

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
1	MARCELLE ARRUDA CABRAL COSTA	Núcleo de Desenvolvimento da Criança - NDC Cap/UFC	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA	A CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM: A ORGANIZAÇÃO DE ESPAÇOS E MATERIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	Apoiar as professoras nas ações: •Instrução de um ambiente que favoreça o estabelecimento de interações pelas crianças, compreendendo a movimentação delas como intenções exploratórias e como forma de comunicação, e proporcionando-lhe um ambiente rico em materiais e situações a serem experimentadas; •Organização dos ambientes desafiadores em que as crianças possam alcançar objetos com e sem obstáculos; alcançar objetos pendurados; movimentar-se em laboratórios; perseguir objetos em movimento; usar instrumentos para alcançar objetos; •Observação das interações das crianças, registrando suas intenções, de forma a modificar espaços e materiais em função dessas necessidades; •Construção por um ambiente acolhedor e seguro, que acolha as emoções das crianças de maneira respeitosa e adequada às suas necessidades sensoriais.	DEFERIDO			
2	ANELISE MARIA COSTA VASCONCELOS ALVES	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA	CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA DO BIOFILME ORAL DE CANDÍDA SP. DE CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR	As atividades inclui: lavagem e esterilização de materiais, preparação de meio de cultivo e soluções, protocolos de isolamento e cultura de cepas de Candida sp, tração e preparo para Microscopia Óptica, Confocal e Eletrônica de Varredura, Redução de artigos científicos e relatório e participação em eventos científicos. O projeto pretende desenvolver ações que apresentem estratégias de estudo para os alunos dos primeiros semestres, levando em conta a falta de experiência dos mesmos com os instrumentos que estão aprendendo. O projeto também envolverá atividades online com professores convidados. Sendo assim, as atividades previstas para os bolsistas são: - Participar de encontros regulares com a professora coordenadora para orientação e troca de feedback sobre sua atuação no projeto. - Auxiliar na divulgação de atividades voltadas ao público como apresentações artísticas, eventos musicais, etc. - Auxiliar na organização da sala e materiais para as atividades tanto presenciais quanto online. - Promover atividades em conjunto com a coordenadora que possam envolver o projeto buscando principalmente evitar a evasão dos alunos ingressantes no curso e envolverlos com as aulas de aulas de conteúdos científicos.	DEFERIDO			
3	DORA UTERMÖHL DE QUEIROZ	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Novo Projeto	7. Tutoria Universitária	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE	"BORA ESTUDAR?": A PRÁTICA DO VIOLONCELO OU CONTRABAJO COMO AGENTE MOTIVADOR DA APRENDIZAGEM MUSICAL		DEFERIDO			
4	RAFAEL GUIMARAES GOMES SILVA	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATÓRIOS INTEGRADOS DE PESQUISA EM BOTÂNICA (LIB)/DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA/CENTRO DE CIÊNCIAS	"FORMAÇÃO TÉCNICA NO USO DE LABORATÓRIO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS COM ENFOQUE NA BIOLOGIA CELULAR VEGETAL	Núcleos de biosegurança, organização e gestão de laboratório, aprendizagem de protocolos e boas práticas laboratoriais, treinamento em equipamentos e experimentação.	DEFERIDO			
5	GABRIELA GOUDARD	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	FORTALEZA - LABORATÓRIO DE CLIMATOLOGIA GEODIRIGIDA E RECURSOS HÍDRICOS - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA – CENTRO DE CIÊNCIAS – CAMPUS DO PICI	A CONFIGURAÇÃO DOS EXTREMOS PLUVIAIS E DOS DESASTRES NO ESTADO DO CEARÁ EM UM CENÁRIO DE EMERGÊNCIA CLIMÁTICA	1) Organização de um banco de dados de precipitação, com base em dados da Fundação Cearense de Meteorologia e Recursos Hídricos (FUNCEME), para o Estado do Ceará; 2) Levantamento, no Sistema Integrado de Informações sobre Desastres (SIZIS), dos desastres hidrometeorológicos e climáticos com ocorrência no Estado do Ceará; 3) Análise dos desastres quanto às tipologias, meses de ocorrência, municípios atingidos, pessoas afetadas e óbitos. Resumos periódicos de brainstorming: Resumos periódicos de pré-produção para execução das ideias oriundas do brainstorming. Definição do roteiro. Produção de vídeo audiovisual - captação de vídeo e som; Edição da mídia audiovisual; Publicação em nossas redes sociais.	DEFERIDO			
6	HEMANOEL MARIANO SOUSA E SILVA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	CASA DE CULTURA HISPÂNICA	A CULTURA HISPÂNICA EM VÍDEOS		DEFERIDO			
7	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS SOARES	Faculdade de Educação – FAGED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	FACULDADE DE EDUCAÇÃO PRONTO ATENDIMENTO DE URGÊNCIA DO DEPARTAMENTO DE CLINICA ODONTOLÓGICA.	A IMPORTÂNCIA DO PRONTO ATENDIMENTO DE URGÊNCIA PARA A UNIVERSIDADE E SOCIEDADE.	A presente pesquisa visa ampliar o recorte epidemiológico do projeto anterior, abrangendo um período maior de coleta de dados, além de digitalizar as fichas de pacientes, a fim de facilitar a análise dos dados, melhorando também a triangulação dos dados e a síntese deles para estudos futuros.	DEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		
8	LEANDRO FAUSTINO	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	A INFLUÊNCIA DA CROMOINOMIA AS, UM AGENTE ANTITUMORAL, NA VIABILIDADE E DESENVOLVIMENTO DE FOLÍCULOS SECUNDÁRIOS ISOLADOS OVÍNICOS	Participar ativamente das atividades do laboratório com os alunos, envolvendo-se no laboratório de literatura, discussões sobre artigos científicos e novas técnicas de biologia da reprodução, contribuindo integralmente para o desenvolvimento das atividades. Estimular Estimular a leitura e apresentação de artigos científicos com o objetivo de desenvolvimento dessas habilidades.	DEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, SENDO O ITEM 7.3 DO EDITAL 07/2024.		
9	ANA BEATRIZ GRAÇA DUARTE	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	A NATUREZA NO COTIDIANO DA UJUNO: LUDICIDADE, SAÚDE E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL PARA AS CRIANÇAS	Atuar com a identificação e criação em parceria pelo Campus do Pici inventando a curiosidade e exploração do mundo físico e social, o conhecimento e aplicação da Biodiversidade animal e vegetal do campus, a importância de cuidar da natureza e a responsabilidade com o lixo, e a valorização do prazer de estar na natureza. Discutir com as crianças sobre seus interesses e curiosidades incentivando a observação, pesquisa e experimentações possíveis, sobre fenômenos e elementos da natureza, registrando esses interesses e curiosidades. Observar experimentações e projetos a partir dos interesses e curiosidades, sempre compreendidos com a preservação e respeito pela natureza. Estudos orientados sobre a relação entre a Educação Infantil e a experiências que possam promover a curiosidade e o encantamento pelo mundo físico e social.	DEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, SENDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.		
10	MARCELLE ARRUDA CABRAL COSTA	Núcleo de Desenvolvimento da Criança - NDC Cap	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar e Qualidade de Vida	NDC CAP UJUNO		Seleção de uma coleção a ser trabalhada (desenhos, dispositivos, plantas, etc.); Descrição da coleção (descrição física e temática que abrange dados intrínsecos e extrínsecos ao item documental); Elaboração de estratégias de uso didático; a) Realizar estudos sobre os Princípios de Acessibilidade e Inclusão no Ensino Superior; b) Orientar apoio à acessibilidade de informações e conteúdos ao estudante com deficiência; c) Colaborar com a identificação das necessidades informacionais dos estudantes com deficiência da UFC, estabelecendo um canal de comunicação com as bibliotecas; d) Realizar pesquisa quanto as tecnologias assistivas apropriadas; e) Auxiliar na divulgação e acesso as informações e conhecimentos, necessários às atividades acadêmicas de estudantes com deficiência; f) Colaborar na formação dos que atuam no atendimento às demandas dos usuários, com alguma condição de deficiência, do Sistema de Bibliotecas da UFC; g) Elaborar e divulgar serviços e técnicas e metodologias sobre acessibilidade em materiais de estudos tais como fontes de informação, digitalização, ampliação e de leitura de textos acadêmicos, audiovisuais etc.; h) Elaborar materiais parciais das atividades realizadas ou em andamento; i) Elaborar relatório final das atividades realizadas no Projeto; j) Participar da produção científica (artigos, manuais, material instrucional) das atividades desenvolvidas no projeto; k) Participação dos Encontros Universitários 2025.	DEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, SENDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.		
11	NELIANE ALVES BEZERRA	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	BIBLIOTECA DOS CURSOS DE ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN	ACERVOS DE ARQUITETURA: ORGANIZAÇÃO, PRESERVAÇÃO E USO DIDÁTICO	1) Desenvolver atividades junto ao PET da Química na recepção dos ingressantes - Auxiliar os dados de base de avaliação e conclusão do curso - Desenvolver projeto relacionado a prova do ENADE - Atuar como monitor nos disciplinas de Físico-Química e Química Geral - Atuar de organização de palestras no curso	DEFERIDO			
12	CLEMILDA DOS SANTOS SOUSA	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Novo Projeto	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	DIVISÃO DE ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA/BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA	ACESSIBILIDADE INFORMACIONAL: INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA ATRAVÉS DE ESTUDOS E CONTEÚDOS ADAPTADOS	1. Verificar quais as etapas do check list de civega segun que a instituição já realiza e identificar as barreiras para a operacionalização do check list no centro cirúrgico; 2. Realizar análise em prontuários de pacientes cirúrgicos visando identificar registros quanto às práticas seguras; 3. Elaborar estratégias educativas para melhorar a adesão ao check list de civega segura bem como fortalecer o conhecimento sobre o mesmo com profissionais que atuam no centro cirúrgico; 4. Implementar o uso do check list no centro cirúrgico mais Pós-Operatório e pré-operatório; 5. Analisar o preenchimento dos check list identificando oportunidades de melhoria.	DEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		
13	PAULO NAFTALI DA SILVA CASCIANO	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ANALÍTICA E FÍSICO-QUÍMICA/COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM QUÍMICA/SECRETARIA DO CURSO DE BACHARELADO EM QUÍMICA/CC	AÇÕES PARA DIMINUIR A EVAÇÃO NO CURSO DE QUÍMICA - BACHARELADO COM MAIOR ATENÇÃO AOS INGRESSANTES E AOS ESTUDANTES MATRICULADOS EM FÍSICO-QUÍMICA	1. Apresentação do laboratório e das atividades que são executadas aos bolsistas. 2. Alocação dos bolsistas de acordo com a disponibilidade de horários do mesmo. 3. Os bolsistas irão acompanhar um estudante de Pós-Graduação, auxiliando nas atividades de pesquisa. 4. Os bolsistas irão participar de aulas assistivas de pesquisa do laboratório acompanhados pelo pesquisador responsável. 5. Submissão de resumo nos Encontros Universitários de 2025. 1) Aplicar fichas de caracterização e seguimento farmacoterapêutico 2) Dispensar o medicamento 3) Coleta de sangue 4) Exames laboratoriais de sangue 5) Separação de soro, identificar e armazenar no freezer 6) Informar aos pacientes sobre as possíveis reações adversas caso apareça e ligar para o laboratório 7) Orientar sobre os horários de tomar o medicamento 8) Informar os pacientes sobre a doença e tratamento 9) Fazer intervenções caso necessário 10) Digitalizar as fichas no sistema online	DEFERIDO			
14	ANA CLAUDIA DE BRITO PASSOS	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	HOSPITAL MUNICIPAL DR JOÃO ELISIO DE HOLANDA	AÇÕES VOLTADAS PARA A SEGURANÇA E QUALIDADE NO CUIDADO AO PACIENTE	1. Verificar quais as etapas do check list de civega segun que a instituição já realiza e identificar as barreiras para a operacionalização do check list no centro cirúrgico; 2. Realizar análise em prontuários de pacientes cirúrgicos visando identificar registros quanto às práticas seguras; 3. Elaborar estratégias educativas para melhorar a adesão ao check list de civega segura bem como fortalecer o conhecimento sobre o mesmo com profissionais que atuam no centro cirúrgico; 4. Implementar o uso do check list no centro cirúrgico mais Pós-Operatório e pré-operatório; 5. Analisar o preenchimento dos check list identificando oportunidades de melhoria.	DEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		
15	IANNA WIVIANNE FERNANDES DE ARAUJO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA/CERBIAQUA/BOMAR	ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PESCA EM ATIVIDADES DE APLICAÇÕES BIOTECNOLÓGICAS DE ALGAS MARINHAS.	1. Apresentação do laboratório e das atividades que são executadas aos bolsistas. 2. Alocação dos bolsistas de acordo com a disponibilidade de horários do mesmo. 3. Os bolsistas irão acompanhar um estudante de Pós-Graduação, auxiliando nas atividades de pesquisa. 4. Os bolsistas irão participar de aulas assistivas de pesquisa do laboratório acompanhados pelo pesquisador responsável. 5. Submissão de resumo nos Encontros Universitários de 2025. 1) Aplicar fichas de caracterização e seguimento farmacoterapêutico 2) Dispensar o medicamento 3) Coleta de sangue 4) Exames laboratoriais de sangue 5) Separação de soro, identificar e armazenar no freezer 6) Informar aos pacientes sobre as possíveis reações adversas caso apareça e ligar para o laboratório 7) Orientar sobre os horários de tomar o medicamento 8) Informar os pacientes sobre a doença e tratamento 9) Fazer intervenções caso necessário 10) Digitalizar as fichas no sistema online	DEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, SENDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.		
16	MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATÓRIO DE PESQUISA EM DOENÇA DE CHAGAS /DEPARTAMENTO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS	ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES COM DOENÇA DE CHAGAS NA FASE CRÔNICA EM TRATAMENTO COM BENZAZOL	1) Aplicar fichas de caracterização e seguimento farmacoterapêutico 2) Dispensar o medicamento 3) Coleta de sangue 4) Exames laboratoriais de sangue 5) Separação de soro, identificar e armazenar no freezer 6) Informar aos pacientes sobre as possíveis reações adversas caso apareça e ligar para o laboratório 7) Orientar sobre os horários de tomar o medicamento 8) Informar os pacientes sobre a doença e tratamento 9) Fazer intervenções caso necessário 10) Digitalizar as fichas no sistema online	DEFERIDO			
17	CLARA MARIA HOLANDA SILVEIRA	Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	DIBEM/CASE/PRAE	ACOMPANHAMENTO DOS BENEFICIÁRIOS DO AUXÍLIO INGRESSANTE	1. Apresentação do laboratório e das atividades que são executadas aos bolsistas. 2. Alocação dos bolsistas de acordo com a disponibilidade de horários do mesmo. 3. Os bolsistas irão acompanhar um estudante de Pós-Graduação, auxiliando nas atividades de pesquisa. 4. Os bolsistas irão participar de aulas assistivas de pesquisa do laboratório acompanhados pelo pesquisador responsável. 5. Submissão de resumo nos Encontros Universitários de 2025. 1) Aplicar fichas de caracterização e seguimento farmacoterapêutico 2) Dispensar o medicamento 3) Coleta de sangue 4) Exames laboratoriais de sangue 5) Separação de soro, identificar e armazenar no freezer 6) Informar aos pacientes sobre as possíveis reações adversas caso apareça e ligar para o laboratório 7) Orientar sobre os horários de tomar o medicamento 8) Informar os pacientes sobre a doença e tratamento 9) Fazer intervenções caso necessário 10) Digitalizar as fichas no sistema online	DEFERIDO			
18	MÔNICA JOSIANE COELHO	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	DIBEM/PRAE	ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DA RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA	1. Apresentação do laboratório e das atividades que são executadas aos bolsistas. 2. Alocação dos bolsistas de acordo com a disponibilidade de horários do mesmo. 3. Os bolsistas irão acompanhar um estudante de Pós-Graduação, auxiliando nas atividades de pesquisa. 4. Os bolsistas irão participar de aulas assistivas de pesquisa do laboratório acompanhados pelo pesquisador responsável. 5. Submissão de resumo nos Encontros Universitários de 2025. 1) Aplicar fichas de caracterização e seguimento farmacoterapêutico 2) Dispensar o medicamento 3) Coleta de sangue 4) Exames laboratoriais de sangue 5) Separação de soro, identificar e armazenar no freezer 6) Informar aos pacientes sobre as possíveis reações adversas caso apareça e ligar para o laboratório 7) Orientar sobre os horários de tomar o medicamento 8) Informar os pacientes sobre a doença e tratamento 9) Fazer intervenções caso necessário 10) Digitalizar as fichas no sistema online	DEFERIDO			
19	KAIIO GRACILO VEIRA GARCIA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO SOLO / LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA DO SOLO	ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA DO SOLO-UMA FORMA DE APRENDIZAGEM	1. Apresentação do laboratório e das atividades que são executadas aos bolsistas. 2. Alocação dos bolsistas de acordo com a disponibilidade de horários do mesmo. 3. Os bolsistas irão acompanhar um estudante de Pós-Graduação, auxiliando nas atividades de pesquisa. 4. Os bolsistas irão participar de aulas assistivas de pesquisa do laboratório acompanhados pelo pesquisador responsável. 5. Submissão de resumo nos Encontros Universitários de 2025. 1) Aplicar fichas de caracterização e seguimento farmacoterapêutico 2) Dispensar o medicamento 3) Coleta de sangue 4) Exames laboratoriais de sangue 5) Separação de soro, identificar e armazenar no freezer 6) Informar aos pacientes sobre as possíveis reações adversas caso apareça e ligar para o laboratório 7) Orientar sobre os horários de tomar o medicamento 8) Informar os pacientes sobre a doença e tratamento 9) Fazer intervenções caso necessário 10) Digitalizar as fichas no sistema online	DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
20	GERDA DE SOUZA HOLANDA	Casa José de Alencar / PROCUAT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CASA JOSÉ DE ALENCAR	ALENCAR EM QUADRINHOS E PROTAGONISMO DOS POVOS INDÍGENAS	Criação do esboço visual – detalhamento da sequência de painéis da HQ. Criação do design da página – planejamento do layout de cada página. Ilustração – desenho das ilustrações para cada página. Inclusão de texto e balões de diálogo. Revisão e edição.	DEFERIDO			
21	GIZELE ALMADA CRUZ	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	APLICAÇÃO DE REVESTIMENTOS COMESTÍVEIS EM QUEIJO REGIONAL	Preparo de material e vidrarias; Extração da mucilagem do semente de tamarindo (MST). Preparo dos filmes de MCT. Aplicação em queijo de Coalho; Análise físico-química das amostras de queijo em armazenamento. Organização dos dados em planilha; Escrita e apresentação do resumo para o Encontro Universitário 2025.	DEFERIDO			
22	CARLOS ESTEVAO ROLIM FERNANDES	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	COORDENADORIA DE APOIO, FOMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO (CAFAAE) – PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO	APOIO À GESTÃO ADMINISTRATIVA DE AÇÕES DE EXTENSÃO	Apoio à gestão; Alimentação de planilhas; apoio e acompanhamento nos eventos da coordenadoria e da pró-reitoria, realizar visitas às ações de extensão da UFC e fim de auxiliar nos procedimentos de acompanhamento e avaliação da PREX.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024		
23	EVELINE PINHEIRO BESERRA	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	MESTRADO PROFISSIONAL EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (POLEUDUC)	APOIO AO MESTRADO PROFISSIONAL EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (POLEUDUC)	As atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas incluem: Apoio administrativo; Organização e arquivamento de documentos acadêmicos e administrativos; Atualização de bases de dados e registros internos do programa. Produção e atualização de materiais informativos; Estabelecimento de parcerias com alunos e candidatos ao programa; Atualização de conteúdos do site ou portais institucionais relacionados ao programa.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024		
24	JOÃO PAULO PEREIRA BARROS	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	APOIO ÀS AÇÕES DE ENSINO DO VIESES-UFC	Apoio à organização e operacionalização de grupos de estudo do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação) Apoio à organização e operacionalização de seminários temáticos e cursos de extensão do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação), contato com coordenados, reserva de espaços e cuidados com as logísticas) Apoio à organização e operacionalização de ciclos de debate do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação)	DEFERIDO			
25	AMANDA LAUZ AMANCIO SOUSA GASPAR	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CIBIC/DICAB/PREX	APOIO ÀS ATIVIDADES DE BOLSAS DE PROJETOS DE EXTENSÃO	Atualização das planilhas de acompanhamento do orçamento e dos dados abertos que será oferecido pela prex - Manejo de áreas de leguminosa de grãos; - Manejo da área dos campos; com cultivo de plantas forrageiras; - Manejo da unidade de propagação de sementes forrageiras; - Manejo do sub-boque com espécies forrageiras; - Acompanhamento de cortes da forrageira destinados a alimentação de ovinos; - Produção de algem e feno; - Propagação de espécies forrageiras para alimentação de ovinos; - Manutenção de bolsistas, apresentação ao grupo semestral sobre as temáticas envolvidas no projeto da bolsa; - Auxiliar nas atividades de aula prática, pesquisa e extensão no Setor de Forragicultura; - Apoio à aprendizagem para construção de projetos agropecuários utilizando como base dados disponibilizados pelo Setor de Forragicultura do Departamento de Zootecnia da UFC; - Auxiliar e promover eventos, preparação dos setores da oficina para eventos, construção de planos para visitas técnicas, auxílio a gerenciamento de projetos, pesquisa bibliográfica e auxílio a preparação de manuais; - Divulgar a área de Produção Animal para a sociedade; - Elaboração de relatórios das atividades realizadas; - Desenvolver oficinas para apresentação de eventos científicos; - Apresentar trabalhos nos Encontros Universitários; - Apoiar trabalhos de apoio e estudos no desenvolvimento das atividades práticas docentes de disciplinas do curso. - Grupo de estudos em ferramentas de edição de imagem e vídeo.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024		
26	ANÍBAL COUTINHO DO RÊGO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	SETOR DE FORRAGICULTURA/DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA/FRENDA EXPERIMENTAL VALE DO CURU/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	APOIO NA MANUTENÇÃO DA COLEÇÃO DE FORRAGEIRAS E AÇÕES RELACIONADAS À POPULARIZAÇÃO DA ÁREA DE FORRAGICULTURA E PASTAGENS	- Apoio à aprendizagem para construção de projetos agropecuários utilizando como base dados disponibilizados pelos setores do Departamento de Zootecnia da UFC e da Fazenda Experimental Vale do Curu em Pentecoste; - Auxiliar e promover eventos, preparação dos setores da oficina para eventos, construção de planos para visitas técnicas, auxílio a gerenciamento de projetos, pesquisa bibliográfica e auxílio a preparação de manuais; - Divulgar a área de Produção Animal para a sociedade; - Elaboração de relatórios das atividades realizadas; - Desenvolver oficinas para apresentação de eventos científicos; - Apresentar trabalhos nos Encontros Universitários; - Apoiar trabalhos de apoio e estudos no desenvolvimento das atividades práticas docentes de disciplinas do curso.	DEFERIDO			
27	ALAN EDUARDO DOS SANTOS GÓES	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE – IL101/CS209	APRENDENDO NA PRÁTICA: TUTORIA EM FERRAMENTAS DE EDIÇÃO DE IMAGEM EM VÍDEO EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Os bolsistas realizarão suas atividades em colaboração direta com o coordenador do projeto, recebendo um acompanhamento próximo em tempo integral. Além disso, durante o período da bolsa, será incentivada a participação nos Encontros Universitários UFC, que ocorrem anualmente, e em outros eventos acadêmicos que se adequem ao trabalho desenvolvido no projeto. Ao término da bolsa, será solicitada ao bolsista a elaboração de um relatório abordando as atividades realizadas, juntamente com uma autoavaliação. Essa abordagem visa estimular uma reflexão sobre a experiência prática e contribuir para a avaliação final do projeto.	DEFERIDO			
28	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CASA DE CULTURA FRANCESA	APRENDER LÍNGUAS ESTRANGEIRAS POR MEIO DE NOVAS MÍDIAS	- Apoio à aprendizagem para construção de projetos agropecuários utilizando como base dados disponibilizados pelos setores do Departamento de Zootecnia da UFC e da Fazenda Experimental Vale do Curu em Pentecoste; - Realizar pesquisa zootécnica, diâmetro controle de manejo em setores do Departamento de Zootecnia, como: avicultura, forragicultura, ovinocaprinocultura, suinocultura e piscicultura. - Auxiliar e promover eventos, preparação dos setores da oficina para eventos, construção de planos para visitas técnicas, auxílio a gerenciamento de projetos, pesquisa bibliográfica, jornada do cliente e auxílio a preparação de manuais (exemplo de temas: manejo sanitário, reprodutivo, alimentar e produtivo). - Divulgar a área de Produção Animal para a sociedade.	DEFERIDO			
29	ANÍBAL COUTINHO DO RÊGO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	SETOR DE FORRAGICULTURA/NEEF/FVZ/DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	APRENDIZADO, AULXÍLIO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS AGROPECUÁRIOS	Oficinas Temáticas: Os bolsistas organizarão e conduzirão oficinas mensais sobre temas relevantes para a Engenharia de Alimentos, como técnicas de conservação de alimentos, inovações em embalagens sustentáveis, e segurança alimentar. As oficinas serão interativas, incentivando a participação ativa dos alunos. II. Grupo de Estudos: Serão formados grupos de estudo para aprofundar conhecimentos em áreas específicas do curso. Os bolsistas atuarão como facilitadores, ajudando a coordenar as sessões e promovendo discussões sobre temas curriculares e extracurriculares. III. Visitas Técnicas: Os bolsistas organizarão visitas a indústrias alimentícias e centros de pesquisa, proporcionando aos alunos um vislumbre prático do campo de atuação. Eles serão responsáveis por agendar, planejar e acompanhar os alunos durante as visitas. IV. Palestras com Especialistas: Os bolsistas convidarão profissionais da área para ministrar palestras e compartilhar experiências sobre o mercado de trabalho, tendências e desafios na Engenharia de Alimentos. Eles também auxiliarão a preparar perguntas e mediar as sessões. V. Desenvolvimento de Materiais Educativos: Criação de materiais didáticos, como apostilas, vídeos e quizzes interativos, utilizando ferramentas digitais como o Tophat. Os bolsistas trabalharão em equipe para desenvolver conteúdos que complementem o aprendizado em sala de aula. VI. Projetos de Pesquisa Aplicada: Os bolsistas participarão de pequenos projetos de pesquisa aplicada, colaborando com professores e colegas para investigar soluções inovadoras para problemas reais na área de alimentos. Isso incluirá desde a coleta de dados até a análise e apresentação de resultados.	DEFERIDO			
30	LUCICLEIA BARROS DE VASCONCELOS TORRES	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	APRENDIZAGEM ATIVA E CONEXÃO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS (AAECA)	Novatos (Articuladores) ● Cálculo de estudo (4h semanais) – Após a escolha da disciplina, a ser/erem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. ● Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Convênios técnicos vivenciados em oficinas que embasam AC e sua aplicação nos estudos. ● Turma de Apoio à Cálculo (1h semanais). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutir sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em suas disciplinas e pensar em estratégias de superação. ● Turma de História de Vida (1h semanais). Os encontros de História de Vida, chamados de Rota Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Essa atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. ● Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. ● Reunião Geral (4h mensais – equívale a 1h semanal) ● Relatórios e ajustes (2h semanal) ● Participação nos Encontros Universitários Veterinários (Facilitadores) ● Reunião de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores ● Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) ● Atividade de suporte ao Programa (7h semanais)	DEFERIDO			
31	CLEITON DA SILVA SILVEIRA	Centro de Tecnologia – CT	Aprendizagem Cooperativa - Renovação de Projetos	-----	CENTRO DE TECNOLOGIA/NAAC/COORDENAÇÃO DA ENG.AMBIENTAL	APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA AMBIENTAL-CT	Novatos (Articuladores) ● Cálculo de estudo (4h semanais) – Após a escolha da disciplina, a ser/erem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. ● Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Convênios técnicos vivenciados em oficinas que embasam AC e sua aplicação nos estudos. ● Turma de Apoio à Cálculo (1h semanais). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutir sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em suas disciplinas e pensar em estratégias de superação. ● Turma de História de Vida (1h semanais). Os encontros de História de Vida, chamados de Rota Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Essa atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. ● Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. ● Reunião Geral (4h mensais – equívale a 1h semanal) ● Relatórios e ajustes (2h semanal) ● Participação nos Encontros Universitários Veterinários (Facilitadores) ● Reunião de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores ● Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) ● Atividade de suporte ao Programa (7h semanais)	DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025									
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA									
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
							<p>Novatos (Articuladores)</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de currículo (6h semanal) – Após a escolha da(s) disciplina(s) a ser(em) cursada(s), é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal). Conhecendo todos os envolvidos em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. Turma de Apoio à Cálculo (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus estudos e pensar em estratégias de superação. Turma de História da Vida (1h semanal). Os encontros de História da Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento do sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. Reunião Geral (6h mensais - equivalente a 3h semanal) Relatórios e Ajustes (1h semanal) Participação nos Encontros Universitários Workshops (Facilitadores) Reunião de comissão (2h semanal). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores Acompanhamento em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal) Atividades de suporte ao Programa (7h semanais) Comissões Apoio Técnico (Até) suporte às comissões Apoio Interno (Até) suporte administrativo ao Programa Atividade (Até) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa Formação (FM) aplicação de oficinas de formação em AC Apoio à Gestão (Apo) encontro para acompanhamento das células História de Vida (ROD) encontro de História de Vida – Roda Viva Interação (INT) encontros lúdicos Reunião Geral (6h mensais - equivalente a 3h semanal) Relatórios e ajustes (1h semanal) Participação nos Encontros Universitários 		
32	FRANCISCA SILVANIA DE SOUSA MONTE	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa - Renovação de Projetos	-----	COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS ACADÊMICOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS		DEFERIDO	
33	MÁRCIA PEREIRA DE OLIVEIRA	Casa José de Alencar / PROCUT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	CASA JOSÉ DE ALENCAR BIBLIOTECA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA PROFESSOR EXPEDITO JOSÉ DE SÁ PARENTE	ARQUIVO HISTÓRICO DA CASA DE JOSÉ DE ALENCAR	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento dos documentos, organização segundo assuntos e tipologias, catalogação do acervo. Digitalização dos acervos catalogados. 	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERRE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024
34	ÉRICA FILOMENA ARAÚJO BARROS	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação		AS MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE DISSEMINAÇÃO DOS ACERVOS DIGITAIS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS, VOITADOS PARA AS ÁREAS DE ENGENHARIA.		DEFERIDO	
35	MELINNA MORENO DE CARVALHO	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Novo Projeto	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR - CDFAM	ASSISTÊNCIA À PUERICULTURA ODONTOLÓGICA PARA ESTUDANTES PIERFERIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	<p>Avaliar no planejamento e seleção de conteúdos, criar artes para postagem no Instagram; divulgar conteúdo relacionado a arte preparada; acompanhar interações das postagens divulgadas; auxiliar na análise e avaliação das interações realizadas no Instagram.</p> <ol style="list-style-type: none"> Apoio à assistência ofertada às puériculas universitárias em consulta clínica realizada por cirurgião-dentista voltada para a puéricultura odontológica com ênfase na importância da higiene da cavidade bucal dos bebês, elucidando sobre a técnica, frequência recomendada, tipo de escova e creme dental; Apoio à assistência ofertada às puériculas universitárias com abordagem acerca do efeito do uso incorreto da escovação dos dentes, prevenção de hábitos bucais indesejados, e orientações sobre a introdução alimentar e o estabelecimento dos hábitos alimentares saudáveis nos dois primeiros anos dos bebês; Apoio à assistência ofertada às puériculas universitárias com foco na importância do aleitamento materno para o crescimento e desenvolvimento da face do bebê; Apoio à arte e a atendimento clínico odontológico das puériculas na UAPS CDFAM; Promoção de atividades em grupo com as puériculas e as famílias para a promoção dos melhores cuidados com a saúde bucal do bebê; Confeção de material educativo para a divulgação das informações de saúde bucal do bebê; Organização de prontuários e impressos gerais utilizados nas consultas clínicas de puéricultura odontológica e atividades coletivas com as puériculas na UAPS; Planejamento, organização e realização de atividades lúdicas e de entretenimento para os bebês que já engrasaram ou andam engrasando as mães/puerculas participam da consulta de puéricultura e do tratamento odontológico; Organização de meios de divulgação do serviço de puéricultura odontológica realizado na UAPS CDFAM para a comunidade acadêmica; Organização e gestão de formulários de agendamento de consultas e de participação em atividades de educação em saúde bucal; Apresentação dos resultados alcançados no projeto nos Encontros Universitários; Apoio na elaboração de relatório de atividades desenvolvidas. 	DEFERIDO	
36	DEBORA FETOSA DE FRANÇA	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM	ATIVIDADE SIMULADA PARA ALUNOS DOS PRIMEIROS SEMESTRES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar o calendário de simulação junto aos acadêmicos do primeiro ano do curso de enfermagem; Apoio às atividades desenvolvidas no laboratório de habilidades; Participar em reuniões de planejamento das ações de práticas simuladas; Trabalhar com o auxílio do professor as simulações realizadas; Atuar no cenário da simulação; Participar com o coordenador das práticas realizadas no laboratório com associação interdisciplinar; Elaborar formulários de avaliação dos indicadores do projeto junto aos acadêmicos do primeiro ano do curso de enfermagem, antes e após implementação do projeto; Participar dos encontros universitários; Desenvolver trabalhos para apresentação e/ou publicação científica. 	DEFERIDO	
37	LAYS DEBORA SILVA MARIZ	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	FAZENDA EXPERIMENTAL VALE DO CURU E DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA DA UFC	ATIVIDADES APLICADAS EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE RUMINANTES	<p>As atividades desenvolvidas serão realizadas em períodos específicos de demanda nos setores, sendo estas:</p> <p>Manejo nutricional de animais ruminantes: fornecimento de alimentos aos animais, formulação de rações;</p> <p>Manejo de ordenha: procedimentos de limpeza e desinfecção da glândula mamária e testes de detecção de mastite clínica e subclínica;</p> <p>Manejo sanitário: limpeza de instalações, controle de vetivermes, vacinação em animais, procedimentos de cuidados gerais de cria;</p> <p>Médicas farmacológicas em centros. Memorandos corporais em opções para estimar o peso corporal dos animais.</p>	INDEFERIDO	O PROJETO NAO EXPLICITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.
