores condições de mobilidade e exercício da autonomia; - Estabelecer parcerias institucionais para viabilizar visitas guiadas aos espaços da Universidade; - Elaborar relatório com demandas dos discentes sobre as barreiras arquitetônicas e urbanísticas presentes nestes percursos e enviar para as instâncias competentes; - Participar de grupo de estudos sobre acessibilidade, inclusão e luta antipatriarcalista; - Participar de formação sobre audiodescrição; - Apropriar-se sobre a Secretaria de Acessibilidade, fazendo estudo do conjunto de informações contidas no site da UFC, bem como do curso de formação para agentes de acessibilidade, no sentido da autoformação; - Participar de formações e eventos voltados para o tema da educação inclusiva e acessibilidade; - Participar de reuniões da Secretaria de Acessibilidade, quando solicitado.	DEFERIDO
177	LUFC151-24	Raimundo Nonato de Lima	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Curso de Jornalismo - Campus do Benfica.	Rádio, Jornalismo Sonoro e Memória.	Apoio e participação em atividades de planejamento e realização de produtos sonoros, como programas de rádio e podcast; Apoio a pesquisas e coleta de informações para as produções. Gravação e organização de produtos sonoros, contribuindo para preservação da memória do rádio. Participação em estudos sobre linguagem sonora e rádio. Outras atividades que possam favorecer a integração às atividades acadêmicas da área de jornalismo.	DEFERIDO
178	LUFC152-24	Raimundo Nonato Moura Furtado	Pró-Reitoria de Relações Internacionais – PROINTER	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Instituto Confúcio	Além da muralha: promoção da língua e da cultura chinesa na UFC	Workshops Culturais: Organização de workshops sobre caligrafia chinesa, arte, culinária, e festivais tradicionais. Palestras e Seminários: Promoção de palestras sobre história, política, economia e sociedade chinesas. Eventos Culturais: Coordenação de eventos culturais, como exibições de filmes chineses, apresentações de música e dança tradicionais. Intercâmbios Virtuais: Facilitação de intercâmbios virtuais com estudantes e professores na China.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

179	LUFC153-24	Raimundo Nonato Neves Junior	Pró -Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa Amarela Euselio Oliveria	As Artes Visuais e o Audiovisual como Ferramentas de Integração e Aprendizado	Os alunos selecionados vão participar de um percurso formativo com aulas sobre linguagem audiovisual e na utilização dos dispositivos móveis (celulares) como m forma de produzir conteúdo com qualidade.	DEFERIDO
180		Rda.Helvine Ribeiro Quirino	Pró -Reitoria de Cultura da UFC -PROCULT	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Setor de gestão da Procult	Mapeamento dos procedimentos de comunicação administrativa dos equipamentos culturais	- Realizar um levantamento sobre a organização dos processos administrativos dos equipamentos culturais da UFC - Elaborar mapeamentos dos processos vinculados à produção de eventos e demais necessidades vinculadas a Procult. - Elaborar o mapeamento dos procedimentos administrativos entre os equipamentos junto a Procult.	Indeferido
181	LUFC154-24	Regina Célia de Camargo Campos	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	NUDOC/DH/CH	Organização do acervo da Missão Indígena Tremembé -AMIT	- Higienização da Massa documental acumulada; - Retirada de objetos estranhos ao documento (clipes, grampos etc); - Ordenamento e identificação do acervo. - Descrição e montagem de Dossies - Digitalização para consulta	DEFERIDO
182	LUFC155-24	RICARDO ALEXANDRE PAIVA	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN	OBITUÁRIO DIGITAL DA ARQUITETURA MODERNA NO CEARÁ	Revisão Bibliográfica Modelagem Edifício 01 Modelagem Edifício 02 Modelagem Edifício 03 Impressão 3D Edifício 01-03 Formatação Fichas e Banners.	DEFERIDO
183	LUFC156-24	Ricardo Borges Viana	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	IEFES / Laboratório de Anatomia	INICIAÇÃO ACADÊMICA EM BIOESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA SAÚDE	Baseado no objetivo geral deste projeto serão desenvolvidas as seguintes ações: • Ambientação dos alunos ingressantes, que consistirá em visitas guiadas aos laboratórios de pesquisa do IEFES-UFC. Destaque para a apresentação completa e detalhada da estrutura e materiais disponíveis para estudo no Laboratório de Anatomia Humana do IEFES-UFC, bem como dos alunos bolsistas (graduação e pós-graduação) alocados neste ambiente. Essas ambientações serão realizadas no primeiro dia de atividades pelo coordenador deste projeto. A título de exemplificação, serão apresentadas as potencialidades desses laboratórios de pesquisa, bem como dicas para a utilização desses espaços durante o período extracurricular. • Oficinas sobre redação científica para os estudantes da UFC, de forma a apresentar um quadro geral sobre as etapas de redação científica utilizadas para a redação de resumos e artigos científicos, dissertações e teses. • Minicursos sobre bioestatística aplicada às ciências da saúde, de forma a introduzir os passos a passos para a realização dos principais testes estatísticos inferências para variáveis contínuas, variáveis categóricas e variáveis ordinais. • Realização de atividades de leitura e auxílio de estudo orientado sobre metodologia do pensamento científico, como a resolução de exercícios práticos sobre criação e análises de bancos de dados. • Apresentações de artigos científicos sobre redação científica e bioestatística aplicada às ciências da saúde.	Deferido Pós-Recurso
