



RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
20	GERDA DE SOUZA HOLANDA	Casa José de Alencar / PROCUAT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CASA JOSÉ DE ALENCAR	ALENCAR EM QUADRINHOS E PROTAGONISMO DOS POVOS INDÍGENAS	Criação do esboço visual – detalhamento da sequência de painéis da HQ. Criação do design da página – planejamento do layout de cada página. Ilustração – desenho das ilustrações para cada página. Inclusão de texto e balões de diálogo. Revisão e edição.	DEFERIDO			
21	GIZELE ALMADA CRUZ	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	APLICAÇÃO DE REVESTIMENTOS COMESTÍVEIS EM QUEIJO REGIONAL	Preparo de material e vidrarias; Extração da mucilagem do semente de tamarindo (MST). Preparo dos filmes de MCT. Aplicação em queijo de Coalho; Análise físico-química das amostras de queijo em armazenamento. Organização dos dados em planilha; Escrita e apresentação do resumo para o Encontro Universitário 2025.	DEFERIDO			
22	CARLOS ESTEVAO ROLIM FERNANDES	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	COORDENADORIA DE APOIO, FOMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO (CAFAAE) – PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO	APOIO À GESTÃO ADMINISTRATIVA DE AÇÕES DE EXTENSÃO	Apoio à gestão; Alimentação de planilhas; apoio e acompanhamento nos eventos da coordenadoria e da pró-reitoria, realizar visitas às ações de extensão da UFC e fim de auxiliar nos procedimentos de acompanhamento e avaliação da PREX.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024		
23	EVELINE PINHEIRO BESERRA	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	MESTRADO PROFISSIONAL EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (POLEUDUC)	APOIO AO MESTRADO PROFISSIONAL EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (POLEUDUC)	As atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas incluem: Apoio administrativo; Organização e arquivamento de documentos acadêmicos e administrativos; Atualização de bases de dados e registros internos do programa. Produção e atualização de materiais informativos; Estabelecimento de parcerias com alunos e candidatos ao programa; Atualização de conteúdos do site ou portais institucionais relacionados ao programa.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024		
24	JOÃO PAULO PEREIRA BARROS	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	APOIO ÀS AÇÕES DE ENSINO DO VIESES-UFC	Apoio à organização e operacionalização de grupos de estudo do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação) Apoio à organização e operacionalização de seminários temáticos e cursos de extensão do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação), contato com comendados, reserva de espaços e cuidados com as logísticas) Apoio à organização e operacionalização de ciclos de debate do VIESES (organização de cronograma, formulário de inscrição, material de divulgação, pastas de textos e controle de frequência para elaboração de certificação)	DEFERIDO			
25	AMANDA LAUZ AMANCIO SOUSA GASPAR	Pró-Reitoria de Extensão – PREX	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CIBIC/DICAB/PREX	APOIO ÀS ATIVIDADES DE BOLSAS DE PROJETOS DE EXTENSÃO	Atualização das planilhas de acompanhamento do orçamento e dos dados abertos que será oferecido pela prex - Manejo de áreas de leguminosa de griseada; - Manejo da área dos canjicos; com cultivo de plantas forrageiras; - Manejo da unidade de propagação de sementes forrageiras; - Manejo do sub-boque com espécies forrageiras; - Acompanhamento de cortes da forrageira destinados a alimentação de ovinos; - Produção de algem e feno; - Propagação de espécies forrageiras para alimentação de ovinos; - Manutenção de bolsistas, apresentação ao grupo semestral sobre as temáticas envolvidas no projeto da bolsa; - Auxiliar nas atividades de aula prática, pesquisa e extensão no Setor de Forragicultura; - Apoio à aprendizagem para construção de projetos agropecuários utilizando como base dados disponibilizados pelo Setor de Forragicultura do Departamento de Zootecnia da UFC; - Auxiliar e promover eventos, preparação dos setores da oficina para eventos, construção de planos para visitas técnicas, auxílio a gerenciamento de projetos, pesquisa bibliográfica e auxílio a preparação de manuais; - Divulgar a área de Produção Animal para a sociedade; - Elaboração de relatórios das atividades realizadas; - Disponibilizar recursos para apresentação em eventos científicos; - Orientar bolsistas em atividades de curso de curta duração sobre ferramentas técnicas para edição de imagem e vídeo. - Apresentar trabalhos nos Encontros Universitários; - Realizar serviços de apoio e suporte no desenvolvimento das atividades práticas docentes de disciplinas do curso. - Grupo de estudos em ferramentas de edição de imagem e vídeo.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024		
26	ANÍBAL COUTINHO DO RÊGO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	SETOR DE FORRAGICULTURA/DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA/FACULDADE EXPERIMENTAL VALE DO CURU/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	APOIO NA MANUTENÇÃO DA COLEÇÃO DE FORRAGEIRAS E AÇÕES RELACIONADAS À POPULARIZAÇÃO DA ÁREA DE FORRAGICULTURA E PASTAGENS	- Apoio à aprendizagem para construção de projetos agropecuários utilizando como base dados disponibilizados pelos setores do Departamento de Zootecnia da UFC e da Fazenda Experimental Vale do Curu em Pentecostão. - Auxiliar e promover eventos, preparação dos setores da oficina para eventos, construção de planos para visitas técnicas, auxílio a gerenciamento de projetos, pesquisa bibliográfica e auxílio a preparação de manuais; - Divulgar a área de Produção Animal para a sociedade; - Elaboração de relatórios das atividades realizadas; - Disponibilizar recursos para apresentação em eventos científicos; - Orientar bolsistas em atividades de curso de curta duração sobre ferramentas técnicas para edição de imagem e vídeo. - Apresentar trabalhos nos Encontros Universitários; - Realizar serviços de apoio e suporte no desenvolvimento das atividades práticas docentes de disciplinas do curso. - Grupo de estudos em ferramentas de edição de imagem e vídeo.	DEFERIDO			
27	ALAN EDUARDO DOS SANTOS GÓES	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE – IL 101/CS209	APRENDENDO NA PRÁTICA: TUTORIA EM FERRAMENTAS DE EDIÇÃO DE IMAGEM EM VÍDEO EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Os bolsistas realizarão suas atividades em colaboração direta com o coordenador do projeto, recebendo um acompanhamento próximo em tempo integral. Além disso, durante o período da bolsa, será incentivada a participação nos Encontros Universitários UFC, que ocorrem anualmente, e em outros eventos acadêmicos que se adequem ao trabalho desenvolvido no projeto. Ao término da bolsa, será solicitada ao bolsista a elaboração de um relatório abordando as atividades realizadas, juntamente com uma autoavaliação. Essa abordagem visa estimular uma reflexão sobre a experiência prática e contribuir para a avaliação final do projeto.	DEFERIDO			
28	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CASA DE CULTURA FRANCESA	APRENDER LÍNGUAS ESTRANGEIRAS POR MEIO DE NOVAS MÍDIAS	- Apoio à aprendizagem para construção de projetos agropecuários utilizando como base dados disponibilizados pelos setores do Departamento de Zootecnia da UFC e da Fazenda Experimental Vale do Curu em Pentecostão. - Realizar pesquisa zootécnica, diâmetro controle de manejo em setores do Departamento de Zootecnia, como: avicultura, forragicultura, ovinocaprinocultura, suinocultura e piscicultura. - Simular reconstrução de adubação, reconstrução para irrigações zootécnicas, formulação de ração, dimensionamento de sistemas, dentre outros. - Auxiliar e promover eventos, preparação dos setores da oficina para eventos, construção de planos para visitas técnicas, auxílio a gerenciamento de projetos, pesquisa bibliográfica, jornada do cliente e auxílio a preparação de manuais (exemplo de temas: manejo sanitário, reprodutivo, alimentar e produtivo). - Divulgar a área de Produção Animal para a sociedade.	DEFERIDO			
29	ANÍBAL COUTINHO DO RÊGO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	SETOR DE FORRAGICULTURA/NEEF/FEV/DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	APRENDIZADO, AULXÍLIO E TROCA DE EXPERIÊNCIAS NA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS AGROPECUÁRIOS	Oficinas Temáticas: Os bolsistas organizarão e conduzirão oficinas mensais sobre temas relevantes para a Engenharia de Alimentos, como técnicas de conservação de alimentos, inovações em embalagens sustentáveis, e segurança alimentar. As oficinas serão interativas, incentivando a participação ativa dos alunos. II. Grupo de Estudos: Serão formados grupos de estudo para aprofundar conhecimentos em áreas específicas do curso. Os bolsistas atuarão como facilitadores, ajudando a coordenar as sessões e promovendo discussões sobre temas curriculares e extracurriculares. III. Visitas Técnicas: Os bolsistas organizarão visitas a indústrias alimentícias e centros de pesquisa, proporcionando aos alunos um vislumbre prático do campo de atuação. Eles serão responsáveis por agendar, planejar e acompanhar os alunos durante as visitas. IV. Palestras com Especialistas: Os bolsistas convidarão profissionais da área para ministrar palestras e compartilhar experiências sobre o mercado de trabalho, tendências e desafios na Engenharia de Alimentos. Eles também auxiliarão a preparar perguntas e mediar as sessões. V. Desenvolvimento de Materiais Educativos: Criação de materiais didáticos, como apostilas, vídeos e quizzes interativos, utilizando ferramentas digitais como o Tophat. Os bolsistas trabalharão em equipe para desenvolver conteúdos que complementem o aprendizado em sala de aula. VI. Projetos de Pesquisa Aplicada: Os bolsistas participarão de pequenos projetos de pesquisa aplicada, colaborando com professores e colegas para investigar soluções inovadoras para problemas reais na área de alimentos. Isso incluirá desde a coleta de dados até a análise e apresentação de resultados.	DEFERIDO			
30	LUCICLEIA BARROS DE VASCONCELOS TORRES	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	APRENDIZAGEM ATIVA E CONEXÃO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS (AAECA)	Novatos (Articuladores) ● Cálculo de estudo (4h semanais) – Após a escolha da disciplina, a ser/erem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. ● Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Convênios técnicos vivenciados em oficinas que embasam AC e sua aplicação nos estudos. ● Turma de Apoio à Cálculo (1h semanais). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutir sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em suas disciplinas e pensar em estratégias de superação. ● Turma de História de Vida (1h semanais). Os encontros de História de Vida, chamados de Rota Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Essa atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. ● Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. ● Reunião Geral (4h mensais – equívale a 1h semanal) ● Relatórios e ajustes (2h semanal) ● Participação nos Encontros Universitários Veterinários (Facilitadores) ● Reunião de comitê (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores ● Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) ● Atividade de suporte ao Programa (7h semanais)	DEFERIDO			
31	CLEITON DA SILVA SILVEIRA	Centro de Tecnologia – CT	Aprendizagem Cooperativa - Renovação de Projetos	-----	CENTRO DE TECNOLOGIA/NAAC/COORDENAÇÃO DA ENG.AMBIENTAL	APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA AMBIENTAL-CT	Novatos (Articuladores) ● Cálculo de estudo (4h semanais) – Após a escolha da disciplina, a ser/erem estudadas, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. ● Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Convênios técnicos vivenciados em oficinas que embasam AC e sua aplicação nos estudos. ● Turma de Apoio à Cálculo (1h semanais). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutir sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em suas disciplinas e pensar em estratégias de superação. ● Turma de História de Vida (1h semanais). Os encontros de História de Vida, chamados de Rota Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Essa atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. ● Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. ● Reunião Geral (4h mensais – equívale a 1h semanal) ● Relatórios e ajustes (2h semanal) ● Participação nos Encontros Universitários Veterinários (Facilitadores) ● Reunião de comitê (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores ● Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) ● Atividade de suporte ao Programa (7h semanais)	DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025									
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA									
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