38	MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS SOARES	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENTRO DE CIÊNCIAS LABORATORIO DE CARNES E PESCADOS / DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AUXÍLIO À PESQUISA- PROCESSOS FORMATIVOS	Acompanhamento dos processos formativos no mestrado profissional ENCMAS; Divulgação das ações na academia, promovendo a integração do ensino, pesquisa e extensão; preparação para publicações e apoio aos docentes e discentes da área por meio de seminários, oficinas e minicursos.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERRE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024
39	ANA PAULA COLARES DE ANDRADE	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AUXÍLIO AO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NO LABORATORIO DE CARNES E PESCADOS	Conhecimento sobre boas práticas de laboratório, vidrarias, reagentes e preparo de soluções; participação nas análises de rotina do laboratório e nas de pesquisa; aprendizado de escrita científica; participação nos encontros universitários.	DEFERIDO	
40	LEONARDO DE ALMEIDA MONTEIRO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Gestão da Assistência Estudantil do PRAE	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA/UMA	AVALIAÇÃO COMPARATIVA DE SENSORES DE BAIXO CUSTO UTILIZADOS EM UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA MÓVEL ADOPLADA A UM TRATOR AGRÍCOLA	<p>Elaboração de revisão bibliográfica sobre o tema; escolha dos sensores a serem utilizados; desenvolvimento do protótipo (barragem dos sensores); calibração dos sensores e coleta de dados em laboratório; coleta de dados em campo; avaliação de precisão, acurácia, estabilidade e custo dos sensores; criação de relatório e artigos.</p> <p>Selecionar 50 a 100 novos acessos de feijão-caupi a serem testados dentro os 1.700 acessos existentes;</p> <p>Preparo de solo, plantio de feijão-caupi em vasos em casa de vegetação;</p> <p>Preparo de soluções salinas para inoculação;</p> <p>Preparo do inóculo e inoculação mecânica de plantas sadias com os vírus Cowpea severe mosaic virus e Cowpea aphid-borne mosaic virus;</p> <p>Observação diária das plantas inoculadas;</p> <p>Preparo de meio de agar para realização de testes sorológicos de dupla difusão para confirmação dos resultados;</p> <p>Injeção das plantas;</p> <p>Seleção por meio de testes, dos antissoros armazenados em freezer que tem boa qualidade para realização dos testes sorológicos e manutenção dos mesmos.</p> <p>Organização e limpeza de material (vidraria e equipamentos) empregado nos estudos em laboratório e em casa de vegetação.</p>	DEFERIDO	
41	CARMEM DOLORES GONZAGA SANTOS	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	SETOR DE FITOSSANIDADE/DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA/CCA/UFC	AVALIAÇÃO DE ACESSOS DE FEIJÃO-CAUPI AOS PRINCIPAIS VÍRUS QUE AFETAM A CULTURA ORGANIZAÇÃO DE ANTÍSSOROS E ATIVIDADES PARA MANUTENÇÃO DO LABORATORIO MULTISUSÁRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR APLICADA A AGRICULTURA (BIOAGRI)		DEFERIDO	

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
							Os estudantes estarão envolvidos em todas as atividades das metodologias abaixo descritas, o que envolve desde a preparação de materiais até a execução, sob supervisão, dos protocolos experimentais. Atividade antimicrobiana dos complexos metálicos: Microorganismos: serão utilizadas cepas de <i>Staphylococcus aureus</i> ATCC 29212, <i>Staphylococcus aureus</i> ATCC 700608, <i>Staphylococcus epidermidis</i> ATCC 12228, <i>Staphylococcus epidermidis</i> ATCC 15984, <i>Escherichia coli</i> ATCC 11303 e <i>Pseudomonas aeruginosa</i> ATCC 10145. Condições de cultivo: As bactérias serão cultivadas em Agar Triptona de Soja (TSA, Liofilhem, Itália) e incubadas a 37 °C, durante 24 horas. Após o crescimento uma colônia isolada será removida e inoculada em 5 mL de Cabelo de Triptona de Soja (TSA, Liofilhem, Itália) e incubada a 37 °C por 18-24 horas. Em seguida, a concentração de células de cada micróbio será ajustada para 2 x 10 ⁶ células/mL, através de turbidimetria (620 nm) e curvas de calibração previamente determinadas para cada bactéria. Concentração inibitória mínima (CIM) e Concentração Bactericida Mínima (CBM) O efeito dos complexos metálicos sobre o crescimento bacteriano de bactérias será determinado pelo método de microdiluição em caldo, utilizando placas de poliestireno de 96 poços. Anteriormente ao ensaio, o composto será solubilizado em uma emulsão contendo TSB mais dimetil sulfoxido 4% originando concentrações que variarão na placa de 500 a 0,78 µg/mL. Primeiramente, serão adicionados 100µL de meio TSB contendo as várias concentrações dos complexos na microplaca e em seguida adicionado 100 µL de cada um dos microrganismos separadamente (2 x 10 ⁶ células/mL). As placas serão então incubadas a 37 °C durante 24 horas. O crescimento dos microrganismos será mensurado através da densidade óptica do conteúdo de cada poço, em comprimento de onda de 620 nm, usando uma leitora de microplacas. A concentração inibitória mínima (CIM) será considerada a menor diluição do composto que não apresenta crescimento visível dos microrganismos. Para determinação da concentração bactericida mínima (CBM), serão inoculados 10 µL dos poços que não houve um crescimento microbiano visível em placas de Petri com meio TSA. Será considerado CBM a menor concentração capaz de inibir completamente o crescimento microbiano nas placas. Ensaio do tempo de morte Para isto, será utilizada a metodologia descrita por Kim et al. (2011), com modificações. Após as etapas do crescimento das bactérias em caldo, 100 µL de suspensão bacteriana na concentração 2x10 ⁶ UFC/mL mais 100 µL de cada complexo nas concentrações da CBM e duas vezes a CBM, serão adicionados nas placas de microdiluição de 96 poços e incubadas a 37°C, nos tempos de 0, 30min, 1, 2, 4, 8, 12, e 24 horas, alíquotas de 20 µL das suspensões bacterianas serão coletadas e em seguida submetidas a uma diluição decimal variada na base 10x, com 180 µL de água destilada estéril, em placas de 96 poços de fundo em "U", para posterior plaqueamento de três alíquotas de 10 µL em meio TSA, e incubação por 24h, a 37°C. Após o tempo de incubação, o número de UFCs será determinado e os resultados apresentados em tempo de log10 UFC/mL em uma curva de cinética de morte. Ensaio de inibição da formação de biofilme e biofilmes pré-formados O ensaio será realizado baseado nos testes de microdiluição variada, coloração com cristal de violeta e unidades formadoras de colônias em placas de poliestireno de 96 poços segundo Stanopavic et al. (2000), com modificações. A preparação das placas para os testes será similar ao procedimento usado no ensaio de Concentração Inibitória Mínima. Para avaliar a ação dos complexos sobre biofilmes pré-formados, cada poço da placa de poliestireno será preenchido com 100 µL de bactérias mais 100 µL de TSA em suspensão na concentração de 2x10 ⁶ UFC/mL e incubadas a 37°C por 24h. Após o tempo de incubação, o sobrenadante será removido e substituído por 200 µL de meio contendo o complexo de cobre na diferentes concentrações por meio TSA. Quantificação da biomassa Após as 24 horas de incubação a 37 °C, as placas serão lavadas por três vezes com água ultrapura estéril e em seguida adicionado 200 µL de álcool metílico PA para fixação das células aderidas. Após a retirada do metanol, 200 µL de cristal violeta 0,1% serão adicionados por 15 minutos. Esse processo será realizado para permitir uma quantificação indireta da formação de biofilme após coloração com cristal violeta. Logo após, o processo de lavagem será repetida e a placa será deixada para secar a temperatura ambiente. Para a dissolução do corante fixado ao biofilme serão adicionados 200 µL de ácido acético 33% durante 5 minutos. A suspensão obtida será transferida para outra placa de 96 poços estéril para leitura da absorbância a 590 nm com o auxílio de uma leitora de placas (SpectraMax® 15). Formação de UFC Após as 24 horas de incubação a 37°C, as placas serão lavadas três vezes com água destilada estéril para a remoção das células fracamente aderidas. Em seguida, cada poço da placa será adicionado 200 µL de NaCl 0,15 M e levado para o banho de ultra-som (Sonico/SO-2) por 6 minutos para a liberação das células fixas na placa. O volume de cinco poços será retirado, com movimento up-down, e reunido em um microtubo fazendo um volume final de 1 mL. Serão então realizadas diluições na base 10x da suspensão de células para posterior plaqueamento em placas de Petri contendo meio de cultura com agar e incubadas a 37 °C durante 24 horas. Após o contagem do número de colônias crescidas em cada placa, será feita a correção do número de células e os valores serão expressos em log UFC/mL. Determinação de atividade metabólica do biofilme A atividade metabólica do biofilme será quantificada utilizando o ensaio de redução do sal de tetrazólio XTT (Sigma Chemical Co., EUA) em cristais de formazan. A princípio será preparada uma solução estoque do XTT e de PBS de 10 µg/mL e estocada a -20°C, ambos diluídos em PBS (forçada 10 mM, NaCl 150 mM, KCl 2,7 mM, pH 7,4) e estocados na ausência de luz. A montagem em placas de XTT será realizada conforme a mesma metodologia da montagem de placas para cristal violeta. Após 24 horas de incubação na ausência da luz. A densidade óptica será mensurada no comprimento de onda de 490 nm com auxílio do SpectraMax® 15. Análise estatística Todos os ensaios serão realizados em triplicatas. As médias e desvios padrões para cada ensaio serão calculadas e as diferenças entre as médias das triplicatas serão definidas por meio do teste One-way ANOVA seguido do pós-teste de Bonferroni ambos com o auxílio do programa GraphPad® para Windows (San Diego, California, USA). Foram considerados estatisticamente significativos valores de p<0,05. 1 Realização das cepas de ACTINOBACTERÍAS da coleção do LAMAB 2 Determinação atividade metabólica 3 Determinação atividade genotípica 4 Determinação solubilização do fosfato 5 Determinação índice enzimático e de solubilização de fosfato 6 Seleção cepas com índices maior ou igual a 1,5 7 Teste de inibição in vitro 8 Seleção de cepas para testes in vivo 9 Teste in vivo 10 Avaliação das trocas gaseosas foliar 11 Avaliação do desenvolvimento vegetativo 12 Elaboração de relatório para Encontros Universitários de 2023				
42	EDSON HOLANDA TEIXEIRA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar e Qualidade de Vida	DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA E MEDICINA LEGAL FAMED	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE COMPLEXOS METÁLICOS SOBRE BIOFILMES BACTERIANOS DE INTERESSE MÉDICO	Análise estatística Todos os ensaios serão realizados em triplicatas. As médias e desvios padrões para cada ensaio serão calculadas e as diferenças entre as médias das triplicatas serão definidas por meio do teste One-way ANOVA seguido do pós-teste de Bonferroni ambos com o auxílio do programa GraphPad® para Windows (San Diego, California, USA). Foram considerados estatisticamente significativos valores de p<0,05. 1 Realização das cepas de ACTINOBACTERÍAS da coleção do LAMAB 2 Determinação atividade metabólica 3 Determinação atividade genotípica 4 Determinação solubilização do fosfato 5 Determinação índice enzimático e de solubilização de fosfato 6 Seleção cepas com índices maior ou igual a 1,5 7 Teste de inibição in vitro 8 Seleção de cepas para testes in vivo 9 Teste in vivo 10 Avaliação das trocas gaseosas foliar 11 Avaliação do desenvolvimento vegetativo 12 Elaboração de relatório para Encontros Universitários de 2023	DEFERIDO			
43	SUZANA CLAUDIA SILVEIRA MARTINS	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA AMBIENTAL/DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA/CENTRO DE CIÊNCIAS	AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DE CONSÓRCIOS METABOLICAMENTE COOPERATIVOS NA PROMOÇÃO DO CRESCIMENTO VEGETAL IN VIVO	Atividades da bolsa: criação de poos para as mídias sociais da biblioteca, desde a pesquisa por temas relevantes até a produção de banners e vídeos para compartilhamento; e participação em eventos da biblioteca, especificamente na divulgação, com o desenvolvimento de materiais gráficos e audiovisuais para redes sociais.	DEFERIDO			
44	LUIS MATEUS PAIVA DA SILVA	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	BIBLIOTECA CENTRAL DO CAMPUS DO PICI (BCCP)	BCCP NAS MÍDIAS SOCIAIS	Descrição e edição de materiais acessíveis, garantido que o conteúdo seja adequado às necessidades dos estudantes com deficiência; criar e divulgar conteúdos educativos e informativos sobre a temática da inclusão nas redes sociais da biblioteca, promovendo o equipamento e a conscientização da comunidade acadêmica; oferecer orientação e apoio contínuo aos estudantes com deficiência, auxiliando na utilização dos produtos, serviços e espaços da biblioteca; auxiliar os alunos com deficiência na seleção de materiais bibliográficos adaptados; apoiar os estudantes com deficiência no locomoção e uso dos espaços da biblioteca; auxiliar no processo de digitalização e adaptação de obras do acervo.	DEFERIDO			
45	RAQUEL DA SILVA NASCIMENTO	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Novo Projeto	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	BIBLIOTECA CENTRAL DO CAMPUS DO PICI PROF. FRANCISCO JOSÉ DE ABRÉU MATOS	BIBLIOTECA INCLUSIVA: ACESSIBILIDADE INFORMACIONAL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA BIBLIOTECA CENTRAL DO CAMPUS DO PICI	Entre suas principais funções, destacam-se: - Auxiliar na promoção de oficinas e treinamentos, contribuindo para a disseminação do conhecimento em competências informacionais, redes sociais e ferramentas digitais; - Participar na organização de eventos acadêmicos e culturais, proporcionando interação com diferentes públicos; - Atuar em atividades da Biblioteca, incluindo organização e preservação do acervo especial, possibilitando acesso aos conteúdos com metodologias bibliotecárias; - Acompanhar e/ou auxiliar os demais usuários do laboratório na aplicação de boas práticas laboratoriais; - Auxiliar no recebimento, armazenamento e controle de estoque de reagentes, vidrarias e demais materiais pertencentes ao laboratório; - Auxiliar a/ou verificar a organização e limpeza do ambiente, equipamentos, vidrarias e demais materiais; - Auxiliar na organização e preparação dos materiais necessários para a realização de atividades práticas; - Verificar os requisitos necessários à adequação do laboratório às boas práticas laboratoriais; - Contribuir com a atualização do manual de boas práticas de laboratório; - Auxiliar na elaboração de vídeos explicativos sobre o funcionamento e a utilização dos equipamentos existentes no LAFRUTH; - Auxiliar na criação de vídeos instrutivos das metodologias de análises de alimentos mais usuais no LAFRUTH; - Auxiliar na elaboração de materiais de apoio, cartazes, avulsos, relatórios e outros; - Elaborar trabalhos para apresentação nos Encontros Universitários da UFC e outros eventos correlacionados; - Participar de reuniões de avaliação e planejamento das atividades; - Atender às outras demandas eventuais, dentro do escopo de atividades pertinentes à bolsa de iniciação acadêmica.	DEFERIDO			
46	CRISTIANE ALVES SILVA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	BIBLIOTECA LABORATORIO PROF. IVONE BASTOS BOMFIM ANDRADE / DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	BIBLIOTECA LABORATORIO LABIB: ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E PROTAGONISMO	- Realizar encontros com a comunidade do Projeto para estudo e planejamento das atividades; - Inspecionar e seleção de jogos educacionais digitais, conforme a faixa etária e os interesses das crianças; - Registro (fotografias, áudios e vídeos) das atividades realizadas com/para crianças e compartilhamento em pasta no Google Drive; - Realizar o acompanhamento das crianças durante a utilização de jogos digitais; - Produção de trabalhos para os Encontros Universitários 2024, eventos acadêmicos e científicos.	DEFERIDO			
47	LIANA CLÉIDE FLOR DE LIMA VELHO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATORIO DE FRUTOS E HORTALIÇAS/DEPTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS/CCA	BOAS PRÁTICAS LABORATORIAS: CONTRIBUIÇÃO DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA NO LABORATORIO DE FRUTOS E HORTALIÇAS (LAFRUTH) COMO MECANISMO DE APRENDIZAGEM.	Letura de textos, capítulos de livros e artigos sobre o Projeto PIBIC - Análise de vídeo do Instituto Lócky para relacionar a teoria com a prática - Exposição dialogada da orientadora sobre temáticas da abordagem - Observação de bebês no espaço do brincar livre dos bebês - Organização do espaço do brincar livre dos bebês - Participação dos eventos da Biblioteca FACC/UFU - Documentação das observações	DEFERIDO			
48	MARIA AURICELIA DA SILVA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)/NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA - COLEGIO DE APLICAÇÃO DA UFC (NDC CAP UFC)	BRINCANDO E APRENDENDO COM JOGOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	- Caracterização cultural de 20 cepas de actinobactérias oriundas de unidades de conservação - Caracterização microbiológica de 20 cepas de actinobactérias oriundas de unidades de conservação - Caracterização enzimática de 20 cepas de actinobactérias oriundas de unidades de conservação - Organizar e participar das atividades de estudos orientados no projeto. - Contribuir com o planejamento das atividades para cada tema proposto - Identificar bibliografias pertinentes ao desenvolvimento populacional e suas demandas. - Coletar informações dos websites oficiais das instituições públicas, nas esferas municipal, estadual e federal. - Participar das publicações dos resultados dos estudos que são apresentados em eventos científicos, periódicos e revistas. - Participar dos Encontros Universitários 2025 no evento equivalente.	DEFERIDO			
49	CRISTINA FAÇANHA SOARES	Faculdade de Educação – FACED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS/FACED	BRINCAR LIVRE DOS BEBÊS NA PERSPECTIVA DA ADOERGAM PIKLER		DEFERIDO			
50	CLAUDIA MIRANDA MARTINS	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA/BLOCO 900/LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA AMBIENTAL	CARACTERIZAÇÃO CULTURAL E MICROMORFOLÓGICA DE ACTINOBACTERIAS ORIUNDAS DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO		DEFERIDO			
51	JULIO ALFREDO RACCHUMI ROMERO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES (DEINTER)	CARATERIZAÇÃO DO PERFIL DA PESSOA IDOSA E SUAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ESTADO DO CEARÁ		DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
52	CARLOS ANDRE DIAS BEZERRA	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENTRO DE TECNOLOGIA/DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA	CARPE DIEM - CONTROLE, APOIO E REESTRUTURAÇÃO DO PATRIMÔNIO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DA ENGENHARIA MECÂNICA	<p>Não há atualização das atividades. As atividades para as bolsistas, em função do tipo, são:</p> <p>Ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar o diagnóstico dos atuais computadores do laboratório. - Elaborar uma lista com os principais softwares usados nos cursos de engenharia da UFC. - Instalar software Linux nos computadores encuados do laboratório. - Instalar softwares livres para edição de textos, planilhas, apresentações, desenho, linguagens de programação, entre outros. - Elaborar os procedimentos de operação dos computadores do laboratório. - Ser monitor (prestar serviços universitários à comunidade acadêmica) da operação do dispositivo. - Conduzir minicursos sobre o uso destes softwares. <p>Pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa bibliográfica sobre software livre. - Revisão bibliográfica operação de computadores. - Participar do grupo de estudos em software livre. <p>Extensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ministrar um palestra sobre o uso de software livre como ferramenta de apoio ao ensino de matemática, geometria e física em uma escola pública de ensino médio. <p>Apoio à gestão da assistência estudantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aberto a sugestões. Não há neste projeto, até o momento, volume de como poderia haver apoio à gestão da assistência estudantil (Quadro II do edital). 	DEFERIDO			
53	CAROLINA MORAIS RIBEIRO DA SILVA	Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira- CGCCE	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	CASA DE CULTURA ESTRANGEIRA	CCB BOOK CLUB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar da dinâmica de um clube de leitura, entendendo sua estrutura e funcionamento. 2. Organizar inscrições e gerenciar o controle de frequência dos participantes. 3. Planejar e organizar reuniões, garantindo a logística necessária para sua realização. 4. Elaborar materiais de comunicação, como convites e chamadas para reuniões. 5. Auxiliar na estruturação e montagem de materiais de apoio para as discussões. 6. Liberar e mediar discussões em grupo, desenvolvendo habilidades de gestão e mediação. 7. Ler a obra selecionada e participar ativamente das discussões, contribuindo com reflexões e análises. 8. Acompanhar todas as etapas do processo, desde o planejamento até a execução das atividades do clube. <p>DIAS DE ENCONTROS: QUINTAS (TARDE) E SEXTAS (MANHÃ). OS ENCONTROS COM OS PARTICIPANTES DO BOOK CLUB ACONTECEM QUINZENALMENTE, MAS AS REUNIÕES COM BOLSISTAS SÃO SEMANAIS, CUMPRINDO SUAS ATIVIDADES PREVISTAS EM</p> <p>As atividades previstas consistem em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planejamento e orientação com a coordenadora do projeto; - oficina de elaboração de materiais de comunicação didáticos para tutorias de apoio à aprendizagem na língua inglesa; - oferta de tutorias supervisionadas para apoiar a alunos(as) de cursos regulares de língua inglesa da Casa de Cultura Britânica; - aplicação de formulários de avaliação e feedback sobre os trabalhos realizados; - revisões e ajustes nos materiais aplicados e na estratégia adotada para o atendimento ao público nas tutorias; - participação a apresentações nos Encontros Universitários 2025, dentre outros eventos; - elaboração de relatórios periódicos das atividades realizadas; - elaboração de relatório final da ação. 	DEFERIDO			
54	JADER MARTINS RODRIGUES JUNIOR	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	CASA DE CULTURA BRITÂNICA (CCB)	CCB EM COOPER@ÇÃO	<p>As atividades previstas poderão ser realizadas de forma presencial e/ou de forma remota (online), conforme a disponibilidade de espaços e recursos, e de acordo com a demanda de cada atividade. Cada sessão de tutoria poderá ter de 20 a 30 minutos de duração, a ser previamente planejada e agendada.</p> <p>Para este projeto, as bolsistas deverão gerenciar o perfil da Casa de Cultura Britânica (CCB) no Instagram. Os alunos deverão utilizar aplicativos para criação de conteúdo para criar postagens e stories, além de interagir na rede social. OS BOLSISTAS DO PROJETO CCB NO INSTAGRAM: COMUNICAÇÃO NA REDE SOCIAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Gerenciar o perfil da CCB no Instagram; 2.Seguir o cronograma de postagens, elaborando imagens para publicação; 3.Organizar o material já disponibilizado pelos bolsistas e a publicação final "CCB TeXt", com dicas de ferramentas digitais de auxílio à aprendizagem de língua inglesa; 4.Cobrir eventos na CCB, com transmissões ao vivo; 5.Realizar entrevistas com docentes e servidores da CCB, registrando a história da instituição e documentando no perfil da CCB; 6.Realizar entrevistas com alunos e ex-alunos, divulgando a importância da CCB na vida de seus alunos e ex-alunos; 7.Apresentar o projeto em andamento no EBEST-2024- Encontro de Bolsistas e Estagiários da Casa de Cultura Britânica, como forma de integração acadêmica e divulgação científica. 8.Apresentar trabalho nos IJU 2025. 	DEFERIDO			
55	CAROLINA MORAIS RIBEIRO DA SILVA	Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira- CGCCE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	CASA DE CULTURA BRITÂNICA- CCB	CCB NO INSTAGRAM: COMUNICAÇÃO EM REDE	<p>Fase 1- seleção e composição do grupo:</p> <p>Esta fase deverá ocorrer entre os meses de abril e maio de 2025.</p> <p>Selecionaremos novos integrantes, tanto da comunidade universitária como da comunidade em geral, interessados em leitura de literatura e, especificamente, de literatura negra, LGBT+, indígena, feminina etc. O resultado será divulgado nos redes sociais.</p> <p>Fase 2- Planejamento colaborativo e realização dos encontros quinzenais de leitura: Início das atividades do círculo: segunda quinzena de abril de 2025. Planejamento coletivo para levantamento dos interesses e necessidades do grupo: definição de obras a serem lidas no semestre, visitas a espaços culturais, etc. Os encontros serão realizados na sala de reuniões do Conselho da Faculdade de Educação.</p> <p>Fase 3- Elaboração coletiva de estratégias metodológicas para realização de nossos encontros quinzenais. Elaboração de proposta de mediação de grupo a serem realizadas pelos membros do grupo, pensando a melhor maneira de se conduzir a leitura, fruição e discussão coletiva da obra escolhida; Sistematização dessas estratégias em planos de encontros e em diálogos de formação escritos coletivamente.</p> <p>Fase 4- Realização e criação do círculo. Realização dos encontros: Organização e realização de pelo menos dois encontros em espaços ou outros espaços sociais escolhidos a partir dos integrantes do círculo de modo a que o diálogo entre universidade e outros espaços aconteça de modo físico, com uma circulação por ambientes físicos. Uma das propostas é que o grupo circule em outros espaços de mediação cultural tais como a biblioteca comunitária de iniciativa popular Papo de Idéias, no Bairro Póli, e a Biblioteca Livro Livre Curú, no Bairro Curú. Deste modo, em cada semestre iremos circular pelo menos uma vez em outros ambientes para ler e discutir literatura.</p> <p>Fase 5- Escrita de textos científicos para participação em eventos e publicação de artigos. Finalização do projeto com a construção de resumos e artigos científicos na área de ensino de língua literária/literatura para participação em eventos e publicação em periódicos científicos.</p>	DEFERIDO			