184	LUFC157-24	Roberta Jeane Bezerra Jorge	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Programa de Pós-Graduação em Ciências Morfofuncionais - Endereço: Rua Papi Júnior, 1223 – 4º andar (Secretaria 7- Bloco Didático Ronaldo Ribeiro), CEP 60430-235, Rodolfo Teófilo - Campus do Paranoábuçu. Telefone:	Ciência Conecta: compartilhando conhecimento através das mídias digitais	Auxiliar a secretaria do PCMF a desenvolver conteúdo de divulgação científica envolvente e correspondente à identidade institucional, destinado às plataformas sociais (posts, vídeos, cartilhas). Contribuir com a secretaria do PCMF na organização de eventos online, desde webinars até encontros sociais, para fomentar a interação entre a comunidade universitária e local, fortalecendo a presença digital da ciência. Desempenhar papéis ativos na promoção de uma comunidade online inclusiva no ambiente acadêmico. Elaborar no mínimo um trabalho científico desenvolvido a partir dos resultados obtidos da realização deste projeto, preparando-se para apresentar em eventos, como os encontros universitários e demais publicações.	Deferido Pós-Recurso
185	LUFC158-24	Roberto de Araújo Bezerra	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Oficina Mecânica - Curso de Engenharia Mecânica - Fortaleza - Centro de Tecnologia - PICI	O uso do Laboratório de Máquinas operatrizes como ferramenta didática e pesquisa no ensino de Engenharia Mecânica	O projeto terá como base fundamental a aprendizagem baseada em problemas (Problem-Based Learning - PBL), onde trata-se de um método instrucional caracterizado pelo uso de problemas reais, como o contexto para que os estudantes aprendam a ter uma postura crítica e as habilidades necessárias para resolver problemas, além de adquirir conhecimento dos conceitos essenciais. Usando PBL, os estudantes adquirem habilidades mais duradouras, que incluem a capacidade de descobrir e usar os recursos de aprendizagem apropriados, sem contar o fato queiram aprender a manusear softwares usados pelos principais engenheiros e companhias, o que lhe daram um ótimo agregado para o mercado de trabalho. As tarefas de um ambiente de aprendizagem baseado em problemas incluem: - Determinar se o problema existe; - Fazer uma descrição exata do problema; - Identificar as informações necessárias para entender o problema; - Identificar os recursos necessários para coletar as informações; - Gerar as soluções possíveis; - Analisar as soluções; e - Apresentar essas soluções oralmente ou por escrito. -Realizar a produção de um produto final;	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

186	Roberto de Araújo Bezerra	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Curso de Eng. Mecânica - Fortaleza - Centro de Tecnologia - PICI	Grupo de Estudo de Dinâmica Veicular	<p>Atividades:</p> <p>a. Sessões Teóricas: Palestras e apresentações sobre conceitos fundamentais da dinâmica veicular, ministradas por membros do grupo.</p> <p>b. Estudos de Caso: Análise de casos práticos, estudo de acidentes veiculares e investigação de soluções de engenharia para melhorar a segurança e desempenho.</p> <p>c. Simulações Computacionais: Utilização de ferramentas de simulação para modelar e analisar o comportamento dinâmico de veículos em diferentes condições.</p> <p>d. Grupos de Discussão: Encontros regulares para discussão de artigos científicos, novas descobertas e tendências na área.</p> <p>e. Projeto Final: Desenvolvimento de um projeto prático que aplicará os conhecimentos adquiridos, incentivando a resolução de problemas e a inovação na dinâmica veicular.</p>	DEFERIDO
LUFC159-24								
187	Robson da Silva Braga	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Coordenação do curso de Jornalismo, localizada no CH2, Benfica	Arquivo, memória e comunicação do curso de Jornalismo da UFC	<p>a) Digitalização de documentos impressos do curso;</p> <p>b) Comunicação diária com os estudantes do curso;</p> <p>c) Divulgação de vagas de estágio em Jornalismo;</p> <p>d) Divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão;</p> <p>e) Auxílio aos estudantes do curso com deficiências físicas ou neurodivergentes;</p> <p>f) Organização de documentos, registros fotográficos, produtos jornalísticos e relatos que ajudem a recuperar a memória do curso, que completa 60 anos em 2025.</p>	DEFERIDO
LUFC160-24								
188	Robson José Feitosa de Oliveira	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa de Cultura Francesa	Língua francesa, cultura e atualidades	<p>Pesquisa em sites de informação em língua francesa de documentos orais e escritos que abordem os mais diversos temas ligados à atualidade.</p>	DEFERIDO
LUFC161-24								
189	Robson José Feitosa de Oliveira	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Casa de Cultura Francesa	Músicas para aprender francês	<p>Pesquisas de músicas na internet. Composição do banco de dados.</p> <p>Disponibilização do material no site da Casa de Cultura Francesa. Publicação semanal de dicas de músicas no Instagram da Casa de Cultura Francesa.</p>	Indeferido
LUFC162-24								
190	Rodolpho Mouta Monte Prado	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Física	Comparação entre designs de baterias de íon de lítio de estado sólido	<p>Na primeira etapa do projeto, o bolsista fará um levantamento bibliográfico dos diversos designs sendo utilizados para baterias de íon de lítio que usem óxidos cerâmicos como eletrólito sólido, identificando aqueles designs viáveis de ser implementados no nosso grupo.</p> <p>Em seguida, confeccionará algumas baterias dessa classe, variando o design, mas mantendo fixos os materiais usados em cada componente (ânodo, eletrólito, cátodo), para que as diferenças observadas na impedância se devam exclusivamente ao design. Um dos materiais dos componentes poderá ser sintetizado pelo próprio bolsista em vez de usar um material já disponível no grupo, a depender do andamento do cronograma e do desempenho do bolsista.</p> <p>Paralelamente, o bolsista fará um estudo dirigido sobre a técnica de espectroscopia de impedância eletroquímica (EIS).</p> <p>Por fim, o bolsista, fará as medidas de EIS de cada bateria confeccionada para comparar suas impedâncias, tentando em seguida correlacionar as características de cada design com as contribuições presentes no respectivo espectro de impedância.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

