

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS
COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
CAMPUS DE QUIXADÁ

RELAÇÃO DOS PROJETOS DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA - 2026
EDITAL Nº11/2025

SEQ.	LINHA DE ATUAÇÃO	PRÓ-REITORIA / PROGRAMA	UNIDADE ACADÊMICA OU ADMINISTRATIVA	PROJETO	ORIENTADOR(A)	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	VAGAS
1	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	ANALISES DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA A EDUCAÇÃO 5.0	SIDARTHA AZEVEDO LOBO DE CARVALHO	- Reuniões quinzenais para acompanhamento da evolução do projeto. - Aprender sobre a educação 5.0 e as ferramentas de IA que podem ser usadas no processo de ensino-aprendizagem. - Desenvolvimento de uma metodologia guiada pelos princípios da educação 5.0 com foco nas disciplinas do campus da UFC Quixadá, mais especificamente disciplinas de programação.	CAMPUS QUIXADÁ	2
2	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	APLICATIVO DE GESTÃO E MENTORIA ACADÊMICA COM FOCO EM ACESSIBILIDADE	FRANCISCO VICTOR DA SILVA PINHEIRO	Pesquisa e levantamento de requisitos: Identificar necessidades dos estudantes e priorizar funcionalidades. Desenvolvimento de funcionalidades: Programação dos módulos do aplicativo (acessibilidade, gerenciamento e mentoria) usando tecnologias mobile. Desenvolvimento do módulo de acessibilidade: Criar leitura de texto em voz alta, legendas em tempo real e mapas acessíveis com indicação de acessibilidade. Desenvolvimento do módulo de gerenciamento acadêmico: Desenvolver cronogramas adaptativos, sistemas de recomendação de materiais personalizados e relatórios de desempenho. Desenvolvimento do módulo de mentoria: Estabelecer conexão entre estudantes e mentores, sistema de agendamento, avaliações e relatórios de impacto das mentorias. Design da interface do usuário (UI/UX): Criar uma interface acessível, intuitiva e responsiva para diferentes dispositivos móveis. Testes e avaliação: Realizar testes de usabilidade com estudantes, ajustar funcionalidades e validar módulos. Correção de bugs e ajustes: Solução de problemas identificados durante os testes e otimização do desempenho da aplicação. Implantação piloto: Aplicar o aplicativo em grupos de teste para avaliar impacto e usabilidade em cenários reais. Monitoramento e atualizações: Acompanhar o uso do aplicativo e implementar melhorias contínuas com base no feedback dos usuários.	CAMPUS QUIXADÁ	3
3	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	APRIMORAMENTO DA QUALIDADE DE VIDA ATRAVÉS DO AUTOCONHECIMENTO	PAULO HENRIQUE MACEDO DE ARAUJO E TABATA VIEIRA DE ARAUJO	Ajuda na organização dos encontros. Manutenção da página do Instagram do projeto. Auxílio na elaboração de atividades fora do horário dos encontros.	CAMPUS QUIXADÁ	2

4	UFC INTEGRAL	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	AUXILIANDO A ADAPTAÇÃO DO ENSINO PARA PROFESSORES COM PROBLEMAS DE VISÃO	RICARDO REIS PEREIRA	Em primeiro lugar, o bolsista se envolve profundamente em pesquisas minuciosas, explorando e identificando tecnologias de assistência e recursos adaptativos que podem ser aplicados com eficácia. Esta fase envolve uma análise metódica para selecionar as melhores ferramentas que garantam acessibilidade e facilitem a compreensão dos materiais acadêmicos. Uma vez identificados os recursos ideais, o bolsista assume a responsabilidade de desenvolver materiais adaptativos. Isso inclui a criação ou adaptação de livros, apresentações, gráficos e outros materiais didáticos, garantindo que sejam acessíveis e compreensíveis para o professor com baixa visão. Além disso, a função do bolsista envolve um suporte fundamental na implementação desses recursos. Desde a configuração inicial até o suporte técnico contínuo, o bolsista auxilia o professor na utilização eficaz das tecnologias assistivas, assegurando que ele se sinta confortável e capaz de aproveitar ao máximo essas ferramentas.	CAMPUS QUIXADÁ	4