							<p>Novatos (Articuladores)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de currículo (6h semanal) – Após a escolha da(s) disciplina(s) a ser(em) cursada(s), é elaborado um projeto que possa direcionar as ações.</li> <li>Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal). Conhecendo todos os envolvidos em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos.</li> <li>Turma de Apoio à Cálculo (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutir sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus estudos e pensar em estratégias de superação.</li> <li>Turma de História da Vida (1h semanal). Os encontros de História da Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento do sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade.</li> <li>Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração.</li> <li>Reunião Geral (6h mensais - equivalente a 3h semanal)</li> <li>Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>Participação nos Encontros Universitários</li> <li>Workshops (Facilitadores)</li> <li>Reunião de comissão (2h semanal). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores</li> <li>Acompanhamento em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal)</li> <li>Atividades de suporte ao Programa (7h semanais)</li> </ul> <p>Comissões</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio Técnico (Atéc) suporte às comissões</li> <li>Apoio Interno (AInt) suporte administrativo ao Programa</li> <li>Avaliação (Aval) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios</li> <li>Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa</li> <li>Formação (FOM) aplicação de oficinas de formação em AC</li> <li>Apoio à Saúde (APOS) encontro para acompanhamento das células</li> <li>História de Vida (ROD) encontro de História de Vida – Roda Viva</li> <li>Interação (INT) encontros lúdicos</li> <li>Reunião Geral (6h mensais - equivalente a 3h semanal)</li> <li>Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>Participação nos Encontros Universitários</li> </ul>		
32	FRANCISCA SILVANIA DE SOUSA MONTE	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa - Renovação de Projetos	-----	COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS ACADÊMICOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS		DEFERIDO	
33	MÁRCIA PEREIRA DE OLIVEIRA	Casa José de Alencar / PROCUT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	CASA JOSÉ DE ALENCAR BIBLIOTECA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA PROFESSOR EXPEDITO JOSÉ DE SÁ PARENTE	ARQUIVO HISTÓRICO DA CASA DE JOSÉ DE ALENCAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Levantamento dos documentos, organização segundo assuntos e tipologias, catalogação do acervo.</li> <li>Digitalização dos acervos catalogados.</li> </ul>	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024
34	ÉRICA FILOMENA ARAÚJO BARROS	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação		AS MÍDIAS SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE DISSEMINAÇÃO DOS ACERVOS DIGITAIS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS, VOITADOS PARA AS ÁREAS DE ENGENHARIA.		DEFERIDO	
35	MELINNA MORENO DE CARVALHO	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Novo Projeto	4. Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO FAMILIAR - CDFAM	ASSISTÊNCIA À PUERICULTURA ODONTOLÓGICA PARA ESTUDANTES PIERFERIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	<p>Avaliar no planejamento e seleção de conteúdos, criar artes para postagem no Instagram; divulgar conteúdo relacionado a arte preparada; acompanhar interações das postagens divulgadas; auxiliar na análise e avaliação das interações realizadas no Instagram.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apoio à assistência ofertada às puériculas universitárias em consulta clínica realizada por cirurgião-dentista voltada para a puéricultura odontológica com ênfase na importância da higiene da cavidade bucal dos bebês, elucidando sobre a técnica, frequência recomendada, tipo de escova e creme dental;</li> <li>Apoio à assistência ofertada às puériculas universitárias com abordagem acerca do efeito do uso do protetor de dentes, prevenção de hábitos bucais deletérios, e orientações sobre a introdução alimentar e o estabelecimento dos hábitos alimentares saudáveis nos dois primeiros anos dos bebês;</li> <li>Apoio à assistência ofertada às puériculas universitárias com foco na importância do aleitamento materno para o crescimento e desenvolvimento da face do bebê;</li> <li>Apoio à arte e a atendimento clínico odontológico das puériculas na UAPS CDFAM;</li> <li>Promoção de atividades em grupo com as puériculas e as famílias para a promoção dos melhores cuidados com a saúde bucal do bebê;</li> <li>Confeção de material educativo para a divulgação das informações de saúde bucal do bebê;</li> <li>Organização de prontuários e impressos gerais utilizados nas consultas clínicas de puéricultura odontológica e atividades coletivas com as puériculas na UAPS;</li> <li>Planejamento, organização e realização de atividades lúdicas e de entretenimento para os bebês que já engrasaram ou andam engrasando as mães/universitárias participam da consulta de puéricultura e do tratamento odontológico;</li> <li>Organização de meios de divulgação do serviço de puéricultura odontológica realizado na UAPS CDFAM para a comunidade acadêmica;</li> <li>Organização e gestão de formulários de agendamento de consultas e de participação em atividades de educação em saúde bucal;</li> <li>Apresentação dos resultados alcançados no projeto nos Encontros Universitários;</li> <li>Apoio na elaboração de relatório de atividades desenvolvidas.</li> </ol>	DEFERIDO	
36	DEBORA FETOSA DE FRANÇA	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM	ATIVIDADE SIMULADA PARA ALUNOS DOS PRIMEIROS SEMESTRES DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar o calendário de simulação junto aos acadêmicos do primeiro ano do curso de enfermagem;</li> <li>Apoio às atividades desenvolvidas no laboratório de habilidades;</li> <li>Participar em reuniões de planejamento das ações de práticas simuladas;</li> <li>Trabalhar com o auxílio do professor as simulações realizadas;</li> <li>Atuar no cenário da simulação;</li> <li>Participar com o coordenador das práticas realizadas no laboratório com associação interdisciplinar;</li> <li>Elaborar formulários de avaliação dos indicadores do projeto junto aos acadêmicos do primeiro ano do curso de enfermagem, antes e após implementação do projeto;</li> <li>Participar dos encontros universitários;</li> <li>Desenvolver trabalhos para apresentação e/ou publicação científica.</li> </ul>	DEFERIDO	
37	LAYS DEBORA SILVA MARIZ	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	FAZENDA EXPERIMENTAL VALE DO CURU E DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA DA UFC	ATIVIDADES APLICADAS EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE RUMINANTES	<p>As atividades desenvolvidas serão realizadas em períodos específicos de demanda nos setores, sendo estas:</p> <p>Manejo nutricional de animais ruminantes: fornecimento de alimentos aos animais, formulação de rações;</p> <p>Manejo de ordenha: procedimentos de limpeza e desinfecção da glândula mamária e testes de detecção de mastite clínica e subclínica;</p> <p>Manejo sanitário: limpeza de instalações, controle de vetivermes, vacinação em animais, procedimentos de cuidados gerais de cria;</p> <p>Médicas farmacológicas em centros. Memorandos corporais em opções para estimar o peso corporal dos animais.</p>	INDEFERIDO	O PROJETO NAO EXPLICITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.
38	MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS SOARES	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENTRO DE CIÊNCIAS LABORATORIO DE CARNES E PESCADOS / DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AUXÍLIO À PESQUISA- PROCESSOS FORMATIVOS	Acompanhamento dos processos formativos no mestrado profissional ENCMAS; Divulgação das ações na academia, promovendo a integração do ensino, pesquisa e extensão; preparação para publicações e apoio aos docentes e discentes da área por meio de seminários, oficinas e minicursos.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024
39	ANA PAULA COLARES DE ANDRADE	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AUXÍLIO AO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NO LABORATORIO DE CARNES E PESCADOS	Conhecimento sobre boas práticas de laboratório, vidrarias, reagentes e preparo de soluções; participação nas análises de rotina do laboratório e nas de pesquisa; aprendizado de escrita científica; participação nos encontros universitários.	DEFERIDO	
40	LEONARDO DE ALMEIDA MONTEIRO	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Gestão da Assistência Estudantil do PRAE	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA/UIMA	AVALIAÇÃO COMPARATIVA DE SENSORES DE BAIXO CUSTO UTILIZADOS EM UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA MÓVEL ADOPLADA A UM TRATOR AGRÍCOLA	<p>Elaboração de revisão bibliográfica sobre o tema; escolha dos sensores a serem utilizados; desenvolvimento do protótipo (barragem dos sensores); calibração dos sensores e coleta de dados em laboratório; coleta de dados em campo; avaliação de precisão, acurácia, estabilidade e custo dos sensores; criação de relatório e artigos.</p> <p>Selecionar 50 a 100 novos acessos de feijão-caupi a serem testados dentro os 1.700 acessos existentes;</p> <p>Preparo de solo, plantio de feijão-caupi em vasos em casa de vegetação;</p> <p>Preparo de soluções tampões para inoculação;</p> <p>Preparo do inóculo e inoculação mecânica de plantas sadias com os vírus Cowpea severe mosaic virus e Cowpea aphid-borne mosaic virus;</p> <p>Observação diária das plantas inoculadas;</p> <p>Preparo de meio de agar para realização de testes sorológicos de dupla difusão para confirmação dos resultados;</p> <p>Injeção das plantas;</p> <p>Seleção por meio de testes, dos antissoros armazenados em freezer que tem boa qualidade para realização dos testes sorológicos e manutenção dos mesmos.</p> <p>Organização e limpeza de material (vidraria e equipamentos) empregado nos estudos em laboratório e em casa de vegetação.</p>	DEFERIDO	
41	CARMEM DOLORES GONZAGA SANTOS	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	SETOR DE FITOSSANIDADE/DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA/CCA/UFC	AVALIAÇÃO DE ACESSOS DE FEIJÃO-CAUPI AOS PRINCIPAIS VÍRUS QUE AFETAM A CULTURA ORGANIZAÇÃO DE ANTÍSSOROS E ATIVIDADES PARA MANUTENÇÃO DO LABORATORIO MULTISUSÁRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR APLICADA A AGRICULTURA (BIOAGRI)		DEFERIDO	













RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
							<p>Plano de Atividades</p> <p>1. Ambientação e Capacitação Inicial (1º ao 2º mês)</p> <p>Atividades:</p> <p>Participação em seminários de introdução ao tema "A Racismo Estrutural".</p> <p>Estudo de bibliografia básica indicada (ex. Bento, 2023; Silva, 2023; Rodrigues e Chai, 2023).</p> <p>Treinamento em métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa aplicados às redes sociais.</p> <p>Capacitação no uso de ferramentas de análise de dados (ex. software de mineração de texto e análise de rede).</p> <p>Resultados Esperados:</p> <p>Relatórios de leitura com resumos críticos das principais obras.</p> <p>Familiarização com metodologias e ferramentas de pesquisa.</p> <p>2. Coleta e Análise de Dados (3º ao 6º mês)</p> <p>Atividades:</p> <p>Levantamento de casos documentados de imagens racistas geradas por IA.</p> <p>Análise de comentários e interações em redes sociais relacionados aos casos selecionados.</p> <p>Identificação de padrões de discurso racista e estereótipos visuais recorrentes.</p> <p>Organização dos dados coletados em um banco de dados estruturado.</p> <p>Resultados Esperados:</p> <p>Banco de dados com os casos e interações analisados.</p> <p>Relatórios parciais de análise contendo padrões preliminares identificados.</p> <p>3. Discussão e Sistematização de Resultados (7º ao 9º mês)</p> <p>Atividade:</p> <p>Realização de reuniões periódicas para discussão dos resultados preliminares.</p> <p>Sistematização das análises em categorias temáticas (ex. discurso de ódio, pacto da branquitude, estereótipos visuais).</p> <p>Elaboração de infográficos e tabelas para facilitar a comunicação dos achados.</p> <p>Resultados Esperados:</p> <p>Relatório consolidado com os achados principais.</p> <p>Infográficos temáticos para apresentações.</p> <p>4. Divulgação e Produção Acadêmica (10º ao 12º mês)</p> <p>Atividade:</p> <p>Redação de artigos científicos baseados nos resultados da pesquisa.</p> <p>Preparação de apresentações para eventos acadêmicos.</p> <p>Organização de um seminário interno para apresentação das descobertas.</p> <p>Elaboração de recomendações práticas para desenvolvedores de IA.</p> <p>Resultados Esperados:</p> <p>Artigos submetidos a periódicos acadêmicos.</p> <p>Apresentações realizadas em eventos de relevância nacional ou internacional.</p> <p>Documento com recomendações práticas sobre ética e diversidade no desenvolvimento de IA.</p>				
126	JULIO CESAR ROSA DE ARAUJO	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS DO CENTRO DE HUMANIDADES	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E RACISMO ALGORÍTMICO (PROJETO IARA)	<p>- Participar de minutas sobre regras de segurança no laboratório;</p> <p>- Participar do treinamento sobre grandezas físicas elétricas, aparelhos de medidas e simbologia e funções dos diversos componentes eletrônicos;</p> <p>- Montagem de circuitos eletrônicos;</p> <p>- Utilizar e controlar aplicações (programação) com as placas de prototipagem Arduino e ESP;</p> <p>- Participar do desenvolvimento de um sistema de aquisição de dados;</p> <p>- Preparação de resumo científico para o X Encontro de Iniciação Acadêmica (Encontros Universitários 2025);</p> <p>- Apresentação de resumo científico para o X Encontro de Iniciação Acadêmica (Encontros Universitários 2025).</p>	DEFERIDO			
127	CARLOS ALBERTO VILOTTI	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA/LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO E ROBOTICA AGROPECUÁRIA - LAGRO	LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO E ROBOTICA AGROPECUÁRIA - LAGRO	<p>- Zelar pela organização do laboratório;</p> <p>- Acompanhar e desenvolver projetos de pesquisas (coletar e analisar dados) realizados pelos doutorandos, mestrandos e iniciação científica;</p> <p>- Participar da elaboração de ração para os animais;</p> <p>- Cuidar, feno e manejar os animais;</p> <p>- Enviar trabalhos para congressos;</p> <p>- Enviar resumos para encontro universitário/UFC;</p> <p>- Colaborar na organização de aulas práticas das disciplinas que leciono (AF0713, AF0710, AF0718).</p>	DEFERIDO			