56	SAHMARONI RODRIGUES DE OLUNDA	Faculdade de Educação – FACED	Aprendizagem Cooperativa - Renovação de Projetos	-----	FACULDADE DE EDUCAÇÃO/ DEPARTAMENTO DE TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO	CÍRCULO DE LEITURAS/APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO	<p>Os bolsistas realizarão suas atividades em colaboração direta com a coordenadora do projeto, recebendo um acompanhamento próximo em tempo integral. Além disso, durante o período da bolsa, será incentivada a participação nos Encontros Universitários UFC, que ocorrem anualmente, e em outros eventos acadêmicos que se adequem ao trabalho desenvolvido no projeto. Ao término da bolsa, será solicitado ao bolsista a elaboração de um relatório abordando as atividades realizadas, juntamente com uma autoavaliação. Essa reflexão sobre a experiência será a base para a avaliação final do projeto.</p> <p>As atividades previstas neste projeto abrangem diversas iniciativas destinadas a divulgar e destacar as ações realizadas para além da sala de aula e do ensino de língua estrangeira. Os bolsistas serão responsáveis por elaborar conteúdos para as mídias sociais, incluindo publicações informativas, imagens e outros materiais visuais. Além disso, serão encorajados a trabalhar com a comunidade online, respondendo a perguntas, promovendo discussões e incentivando a participação ativa. A criação de campanhas específicas para ressaltar aspectos relevantes das atividades desenvolvidas também faz parte das responsabilidades, visando ampliar o alcance e engajamento. Essas atividades permitirão uma comunicação eficaz e transparente sobre nossas iniciativas para a comunidade acadêmica e o público em geral.</p>	DEFERIDO			
57	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	UFC Sustentável	CASA DE CULTURA FRANCESA	CLIMATIZAÇÃO E SEUS ERROS MAIS COMUNS	<p>Os bolsistas realizarão suas atividades em colaboração direta com a coordenadora do projeto, recebendo um acompanhamento próximo em tempo integral. Além disso, durante o período da bolsa, será incentivada a participação nos Encontros Universitários UFC, que ocorrem anualmente, e em outros eventos acadêmicos que se adequem ao trabalho desenvolvido no projeto. Ao término da bolsa, será solicitado ao bolsista a elaboração de um relatório abordando as atividades realizadas, juntamente com uma autoavaliação. Essa reflexão sobre a experiência será a base para a avaliação final do projeto.</p> <p>As atividades previstas neste projeto abrangem diversas iniciativas destinadas a divulgar e destacar as ações realizadas para além da sala de aula e do ensino de língua estrangeira. Os bolsistas serão responsáveis por elaborar conteúdos para as mídias sociais, incluindo publicações informativas, imagens e outros materiais visuais. Além disso, serão encorajados a trabalhar com a comunidade online, respondendo a perguntas, promovendo discussões e incentivando a participação ativa. A criação de campanhas específicas para ressaltar aspectos relevantes das atividades desenvolvidas também faz parte das responsabilidades, visando ampliar o alcance e engajamento. Essas atividades permitirão uma comunicação eficaz e transparente sobre nossas iniciativas para a comunidade acadêmica e o público em geral.</p>	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		
58	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	CASA DE CULTURA FRANCESA SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO E MARKETING	COMPARTILHANDO NOSSAS AÇÕES ALÉM DA SALA DE AULA: CONECTE-SE COM OS NAS REDES SOCIAIS	<p>Proposição de pauta; escrita de roteiro; gravação de vídeos; apoio na edição dos vídeos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementação de um design responsivo para melhorar a experiência do usuário em diferentes dispositivos. - Publicação de forma sistemática de conteúdos informativos e relevantes, claros e atrativos. - Resposta a dúvidas e comentários dos usuários. - Incluir, de forma clara e objetiva, de funcionalidades como agendamento de atendimentos, regras de utilização etc. - Realização de atualizações periódicas para melhorar a experiência do usuário e adicionar novas funcionalidades conforme necessário. - implementação de pesquisas de satisfação para avaliar a eficácia das ações de comunicação. - Análise e feedback de métricas de satisfação. - Ajuste de estratégias com base nos resultados obtidos. 	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		
59	KAMILA BOSSATO FERNANDES	Secretaria de Comunicação e Marketing	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	CASA DE CULTURA FRANCESA SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO E MARKETING	COMUNICA UFC	<p>Proposição de pauta; escrita de roteiro; gravação de vídeos; apoio na edição dos vídeos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementação de um design responsivo para melhorar a experiência do usuário em diferentes dispositivos. - Publicação de forma sistemática de conteúdos informativos e relevantes, claros e atrativos. - Resposta a dúvidas e comentários dos usuários. - Incluir, de forma clara e objetiva, de funcionalidades como agendamento de atendimentos, regras de utilização etc. - Realização de atualizações periódicas para melhorar a experiência do usuário e adicionar novas funcionalidades conforme necessário. - implementação de pesquisas de satisfação para avaliar a eficácia das ações de comunicação. - Análise e feedback de métricas de satisfação. - Ajuste de estratégias com base nos resultados obtidos. 	DEFERIDO			
60	CHRISTIANE MARTINS FERREIRA	Casa José de Alencar / PROCLUT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	CASA JOSÉ DE ALENCAR	COMUNICAÇÃO SOCIAL E INCLUSÃO- APERFEIÇOAMENTO DE COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DAS MÍDIAS SOCIAIS DA CASA DE JOSÉ DE ALENCAR	<ul style="list-style-type: none"> - Participar do grupo de estudo sobre a extensão universitária e sua comunicabilização. - Fazer levantamento bibliográfico sobre a temática extensão universitária e comunicabilização da extensão. - Organizar palestra no dia da FOMACE sobre a legislação e documentos orientadores da extensão. - Organizar dados em planilha relacionando a comunicabilização da extensão com base no levantamento realizado juntos aos cursos de Graduação. - Elaborar material de divulgação sobre as ações de extensão comunicabilizadas. - Confeccionar folheto, cartaz, vídeos sobre atividades formativas e ações das atividades extensionistas. - Participar aos Encontros Universitários apresentando trabalho e compondo a equipe de apoio à organização e execução dos Eú de extensão 2025. 	DEFERIDO			
61	MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO/COORDENADORIA DE FORMAÇÃO E CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO	CONCEPÇÕES E DIRETRIZES DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)	<ul style="list-style-type: none"> - Agregar-se sobre a Secretaria de Acessibilidade e o Agente de Acessibilidade, tendo em vista do conjunto de informações contidas no site da UFC, bem como do curso de formação para agentes de acessibilidade, no sentido da autoformação; - Participar de grupo de estudos sobre acessibilidade, visando a luta antediscriminatória; - Levantar e atualizar os dados dos estudantes com deficiência, transpondo do espectro autista a/ou com altas habilidades e suas necessidades específicas junto à Pró-Reitoria de Graduação, unidades acadêmicas, coordenações de cursos, centros acadêmicos, entre outros; - Dar suporte a estudos e pesquisas promovidos pela Secretaria de Acessibilidade, em especial ao Censo da Estudantes com Deficiência; - Auxiliar e orientar os estudantes bolsistas da educação especial na perspectiva da acessibilidade aos serviços e recursos disponíveis na Secretaria de Acessibilidade, das dinâmicas acadêmicas e da assistência estudantil na UFC; - Estabelecer comunicação permanente e mobilizar o corpo docente para contribuir com o levantamento de dados estudantis; - Participar de reuniões da Secretaria de Acessibilidade; - Participar de formações e eventos voltados para a tema da educação inclusiva e acessibilidade. 	DEFERIDO			
62	RAFAELA SILVEIRA DE AGUIAR	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUI	UFC Integra - Novo Projeto	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	SECRETARIA DE ACESSIBILIDADE UFC INCLUI	CONHECENDO OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TRANSITANDO DO ESPETRO AUTISTA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ.	<p>RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO/ DIVISÃO DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO/ COORDENAÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO/ PRAE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar o Acompanhamento, fiscalização, avaliação e verificação da execução do serviço de fornecimento de refeições contratadas pela UFC, conforme Boas Práticas de Alimentação e condições e critérios estabelecidos. - Auxiliar no planejamento das pautas e na realização de reuniões relativas ao controle de qualidade. - Desenvolver estudos com os dados disponíveis nos referidos considerando os temas: Sustentabilidade Alimentar e Ambiental; Satisfação, atitude e comportamento dos usuários do serviço; Higiene dos manipuladores, ambiente, utensílios; Qualidade do atendimento; Estudo do perfil de consumo; entre outros; - Realizar uma análise abrangente dos processos internos do RUI, identificando pontos de eficiência e oportunidades de melhoria; Auxiliar no treinamento para os manipuladores de Alimentos; - Auxiliar no planejamento e execução de atividades educativas (presenciais e virtuais) promovidas pelo RUI 	DEFERIDO			
63	INDIRA CEVY COSTA DA SILVA	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO/ PRAE	CONTROLE DE QUALIDADE E SEGURANÇA ALIMENTAR NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar o Acompanhamento, fiscalização, avaliação e verificação da execução do serviço de fornecimento de refeições contratadas pela UFC, conforme Boas Práticas de Alimentação e condições e critérios estabelecidos. - Auxiliar no planejamento das pautas e na realização de reuniões relativas ao controle de qualidade. - Desenvolver estudos com os dados disponíveis nos referidos considerando os temas: Sustentabilidade Alimentar e Ambiental; Satisfação, atitude e comportamento dos usuários do serviço; Higiene dos manipuladores, ambiente, utensílios; Qualidade do atendimento; Estudo do perfil de consumo; entre outros; - Realizar uma análise abrangente dos processos internos do RUI, identificando pontos de eficiência e oportunidades de melhoria; Auxiliar no treinamento para os manipuladores de Alimentos; - Auxiliar no planejamento e execução de atividades educativas (presenciais e virtuais) promovidas pelo RUI 	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025										
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA										
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRAR	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO	
64	CASSIO VINICIUS CARVALHO DE SOUSA	Museu de Arte da UFC – MAUC	UFC Integra - Novo Projeto	2.Arte, Cultura e Comunicação	ARQUIVO / MAUC / PROCULT	criação de conteúdos digitais: preservação da memória e inclusão nas redes sociais	Criação de peças digitais, gifs ou vídeos, com temáticas relacionadas a Arte, Biblioteca e Arquivo. Elaboração de legendas e descrições acessíveis para difusão da informação.	DEFERIDO		
65	ALLAN GEORGE DE SOUSA BEZERRA	Instituto Universitário Virtual – UFC Virtual	UFC Integra - Novo Projeto	2.Arte, Cultura e Comunicação	SECRETARIA ACADÊMICA DA UFC VIRTUAL	criação e manutenção de conteúdo nas mídias sociais da Secretaria Acadêmica da UFC Virtual	- Gerenciamento dos sites dos cursos de Sistemas e Mídias Digitais e monitorado profissional em Tecnologia Digital; - Criação de artes gráficas digitais; - Elaboração de notícias para publicação nas mídias sociais dos cursos; - Elaboração de soluções para melhorar a comunicação entre a secretaria acadêmica e os discentes e servidores.	DEFERIDO	O PROJETO NAO EXPLICITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.	
66	MONICA MARIA MESQUITA GONCALVES	Memorial	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	MEMORIAL DA UFC	CULTURA E IDENTIFICAÇÃO ARQUIVÍSTICA: AS CARTAS COMO PROTAGONISTAS NO PROCESSO DE CRIANÇA E ACESSO DO ARQUIVO DO MEMORIAL DA UFC	Lançamento das informações de descrição das cartas, em base de dados e instrumento de pesquisa; Continuação do levantamento dos documentos, para a leitura de um catálogo.	INDEFERIDO		
67	EMANUEL MEIRELES VIEIRA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	2.Arte, Cultura e Comunicação	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA DA UFC	DESENVOLVENDO FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA	internas e externas do; 2. Atualizar periodicamente o site do Programa de Pós-Graduação em Psicologia; 3. Atualizar periodicamente o Instagram do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, tanto para comunicados internos quanto para divulgação científica; 4. Desenvolver novos formatos para aperfeiçoar a comunicação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia; Aperfeiçoar o layout e a divulgação do canal do Programa de Pós-Graduação em Psicologia; 6. Produção de relatórios mensais de trabalho.	DEFERIDO		
68	RAFAEL AUDINO ZAMBELLI	Centro de Ciências Agrárias – CA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS, LABORATÓRIO DE BIOMATERIAS ALIMENTARES	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS DE PANIFICAÇÃO PARA PORTADORES DA DIABETES	- Realização de levantamento bibliográfico - Estudo de metodologia - Planejamento de ações - Realização de análises de qualidade de pães - Análise estatística - Realização de artigos científicos	DEFERIDO		
69	EDILSON ROCHA PORFÍRIO FILHO	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio ao Estudante com Deficiência	DEPARTAMENTO DE TELEINFORMÁTICA (DETI)	DESENVOLVIMENTO DE PROJETO ASSISTIVO VISANDO AUXÍLIO EDUCACIONAL A ALUNO(A) PORTADORA(E) DE ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA	fevereiro/25 a março/25 -> realizar pesquisa acadêmica sobre o tema relacionado à atual proposta de projeto BIA, objetivando, em parceria com a secretaria de acessibilidade da UFC e APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais), determinar qual projeto temos focar para desenvolvimento ao longo de 2025; abril/25 a junho/25 -> definição dos requisitos funcionais do sistema, bem como a compra dos componentes necessários para montagem do protótipo; julho/25 a dezembro/25 -> primeiros testes do protótipo com assistidos da APAE (Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais) e alunos da UFC.	DEFERIDO		
70	VIRGÍNIA CLÁUDIA CARNEIRO GIRÃO	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	DEPTO DE MORFOLOGIA/FAMED	DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS DIGITAIS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS MORFOLOGIAIS	1. Oficina sobre metodologias ativas de ensino, como gamificação, mapas conceituais e ensino baseado em problemas; 2. Tratamento no uso de softwares para criação de recursos didáticos digitais, como ferramentas de edição de imagens, design de jogos e plataformas interativas; 3. Levantamento bibliográfico de conteúdos relacionados às Ciências Morfológicas, buscando na adequação ao público-alvo; 4. Seleção e análise crítica de materiais identificados, identificando lacunas e oportunidades de inovação no ensino; 5. Criação de protótipos de materiais digitais interativos, como animações e books, jogos educativos e simuladores; Oficinas sobre metodologias ativas de ensino, como gamificação, mapas conceituais e ensino baseado em problemas. Treinamento no uso de softwares para criação de recursos didáticos digitais, como ferramentas de edição de imagens, design de jogos e plataformas interativas.	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024	
71	RAQUEL PETRILLI ELOY	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEFA/LABORATÓRIO CEDEFAR/GPANO	DESENVOLVIMENTO, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO IN VITRO DE NANOPARTÍCULAS PARA VEICULAÇÃO TÓPICA DE FARMACOS	Participar nos experimentos: preparo de formulações, caracterização, eficiência de encapsulação e análise de eficácia in vitro. Pesquisa bibliográfica Participação nos encontros universitários Apoio na organização do laboratório visando boas práticas de pesquisa Ortar para materiais e equipamentos Catalogar reagentes e verificar necessidades de compras.	DEFERIDO		
72	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS SOARES	Faculdade de Educação – FAGED	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS REGIONAIS	DESIGN E MÍDIAS DIGITAIS NO APOIO À PESQUISA	- reunião de estudos sobre temática do projeto; participação em seminários; - produção de resumo nos EIJ2025.	DEFERIDO		
73	AURICELIA FRANÇA DE SOUZA REIS	Museu de Arte da UFC – MAUC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	ARQUIVO / MAUC / PROCULT	DIGITALIZAÇÃO DO ACERVO DOCUMENTAL	As atividades serão focadas principalmente na digitalização com mesa digitalizadora, fotografias digitais dos documentos maiores e organização desses documentos em sistemas de armazenamento online. - Auxiliar no preparo dos documentos físicos para a digitalização, removendo elementos que possam interferir na atividade, como grampos, cliques, folhas soltas etc.; - Realizar a digitalização pelo sistema de reconhecimento óptico de caracteres (OCR) dos documentos físicos selecionados previamente para coordenação do projeto;	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERRE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024	
74	ELTON JOHN DE ALMEIDA SILVA	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	BIBLIOTECA DO CURSO DE MATEMÁTICA	DIGITALIZAÇÃO EM FORMATO ACESSÍVEL DE TCC, TESES E DISSERTAÇÕES IMPRESSAS DA BIBLIOTECA DO CURSO DE MATEMÁTICA (BCM)	- Realizar a edição dos documentos a fim de convertê-los em documentos acessíveis (formato PDF-A); - Escanear os arquivos digitalizados para os servidores responsáveis pela submissão, armazenamento e disponibilização no Repositório Institucional da UFC.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERRE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024	
75	MARCIA REGINA MARIANO DE SOUSA ARAO	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Novo Projeto	2.Arte, Cultura e Comunicação	COORDENADORIA DE ASSISTENCIA ESTUDANTIL/PRAE	DISCUTINDO RACISMO A PARTIR DA LITERATURA E DO CINEMA	Sob orientação os bolsistas farão: levantamento e catalogação de livros e filmes que abordem o racismo e questões sociais, considerando diversidade de autorias e perspectivas. Organização de encontros regulares para leitura e análise coletiva das obras escolhidas. Elaboração de resumos, ensaios e materiais audiovisuais que sistematizam as reflexões realizadas. Realização de reuniões de oficinas voltadas para os beneficiários dos auxílios de PRAE, principalmente, os do auxílio ingressante da PRAE promovendo o debate sobre racismo e antirracismo. Uso de redes sociais e outros meios para divulgar as ações do projeto e estimular a participação de diferentes públicos.	DEFERIDO		
76	CAMILA FERREIRA RONCARI	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	SECRETARIA DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CARDIOVASCULARES - FAMED	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA - DO CORAÇÃO PARA AS REDES SOCIAIS	- Elaborar formulários; - Criar arte para postagem no Instagram; - Editar vídeos; - Chegar as atividades junto às mídias da UFC. Monitoramento e atualização das redes sociais do mestrado; Produção de conteúdo para divulgação das pesquisas desenvolvidas pelo programa; Elaboração de artes e postagens para redes sociais e site institucional; Apoio na organização de eventos acadêmicos e transmissões online; Entrevistas com pesquisadores e egressos para produção de materiais informativos;	DEFERIDO		
77	PAULO HENRIQUE MACHADO DE SOUSA	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	COORDENADORIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GASTRONOMIA	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E ATUALIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS DO MESTRADO EM GASTRONOMIA	Monitoramento do engajamento e sugestão de estratégias para ampliar a visibilidade do programa.	DEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024	
78	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS SOARES	Núcleo de Estudos e Pesquisas Regionais	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS REGIONAIS	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO: INOVAÇÃO	- reunião de estudos sobre temática do projeto; participação em seminários; oficinas e minicursos sobre inovação; - produção de resumo nos EIJ2025.	INDEFERIDO		
79	ALINE NERIS DE CARVALHO MACIEL	Seara da Ciência	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	SEARA DA CIÊNCIA	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA SEARA DA CIÊNCIA COM FOCO EM BIOLOGIA	Recepção de visitantes no Salão de Exposição da Seara da Ciência; Participação no Show de Ciências; Participação nas atividades de itinerância da Seara (em atendimento às solicitações de escolas que requerem exposição temporária de experimentos interativos e Show de Ciências); Participação nos cursos, oficinas e formações disponibilizadas pelo museu; Elaboração de Materiais Didáticos, incluindo produção nas mídias sociais na Seara da Ciência; Submissão e apresentação de trabalho nos Encontros de Iniciação Acadêmica de 2025.	DEFERIDO		
80	ROBSON WALDEMAR ÁVILA	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	NUROF/CENTRO DE CIÊNCIAS	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, MANUTENÇÃO DOS ACERVOS E EXPOSIÇÕES DO NÚCLEO REGIONAL DE OFIOLOGIA DE UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ – NUROF-UFC	• Realizar o levantamento de todos os exemplares e das suas respectivas informações básicas; • Criar conteúdo para redes sociais; • Criar um banco de imagens dos exemplares; • Realizar o inventário dos exemplares novos; • Fazer os registros de impressões dos vídeos e complementação do líquido conservante (álcool a 70%); • Implementar um cadastro informatizado geral, com os dados das coleções de anfíbios, serpentes, lagartos, crocodilianos e testudines.	DEFERIDO		
81	JESSICA MIRANDA ABREU FREIRE	Seara da Ciência	UFC Integra - Renovação de Projetos	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	SEARA DA CIÊNCIA	DIVULGAÇÃO DE CIÊNCIA ATRAVÉS DE FERRAMENTAS AUDIOVISUAIS E DAS REDES SOCIAIS NA SEARA DA CIÊNCIA	1 - Colaborar com as redes sociais, especialmente o Instagram, por meio de: a) Elaboração de conteúdo de divulgação científica direcionado ao público em geral; b) Produção de material para a promoção de eventos, cursos e ações; 2 - Criar peças de divulgação, como folhetos, banners e cartazes, destinados à divulgação de eventos, palestras, cursos, apresentações e outras atividades realizadas pela Seara da Ciência; 3 - Colaborar com o planejamento e a execução das atividades do salão de exposição, que recebe alunos, professores e o público em geral; 4 - Participar de atividades itinerantes da Seara da Ciência; 5 - Participar de reuniões para organização e acompanhamento das atividades vinculadas à bolsa de iniciação acadêmica na Seara da Ciência; 6 - Apresentar trabalho no Encontro de Iniciação Acadêmica de 2025.	DEFERIDO		
82	PAULO SERGIO CALDAS DE ALMEIDA	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE - ICA	DOCÊNCIA - ACERVO DOS CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM DANÇA	Como atividades previstas, os bolsistas devem realizar o atendimento presencial de pesquisadores; organizar (catalogar, gerar e manter) o acervo de livros, revistas e dvds; planejar e organizar modos de divulgação do acervo; desenvolver pesquisas online temáticas e orientadas à fim de localizar e disponibilizar conteúdos bibliográficos e videográficos pertinentes aos cursos de Dança (considerando o aspecto transversal de seus projetos pedagógicos); colaborar com o gerenciamento do site do projeto, assim como sua página em redes sociais e seu canal do Youtube.	DEFERIDO		
83	MARIA INES ESCOBAR DA COSTA CASIMIRO	Centro de Ciências Agrárias – CA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO CIÊNCIAS DO SOLO/COORDENAÇÃO ECONÔMICA ECOLÓGICA/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	ECONOMIA ECOLÓGICA E A GOVERNANÇA RESPONSÁVEL DA TERRA	Educação em Saúde AOS ACOMPANHANTES DE PACIENTES INTERNADOS NA UNIDADE DE PEDIATRIA ,APÓS CONCLUSÃO/MEDICAMENTOSA	Estudos dirigidos, Coleta de Dados em Campo, Reuniões no Iápeu e Universidade, alimentação do banco de dados, Escrita de artigos e apresentação de trabalho nos EIJ.	DEFERIDO	
