

POESIA- Projeto de Orientação de Estudos e Integração

Acadêmica



Palavras Chave: Rotina Acadêmica; Ingressantes; Aprendizagem; Integração

- **Descrição:** A entrada na educação superior é um marco na vida estudantil, é um momento de muitas expectativas e desafios quanto às novas demandas de estudo, à própria entrada na vida adulta e tudo o que isto exige: construção da autonomia, autorregulação das emoções, da aprendizagem e gestão do tempo. A grande conquista de entrar na universidade não finda em si mesma, é necessário que o estudante sinta-se pertencente e apto a enfrentar a rotina universitária e permanecer no seu curso de graduação.

Pensando na integração dos estudantes ingressantes, este projeto foi elaborado visando minimizar suas dúvidas em relação às rotinas acadêmicas favorecendo processo de afiliação à cultura universitária, promovendo momentos de informações e orientações relevantes para conhecimento das linguagens e códigos próprios do ensino superior e seu funcionamento, além de propor atividades de orientação de estudos e autorregulação da aprendizagem

- Objetivos:

Acolher os estudantes beneficiários

Promover atividades integrativas

Possibilitar momentos para que os ingressantes fortaleçam sua identidade estudantil e sintam-se parte da comunidade universitária.

- **Atividades:** Através de rodas de conversa, módulos e oficinas os temas pertinentes à integração acadêmica e orientação de estudos são desenvolvidos de forma dialógica e dinâmica. Exemplos:

Oficinas: “Construindo Mapas Mentais”;

Rodas de conversa: “Vamos falar sobre procrastinação?”

“Será que escolhi o curso certo?”

Módulos formativos: “Cartas de um ingressante: autorregulação da aprendizagem na graduação”

- **Público-alvo:** Estudantes beneficiários da PRAE, prioritariamente, vinculados ao Auxílio Ingressante e Bolsa de Iniciação Acadêmica.

- **Responsável pelo projeto:** Carla Duarte- Pedagoga PRAE

- **E-mail:** poesia.prae@gmail.com / carla.duarte@ufc.br