128	ANA CLAUDIA NASCIMENTO CAMPOS	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM REPRODUÇÃO ANIMAL (LERA)/ DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA/ CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM REPRODUÇÃO ANIMAL (LERA)	<p>- Fomentar oficinas acerca dos usos da Inteligência Artificial na escrita acadêmica.</p>	DEFERIDO			
129	JULIO CESAR ROSA DE ARAUJO	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNÁCULAS DO CENTRO DE HUMANIDADES	LABORATÓRIO DE LETRAMENTOS E ESCRITA ACADÊMICA (PROJETO LER)	<p>Estudo de textos. Organização e participação dos encontros mensais do Laga. Participação na escrita de artigos acadêmicos. Execução de atividades (oficinas) que envolvem Gastronomia, Memória e Afeto. Produção de conteúdo para as redes sociais.</p> <p>- Realizar grupos de estudos com os alunos integrantes na temática do projeto;</p> <p>- Avaliar o conteúdo do projeto na elaboração de atividades formativas;</p> <p>- Organizar materiais a serem utilizados nas práticas;</p> <p>- Registrar os trabalhos realizados;</p> <p>- Facilitar a aprendizagem dos demais alunos bem como a comunicação e discussão das temáticas estudadas</p> <p>- Oficinas periódicas acerca da temática do projeto</p> <p>- Construção de um projeto piloto de Famílias Acadêmicas</p> <p>- Facilitar a comunicação com os profissionais das instituições de acolhimento</p>	DEFERIDO			
130	EVELINE DE ALENCAR COSTA	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE/ GASTRONOMIA / LABORATÓRIO DE GASTRONOMIA SOCIAL	LABORATÓRIO DE PESQUISA EM GASTRONOMIA SOCIAL - LAGS	<p>As principais atividades do bônus incluem a gestão de reagentes, organização e comunicação entre laboratórios, uso e atualização de ferramentas digitais de controle, e elaboração de relatório que monitorem os impactos do projeto. Além disso, o estudante participará de treinamentos e reuniões, contribuindo diretamente para a eficiência do compartimento de reagentes e para a redução de desperdícios no laboratório, ao mesmo tempo que aprimora suas habilidades técnicas e interpessoais.</p> <p>- Organização e conservação do acervo de livros de literatura infantil;</p> <p>- Seleção dos livros adequados às crianças do NDC Cap UFC, conforme a faixa etária e os interesses das crianças;</p> <p>- Orientação dos familiares, com o apoio das professoras, sobre a importância da literatura infantil e das práticas de leitura e contação de histórias desenvolvidas na Sala de Leitura do NDC Cap e em seus domícios;</p> <p>- Empilhamento semanal de livros de literatura às crianças para serem lidos com os familiares em casa;</p> <p>- Leitura e contação de histórias para as crianças na Sala de Leitura e nos diversos ambientes do NDC Cap UFC;</p> <p>- Divulgação das ações por meio das redes sociais do NDC Cap UFC;</p> <p>- reuniões quinzenais das bolsistas com o coordenadora do Projeto para constante avaliação e planejamento das ações.</p>	DEFERIDO			
131	CINTHIA MENDONÇA CAVALCANTE	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	LABRI VINCULA: A FORMAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE VÍNCULO E PERTENCIMENTO	<p>1. Determinar a lógica operacional do processo de alocação de cirurgias eletivas no HUVC.</p> <p>2. Levantar os dados referentes às cirurgias eletivas (recursos necessários, tempo de duração, relação de precedência entre as atividades).</p> <p>3. Coletar dados de proposições mais necessadas.</p>	DEFERIDO			
132	SOCORRO VANESSA FROTA GABAN	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	LABSHARE: SISTEMA INTEGRADO DE CONTROLE E COMPARTILHAMENTO DE REAGENTES.	<p>Atividades envolvidas tabulação de dados em planilhas e análise estatística, leitura de POPs e verificação de documentos para adequação, além de trabalhos administrativos.</p> <p>1. Mostra escolar na cidade de Tenente Ananias - RN;</p> <p>2. Mostra escolar na cidade de Pau dos Ferros - RN;</p> <p>3. Mostra escolar na cidade de Riachuelo - CE;</p> <p>4. Mostra escolar na cidade de Maracanaú - CE;</p> <p>5. Capacitações internas envolvendo assuntos para as mostras;</p> <p>6. Capacitações externas envolvendo assuntos de interesse da liga;</p> <p>7. Projetos (SEMOCAST);</p> <p>8. LEME nas Rádio;</p> <p>9. Capacitação de curso para bolsistas de enfermagem;</p> <p>10. Encontros Universitários;</p> <p>11. Participação em congressos;</p> <p>12. Consolidação de parcerias;</p> <p>13. Produção de mídias para o canal do Youtube e do Instagram da LEME;</p> <p>14. Organização do II Feira de Ensino de Morfologia nas Escolas.</p>	DEFERIDO			
133	MARIA AURICELIA DA SILVA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (CCA)/NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA (NDC CAP UFC)	LER, IMAGINAR, DELEITAR-SE E APRENDER NO NDC CAP UFC	<p>1. Determinar a lógica operacional do processo de alocação de cirurgias eletivas no HUVC.</p> <p>2. Levantar os dados referentes às cirurgias eletivas (recursos necessários, tempo de duração, relação de precedência entre as atividades).</p> <p>3. Coletar dados de proposições mais necessadas.</p>	DEFERIDO			
134	BRUNO DE ATHAYDE PRATA	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	LEVANTAMENTO DE DADOS SOBRE CIRURGIAS ELETIVAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO WALTER CANTÍDIO	<p>Atividades envolvidas tabulação de dados em planilhas e análise estatística, leitura de POPs e verificação de documentos para adequação, além de trabalhos administrativos.</p> <p>1. Mostra escolar na cidade de Tenente Ananias - RN;</p> <p>2. Mostra escolar na cidade de Pau dos Ferros - RN;</p> <p>3. Mostra escolar na cidade de Riachuelo - CE;</p> <p>4. Mostra escolar na cidade de Maracanaú - CE;</p> <p>5. Capacitações internas envolvendo assuntos para as mostras;</p> <p>6. Capacitações externas envolvendo assuntos de interesse da liga;</p> <p>7. Projetos (SEMOCAST);</p> <p>8. LEME nas Rádio;</p> <p>9. Capacitação de curso para bolsistas de enfermagem;</p> <p>10. Encontros Universitários;</p> <p>11. Participação em congressos;</p> <p>12. Consolidação de parcerias;</p> <p>13. Produção de mídias para o canal do Youtube e do Instagram da LEME;</p> <p>14. Organização do II Feira de Ensino de Morfologia nas Escolas.</p>	DEFERIDO			
135	GABRIELA MARIANGELA FARIAS DE OLIVEIRA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	NÚCLEO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE MEDICAMENTOS	LEVANTAMENTO DE DADOS ZOOTÉCNICOS E DOCUMENTAIS DO BIOTÉRIO DO NÚCLEO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE MEDICAMENTOS	<p>Atividades envolvidas tabulação de dados em planilhas e análise estatística, leitura de POPs e verificação de documentos para adequação, além de trabalhos administrativos.</p> <p>1. Mostra escolar na cidade de Tenente Ananias - RN;</p> <p>2. Mostra escolar na cidade de Pau dos Ferros - RN;</p> <p>3. Mostra escolar na cidade de Riachuelo - CE;</p> <p>4. Mostra escolar na cidade de Maracanaú - CE;</p> <p>5. Capacitações internas envolvendo assuntos para as mostras;</p> <p>6. Capacitações externas envolvendo assuntos de interesse da liga;</p> <p>7. Projetos (SEMOCAST);</p> <p>8. LEME nas Rádio;</p> <p>9. Capacitação de curso para bolsistas de enfermagem;</p> <p>10. Encontros Universitários;</p> <p>11. Participação em congressos;</p> <p>12. Consolidação de parcerias;</p> <p>13. Produção de mídias para o canal do Youtube e do Instagram da LEME;</p> <p>14. Organização do II Feira de Ensino de Morfologia nas Escolas.</p>	DEFERIDO			
136	EMMANUEL PRATA DE SOUZA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA	LIGA DE ENSINO DE MORFOLOGIA NAS ESCOLAS (LEME)	<p>Seleção e leitura das obras. Discussão coletiva. Produção de resenhas críticas.</p> <p>Planejamento, organização e execução do Clube de Leitura do LER.</p> <p>Planejamento, organização e execução do Curso LER.</p> <p>Criação e manutenção de um espaço de divulgação de literatura no Centro de Tecnologia (lunul: wixsite.com/blog; facebook.com/lunul; e ler.ufc@gmail.com)</p> <p>Produção e/ou adaptação de projetos teatrais (personagens, questionamentos, poemas, roteiros)</p> <p>Produção de um livro com as produções e/ou adaptações literárias para serem distribuídos aos alunos em diferentes ambientes de convivência da Universidade.</p> <p>Visita aos equipamentos culturais da Universidade.</p> <p>Instalação e manutenção de uma estante de compartilhamento de livros no Centro de Tecnologia, proporcionando aos estudantes acesso a diversas fontes de leitura.</p> <p>Planejamento e execução de uma campanha de doação de livros para manutenção do acervo no estante.</p> <p>Planejamento do II Encontro de Literatura, Cultura e Arte dentro da programação do IU 2025.</p> <p>Participação do XV Bienal Internacional do Livro do Ceará, Edição 2025 (prevista).</p>	DEFERIDO			
137	GLEYDA LUCIA CORDEIRO COSTA ARAGAO	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA FRANCESA	LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA: VOZES EMERGENTES, MEMÓRIA E AUTOFICÇÃO	<p>Seleção e leitura das obras. Discussão coletiva. Produção de resenhas críticas.</p> <p>Planejamento, organização e execução do Clube de Leitura do LER.</p> <p>Planejamento, organização e execução do Curso LER.</p> <p>Criação e manutenção de um espaço de divulgação de literatura no Centro de Tecnologia (lunul: wixsite.com/blog; facebook.com/lunul; e ler.ufc@gmail.com)</p> <p>Produção e/ou adaptação de projetos teatrais (personagens, questionamentos, poemas, roteiros)</p> <p>Produção de um livro com as produções e/ou adaptações literárias para serem distribuídos aos alunos em diferentes ambientes de convivência da Universidade.</p> <p>Visita aos equipamentos culturais da Universidade.</p> <p>Instalação e manutenção de uma estante de compartilhamento de livros no Centro de Tecnologia, proporcionando aos estudantes acesso a diversas fontes de leitura.</p> <p>Planejamento e execução de uma campanha de doação de livros para manutenção do acervo no estante.</p> <p>Planejamento do II Encontro de Literatura, Cultura e Arte dentro da programação do IU 2025.</p> <p>Participação do XV Bienal Internacional do Livro do Ceará, Edição 2025 (prevista).</p>	DEFERIDO			
138	LUIS GONZAGA RODRIGUES FILHO	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	DIATEC/CT/UFC	LITERATURA, ENGENHARIA E REFLEXÕES - LER	<p>Seleção e leitura das obras. Discussão coletiva. Produção de resenhas críticas.</p> <p>Planejamento, organização e execução do Clube de Leitura do LER.</p> <p>Planejamento, organização e execução do Curso LER.</p> <p>Criação e manutenção de um espaço de divulgação de literatura no Centro de Tecnologia (lunul: wixsite.com/blog; facebook.com/lunul; e ler.ufc@gmail.com)</p> <p>Produção e/ou adaptação de projetos teatrais (personagens, questionamentos, poemas, roteiros)</p> <p>Produção de um livro com as produções e/ou adaptações literárias para serem distribuídos aos alunos em diferentes ambientes de convivência da Universidade.</p> <p>Visita aos equipamentos culturais da Universidade.</p> <p>Instalação e manutenção de uma estante de compartilhamento de livros no Centro de Tecnologia, proporcionando aos estudantes acesso a diversas fontes de leitura.</p> <p>Planejamento e execução de uma campanha de doação de livros para manutenção do acervo no estante.</p> <p>Planejamento do II Encontro de Literatura, Cultura e Arte dentro da programação do IU 2025.</p> <p>Participação do XV Bienal Internacional do Livro do Ceará, Edição 2025 (prevista).</p>	DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025									
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA									
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
139	KELMA MARIA DOS SANTOS PIRES CAVALCANTE	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATORIO DE PLANCTOLOGIA/DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA/CIÊNCIAS AGRÁRIAS	MANUTENÇÃO DO BANCO DE CEPAS DE MICRORGANISMOS DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA/UFC	Preparação de meios de cultura, esterilização de material para a repicagem; contagem de células; análise microscópica da cultura; realização de repicagem das cepas; agitação periódica das culturas; isolamento de cepas contaminadas; isolamento e domesticação de novas cepas; armazenamento de culturas microscópicas de isolamento dentro de vials estériles. Gerenciamento de banco de dados MySQL, gerenciamento de sistemas de rede e sistemas de climatização, Administração de servidores Windows e Linux, abrangendo plataformas como Ubuntu, Server, CentOS, Red Hat, Debian e Rocky Linux, manutenção em redes LAN e WAN, rotinas de backup, gerenciamento de switches de marcas emendadas, como 3COM e CISCO, além das atividades de rotina como dar suporte a usuários vinculados aos projetos de pesquisa. Cadastrar Projetos de Pesquisa utilizando ferramentas computacionais (Biotools, SISIS, Gerenciar servidores (DNS, Web, Mail, Arquivos, e outros), Gerenciar Controlador de domínio, Gerenciar Storages (NetApp). Aprimoramento à rede de usuários no GUI, e-mail, acompanhar e desenvolver processos administrativos (EL, Gerenciar e monitorar um Cluster Computacional com uso de ferramentas computacionais (Zabbix, Ntop, OCS Inventory, Ganglia, Storm, uptime robot).	DEFERIDO	