84	FRANCISCA MIRANDA LUSTOSA	Hospital Universitário Walter Cantídio – HUWC	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	SETOR DE FARMACIA HOSPITALAR/OADT/GAS/HUWC	EDUCAÇÃO EM SAÚDE AOS ACOMPANHANTES DE PACIENTES INTERNADOS NA UNIDADE DE PEDIATRIA ,APÓS CONCLUSÃO/MEDICAMENTOSA	ACOMPANHAR E/OU PARTICIPAR DE PALESTRAS, ELABORAR MATERIAL EDUCATIVO, APLICAR QUESTIONÁRIO ANTES E APÓS AÇÃO EDUCATIVA.PARTICIPAR DE TRABALHOS CIENTÍFICOS NA ÁREA, ACOMPANHAR E/OU PARTICIPAR DE CONCILIAÇÃO MÉDICAS/ENFERMEIRAS E AOS FARMACÊUTICOS	DEFERIDO		
85	ANA CAROLINA MARIA ARAUJO CHAGAS COSTA LIMA	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CLÍNICA CIRÚRGICA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO WALTER CANTÍDIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PACIENTES ESTOMIZADOS DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO	Promover educação em saúde aos pacientes oncológicos estomizados da clínica oncológica do HUWC; Aplicar cartilha educativa como ação promotora de educação em saúde a pacientes estomizados; Realizar atividades pedagógicas de educação em saúde, mediante inovações do conhecimento no assunto; Realizar postagens nas mídias sociais da UADN sobre cuidados às estomias, no intuito de educar especificamente os estomizados e sensibilizar a sociedade para melhor acolher esse público; Elaborar capacitações e discursos durante reuniões científicas da UJ, mediante cronograma previamente elaborado; Realizar grupos de discussão sobre estomia e assistência de Enfermagem a pacientes estomizados; Elaborar resumos e trabalhos científicos para eventos e para os Encontros Universitários 2025, divulgando as atividades realizadas.	DEFERIDO		
86	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA FRANCESA	EMPRESAS JUNIORES E LICENCIATURAS: UMA POSSÍVEL E VALIOSA RELAÇÃO	Os bolsistas realizarão suas atividades em colaboração direta com o coordenador do projeto, recebendo um acompanhamento próximo em tempo integral. Além disso, durante o período da bolsa, será incentivada a participação nos Encontros Universitários UFC, que ocorrem anualmente, e em outros eventos acadêmicos que se adequem ao trabalho desenvolvido no projeto. Ao término da bolsa, será solicitado ao bolsista a elaboração de um relatório abordando as atividades realizadas, juntamente com uma autoavaliação. Essa autoavaliação visa estimar uma reflexão sobre a experiência prática e contribuir para a avaliação final do projeto.	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024	

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
87	JOAO GONCALVES FERREIRA CHRISTOFARO SILVA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENTRO DE HUMANIDADES	ENCONTROS LITERÁRIOS MOREIRA CAMPOS	<ul style="list-style-type: none"> Selação das atividades, temáticas e convidados dos ELMC, em conjunto com coordenadores e colaboradores do projeto Produção de entrevistas com convidados, subsequentemente à sua participação nos Encontros, com o objetivo de registrar as atividades realizadas Divulgação das ações do projeto em redes sociais e espaços físicos da universidade Participação na organização e execução das atividades (contato e recepção de convidados, elaboração de lista de presença, reserva de espaços, etc.) 	DEFERIDO			
88	BRUNO ANDERSON MATIAS DA ROCHA	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE BIOLÓGICA E BIOLOGIA MOLECULAR	ENFRESCENDO A CIÊNCIA: VALORIZAÇÃO DE AUTORES NEGROS NAS DISCIPLINAS DA UFC	<p>Os estudantes realizarão as seguintes atividades de atividades que incluem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapeamento bibliográfico: identificação de artigos científicos, livros e materiais de autores negros relevantes para as disciplinas do departamento. 2. Produção de materiais didáticos: Elaboração de conteúdos que contextualizam as contribuições desses cientistas e promovem discussões críticas em sala de aula. 3. Seminários temáticos: Organização de apresentações liberadas por estudantes sobre o impacto de cientistas negros no avanço da biologia, biologia molecular e biotecnologia. 4. Divulgação científica: Elaboração de materiais de divulgação para as redes sociais e eventos da UFC, com o objetivo de expandir a visibilidade desses autores para além do ambiente de sala de aula. <p>1. Criar vínculo afetivo com os estudantes (proponer a partir de grupos terapêuticos e atendimentos individuais os vínculos entre o grupo e o aluno/professor/bolista);</p> <p>2. Acolher os alunos que apresentem sofrimento psíquico;</p> <p>3. Identificar os principais sofrimentos dos estudantes de Enfermagem;</p> <p>4. Realizar encaminhamento para especialista conforme a demanda e a necessidade dos estudantes;</p> <p>5. Descobrir talentos nas mais diversas áreas artísticas;</p> <p>6. Criar um ambiente acolhedor e demonstrar para o estudante que muitas formas de ser e estar no DêUfLFC;</p> <p>7. Criar uma rede de apoio e fortalecimento de vínculos.</p> <p>1. Atendimento ao público escolar: conduzir visitas guiadas, principalmente, para grupos escolares, promovendo uma experiência interativa no Salão de Exposição da Seara;</p> <p>2. Ações lúdicas: realizar apresentações científicas em escolas, promovendo à Seara e demonstrando experimentos de forma dinâmica e acessível;</p> <p>3. Atuação teatral: participar de apresentações teatrais com temáticas científicas voltadas ao público infantojuvenil, despertando o interesse pela ciência de forma lúdica;</p> <p>4. Produção de experimentos e exposições interativas: contribuir para o desenvolvimento de novos recursos e atividades para enriquecer o acervo da Seara, tornando-o mais atrativo e inovador;</p> <p>5. Organização de cursos e eventos: contribuir na elaboração e na execução de cursos e eventos de temática científica que ocorram na Seara ou fora dela, promovendo o acesso à ciência para diversos públicos;</p> <p>6. Apresentação de trabalhos nos Encontros Universitários de 2025.</p>	DEFERIDO			
89	MICHELL ÂNGELO MARQUES ARAÚJO	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Novo Projeto	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM	ENFERMAGEM E LOGOTERAPIA: POSSIBILIDADES DE CUIDADO	<p>1. Criar vínculo afetivo com os estudantes (proponer a partir de grupos terapêuticos e atendimentos individuais os vínculos entre o grupo e o aluno/professor/bolista);</p> <p>2. Acolher os alunos que apresentem sofrimento psíquico;</p> <p>3. Identificar os principais sofrimentos dos estudantes de Enfermagem;</p> <p>4. Realizar encaminhamento para especialista conforme a demanda e a necessidade dos estudantes;</p> <p>5. Descobrir talentos nas mais diversas áreas artísticas;</p> <p>6. Criar um ambiente acolhedor e demonstrar para o estudante que muitas formas de ser e estar no DêUfLFC;</p> <p>7. Criar uma rede de apoio e fortalecimento de vínculos.</p> <p>1. Atendimento ao público escolar: conduzir visitas guiadas, principalmente, para grupos escolares, promovendo uma experiência interativa no Salão de Exposição da Seara;</p> <p>2. Ações lúdicas: realizar apresentações científicas em escolas, promovendo à Seara e demonstrando experimentos de forma dinâmica e acessível;</p> <p>3. Atuação teatral: participar de apresentações teatrais com temáticas científicas voltadas ao público infantojuvenil, despertando o interesse pela ciência de forma lúdica;</p> <p>4. Produção de experimentos e exposições interativas: contribuir para o desenvolvimento de novos recursos e atividades para enriquecer o acervo da Seara, tornando-o mais atrativo e inovador;</p> <p>5. Organização de cursos e eventos: contribuir na elaboração e na execução de cursos e eventos de temática científica que ocorram na Seara ou fora dela, promovendo o acesso à ciência para diversos públicos;</p> <p>6. Apresentação de trabalhos nos Encontros Universitários de 2025.</p>	DEFERIDO			
90	MARCIO VIANA RAMOS	Seara da Ciência	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	SEARA DA CIÊNCIA	ENSINO CIENTÍFICO INTERATIVO E DIFUSÃO CIENTÍFICA TEATRAL NA SEARA DA CIÊNCIA	<p>1. Atendimento ao público escolar: conduzir visitas guiadas, principalmente, para grupos escolares, promovendo uma experiência interativa no Salão de Exposição da Seara;</p> <p>2. Ações lúdicas: realizar apresentações científicas em escolas, promovendo à Seara e demonstrando experimentos de forma dinâmica e acessível;</p> <p>3. Atuação teatral: participar de apresentações teatrais com temáticas científicas voltadas ao público infantojuvenil, despertando o interesse pela ciência de forma lúdica;</p> <p>4. Produção de experimentos e exposições interativas: contribuir para o desenvolvimento de novos recursos e atividades para enriquecer o acervo da Seara, tornando-o mais atrativo e inovador;</p> <p>5. Organização de cursos e eventos: contribuir na elaboração e na execução de cursos e eventos de temática científica que ocorram na Seara ou fora dela, promovendo o acesso à ciência para diversos públicos;</p> <p>6. Apresentação de trabalhos nos Encontros Universitários de 2025.</p>	DEFERIDO			
91	CELY MARTINS SANTOS DE ALENCAR	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DIATEC/CT/UFC	EPE- ESCRITÓRIO DE PROJETOS INTEGRADOS DE ENGENHARIA	<p>As atividades serão realizadas semanalmente com reuniões quinzenais</p> <p>Atividades do bolista:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar oficinas com práticas relacionadas aos softwares para formação de texto; - Realizar reuniões e aulas básicas com ênfase aos tipos de documentos e nomenclatura; - Compartilhar conhecimentos básicos sobre escrita e leitura nas mídias virtuais do curso de Engenharia Médica; <p>Participar na elaboração de oficinas e cursos demandados pelas comunidades;</p> <p>Participar da execução das oficinas e colaborar na execução de cursos demandados pelas comunidades;</p> <p>Atuar e desenvolver de metodologias de ensino e de material didático.</p> <p>Participar de reuniões para divulgação das ações do Escritório na comunidade Alto da Paz e comunidades adjacentes;</p> <p>Participar de pesquisa diagnóstica na comunidade.</p>	DEFERIDO			
92	VANESSA VIEIRA GONÇALVES	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA	ESCRITA TÉCNICO-CIENTÍFICA PARA ALUNOS DE ENGENHARIA	<p>Participar na elaboração de oficinas e cursos demandados pelas comunidades;</p> <p>Participar da execução das oficinas e colaborar na execução de cursos demandados pelas comunidades;</p> <p>Atuar e desenvolver de metodologias de ensino e de material didático.</p> <p>Participar de reuniões para divulgação das ações do Escritório na comunidade Alto da Paz e comunidades adjacentes;</p> <p>Participar de pesquisa diagnóstica na comunidade.</p>	DEFERIDO			
93	FRANCISCA SILVANIA DE SOUSA MONTE	Centro de Ciências Agrárias – CA	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES (DENTRIS/CA)	ESCRITÓRIO MODELO DE ACESSIBILIDADE COMUNITÁRIA	<p>Participar na elaboração de oficinas e cursos demandados pelas comunidades;</p> <p>Participar da execução das oficinas e colaborar na execução de cursos demandados pelas comunidades;</p> <p>Atuar e desenvolver de metodologias de ensino e de material didático.</p> <p>Participar de reuniões para divulgação das ações do Escritório na comunidade Alto da Paz e comunidades adjacentes;</p> <p>Participar de pesquisa diagnóstica na comunidade.</p>	DEFERIDO			
94	JIMMY ROBSON RODRIGUES DA COSTA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA HISPÂNICA / COORDENADORIA DAS CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA / CENTRO DE HUMANIDADES	ESPAÑOL EN PANTALLA	<p>As atividades dos bolistas serão planejadas de forma a promover o desenvolvimento de suas competências acadêmicas, técnicas, culturais e pessoais, alinhando-se às diretrizes de assistência estudantil. Entre as atribuições previstas estão: 1. Auxiliar na preparação e condução das oficinas; 2. Oferecer suporte técnico na elaboração e edição de vídeos; 3. Colaborar no uso do espanhol em contextos formais e informais; 4. Escolher as temáticas que serão trabalhadas nos vídeos; 5. Realizar os vídeos; 6. Bolistas responsáveis pela elaboração de análises e atividades que integrem teoria e prática; 7. Os bolistas auxiliarão na organização administrativa do projeto, incluindo a sistematização de resultados, registro de participação e avaliação das ações realizadas; 8. A partir das orientações do coordenador do projeto, os bolistas terão acesso à infraestrutura complementar em temas como ensino/aprendizagem de línguas, cultura hispânica e técnicas de exploração de conteúdo audiovisual e roteirização e gravação de vídeos;</p>	DEFERIDO			
95	JIMMY ROBSON RODRIGUES DA COSTA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA HISPÂNICA / COORDENADORIA DAS CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA / CENTRO DE HUMANIDADES	ESPAÑOL EN SERIE	<p>1. Pesquisar em diferentes plataformas de streaming séries com língua original no idioma espanhol; 2. Catalogar as séries encontradas e fazer sua referência; 3. Dividir as séries por nível de compreensão conforme o CEFR; 4. Explorar as informações contidas nas séries a fim de prepará-las para a elaboração de material didático complementar; 5. Dividir o trabalho das séries por assunto; 6. Participar na criação e aplicação de material didático complementar piloto; 7. Fazer os ajustes necessários nas atividades complementares a fim de solucionar os problemas encontrados; 8. Participar das reuniões quinzenais com o orientador para tratar dos rumos da ação e ajustar o desenvolvimento das atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de material didático sobre o tema proposto no projeto; - Elaboração e divulgação da Clínica Didática sobre o mesmo tema; - Seminários a serem apresentados no DEMA; - Apresentação de trabalhos nos Encontros Universitários 2025; - Elaboração do relatório final de atividades. 	DEFERIDO			
96	MARIA JACQUELINE BATISTA	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA E MATEMÁTICA APLICADA	ESTATÍSTICA NAS DIVERSAS ÁREAS DE ATUAÇÃO	<p>Os bolistas terão as seguintes atividades a desenvolver, com foco em comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização de reuniões, incluindo agendamento, envio de convites e preparação dos locais de encontro, com a devida comunicação prévia e acompanhamento das respostas; - Elaboração de materiais de divulgação, com especial atenção para a clareza e acessibilidade das informações; - Apoio na coordenação e articulação entre os membros das comissões, assegurando a comunicação contínua e eficaz, tanto dentro da UFC quanto com a sociedade externa, utilizando canais apropriados de comunicação (e-mail, redes sociais, site institucional); - Auxílio na preparação de apresentações e documentos, como comunicados oficiais e relatórios de progresso, utilizando ferramentas de comunicação que garantam a clareza das informações e o alcance ao público-alvo; - Acompanhamento das atividades das comissões, organizando e mantendo o fluxo de documentos e informações, além de garantir a boa disseminação dessas informações para todos os envolvidos; - Apoio na organização de eventos relacionados ao processo Estatutário, utilizando ferramentas de comunicação para promover a divulgação e participação da comunidade acadêmica e externa. 	DEFERIDO			
97	DANIEL FONSECA MIMES PONTE	Gabinete do Reitor	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	COORDENADORIA DE ARTICULAÇÃO POLÍTICA INSTITUCIONAL	ESTATUINTE EM FOCO	<p>Procedimento de pré-tratamento e adequação da biomassa para produção de biocombustíveis e biomatérias</p> <p>Acompanhamento bibliográfico das temáticas do projeto</p> <p>Caracterização físico-química das biomatérias e biocombustíveis</p> <p>Tecnicamento em processos de produção e análise de qualidade da biocombustíveis e biomatérias</p> <p>LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E GEO-CARTOGRAFICO</p> <p>PARTICIPAÇÃO EM GRUPO DE ESTUDO</p> <p>PREPARAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM TRABALHOS DE CAMPO</p> <p>LEVANTAMENTO DE DADOS PRIMÁRIOS E SECUNDÁRIOS</p> <p>ENGENDAMENTO DE PESQUISA SOBRE DESERTIFICAÇÃO</p> <p>TRABALHOS EM PARCERIAS COM BOLSISTAS PBIIC, DE EXTENSÃO E VOLUNTÁRIOS</p> <p>As atividades a serem desenvolvidas pelos bolistas no projeto envolvem a facilitação de espaços criativos para que os estudantes possam explorar suas emoções e questões pessoais por meio da literatura e do desenho. Os(as) bolistas serão responsáveis por orientar os estudantes na criação de textos literários e desenhos, utilizando essas ferramentas como meios de expressão da subjetividade, com o intuito de promover o autoconhecimento e a transformação subjetiva. Além disso, organizar e aplicar atividades pedagógicas que integrem essas linguagens artísticas, promovendo o desenvolvimento da identidade pessoal e coletiva dos estudantes e abordando temas como traumas, conflitos emocionais e relações interpessoais. Também será responsável (as) bolistas realizar mapeamentos para identificar as necessidades dos estudantes, apoiar diretamente nas atividades, e elaborar relatórios sobre o andamento das ações e seus impactos. Em colaboração com os professores e membros da equipe pedagógica, os(as) bolistas contribuirão para o desenvolvimento das práticas inclusivas e para a criação de um ambiente de aprendizagem que favoreça a saúde física e mental dos estudantes. Para garantir a eficácia do projeto, os(as) bolistas participarão de reuniões regulares de avaliação e aprimoramento das ações, ajustando-as conforme as necessidades dos estudantes e os objetivos do projeto.</p>	DEFERIDO			
98	MARIA ALEXSANDRA DE SOUSA RIOS	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	COORDENADORIA DE ARTICULAÇÃO POLÍTICA INSTITUCIONAL	ESTRATÉGIAS DE APROVEITAMENTO INTEGRAL DE BIOMASSAS REGIONAIS COM FOCO EM BIOENERGIA E BIOMATERIAS	<p>Procedimento de pré-tratamento e adequação da biomassa para produção de biocombustíveis e biomatérias</p> <p>Acompanhamento bibliográfico das temáticas do projeto</p> <p>Caracterização físico-química das biomatérias e biocombustíveis</p> <p>Tecnicamento em processos de produção e análise de qualidade da biocombustíveis e biomatérias</p> <p>LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E GEO-CARTOGRAFICO</p> <p>PARTICIPAÇÃO EM GRUPO DE ESTUDO</p> <p>PREPARAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM TRABALHOS DE CAMPO</p> <p>LEVANTAMENTO DE DADOS PRIMÁRIOS E SECUNDÁRIOS</p> <p>ENGENDAMENTO DE PESQUISA SOBRE DESERTIFICAÇÃO</p> <p>TRABALHOS EM PARCERIAS COM BOLSISTAS PBIIC, DE EXTENSÃO E VOLUNTÁRIOS</p> <p>As atividades a serem desenvolvidas pelos bolistas no projeto envolvem a facilitação de espaços criativos para que os estudantes possam explorar suas emoções e questões pessoais por meio da literatura e do desenho. Os(as) bolistas serão responsáveis por orientar os estudantes na criação de textos literários e desenhos, utilizando essas ferramentas como meios de expressão da subjetividade, com o intuito de promover o autoconhecimento e a transformação subjetiva. Além disso, organizar e aplicar atividades pedagógicas que integrem essas linguagens artísticas, promovendo o desenvolvimento da identidade pessoal e coletiva dos estudantes e abordando temas como traumas, conflitos emocionais e relações interpessoais. Também será responsável (as) bolistas realizar mapeamentos para identificar as necessidades dos estudantes, apoiar diretamente nas atividades, e elaborar relatórios sobre o andamento das ações e seus impactos. Em colaboração com os professores e membros da equipe pedagógica, os(as) bolistas contribuirão para o desenvolvimento das práticas inclusivas e para a criação de um ambiente de aprendizagem que favoreça a saúde física e mental dos estudantes. Para garantir a eficácia do projeto, os(as) bolistas participarão de reuniões regulares de avaliação e aprimoramento das ações, ajustando-as conforme as necessidades dos estudantes e os objetivos do projeto.</p>	DEFERIDO			
99	FLÁVIO RODRIGUES DO NASCIMENTO	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CAMPUS DO PICI/CENTRO DE CIÊNCIAS/DEPT DE GEOGRAFIA	ESTRATÉGIAS DE TECNOLOGIAS SOCIAIS E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS PARA ADAPTAÇÃO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM ÁREAS SUSCEPTÍVEIS À DESERTIFICAÇÃO	<p>As atividades a serem desenvolvidas pelos bolistas no projeto envolvem a facilitação de espaços criativos para que os estudantes possam explorar suas emoções e questões pessoais por meio da literatura e do desenho. Os(as) bolistas serão responsáveis por orientar os estudantes na criação de textos literários e desenhos, utilizando essas ferramentas como meios de expressão da subjetividade, com o intuito de promover o autoconhecimento e a transformação subjetiva. Além disso, organizar e aplicar atividades pedagógicas que integrem essas linguagens artísticas, promovendo o desenvolvimento da identidade pessoal e coletiva dos estudantes e abordando temas como traumas, conflitos emocionais e relações interpessoais. Também será responsável (as) bolistas realizar mapeamentos para identificar as necessidades dos estudantes, apoiar diretamente nas atividades, e elaborar relatórios sobre o andamento das ações e seus impactos. Em colaboração com os professores e membros da equipe pedagógica, os(as) bolistas contribuirão para o desenvolvimento das práticas inclusivas e para a criação de um ambiente de aprendizagem que favoreça a saúde física e mental dos estudantes. Para garantir a eficácia do projeto, os(as) bolistas participarão de reuniões regulares de avaliação e aprimoramento das ações, ajustando-as conforme as necessidades dos estudantes e os objetivos do projeto.</p>	DEFERIDO			
100	RUI FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	CASA DE CULTURA FRANCESA	ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS DE ARTE E MOVIMENTO PARA A SAÚDE E BEM-ESTAR DO ESTUDANTE	<p>Acompanhamento dos índices reprodutivos dos animais. Sincronização do estro com aplicação de hormônios em diferentes fases do ciclo reprodutivo. Acompanhamento do nascimento, crescimento e desmama dos filhotes. Avaliação de índices reprodutivos.</p> <p>Tabelação de dados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar nos textos culturais nos conteúdos de plantas forrageiras; - Auxiliar na identificação taxonômica das espécies de plantas do Setor de Forragicultura; - Auxiliar na descrição morfológica das plantas forrageiras; - Auxiliar na caracterização agrônoma das plantas forrageiras; - Participar de trabalhos de monitoramento e avaliação das plantas forrageiras manejadas sob corte; - Auxiliar nas atividades de aula prática, pesquisa e extensão; - Elaboração de relatórios das atividades realizadas; - Análise de indicadores de desempenho em eventos científicos. <p>Coleta de dados no laboratório.</p> <p>Acompanhamento (follow up) dos pacientes.</p> <p>Processamento e análise dos dados de avaliação inicial.</p> <p>Tabelação dos resultados parciais.</p> <p>Elaboração e apresentação do resumo nos Encontros Universitários 2025.</p>	DEFERIDO			
101	FRANCISLENE SILVEIRA SUCUPIRI	Centro de Ciências Agrárias – CA	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	ESTRUTURAÇÃO DE UM ESQUEMA DE SINCRONIZAÇÃO DO ESTRO DE COELHAS NOVA ZELÂNDIA BRANCA CRIADAS NA REGIÃO NORDESTE	<p>Acompanhamento dos índices reprodutivos dos animais. Sincronização do estro com aplicação de hormônios em diferentes fases do ciclo reprodutivo. Acompanhamento do nascimento, crescimento e desmama dos filhotes. Avaliação de índices reprodutivos.</p> <p>Tabelação de dados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar nos textos culturais nos conteúdos de plantas forrageiras; - Auxiliar na identificação taxonômica das espécies de plantas do Setor de Forragicultura; - Auxiliar na descrição morfológica das plantas forrageiras; - Auxiliar na caracterização agrônoma das plantas forrageiras; - Participar de trabalhos de monitoramento e avaliação das plantas forrageiras manejadas sob corte; - Auxiliar nas atividades de aula prática, pesquisa e extensão; - Elaboração de relatórios das atividades realizadas; - Análise de indicadores de desempenho em eventos científicos. <p>Coleta de dados no laboratório.</p> <p>Acompanhamento (follow up) dos pacientes.</p> <p>Processamento e análise dos dados de avaliação inicial.</p> <p>Tabelação dos resultados parciais.</p> <p>Elaboração e apresentação do resumo nos Encontros Universitários 2025.</p>	DEFERIDO				
102	MAGNO JOSÉ DUARTE CÂNDIDO	Centro de Ciências Agrárias – CA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	SETOR DE FORRAGICULTURA/ DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA/ UFC-PICI	ESTUDO E MANEJO DAS ESPÉCIES FORRAGEIRAS DO SETOR DE FORRAGICULTURA-Z/CCA/UFC	<p>Realização de pesquisas bibliográficas e documental. Levantamento e estudo de bibliografia - categorias de estudo: assistência estudantil; permanência; vulnerabilidades socioeconômicas; Análise crítica de políticas e normativas vigentes relacionadas à assistência estudantil.</p> <p>Coleta de dados quantitativos e qualitativos sobre os programas e ações de assistência estudantil na UFC.</p> <p>Análise de indicadores de permanência, desenvolvimento acadêmico e saúde dos estudantes assistidos.</p> <p>Expandir e flexibilizar as funcionalidades atuais do sistema web dos EU-UFC, com o objetivo de melhor suportar e atender as demandas heterogêneas de cada um dos encontros (e suas respectivas pré-rotinas) que compõe os EU, além de possibilitar a criação de novas funcionalidades que são sugeridas a cada ano pela comissão organizadora dos encontros, com a implantação do aplicativo para dispositivos móveis dos EU-UFC. Sendo mais específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexibilizar mais aspectos de ease de inserção e homologação dos resumos, de forma a atender melhor as especificidades de cada encontro; - Flexibilizar a alocação dos trabalhos a serem apresentados, especialmente em relação a duração de cada apresentação (i.e. alguns encontros atualmente utilizam uma duração diferente da do sistema para as apresentações orais) e a alocação de vários trabalhos em um mesmo horário (como é feito na Câmara de PBIIC); - Expandir as funcionalidades relacionadas à inscrição de candidatos a avaliador nos EU-UFC, de forma que os interessados possam não apenas indicar qual encontro gostariam de participar como avaliadores, mas também as datas e horários em que estariam disponíveis para tal; - Flexibilizar mais a atuação dos avaliadores selecionados no sistema, de forma a atender os diferentes requerimentos de cada um dos encontros participantes dos EU-UFC, incluindo a possibilidade de alojar os trabalhos de uma sessão individualmente para cada avaliador; - Expandir as funcionalidades do serviço de back-end e do aplicativo para dispositivos móveis que foi criado em 2024 pela ASS_TUPPPPS, possibilitando assim uma maior integração do aplicativo ao evento. 	DEFERIDO			