191	LUFC163-24	Rodolpho Mouta Monte Prado	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Física	Comparação entre designs de baterias de zinco-ar recarregáveis para wearables	<p>Na primeira etapa do projeto, os bolsistas farão um levantamento bibliográfico dos diversos designs sendo utilizados para baterias de zinco-ar recarregáveis, identificando aqueles designs voltados para wearables e que sejam viáveis de ser implementados no nosso grupo.</p> <p>Em seguida, confeccionarão algumas baterias dessa classe, variando o design, mas mantendo fixos os materiais usados em cada componente (ânodo, eletrólito, cátodo), para que as diferenças observadas na impedância se devam exclusivamente ao design. Um dos materiais dos componentes poderá ser sintetizado pelos próprios bolsistas em vez de usar um material já disponível no grupo, a depender do andamento do cronograma e do desempenho dos bolsistas.</p> <p>Paralelamente, os bolsistas farão um estudo dirigido sobre a técnica de</p>	DEFERIDO
192	LUFC164-24	Rodolpho Mouta Monte Prado	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Física	Obtenção de membranas de eletrólitos sólidos cerâmicos para baterias de íon de lítio de estado sólido	<p>Na primeira etapa do projeto, o bolsista fará um levantamento bibliográfico de protocolos para obtenção de óxidos cerâmicos na forma de uma membrana de espessura micrométrica, identificando aqueles protocolos viáveis de ser empregados no nosso grupo.</p> <p>Em seguida, testará e otimizará os protocolos selecionados, empregando-os para os eletrólitos sólidos cerâmicos sendo estudados no nosso grupo. Para avaliar o sucesso de cada protocolo e identificar formas de otimizá-lo, será necessário caracterizar a pureza de fase, morfologia e proximidade das membranas usando diversas técnicas experimentais.</p> <p>Paralelamente, o bolsista fará um estudo dirigido sobre as técnicas que utilizará para a caracterização das membranas.</p>	DEFERIDO
193	LUFC165-24	Rodrigo Fragoso de Andrade	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Fisioterapia/ FAMED/UFC	Efeitos da estimulação transcraniana por corrente contínua associada a estimulação elétrica periférica na recuperação funcional de indivíduos após acidente vascular	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento bibliográfico; - Treinamento para a aplicação das técnicas de avaliação e intervenção utilizadas na pesquisa; - Coleta e tabulação de dados; - Análise e discussão dos resultados; - Treinamento da escrita científica - Elaboração de trabalho a ser apresentado em eventos científicos 	DEFERIDO
194	LUFC166-24	Rogério Pinto Giesta	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento	Núcleo de Urgência e Emergência Pré-Hospitalar	<p>Levantamento bibliográfico para a elaboração de artigos científicos;</p> <p>Tabulação de dados de pesquisas;</p> <p>Ministrar extensões de Primeiros Socorros à comunidade;</p> <p>Desenvolver trabalhos científicos em primeiros socorros;</p> <p>Mantê-la atualizado a literatura atual para ministrar capacitações de qualidade;</p> <p>Participar dos eventos científicos relacionados ao projeto;</p> <p>Participar dos Encontros Universitários como bolsista do projeto;</p> <p>Elaboração de instrumentos para as pesquisas realizadas nos campos de extensão.</p>	DEFERIDO
195	LUFC167-24	Ronaldo Stefanutti	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LARSE- Laboratório de Resíduos Sólidos e Efluentes. Cooperação técnica NUTEC/UFC.	Controle analítico no tratamento de resíduos sólidos	<ul style="list-style-type: none"> -Treinamento em técnicas de análise laboratorial para tratamento de resíduos e efluentes; -Controle operacional de reatores anaeróbios para tratamento de resíduos sólidos orgânicos sob supervisão de estudantes de mestrado e doutorado; -Obtenção de aprendizado e execução de análises de controle: pH, DQO, alcalinidade, sólidos totais, sólidos voláteis, carbono orgânico total e nitrogênio. 	DEFERIDO
196	LUFC168-24	Rosane da Silva Nunes	Rádio Universitária FM - equipamento vinculado à Procult	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Rádio Universitária FM	Podosfera UFC Cultura	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de conteúdos permanentemente atualizados - Elaboração de material didático para as capacitações, com orientação de profissionais da Rádio Universitária - Divulgação das oficinas nos canais de comunicação da universidade - Organização das inscrições - Apoio durante a realização dos eventos formativos - Elaboração e envio de certificados aos participantes das oficinas 	DEFERIDO
197		ROSSANA DE AGUIAR CORDEIRO	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Lab de Bioagentes Infecciosos / Programa de Pós-Graduação em Microbiologia Médica /	Apoio à gestão financeira na pesquisa e pós-graduação	<p>Capacitação sobre financiamento em pesquisas, editais e atores do processo;</p> <p>Organização de recursos financeiros de projetos de pesquisa e de recursos da Pós-Graduação em planilhas temáticas (custo, capital, serviços, bolsas, etc);</p> <p>Digitalização de comprovantes de contas, notas fiscais e recibos; Organização em arquivos digitais dos itens para a prestação de contas financeiras.</p>	Indeferido
198	LUFC169-24	Rudini Menezes Sampaio	Centro de Ciências – CC	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Computação	Jogos Combinatórios para o Ensino de Computação e Matemática	<p>Estudar a Teoria dos Jogos Combinatórios em livros clássicos como Winning Ways for Your Mathematical Play e desenvolver materiais, como slides e apostilas, bem como vídeos no Youtube para o ensino de Computação e Matemática.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