140	VANDEMBERG DE OLIVEIRA SOUSA	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CENAPAD-UFC/PRPPG/GREAT	MANUTENÇÃO E MONITORAMENTO DA INFRAESTRUTURA DE COMPUTAÇÃO DE ALTO DESEMPENHO DO CENAPAD-UFC	As atividades previstas são as seguintes: Treinamento e nivelamento dos bolsistas; Planejamento da área a ser investigada; Planejamento de coleta e análise de dados geoespaciais; Capacitação dos alunos em geotecnologias e SIG, com o auxílio dos manuais; Desenvolvimento de diagnósticos e criação de mapas temáticos; Proposição de soluções e elaboração de relatório	DEFERIDO	
141	CARLOS AUGUSTO UCHOA DA SILVA	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE TRANSPORTES	MAPAS: Mapeamento para ações sustentáveis e inclusivas em comunidades sócio ambientalmente vulneráveis	Atualização de questionário de levantamento sobre dados de estágio; Tratamento de dados em PowerBI e consequente publicação. Resposta de visitantes no Salão de Exposição de Seara da Ciência: Condução de visitantes para exposição Caatinga Um Novo Olhar - Entre Nesses Climas, da Associação Caatinga e presente na Seara da Ciência desde 2018. Participação no Show de Ciências: Apresentação de Trabalhos nos Encontros de Iniciação Acadêmica de 2025.	DEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.
142	CLARISSA NOTARIANO BIOTTO	Instituto de Arquitetura e Urbanismo e Design	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	IAUD	MAPEAMENTO DOS ESTÁGIOS EM ARQUITETURA E URBANISMO NA CIDADE DE FORTALEZA-CE	Atualização de questionário de levantamento sobre dados de estágio; Tratamento de dados em PowerBI e consequente publicação. Resposta de visitantes no Salão de Exposição de Seara da Ciência: Condução de visitantes para exposição Caatinga Um Novo Olhar - Entre Nesses Climas, da Associação Caatinga e presente na Seara da Ciência desde 2018. Participação no Show de Ciências: Apresentação de Trabalhos nos Encontros de Iniciação Acadêmica de 2025.	INDEFERIDO	
143	ALINE NERIS DE CARVALHO MACIEL	Seara da Ciência	UFC Integra - Novo Projeto	3. UFC Sustentável	SEARA DA CIÊNCIA	MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SEARA DA CIÊNCIA	1. Pesquisa e Seleção de Recursos Pedagógicos Identificação dos Recursos: Pesquisar jogos, aplicativos e materiais com potencial pedagógico para aprendizes de inglês. Análise de Recursos: Analisar a eficácia e relevância desses recursos para o público-alvo. 2. Tópicos de Materiais Verificação de Adequação: Testar os materiais selecionados para verificar sua adequação ao conteúdo educacional e ao nível de proficiência dos alunos. Feedback e Ajustes: Coletar feedback dos professores e alunos para fazer ajustes necessários nos materiais. 3. Divulgação de Recursos Criação de Conteúdo: Desenvolver conteúdo para divulgação dos recursos pedagógicos nas redes sociais e no site da Casa de Cultura Britânica. Publicação e Promoção: Publicar e promover os recursos nas plataformas digitais, garantindo que professores e alunos tenham acesso a uma ampla gama de ferramentas educacionais inovadoras. 4. Orientação e Suporte Educacional Workshops e Webinários: Participar da organização e realização de workshops e webinários para orientar professores e alunos sobre o uso de TICS no ensino. Suporte Técnico: Oferecer suporte no uso de ferramentas digitais que auxiliem os alunos e a elaboração de materiais didáticos adicionais. 5. Promoção do Conhecimento de Metodologias Ativas Estudos e Planejamento: Estudar e planejar ações de promoção do conhecimento de metodologias ativas no ensino. Orientação aos Professores: Orientar professores sobre como integrar metodologias ativas em suas práticas pedagógicas para promover a autonomia dos aprendizes, otimizar o tempo em sala de aula, resolver problemas e realizar projetos. 7. Colaboração e Troca de Conhecimentos Comunidade Educacional: Promover a troca de conhecimentos e a colaboração entre a comunidade educacional através da divulgação de recursos e materiais inovadores. Feedback Contínuo: Manter um canal de comunicação aberto para receber feedback contínuo dos professores e alunos, ajustando e melhorando os recursos e metodologias conforme necessário.	DEFERIDO	
144	CAROLINA MORAIS RIBEIRO DA SILVA	Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira - CGCCE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	CASA DE CULTURA BRITÂNICA	METODOLOGIAS ATIVAS NA UFC. ESTRATÉGIAS PARA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA DE APRENDIZES DE LÍNGUA INGLESA	8. CONSTRUÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO PARA APRENDIZAGEM EM LÍNGUA INGLESA: Esse será o PRODUTO FINAL dos bolsistas do projeto. A apresentação do jogo será realizada no EU 2024 e em workshop específico a ser realizado na Casa de Cultura Britânica. As atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto incluem: Pesquisa bibliográfica sobre hematologia, recursos didáticos digitais e metodologias de ensino. Coleta e seleção de imagens microscópicas de lâminas histológicas de hematologia. Criação de slides digitais, incluindo a organização, categorização e descrição das imagens, com ênfase nas estruturas celulares visualizadas através da microscopia. Desenvolvimento de flashcards com repetição espaçada (Anki), incluindo imagens e informações sobre as células sanguíneas. Produção de GIF animados que ilustrem os processos de maturação das células sanguíneas, utilizando cores. Pesquisa e seleção de aplicativos, blogs e sites direcionados à hematologia. Digitalização de lâminas de microscopia de lâminas. Adaptação de aplicativos (ANKI) existentes para a realidade dos alunos. Criação de um banco de dados para projetos com questões baseadas nos materiais criados. Técnicas e validação dos recursos didáticos com os estudantes de farmácia. Análise dos resultados dos testes e ajustes nos materiais didáticos. Elaboração de relatórios sobre as atividades desenvolvidas no projeto. Apresentação dos resultados do projeto em eventos científicos. Disseminação dos materiais produzidos em plataformas digitais.	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024
145	ALCINIA BRAGA DE LIMA ARRUDA	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM/ CURSO DE FARMÁCIA/ DEP. ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS	MICROSCOPIA INTERATIVA: APOIO TECNOLÓGICO DIGITAL À DISCIPLINA DE HEMATOLOGIA BÁSICA	As atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto incluem: Pesquisa bibliográfica sobre hematologia, recursos didáticos digitais e metodologias de ensino. Coleta e seleção de imagens microscópicas de lâminas histológicas de hematologia. Criação de slides digitais, incluindo a organização, categorização e descrição das imagens, com ênfase nas estruturas celulares visualizadas através da microscopia. Desenvolvimento de flashcards com repetição espaçada (Anki), incluindo imagens e informações sobre as células sanguíneas. Produção de GIF animados que ilustrem os processos de maturação das células sanguíneas, utilizando cores. Pesquisa e seleção de aplicativos, blogs e sites direcionados à hematologia. Digitalização de lâminas de microscopia de lâminas. Adaptação de aplicativos (ANKI) existentes para a realidade dos alunos. Criação de um banco de dados para projetos com questões baseadas nos materiais criados. Técnicas e validação dos recursos didáticos com os estudantes de farmácia. Análise dos resultados dos testes e ajustes nos materiais didáticos. Elaboração de relatórios sobre as atividades desenvolvidas no projeto. Apresentação dos resultados do projeto em eventos científicos. Disseminação dos materiais produzidos em plataformas digitais.	DEFERIDO	
146	PAULO ROBERTO FERREIRA GOMES DA SILVA	Instituto de Ciências do Mar – LABOMAR	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATÓRIO DE OCEANOGRÁFIA GEOLÓGICA/LABOMAR/UFC	MONITORAMENTO AMBIENTAL DA FOZ DO RIACHO MACIÓ, FORTALEZA, CEARÁ	Os bolsistas deverão dar continuidade às atividades relacionadas ao monitoramento ambiental da foz do Riacho Maciό, desenvolvendo pesquisas de campo e trabalhos de laboratório, envolvendo análises geoquímicas de sedimento e análises físico-químicas da água, além de produzirem relatórios técnicos, artigos e produções científicas.	DEFERIDO	
147	WESLEY LVEYTON CORREIA RIBEIRO	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	BIOTÉRIO DO PORANGUÍBU / PROF. EDUARDO TORRES / DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA / FACULDADE DE MEDICINA	MONITORAMENTO DO BEM-ESTAR DE BIOMODELOS ANIMAIS EM BIOTÉRIO DE EXPERIMENTAÇÃO: UMA PROPOSTA MULTIDISCIPLINAR DE FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	- Participação na rotina de monitoramento do bem-estar de animais, essencialmente roedores mantidos no setor, sempre sob supervisão da equipe técnica e/ou responsável técnico; - Participação em reuniões de discussão de estudos científicos; - Participação na organização de cursos de formação e atualização oferecidos aos usuários do biotério animal; - Elaboração de materiais de divulgação científica; - Participação nos encontros universitários 2025.	DEFERIDO	
148	ANA KELLY FIRMINO DA SILVA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	LABORATÓRIO DE SEMENTES/DEPARTAMENTO DE FITOTECNIA/CCA	MULTIPLICAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ACESSOS DE FEIJÃO-CAUPI EM BANCO ATIVO DE GERMOPLASMA (BAG)	Levantamento preliminar dos acessos que serão regenerados no ano de 2025; Separação dos acessos e de insumos, identificação das plantas; Multiplicação e caracterização de acessos utilizando descritores morfológicos; Inspeção e controle fitossanitário através de monitoramento de culturas; Acondicionamento e armazenamento dos materiais multiplicados; Documentação e arquivamento dos dados obtidos; Apresentação dos resultados nos Encontros Universitários.	DEFERIDO	
149	ANA PAULA CORDEIRO MARQUES RODRIGUES	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA - COLEGIO DE APLICAÇÃO (NDC CAP UFC)	NDC CAP UFC EM REDE: INFORMAÇÃO E CONECTIVIDADE	- Registrar, por meio de textos, fotografias e vídeos as diversas ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no NDC Cap UFC; - catalogar, selecionar e tratar as informações e imagens coletadas no dia a dia do NDC Cap UFC; - divulgar, nas redes sociais do NDC Cap UFC (site e Instagram) as ações de ensino, pesquisa e extensão relevantes, que podem contribuir com a interação de professores, estudantes, pesquisadores e instituições de Educação Infantil; - interagir com os internautas que acessarem as informações postadas nas redes sociais DO NDC Cap UFC. ATIVIDADES PREVISTAS: Atividades a serem desenvolvidas pelos articuladores no Programa: Notas (Articuladores) •Culturas de estudo (4h semanais) – Após a escolha da(s) disciplina(s) a ser(em) estudada(s), é elaborado um projeto que possa direcionar as ações. •Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos básicos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. •Tema de Atualidade (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os assuntos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. •Tema de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade. •Interações Sociais (2h semanais). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração. •Reunião Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) •Relatório e Apoio (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários Viterários (Faculdade) •Reunião de comissão (2h semanais). Cada viterário atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores •Acompanhamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal) •Atividades de suporte ao Programa (7h semanais) •Comissões: □ Apoio Técnico (Atic) suporte às comissões □ Apoio Interno (Aint) suporte administrativo ao Programa □ Avaliação (Aval) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios □ Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa □ Formação (Fom) seleção de oficinas de formação em AC □ Apoio à Gestão (Apo) encontro para acompanhamento das células □ História de Vida (HOD) encontros de História de Vida – Roda Viva □ Interação (Int) Encontros Viterários •Reunião Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal) •Relatório e Apoio (1h semanal) •Participação nos Encontros Universitários	DEFERIDO	
150	HERMANY ROSA VIEIRA	Centro de Tecnologia – CT	Aprendizagem Cooperativa - Renovação de Projetos	-----	CENTRO DE TECNOLOGIA	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA - NAC-CT	Levantamento preliminar dos acessos que serão regenerados no ano de 2025; Separação dos acessos e de insumos, identificação das plantas; Multiplicação e caracterização de acessos utilizando descritores morfológicos; Inspeção e controle fitossanitário através de monitoramento de culturas; Acondicionamento e armazenamento dos materiais multiplicados; Documentação e arquivamento dos dados obtidos; Apresentação dos resultados nos Encontros Universitários.	DEFERIDO	

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025									
LINHA UFC INTEGRAL E APRENDIZAGEM COOPERATIVA									
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRAL	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