103	PEDRO OLAVO DE PAULA LIMA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA E FUNCIONALIDADE	ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DAS LESÕES MUSCULOESQUELÉTICAS EM POPULAÇÃO FÍSICAMENTE ATIVA: UM ESTUDO COORTE PROSPECTIVO	<p>Realização de pesquisas bibliográficas e documental. Levantamento e estudo de bibliografia - categorias de estudo: assistência estudantil; permanência; vulnerabilidades socioeconômicas; Análise crítica de políticas e normativas vigentes relacionadas à assistência estudantil.</p> <p>Coleta de dados quantitativos e qualitativos sobre os programas e ações de assistência estudantil na UFC.</p> <p>Análise de indicadores de permanência, desenvolvimento acadêmico e saúde dos estudantes assistidos.</p> <p>Expandir e flexibilizar as funcionalidades atuais do sistema web dos EU-UFC, com o objetivo de melhor suportar e atender as demandas heterogêneas de cada um dos encontros (e suas respectivas pré-rotinas) que compõe os EU, além de possibilitar a criação de novas funcionalidades que são sugeridas a cada ano pela comissão organizadora dos encontros, com a implantação do aplicativo para dispositivos móveis dos EU-UFC. Sendo mais específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexibilizar mais aspectos de ease de inserção e homologação dos resumos, de forma a atender melhor as especificidades de cada encontro; - Flexibilizar a alocação dos trabalhos a serem apresentados, especialmente em relação a duração de cada apresentação (i.e. alguns encontros atualmente utilizam uma duração diferente da do sistema para as apresentações orais) e a alocação de vários trabalhos em um mesmo horário (como é feito na Câmara de PBIIC); - Expandir as funcionalidades relacionadas à inscrição de candidatos a avaliador nos EU-UFC, de forma que os interessados possam não apenas indicar qual encontro gostariam de participar como avaliadores, mas também as datas e horários em que estariam disponíveis para tal; - Flexibilizar mais a atuação dos avaliadores selecionados no sistema, de forma a atender os diferentes requerimentos de cada um dos encontros participantes dos EU-UFC, incluindo a possibilidade de alojar os trabalhos de uma sessão individualmente para cada avaliador; - Expandir as funcionalidades do serviço de back-end e do aplicativo para dispositivos móveis que foi criado em 2024 pela ASS_TUPPPPS, possibilitando assim uma maior integração do aplicativo ao evento. 	DEFERIDO			
104	MARCIA REGINA MARIANO DE SOUSA ARAO	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL/PRAE	ESTUDOS SOBRE A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UFC	<p>Realização de pesquisas bibliográficas e documental. Levantamento e estudo de bibliografia - categorias de estudo: assistência estudantil; permanência; vulnerabilidades socioeconômicas; Análise crítica de políticas e normativas vigentes relacionadas à assistência estudantil.</p> <p>Coleta de dados quantitativos e qualitativos sobre os programas e ações de assistência estudantil na UFC.</p> <p>Análise de indicadores de permanência, desenvolvimento acadêmico e saúde dos estudantes assistidos.</p> <p>Expandir e flexibilizar as funcionalidades atuais do sistema web dos EU-UFC, com o objetivo de melhor suportar e atender as demandas heterogêneas de cada um dos encontros (e suas respectivas pré-rotinas) que compõe os EU, além de possibilitar a criação de novas funcionalidades que são sugeridas a cada ano pela comissão organizadora dos encontros, com a implantação do aplicativo para dispositivos móveis dos EU-UFC. Sendo mais específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexibilizar mais aspectos de ease de inserção e homologação dos resumos, de forma a atender melhor as especificidades de cada encontro; - Flexibilizar a alocação dos trabalhos a serem apresentados, especialmente em relação a duração de cada apresentação (i.e. alguns encontros atualmente utilizam uma duração diferente da do sistema para as apresentações orais) e a alocação de vários trabalhos em um mesmo horário (como é feito na Câmara de PBIIC); - Expandir as funcionalidades relacionadas à inscrição de candidatos a avaliador nos EU-UFC, de forma que os interessados possam não apenas indicar qual encontro gostariam de participar como avaliadores, mas também as datas e horários em que estariam disponíveis para tal; - Flexibilizar mais a atuação dos avaliadores selecionados no sistema, de forma a atender os diferentes requerimentos de cada um dos encontros participantes dos EU-UFC, incluindo a possibilidade de alojar os trabalhos de uma sessão individualmente para cada avaliador; - Expandir as funcionalidades do serviço de back-end e do aplicativo para dispositivos móveis que foi criado em 2024 pela ASS_TUPPPPS, possibilitando assim uma maior integração do aplicativo ao evento. 	DEFERIDO			
105	HELIO YURI ARAUJO LEITE	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	ASSESSORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	EXPANSÃO DAS FUNCIONALIDADES DO SISTEMA DOS EU	<p>Realização de pesquisas bibliográficas e documental. Levantamento e estudo de bibliografia - categorias de estudo: assistência estudantil; permanência; vulnerabilidades socioeconômicas; Análise crítica de políticas e normativas vigentes relacionadas à assistência estudantil.</p> <p>Coleta de dados quantitativos e qualitativos sobre os programas e ações de assistência estudantil na UFC.</p> <p>Análise de indicadores de permanência, desenvolvimento acadêmico e saúde dos estudantes assistidos.</p> <p>Expandir e flexibilizar as funcionalidades atuais do sistema web dos EU-UFC, com o objetivo de melhor suportar e atender as demandas heterogêneas de cada um dos encontros (e suas respectivas pré-rotinas) que compõe os EU, além de possibilitar a criação de novas funcionalidades que são sugeridas a cada ano pela comissão organizadora dos encontros, com a implantação do aplicativo para dispositivos móveis dos EU-UFC. Sendo mais específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexibilizar mais aspectos de ease de inserção e homologação dos resumos, de forma a atender melhor as especificidades de cada encontro; - Flexibilizar a alocação dos trabalhos a serem apresentados, especialmente em relação a duração de cada apresentação (i.e. alguns encontros atualmente utilizam uma duração diferente da do sistema para as apresentações orais) e a alocação de vários trabalhos em um mesmo horário (como é feito na Câmara de PBIIC); - Expandir as funcionalidades relacionadas à inscrição de candidatos a avaliador nos EU-UFC, de forma que os interessados possam não apenas indicar qual encontro gostariam de participar como avaliadores, mas também as datas e horários em que estariam disponíveis para tal; - Flexibilizar mais a atuação dos avaliadores selecionados no sistema, de forma a atender os diferentes requerimentos de cada um dos encontros participantes dos EU-UFC, incluindo a possibilidade de alojar os trabalhos de uma sessão individualmente para cada avaliador; - Expandir as funcionalidades do serviço de back-end e do aplicativo para dispositivos móveis que foi criado em 2024 pela ASS_TUPPPPS, possibilitando assim uma maior integração do aplicativo ao evento. 	DEFERIDO			
106	VALDÊNIA FERREIRA PINHEIRO	Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO DISCENTE-CAD	EXPERIÊNCIA DO ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO NO APOIO ÀS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	<p>Realização de pesquisas bibliográficas e documental. Levantamento e estudo de bibliografia - categorias de estudo: assistência estudantil; permanência; vulnerabilidades socioeconômicas; Análise crítica de políticas e normativas vigentes relacionadas à assistência estudantil.</p> <p>Coleta de dados quantitativos e qualitativos sobre os programas e ações de assistência estudantil na UFC.</p> <p>Análise de indicadores de permanência, desenvolvimento acadêmico e saúde dos estudantes assistidos.</p> <p>Expandir e flexibilizar as funcionalidades atuais do sistema web dos EU-UFC, com o objetivo de melhor suportar e atender as demandas heterogêneas de cada um dos encontros (e suas respectivas pré-rotinas) que compõe os EU, além de possibilitar a criação de novas funcionalidades que são sugeridas a cada ano pela comissão organizadora dos encontros, com a implantação do aplicativo para dispositivos móveis dos EU-UFC. Sendo mais específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexibilizar mais aspectos de ease de inserção e homologação dos resumos, de forma a atender melhor as especificidades de cada encontro; - Flexibilizar a alocação dos trabalhos a serem apresentados, especialmente em relação a duração de cada apresentação (i.e. alguns encontros atualmente utilizam uma duração diferente da do sistema para as apresentações orais) e a alocação de vários trabalhos em um mesmo horário (como é feito na Câmara de PBIIC); - Expandir as funcionalidades relacionadas à inscrição de candidatos a avaliador nos EU-UFC, de forma que os interessados possam não apenas indicar qual encontro gostariam de participar como avaliadores, mas também as datas e horários em que estariam disponíveis para tal; - Flexibilizar mais a atuação dos avaliadores selecionados no sistema, de forma a atender os diferentes requerimentos de cada um dos encontros participantes dos EU-UFC, incluindo a possibilidade de alojar os trabalhos de uma sessão individualmente para cada avaliador; - Expandir as funcionalidades do serviço de back-end e do aplicativo para dispositivos móveis que foi criado em 2024 pela ASS_TUPPPPS, possibilitando assim uma maior integração do aplicativo ao evento. 	DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025

LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA									
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
107	CARMEM DOLORES GONZAGA SANTOS	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	SETOR DE FITOSSANIDADE/DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA/CCA/UFC	FITONEANTOSES, ATIVIDADES PARA MANUTENÇÃO, AVALIAÇÃO DE HOSPEDEIRAS E DE PRÁTICAS DE CONTROLE.	Preparo de substrato e sua autoclavagem; Preparo de sementes para plantio de universais, etílicas e mudas; Inoculação de plantas-sedeiras para monitoramento das espécies de fitoneantoseis isoladamente; Inoculação de mudas para investigação de hospedeiros e do ciclo de vida. Condição de ensaios com plantas sensíveis e com estratos vegetais aplicados ao solo para observação do controle de fitoneantoseis; Adequação de práticas para manejo de nematoides em solo infestado. Irrigação das plantas em casa de vegetação; Preparo de sementes; Estratagem de ensaios de solo e semente com técnicas empregando penetra e centrifuga; Exame e avaliação da infecção das raízes por nematoides em microscópios estereoscópicos e disco; Organização e limpeza de material (vegetar e equipamentos) empregado nos estudos em laboratório e em casa de vegetação.	DEFERIDO	
108	MARCELA GONCALVES TEIXEIRA	Memorial	UFC Integra - Novo Projeto	3. UFC Sustentável	MEMORIAL DA UFC	FORMAÇÃO DE AGENTES DE GESTÃO DOCUMENTAL NOS ARQUIVOS E ESPAÇOS DE MEMÓRIA: ESTRATÉGIAS PARA GOVERNANÇA, SUSTENTABILIDADE, CIDADANIA E CULTURA NA UFC.	Leitura e separação de documentos para as atividades de processamento técnico; Higienização mecânica de documentos de guarda arquivatória longa ou permanente, em suportes analógicos (inclui retratadas de grampos, clipe, presilhas ou outros itens que comprometam a conservação do acervo); Assessoramento em atividades de identificação de tipos de documentos (organização e ordenação); Assessoramento em atividades de classificação arquivística de documentos; Assessoramento na elaboração de termos e fluxogramas de identificação de documentos; Patronização dos documentos e armazenamento para fins de gestão, acesso e uso da informação registrada.	DEFERIDO	
109	JOAO LO COELHO BARBOSA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA - CENTRO DE HUMANIDADES	GEBAC - GRUPO DE ESTUDOS BÁSICOS EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO	Os bolsistas desenvolverão um papel fundamental na execução e no sucesso do projeto, estando diretamente envolvidos em atividades como: 1. Organização e planejamento: Colaborar na estruturação dos grupos de estudo, definindo objetivos específicos, estratégias de ensino e metodologias de abordagem para os diferentes níveis de complexidade (básico e avançado); 2. Logística e gestão de recursos: Gerenciar os aspectos logísticos do projeto, incluindo reserva de espaço para os encontros, organização dos materiais didáticos e acompanhamento de necessidades dos participantes; 3. Acompanhamento e avaliação: Monitorar o progresso dos grupos, coletar feedbacks dos participantes e sugerir melhorias para a continuidade e aprimoramento do projeto; 4. Divulgação e engajamento: Promover o projeto dentro e fora da universidade, incentivando a participação de novos estudantes e ampliando o impacto da iniciativa.	DEFERIDO	
110	JOSVAN SOARES FERREIRA	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Novo Projeto	8. Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	DIBEM	GESTÃO NA PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PRAE): ACESSO E PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA ESTUDANTIL NA UFC.	Compilação dos dados de matrículas dos egressos do Programa de Moradia da PRAE. Formação básica em noções de biblioteconomia. Análise qualitativa de documentos sobre a história de vida dos egressos e beneficiários para conservação.	DEFERIDO	
111	VIRGÍNIA CLÁUDIA CARNEIRO GIRÃO	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	DEPTO DE MORFOLOGIA/FAMED	HISTOLOGIA TÁTL: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS PARA O ENSINO DE DEFICIENTES VISUAIS.	Pesquisa de Referência: O bolsista realizará levantamentos bibliográficos sobre materiais didáticos táteis, com foco em práticas acessíveis no ensino de Ciências Morfológicas. Criação de Recursos Táteis: Participação ativa no desenvolvimento de modelos táteis, como lâminas de histologia em relevo, para atender às demandas dos deficientes visuais. Teóricas e práticas: Envolvimento nos testes dos materiais com usuários finais, contribuindo para ajustes e melhorias, com base no feedback coletado.	DEFERIDO	
112	ANTONIO PAULO DE HOLLANDA CAVALCANTE	Casa José de Alencar	UFC Integra - Novo Projeto	2.Arte, Cultura e Comunicação	CASA JOSÉ DE ALENCAR/ SALA DO LMI ATELIER DE PROJETOS CULTURAIS E FORMATIVOS	HISTÓRIA, MEMÓRIA E REALIDADE VIRTUAL: OUTRAS NARRATIVAS NA CASA JOSÉ DE ALENCAR	- Formação em história do Ceará, do Messagem, da Casa José de Alencar, da UFC, do escritor José de Alencar e família; - Formação em Museologia Digital de Ceará (a época) e de objetos virtuais (páginas da época, impressão 3D, simulação de fluxos em metodologia computacional com base nos achados arqueológicos) - acompanhamento e formação de estudantes do ensino médio; - criação de produtos imagéticos que integram as experiências de mediação cultural Desenvolver ações de comunicação e marketing incluindo mídias sociais e produção de materiais impressos de divulgação. Elaborar os programas para realização de exposições. Elaborar os programas das oficinas de artes manuais. Elaborar os programas das oficinas de artes manuais. Atuar na captação possíveis exposições e de voluntários para trabalho como instrutores nas oficinas de artes manuais. Participar ativamente da gestão e operacionalização das ações de montagem, desmontagem das exposições. Participar das atividades de organização das oficinas de artes manuais oferecidas mensalmente. Atuar para assegurar a acessibilidade e incluído em todas as atividades do projeto, incluindo exposições, materiais e eventos. Analisar e reportar sobre a eficácia das medidas de acessibilidade e incluído nos resultados.	DEFERIDO	
113	MARIA VIVINA BARROS MONTEIRO	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Novo Projeto	2.Arte, Cultura e Comunicação	FACULDADE DE MEDICINA	HUMANIDADES MÉDICAS: TRANSFORMANDO VIDAS PELA ARTE	Elaborar os programas para realização de exposições. Elaborar os programas das oficinas de artes manuais. Elaborar os programas das oficinas de artes manuais. Atuar na captação possíveis exposições e de voluntários para trabalho como instrutores nas oficinas de artes manuais. Participar ativamente da gestão e operacionalização das ações de montagem, desmontagem das exposições. Participar das atividades de organização das oficinas de artes manuais oferecidas mensalmente. Atuar para assegurar a acessibilidade e incluído em todas as atividades do projeto, incluindo exposições, materiais e eventos. Analisar e reportar sobre a eficácia das medidas de acessibilidade e incluído nos resultados.	DEFERIDO	
114	MARIA ELINUIZA FREIRE DE ALENCAR	Casa José de Alencar / PROCULT	UFC Integra - Renovação de Projetos	UFC Sustentável	CASA JOSÉ DE ALENCAR	IDENTIFICAÇÃO E CATALOGAÇÃO DAS PLANTAS NATIVAS DA CASA DE JOSÉ DE ALENCAR	- Implementação de um design responsivo para melhorar a experiência do usuário em diferentes dispositivos. - Publicação de forma sistematizada de conteúdos informativos, relevantes, claros e atrativos. - Resposta ágil e contextualizada às demandas dos usuários. - Inclusão de forma clara e objetiva, de funcionalidades como agendamento de atendimentos, regras de utilização etc. - Realização de avaliações periódicas para melhorar a experiência do usuário e adicionar novas funcionalidades conforme necessário. - Implementação de pesquisas de satisfação para avaliar a eficácia das ações de comunicação. - Análise e feedback de métricas de satisfação. - Ajuste de estratégias com base nos resultados obtidos.	DEFERIDO	
115	AFRANIO DE ARAUJO COELHO	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE FÍSICA	ILHA DE CALOR URBANA E CONFORTO TÉRMICO EM FORTALEZA	1. Manipulação e análise de dados: limpeza e análise de dados da estação agrometeorológica da UFC. 2. Uso de planilhas e ferramentas de programação: aprendizagem do uso do Excel ou LibreOffice e/ou do pacote de programação estatística R. 3. Leitura e análise crítica de artigos acadêmicos sobre ilha de calor urbana e conforto térmico. 4. Aplicação de métodos estatísticos para identificar tendências, padrões e anomalias nos dados meteorológicos. 5. Criação de tabelas e gráficos para apresentar resultados. 6. Elaboração de relatório e apresentação de resultados nos Encontros Universitários ou outro evento acadêmico/científico.	DEFERIDO	
116	ALESSANDRA PINHEIRO DE GÓES CARNEIRO	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE/CURSO DE BACHARELADO EM GASTRONOMIA	IMAGENS QUE DESPERTAM AROMAS, SABORES, MEMÓRIAS E SENSACIONES GUSTATIVAS A PARTIR DE PREPARAÇÕES GASTRONÔMICAS	Visita e conversa informal com pessoas indicadas que desenvolvem preparações gastronômicas pertencentes a culturas coreanas, construindo um roteiro de aprendizagem; Participação na produção prática de preparações, bem como o acompanhamento das atividades teóricas, planejamento e execução de oficinas temáticas para fotografias gastronômicas; Manutenção de um Instagram para publicação das imagens e atividades gerais, bem como divulgar as atividades junto aos órgãos da UFC.	DEFERIDO	
117	ADUNIAS DOS SANTOS TEIXEIRA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA/LEMA	IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE CONTROLE AUTOMATIZADO EM UM SISTEMA DE IRRIGAÇÃO	Revisão de literatura, auxílio na montagem de experimentos; acompanhamento de experimentos; avaliação dos resultados; participação em reuniões do grupo; apresentação dos resultados nos EUCO25.	INDEFERIDO	COMPROVANTE DE APRESENTAÇÃO DOS ENCONTROS UNIVERSITÁRIOS 2024 NÃO CORRESPONDE AO PROJETO.
118	ANGELA MARIA DE SOUSA BEZERRA	Faculdade de Educação – FAGED	UFC Integra - Novo Projeto	5. Apoio ao Estudante com Deficiência	LABORATÓRIO DE PESQUISA MULTIMÍDIAS/UFC-RR	INCLUSÃO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS SOBRE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFC.	1. Participação em grupos de estudo e leitura direcionada sobre temas relacionados à Inclusão e Acessibilidade no Ensino Superior, com foco em legislação, políticas públicas e práticas pedagógicas inclusivas. 2. Participação nas etapas de coleta, organização e análise de dados. 3. Apoio na elaboração de questionários e construção de entrevistas com estudantes, docentes e técnicos. 4. Sistematização das informações coletadas em planilhas e relatórios para análise. 5. Redação de materiais informativos e preparação de apresentações para eventos acadêmicos. 6. Comprometimento obrigatório a reuniões quinzenais para acompanhamento das atividades realizadas e orientação técnica. 7. Organização e condução de encontros para discussão de artigos acadêmicos, livros e estudos de caso sobre inclusão e acessibilidade. 8. Participação ativa na formação de propostas e recomendações baseadas nos dados analisados. 9. Contribuição para a disseminação dos resultados por meio de relatórios acessíveis, apresentações e eventos. 10. Realização de atividades. Essas atividades visam desenvolver habilidades pedagógica, acadêmica, técnicas dos bolsistas, incentivando um aprofundamento no tema de inclusão e acessibilidade, além de fortalecer o impacto do projeto na promoção de uma educação superior mais equitativa.	DEFERIDO	
119	LARISSA MORAIS RIBEIRO DA SILVA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS/DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS/CCA/UFC	INICIAÇÃO A PESQUISA, ATIVIDADES DIDÁTICAS E EXTENSÃO RELACIONADAS A MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS	Acompanhamento de atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao laboratório de microbiologia de alimentos, tais como: - Limpeza e preparo de vidrarias e meios de cultura; - Acompanhamento de análises de pesquisa; - Acompanhamento de aulas práticas; - Acompanhamento de atividades de prestação de serviço do LMA (leiteiros); - Participação de reuniões com a professora orientadora; - Participação nos encontros universitários.	INDEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.
120	RICARDO BORGES VIANA	Instituto de Educação Física e Esportes – IFES	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CAMPUS DO PICI / IFES / LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA	INICIAÇÃO ACADÊMICA EM BIOMETRISTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA SAÚDE	Baseado no objetivo geral deste projeto serão desenvolvidas as seguintes ações: • Análise dos alunos ingressantes, que consistem em visitas guiadas aos Laboratórios de pesquisa do IFES-UFC. Destaque para a apresentação completa e detalhada de estrutura e materiais disponíveis para estudo no Laboratório de Anatomia Humana do IFES-UFC, bem como dos alunos bolsistas (graduação e pós-graduação) envolvidos neste ambiente. Essas orientações serão realizadas no primeiro dia de atividades pelo coordenador deste projeto. A título de exemplificação, serão apresentadas as potencialidades desses laboratórios de pesquisa, bem como dicas para a utilização desses espaços durante o período estratético. • Oficinas de pesquisa científica para os estudantes da UFC, de forma a apresentar em quadro geral sobre as etapas de pesquisa científica utilizadas para a redação de resumos e artigos científicos, dissertações e teses. • Minicursos sobre biometristica aplicada à ciência da saúde, de forma a introduzir os passos a passos para a realização dos principais testes estatísticos inferenciais para variáveis contínuas, variáveis categóricas e variáveis ordinais. • Realização de atividades de leitura e análise de artigos científicos sobre metodologia de planejamento científico, como a inclusão de exercícios pessoais sobre criação e análise de bancos de dados. • Apresentação de artigos científicos sobre pesquisa científica e biostatística aplicada à ciência da saúde.	DEFERIDO	
121	ÉRICA FILOMENA ARAÚJO BARROS	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Renovação de Projetos	Iniciação acadêmica	BIBLIOTECA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA PROFESSOR EXPEDITO JOSÉ DE SÁ PARENTE	INICIAÇÃO ACADÊMICA NA BIBLIOTECA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA	Seleção, digitalizar, organizar e referenciar documentos a serem inseridos no Repositório Institucional.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERRE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024.