5	UFC INTEGRAL	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	CÉLULA DE GASTRONOMIA	VALDEMIR PEREIRA DE QUEIROZ NETO	Reuniões de planejamento, práticas de culinária e aprendizagem, produção de artigos para encontros universitários.	CAMPUS QUIXADÁ	4
6	UFC INTEGRAL	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	CÉU SERTANEJO: DESVENDANDO OS MISTÉRIOS DO COSMOS	LUIS RODOLFO REBOUÇAS COUTINHO	1. Sessões de Observação Astronômica: - Realização de observações noturnas abertas ao público, com foco em fenômenos como fases da Lua, planetas, constelações e nebulosas. - Planejamento de atividades durante eventos astronômicos especiais, como eclipses ou chuvas de meteoros. 2. Palestras e Workshops: - Palestras introdutórias sobre astronomia básica e história da observação do céu. - Workshops sobre uso de telescópios, identificação de constelações e técnicas de astrofotografia. 3. Atividades Educativas e Lúdicas: - Criação de materiais didáticos, como cartilhas, vídeos e guias, para apoiar as atividades. - Desenvolvimento de atividades práticas para consolidar conceitos teóricos. - Criação de conteúdos para redes sociais, promovendo o projeto e eventos. 4. Divulgação do Projeto: - Utilização de redes sociais e mídias locais para divulgar as atividades. - Registro fotográfico e audiovisual das observações, com possibilidade de exposições públicas. 5. Parcerias e Expansão: - Colaboração com escolas públicas e privadas para realizar oficinas itinerantes. - Promoção de palestras introdutórias antes das sessões de observação. - Registro fotográfico das observações para uso em exposições e mídias sociais. - Criação de um clube de astronomia para estudantes interessados em aprofundar seus conhecimentos.	CAMPUS QUIXADÁ	2
7	UFC INTEGRAL	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	CLUBE DE LEITURA	CARLOS ROBERTO RODRIGUES FILHO	A pessoa bolsista deverá cuidar de toda a parte de divulgação do projeto, tanto em redes sociais, como presencialmente no campus. Além disso, ela deverá ler os livros escolhidos e participar dos encontros de discussão.	CAMPUS QUIXADÁ	1

8	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	CONSTRUÇÃO DE MATERIAL INTERATIVO EM PYTHON NOTEBOOK	ALEXANDRE MATOS ARRUDA E CARLOS ROBERTO RODRIGUES FILHO	- Reuniões Semanais; - Levantamento bibliográfico de conteúdos; - Organização de material; - Entendimento do conteúdo selecionado; - Levantamento de dificuldades encontradas pelos alunos nas disciplinas-alvo; - Preparação de material escrito; - Criação de código legível para disponibilização do material - Criação de desafios; - Avaliação do material pelos usuários; - Apresentação dos resultados nos encontros universitários.	CAMPUS QUIXADÁ	3
9	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	CONSTRUÇÃO DE SISTEMAS COMPLEXOS: AVALIAÇÃO ARQUITETURAL E IMPLEMENTAÇÃO CONTAINERIZADA COM AUXÍLIO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	SIDARTHA AZEVEDO LOBO DE CARVALHO	1) Reuniões quinzenais para acompanhamento técnico, discussão de tendências de arquitetura e análise crítica dos avanços. 2) Estudo aprofundado dos principais estilos arquiteturais modernos, incluindo princípios de modularidade, autonomia de serviços, comunicação síncrona e assíncrona, orquestração e coreografia. 3) Mapeamento das tendências globais com base em conferências. 4) Desenvolvimento de implementações práticas containerizadas comparando diferentes estilos. 5) Produção de documentação técnica detalhando decisões arquiteturais, trade-offs, diagramas e aprendizados. 6) Proposição de diretrizes e boas práticas para adoção de containerização em projetos de variados tamanhos. 7) Escrita de artigos científicos	CAMPUS QUIXADÁ	3