199	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	CASA DE CULTURA FRANCESA	ERGONOMIA: O PAPEL CRUCIAL NA ROTINA DO EDUCADOR	Os bolsistas envolvidos neste projeto desempenharão uma variedade de atividades para atingir os objetivos propostos. Em primeiro lugar, realizarão observações detalhadas para avaliar o bem-estar físico e mental dos professores, considerando fatores ergonômicos no ambiente de trabalho. Para verificar a eficiência no desempenho acadêmico, os bolsistas conduzirão análises de processos, avaliando a interação entre o professor e seu ambiente de trabalho. A pesquisa sobre a prevenção de lesões envolverá a identificação de potenciais riscos e a implementação de medidas preventivas. Além disso, os bolsistas serão responsáveis por conduzir entrevistas e levantamentos para investigar a adaptação individual, levando em conta as necessidades específicas de cada professor. Nos objetivos secundários, os bolsistas contribuirão para a promoção da qualidade de vida através da implementação de programas ou sugestões para melhorias no ambiente de trabalho. Colaborarão com o engajamento profissional promovendo atividades ou recursos que incentivem a motivação e satisfação no trabalho. Para auxiliar na formação consciente, os bolsistas participarão no desenvolvimento de materiais educativos e workshops. Finalmente, para favorecer um feedback contínuo, estabelecerão mecanismos de comunicação e avaliação periódica, assegurando ajustes constantes nas condições ergonômicas em resposta às mudanças nas necessidades individuais e nos métodos de ensino. Essas atividades abrangentes visam proporcionar uma análise abrangente e eficaz da ergonomia na vida profissional do docente.	DEFERIDO
LUFC170-24								
200	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA FRANCESA	A EFETIVA CONEXÃO ENTRE A BIA E A AVALIAÇÃO ENDÓGENA DEMONSTRA RESULTADOS	Os bolsistas deste projeto terão a responsabilidade de desempenhar diversas atividades voltadas para a implementação e manutenção do sistema de avaliação endógena da Bolsa de Iniciação à Docência (BIA) e para garantir o alcance dos objetivos estabelecidos. Suas funções abrangem a coleta de dados, organização e armazenamento das informações, análise de resultados com o intuito de identificar pontos fortes e áreas de melhoria, elaboração de relatórios e apresentações. Além disso, serão envolvidos no alinhamento da BIA com os objetivos institucionais da Universidade Federal do Ceará (UFC), propondo ajustes conforme necessário. Participarão ativamente da avaliação interna da BIA para adaptar o programa às necessidades específicas da UFC, identificando desafios locais e propondo soluções. Contribuirão para promover a responsabilidade institucional, garantindo a conformidade das atividades da BIA com os padrões de qualidade da UFC, e auxiliarão na implementação de práticas para atender aos padrões de qualidade educacional externos, participando de processos de avaliação externa.	DEFERIDO
LUFC171-24								
201	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	CASA DE CULTURA FRANCESA	COMPARTILHANDO NOSSAS AÇÕES ALÉM DA SALA DE AULA: CONECTE-SE CONOSCO NAS REDES SOCIAIS!	As atividades previstas neste projeto abrangem diversas iniciativas destinadas a divulgar e destacar as ações realizadas para além da sala de aula e do ensino de língua estrangeira. Os bolsistas serão responsáveis por elaborar conteúdos para as mídias sociais, incluindo publicações informativas, imagens e outros materiais visuais. Além disso, serão encarregados de interagir com a comunidade online, respondendo a perguntas, promovendo discussões e incentivando a participação ativa. A criação de campanhas específicas para ressaltar aspectos relevantes das atividades desenvolvidas também faz parte das responsabilidades, visando ampliar o alcance e engajamento. Essas atividades permitirão uma comunicação eficaz e transparente sobre nossas iniciativas para a comunidade acadêmica e o público em geral.	DEFERIDO
LUFC172-24								
202	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA FRANCESA	Análise do Desempenho das Disciplinas Opativas Livres nas Casas de Cultura Estrangeira: Sucesso ou Insucesso?	Para efetuar uma análise abrangente do desempenho, uma série de atividades específicas deve ser implementada. Primeiramente, é crucial desenvolver avaliações detalhadas de desempenho, abrangendo aspectos fundamentais do conteúdo da disciplina para uma compreensão aprofundada do progresso dos alunos. Paralelamente, a realização de pesquisas de satisfação junto a alunos e professores oferece insights subjetivos sobre o ambiente de aprendizagem e a eficácia das abordagens pedagógicas. A análise sistemática dos resultados de aprendizagem, contemplando avaliações, projetos e atividades, é essencial para verificar se os objetivos educacionais estão sendo alcançados. Com base nos dados coletados, a revisão e ajuste contínuo do conteúdo do curso garantem sua relevância às necessidades dos alunos e às demandas do mercado de trabalho. Além disso, a identificação de áreas que demandam aprimoramento possibilita o desenvolvimento de estratégias específicas para abordar deficiências, promovendo uma constante melhoria. A comunicação transparente dos resultados, estabelecendo canais eficazes para compartilhar informações com alunos, professores e demais envolvidos, é crucial para fomentar uma cultura de aprendizado contínuo e aprimoramento constante do processo educacional.	DEFERIDO
LUFC173-24								

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

