

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
1	UFC INTEGRAL	A COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DO BRINCAR COMO FORMA PREVENTIVA DE ALERGIAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	1- Promoção do saber por meio de atividades lúdicas ao público; 2 - Reunião sob demanda de novas atividades que tragam a inclusão de novas temáticas; 3 - Elaboração de oficinas de material didático para mídias digitais; 4 - Rodas de conversas com outros autores para o enriquecimento das ações sobre uso correto de medicamentos e alimentação.	Grupo de Prevenção ao Uso Indevido de Medicamentos/Centro de Estudos em Alergia Medicamentosa e Alimentar/Departamento de Farmácia/FFOE	EUDIANA VALE FRANCELINO	eudiana_vale@yahoo.com.br
2	UFC INTEGRAL	A CULTURA HISPÂNICA EM VÍDEOSOPÇÃO 3	Reuniões periódicas de brainstorming; Reuniões periódicas de pré-produção para execução das ideias oriundas do brainstorming; Definição do roteiro; Produção da pílula audiovisual - captação de vídeo e som; Edição da pílula audiovisual; Publicação em nossas redes sociais.	Casa de Cultura Hispânica / Coordenadoria das Casas de Cultura Estrangeira / Centro de Humanidades	HEMANOEL MARIANO SOUSA E SILVA	hemanoel@ufc.br
3	INTER PRÓ-REITORIAS	A Extensão Universitária na formação de estudantes do Curso de Bacharelado em Biotecnologia da UFC: Programa Integrado de Qualificação Discente (PIQDBIOTEC).	O PIQD Biotec é composto por docentes tutores, sendo dois deles o coordenador e a vice coordenadora do projeto. Os membros discentes são divididos nas seguintes comissões: Comissão Científica-Cultural, Mídias Sociais e Administrativo-Financeira. São funções e competências da Comissão Científica-Cultural: Preparar materiais didáticos interativos para os estudantes de Ensino Médio e Fundamental; Promover e organizar eventos culturais relacionados à Ciência para a comunidade; Escrever material científico de qualidade e de fácil entendimento.	CENTRO DE CIÊNCIAS	RAQUEL GUIMARAES BENEVIDES	biotecpiqd@gmail.com
4	UFC INTEGRAL	A LINGUAGEM DO DESENHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O DESENVOLVIMENTO DO GRAFISMO DAS CRIANÇAS DO NDC	- Estudos orientados e reflexões teórico práticas sobre a linguagem do desenho na Educação Infantil; - Categorização e organização das produções artísticas das crianças advindos das experiências com a linguagem do desenho no cotidiano do NDC CAp UFC; - Observação e reflexão sobre o desenvolvimento do grafismo das crianças; - Digitalização e categorização dos múltiplos registros decorrentes das experiências que serão vivenciadas nas crianças, suas famílias, professoras e bolsistas (desenhos, portfólios).	Núcleo de Desenvolvimento da Criança - Colégio de Aplicação da UFC (NDC CAp UFC)	MARCIA VANESSA SILVA	marciavanessa@ufc.br
5	UFC INTEGRAL	A NATUREZA NO COTIDIANO DA UUNDC: LUDICIDADE, SAÚDE E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL PARA AS CRIANÇAS	a) Acompanhar as professoras e crianças em passeios pelo Campus do Pici incentivando a curiosidade e exploração do mundo físico e social, o conhecimento e apreciação da biodiversidade animal e vegetal do campus, a importância de cuidar da natureza e a responsabilidade com o lixo, a valorização do prazer de estar na natureza; b) Conversar com as crianças sobre seus interesses e curiosidades incentivando a observação, pesquisa e experimentações possíveis, sobre fenômenos e elementos da natureza, registrando esses interesses e curiosidades. c) Desenvolver experiências/projetos a partir dos interesses e	Núcleo De Desenvolvimento Da Criança - Campus Do Pici	MARCELLE ARRUDA CABRAL COSTA	marcelleacc@ufc.br