10	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	CRIAÇÃO DE DASHBOARDS	CARLOS IGOR RAMOS BANDEIRA	1. Levantamento de requisitos e planejamento; 2. Preparação e modelagem de dados; 3. Design e desenvolvimento do dashboard; 4. Testes, implantação e documentação; 5. Manutenção e suporte contínuo.	CAMPUS QUIXADÁ	3
11	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	CURSO DE INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO ACESSÍVEL PARA CEGOS	MARCOS DEVANER DO NASCIMENTO	O bolsista terá um papel ativo de "Desenvolvedor Instrucional e Monitor", dividindo sua carga horária da seguinte forma: 1. Capacitação e Planejamento: Estudo contínuo sobre diretrizes de acessibilidade (WCAG), testes de usabilidade com o leitor de tela NVDA e reuniões de alinhamento com a coordenação. 2. Produção de Material Didático Acessível: Adaptação de exercícios de lógica para formato textual compatível com leitores de tela. Gravação de áudios-tutoriais descrevendo a instalação e configuração do ambiente de programação. Revisão de códigos em Português para garantir indentação e comentários que auxiliem a navegação sonora. 3. Monitoria e Suporte EaD (4h): Acompanhamento da turma (síncrono e assíncrono), tirando dúvidas via fórum/WhatsApp e auxiliando os cursistas a superarem barreiras de interface no computador. 4. Relatórios e Avaliação: Registro das atividades, dificuldades encontradas pelos alunos e elaboração de relatórios mensais de progresso.	CAMPUS QUIXADÁ	2

12	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	DESENVOLVIMENTO, MANUTENÇÃO E EVOLUÇÃO DO SISTEMA WEB DO ALMOXARIFADO DA UFC – CAMPUS QUIXADÁ	ABDUL HAMID MATOS MOREIRA	"1. Análise do Sistema Atual • Diagnóstico do funcionamento do sistema existente, incluindo desempenho, funcionalidades e possíveis falhas. • Levantamento das necessidades dos usuários (professores, estudantes e técnicos). 2. Aprimoramento de Funcionalidades • Implementação de novos recursos para melhorar o controle e a organização dos materiais. • Automação de processos, como atualizações de estoque e alertas de reposição. 3. Correção de Falhas e Bugs • Identificação e resolução de problemas técnicos que impactam o desempenho do sistema. 4. Testes para validar a correção e prevenir futuros erros. 4. Integração com Outros Sistemas • Possibilidade de conectar o sistema de almoxarifado a outras plataformas institucionais, como sistemas acadêmicos e de gestão. 5. Treinamento e Capacitação • Capacitação dos usuários para a utilização das novas funcionalidades implementadas. • Elaboração de guias e tutoriais para facilitar o uso do sistema. 6. Documentação do Sistema • Atualização da documentação técnica do sistema, incluindo as modificações realizadas e as especificações para futuras manutenções. 7. Monitoramento e Avaliação • Implementação de métricas para monitorar a eficiência e eficácia do sistema. • Recolhimento de feedback contínuo dos usuários para futuras melhorias. 8. Manutenção Preventiva e Atualizações • Estabelecimento de um cronograma de manutenção preventiva para evitar problemas futuros."	CAMPUS QUIXADÁ	1
13	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	DIGICULT - GRUPO DE PESQUISA EM DESIGN, COMUNICAÇÃO E CULTURA DIGITAL	PAULO VICTOR BARBOSA DE SOUSA	Leitura e discussão de textos semanalmente; realização de pesquisas; participação em cursos e eventos, especialmente online; escrita de artigos para eventos (em especial Encontros Universitários) e periódicos.	CAMPUS QUIXADÁ	2