203		Sahmaroni Rodrigues de Olinda	Faculdade de Educação – FAGED	Aprendizagem Cooperativa		Departamento de Teoria e Prática/ Faced	Aprendizagem Cooperativa na Faculdade de Educação	<p>Os bolsistas que estão no 1º do Programa são – articuladores</p> <p>Os bolsistas que renovam sua participação no Programa são – veteranos</p> <p>Atividades a serem desenvolvidas pelos articuladores no Programa:</p> <p>Novatos (articuladores)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Células de estudo (4h semanais) – Após a escolha da/s disciplina/s a ser/erem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. *Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. *Turno de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. *Turno de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. *Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. *Reunião Geral (4h mensal - equivale a 1h semanal) *Relatórios e ajustes (1h semanal) *Participação nos Encontros Universitários Veteranos *Reunião de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores *Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) *Atividades de suporte ao Programa (7h semanais) <p>oComissões</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Apoio Técnico (ATec) suporte às comissões □ Apoio Interno (AInt) suporte administrativo ao Programa □ Avaliação (Aval) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios □ Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa □ Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC □ Apoio à Célula (APC) encontro para acompanhamento das células □ História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva □ Interação (INT) Encontros lúdicos *Reunião Geral (4h mensal - equivale a 1h semanal) *Relatórios e ajustes (1h semanal) *Participação nos Encontros Universitários 	DEFERIDO
204	LUFC174-24	SILVIA MARIA AZEVEDO DE LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Casa de Cultura Francesa	As propostas de debate apontadas no livro "Mulheres Negras: Um olhar sobre as lutas sociais e as políticas públicas no Brasil", obra organizada	<p>Ler a obra supracitada e identificar os pontos mais importantes para compor o debate da questão da luta das mulheres negras; conhecer a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, assinada há 234 anos, fruto da Revolução Francesa; identificar a influência que o documento exerceu na Constituição Brasileira de 1988. Os resultados serão apresentados visando uma organização do pensamento para pontos de debate.</p>	DEFERIDO
205	LUFC175-24	Simone dos Santos Machado	Casa de Cultura Britânica	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Casa de Cultura Britânica	INGLÊS COMO L3 PARA SURDOS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NA CASA DE CULTURA BRITÂNICA	<p>Os bolsistas serão responsáveis pelas seguintes tarefas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participação no processo de seleção de artigos, capítulos e livros a serem estudados nas reuniões do grupo de estudo; -Organização da frequência e participação dos integrantes do grupo de estudos; -Organização e divulgação do Cronograma de reuniões e encontros do grupo; -Contato com professores e profissionais em formação de língua estrangeira, que trabalhem com surdos ou que se interessem pela temática, para ministrarem oficinas ou conduzirem círculos de debates dentro da programação do grupo de estudos; -Divulgação de atividades, como reuniões, oficinas e participação em eventos científicos e pedagógicos; -Suporte tecnológico para atividades on-line. 	DEFERIDO
206	LUFC176-24	SOCORRO VANESCA FROTA GABAN	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Laboratório de Nutrição	Promoção de Práticas Alimentares Saudáveis para Servidores e Alunos da Universidade Federal do Ceará.	<p>Submissão do projeto junto ao Comitê de Ética em Humanos;</p> <p>Treinamento dos alunos envolvidos no projeto pelo orientador, quanto as atividades previstas;</p> <p>Captação de servidores e alunos por meio de cartazes expalhados nas Unidades Acadêmicas, junto aos Centros Acadêmicos e por meio de mídias digitais, como Facebook, Instagram;</p> <p>Divulgação de conteúdos relacionados ao projeto e dos resultados obtidos com as pesquisas em mídias digitais, como Facebook e Instagram;</p> <p>Aplicação do Termo de Consentimento Esclarecido aos participantes voluntários do estudo;</p> <p>Aplicação de questionário sobre dados sociodemográfico, alimentação e saúde aos participantes;</p> <p>Avaliação de peso, altura e biôimpedância dos participantes;</p> <p>Apresentação do Guia Alimentar do Ministério da Saúde e Pirâmide Alimentar;</p> <p>Apresentação de Seminários mensais para o público envolvido;</p> <p>Elaboração de relatório com os dados obtidos para apresentação em Congressos, Encontros de Pesquisa e escrita de artigos científicos.</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

207	LUFC177-24	SOCORRO VANESCA FROTA GABAN	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Laboratório de Nutrição	AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E CONSUMO DE PLANTAS COMESTÍVEIS NÃO CONVENCIONAIS.	Submissão do projeto junto ao Comitê de Ética em Humanos; Treinamento dos alunos envolvidos no projeto pelo orientador, quanto as atividades previstas. Captação dos voluntários por meio de cartazes espalhados nas Unidades Acadêmicas, junto aos Centros Acadêmicos e por meio de mídias digitais, como Facebook, Instagram. Divulgação de conteúdos relacionados ao projeto e dos resultados obtidos com as pesquisas em mídias digitais, como Facebook e Instagram. Aplicação do Termo de Consentimento Esclarecido aos participantes voluntários do estudo. Aplicação de questionário sobre dados sociodemográfico, alimentação, saúde e PANCs aos participantes. Análise estatística dos dados. Elaboração de relatório com os dados obtidos para apresentação em Congressos, Encontros de Pesquisa e escrita de artigos científicos.	DEFERIDO
208	LUFC178-24	Suzete Roberta da Silva	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Departamento de Engenharia de Pesca	Produção de flashcards para auxiliar na fixação de assuntos de disciplinas do eixo específico e profissionalizante do curso Engenharia de Pesca	Serão levantadas as disciplinas com maior retenção do curso entre o primeiro e quarto semestre junto a coordenação. Posteriormente professores das disciplinas que com maior retenção serão convidadas a participar do projeto enviando os principais conteúdos que os estudantes possuem em sua respectiva disciplina. Três disciplinas do semestre 2024.1 são escolhidas para elaboração dos flashcards e aplicação junto aos estudantes através de grupos de estudos direcionados para confecção conjunta e aplicação da metodologia estudo através dos cartões elaborados. Ao final do semestre, serão comparados as notas dos estudantes que tiveram participado do projeto com a dos estudantes que não fizeram uso da metodologia de estudo para avaliação da aplicação e revisão da metodologia para o semestre 2024.2.	DEFERIDO