122	BEATRIZ NUNES MACEDO PEREIRA	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Gestão da Assistência Estudantil da PRAE	CAF/PRAE	INOVA PRAE	- Criar as peças a serem divulgadas nas redes sociais, seguindo os conceitos das postagens e as descrições das artes formuladas pelos servidores da PRAE - Consultoria quanto aos conteúdos abordados e ao formato de abordagem - Conferir e se apropriar dos procedimentos administrativos da CAF, aprendendo sobre ferramentas administrativas (Power BI, Bizagi etc.) que os otimizam e executam - Pesquisa bibliográfica - Leitura de artigos - Preparo de protocolos - Apoio em experimentos de preparo e caracterização de nanopartículas - Preparo de reagentes, tampões, material para ensaios de cultura celular etc. - Apoio na organização do laboratório para as aulas práticas em pesquisa - Participação nos Encontros Universitários	DEFERIDO	
123	JOSIMAR DE OLIVEIRA ELOY	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATÓRIO CEFAR/DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA	INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE MEDICAMENTOS: DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS PARA O TRATAMENTO DE DOENÇAS	- Oferecer apoio nas atividades pertencentes a organização dos Laboratórios. - Auxiliar na supervisão da organização do ambiente, verificando o uso, higienização e guarda dos utensílios e equipamentos, bem como a organização do ambiente. - Auxiliar no recebimento e armazenamento dos reagentes dos laboratórios em suas diferentes formas (gel, injeções, injeções, congelados ou resfriados). Estendendo, desenvolvendo e praticando de forma correta e adequada a logística que um laboratório de biotecnologia necessita. - Observar os procedimentos para utilizar, higienizar e conservar as áreas de produção de alimentos em adequação a legislação vigente (RDC nº162/2004). - Sugerir regras para a manutenção das instalações limpas e organizadas durante e após as aulas práticas. - Realizar a produção de injeções para teste de cada prática e o experimento, considerando o tipo, a diluição e as características de uso. - Demais atividades que se façam necessárias ao bom andamento dos laboratórios.	DEFERIDO	
124	TEREZA CARLAS DA NÓBREGA ARAÚJO GARÇEZ	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATÓRIOS / CURSO DE GASTRONOMIA / ICA	INSERÇÃO DO BOLSISTA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA NA ROTINA DOS LABORATÓRIOS DO CURSO DE GASTRONOMIA: APRENDIZADO X VIVÊNCIA	As atividades previstas para cada bolsista do projeto incluem a realização de compromissos com dificuldades ou necessidades específicas e suas principais demandas; o planejamento e a aplicação de estratégias pedagógicas adaptadas para o ensino de línguas estrangeiras, como materiais acessíveis e métodos inclusivos; o apoio direto aos estudantes durante as aulas e atividades extracurriculares; a organização de oficinas e palestras para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre inclusão; a criação de materiais sobre as ações realizadas e seu impacto; e a colaboração com professores e outros membros da equipe pedagógica para o desenvolvimento de práticas inclusivas no ambiente das Casas de Cultura. Além disso, (seja) bolsistas participando de reuniões regulares para avaliação e aprimoramento das atividades, garantindo que o projeto esteja alinhado às necessidades dos estudantes e aos objetivos institucionais.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERRE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024
125	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	7. Tutoria Universitária	CASA DE CULTURA FRANCESA	INTEGRAÇÃO E APOIO: ABORDAGENS DE INCLUSÃO PARA ALUNOS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E COM NECESSIDADES ESPECIAIS NAS CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA DA UFC.	As atividades previstas para cada bolsista do projeto incluem a realização de compromissos com dificuldades ou necessidades específicas e suas principais demandas; o planejamento e a aplicação de estratégias pedagógicas adaptadas para o ensino de línguas estrangeiras, como materiais acessíveis e métodos inclusivos; o apoio direto aos estudantes durante as aulas e atividades extracurriculares; a organização de oficinas e palestras para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre inclusão; a criação de materiais sobre as ações realizadas e seu impacto; e a colaboração com professores e outros membros da equipe pedagógica para o desenvolvimento de práticas inclusivas no ambiente das Casas de Cultura. Além disso, (seja) bolsistas participando de reuniões regulares para avaliação e aprimoramento das atividades, garantindo que o projeto esteja alinhado às necessidades dos estudantes e aos objetivos institucionais.	DEFERIDO	

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
							<p>Plano de Atividades</p> <p>1. Ambientação e Capacitação Inicial (1º ao 2º mês)</p> <p>Atividades:</p> <p>Participação em seminários de introdução ao tema "A e Racismo Estrutural".</p> <p>Estudo de bibliografia básica indicada (ex. Bento, 2023; Silva, 2023; Rodrigues e Chai, 2023).</p> <p>Treinamento em métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa aplicados às redes sociais.</p> <p>Capacitação no uso de ferramentas de análise de dados (ex. software de mineração de texto e análise de rede).</p> <p>Resultados Esperados:</p> <p>Relatórios de leitura com resumos críticos das principais obras.</p> <p>Familiarização com metodologias e ferramentas de pesquisa.</p> <p>2. Coleta e Análise de Dados (3º ao 6º mês)</p> <p>Atividades:</p> <p>Levantamento de casos documentados de imagens racistas geradas por IA.</p> <p>Análise de comentários e interações em redes sociais relacionados aos casos selecionados.</p> <p>Identificação de padrões de discurso racista e estereótipos visuais recorrentes.</p> <p>Organização dos dados coletados em um banco de dados estruturado.</p> <p>Resultados Esperados:</p> <p>Banco de dados com os casos e interações analisados.</p> <p>Relatórios parciais de análise contendo padrões preliminares identificados.</p> <p>3. Discussão e Sistematização de Resultados (7º ao 9º mês)</p> <p>Atividade:</p> <p>Realização de reuniões periódicas para discussão dos resultados preliminares.</p> <p>Sistematização das análises em categorias temáticas (ex. discurso de ódio, pacto da branquitude, estereótipos visuais).</p> <p>Elaboração de infográficos e tabelas para facilitar a comunicação dos achados.</p> <p>Resultados Esperados:</p> <p>Relatório consolidado com os achados principais.</p> <p>Infográficos temáticos para apresentações.</p> <p>4. Divulgação e Produção Acadêmica (10º ao 12º mês)</p> <p>Atividade:</p> <p>Redação de artigos científicos baseados nos resultados da pesquisa.</p> <p>Preparação de apresentações para eventos acadêmicos.</p> <p>Organização de um seminário interno para apresentação das descobertas.</p> <p>Elaboração de recomendações práticas para desenvolvedores de IA.</p> <p>Resultados Esperados:</p> <p>Artigos submetidos a periódicos acadêmicos.</p> <p>Apresentações realizadas em eventos de relevância nacional ou internacional.</p> <p>Documento com recomendações práticas sobre ética e diversidade no desenvolvimento de IA.</p>				
126	JULIO CESAR ROSA DE ARAUJO	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS DO CENTRO DE HUMANIDADES	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E RACISMO ALGORÍTMICO (PROJETO IARA)		DEFERIDO			
127	CARLOS ALBERTO VILOTTI	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA/LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO E ROBOTICA AGROPECUÁRIA - LAGRO	LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO E ROBOTICA AGROPECUÁRIA - LAGRO	<ul style="list-style-type: none"> Participar de minicursos sobre regras de segurança no laboratório; Participar do treinamento sobre grandezas físicas elétricas, aparelhos de medidas e simbologia e funções dos diversos componentes eletrônicos; Montagem de circuitos eletrônicos; Utilizar e controlar aplicações (programação) com as placas de prototipagem Arduino e ESP; Participar do desenvolvimento de um sistema de aquisição de dados; Preparação de resumo científico para o X Encontro de Iniciação Acadêmica (Encontros Universitários 2025); Apresentação de resumos científicos para o X Encontro de Iniciação Acadêmica (Encontros Universitários 2025). 	DEFERIDO			
128	ANA CLAUDIA NASCIMENTO CAMPOS	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM REPRODUÇÃO ANIMAL (LERA)/ DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA/ CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM REPRODUÇÃO ANIMAL (LERA)	<ul style="list-style-type: none"> Zelar pela organização do laboratório; Acompanhar e desenvolver projetos de pesquisas (coletar e analisar dados) realizados pelos doutorandos, mestrandos e iniciação científica; Participar da elaboração de ração para os animais; Costar ração e manejar os animais; Enviar trabalhos para congressos; Enviar resumos para encontro universitário/UFC; Colaborar na organização de aulas práticas das disciplinas que leciono (AF0713, AF0710, AF0718). 	DEFERIDO			
129	JULIO CESAR ROSA DE ARAUJO	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS DO CENTRO DE HUMANIDADES	LABORATÓRIO DE LETRAMENTOS E ESCRITA ACADÊMICA (PROJETO LER)	Fóruns oficinas acerca dos usos da inteligência Artificial na escrita acadêmica.	DEFERIDO			
130	EVELINE DE ALENCAR COSTA	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE/ GASTRONOMIA / LABORATÓRIO DE GASTRONOMIA SOCIAL	LABORATÓRIO DE PESQUISA EM GASTRONOMIA SOCIAL - LAGS	<p>Estudo de textos. Organização e participação dos encontros mensais do Lags. Participação na escrita de artigos acadêmicos. Execução de atividades (oficinas) que envolvem Gastronomia, Memória e Afeto. Produção de conteúdo para as redes sociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar grupos de estudos com os alunos integrantes na temática do projeto; Realizar o coordenador do projeto na elaboração de atividades formativas; Organizar materiais a serem utilizados nas práticas; Realizar os trabalhos realizados; Facilitar a aprendizagem dos demais alunos bem como a comunicação e discussão das temáticas estudadas; Oficinas periódicas acerca da temática do projeto; Contribuição de um projeto piloto de Famílias Acadêmicas; Facilitar a comunicação com os profissionais das instituições de acolhimento 	DEFERIDO			
131	CINTHIA MENDONÇA CAVALCANTE	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	LABRI VINCULA: A FORMAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE VÍNCULO E PERTENCIMENTO		DEFERIDO			
132	SOCORRO VANESSA FROTA GABAN	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto		DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	LABSHARE: SISTEMA INTEGRADO DE CONTROLE E COMPARTILHAMENTO DE REAGENTES.	<p>As principais atividades do bônus incluem a gestão de reagentes, organização e comunicação entre laboratórios, uso e atualização de ferramentas digitais de controle, e elaboração de relatório que monitorem os impactos do projeto. Além disso, o estudante participará de treinamentos e reuniões, contribuindo diretamente para a eficiência do compartilhamento de reagentes e para a redução de desperdícios no laboratório, ao mesmo tempo que aprimora suas habilidades técnicas e interpessoais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização e conservação do acervo de livros de literatura infantil; Seleção dos livros adequados às crianças do NDC Cap UFC, conforme a faixa etária e os interesses das crianças; orientação dos familiares, com o apoio das professoras, sobre a importância da literatura infantil e das práticas de leitura e contação de histórias desenvolvidas na Sala de Leitura do NDC Cap e em seus domícios; empilhamento semanal de livros de literatura às crianças para serem lidos com os familiares em casa; leitura e contação de histórias para as crianças na Sala de Leitura e nos diversos ambientes do NDC Cap UFC; divulgação das ações por meio das redes sociais do NDC Cap UFC; reuniões quinzenais das bolsistas com o coordenadora do Projeto para constante avaliação e planejamento das ações. 	DEFERIDO			
133	MARIA AURICELIA DA SILVA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)/NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA (NDC CAP UFC)	LER, IMAGINAR, DELEITAR-SE E APRENDER NO NDC CAP UFC		DEFERIDO			
134	BRUNO DE ATHAYDE PRATA	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	LEVANTAMENTO DE DADOS SOBRE CIRURGIAS ELETIVAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO WALTER CANTÍDIO	<ol style="list-style-type: none"> Determinar a lógica operacional do processo de alocação de cirurgias eletivas no HUWC. Levantar os dados referentes às cirurgias eletivas (recursos necessários, tempo de duração, relação de precedência entre as atividades). Coletar dados de programação mais necessadas. 	DEFERIDO			
135	GABRIELA MARIANGELA FARIAS DE OLIVEIRA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	NÚCLEO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE MEDICAMENTOS	LEVANTAMENTO DE DADOS ZOOTÉCNICOS E DOCUMENTAIS DO BIOTÉRIO DO NÚCLEO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE MEDICAMENTOS	<p>As atividades envolverão tabulação de dados em planilhas e análise estatística, leitura de POPs e verificação de documentos para adequação, além de trabalhos administrativos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mostra escolar na cidade de Tenente Ananias - RN; Mostra escolar na cidade de Pau dos Ferros - RN; Mostra escolar na cidade de Riachão - CE; Mostra escolar na cidade de Maracanaú - CE; Capacitações internas envolvendo assuntos para as mostraz; Capacitações externas envolvendo assuntos de interesse da liga; Projetos (LIDERCAST); LEME nas Rádio; Capacitação de curso para técnicas de enfermagem; Encontros Universitários; Participação em congressos; Consolidação de parcerias; Produção de mídias para o canal do Youtube e do Instagram da LEME; Organização do II Feira de Ensino de Morfologia nas Escolas. 	DEFERIDO			
136	EMMANUEL PRATA DE SOUZA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA	LIGA DE ENSINO DE MORFOLOGIA NAS ESCOLAS (LEME)		DEFERIDO			
137	GLEYDA LUCIA CORDEIRO COSTA ARAGAO	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA FRANCESA	LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA: VOZES EMERGENTES, MEMÓRIA E AUTOFICÇÃO	<p>Seleção e leitura das obras. Discussão coletiva. Produção de resenhas críticas.</p> <p>Planejamento, organização e execução do Clube de Leitura do LER.</p> <p>Planejamento, organização e execução do Curso LER.</p> <p>Criação e manutenção de um espaço de divulgação de literatura no Centro de Tecnologia (link: www.ct.com/blog; facebook.com/lerufc; e ler.ufc@gmail.com)</p> <p>Produção e/ou adaptação de peças teatrais (paralelos, questionamentos, poemas, crônicas)</p> <p>Produção de um livro com as produções e/ou adaptações literárias para serem distribuídos aos alunos em diferentes ambientes de convivência da Universidade.</p> <p>Visita aos equipamentos culturais da Universidade.</p> <p>Instalação e manutenção de uma estante de compartilhamento de livros no Centro de Tecnologia, proporcionando aos estudantes acesso a diversas fontes de leitura.</p> <p>Planejamento e execução de uma campanha de doação de livros para manutenção do acervo no estante.</p> <p>Planejamento do II Encontro de Literatura, Cultura e Arte dentro da programação do IU 2025.</p> <p>Participação do XV Bienal Internacional do Livro do Ceará, Edição 2025 (prevista).</p>	DEFERIDO			
138	LUIS GONZAGA RODRIGUES FILHO	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	DIATEC/CT/UFC	LITERATURA, ENGENHARIA E REFLEXÕES - LER		DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRADA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRADA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
139	KELMA MARIA DOS SANTOS PIRES CAVALCANTE	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATORIO DE PLANCTOLOGIA/DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA/CIÊNCIAS AGRÁRIAS	MANUTENÇÃO DO BANCO DE CEPAS DE MICRORGANISMOS DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA/UFU	Preparação de meios de cultura, esterilização de material para a repicagem; contagem de células; análise microscópica da cultura; realização de repicagem das cepas; agitação periódica das culturas; isolamento de cepas contaminadas; isolamento e domesticação de novas cepas; armazenamento de culturas microscópicas de isolamento dentro de vials estériles. Gerenciamento de banco de dados MySQL, gerenciamento de sistemas de rede e sistemas de climatização, Administração de servidores Windows e Linux, abrangendo plataformas como Ubuntu, Server, CentOS, Red Hat, Debian e Rocky Linux, manutenção em redes LAN e WAN, rotinas de backup, gerenciamento de switches de marcas emendadas, como 3COM e CISCO, além das atividades de rotina como dar suporte a usuários vinculados aos projetos de pesquisa. Cadastrar Projetos de Pesquisa utilizando ferramentas computacionais (Biotools, SISIS, Gerenciar servidores (DNS, Web, Mail, Arquivos, e outros), Gerenciar Controlador de domínio, Gerenciar Storages (NetApp). Aprimoramento à rede de usuários no GPU, e-mail, acompanhar e desenvolver processos administrativos (EL, Gerenciar e monitorar um Cluster Computacional com uso de ferramentas computacionais (Zabbix, Ntop, OCS Inventory, Ganglia, Storm, uptime robot).	DEFERIDO			
140	VANDEMBERG DE OLIVEIRA SOUSA	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENAPAD-UFU/PRPPG/GREAT	MANUTENÇÃO E MONITORAMENTO DA INFRAESTRUTURA DE COMPUTAÇÃO DE ALTO DESEMPENHO DO CENAPAD-UFU	As atividades previstas são as seguintes: Treinamento e nivelamento dos bolsistas; Planejamento da área a ser investigada; Planejamento de coleta e análise de dados geoespaciais; Capacitação dos alunos em geotecnologias e SIG, com o auxílio dos manuais; Desenvolvimento de diagnósticos e criação de mapas temáticos; Proposição de soluções e elaboração de relatório	DEFERIDO			
141	CARLOS AUGUSTO UCHOA DA SILVA	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE TRANSPORTES	MAPAS: Mapeamento para ações sustentáveis e inclusivas em comunidades sócio ambientalmente vulneráveis	Atualização de questionário de levantamento sobre dados de estágio; Tratamento de dados em PowerBI e consequente publicação. Resposta de visitantes no Salão de Exposição de Seara da Ciência: Condução de visitantes para exposição Caatinga Um Novo Olhar. Entre Nesse Clima, da Associação Caatinga e presente na Seara da Ciência desde 2018. Participação no Show de Ciências: Apresentação de Trabalhos nos Encontros de Iniciação Acadêmica de 2025.	DEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.		
142	CLARISSA NOTARIANO BIOTTO	Instituto de Arquitetura e Urbanismo e Design	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	IAUD	MAPEAMENTO DOS ESTÁGIOS EM ARQUITETURA E URBANISMO NA CIDADE DE FORTALEZA-CE	Atualização do questionário de levantamento sobre dados de estágio; Tratamento de dados em PowerBI e consequente publicação. Resposta de visitantes no Salão de Exposição de Seara da Ciência: Condução de visitantes para exposição Caatinga Um Novo Olhar. Entre Nesse Clima, da Associação Caatinga e presente na Seara da Ciência desde 2018. Participação no Show de Ciências: Apresentação de Trabalhos nos Encontros de Iniciação Acadêmica de 2025.	INDEFERIDO			
143	ALINE NERIS DE CARVALHO MACIEL	Seara da Ciência	UFC Integra - Novo Projeto	3. UFC Sustentável	SEARA DA CIÊNCIA	MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SEARA DA CIÊNCIA	1. Pesquisa e Seleção de Recursos Pedagógicos Identificação dos Recursos: Pesquisar jogos, aplicativos e materiais com potencial pedagógico para aprendizes de inglês. Análise de Recursos: Analisar a eficácia e relevância desses recursos para o público-alvo. 2. Tópicos de Materiais Verificação de Adequação: Testar os materiais selecionados para verificar sua adequação ao conteúdo educacional e ao nível de proficiência dos alunos. Feedback e Ajustes: Coletar feedback dos professores e alunos para fazer ajustes necessários nos materiais. 3. Divulgação de Recursos Criação de Conteúdo: Desenvolver conteúdo para divulgação dos recursos pedagógicos nas redes sociais e no site da Casa de Cultura Britânica. Publicação e Promoção: Publicar e promover os recursos nas plataformas digitais, garantindo que professores e alunos tenham acesso a uma ampla gama de ferramentas educacionais inovadoras. 4. Orientação e Suporte Educacional Workshops e Webinários: Participar da organização e realização de workshops e webinários para orientar professores e alunos sobre o uso de TICS no ensino. Suporte Técnico: Oferecer suporte no uso de ferramentas digitais que auxiliem os alunos e a elaboração de materiais didáticos adicionais. 5. Promoção do Conhecimento de Metodologias Ativas Estudo e Planejamento: Estudar e planejar ações de promoção do conhecimento de metodologias ativas no ensino. Orientação aos Professores: Orientar professores sobre como integrar metodologias ativas em suas práticas pedagógicas para promover a autonomia dos aprendizes, otimizar o tempo em sala de aula, resolver problemas e realizar projetos. 7. Colaboração e Troca de Conhecimentos Comunidade Educacional: Promover a troca de conhecimentos e a colaboração entre a comunidade educacional através da divulgação de recursos e materiais inovadores. Feedback Contínuo: Manter um canal de comunicação aberto para receber feedback contínuo dos professores e alunos, ajustando e melhorando os recursos e metodologias conforme necessário.	DEFERIDO			
144	CAROLINA MORAIS RIBEIRO DA SILVA	Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira - CGCCE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	CASA DE CULTURA BRITÂNICA	METODOLOGIAS ATIVAS NA UFC. ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA DE APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA	8. CONSTRUÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO PARA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA INGLESA: Esse será o PRODUTO FINAL dos bolsistas do projeto. A apresentação do jogo será realizada no EU 2024 e em workshop específico a ser realizado na Casa de Cultura Britânica. As atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto incluem: Pesquisa bibliográfica sobre hematologia, recursos didáticos digitais e metodologias de ensino. Coleta e seleção de imagens microscópicas de lâminas histológicas de hematologia. Criação de atlas digital, incluindo a organização, categorização e descrição das imagens, com ênfase nas estruturas celulares visualizadas através da microscopia. Desenvolvimento de flashcards com repetição espaçada (Anki), incluindo imagens e informações sobre as células sanguíneas. Produção de GIF animados que ilustrem os processos de maturação das células sanguíneas, utilizando cores. Pesquisa e seleção de aplicativos, blogs e sites direcionados à hematologia. Digitalização de lâminas de microscopia de lâminas. Adaptação de aplicativos (ANKI) existentes para a realidade dos alunos. Criação de um banco de dados para projetos com questões baseadas nos materiais criados. Técnicas e validação dos recursos didáticos com os estudantes de farmácia. Análise dos resultados dos testes e ajustes nos materiais didáticos. Elaboração de relatórios sobre as atividades desenvolvidas no projeto. Apresentação dos resultados do projeto em eventos científicos. Disseminação dos materiais produzidos em plataformas digitais.	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		
145	ALCINIA BRAGA DE LIMA ARRUDA	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM/ CURSO DE FARMÁCIA/ DEP. ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS	MICROSCOPIA INTERATIVA: APOIO TECNOLÓGICO DIGITAL À DISCIPLINA DE HEMATOLOGIA BÁSICA	As atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto incluem: Pesquisa bibliográfica sobre hematologia, recursos didáticos digitais e metodologias de ensino. Coleta e seleção de imagens microscópicas de lâminas histológicas de hematologia. Criação de atlas digital, incluindo a organização, categorização e descrição das imagens, com ênfase nas estruturas celulares visualizadas através da microscopia. Desenvolvimento de flashcards com repetição espaçada (Anki), incluindo imagens e informações sobre as células sanguíneas. Produção de GIF animados que ilustrem os processos de maturação das células sanguíneas, utilizando cores. Pesquisa e seleção de aplicativos, blogs e sites direcionados à hematologia. Digitalização de lâminas de microscopia de lâminas. Adaptação de aplicativos (ANKI) existentes para a realidade dos alunos. Criação de um banco de dados para projetos com questões baseadas nos materiais criados. Técnicas e validação dos recursos didáticos com os estudantes de farmácia. Análise dos resultados dos testes e ajustes nos materiais didáticos. Elaboração de relatórios sobre as atividades desenvolvidas no projeto. Apresentação dos resultados do projeto em eventos científicos. Disseminação dos materiais produzidos em plataformas digitais.	DEFERIDO			
146	PAULO ROBERTO FERREIRA GOMES DA SILVA	Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATÓRIO DE OCEANOGRÁFIA GEOLÓGICA/LABOMAR/UFU	MONITORAMENTO AMBIENTAL DA FOZ DO RIACHO MACIÓ, FORTALEZA, CEARÁ	Os bolsistas deverão dar continuidade às atividades relacionadas ao monitoramento ambiental da foz do Riacho Maciό, desenvolvendo pesquisas de campo e trabalhos de laboratório, envolvendo análises geoquímicas de sedimento e análises físico-químicas da água, além de produzirem relatórios técnicos, artigos e produções científicas.	DEFERIDO			
147	WESLEY LVEYERTON CORREIA RIBEIRO	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	BIOTÉRIO DO PORANGUÍBU / PROF. EDUARDO TORRES / DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA / FACULDADE DE MEDICINA	MONITORAMENTO DO BEM-ESTAR DE BIONODELOS ANIMAIS EM BIOTÉRIO DE EXPERIMENTAÇÃO: UMA PROPOSTA MULTIDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	- Participação na rotina de monitoramento do bem-estar de animais, essencialmente roedores mantidos no setor, sempre sob supervisão da equipe técnica e/ou responsável técnico; - Participação em reuniões de discussão de estudos científicos; - Participação na organização de cursos de formação e atualização oferecidos aos usuários do biotério animal; - Elaboração de materiais de divulgação científica; - Participação nos encontros universitários 2025.	DEFERIDO			
148	ANA KELLY FIRMINO DA SILVA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATÓRIO DE SEMENTES/DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA/CCA	MULTIPLICAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ACESSOS DE FEIJÃO-CAUPI EM BANCO ATIVO DE GERMOPLASMA (BAG)	Levantamento preliminar dos acessos que serão regenerados no ano de 2025; Separação dos acessos e de insumos, identificação das plantas; Multiplicação e caracterização de acessos utilizando descritores morfológicos; Inspeção e controle fitossanitário através de monitoramento de culturas; Acondicionamento e armazenamento dos materiais multiplicados; Documentação e arquivamento dos dados obtidos; Apresentação dos resultados nos Encontros Universitários.	DEFERIDO			
149	ANA PAULA CORDEIRO MARQUES RODRIGUES	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA - COLEGIO DE APLICAÇÃO (NDC CAP UFU)	NDC CAP UFU EM REDE: INFORMAÇÃO E CONECTIVIDADE	- Registrar, por meio de textos, fotografias e vídeos as diversas ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no NDC Cap UFU; - catalogar, selecionar e tratar as informações e imagens coletadas no dia a dia do NDC Cap UFU; - divulgar, nas redes sociais do NDC Cap UFU (site e Instagram) as ações de ensino, pesquisa e extensão relevantes, que podem contribuir com a interação de professores, estudantes, pesquisadores e instituições de Educação Infantil; - interagir com os internautas que acessarem as informações postadas nas redes sociais do NDC Cap UFU. ATIVIDADES PREVISTAS: Atividades a serem desenvolvidas pelos articuladores no Programa: Notas (Articulações) •Culturas de estudo (4h semanais) – Após a escolha da(s) disciplina(s) a ser(em) estudada(s), é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. •Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos básicos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. •Fórum de Apoio à Criança (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os desafios que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. •Fórum de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. •Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. •Reunião Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) •Relatório e Apoio (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários Veteranos (Faculdade) •Reunião de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores •Acompanhamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) •Atividades de suporte ao Programa (7h semanais) •Comissões: □ Apoio Técnico (Atic) suporte às comissões □ Apoio Interno (Aint) suporte administrativo ao Programa □ Avaliação (Aval) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios □ Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa □ Formação (Fom) seleção de oficinas de formação em AC □ Apoio à Criança (AFC) encontro para acompanhamento das células □ História de Vida (HOD) encontros de História de Vida – Roda Viva □ Interação (Int) Encontros lúdicos •Reunião Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) •Relatório e Apoio (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários	DEFERIDO			
150	HERMANY ROSA VIEIRA	Centro de Tecnologia – CT	Aprendizagem Cooperativa - Renovação de Projetos	-----	CENTRO DE TECNOLOGIA	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA - NAC-CT	Levantamento preliminar dos acessos que serão regenerados no ano de 2025; Separação dos acessos e de insumos, identificação das plantas; Multiplicação e caracterização de acessos utilizando descritores morfológicos; Inspeção e controle fitossanitário através de monitoramento de culturas; Acondicionamento e armazenamento dos materiais multiplicados; Documentação e arquivamento dos dados obtidos; Apresentação dos resultados nos Encontros Universitários.	DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025									
LINHA UFC INTEGRAL E APRENDIZAGEM COOPERATIVA									
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRAL	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
151	RICARDO JARDEL NUNES DA SILVEIRA	Centro de Tecnologia – CT	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	CENCO - COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENG. DE COMPUTAÇÃO	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - CT	<p>Novatos (Articuladores):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Células de estudo (4h semanal) – Após a escolha da disciplina a ser/irem estudada, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. •Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. •Fórmula de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. •Fórmula de História de Vida (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. •Fórmula de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. •Interações Sociais (2h semanal). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. •Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) •Relatórios e ajustes (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários <p>Veteranos (Facilitadores):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reunido de comissão (2h semanal). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores •Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) •Atividades de suporte ao Programa (7h semanal) <p>oComissões:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Apoio Técnico (ATeC) suporte às comissões 2) Apoio Interno (AIIn) suporte administrativo ao Programa 3) Avaliação (Ava) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios 4) Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa 5) Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC 6) Apoio à Célula (ApoC) encontro para acompanhamento das células 7) História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva 8) Interação (INT) Encontros lúdicos <p>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</p> <p>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</p> <p>•Participação nos Encontros Universitários</p>	DEFERIDO	
152	BRENO BARROS TELLES DO CARMO	Centro de Tecnologia – CT	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	<p>Novatos (Articuladores):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Células de estudo (4h semanal) – Após a escolha da disciplina a ser/irem estudada, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. •Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. •Fórmula de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. •Fórmula de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. •Interações Sociais (2h semanal). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. •Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) •Relatórios e ajustes (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários <p>Veteranos (Facilitadores):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reunido de comissão (2h semanal). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores •Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) •Atividades de suporte ao Programa (7h semanal) <p>oComissões:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Apoio Técnico (ATeC) suporte às comissões 2) Apoio Interno (AIIn) suporte administrativo ao Programa 3) Avaliação (Ava) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios 4) Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa 5) Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC 6) Apoio à Célula (ApoC) encontro para acompanhamento das células 7) História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva 8) Interação (INT) Encontros lúdicos <p>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</p> <p>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</p> <p>•Participação nos Encontros Universitários</p>	DEFERIDO	
153	ARTHUR PLINIO DE SOUZA BRAGA	Centro de Tecnologia – CT	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA / CENTRO DE TECNOLOGIA	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA ELÉTRICA	<p>Novatos (Articuladores):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Células de estudo (4h semanal) – Após a escolha da disciplina a ser/irem estudada, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. •Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. •Fórmula de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. •Fórmula de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. •Interações Sociais (2h semanal). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. •Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) •Relatórios e ajustes (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários <p>Veteranos (Facilitadores):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reunido de comissão (2h semanal). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores •Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) •Atividades de suporte ao Programa (7h semanal) <p>oComissões:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Apoio Técnico (ATeC) suporte às comissões 2) Apoio Interno (AIIn) suporte administrativo ao Programa 3) Avaliação (Ava) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios 4) Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa 5) Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC 6) Apoio à Célula (ApoC) encontro para acompanhamento das células 7) História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva 8) Interação (INT) Encontros lúdicos <p>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</p> <p>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</p> <p>•Participação nos Encontros Universitários</p>	DEFERIDO	
154	VANESSA VIEIRA GONÇALVES	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA MECÂNICA	<p>Novatos (Articuladores):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Células de estudo (4h semanal) – Após a escolha da disciplina a ser/irem estudada, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. •Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. •Fórmula de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. •Fórmula de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. •Interações Sociais (2h semanal). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. •Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) •Relatórios e ajustes (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários <p>Veteranos (Facilitadores):</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reunido de comissão (2h semanal). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores •Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) •Atividades de suporte ao Programa (7h semanal) <p>oComissões:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Apoio Técnico (ATeC) suporte às comissões 2) Apoio Interno (AIIn) suporte administrativo ao Programa 3) Avaliação (Ava) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios 4) Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa 5) Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC 6) Apoio à Célula (ApoC) encontro para acompanhamento das células 7) História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva 8) Interação (INT) Encontros lúdicos <p>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</p> <p>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</p> <p>•Participação nos Encontros Universitários</p>	DEFERIDO	
155	PEDRO MARCOS GOMES SOARES	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA	NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR E ITNERANTE EM SAÚDE	<p>1. Mostra na comunidade indígena Pitaguary;</p> <p>2. Mostra na cidade de Teresopolis, RJ;</p> <p>3. Mostra na cidade de Pou dos Ferros, RJ;</p> <p>4. Oficina de direção de pressão (da teoria à prática);</p> <p>5. Oficina de triagem de glicemia capilar (da teoria à prática);</p> <p>6. Elaboração de cartilhas orientadoras para a cidade;</p> <p>7. Oficina de produção de produtos fitoterápicos para comunidade;</p> <p>8. NEIS nas escolas;</p> <p>9. Elaboração de episódios para o podcast NEIS (Integra saúde);</p> <p>10. Oficina de primeiros socorros;</p> <p>11. Realização de capacitações internas para os membros do projeto;</p> <p>12. Participação em congressos;</p> <p>13. Participação nos Encontros Universitários;</p> <p>14. Produção de materiais didáticos e lúdicos com temas em educação em saúde.</p>	DEFERIDO	
156	CARLOS ALBERTO VILLOTTI	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA/ LABORATORIO DE MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	NÚCLEO DE ESTUDOS DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS DO SEMIÁRIDO - NEMASA	<p>1. Participar do minicurso sobre regime de segurança em máquinas agrícolas;</p> <p>2. Realizar treinamento sobre armazenamento de produtos em botões agrícolas;</p> <p>3. Participar do treinamento em manutenção de máquinas agrícolas;</p> <p>4. Acompanhar o desenvolvimento de cultivos agrícolas compreendendo as características morfológicas das plantas e contribuir para o desenvolvimento de novas máquinas agrícolas;</p> <p>5. Preparar e apresentar resumos científicos para o X Encontro de Iniciação Acadêmica (Encontros Universitários 2025).</p>	DEFERIDO	

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
157	DAVID FRANCISCO ROCHA LEÃO	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE / COORDENAÇÃO DE DANÇA / LABORATÓRIO DE AUDIOVISUAL	NÚCLEO DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL PARA A DANÇA	Realização de registro em vídeo das coreografias, performances e outras expressões corporais nas várias disciplinas, projetos de pesquisa, eventos culturais, espetáculos, realização e suporte em eventos on-line, projetos pelas graduações em dança. Realizar a criação de roteiros, documentários entre outros formatos em vídeo de expressão próprios pelos professores e alunos das graduações em dança. Nesta edição 2025 daremos uma ênfase maior na criação de conteúdos audiovisuais informativos, onde divergirem desde a preparação até propriamente as ações desenvolvidas por este projeto, nos principais plataformas de comunicação via internet.	DEFERIDO			
158	ROGERIO PINTO GUESTA	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA E MEDICINA LEGAL / FACULDADE DE MEDICINA	NÚCLEO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PRÉ-HOSPITALAR	Desenvolver atividade de pesquisa relacionada a urgência e emergência buscando no mínimo 15 publicações dentre resumos e artigos. Oficinas educativas, capacitações internas, criação e divulgação, em redes sociais, de vídeos relacionados a temática, que interativo em redes sociais. Realizando atividades informativas e educativas para a população geral a respeito da temática para cerca de 1500 pessoas. Possibilitando educação à distância de alunos, profissionais e outros interessados, com público-alvo focado nos seguidores e inscritos nas redes sociais do projeto. Ida dos participantes ao SAMU/CE para treinamento, oficinas educativas, visitas aos hospitais de urgência e emergência à UFPA, participação em dias comemorativos.	DEFERIDO			
159	CRISTIANE NOGUEIRA DA SILVA	Museu de Arte da UFC – MAUC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	NÚCLEO EDUCATIVO DO MUSEU DE ARTE DA UFC/PROCLUT	NÚCLEO EDUCATIVO DO MAUC: PRÁTICAS ARTÍSTICO-EDUCATIVAS, PESQUISA E MEDIAÇÃO	Atuação em atividades relacionadas ao Plano de Cultura da UFC. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto +	DEFERIDO			
160	GRACIELE KARINE SIQUEIRA	Museu de Arte da UFC – MAUC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	NÚCLEO EDUCATIVO/MUSEU DE ARTE DA UFC / PROCLUT	NÚCLEO EDUCATIVO DO MAUC: PRÁTICAS ARTÍSTICO-EDUCATIVAS, PESQUISA E MEDIAÇÃO	1) Pesquisa, estudo e formação de repertório e conhecimentos em Arte, Educação, História da Arte, Museologia e Patrimônio; 2) Pesquisa, acionamento e visitas mediadas com diferentes públicos do museu; 3) Participação no Grupo de Estudos em Educação Museal (GEEM/Mauc) e no Círculo Formador em Arte, Educação e Museologia; 4) Realização de oficinas e outras atividades artístico-culturais e educativas; 5) Pesquisa e produção de conteúdos para as redes sociais do MAUC e do museu; Participação na VII Jornada de Práticas Educativas e Científicas do Museu e nos Encontros Universitários 2022 - Elaboração de resumo, comunicação e resumo espanhol.	DEFERIDO			
161	INDIRA CELY COSTA DA SILVA	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	SERVÍCIO DE NUTRIÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE/ DIVISÃO DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO/ COORDENAÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO/ PRAE	NUTRIÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA ESTUDANTES DA UFC	Auxiliar na avaliação antropométrica; Auxiliar no planejamento e execução de atividades educativas em grupo; Auxiliar no desenvolvimento de material educativo; Desenvolver estudos com os dados disponíveis nos atendimentos nutricionais; Realizar uma análise abrangente dos processos internos da SENU, identificando pontos de eficiência e oportunidades de melhoria;	DEFERIDO			
162	LEO BARBOSA NEMOMUCENO	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES	O ESPORTE NA HISTÓRIA DE VIDA DE ATLETAS PROFissionais E AMADORES: UMA ABRORAÇÃO FENOMENOLÓGICA SOBRE APRENDIZAGENS, SOCIALIZAÇÃO E IMPACTOS DA EXPERIÊNCIA ESPORTIVA SOBRE A CONSTITUIÇÃO DE SI MESMO.	Realização de entrevistas, coleta de dados online com uso de formulários, análise de dados qualitativos, publicação de trabalhos relacionados.	DEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.		