14	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	DONOS DO SERTÃO	MARCOS DEVANER DO NASCIMENTO	A metodologia baseia-se na Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL), integrando pesquisa histórica, produção textual e design editorial prático. O bolsista de Design Digital atuará como "Designer Editorial e Produtor Gráfico" sob a coordenação do professor/escritor. Abordagem de Trabalho: O professor/escritor fará a pesquisa inicial e a escrita dos contos. Os historiadores atuarão na validação e revisão do conteúdo histórico. Os alunos de Design Digital cuidarão de todo o processo de materialização dos fascículos. Atividades Semanais do Bolsistas 1. Capacitação e Planejamento: Estudo de referências de Design Editorial, regras de ABNT e reuniões de alinhamento com a coordenação e o escritor sobre o tom e estilo dos contos. 2. Produção Editorial e Gráfica: 2.1. Criação de identidade visual (projeto gráfico) para a coleção de fascículos. 2.2. Diagramação dos contos em software profissional (InDesign/Affinity Publisher). 2.3. Criação de ilustrações digitais (vetoriais ou conceituais) para os contos. 2.4. Desenvolvimento e finalização das artes de capa para cada um dos 5 fascículos. 2.5. Revisão e Validação: Iteração com o professor/escritor e historiadores para aplicar correções textuais e validar a adequação da arte e diagramação ao conteúdo. 2.6. Relatórios e Avaliação: Registro do progresso editorial, das dificuldades técnicas e elaboração de relatórios de produção.	CAMPUS QUIXADÁ	2
15	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	FORMAÇÃO DE APICULTORES CEARENSES COM FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DESENVOLVIDAS PARA DA APICULTURA E PRECISÃO NO SEMIÁRIDO	ANTONIO RAFAEL BRAGA E WAGNER GUIMARÃES AL-ALAM	Os bolsistas atuarão em atividades de desenvolvimento tecnológico, apoio à extensão e participação em ações de pesquisa vinculadas à apicultura de precisão no semiárido cearense. Desenvolvimento e suporte ao aplicativo Levantamento e refinamento de requisitos do aplicativo, em conjunto com a equipe e com os apicultores usuários, incluindo testes de usabilidade e ajustes de interface. Apoio no desenvolvimento, atualização e manutenção do aplicativo mobile para Android, bem como acompanhamento de seu funcionamento após a publicação nas lojas de aplicativos. Coleta, análise de dados e produção técnica Apoio ao acompanhamento e suporte remoto aos apicultores no uso do aplicativo, registrando problemas, sugestões e relatos de campo. Organização, tratamento e análise preliminar dos dados coletados nas inspeções das colmeias, subsidiando a redação de relatórios técnicos e artigos científicos. Ações de extensão e capacitação Participação na produção de materiais audiovisuais (vídeos, tutoriais, apresentações) sobre apicultura de precisão e uso do aplicativo para inspeção in loco. Colaboração na organização e realização de palestras, oficinas e eventos on-line de capacitação dos apicultores, incluindo apoio logístico, preparação de materiais e registro das atividades.	CAMPUS QUIXADÁ	4

16	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	GESTÃO DE PRODUTOS DIGITAIS: TENDÊNCIAS, PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS E OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO	BRENNO BUARQUE DE LIMA	- Promover estudos sobre a área de Gestão de Produtos; - Promover pesquisas, através de uma experiência inicial em pesquisa científica (seleção e leitura de artigos científicos, mapeamento de temáticas de interesse para pesquisa); - Conectar com profissionais de mercado para discutir a atuação do profissional, e envolvê-los em eventos ou outras ações da área; - Realizar eventos de debate sobre a área de Gestão de Produtos no campus, promovendo a discussão e o conhecimento sobre a área para os discentes do campus; - Participar de eventos sobre a área, permitindo o aprofundamento do discente na temática; - Organizar um workshop sobre a área para os discentes nos Encontros Universitários, popularizando a área e divulgando as ações realizadas pelo projeto; - Realizar outras ações que possam estar relacionadas com o estudo e divulgação dessa área para o corpo discente.	CAMPUS QUIXADÁ	2