209	LUFC179-24	Suzete Roberta da Silva	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia de Pesca	Produção de biofertilizantes a partir de algas marinhas coletadas em praias cearenses	Inicialmente serão coletadas as aulas do período da maré de sizígia e conduzidas para a estação de aquicultura da UFC para beneficiamento. Após limpeza e lavagem serão trituradas e acondicionadas em ambiente protegido de luz e oxigênio. Paralelamente serão peradas mudas para cultivo de vegetais para serem irrigados com o biofertilizante líquido diluído a 10%. Para controle positivo serão comparados com vegetais cultivados com fertilizantes químicos específico para a cultura. Também será avaliada a toxicidade do biofertilizante em modelo de Artemia salina sp. Será calculado o rendimento total a partir da biomassa coletada, bem como o crescimento dos vegetais ao final do experimento que será conduzido em triplicata.	DEFERIDO
210	LUFC180-24	TANIA VICENTE VIANA	Faculdade de Educação – FAGED	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Espaços físicos da Faced/UFC	E depois? A saúde mental de estudantes universitários no período pós-pandemia	A "escrita acolhedora", que consiste na realização de pesquisa com vistas a conhecer e descrever o estado de saúde mental dos alunos do curso de Pedagogia nos dias atuais. Os resultados obtidos serão utilizados para a implementação de ações psicoeducacionais pensadas e aplicadas ao corpo discente, de acordo com suas demandas. O "diálogo acolhedor presencial" é constituído por momentos para estudar, discutir e promover a saúde mental na unidade acadêmica – seja na forma de conferências ou de grupos de estudo sobre a temática Saúde Mental na Educação. Será realizado no espaço físico da Faced. O "diálogo acolhedor remoto" é destinado exclusivamente ao público-alvo da Educação Especial, pois muitos apresentam dificuldade de deslocamento e assimam esse formato como vantajoso nesse sentido. Constituído por momentos para estudar, discutir e promover a saúde mental, esse diálogo em formato remoto também promove a interação entre os três segmentos do público-alvo da Educação Especial entre si – Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA), Pessoas com Deficiência (PcD) e Pessoas com Altas Habilidades ou Superdotação (PAHSD). Essa interação entre os pares promove vínculos afetivos e reforça os vínculos institucionais.	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

211	LUFC181-24	Tereza Carlas da Nóbrega Araujo Garcez	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Laboratórios / Curso de Gastronomia / ICA / UFC	Inserção do bolsista de Iniciação Acadêmica na rotina dos laboratórios do Curso de Gastronomia: aprendizado x vivência.	<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer apoio nas atividades pertinentes a organização dos Laboratórios. - Auxiliar na supervisão da organização do ambiente, verificando o uso, higienização e guarda dos utensílios e equipamentos, bem como a organização do ambiente. - Auxiliar no recebimento e armazenamento dos insumos dos laboratórios em suas diferentes formas seja insumos secos, congelados ou resfriados. Eficientemente, desenvolvendo e praticando de forma correta e adequada a logística que um laboratório de gastronomia necessita. - Observar os procedimentos para utilizar, higienizar e conservar as áreas de produção de alimentos em adequação a legislação vigente (RDC nº12/02004). - Sugerir regras para a manutenção das instalações limpas e organizadas durante e após as aulas práticas. - Selecionar os produtos de limpeza necessários à realização de cada prática e ou experimento, considerando o tipo, a diluição e as características de uso. - Demais atividades que se façam necessárias ao bom andamento dos laboratórios. 	DEFERIDO
212	LUFC182-24	Tereza Lúcia Ribeiro de Oliveira	Casa de José de Alencar	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Casa de José de Alencar - PROCULT	Alencar em quadrinhos e protagonismo dos povos indígenas	<ul style="list-style-type: none"> *Desenvolvimento do conceito – levantamento de ideias para a trama, personagens e tema da HQ. *Criação dos personagens – identificação dos personagens principais e secundários, incluindo características físicas, personalidade e histórias de fundo. *Criação do roteiro – detalhamento da sequência de eventos, diálogos e painéis, com identificação das e dos personagens indígenas. *Criação do esboço visual – detalhamento da sequência de painéis da HQ. *Criação do design da página – planejamento do layout de cada página. *Ilustração – desenho das ilustrações para cada página. *Inclusão de texto e balões de diálogos. *Revisão e edição. 	DEFERIDO