163	ARTHUR PRUDENCIO DE ARAUJO PEREIRA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DO SOLO	O MICROBIOMA DE PLANTAS DE CARNAÚBA: ESTRUTURA, DIVERSIDADE E FUNÇÕES	Isolamento, caracterização fenológica e genética de micro-organismos associados a Carnaúba. - Participação do Grupo de estudo e das atividades do Laboratório de Prática de Ensino em Geografia (LAPED). - Levantamento bibliográfico. - Pesquisas nas escolas junto aos professores de Geografia egressos do curso de Geografia/UFC, que participaram do PIBID. - Aplicação de questionário via Google Forms - Análise documental. - Tratamento de dados com elaboração de planilhas, gráficos e tabelas. - Elaboração de relatórios. - Participação em eventos científicos, em especial Encontros Universitários 2025.	INDEFERIDO			
164	MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA/CENTRO DE CIÊNCIAS	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBD) NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE OS EGRESSOS DO CURSO GEOGRAFIA UFC	O projeto tem como base fundamental a aprendizagem baseada em problemas (Problem Based Learning - PBL) onde trata-se de um método instrucional caracterizado pelo uso de problemas reais, como o contexto para que os estudantes aprendam a ter uma postura crítica e as habilidades necessárias para resolver problemas, além de adquirir conhecimentos dos conceitos essenciais. Usando PBL, os estudantes adquirem habilidades mais duradouras, que incluem a capacidade de descobrir e usar os recursos de aprendizagem apropriados, sem contar o fato queiram aprender a manejar softwares usados pelos principais engenheiros e companhias, o que lhe duram um ótimo agregado para o mercado de trabalho. As tarefas de um ambiente de aprendizagem baseada em problemas incluem: - Determinar se o problema existe; - Fazer uma descrição exata do problema; - Identificar as informações necessárias para entender o problema; - Identificar os recursos necessários para coletar as informações; - Gerar as soluções possíveis; - Analisar as soluções; - Apresentar essas soluções oralmente ou por escrito. - Realizar a produção de um produto final;	DEFERIDO			
165	ROBERTO DE ARAUJO BEZERRA	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	PICI/CT/DEM/BLOC 714	O USO DO LABORATÓRIO DE MÁQUINAS OPERATIZAS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA E PESQUISA NO ENSINO DE ENGENHARIA MECÂNICA	Acompanhamento das sessões Organização do espaço dos bancas Escrita das observações Leitura, discussão e sistematização do texto Participação nos encontros universitários	DEFERIDO			
166	GEORGIA ALBUQUERQUE DE TOLEDO PINTO	Faculdade de Educação – FACED	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS	OBSERVATÓRIO DO BRINCAR LIVRE DE BEBÊS	Em 2025 pretende-se realizar três programas distintos. Para tal prevê-se um total de ao menos 18 encontros em sábados de manhã das 08:00 às 12:00 no ICA-UFC. Realizar entre seis e oito concertos, contemplando aproximadamente 5000 pessoas diretas. Atender cerca de 300 instrumentistas e cantores ao longo do ano na prática de ensembles líricos. O projeto de 2025 é baseado à medida que prevê a realização de uma ópera com cantores, figurinos e cenário, algo que foi realizado somente há mais de 30 anos atrás no Ceará, marcamos significativamente na definição de parâmetros para os principais equipamentos de estado, incluindo o ano com três concertos confirmados nos dois principais teatros do estado. Assim sendo, realizaremos três programas distintos ao longo de 2025, cada um deles terá uma seleção de estudantes específica, um conjunto de no menos cinco ensaios e a realização de dois a três concertos por programa. Ou seja: 1º Programa - Ópera Bastião e Bastiana de Mozart (versão em português) 17/03 a 24/03 - inscrições de integrantes 01/04 - divulgação dos selecionados 04/04 a 03/05 - ensaios em sábados de manhã Dia à combinar - gravação na Casa de José Delfino 07/05 - duas vezes no Teatro José de Alencar Dia à combinar - outro possível recita em local a definir 2º Programa - Música Popular (a definir) 19/05 a 30/05 - inscrições de integrantes 01/06 - divulgação dos selecionados 07/06 a 02/08 - ensaios em sábados de manhã 02/08 a 23/08 - realização de dois a três concertos (tema a confirmar no Conselho Sala Lusa) (planejar uma data no Cinema Acadêmica da UFC) 3º Programa - Música Erudita (a definir) sendo um possível Ballet ou Prata da Casa 01/09 - inscrições de integrantes 09/09 - divulgação dos selecionados 13/09 a 25/10 - ensaios em sábados de manhã 15/11 - Concerto no Teatro José de Alencar Dia à combinar - outro possível concerto	DEFERIDO			
167	LEANDRO LIBARDI SERAFIM	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE – ICA – MÚSICA	ORQUESTRA SINFÔNICA DA UFC - FORTALEZA	1. Desenvolver um plano de comunicação para melhoria da Ouidória a partir de um estudo que já foi desenvolvido pela disciplina de Publicidade e Propaganda do Curso de Publicidade em 2024 e que disponibilizou várias sugestões de melhoria nas canais de comunicação da Ouidória. 2. Atualizar os sites da Ouidória e do Acesso à Informação. 3. Desenvolver e implantar o Instagram de Ouidória. 4. Desenvolver e implantar um chatbot que responde perguntas frequentes e direciona o público para a plataforma de SA. 5. Desenvolver e implantar um canal de transmissão de informações a interação com o público via WhatsApp da Ouidória. 6. Participar de cursos relacionados a Ouidória pela Controladoria Geral da União (CGU). 7. Conhecer e funcionamento da Ouidória da UFC. 8. Promover novas atividades para sua atuação. 9. Relacionar essas vivências com a sua formação acadêmica e pessoal.	DEFERIDO			
168	VERONICA MORAIS XIMENES	Ouidoria Geral	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	OUIDORIA GERAL	OUIDORIA EM MOVIMENTO: NAS TRILHAS DA COMUNICAÇÃO	Os bolsistas realizarão suas atividades em colaboração direta com o coordenador do projeto, recebendo um acompanhamento próximo em tempo integral. Além disso, durante o período da bolsa, será incentivada a participação nos Encontros Universitários UFC, que ocorrerão anualmente, e em outros eventos acadêmicos que se adequem ao trabalho desenvolvido no projeto. Ao término da bolsa, será solicitado ao bolsista a elaboração de um relatório abordando as atividades realizadas, juntamente com uma autoavaliação. Essa abordagem visa estimular uma reflexão sobre a experiência prática e contribuir para a avaliação final do projeto.	DEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		
169	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CASA DE CULTURA FRANCESA	PEDAGOGIA HOSPITALAR: ASPECTOS TEÓRICOS E AÇÕES DIDÁTICAS NA CLASSE HOSPITALAR.	Estudo de texto teórico; Práticas assistidas no Hospital Albert Sabin/ Associação Peter Pan e Lar Amigos de Jesus; Planejamento e Elaboração de material didático; Elaboração de artigos para publicação	DEFERIDO	AGUARDANDO SEGUNDA AVALIAÇÃO		
170	ROBERIA VIEIRA BARRETO GOMES	Faculdade de Educação – FACED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS/ FACED	PEDAGOGIA HOSPITALAR: ASPECTOS TEÓRICOS E AÇÕES DIDÁTICAS NA CLASSE HOSPITALAR.	Mídias sociais do projeto. Coleta de dados, Revisão de português, Recrutamento dos participantes da pesquisa, Acompanhamento da frequência semanal dos participantes, Atuação dos dados.	DEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		
171	PEDRO OLAVO DE PAULA LIMA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA	PILATES EM PACIENTE COM DOR CRÔNICA	* Participar de estudos sobre integração, inclusão e permanência na universidade; * Participar da elaboração de atividades coletivas para estudantes ingressantes; * Elaborar material de divulgação de atividades integrativas; * Organizar material de apoio a atividades coletivas (listas, declarações etc.); * Contatar estudantes via e-mail ou telefone, quando necessário; * Participar de reuniões ordinárias do projeto.	DEFERIDO			
172	CARLA ROBERTA SANTOS DUARTE	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DIBEM/CASE/PRAE	POESIA- PROJETO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA		DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025									
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA									
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRAR	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
173	MARIA ELIAS SOARES	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNACULAS	POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E VARIEDADES DO PORTUGUÊS FALADO NOS PAÍSES DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA	1 Organização do plano de estudo e trabalho no projeto de pesquisa: Políticas linguísticas e Variedades do Português Falado nos Países de Língua Oficial Portuguesa. 2 Cultura do material bibliográfico sobre o estado do arte das pesquisas sobre as questões levantadas no projeto 3 Treinamento para a coleta de dados e para transcrição das entrevistas. 4 Coleta de dados das entrevistas que farão parte do corpo do projeto. 5 Coleta de dados das entrevistas que farão parte do corpo do projeto. 6 Transcrição das entrevistas segundo as normas estabelecidas no projeto. 7 Transcrição das entrevistas segundo as normas estabelecidas no projeto. 8 Transcrição das entrevistas segundo as normas estabelecidas no projeto. 9 Análise preliminar de alguns dados. 10 Preparação dos originais para publicação dos autos e transcrições das entrevistas que constituem o corpo do Projeto, para oferecer ao público materiais para estudo. 11 Atualização da linguagem com os dados do projeto. 12 Preparação dos originais para publicação em livro (impresso ou digital) das entrevistas que constituem o corpo do Projeto, para oferecer ao público materiais para estudo.	DEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLICITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.
174	LUIZ SOARES JUNIOR	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA	POR ONDE COMEÇA MINHA PESQUISA ACADÊMICA?	Elaboração e validação com os alunos do Guia e do material de instrução. O projeto prevê o desempenho das seguintes atividades: 1. Editar documentos previamente elaborados pelos professores, visando para tanto ferramentas de edição de texto, de apresentações, de edição de imagens e de inteligência artificial. 2. Auxiliar na organização de eventos culturais e/ou de divulgação científica promovidos pelos membros do colegiado da Casa de Cultura Alemã. 3. Elaborar materiais de divulgação de atividades da Casa de Cultura Alemã. 4. Auxiliar na organização do ambiente da Casa de Cultura Alemã durante a realização de eventos de proletrização. 5. Auxiliar professores e professoras da Casa de Cultura Alemã na manutenção de equipamentos de áudio e vídeo, tais como projetores, microfones, caixas de som, etc. 6. Auxiliar a secretária da Casa de Cultura Alemã a manter o arquivo organizado. 7. Auxiliar no atendimento ao público que comparece à secretaria da Casa de Cultura Alemã3 em busca de informações.	INDEFERIDO	
175	JAIMIRTON DE QUEIROZ GOMES	Centro de Humanidades – CH	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	CASA DE CULTURA ALEMÃ / COORDENADORIA GERAL DAS CASAS DE CULTURA ALEMÃ	PRÁTIKUM IN DER CCA/ESTÁGIO NA CCA - AUXILIANDO NAS ATIVIDADES (PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS) DO COLEGIADO DA CASA DE CULTURA ALEMÃ	7. Auxiliar no atendimento ao público que comparece à secretaria da Casa de Cultura Alemã3 em busca de informações. 1. Administração e Organização das Reuniões Mensais • Planejar e organizar as reuniões mensais do grupo de estudos. • Gerenciar a lista de participantes e controlar a frequência dos mesmos. 2. Certificação • Preparar os certificados de participação para os membros do grupo. • Colocar as assinaturas das professoras coordenadoras nos certificados. • Enviar os certificados aos participantes. 3. Curadoria de Estudos • Junto às coordenadoras, selecionar e curar os artigos e materiais que serão estudados pelo grupo. • Ler e estudar um artigo científico da área de educação e apresentá-lo durante as reuniões. • Gestão de Redes Sociais • Gerenciar o perfil do grupo no Instagram, com foco na convocação para reuniões e na divulgação de textos, vídeos e materiais relevantes para as pesquisas. 5. Produção do Produto Final • Apoiar a utilizar a plataforma Latmus para registrar informações acadêmicas e científicas. • Ministrar um workshop gratuito na Casa de Cultura Britânica para a comunidade científica, abordando o uso de plataforma Latmus e a importância da manutenção de currículos atualizados. Importante: • Os bolsistas deverão dedicar 12 horas semanais ao projeto, distribuídas ao longo da semana conforme suas necessidades e organização. • As reuniões semanais (uma vez por semana, a depender da demanda) com o orientador do projeto são fundamentais para o acompanhamento das atividades, esclarecimento de dúvidas e alinhamento do objetivos. • O bolsista deverá dedicar 12 horas semanais ao projeto, distribuídas ao longo da semana conforme suas necessidades e organização.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024
176	CAROLINA MORAIS RIBEIRO DA SILVA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA BRITÂNICA- CCB-CH/UFC	PRALIT: GRUPO DE PESQUISA EM PRÁTICAS DE LINGUAGENS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR	• O bolsista deverá dedicar 12 horas semanais ao projeto, distribuídas ao longo da semana conforme suas necessidades e organização. • As reuniões semanais (uma vez por semana, a depender da demanda) com o orientador do projeto são fundamentais para o acompanhamento das atividades, esclarecimento de dúvidas e alinhamento do objetivos. • Atualização sobre regras de biossegurança, bem como os riscos envolvidos nos protocolos de pesquisa; II- Continuar a separar reagentes por compatibilidade; III- Promover a redução e armazenamento adequados de resíduos para posterior descarte; IV- Monitorar e aplicar as práticas de biossegurança e de boa conduta laboratorial principalmente aos novos estudantes; V- Continuar PROCEDE para orientações sobre armazenamento e descarte de resíduos quando necessário; VI- Quantificar resíduos produzidos, bem como a finalização dos mesmos; VII- Produção de resumo de divulgação científica nos Encontros Universitários da UFC.	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024
177	HUMBERTO HENRIQUE DE CARVALHO	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DEPTO. DE BIOQUÍMICA E BIO MOL. BLOCO 907	PRÁTICAS DE BIODIVERSIDADE APLICADA À GESTÃO DE RESÍDUOS NO LABORATÓRIO DE FISIOLÓGIA VEGETAL	Participação de Formação em gestão de riscos e preservação de acervos; Orientações para captura de imagens; Visita técnica aos setores de guarda de acervos aos técnicos; Procedimentos de conservação preventiva e curativa de acervos. Acondicionamento de acervos; Entrega do Relatório Final de Atividades do Projeto.	DEFERIDO	
178	ROBERTO MOREIRA CHAVES	Memorial	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	LABORATÓRIO DE CONSERVAÇÃO E RESTAURADOR DO MEMORIAL DA UFC	PRÁTICAS DE CONSERVAÇÃO NO LABORATÓRIO DE CONSERVAÇÃO E RESTAURADOR DO MEMORIAL DA UFC	Avaliar a entrada e o engajamento de alunos no LAMUF, verificar disponibilidade de materiais; organizar estoque; verificar as necessidades dos projetos; acompanhar alunos na orientação do funcionamento de equipamentos; colaborar com a padronização de novos técnicos laboratoriais; avaliar o cadastro de projetos na plataforma Brasil.	DEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024
179	SOCORRO VANESA FROTA GABAN	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	PRÁTICAS INTEGRADAS AO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NO LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO E SUPORTE AOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO.	- Participação nas atividades de formação dos brinqueadistas (brinco) / quartas feiras de 14 às 17h (horas); - Participação nos eventos promovidos pela Brinquedoteca (Brincar para crescer, Férias na Brinquedoteca); - Participação no cotidiano da Brinquedoteca (tais como: organização do espaço para receber as crianças, acompanhamento do brincar livre das crianças no espaço da Brinquedoteca e registro das observações realizadas diariamente (betoneiro). Abertura e acompanhamento das atividades da Brinquedoteca no atendimento ao público (8 horas); - Fazer as leituras e observações pertinentes aos textos que serão trabalhados no decorrer do período; - Sistematização e discussão dos dados produzidos e em produção sobre as práticas lúdicas e cultura da infância que circulam no espaço da Brinquedoteca (pesquisa) (1 hora); - Produzir material para redes sociais da Brinquedoteca.	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024
180	GEORGIA ALBUQUERQUE DE TOLEDO PINTO	Faculdade de Educação – FAGED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS/FACULDADE DE EDUCAÇÃO	PRÁTICAS LÚDICAS E CULTURA DE INFÂNCIA: A BRINQUEDOTECA COMO OBSERVATÓRIO DO BRINCAR	1. Selecionar unidade de internação para a implantação do programa de gerenciamento de antimicrobianos; 2. Realizar auditoria nas fichas de controle de antimicrobianos disponíveis nas Unidades, visando análise das mesmas quanto aos registros e identificando oportunidades de melhoria; 3. Colaborar na elaboração de infográficos para divulgação do perfil epidemiológico das infecções do hospital através dos recursos de divulgação disponibilizados pela instituição; 4. Elaborar estratégias educativas para melhorar a adesão dos profissionais ao protocolo de antimicrobianos que a instituição já possui. 5. Colaborar no planejamento das ações de treinamento e capacitação para os profissionais da instituição e pacientes sobre os temas resistência microbiana aos antimicrobianos e uso de antimicrobianos.	DEFERIDO	
181	ANA CLAUDIA DE BRITO PASSOS	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	HOSPITAL MUNICIPAL DR JOÃO ELÍSIO DE HOLANDA	PRÁTICAS SEGURAS NO USO DE MEDICAMENTOS NO ÂMBITO HOSPITALAR	Serão similares e desempenhadas em 2024. Higiênização e pequenos registros de documentos com o uso do EPI, produção manual de involuços e organização de documentos. Os alunos bolsistas, através de processos físicos remanescentes, acessam os autos físicos verificando todas as peças integrantes da demanda jurídica, colocando-as em ordem de tramitação processual, digitalizando-as na respectiva ordem, assim como os documentos dos assistidos, simulando o ato para o devido protocolo. Em seguida, os documentos organizados são separados em pasta digital, facilitando os arquivos digitais da Unidade junto aos assistidos, bem como disponibilizando uma maior facilidade na busca de informações. Além do acima disposto, os bolsistas auxiliam na organização de processos e documentações e serão avaliadas pela Defensoria Pública do Estado do Ceará e no atendimento aos alunos, na elaboração de relatórios e estatísticas resultantes dos dados colhidos pela Secretaria do NPI, no atendimento administrativo jurídico ao assistido hipossuficiente do NPI, em convênio com a Defensoria Pública do Estado do Ceará, percebendo as características genéricas e qualitativas essenciais de um bom atendimento, e a verificação das mudanças processuais cabíveis dentro do atendimento ofertado pelo convênio do NPI.	DEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024
182	CASSIO VINICIUS CARVALHO DE SOUSA	Museu de Arte da UFC – MAUC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	ARQUIVO / MAUC / PROCLUT	PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO EM ACERVOS ARQUIVÍSTICOS E HISTÓRICOS	Seção unidade de internação para a implantação do programa de gerenciamento de antimicrobianos; 2. Realizar auditoria nas fichas de controle de antimicrobianos disponíveis nas Unidades, visando análise das mesmas quanto aos registros e identificando oportunidades de melhoria; 3. Colaborar na elaboração de infográficos para divulgação do perfil epidemiológico das infecções do hospital através dos recursos de divulgação disponibilizados pela instituição; 4. Elaborar estratégias educativas para melhorar a adesão dos profissionais ao protocolo de antimicrobianos que a instituição já possui. 5. Colaborar no planejamento das ações de treinamento e capacitação para os profissionais da instituição e pacientes sobre os temas resistência microbiana aos antimicrobianos e uso de antimicrobianos.	INDEFERIDO	
183	NELIDA ASTEZA CASTRO CERVANTES	Faculdade de Direito – FADIR	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA/FACULDADE DE DIREITO	PRIMEIRO PASSO JURÍDICO	Produção de flashcards para auxiliar na fixação de assuntos de disciplinas do EIXO ESPECÍFICO E PROFISSIONALIZANTE DO CURSO ENGENHARIA DE PESCARIA	DEFERIDO	
184	SUZETE ROBERTA DA SILVA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA	PRODUÇÃO DE BIODIVERSIDADE A PARTIR DE ALGAS MARINHAS COLETADAS EM PRAIAS CEARENSES	Avaliar diferentes protocolos de produção dos extratos em diferentes métodos de coleta, secagem e avaliação de presença de resíduos sólidos juntos às algas coletadas.	DEFERIDO	
185	SUZETE ROBERTA DA SILVA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA	PRODUÇÃO DE FLASHCARDS PARA AUXILIAR NA FIXAÇÃO DE ASSUNTOS DE DISCIPLINAS DO EIXO ESPECÍFICO E PROFISSIONALIZANTE DO CURSO ENGENHARIA DE PESCARIA	usar plataformas digitais e gamificar os conteúdos para avaliar a eficiência dos flashcards junto aos estudantes.	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024
186	IONELITO COSTA DE OLIVEIRA	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUI	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio ao Estudante com Deficiência	DIVISÃO DE PRODUÇÃO DE MATERIAL ACESÍVEL - DPMVA	PRODUÇÃO DE MATERIAL ACESÍVEL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO	Continuar as reuniões.	DEFERIDO	
187	JAIMIRTON DE QUEIROZ GOMES	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	CASA DE CULTURA ALEMÃ	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO À ALIÀ DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	1. Os bolsistas selecionados devem fazer observações de aulas em língua estrangeira na Casa de Cultura Alemã, 2. Identificar os objetivos de aprendizagem da aula observada e 3. fazer um esboço de um material didático autoral que ajude aprendizes a chegarem ao objetivo de aprendizagem de forma lúdica. Estes materiais podem ser em formato de cartões, scripts de diálogos, jogos, etc. 4. Discutir com o orientador sobre o funcionamento da sua sugestão e 5. Testar sua sugestão em sala de aula (sob supervisão do orientador/professor regente) e avaliar a sua sugestão. No final, 6. fazer um relatório simples sobre material didático autoral criado e indicando a sua eficácia ou não.	DEFERIDO	

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
							<p>Local e período de realização</p> <p>O projeto será realizado de março a novembro de 2024 e será conduzido no Laboratório de Aquicultura e Sistema Integrado de Produção (IASPI), do Departamento de Engenharia de Pesca, do Centro de Ciências Agrárias, da Universidade Federal do Ceará (UEFC/CCA/UFC), localizado no Campus do Pici, em Fortaleza, Ceará.</p> <p>Plantas a serem experimentadas</p> <p>São as estufas de culturas vegetais, quais sejam: rúcula (Brassica vesicularis), Baterraba (Beta vulgaris) e sorgo (Sorghum bicolor), associadas ao cultivo de tilápias de Nilo (Oreochromis niloticus).</p> <p>Sementes comerciais serão adquiridas para semeadura e alevinos de tilápias de Nilo (Oreochromis niloticus), serão adquiridos em fazenda comercial na porção, após completar a inoculização.</p> <p>As plantas serão distribuídas em canteiros preparados previamente e serão regadas no horário da manhã e da tarde, com água da rede de abastecimento (tratamento controlado - TC), com efluente proveniente de tanques de cultivo de peixes (Tratamento experimental - TE).</p> <p>Para produção e afiação a ser utilizado nas culturas vegetais serão utilizados os tanques de fibra de vidro com capacidade para 1.000 L, dos quais três serão usados para cultivo dos peixes (TC), e um será usado para armazenamento dos efluentes (TE) provenientes dos tanques de cultivo dos peixes.</p> <p>Para início do estudo, sempre de terça ou quinta-feira, serão colocados nos tanques (TC) e TCPE alimentados com ração comercial, apresentada na forma extrusada, contendo 45 a 32% de proteína bruta (PB). A ração será fornecida na taxa de 13 a 5% do peso vivo dos 1 a 4 parcelas em quatro refeições diárias, de acordo com a faixa de peso dos peixes.</p> <p>Variáveis para as culturas vegetais</p> <p>Para acompanhar o desenvolvimento das plantas por ocasião da germinação, e cada 15 dias, e por ocasião da colheita, serão realizadas medições de: altura de planta (cm) e número de folhas. Por ocasião da colheita, além das variáveis já especificadas, também serão analisadas: comprimento/altura (cm) e peso fresco (g) das raízes e da parte aérea; sobrevivência (%) das folhas ou de plantas, número e peso (g) dos frutos, quando for o caso. As análises serão realizadas em uma amostra composta por 20 plantas, exceto para sobrevivência de plantas, onde todos as plantas serão contadas no início e final do cultivo. As plantas serão pesadas em balança digital com duas casas decimais e medidas com régua milimetrada.</p> <p>Variáveis de desempenho zootécnico dos peixes</p> <p>No início, e aos 14, 28, 42, 56 e 70 dias do cultivo, uma amostra de 10% dos peixes entocados em cada tanque será tomada para determinação do peso individual (g) e comprimento total (cm). O número de peixes no início e final será contabilizado e o número de peixes que sobreviveram a morrer durante o cultivo será anotado. A quantidade de ração fornecida em cada tanque será contabilizada. Com os dados obtidos será possível estimar as variáveis conforme segue abaixo:</p> <p>a) Taxa de sobrevivência (%) b) Taxa de crescimento específico do peixe - TCWE (%) c) Ganho em peso - GP (mg dia⁻¹) d) Taxa de crescimento específico do comprimento - TCEL e) Ganho em peso - GP (mg dia⁻¹) f) Biomassa inicial e final-IF e IF (800 L-1) g) Produtividade (g m⁻²) h) Conversão alimentar - CA</p> <p>Variáveis fitológicas</p> <p>Antes da instalação do cultivo e uma vez por semana, pela manhã (08:00h) e tarde (13:00h), serão monitoradas as variáveis: transparência (cm) com disco de Secchi; temperatura (°C), oxigênio dissolvido (mg L⁻¹ e % de saturação), pH (unidade padral), condutividade elétrica (µS ou mS cm⁻¹) e salinidade (ppt), com a sonda multiparamétrica AN87. Antes da instalação do cultivo e uma vez por semana após a sua instalação, no horário da manhã, serão monitoradas as variáveis: amônia (mg L⁻¹), nitrato (mg L⁻¹), nitrito (mg L⁻¹), com kits colorimétricos, comerciais.</p> <p>Toda o consumo de água pelas plantas e plantas será monitorado de forma que ao final do cultivo seja estimado o consumo de água por quilograma de peixe produzido e por cultura vegetal produzida.</p> <p>Difusão da tecnologia</p> <p>LABORATÓRIO DE AQUICULTURA E SISTEMA INTEGRADO DE PRODUÇÃO (IASPI)/DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS/UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UEFC/CCA/UFC, CAMPUS DO PICI, FORTALEZA, CEARÁ).</p> <p>PROGRAMA DE APOIO ÀS AÇÕES DE JUSTIÇA E CIDADANIA NO ÂMBITO DO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA</p> <p>DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA</p> <p>PROGRAMA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA NA ECOFISIOLOGIA VEGETAL: MICROBIOLOGIA APLICADA À RESTAURAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS</p> <p>PROJETO SIGNIFICANDO: GRUPOS DE APOIO À PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE</p> <p>PROPORCIONANDO O CUIDADO NO CONTEXTO PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO E TERCIÁRIO NA ONCOLOGIA</p> <p>DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM/FFOE</p> <p>DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO</p> <p>CENTRO DE HUMANIDADES/DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA</p> <p>PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL: AÇÕES, VIVÊNCIAS E INTERVENÇÕES NAS PRÁTICAS PSICOLÓGICAS</p>				