151	RICARDO JARDEL NUNES DA SILVEIRA	Centro de Tecnologia – CT	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	CENCO - COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENG. DE COMPUTAÇÃO	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - CT	<p>Novatos (Articuladores):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Células de estudo (4h semanal) – Após a escolha da disciplina a ser/irem estudada, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações.</li> <li>•Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos.</li> <li>•Fórmula de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação.</li> <li>•Fórmula de História de Vida (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação.</li> <li>•Fórmula de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade.</li> <li>•Interações Sociais (2h semanal). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração.</li> <li>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</li> <li>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>•Participação nos Encontros Universitários</li> </ul> <p>Veteranos (Facilitadores):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reunido de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores</li> <li>•Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal)</li> <li>•Atividades de suporte ao Programa (7h semanais)</li> </ul> <p>oComissões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Apoio Técnico (ATeC) suporte às comissões</li> <li>2) Apoio Interno (AIIn) suporte administrativo ao Programa</li> <li>3) Avaliação (AvaV) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios</li> <li>4) Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa</li> <li>5) Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC</li> <li>6) Apoio à Célula (ApoC) encontro para acompanhamento das células</li> <li>7) História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva</li> <li>8) Interação (INT) Encontros lúdicos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</li> <li>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>•Participação nos Encontros Universitários</li> </ul>	DEFERIDO	
152	BRENO BARROS TELLES DO CARMO	Centro de Tecnologia – CT	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	<p>Novatos (Articuladores):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Células de estudo (4h semanal) – Após a escolha da disciplina a ser/irem estudada, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações.</li> <li>•Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos.</li> <li>•Fórmula de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação.</li> <li>•Fórmula de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade.</li> <li>•Interações Sociais (2h semanal). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração.</li> <li>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</li> <li>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>•Participação nos Encontros Universitários</li> </ul> <p>Veteranos (Facilitadores):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reunido de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores</li> <li>•Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal)</li> <li>•Atividades de suporte ao Programa (7h semanais)</li> </ul> <p>oComissões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Apoio Técnico (ATeC) suporte às comissões</li> <li>2) Apoio Interno (AIIn) suporte administrativo ao Programa</li> <li>3) Avaliação (AvaV) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios</li> <li>4) Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa</li> <li>5) Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC</li> <li>6) Apoio à Célula (ApoC) encontro para acompanhamento das células</li> <li>7) História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva</li> <li>8) Interação (INT) Encontros lúdicos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</li> <li>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>•Participação nos Encontros Universitários</li> </ul>	DEFERIDO	
153	ARTHUR PLINIO DE SOUZA BRAGA	Centro de Tecnologia – CT	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA / CENTRO DE TECNOLOGIA	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA ELÉTRICA	<p>Novatos (Articuladores):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Células de estudo (4h semanal) – Após a escolha da disciplina a ser/irem estudada, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações.</li> <li>•Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos.</li> <li>•Fórmula de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação.</li> <li>•Fórmula de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade.</li> <li>•Interações Sociais (2h semanal). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração.</li> <li>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</li> <li>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>•Participação nos Encontros Universitários</li> </ul> <p>Veteranos (Facilitadores):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reunido de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores</li> <li>•Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal)</li> <li>•Atividades de suporte ao Programa (7h semanais)</li> </ul> <p>oComissões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Apoio Técnico (ATeC) suporte às comissões</li> <li>2) Apoio Interno (AIIn) suporte administrativo ao Programa</li> <li>3) Avaliação (AvaV) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios</li> <li>4) Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa</li> <li>5) Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC</li> <li>6) Apoio à Célula (ApoC) encontro para acompanhamento das células</li> <li>7) História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva</li> <li>8) Interação (INT) Encontros lúdicos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</li> <li>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>•Participação nos Encontros Universitários</li> </ul>	DEFERIDO	
154	VANESSA VIEIRA GONÇALVES	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA MECÂNICA	<p>Novatos (Articuladores):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Células de estudo (4h semanal) – Após a escolha da disciplina a ser/irem estudada, é elaborado um projeto que possa direcionar as ações.</li> <li>•Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanal). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos.</li> <li>•Fórmula de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação.</li> <li>•Fórmula de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida, chamados de Roda Viva, proporcionam um momento para que, a cada semana, um articulador conte sua história de vida. Esta atividade tem proporcionado aumento de sentimento de pertencimento à Universidade, empatia e novos laços de amizade.</li> <li>•Interações Sociais (2h semanal). A cada semana são disponibilizados encontros para atividades lúdicas com o objetivo de aumentar a sinergia entre os diferentes cursos assim como proporcionar um tempo de descontração.</li> <li>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</li> <li>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>•Participação nos Encontros Universitários</li> </ul> <p>Veteranos (Facilitadores):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reunido de comissão (2h semanais). Cada veterano atua em uma das comissões visando ao acompanhamento completo das ações dos articuladores</li> <li>•Aprofundamento em Aprendizagem Cooperativa (1h semanal)</li> <li>•Atividades de suporte ao Programa (7h semanais)</li> </ul> <p>oComissões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Apoio Técnico (ATeC) suporte às comissões</li> <li>2) Apoio Interno (AIIn) suporte administrativo ao Programa</li> <li>3) Avaliação (AvaV) acompanhamento dos articuladores através dos relatórios</li> <li>4) Comunicação (Com) divulgação das ações do Programa</li> <li>5) Formação (FOR) aplicação de oficinas de formação em AC</li> <li>6) Apoio à Célula (ApoC) encontro para acompanhamento das células</li> <li>7) História de Vida (ROD) encontros de História de Vida – Roda Viva</li> <li>8) Interação (INT) Encontros lúdicos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reunido Geral (4h mensais - equivalente a 1h semanal)</li> <li>•Relatórios e ajustes (1h semanal)</li> <li>•Participação nos Encontros Universitários</li> </ul>	DEFERIDO	
155	PEDRO MARCOS GOMES SOARES	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA	NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR E ITNERANTE EM SAÚDE	<p>1. Mostra na comunidade indígena Piquituary;</p> <p>2. Mostra na cidade de Teresopolis, RJ;</p> <p>3. Mostra na cidade de Pou dos Ferros, RJ;</p> <p>4. Oficina de direção de pressão (da teoria à prática);</p> <p>5. Oficina de triagem de glicemia capilar (da teoria à prática);</p> <p>6. Elaboração de cartilhas orientadoras para a cidade;</p> <p>7. Oficina de produção de produtos fitoterápicos para comunidade;</p> <p>8. NEIS nas escolas;</p> <p>9. Elaboração de episódios para o podcast NEIS (Integra saúde);</p> <p>10. Oficina de primeiros socorros;</p> <p>11. Realização de capacitações internas para os membros do projeto;</p> <p>12. Participação em congressos;</p> <p>13. Participação nos Encontros Universitários;</p> <p>14. Produção de materiais didáticos e lúdicos com temas em educação em saúde.</p>	DEFERIDO	
156	CARLOS ALBERTO VILLOTTI	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA/ LABORATORIO DE MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	NÚCLEO DE ESTUDOS DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS DO SEMIÁRIDO - NEMASA	<p>1. Participar do minicurso sobre regime de segurança em máquinas agrícolas;</p> <p>2. Realizar treinamento sobre armazenamento de produtos em botões agrícolas;</p> <p>3. Participar do treinamento em manutenção de máquinas agrícolas;</p> <p>4. Acompanhar o desenvolvimento de cultivos agrícolas compreendendo as características morfológicas das plantas e contribuir para o desenvolvimento de novas máquinas agrícolas;</p> <p>5. Preparar e apresentar resumos científicos para o X Encontro de Iniciação Acadêmica (Encontros Universitários 2025).</p>	DEFERIDO	

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO		
157	DAVID FRANCISCO ROCHA LEÃO	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE / COORDENAÇÃO DE DANÇA / LABORATÓRIO DE AUDIOVISUAL	NÚCLEO DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL PARA A DANÇA	Realização de registro em vídeo das coreografias, performances e outras expressões corporais nas várias disciplinas, projetos de pesquisa, eventos culturais, espetáculos, realização e suporte em eventos on-line, projetos pelas graduações em dança. Realizar a criação de roteiros, documentários entre outros formatos em vídeo de expressão próprios pelos professores e alunos das graduações em dança. Nesta edição 2025 daremos uma ênfase maior na criação de conteúdos audiovisuais informativos, onde divergirem desde a preparação até propriamente as ações desenvolvidas por este projeto, nos principais plataformas de comunicação via internet.	DEFERIDO			
158	ROGERIO PINTO GIESTA	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA E MEDICINA LEGAL / FACULDADE DE MEDICINA	NÚCLEO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PRÉ-HOSPITALAR	Desenvolver atividade de pesquisa relacionada a urgência e emergência buscando no mínimo 15 publicações dentre resumos e artigos. Oficinas educativas, capacitações internas, criação e divulgação, em redes sociais, de vídeos relacionados a temática, que interativo em redes sociais. Realizando atividades informativas e educativas para a população geral a respeito da temática para cerca de 1500 pessoas. Possibilitando educação à distância de alunos, profissionais e outros interessados, com público-alvo focado nos seguidores e inscritos nas redes sociais do projeto. Ida dos participantes ao SAMU/CE para treinamento, oficinas educativas, visitas aos hospitais de urgência e emergência à UFPA, participação em dias comemorativos.	DEFERIDO			
159	CRISTIANE NOGUEIRA DA SILVA	Museu de Arte da UFC – MAUC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	NÚCLEO EDUCATIVO DO MUSEU DE ARTE DA UFC/PROCLUT	NÚCLEO EDUCATIVO DO MAUC: PRÁTICAS ARTÍSTICO-EDUCATIVAS, PESQUISA E MEDIAÇÃO	Atuação em atividades relacionadas ao Plano de Cultura da UFC. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas no projeto +	DEFERIDO			
160	GRACIELE KARINE SIQUEIRA	Museu de Arte da UFC – MAUC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	NÚCLEO EDUCATIVO/MUSEU DE ARTE DA UFC / PROCLUT	NÚCLEO EDUCATIVO DO MAUC: PRÁTICAS ARTÍSTICO-EDUCATIVAS, PESQUISA E MEDIAÇÃO	1) Pesquisa, estudo e formação de repertório e conhecimentos em Arte, Educação, História da Arte, Museologia e Patrimônio; 2) Pesquisa, acionamento e visitas mediadas com diferentes públicos do museu; 3) Participação no Grupo de Estudos em Educação Museal (GEEM/Mauc) e no Ciclo Formativo em Arte, Educação e Museologia; 4) Realização de oficinas e outras atividades artístico-culturais e educativas; 5) Pesquisa e produção de conteúdos para as redes sociais do MMAU e do museu; 6) Participação na VII Jornada de Práticas Educativas e Científicas do Museu e nos Encontros Universitários 2022 - Elaboração de resumo, comunicação e resumo espanhol.	DEFERIDO			
161	INDIRA CELY COSTA DA SILVA	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	SERVÍCIO DE NUTRIÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE/ DIVISÃO DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO/ COORDENAÇÃO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO/ PRAE	NUTRIÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE PARA ESTUDANTES DA UFC	Auxiliar na avaliação antropométrica; Auxiliar no planejamento e execução de atividades educativas em grupo; Auxiliar no desenvolvimento de material educativo; Desenvolver estudos com os dados disponíveis nos atendimentos nutricionais; Realizar uma análise abrangente dos processos internos da SENU, identificando pontos de eficiência e oportunidades de melhoria;	DEFERIDO			
162	LEO BARBOSA NEMOMUCENO	Instituto de Educação Física e Esportes – IEFES	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES	O ESPORTE NA HISTÓRIA DE VIDA DE ATLETAS PROFissionais E AMADORES: UMA ABRORAÇÃO FENOMENOLÓGICA SOBRE APRENDIZAGENS, SOCIALIZAÇÃO E IMPACTOS DA EXPERIÊNCIA ESPORTIVA SOBRE A CONSTITUIÇÃO DE SI MESMO.	Realização de entrevistas, coleta de dados online com uso de formulários, análise de dados qualitativos, publicação de trabalhos relacionados.	DEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.		