6	INTER PRÓ-REITORIAS	A ontologia da informação e algoritmização da vida	1. Reunião de Materiais específicos do desenvolvimento da pesquisa 2. Formação de um arquivo com as produções específicas da pesquisa 3. Formação de quadro conceitual sobre Processos Algorítmicos 4. Criação de materiais de divulgação científico-filosófica sobre o conteúdo estudado 5. Análise dos impactos das atividades da pesquisa 6. Participação do grupo de estudos E-TICA - Filosofia 7. Divulgação dos eventos realizados na área	Instituto de Cultura e Arte - Curso de Filosofia	FRANCISCA GALILÉIA PEREIRA DA SILVA	chicagalileia@gmail.com
7	INTER PRÓ-REITORIAS	A precarização laboral no contexto neoliberal: novas dimensões espaciais e temporais	Transcrição das entrevistas; Organização dos dados construídos; Realização da análise de conteúdo; início da triangulação com a revisão sistemática e dados quantitativos já elaborados	O projeto está em fase de realização das entrevistas e início da análise e discussão de dados	CÁSSIO ADRIANO BRAZ DE AQUINO	brazaquino@ufc.br
8	INTER PRÓ-REITORIAS	A Química da Dança: O Laboratório do Corpo – Energia, Movimento e Emoção"	A metodologia do projeto fundamenta-se na aprendizagem pela experiência, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão por meio da troca horizontal entre docentes, discentes e comunidades de saberes. A interdisciplinaridade envolve cursos como Química, Biologia, Educação Física, Psicologia, Letras, Comunicação e Artes, possibilitando uma compreensão ampliada do corpo como dimensão científica, simbólica e social. A interprofissionalidade se concretiza na articulação entre a UFC e professores de dança externos, valorizando saberes empíricos e práticas culturais. As oficinas e mediações	Campus do Pici	Davila Zampieri	davila@ufc.br
9	INTER PRÓ-REITORIAS	A Química da Dança: O Laboratório do Corpo – Energia, Movimento e Emoção"	A metodologia do projeto fundamenta-se na aprendizagem pela experiência, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão por meio da troca horizontal entre docentes, discentes e comunidades de saberes. A interdisciplinaridade envolve cursos como Química, Biologia, Educação Física, Psicologia, Letras, Comunicação e Artes, possibilitando uma compreensão ampliada do corpo como dimensão científica, simbólica e social. A interprofissionalidade se concretiza na articulação entre a UFC e professores de dança externos, valorizando saberes empíricos e práticas culturais. As oficinas e mediações	Campus do Pici	Davila Zampieri	davila@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
10	UFC INTEGRA	A SOCIOLOGIA NAS REDES SOCIAIS: COMUNICAÇÃO E GESTÃO DOS CANAIS DO PPGS/UFC	Divulgação de eventos (conferências, palestras, seminários) nas redes sociais do programa e no site do PPGS; Auxílio nas ações de divulgação e preparação dos eventos em comemoração aos 50 anos do PPGS (2026). Auxílio na divulgação e preparação do Congresso da SBS (Sociedade Brasileira de Sociologia) que será coordenado pelo nosso programa em 2027.	Programa de Pós-Graduação em Sociologia	MARIA DO SOCORRO MARTINS DOS SANTOS ARAUJO	socorrom@ufc.br
11	INTER PRÓ-REITORIAS	Abordagem STEAM e o Desenvolvimento do Pensamento Computacional para a Aprendizagem Equitativa dos Estudantes em Matemática	Acompanhamento da Formação de Professores em STEAM e Inteligência Artificial, Acompanhamento nos projetos STEAM desenvolvido junto com os estudantes das escolas, participação de reuniões semanais no Campus do Pici, produção de material para a formação e escrita de artigos e relatórios.	Escolas Públicas (Mondubim e Vicente Pizon), Campus do Pici (Bloco SMD) e Faculdade de Educação	JUSCILEIDE BRAGA DE CASTRO	juscileide@virtual.ufc.br