213	LUFC183-24	TIAGO LIMA DE ALBUQUERQUE	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia de Alimentos	VALORIZAÇÃO BIOTECNOLÓGICA DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS DO NORDESTE BRASILEIRO PARA OBTENÇÃO DE INGREDIENTES ALIMENTÍCIOS	<p>O projeto envolverá uma robusta pesquisa bibliográfica inicial para avaliar o potencial de aproveitamento dos principais resíduos agroindustrial do estado, seguido de uma parte experimental que visará obter um material hidrolisado a ser empregado como matéria-prima para fermentação microbiana. A seguir estão detalhadas as etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Levantamento de resíduos: Os bolsistas realizarão um levantamento detalhado dos resíduos gerados pela agroindústria no Estado do Ceará, identificando tipos, volumes e origens. 2. Revisão bibliográfica: Será conduzida uma revisão bibliográfica sobre tecnologias e processos biotecnológicos utilizados no aproveitamento de resíduos agroindustriais, destacando casos de sucesso e inovações recentes. 3. Estudo de viabilidade técnica: Os bolsistas avaliarão a viabilidade técnica dos processos biotecnológicos selecionados para a transformação dos resíduos em bioprodutos, considerando aspectos como eficiência, custos e impactos ambientais. 4. Análise de Mercado: Será investigado o potencial mercado para os bioprodutos gerados, especialmente como aditivos alimentares, analisando demanda, concorrência e possíveis parcerias comerciais. 5. Experimentação laboratorial: Os bolsistas colaborarão na realização de experimentos laboratoriais para testar as tecnologias biotecnológicas selecionadas, monitorando resultados e ajustando processos conforme necessário. Essa etapa de acompanhamento será feita com alunos que já vêm realizando pesquisas na área de aproveitamento de resíduos, propiciando um melhor aprendizado e troca de conhecimentos. 6. Análise dos resultados: Os bolsistas analisarão os dados obtidos para redação de possíveis cartilhas, manuais ou trabalhos científicos. 7. Participação em Eventos Acadêmicos: Os resultados e conclusões obtidos serão divulgados em eventos acadêmicos, promovendo a disseminação do conhecimento e estimulando a troca de ideias. 8. Integração e Colaboração Interdisciplinar: De forma colaborativa, os alunos envolverão contribuição para a integração e disseminação do conhecimento, a partir de reuniões periódicas e minipalestras para discussão dos achados e resultados. 	DEFERIDO
214	LUFC184-24	Valdênia Ferreira Pinheiro	Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Coordenadoria de Acompanhamento Discente	Experiência do estudante de graduação no apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoio nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; 2. Acompanhar os sistemas de gestão dos programas PID, PET-UFC, PET-SESu e PAIP; 3. Gestão de documentos (arquivo, digitalização; cadastramento); 4. Utilizar as tecnologias como recursos de promoção das informações dos programas; 5. Atender e encaminhar as demandas apresentadas referentes aos programas; 6. Participar da organização dos Encontros Universitários (EID), EPET e Encontro do PAIP) 	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

215	LUFC185-24	Vanessa Vieira Gonçalves	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia Mecânica	Práticas em laboratório para o ensino de vibrações nos cursos de engenharia	<p>Serão atividades do bolsista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar da construção de novas bancadas para práticas didáticas em laboratório; - Elaborar tutorial/roteiro básico com fins didáticos para execução das atividades práticas; - Elaborar tutorial/roteiro básico com fins didáticos para execução das atividades com simulações; - Compartilhar conceitos básicos de vibrações nas mídias vinculadas ao laboratório; - Apresentar aos alunos de graduação a aplicabilidade da ferramenta como meio de aprendizagem. 	DEFERIDO
216	LUFC186-24	Vanessa Vieira Gonçalves	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Engenharia Mecânica	Escrita Técnico-científica para Alunos de Engenharia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar oficinas com práticas relacionadas aos softwares para formatação de texto; - Elaborar manuais e guias básicos com relação aos tipos de documentos e normatização; - Compartilhar conhecimentos básicos sobre escrita e leitura nas mídias vinculadas ao curso de Engenharia Mecânica. 	DEFERIDO
217	LUFC187-24	Victor Emmanuél Fernandes Apolonio dos Santos	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem - FFOE	Qualidade de vida, sexualidade e autopercepção de transtornos entre estudantes LGBTQIAPN+ do Campus do Porangabaçu	<p>01 Acompanhamento do docente nas atividades relacionadas à confecção do projeto;</p> <p>02. Leitura analítica de literatura pertinente ao tema em estudo;</p> <p>03. Preparação de um projeto de pesquisa, ensino e extensão a ser executado no Campus do Porangabaçu sob supervisão docente;</p> <p>04. Aplicação de instrumentos validados para avaliação de Qualidade de Vida e Autopercepção de transtornos, sob supervisão docente;</p> <p>05. Desenvolvimento, sob supervisão do docente, de grupos locais, com estudantes LGBTQIAPN+ que sob livre e espontânea vontade desejem participar (parte do processo da parte de pesquisa);</p> <p>06. Desenvolvimento de ações extensionistas</p>	DEFERIDO
218	LUFC188-24	Virgínia Cláudia Carneiro Girão-Carmona	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra		Depto de Morfologia/iLAB	Histologia tátil: desenvolvimento de recursos para o ensino de deficientes visuais.	<p>Construção de modelos - maquetes tridimensionais dos principais tecidos e estruturas estudadas na disciplina de Histologia para uso tátil dos alunos.</p> <p>Produção de material - guias de apoio para a utilização dos modelos desenvolvidos com linguagem simplificada- para uso dos alunos que possuem baixa visão.</p> <p>Gravação de áudio descrições - áudios disponibilizados para auxiliar o uso das peças, com linguagem clara e ritmada que atendam tanto os alunos com deficiência visual.</p> <p>Produção de questões - banco de questões sobre os assuntos das maquetes desenvolvidas para utilização em salas de aula.</p> <p>Elaboração de testes - questionários a serem aplicados antes e depois das aulas com os modelos, para estudar e comparar a eficiência destes na difusão do ensino.</p> <p>Parcerias com escolas públicas da rede estadual de ensino- colaboração com instituições que possuem alunos com algum tipo de deficiência visual para auxiliá-los nos conteúdos de histologia abordados no ensino médio - atuando além de ajudar no desempenho escolar, mas também estimulando o ingresso desses estudantes nos cursos de saúde.</p>	DEFERIDO