17	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	INICIAÇÃO ACADÊMICA NA BIBLIOTECA - CAMPUS DE QUIXADÁ	ANTONIA CLAUDIA BARROSO DIAS	Produção de trabalhos acadêmicos para apresentação em eventos científicos, auxiliar nos projetos executados pela biblioteca, (Maratona do Conhecimento), Treinamentos de Normalização (ABNT), Projetos de Fomento a Leitura, divulgação de atividades desenvolvidas pela biblioteca e de fontes de informação disponíveis nos sites (Portal da UFC, Portal do Campus, Portal da BU), auxiliar nas atividades desenvolvidas pela biblioteca.	CAMPUS QUIXADÁ	3
18	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	INTEGRAÇÃO COM A CASA DE SABERES CEGO ADERALDO	PAULO VICTOR BARBOSA DE SOUSA	Desenvolvimento de produtos culturais; Organização de eventos que integrem a UFC e a Casa de Saberes, como mesas-redondas, palestras, oficinas etc.	CAMPUS QUIXADÁ	3
19	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	LABORATÓRIO DE IMPRESSÃO 3D: RELATO DE EXPERIÊNCIA	ABDUL HAMID MATOS MOREIRA	manutenção no site do almoxarifado EC	CAMPUS QUIXADÁ	1
20	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	NÚCLEO DE PRÁTICAS LÚDICO-ESPORTIVAS	VALDEMIR PEREIRA DE QUEIROZ NETO	Organização de células, torneios e campeonatos diversos	CAMPUS QUIXADÁ	4
21	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	PRODUÇÃO DE MATERIAIS EDUCATIVOS PARA O COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NA CASA DA MULHER CEARENSE DE QUIXADÁ	VALDEMIR PEREIRA DE QUEIROZ NETO	Reuniões de planejamento, criação, visitas e organização de encontros para a utilização dos materiais e posterior distribuição.	CAMPUS QUIXADÁ	4
22	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	PSICOLOGIA E REDES SOCIAIS	VALDEMIR PEREIRA DE QUEIROZ NETO	Reuniões, leituras, fichamentos, discussões, pesquisas, coletas de dados, análises e produções acadêmicas.	CAMPUS QUIXADÁ	3
23	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	STORYTELLING BASEADO EM DADOS	CARLOS IGOR RAMOS BANDEIRA	1. Coleta e preparação de dados; 2. Análise e geração de insights; 3. Desenvolvimento da narrativa; 4. Visualização de dados; 5. Comunicação e apresentação.	CAMPUS QUIXADÁ	3
24	UFC INTEGRA	PRAE	CAMPUS QUIXADÁ	UTILIZANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA DIFUSÃO DE CIBERSEGURANÇA EM SISTEMAS EMBARCADOS	JEANDRO DE MESQUITA BEZERRA	- Capacitação de alunos dos dois primeiros anos em Inteligência artificial para sistemas embarcados; - Realização de oficinas introdutórias sobre Inteligência Artificial, cibersegurança e sistemas embarcados; - Elaboração de Minicursos práticos com foco em programação, manipulação de dados, análise de tráfego e implementação de protótipos tecnológicos; - Desenvolvimento de sessões práticas utilizando microcontroladores, sensores, ambientes de simulação e ferramentas livres de IA; - Escrita de artigos científicos.	CAMPUS QUIXADÁ	3

25	UFC INTER PRO-REITORIAS	PREX / ACCS	CAMPUS QUIXADÁ	TROCAS DE SABERES EM APICULTURA DE PRECISÃO: TREINAMENTO E SUSTENTABILIDADE NO SEMIÁRIDO CEARENSE	ANTONIO RAFAEL BRAGA	A proposta adota um planejamento interdisciplinar, com equipes formadas por discentes de diferentes cursos, mediadas por professor-orientador, alinhando competências acadêmicas às demandas da comunidade de saberes. As engenharias atuam no desenvolvimento de aplicativo móvel acessível e funcional, enquanto as Ciências Agrárias e Biológicas contribuem com manejo sustentável e apicultura de precisão. As ações incluem oficinas de cocriação, atividades práticas em campo e no ambiente virtual, integrando saberes acadêmicos e tradicionais. Profissionais externos e apicultores participam como coeducadores, fortalecendo o caráter interprofissional. A metodologia conecta objetivos de aprendizagem dos cursos a desafios reais. O processo contribui para a formação técnica, ética e socialmente comprometida dos estudantes.	CAMPUS QUIXADÁ - ENDEREÇO: AV. JOSÉ DE FREITAS QUEIROZ, 5003 – CEDRO – QUIXADÁ – CEARÁ 63902-580	1