163	ARTHUR PRUDENCIO DE ARAUJO PEREIRA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DO SOLO	O MICROBIOMA DE PLANTAS DE CARNAÚBA: ESTRUTURA, DIVERSIDADE E FUNÇÕES	Isolamento, caracterização fenológica e genética de micro-organismos associados a Carnaúba. - Participação do Grupo de estudo e das atividades do Laboratório de Prática de Ensino em Geografia (LAPED). - Levantamento bibliográfico. - Pesquisas nas escolas junto aos professores de Geografia egressos do curso de Geografia/UFC, que participaram do PIBID. - Aplicação de questionário via Google Forms - Análise documental. - Tratamento de dados com elaboração de planilhas, gráficos e tabelas. - Elaboração de relatórios. - Participação em eventos científicos, em especial Encontros Universitários 2025.	INDEFERIDO			
164	MARIA EDIVANI SILVA BARBOSA	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA/CENTRO DE CIÊNCIAS	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBD) NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM ESTUDO SOBRE OS EGRESSOS DO CURSO GEOGRAFIA UFC	O projeto tem como base fundamental a aprendizagem baseada em problemas (Problem Based Learning - PBL) onde trata-se de um método instrucional caracterizado pelo uso de problemas reais, como o contexto para que os estudantes aprendam a ter uma postura crítica e as habilidades necessárias para resolver problemas, além de adquirir conhecimentos dos conceitos essenciais. Usando PBL, os estudantes adquirem habilidades mais duradouras, que incluem a capacidade de descobrir e usar os recursos de aprendizagem apropriados, sem contar o fato queiram aprender a manejar softwares usados pelos principais engenheiros e companhias, o que lhe duram um ótimo agregado para o mercado de trabalho. As tarefas de um ambiente de aprendizagem baseada em problemas incluem: - Determinar se o problema existe; - Fazer uma descrição exata do problema; - Identificar as informações necessárias para entender o problema; - Identificar os recursos necessários para coletar as informações; - Gerar as soluções possíveis; - Analisar as soluções; - Apresentar essas soluções oralmente ou por escrito. - Realizar a produção de um produto final;	DEFERIDO			
165	ROBERTO DE ARAUJO BEZERRA	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	PICI/CT/DEM/BLOC 714	O USO DO LABORATÓRIO DE MÁQUINAS OPERATIZAS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA E PESQUISA NO ENSINO DE ENGENHARIA MECÂNICA	Acompanhamento das sessões Organização do espaço dos bancas Escrita das observações Leitura, discussão e sistematização do texto Participação nos encontros universitários	DEFERIDO			
166	GEORGIA ALBUQUERQUE DE TOLEDO PINTO	Faculdade de Educação – FACED	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS	OBSERVATÓRIO DO BRINCAR LIVRE DE BEBÊS	Em 2025 pretende-se realizar três programas distintos. Para tal prevê-se um total de ao menos 18 encontros em sábados de manhã das 08:00 às 12:00 no ICA-UFC. Realizar entre seis e oito concertos, contemplando aproximadamente 5000 pessoas diretas. Atender cerca de 100 instrumentistas e cantores ao longo do ano na prática de ensembles líricos. O projeto de 2025 é baseado à medida que prevê a realização de uma obra com cantores, figurino e cenário, algo que foi realizado somente há mais de 30 anos atrás no Ceará, mantendo-se significativamente na definição de papéis por princípios equipamentos de estado, incluindo o ano com três concertos confirmados nos dois principais teatros do estado. Assim sendo, realizaremos três programas distintos ao longo de 2025, cada um deles terá uma seleção de estudantes específica, um conjunto de no menos cinco ensaios e a realização de dois a três concertos por programa. Os seja: 1º Programa - Ópera Bastião e Bastiana de Mozart (versão em português) 17/03 a 24/03 - inscrições de integrantes 01/04 - divulgação dos selecionados 04/04 a 03/05 - ensaios em sábados de manhã Dia à combinar - gravação na Casa de José Delfino 07/05 - duas vezes no Teatro José de Alencar Dia à combinar - outro possível recita em local a definir 2º Programa - Música Popular (a definir) 19/05 a 30/05 - inscrições de integrantes 01/06 - divulgação dos selecionados 07/06 a 02/08 - ensaios em sábados de manhã 02/08 a 23/08 - realização de dois a três concertos (tema a confirmar no Conselho Sala Lusa) (planejar uma data no Cinema Acadêmica da UFC) 3º Programa - Música Erudita (a definir) sendo um possível Ballet ou Prata da Casa 01/09 - inscrições de integrantes 09/09 - divulgação dos selecionados 13/09 a 25/10 - ensaios em sábados de manhã 15/11 - Concerto no Teatro José de Alencar Dia à combinar - outro possível concerto	DEFERIDO			
167	LEANDRO LIBARDI SERAFIM	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE – ICA – MÚSICA	ORQUESTRA SINFÔNICA DA UFC - FORTALEZA	1. Desenvolver um plano de comunicação para melhoria da Ouidoria a partir de um estudo que já foi desenvolvido pela disciplina de Publicidade e Propaganda do Curso de Publicidade em 2024 e que disponibilizou várias sugestões de melhoria nas canais de comunicação da Ouidoria. 2. Atualizar os sites da Ouidoria e do Acesso à Informação. 3. Desenvolver e implantar o Instagram de Ouidoria. 4. Desenvolver e implantar um chatbot que responde perguntas frequentes e direciona o público para a plataforma mais adequada. 5. Desenvolver e implantar um canal de transmissão de informações a interação com o público via WhatsApp de Ouidoria. 6. Participar de cursos relacionados a Ouidoria pela Controladoria Geral da União (CGU). 7. Conhecer e funcionamento da Ouidoria da UFC. 8. Promover novas atividades para sua atuação. 9. Relacionar essas vivências com a sua formação acadêmica e pessoal.	DEFERIDO			
168	VERONICA MORAIS XIMENES	Ouidoria Geral	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	OUIDORIA GERAL	OUIDORIA EM MOVIMENTO: NAS TRILHAS DA COMUNICAÇÃO	Os bolsistas realizarão suas atividades em colaboração direta com o coordenador do projeto, recebendo um acompanhamento próximo em tempo integral. Além disso, durante o período da bolsa, será incentivada a participação nos Encontros Universitários UFC, que ocorrerão anualmente, e em outros eventos acadêmicos que se adequarem ao trabalho desenvolvido no projeto. Ao término da bolsa, será solicitado ao bolsista a elaboração de um relatório abordando as atividades realizadas, juntamente com uma autoavaliação. Essa abordagem visa estimular uma reflexão sobre a experiência prática e contribuir para a avaliação final do projeto.	DEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		
169	RUY FERREIRA LIMA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CASA DE CULTURA FRANCESA	PEDAGOGIA HOSPITALAR: ASPECTOS TEÓRICOS E AÇÕES DIDÁTICAS NA CLASSE HOSPITALAR.	Estudo de texto teórico; Práticas assistidas no Hospital Albert Sabin/ Associação Peter Pan e Lar Amigos de Jesus; Planejamento e Elaboração de material didático; Elaboração de artigos para publicação	DEFERIDO	AGUARDANDO SEGUNDA AVALIAÇÃO		
170	ROBERIA VIEIRA BARRETO GOMES	Faculdade de Educação – FACED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS/ FACED	PEDAGOGIA HOSPITALAR: ASPECTOS TEÓRICOS E AÇÕES DIDÁTICAS NA CLASSE HOSPITALAR.	Mídias sociais do projeto. Coleta de dados, Revisão de português, Recrutamento dos participantes da pesquisa, Acompanhamento da frequência semanal dos participantes, Atuação dos dados.	DEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024		
171	PEDRO OLAVO DE PAULA LIMA	Faculdade de Medicina – FAMED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA	PILATES EM PACIENTE COM DOR CRÔNICA	* Participar de estudos sobre integração, inclusão e permanência na universidade; * Participar da elaboração de atividades coletivas para estudantes ingressantes; * Elaborar material de divulgação de atividades integrativas; * Organizar material de apoio a atividades coletivas (listas, declarações etc.); * Contatar estudantes via e-mail ou telefone, quando necessário; * Participar de reuniões ordinárias do projeto.	DEFERIDO			
172	CARLA ROBERTA SANTOS DUARTE	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DIBEM/CASE/PRAE	POESIA- PROJETO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA		DEFERIDO			

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025									
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA									
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRAR	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
173	MARIA ELIAS SOARES	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE LETRAS VERNACULAS	POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E VARIEDADES DO PORTUGUÊS FALADO NOS PAÍSES DE LÍNGUA OFICIAL PORTUGUESA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Organização do plano de estudo e trabalho no projeto de pesquisa: Políticas linguísticas e Variedades do Português Falado nos Países de Língua Oficial Portuguesa.</li> <li>2 Cultura do material bibliográfico sobre o estado do arte das pesquisas sobre as questões levantadas no projeto</li> <li>3 Treinamento para a coleta de dados e para transcrição das entrevistas.</li> <li>4 Coleta de dados das entrevistas que farão para compor o corpus do projeto.</li> <li>5 Coleta de dados das entrevistas que farão para compor o corpus do projeto.</li> <li>6 Transcrição das entrevistas segundo as normas estabelecidas no projeto.</li> <li>7 Transcrição das entrevistas segundo as normas estabelecidas no projeto.</li> <li>8 Transcrição das entrevistas segundo as normas estabelecidas no projeto.</li> <li>9 Análise preliminar de alguns dados.</li> <li>10 Preparação dos originais para publicação dos autos e transcrições das entrevistas que constituem o corpus do Projeto, para oferecer ao público materiais para estudo.</li> <li>11 Atualização da linguagem com os dados do projeto.</li> <li>12 Preparação dos originais para publicação em livro (impresso ou digital) das entrevistas que constituem o corpus do Projeto, para oferecer ao público materiais para estudo.</li> </ol>	DEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLICITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024.