219	LUFC189-24	Viviane Castro dos Santos	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	UFC/CCA/DENA	Qualidade de distribuição de sementes em semeadoras de precisão	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o processo de regulação dos equipamentos; - Coletar dados de distribuição de sementes nas diferentes condições de ensaio; - Acompanhar e coletar dados do crescimento das plantas avaliadas; - Auxiliar na tabulação e organização dos dados coletados; - Auxiliar na organização do curso de extensão. 	DEFERIDO
220	LUFC190-24	Walter da Cruz Freitas Junior	Centro de Tecnologia – CT	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DARI/Centro de Tecnologia	Processo e Análise de dados da Diretoria de Relações Interinstitucionais do Centro de Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Mapeamento de processos e suas interações com as pró-reitorias de graduação e interinstitucional. - Manter um histórico dos discentes e docentes partícipes de projetos interinstitucionais - Analisar os dados desses projetos. 	DEFERIDO
221	LUFC191-24	Wildner Lins De Souza	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	Quadra do CEU (Centro Esportivo Universitário) - Divisão de Atividades	Desporto Universitário	Assessoria de Gestão Desportiva e Gestão de Atleticas.	DEFERIDO
	LUFC192-24	Maria Ines Escobar da Costa	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Departamento de Ciência dos Solos	Economia Ecológica e a Governança Responsável da Terra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organização de Seminário sobre Questão Agrária no Ceará 2. Estudo de textos sobre Reforma Agrária e Governança da Terra 3. Organização de Seminário sobre Unidades de Conservação e Reforma Agrária 4. Levantamento de Dados sobre a Questão Fundiária do Ceará 5. Elaboração de Relatórios 	DEFERIDO
	LUFC193-24	Jose Carlos de Araujo	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Departamento de Engenharia Agrícola/CCA e Biblioteca Plebeu Gabinete	Democratizando o acesso ao Livro, à Leitura e Pesquisa no Plebeu	<p>Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto</p> <p>1 - Participação dos estudantes-bolsistas em sessões mensais na forma de minicursos sobre catalogação, ampliação de acervos abertos à pesquisa acadêmica, acesso e fruição da leitura à comunidade em geral, História do Livro, da Edição, da Leitura, bem como temas afins eventualmente requeridos pelo</p>	DEFERIDO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
DIVISÃO DE BENEFÍCIOS E MORADIA
EDITAL Nº 08/2023 – PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2024 -

LINHAS: UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA - 1ª SOLICITAÇÃO

RESULTADO FINAL

	LUFC194-24	Beatriz Nunes Macedo Pereira	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFCIntegra	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	COORDENADORIA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	Inova PRAE	Conhecer e se apropriar dos processos administrativos da CAF; aprender sobre ferramentas administrativas (Power BI, Bizagi etc.) que os otimizem e executá-las	DEFERIDO
	LUFC195-24	Maria Alexandra Tomaz	Faculdade de Medicina – FAMED	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	Coordenação do Curso de Fisioterapia	Monitoramento dos Serviços de Delivery de Refeições e de Apoio à	-Acompanhar, fiscalizar, avaliar e verificar a execução do serviço de Delivery de Refeições e de Apoio à Mobilidade de Estudantes com Deficiência; -Realizar levantamento de dados quanto ao desempenho acadêmico, gênero e perfil sócio-econômico dos estudantes beneficiados com os referidos serviços; -Realização de estudos bibliográficos e de textos para apoiar a realização de	DEFERIDO
	LUFC196-24	Antonio Alex Dayson Tomaz	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUI	UFCIntegra	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	Secretaria de Acessibilidade - UFC Incluir	Acessibilidade e Políticas Públicas – Inclusão na Universidade	Pesquisas, estudos, entrevistas, leituras e eventos sobre a temática do projeto.	DEFERIDO
222		Wladimir Araújo Tavares	Campus de Quixadá	UFCIntegra	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	Campus de Quixadá	RecebaUFC	* Realizar a comunicação com as escolas que querem visitar o Campus de Quixadá. * Contatar professores e servidores para participar da recepção. * Organizar a recepção	Não é campus Fortaleza
223		Wladimir Araújo Tavares	Campus de Quixadá	UFCIntegra	2. Arte, Cultura e Comunicação	Campus de Quixadá	Divulgação das ações da SBC	* Manter a rede social da SBC Ceará atualizada. * Entrar em contato com os pesquisadores da região cearense. * Ajudar na promoção de eventos locais.	Não é campus Fortaleza
224		Wladimir Araújo Tavares	Campus de Quixadá	UFCIntegra	1. Apoio à Aprendizagem	Campus de Quixadá	Auxiliando a adaptação do ensino para professores com problemas de visão	Em primeiro lugar, o bolsista se envolve profundamente em pesquisas minuciosas, explorando e identificando tecnologias de assistência e recursos adaptativos que podem ser aplicados com eficácia. Esta fase envolve uma análise metódica para selecionar as melhores ferramentas que garantam acessibilidade e facilitem a compreensão dos materiais acadêmicos. Uma vez identificados os recursos ideais, o bolsista assume a responsabilidade de desenvolver materiais adaptativos. Isso inclui a criação ou adaptação de livros, apresentações, gráficos e outros materiais didáticos, garantindo que sejam acessíveis e compreensíveis para o professor com baixa visão. Além disso, a função do bolsista envolve um suporte fundamental na implementação desses recursos. Desde a configuração inicial até o suporte técnico contínuo, o bolsista auxilia o professor na utilização eficaz das tecnologias assistivas, assegurando que ele se sinta confortável e capaz de aproveitar ao máximo essas ferramentas.	Não é campus Fortaleza