188	ELEENSE GONCALVES DE OLIVEIRA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão		PRODUÇÃO INTEGRADA ENTRE PEIXES, PLANTAS FORRAGEIRAS E HORTALIÇAS EM UM SISTEMA MANOALA		DEFERIDO			
189	NELIDA ASTEZIA CASTRO CERVANTES	Faculdade de Direito – FADIR	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão		PROGRAMA DE APOIO ÀS AÇÕES DE JUSTIÇA E CIDADANIA NO ÂMBITO DO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA	<p>Dentre suas atividades, o Programa de apoio às ações de justiça e cidadania no âmbito do Núcleo de Prática Jurídica prevê uma abordagem mais acessível e efetiva à justiça e cidadania, através de ações como emissão de cartões e documentos; educação para a relação; procura fortalecer a formação dos estudantes, permitindo a vivência prática do conhecimento adquirido e o desenvolvimento de habilidades essenciais como comunicação, empatia e trabalho em equipe. Como parte de sua contribuição social, a universidade se compromete a atribuir a comunidade conhecimentos e recursos necessários.</p> <p>O envolvimento em um grupo de pesquisa poderá despertar nos estudantes a curiosidade científica ao ver os conhecimentos básicos aprendidos aplicados em campo e no laboratório. O tópicos científicos abordados nos alunos da pesquisa com um tema atual: a mitigação das mudanças climáticas por meio da restauração de áreas degradadas, com o envolvimento da comunidade.</p> <p>Os alunos envolvidos participarão de eventos de abertura em campo, de atividades de laboratório e de um grupo de estudos quinzenal sobre Ecofisiologia vegetal, e das discussões com os professores orientadores. Além disso, esperamos que os alunos apresentem oralmente um projeto no início do ano, bem como uma apresentação final para o grupo do Laboratório de Ecofisiologia Vegetal (LEVEDB), a ser inscrita nos Encontros Universitários, incentivando assim o tratamento da comunicação científica. Por fim, os estudantes poderão atuar em projetos de monitoramento e documentação do Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais do laboratório da proponente. Essa ação permitirá integrar as atividades entre a graduação e a pós-graduação, incentivando a troca de saberes e experiências do grupo.</p> <p>CrONOGRAMA</p> <p>Abril: Coleta e esterilização de solos para o experimento de cultivo; interação com a comunidade.</p> <p>Maio: Montagem e manutenção do experimento.</p> <p>Junho: Manutenção do experimento.</p> <p>Julho: Desmonte do Experimento.</p> <p>Agosto: Processamento de amostras em laboratório.</p> <p>Sentembro: Processamento de amostras em laboratório.</p> <p>Outubro: Análise dos dados e relatório: relatório final e devolutiva para as comunidades.</p> <p>Novembro: Análise dos dados e relatório do relatório final e Encontros Universitários</p> <p>Participação nas reuniões com a equipe técnica. Contribuição no planejamento dos grupos e na elaboração de materiais de divulgação. Colaboração na organização de aspectos logísticos e metodológicos necessários ao funcionamento dos grupos, tais como o apoio ao envio e criação de e-mails para os participantes, organização de reuniões, pesquisa e seleção de material sobre a temática da saúde mental. Colaboração na organização de dados para as reuniões. Elaboração de declarações de participação. Elaboração de resumo e apresentação de trabalho nos Encontros Universitários sobre a experiência da bolsa, com a orientação da equipe técnica. Contribuição na gestão e organização do drive do Projeto. Outras atividades relacionadas com o Projeto.</p>	DEFERIDO			
190	ANNA ABRAHAO	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	PROGRAMA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA NA ECOFISIOLOGIA VEGETAL: MICROBIOLOGIA APLICADA À RESTAURAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS		DEFERIDO			
191	FLORA LIMA CHAVES	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	PRAE - DAE - NASPE	PROJETO SIGNIFICANDO: GRUPOS DE APOIO À PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE		DEFERIDO			
192	ANDREA BEZERRA RODRIGUES	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM/FFOE	PROPORCIONANDO O CUIDADO NO CONTEXTO PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO E TERCIÁRIO NA ONCOLOGIA		DEFERIDO			
193	ALYSSON ANDRADE AMORIM	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	PROTOTIPAGEM RÁPIDA DE PRODUTOS INOVADORES		DEFERIDO			
194	JUREMA BARROS DANTAS	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	CENTRO DE HUMANIDADES/DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL: AÇÕES, VIVÊNCIAS E INTERVENÇÕES NAS PRÁTICAS PSICOLÓGICAS	<p>Intende-se que essas ações de plantão aconteçam de forma flexível em diferentes contextos da saúde e educação.</p> <p>As atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto incluem:</p> <p>Pesquisa e organização de acervo;</p> <p>Criação de um banco de dados com informações sobre fotos, vídeos e documentos históricos da UFC;</p> <p>Digitalização de materiais em formato físico;</p> <p>Organização e catalogação do acervo;</p> <p>Produção de conteúdo;</p> <p>Elaboração de roteiros para podcasts, programas de rádio e vídeos;</p> <p>Criação de entrevistas com os alunos e professores;</p> <p>Edição de áudio e vídeo;</p> <p>Criação de materiais gráficos para divulgação do projeto;</p> <p>Divulgação do projeto;</p> <p>Criação de posts para as redes sociais;</p> <p>Produção de materiais de divulgação (cartazes, flyers, etc.);</p> <p>Participação em eventos de divulgação do projeto;</p> <p>Outras atividades;</p> <p>Auxílio na organização de eventos relacionados ao projeto.</p> <p>Participação em reuniões de equipe</p> <p>É importante ressaltar que as atividades poderão ser adaptadas de acordo com o perfil e os interesses de cada bolsista, sempre buscando garantir que ele tenha a oportunidade de desenvolver suas habilidades e contribuir para o sucesso do projeto.</p> <p>Com esse projeto, a UFC busca não apenas registrar sua história, mas também oferecer aos seus estudantes a oportunidade de desenvolver habilidades valiosas para o mercado de trabalho e contribuir para a construção de uma memória coletiva.</p>	DEFERIDO			
195	ÉRIKA BEZERRA DE MENESES PINHO	Pró-Reitoria de Cultura da UFC - PROCULT	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	PROCUIT/ CENTRO DE CONVIVÊNCIA	QUE HISTÓRIA É ESSA, UFC? RELATOS DA CULTURA NA UNIVERSIDADE		DEFERIDO			
196	ANA ERBÊNIA PEREIRA MENDES	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM GASTRONOMIA/INSTITUTO DE CULTURA E ARTE	SABERES DE SABORES: FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM E COMUNICAÇÃO	<p>Considerando que o Curso Bacharelado em Gastronomia funciona no período da manhã e tarde, faz-se necessário a disponibilidade de bolsistas no dois turnos do dia para dar suporte às atividades acadêmicas no que se refere a: Catalogar acervo bibliográfico existente nesse espaço de ensino e pesquisa, controlar empréstimos de livros, montar a pesquisa através do uso do acervo existente nesse espaço e da internet; Colaborar com os professores em atividades realizadas nesse espaço.</p>	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERRE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024		
197	JAIMIRTON DE QUEIROZ GOMES	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CASA CULTURA ALEMÃ / COORDENADORIA GERAL DAS CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA / CENTRO DE HUMANIDADES	SALA DE LETURA DA CASA DE CULTURA ALEMÃ	<p>De acordo com o calendário de atividades literárias da Alemanha, todos os anos comemora-se a personalidade diferente. No ano de 2024, comemorou-se o centenário de morte de Kafka. Neste ano de 2025, comemora-se os 150 anos de nascimento de THOMAS MANN. Dessa forma, as atividades de divulgação cultural, produção de material de divulgação, listagem de livros específicos de sala de leitura da Casa de Cultura Alemã permanecem as mesmas, porém o tema será atualizado. O mesmo tema, o tema central em torno do escritor alemão Thomas Mann.</p>	DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRADA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRADA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO		ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO	
198	CAMILA FERNANDES	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS DA UFC	SAÚDE DO ESTUDANTE EM FOCO: HUMANIZAR, ACOELHER E PROMOVER!	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de divulgação dos serviços prestados no CEMUFC. Elaboração e distribuição de folders informativos no CEU, nos campi Benfica, Porangabaçu e Pici, nas residências e restaurantes universitários. Criação e alimentação das mídias digitais do CEMUFC com conteúdo de apresentação e divulgação das atividades desenvolvidas no setor. Tirar as dúvidas dos discentes via Instagram, sob supervisão de um servidor responsável. Acolhimento e humanização: Os bolsistas estarão presentes na sala de espera, auxiliando os alunos, esclarecendo dúvidas, acolhendo-os e escutando-os acerca das questões pré, durante e pós consulta, juntamente com os enfermeiros e/ou técnicos do setor. Os bolsistas auxiliarão na aplicação de questionário sobre a satisfação dos alunos com o setor e sugestões para melhorias, bem como na análise dos dados deste formulário. Atividades de Educação em Saúde: Auxiliar na elaboração e execução de oficinas de educação em Saúde, norteadas pela equipe interdisciplinar do setor. As Oficinas serão realizadas por meio de banners, palestras na unidade e atividades lúdicas com os discentes. As mídias digitais serão utilizadas também para divulgação de conteúdo científico com linguagem acessível e foco na promoção da saúde dos estudantes. Os posts serão elaborados pelos bolsistas sob supervisão da equipe. Auxiliar na elaboração e distribuição de folders informativos sobre saúde da mulher, saúde sexual e reprodutiva, nutrição, importância da prática de exercícios físicos, uso de drogas, riscos da automedicação, saúde mental etc. Os folders serão distribuídos no CEMUFC, campi Benfica, Porangabaçu e Pici, restaurantes e residências universitárias. Atividades de Pesquisa: Auxiliar na elaboração e análise de dados oriundos do questionário de satisfação com o atendimento do setor. Os bolsistas irão se familiarizar com colocação de dados no Excel e a realização de análise básica e interpretação destes dados. Participação nas atividades de pesquisa desenvolvidas pelo setor. Apresentação de trabalhos em congressos e Encontros Universitários 2025. 		DEFERIDO		
199	MARTA CAVALCANTE BENEVIDES LOUREIRO	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA	SINALIZANDO A INCLUSÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: VIVÊNCIAS EM LIBRAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL DO NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA (NDC CAP UFC)	<p>Realização de Atividades em Libras no Núcleo de Desenvolvimento da Criança (NDC Cap UFC)</p> <p>Participação em reuniões de planejamento com bolsistas e equipe orientadora</p> <p>Produção de Material didático</p> <p>Participação em Momentos de Formação</p> <p>Realização de atividades como criação de formulários, elaboração de apresentações, etc.</p> <p>Acompanhamento do Grupo de estudos com leitura e participação ativa bem como organização do grupo</p> <p>Os bolsistas irão realizar, para levantamento, estudos e pesquisas bibliográficas sobre o tema (base material de estudo) para podermos firmar os seus conhecimentos e/ou adquirir (caso seja estudante dos primeiros semestres). E em seguida reforçar os estudos sobre a ciência do solo e sobre os experimentos que serão desenvolvidos para demonstração ao público (interno e externo a universidade).</p> <p>Concomitantemente, se iniciará a montagem dos experimentos, onde serão desenvolvidos sua técnica e o aprimoramento dos seus estudos técnicos. Espera-se que com a montagem e os estudos, os estudantes possam ter a parte teórica e prática ao mesmo tempo.</p> <p>Posteriormente, serão encorajados a fazer apresentações dos experimentos, primeiramente no departamento e posteriormente ao público externo, para podermos vivenciar as experiências em ensino.</p> <p>Vários experimentos educacionais e práticos serão desenvolvidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roteário Organização e classificação de rochas e minerais para o público alvo conhecer e tocar estes elementos. 2. Proteção do solo - cobertura Neste experimento será demonstrada a eficácia da cobertura do solo com relação ao impacto da gota de chuva, a qual contribui significativamente com o processo de erosão do solo (processo de degradação) 3. Solo como filtro Neste experimento será utilizado diversas frações do solo para formar um filtro natural, mostrando a importância do solo na conservação da água. 4. Monitoração: Formação do solo Será montado uma sequência de formação do solo em um ambiente visível, onde o público poderá ver a sequência de formação do solo, desde a rocha até o solo, podendo entender como se forma o solo a partir de uma rocha. 5. Produção de material didático para estudar em sala social Utilizando as redes sociais, podemos ter um alcance maior e mais fácil do nosso público-alvo. Também serão realizadas avaliações de satisfação por parte dos visitantes e da equipe interna, para monitorar o andamento das atividades e os resultados do projeto, buscando melhorias e adaptações. Além disso, a escrita de relatórios e de trabalhos para serem apresentados em eventos. 		DEFERIDO		
200	RAUL SHISO TOMA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DO SOLO / CCA	SOLO NA ESCOLA - UFC	<p>TEMAS RELEVANTES INTERPRETADOS NA EXPOSIÇÃO "UM DESEJO DE COR" SOBRE O ROMANCE HISTÓRICO HOMÔNIMO, DA ESCRITORA ANA MARIA GONÇALVES.</p> <p>Leitura e obra supracitada e identificar os pontos mais importantes para compor o debate da questão do protagonismo de mulheres negras no Brasil. Os resultados serão apresentados visando uma organização do pensamento, trazido à luz pela exposição.</p>		DEFERIDO		
201	SILVIA MARIA AZEVEDO DE LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	CASA DE CULTURA FRANCESA	TORNANDO VISÍVEL O COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DA FOTOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> Observar o cotidiano educativo de uma turma de crianças da Educação Infantil; Produzir registros fotográficos das crianças nas diferentes atividades das quais participam; Selecionar, tratar e catalogar os registros fotográficos produzidos; Produzir textos científicos a partir da documentação produzida; Publicar trabalhos em eventos científicos com o intuito de contribuir com as discussões e com a produção de conhecimentos sobre a aplicação da fotografia na educação infantil. 		DEFERIDO		
202	ANA PAULA CORDEIRO MARQUES RODRIGUES	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE	TRAVESSIAS DO CORPO	<p>Criação e desenvolvimento de coreografias e pesquisas voltadas para o campo da arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização de avaliação física completa; Prescrição de treinamento individualizado; Realização de exercícios de musculação; Participação em grupos de estudos; Organização do Laboratório de Força aplicada ao Esporte e a Saúde (LAFAES); Elaboração e apresentação de ao menos 1 (um) trabalho acadêmico para apresentação nos encontros universitários. 		DEFERIDO		
203	SARA RAISSA COSTA BARROS VISIEDO	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	IEFES	UFC FITNESS	<p>Atividades previstas: atividades e serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto.</p> <p>O projeto acontecerá em fases. No primeiro mês o bolsista passará por avaliação e capacitação. Nos meses seguintes, as atividades serão ajustadas a depender da formação acadêmica. De uma forma geral, as fases são as seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Revisão de normas e regulamentos: O estudante fará uma revisão sistemática das normas nacionais, estaduais e municipais relacionadas à produção de mapas e plantas. Dependendo do curso de formação, o bolsista se aprofundará ou dará ênfase em assuntos afins a sua formação. A revisão de regulamentação também estará presente. Ao final do projeto, será produzido um artigo. O objetivo é sistematizar o conhecimento produzido e estimular a escrita por parte do estudante. •Diagnóstico do estado atual dos levantamentos: Nessa fase, o estudante fará o levantamento da documentação cartográfica do campus do Pici. Os dados que já existem, se existem modelos digitais, quem elaborou, se estão atualizados às normas. Ao final, o estudante escreverá um relatório técnico sistematizando os resultados. •Manejo de levantamentos de campo: Levantamento de campo e tratamento dos dados: Nessa fase, o bolsista planejará um levantamento de campo, indicando o método e os equipamentos necessários. O levantamento será feito pelo orientador, com o auxílio do bolsista. Os dados serão tratados em laboratório, também com a participação do orientador. Ao final dessa fase, os dados estarão prontos para a análise e construção de mapas. •Produção de Plantas e mapas: O estudante utilizará os dados prontos na fase anterior para elaborar plantas e mapas. Serão elaborados mapas temáticos, como exemplo, mapas com infraestrutura, tipo de pavimento, declividade, a depender do local levantado e da formação do bolsista. Sempre buscando ampliar as atividades com o curso de formação do bolsista. •Produção de material didático sobre o processo e compartilhamento das informações: Nessa fase, o estudante produzirá uma estratégia de comunicação. Será elaborado material didático sobre o processo, para fins de gestão do conhecimento. Podem ser feitas também vídeos/aulas. Por fim, deve-se criar um canal para compartilhamento das informações produzidas. 		DEFERIDO		
204	JOSE DE OLIVEIRA VILAR NETO	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	UFC Integra - Novo Projeto	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	IEFES				DEFERIDO		
205	JOAO VITOR BENEVIDES DE CASTRO	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATÓRIO DE GEOMÁTICA APLICADA / DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE TRANSPORTES	UFC NA PONTA DO MAPA	<ol style="list-style-type: none"> 1)Realização de diagnóstico da ocorrência de evasão e retenção no público-alvo indicado; 2)Criação de ações interativas com o setor da Pró-Reitoria da UFC (PRAE e PROGRAD) para apoio ao aluno de Ciências Biológicas; 3)Elaboração de ações em prol do fomento de ações de auto-organização, como elemento base da inovação no campo do ensino-pesquisa-extensão para o aluno de Ciências Biológicas; 4)Ativação das ações supra indicadas, como momento de reflexão sobre a prática; 5)Elaboração de relatórios de atividades e publicação de trabalhos em eventos; 6) Suporte a "Atividades Integradoras de Formação (AIF)", atividades curriculares nas áreas de educação inclusiva, educação ambiental, educação em direitos humanos e educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. <p>Conhecimento da biblioteca e de seus produtos e serviços; Plano de elaboração de posters e postagens;</p>		DEFERIDO		
206	RAPHAEL ALVES FEITOSA	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	LABORATÓRIO DE ENSINO DE BIOLOGIA / DPTO DE BIOLOGIA / CENTRO DE CIÊNCIAS	UM ESPAÇO-TEMPO PARA SE APRENDER A APRENDER: O LABORATÓRIO DE ENSINO COMO LÓCUS DA FORMAÇÃO HUMANA.	<ol style="list-style-type: none"> 1)Realização de diagnóstico da ocorrência de evasão e retenção no público-alvo indicado; 2)Criação de ações interativas com o setor da Pró-Reitoria da UFC (PRAE e PROGRAD) para apoio ao aluno de Ciências Biológicas; 3)Elaboração de ações em prol do fomento de ações de auto-organização, como elemento base da inovação no campo do ensino-pesquisa-extensão para o aluno de Ciências Biológicas; 4)Ativação das ações supra indicadas, como momento de reflexão sobre a prática; 5)Elaboração de relatórios de atividades e publicação de trabalhos em eventos; 6) Suporte a "Atividades Integradoras de Formação (AIF)", atividades curriculares nas áreas de educação inclusiva, educação ambiental, educação em direitos humanos e educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. 		DEFERIDO		
207	NELIANE ALVES BEZERRA	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	BIBLIOTECA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN	USO DAS MÍDIAS SOCIAIS NA BIBLIOTECA	Conhecimento da biblioteca e de seus produtos e serviços; Plano de elaboração de posters e postagens;		DEFERIDO		
208	FÁTIMA MIRANDA NUNES	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GASTRONOMIA	USO SUSTENTÁVEL DA FARINHA DE AMÊNDOA DO PEQUI BRANCO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS ALIMENTÍCIOS	<p>Seleção de frutos de pequi; Separação de amêndoa do pequi; Secagem do pequi e preparação da farinha do pequi; Uso da farinha do pequi na preparação de alimentos como pães e analogos de carne.</p> <p>O estudo vem sendo desenvolvido em uma Reserva Particular de Patrimônio Natural (RPPN), denominada de Reserva Natural Serra das Almas (RNA), localizada no centro-sul do planoalto da Ibiapaba, na divisa do estado do Ceará e Piauí, entre os municípios de Cratoá, Ceará e Buriti dos Montes.</p> <p>A metodologia contou com o uso de parcelas permanentes para coleta de dados, que foram feitas três parcelas foram distribuídas nas três vegetações (i.e., cerrado, mata seca e caatinga arbustiva) que estão presentes no RNA. A coleta de dados tem sido feita nos meses de março e abril com uma equipe de seis pessoas. A análise de dados está sendo realizada por meio de cálculos estatísticos, inicialmente os dados serão tabulados no Software Microsoft Office Excel, para análise de dados serão descritos parâmetros fitossociológicos definidos por Mueller-Dombois & Ellenberg (1974).</p> <p>Para manter uma padronização nos dados coletados, temos utilizado o manual da rede DRYFOR cujo nome é Manual de Campo para Estabelecimento e Remediação de Parcelas usado interacionamente em coletas de dados das florestas tropicais sazonalmente secas. Dessa maneira, as parcelas de presente estudos consistem em parcelas permanentes que buscam avaliar os efeitos de mudanças climáticas e de manejo florestal a curto e longo prazo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Abri: Preparação de amostra para depósito em herbário (i.e., desidratação das amostras, montagem de excisatas, montagem das plantas com as informações etnológicas em campo sobre a espécie); 2)Maio e junho: Fotografia do material a ser enviado para herbário (banco de imagem das espécies coletadas em campo); 3)Julho e Agosto: Tabulação dos dados (i.e., nome das espécies, altura, diâmetro a 10cm e 130cm do solo, saúde da copa e saúde do indivíduo) no Software Microsoft Office Excel; 4)Setembro: Cálculo da densidade relativa (DR), densidade absoluta (DA), dominância relativa (DAR), dominância relativa absoluta (DARA), frequência relativa (FR), frequência absoluta (FA), índice de valor de importância (IVI), além de número de indivíduos por metro quadrado (ni), área basal absoluta (ABA) e relativa (ABR), Índice de Shannon-Wiener e Índice de Simpson no Programa Fit via versão web: Community Ecology Package de 2017. 5)Outubro: Análise do índice de altura mediana através do teste de Kolmogorov que permite testar a distribuição de duas amostras equivalentes; Análise multivariada de toda ANOVA, além de verificar variações florísticas e estruturais, diferenciação em mortalidade sobrevivência das espécies, as diferenças estruturais e florísticas são equivalentes nos diferentes locais, análises se houve diferença ao longo do tempo em relação aos parâmetros estruturais. 6)Novembro: Apresentação dos resultados objetivos nos Encontros Universitários. Envio do material preparado no início do ano para depósito nos herbários. Atividade de extensão: coleta, desidratação e construção de excisatas (material herborizado) por alunos de colégios da rede pública; Elaboração do relatório final 7)Dezembro: Envio do material preparado no início do ano para depósito nos herbários; Atividade de extensão: coleta, desidratação e construção de excisatas (material herborizado) por alunos de colégios da rede pública; Elaboração do relatório final 		DEFERIDO		
209	ÍTALO ANTÔNIO COTTA COUTINHO	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENTRO DE CIÊNCIA/LABORATÓRIO DE BIOLOGIA/LABORATÓRIO DE MORFOANATOMIA FUNCIONAL DE PLANTAS	VARIÁVEIS ESTRUTURAIS EM TRÊS FITOSONÍOMIAS DA CAATINGA PRESENTE NO ESTADO DO CEARÁ: CARRASCO, MATA SECA E CAATINGA ARBUSTIVA			DEFERIDO		

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025									
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA									
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
210	RAQUEL DA SILVA NASCIMENTO	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	BIBLIOTECA CENTRAL DO CAMPUS DO PICI PROF. FRANCISCO JOSÉ DE ABREU MATOS	VIVÊNCIAS E INTEGRAÇÃO NA BIBLIOTECA CENTRAL DO CAMPUS DO PICI PROMOVENDO A INICIAÇÃO ACADÊMICA	Apoio na organização e manutenção do acervo bibliográfico, cuidando da correta disposição dos materiais e facilitando o acesso dos usuários, auxílio na devolução e guarda de livros, assegurando que as obras sejam corretamente reposicionadas e disponíveis para consulta; colaboração no gerenciamento de documentos no Repositório Institucional da UFC, contribuindo para a disseminação do conhecimento produzido na universidade; digitalização de documentos diversos; facilitando o acesso aos conteúdos; orientação aos usuários na consulta ao catálogo online; apoio na localização de obras no acervo físico e digital e fornecimento de informações gerais sobre os serviços da biblioteca; criação e gerenciamento de conteúdo informativo e educativo para as redes sociais da biblioteca; realização de pesquisas e organização de bibliografias utilizadas nos cursos acadêmicos pela BCCS, contribuindo para a atualização e organização do material de apoio acadêmico.	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024
211	SOCORRO VANESCA FROTA GABAN	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	-----	- Convite aos laboratórios que queiram colaborar com seus reagentes entre si; Criação de planilhas no excel para armazenar informações coletadas dos laboratórios dos reagentes; disponibilizar está planilha para professores e alunos; criar formulário de compartilhamento de reagentes; de base e acrescentar novos reagentes as planilhas, em caso de reagentes impossibilitados de serem usados e reclusos laboratórios; ver a melhor forma de descartar juntamente com o departamento de química; apresentar seminários sobre o uso adequado de EPIs na manipulação de determinados reagentes.	INDEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024 - PROJETO CADASTRADO SEM TÍTULO