174	LUIZ SOARES JUNIOR	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA	POR ONDE COMEÇA MINHA PESQUISA ACADÊMICA?	<p>Elaboração e validação com os alunos do Guia e do material de instrução.</p> <p>O projeto prevê o desempenho das seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Editar documentos previamente elaborados pelos professores, visando para tanto ferramentas de edição de texto, de apresentações, de edição de imagens e de inteligência artificial.</li> <li>2. Auxiliar na organização de eventos culturais e/ou de divulgação científica promovidos pelos membros do colegiado da Casa de Cultura Alemã.</li> <li>3. Elaborar materiais de divulgação de atividades da Casa de Cultura Alemã.</li> <li>4. Auxiliar na organização do ambiente da Casa de Cultura Alemã durante a realização de provas de praticidade.</li> <li>5. Auxiliar professores e professoras da Casa de Cultura Alemã na manutenção de equipamentos de áudio e vídeo, tais como projetores, microfones, caixas de som, etc.</li> <li>6. Auxiliar a secretária da Casa de Cultura Alemã a manter o arquivo organizado.</li> <li>7. Auxiliar no atendimento ao público que comparece à secretaria da Casa de Cultura Alemã3 em busca de informações.</li> </ol>	INDEFERIDO	
175	JAIMIRTON DE QUEIROZ GOMES	Centro de Humanidades – CH	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	CASA DE CULTURA ALEMÃ / COORDENADORIA GERAL DAS CASAS DE CULTURA ALEMÃ	PRÁTIKUM IN DER CCA/ESTÁGIO NA CCA - AUXILIANDO NAS ATIVIDADES (PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS) DO COLEGIADO DA CASA DE CULTURA ALEMÃ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auxiliar no atendimento ao público que comparece à secretaria da Casa de Cultura Alemã3 em busca de informações.</li> <li>2. Auxiliar no atendimento ao público que comparece à secretaria da Casa de Cultura Alemã3 em busca de informações.</li> </ol> <p>Os bolsistas atuam no Grupo de Pesquisa em Práticas de Linguagens e Tecnologias Digitais na Educação Básica e Ensino Superior (PRALT), com carga horária de 12 horas semanais, desempenhando as seguintes atividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administração e Organização das Reuniões Mensais</li> <li>• Planejar e organizar as reuniões mensais do grupo de estudos.</li> <li>• Gerenciar a lista de participantes e controlar a frequência dos mesmos.</li> <li>2. Certificação</li> <li>• Preparar os certificados de participação para os membros do grupo.</li> <li>• Colocar as assinaturas das professoras coordenadoras nos certificados.</li> <li>• Enviar os certificados aos participantes.</li> <li>3. Curadoria de Estudos</li> <li>• Junto às coordenadoras, selecionar e curar os artigos e materiais que serão estudados pelo grupo.</li> <li>• Ler e estudar um artigo científico da área de educação e apresentá-lo durante as reuniões.</li> <li>4. Gestão de Redes Sociais</li> <li>• Gerenciar o perfil do grupo no Instagram, com foco na convocação para reuniões e na divulgação de textos, livros e materiais relevantes para as pesquisas.</li> <li>5. Produção do Produto Final</li> <li>• Apoiar a utilizar a plataforma Latmus para registrar informações acadêmicas e científicas.</li> <li>• Ministrar um workshop gratuito na Casa de Cultura Britânica para a comunidade científica, abordando o uso de plataforma Latmus e a importância da manutenção de currículos atualizados.</li> </ol> <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os bolsistas deverão dedicar 12 horas semanais ao projeto, distribuídas ao longo da semana conforme suas necessidades e organização.</li> <li>• As reuniões semanais (uma vez por semana, a depender da demanda) com o orientador do projeto são fundamentais para o acompanhamento das atividades, esclarecimento de dúvidas e alinhamento do objetivos.</li> </ul>	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024
176	CAROLINA MORAIS RIBEIRO DA SILVA	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	CASA DE CULTURA BRITÂNICA- CCB-CH/UFC	PRALT: GRUPO DE PESQUISA EM PRÁTICAS DE LINGUAGENS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atuar semanalmente (uma vez por semana, a depender da demanda) com o orientador do projeto são fundamentais para o acompanhamento das atividades, esclarecimento de dúvidas e alinhamento do objetivos.</li> <li>• Atuar semanalmente (uma vez por semana, a depender da demanda) com o orientador do projeto são fundamentais para o acompanhamento das atividades, esclarecimento de dúvidas e alinhamento do objetivos.</li> </ul>	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024
177	HUMBERTO HENRIQUE DE CARVALHO	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DEPTO. DE BIOQUÍMICA E BIO MOL. BLOCO 907	PRÁTICAS DE BIODIVERSIDADE APLICADA À GESTÃO DE RESÍDUOS NO LABORATÓRIO DE FISIOLÓGIA VEGETAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>I-Atualização sobre regras de biossegurança, bem como os riscos envolvidos nos protocolos de pesquisa;</li> <li>II-Continuar a separar reagentes por compatibilidade;</li> <li>III-Processar a redução e armazenamento adequados de resíduos para posterior descarte;</li> <li>IV-Monitorar e aplicar as práticas de biossegurança e de boa conduta laboratorial principalmente aos novos estudantes;</li> <li>V-Continuar PROCEDE para orientações sobre o armazenamento e descarte de resíduos quando necessário;</li> <li>VI-Quantificar resíduos produzidos, bem como a finalização dos mesmos;</li> <li>VII-Produção de resumo de divulgação científica nos Encontros Universitários da UFC.</li> </ol>	DEFERIDO	
178	ROBERTO MOREIRA CHAVES	Memorial	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	LABORATÓRIO DE CONSERVAÇÃO E RESTAURADOR DO MEMORIAL DA UFC	PRÁTICAS DE CONSERVAÇÃO NO LABORATÓRIO DE CONSERVAÇÃO E RESTAURADOR DO MEMORIAL DA UFC	Participação de Formação em gestão de riscos e preservação de acervos; Orientações para captura de imagens; Visita técnica aos setores de guarda de acervos aos técnicos; Procedimentos de conservação preventiva e curativa de acervos. Acondicionamento de acervos; Entrega do Relatório Final de Atividades do Projeto.	DEFERIDO	
179	SOCORRO VANESA FROTA GABAN	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	PRÁTICAS INTEGRADAS AO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NO LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO E SUPORTE AOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO.	Auxiliar a entrada e engajamento de alunos no LAMIF, verificar disponibilidade de materiais; organizar estoque; verificar as necessidades dos projetos; acompanhar alunos na orientação do funcionamento de equipamentos; colaborar com a padronização de novos técnicos laboratoriais; auxiliar o cadastro de projetos na plataforma BRALT.	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024
180	GEORGIA ALBUQUERQUE DE TOLEDO PINTO	Faculdade de Educação – FAGED	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS/FACULDADE DE EDUCAÇÃO	PRÁTICAS LÚDICAS E CULTURA DE INFÂNCIA: A BRINQUEDOTECA COMO OBSERVATÓRIO DO BRINCAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas atividades de formação dos brinquedotistas (bolsino) / quartas feiras de 14 às 17h (horas);</li> <li>- Participação nos eventos promovidos pela Brinquedoteca (Brincar para crescer, Feitas na Brinquedoteca);</li> <li>- Participação no cotidiano da Brinquedoteca (tais como: organização do espaço para receber as crianças, acompanhamento do brincar livre das crianças no espaço da Brinquedoteca e registro das observações realizadas diariamente (bolsino). Abertura e acompanhamento das atividades da Brinquedoteca no atendimento ao público (8 horas);</li> <li>- Fazer as leituras e observações pertinentes aos textos que serão trabalhados no decorrer do período;</li> <li>- Sistematização e discussão dos dados produzidos e em produção sobre as práticas lúdicas e cultura da infância que circulam no espaço da Brinquedoteca (pesquisa) (1 hora);</li> <li>- Produzir material para redes sociais da Brinquedoteca.</li> </ul>	DEFERIDO	
181	ANA CLAUDIA DE BRITO PASSOS	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	HOSPITAL MUNICIPAL DR JOÃO ELÍSIO DE HOLANDA	PRÁTICAS SEGURAS NO USO DE MEDICAMENTOS NO ÂMBITO HOSPITALAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selecionar unidade de internação para a implantação do programa de gerenciamento de antimicrobianos;</li> <li>2. Realizar auditoria nas fichas de controle de antimicrobianos disponíveis nas Unidades, visando análise das mesmas quanto aos registros e identificando oportunidades de melhoria;</li> <li>3. Colaborar na elaboração de infográficos para divulgação do perfil epidemiológico das infecções do hospital através dos recursos de divulgação disponibilizados pela instituição;</li> <li>4. Elaborar estratégias educativas para melhorar a adesão dos profissionais ao protocolo de antimicrobianos que a instituição já possui.</li> <li>5. Colaborar no planejamento das ações de treinamento e capacitação para os profissionais da instituição e pacientes sobre os temas resistência microbiana aos antimicrobianos e uso de antimicrobianos.</li> </ol>	DEFERIDO	
182	CASSIO VINICIUS CARVALHO DE SOUSA	Museu de Arte da UFC – MAUC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Arte, Cultura e Comunicação	ARQUIVO / MAUC / PROCLUT	PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO EM ACERVOS ARQUIVÍSTICOS E HISTÓRICOS	Serão similares e desempenhadas em 2024. Higienização e pequenos reparos de documentos com o uso do EPI, produção manual de involuços e organização de documentos.	INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024
183	NELIDA ASTEIZA CASTRO CERVANTES	Faculdade de Direito – FADIR	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA/FACULDADE DE DIREITO	PRIMEIRO PASSO JURÍDICO	Os alunos bolsistas, através de processos físicos remanescentes, acessam os autos físicos verificando todas as peças integrantes da demanda jurídica, colocando-as em ordem de tramitação processual, digitalizando-as na respectiva ordem, assim como os documentos dos assistidos, simulando o ato para o devido protocolo. Em seguida, os documentos organizados são separados em pasta digital, facilitando os arquivos digitais da Universidade junto aos assistidos, bem como disponibilizando uma maior facilidade na busca de informações. Além do acima disposto, os bolsistas auxiliam na organização de processos e documentações e serão avaliadas pela Defensoria Pública do Estado do Ceará e no atendimento aos alunos, na elaboração de relatórios e estatísticas resultantes dos dados colhidos pela Secretaria do NPJ, no atendimento administrativo jurídico ao assistido hipossuficiente do NPJ, em convênio com a Defensoria Pública do Estado do Ceará, percebendo as características genéricas e qualitativas essenciais de um bom atendimento, e a verificação das mudanças processuais cabíveis dentro do atendimento ofertado pelo convênio do NPJ.	DEFERIDO	
184	SUZETE ROBERTA DA SILVA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA	PRODUÇÃO DE BIOFERTILIZANTES A PARTIR DE ALGAS MARINHAS COLETADAS EM PRAIAS CEARENSES	Avaliar diferentes protocolos de produção dos extratos em diferentes métodos de coleta, secagem e avaliação de presença de resíduos sólidos juntos às algas coletadas.	DEFERIDO	
185	SUZETE ROBERTA DA SILVA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA	PRODUÇÃO DE FLASHCARDS PARA AUXILIAR NA ENFAÇÃO DE ASSUNTOS DE DISCIPLINAS DO EIXO ESPECÍFICO E PROFISSIONALIZANTE DO CURSO ENGENHARIA DE PESCA	usar plataformas digitais e gamificar os conteúdos para avaliar a eficiência dos flashcards junto aos estudantes.	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024
186	IONELITO COSTA DE OLIVEIRA	Secretaria de Acessibilidade – UFC-INCLUI	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio ao Estudante com Deficiência	DIVISÃO DE PRODUÇÃO DE MATERIAL ACESÍVEL - DPMVA	PRODUÇÃO DE MATERIAL ACESÍVEL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO		DEFERIDO	