26	UFC INTER PRO-REITORIAS	PRPPG	CAMPUS QUIXADÁ	MONITORAMENTO REMOTO DE COLMEIAS PARA IDENTIFICAR GATILHOS AMBIENTAIS DO ABANDONO DE ABELHAS AFRICANIZADAS (APIS MELLIFERA L.) NO SEMIÁRIDO CEARENSE	ANTONIO RAFAEL BRAGA	Bolsista 1: 1: Levantamento, escolha e compra de sensores e dos módulos adequados ao monitoramento de colmeias 2: Implementação e testes do nó sensor 3: Testes e validação do nó sensor integrado com o nó gateway 4: Montagem dos nós sensores para implantação 5: Implantação do sistema de monitoramento para testes piloto 6: Testes piloto (verificação, validação e ajustes) 7: Implantação do sistema de monitoramento para em campo 8: Implantação do sistema de monitoramento para em campo 9: Manutenção preventiva periódica dos nós sensores de monitoramento implantados 10: Documentação (relatório técnico e/ou artigo científico) Bolsista: 1: Definição, estudo e implementação de algoritmos de pré-processamento 2: Definição, estudo e implementação de algoritmos de classificação de séries temporais 3: Definição, estudo e implementação de algoritmos de agrupamento de séries temporais 4: Definição, estudo e implementação de algoritmos de regressão em séries temporais 5: Captura e pré-processamento dos dados obtidos no teste piloto 6: Captura e pré-processamento dos dados obtidos no teste em campo 7: Testes e validação dos algoritmos implementados nos dados coletados em campo 8: Análise de dados monitorados via classificação, agrupamento e regressão 9: Interpretação dos resultados obtidos dos conjuntos de dados reais 10: Documentação (relatório técnico e/ou artigo científico)	CAMPUS QUIXADÁ	1
27	UFC INTER PRO-REITORIAS	PRPPG	CAMPUS QUIXADÁ	ECOSSISTEMAS EMPREENDEDORES COMO FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO ESTADO DO CEARÁ: DESAFIOS, OPORTUNIDADES E TENDÊNCIAS DE MATURAÇÃO	BRENNO BUARQUE DE LIMA	i) realizar a busca e seleção de artigos científicos relevantes, seguida pela escrita inicial das seções do referencial teórico; ii) identificar e selecionar as regiões participantes da pesquisa, estruturando a organização e o planejamento logístico das atividades no campo; iii) realizar as entrevistas com os atores dos ecossistemas empreendedores dos municípios estudados; iv) organizar e interpretar os dados obtidos nas entrevistas, bem como integrar dados secundários relevantes para a pesquisa; v) elaborar artigos com os resultados e análises do projeto, visando a submissão a congressos e periódicos da área; vi) consolidar o relatório final do projeto.	QUIXADÁ	1
28	UFC INTER PRO-REITORIAS	PRPPG	CAMPUS QUIXADÁ	APLICANDO PRIVACIDADE DIFERENCIAL COM APRENDIZAGEM PROFUNDA EM INTERNET DAS COISAS	JEANDRO DE MESQUITA BEZERRA	1 Revisão da literatura; 2 Análise estatística descritiva e inferencial dos conjuntos de dados e definição dos modelos de aprendizagem profunda; 3 Pré-processamento dos conjuntos de dados para aplicação dos modelos de Aprendizagem profunda; 4 Implementar Privacidade Diferencial nas bases de dados selecionadas; 5 Implementação dos algoritmos selecionados; 6 Análise de resultados; 7 Análise de resultados; 8 Escrita do artigo para o Encontro de Iniciação Científica; 9 Escrita do artigo para o Encontro de Iniciação Científica;	CAMPUS DE QUIXADÁ	1

29	UFC INTER PRO-REITORIAS	PRPPG	CAMPUS QUIXADÁ	MUSEUS AUMENTADOS	JOAO VILNEI DE OLIVEIRA FILHO	Digitalizacao do acervo do museu, manutencao do site do projeto, reunioes semanais, desenvolvimento de projeto artistico, escrita de artigo cientifico para os encontros universitarios, grupo de estudos	CAMPUS DA UFC EM QUIXADA E MUSEU HISTORICO JACINTO DE SOUSA	1
----	-------------------------	-------	----------------	-------------------	-------------------------------	---	---	---