187	JAIMIRTON DE QUEIROZ GOMES	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Novo Projeto	1. Apoio à Aprendizagem	CASA DE CULTURA ALEMÃ	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO À ALTA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	<p>Continuar as reuniões.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Os bolsistas selecionados devem fazer observações de aulas em língua estrangeira na Casa de Cultura Alemã, 2. Identificar os objetivos de aprendizagem da aula observada e 3. fazer um esboço de um material didático autoral que ajude aprendizes a chegarem ao objetivo de aprendizagem de forma lúdica. Estes materiais podem ser em formato de cartões, scripts de diálogos, jogos, etc. 4. Discutir com o orientador sobre o funcionamento da sua sugestão e 5. Testar sua sugestão em sala de aula (sob supervisão do orientador/professor regente) e avaliar a sua sugestão. No final, 6. fazer um relatório simples sobre material didático autoral criado e indicando a sua eficácia ou não.</li> </ol>	DEFERIDO	

RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025											
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA											
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO		ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO	
							<p>Local e período de realização</p> <p>O projeto será realizado de março a novembro de 2025 e será conduzido no Laboratório de Aquicultura e Sistema Integrado de Produção (IASPI), do Departamento de Engenharia de Pesca, do Centro de Ciências Agrárias, da Universidade Federal do Ceará (UEFC/CCA/UFC), localizado no Campus do Pici, em Fortaleza, Ceará.</p> <p>Plantas a serem experimentadas</p> <p>São sete estufas de culturas vegetais, quais sejam: rúcula (Brassica vesicularis), Baterraba (Beta vulgaris) e sorgo (Sorghum bicolor), associadas ao cultivo de tilápias de Nilo (Oreochromis niloticus).</p> <p>Sementes comerciais serão adquiridas para sementeira e alvos de tilápias de Nilo (Oreochromis niloticus), serão adquiridos em fazenda comercial na porção, após completar a inoculização.</p> <p>As plantas serão distribuídas em canteiros preparados previamente e serão regadas no horário da manhã e da tarde, com água da rede de abastecimento (tratamento controlado - TC), com efluente proveniente de tanques de cultivo de peixes (Tratamento experimental - TE).</p> <p>Para produção e afiação a ser utilizado nas culturas vegetais serão utilizados os tanques de fibra de vidro com capacidade para 1.000 L, dos quais três serão usados para cultivo dos peixes (TC), e um será usado para armazenamento dos efluentes (TE) provenientes dos tanques de cultivo dos peixes.</p> <p>Para início do estudo, sempre de terça ou quinta-feira, serão colocados nos tanques (TC) e TC alimentados com ração comercial, apresentada na forma extrusada, contendo 45 a 32% de proteína bruta (PB). A ração será fornecida na taxa de 13 a 5% do peso vivo das 1 a parcelas em quatro refeições diárias, de acordo com a faixa de peso dos peixes.</p> <p>Variáveis para as culturas vegetais</p> <p>Para acompanhar o desenvolvimento das plantas por ocasião da germinação, e cada 15 dias, e por ocasião da colheita, serão realizadas medições de: altura de planta (cm) e número de folhas. Por ocasião da colheita, além das variáveis já especificadas, também serão analisadas: comprimento/altura (cm) e peso fresco (g) das raízes e da parte aérea; sobrevivência (%) das folhas ou de plantas, número e peso (g) dos frutos, quando for o caso. As análises serão realizadas em uma amostra composta por 20 plantas, exceto para sobrevivência de plantas, onde todas as plantas serão contadas no início e final do cultivo. As plantas serão pesadas em balança digital com duas casas decimais e medidas com régua milimetrada.</p> <p>Variáveis de desempenho zootécnico dos peixes</p> <p>No início, e aos 14, 28, 42, 56 e 70 dias do cultivo, uma amostra de 10% dos peixes entocados em cada tanque será tomada para determinação do peso individual (g) e comprimento total (cm). O número de peixes no início e final será contabilizado e o número de peixes que sobreviveram a morrer durante o cultivo será anotado. A quantidade de ração fornecida em cada tanque será contabilizada. Com os dados obtidos será possível estimar as variáveis conforme segue abaixo:</p> <p>a) Taxa de sobrevivência (%)</p> <p>b) Taxa de crescimento específico do peixe - TC(EWC)</p> <p>c) Ganho em peso - GP (mg dia<sup>-1</sup>)</p> <p>d) Taxa de crescimento específico do comprimento - TCEL</p> <p>e) Biomassa inicial e final- I e F (g 800 L-1)</p> <p>f) Produtividade (g m<sup>-2</sup> m<sup>-3</sup>)</p> <p>g) Conversão alimentar - CA</p> <p>Variáveis fitológicas</p> <p>Antes da instalação do cultivo e uma vez por semana, pela manhã (08:00h) e tarde (13:00h), serão monitoradas as variáveis: transparência (cm) com disco de Secchi; temperatura (°C), oxigênio dissolvido (mg L<sup>-1</sup> e % de saturação), pH (unidade padral), condutividade elétrica (µS ou mS cm<sup>-1</sup>) e salinidade (ppt), com a sonda multiparamétrica AN87. Antes da instalação do cultivo e uma vez por semana após a sua instalação, no horário da manhã, serão monitoradas as variáveis: amônia (mg L<sup>-1</sup>), nitrato (mg L<sup>-1</sup>), nitrito (mg L<sup>-1</sup>) com kits colorimétricos, comerciais.</p> <p>Todo o consumo de água pelas plantas e plantas será monitorado de forma que ao final do cultivo seja estimado o consumo de água por quilograma de peixe produzido e por cultura vegetal produzida.</p> <p>Difusão da tecnologia</p> <p>LABORATÓRIO DE AQUICULTURA E SISTEMA INTEGRADO DE PRODUÇÃO (IASPI)/DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PESCA/CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS/UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UEFC/CCA/UFC, CAMPUS DO PICI, FORTALEZA, CEARÁ).</p> <p>PROGRAMA DE APOIO ÀS AÇÕES DE JUSTIÇA E CIDADANIA NO ÂMBITO DO NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (ATIVIDADES INTERNAS E EXTERNAS) DA FACULDADE DE DIREITO</p> <p>PRODUÇÃO INTEGRADA ENTRE PEIXES, PLANTAS FORRAGEIRAS E HORTALIÇAS EM UM SISTEMA MANDALA</p> <p>Definimento experimental e análises estatísticas</p> <p>O experimento será instalado em delineamento em blocos casualizados (BCC) com dois tratamentos (T0 - plantas irrigadas com água da rede de abastecimento e T1 - plantas irrigadas com efluente da piscicultura).</p> <p>Os dados obtidos serão submetidos a estatística para obtenção de média, desvio-padrão, coeficiente de variação e valores de máximo e mínimo. O teste T de Student ou Tukey, será utilizado para comparar as médias, em um mesmo tempo, em havendo diferenças significativas, as curvas de crescimento em peso e comprimento de peixes e plantas serão submetidas a análise de regressão polinomial.</p>				
188	ELEENSE GONCALVES DE OLIVEIRA	Centro de Ciências Agrárias – CCA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão					DEFERIDO		
189	NELIDA ASTEZIA CASTRO CERVANTES	Faculdade de Direito – FADIR	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão					DEFERIDO		
190	ANNA ABRAHAO	Centro de Ciências – CC	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA	PROGRAMA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA NA ECOFISIOLOGIA VEGETAL: MICROBIOLOGIA APLICADA À RESTAURAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS			DEFERIDO		
191	FLORA LIMA CHAVES	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	PRAE - DAE - NASPE	PROJETO SIGNIFICANDO: GRUPOS DE APOIO À PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE			DEFERIDO		
192	ANDREA BEZERRA RODRIGUES	Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem – FFOE	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM/FFOE	PROPORCIONANDO O CUIDADO NO CONTEXTO PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO E TERCIÁRIO NA ONCOLOGIA			DEFERIDO		
193	ALYSSON ANDRADE AMORIM	Centro de Tecnologia – CT	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	PROTOTIPAGEM RÁPIDA DE PRODUTOS INOVADORES			DEFERIDO		
194	JUREMA BARROS DANTAS	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Saúde, Esporte, Bem-Estar, e Qualidade de Vida	CENTRO DE HUMANIDADES/DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA	PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL: AÇÕES, VIVÊNCIAS E INTERVENÇÕES NAS PRÁTICAS PSICOLÓGICAS			DEFERIDO		
195	ÉRIKA BEZERRA DE MENESES PINHO	Pró-Reitoria de Cultura da UFC - PROCULT	UFC Integra - Novo Projeto	2. Arte, Cultura e Comunicação	PROCUIT/ CENTRO DE CONVIVÊNCIA	QUE HISTÓRIA É ESSA, UFC? RELATOS DA CULTURA NA UNIVERSIDADE			DEFERIDO		
196	ANA ERBÊNIA PEREIRA MENDES	Instituto de Cultura e Arte – ICA	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM GASTRONOMIA/INSTITUTO DE CULTURA E ARTE	SABERES DE SABORES: FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM E COMUNICAÇÃO			INDEFERIDO	ATIVIDADES DO PROJETO TEM CARÁTER ADMINISTRATIVO, O QUE FERE OS ITENS 6.7 E 6.8 DO EDITAL 07/2024	
197	JAIMIRTON DE QUEIROZ GOMES	Centro de Humanidades – CH	UFC Integra - Renovação de Projetos	Apoio à Aprendizagem	CASA CULTURA ALEMÃ / COORDENADORIA GERAL DAS CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA / CENTRO DE HUMANIDADES	SALA DE LETURA DA CASA DE CULTURA ALEMÃ			DEFERIDO		



RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 07/2024 - PROJETOS DE INICIAÇÃO ACADÊMICA 2025									
LINHA UFC INTEGRA E APRENDIZAGEM COOPERATIVA									
SEQ.	NOME COMPLETO DO RESPONSÁVEL	UNIDADE ACADÊMICA/ADMINISTRATIVA	LINHA DE ATUAÇÃO	EIXO DO UFC INTEGRA	LOCAL	TÍTULO DO PROJETO	ATIVIDADES DO PROJETO	ANÁLISE DE MÉRITO	MOTIVO DO INDEFERIMENTO
210	RAQUEL DA SILVA NASCIMENTO	Biblioteca Universitária – BU	UFC Integra - Novo Projeto	6. Apoio à Pesquisa, Ensino, Extensão	BIBLIOTECA CENTRAL DO CAMPUS DO PICI PROF. FRANCISCO JOSÉ DE ABREU MATOS	VIVÊNCIAS E INTEGRAÇÃO NA BIBLIOTECA CENTRAL DO CAMPUS DO PICI PROMOVENDO A INICIAÇÃO ACADÊMICA	<p>Apoio na organização e manutenção do acervo bibliográfico, cuidando da correta disposição dos materiais e facilitando o acesso dos usuários, auxílio na devolução e guarda de livros, assegurando que as obras sejam corretamente reposicionadas e disponíveis para consulta; colaboração no gerenciamento de documentos no Repositório Institucional da UFC, contribuindo para a disseminação do conhecimento produzido na universidade; digitalização de documentos diversos; facilitando o acesso aos conteúdos; orientação aos usuários na consulta ao catálogo online; apoio na localização de obras no acervo físico e digital e fornecimento de informações gerais sobre os serviços da biblioteca; criação e gerenciamento de conteúdo informativo e educativo para as redes sociais da biblioteca; realização de pesquisas e organização de bibliografias utilizadas nos cursos acadêmicos pela BCCS, contribuindo para a atualização e organização do material de apoio acadêmico.</p>	INDEFERIDO	PROJETO EM DESACORDO COM ITEM 5.2 DO EDITAL 07/2024
211	SOCORRO VANESCA FROTA GABAN	Centro de Ciências Agrárias – CCA	Aprendizagem Cooperativa - Novo Projeto	-----	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	-----	<p>- Convite aos laboratórios que queiram colaborar com seus reagentes entre si; Criação de planilhas no excel para armazenar informações coletadas dos laboratórios dos reagentes; disponibilizar está planilha para professores e alunos; criar formulário de compartilhamento de reagentes; de base e acrescentar novos reagentes as planilhas, em caso de reagentes impossibilitados de serem usados e reclusos laboratórios, ver a melhor forma de descartar juntamente com o departamento de química; apresentar seminários sobre o uso adequado de EPIs na manipulação de determinados reagentes.</p>	INDEFERIDO	O PROJETO NÃO EXPLÍCITA CLARAMENTE SEUS OBJETIVOS, JUSTIFICATIVAS, RELEVÂNCIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ESTUDANTE E ATIVIDADES, FERINDO O ARTIGO 7.3 DO EDITAL 07/2024 - PROJETO CADASTRADO SEM TÍTULO