12	INTER PRÓ-REITORIAS	Ação curricular do grupo American Institute of Chemical Engineers - AIChE UFC	A metodologia do projeto baseia-se no ensino pela extensão, integrando teoria e prática por meio de escuta ativa, planejamento, execução e avaliação participativa. As ações promovem o protagonismo discente e a participação de educadores da escola pública, fortalecendo a formação acadêmica e socioemocional. A interdisciplinaridade estimula a integração de conhecimentos de Química, Física e Matemática em atividades experimentais e materiais educativos acessíveis. <i>Conteúdos técnicos são traduzidos em linguagem adequada aos alunos do 8º e 9º ano com</i>	Departamento de Engenharia Química - Centro de Tecnologia - PICI	Célio L. Cavalcante Jr.	celio@ufc.br
13	INTER PRÓ-REITORIAS	ACCS INFÂNCIAS-IPREDE	A ACCS Infâncias propõe uma ação extensionista de caráter dialógico junto a múltiplos territórios e comunidades que atuam com as infâncias em Fortaleza. A metodologia será baseada na dialogicidade e círculos de cultura freireanos, onde haverá a articulação dos diversos saberes de forma interdisciplinar. Para a interdisciplinaridade há a necessidade de uma problemática-demanda comum que cada área dará sua contribuição em diálogo com as outras. Neste interim as áreas de formação serão articuladas a partir de uma demanda comum de formação suscitada pelos agentes das comunidades de saberes. <i>A metodologia</i>	IPREDE (rua: A professor Carlos lobo, 15, cidade dos funcionários); CCBJ (rua 3 corações, 400-granja lisboa), BIBLIOTECA COMUNITÁRIA DO PAPOCO (Rua Piauí, 387, Pici) ; BIBLIOTECA COMUNITÁRIA LIVRO livre CURIÓ (rua George sosa,109,Curió); Instituto Benjamin Dias (Rua Aracajú, 1299, Henrique Jorge); Tenda Brincante Itinerante (Projetos assistidos pela	Alexandre Santiago da Costa	santiagoalexandre@yahoo.com.br
14	INTER PRÓ-REITORIAS	Acidentes com material biológico com cirurgião-dentista no Brasil: análise de prevalência e completude dos dados do SINAN	Coleta e análise de dados no SINAN. Manusear ferramenta de georreferenciamento. Construção de mapa temático.	DCO/FFOE	ANA KARINE MACEDO TEIXEIRA	anakarinemacedo@utc.br
15	INTER PRÓ-REITORIAS	AÇÕES INTERATIVAS NO ACOLHIMENTO DE ALUNOS DO PRIMEIRO SEMESTRE DO CURSO DE FARMÁCIA: NOVAS EXPECTATIVAS	2- Permanência, desenvolvimento e reintegração dos alunos nos cursos	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	FERNANDO SCHEMELZER DE MORAES BEZERRA	schemelzer@gmail.com
16	INTER PRÓ-REITORIAS	ACOLHIMENTO DOS ESTUDANTES INGRESSANTES DO CURSO DE FARMÁCIA AO LONGO DO PRIMEIRO ANO DE GRADUAÇÃO.	3- Estratégias para redução da evasão	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	MARIA DE FATIMA OLIVEIRA	fatimaufc@hotmail.com
17	INTER PRÓ-REITORIAS	Acompanhamento de pacientes com doença de Chagas na fase crônica em tratamento com benznidazol	ü Aplicar fichas de caracterização e seguimento farmacoterapêutico ü Dispensarão do medicamento ü Coleta de sangue ü Exames laboratoriais de sangue ü Separação de soro, identificar e armazenar no freezer ü Informa aos pacientes sobre as possíveis reações adversas e caso apareça ligar para o laboratório ü Orientar sobre os horários de tomar o medicamento ü Informar os pacientes sobre a doença e tratamento ü Fazer intervenções caso necessário ü Digitalizar as fichas no sistema online	Laboratorio de Pesquisa em Doença de Chagas	MARIA DE FATIMA OLIVEIRA	fatimaufc@hotmail.com
18	INTER PRÓ-REITORIAS	AGRUPA: Práticas em Psicodrama como ferramentas de promoção de acolhimento no ambiente acadêmico	Planejamento das atividades, divulgação e execução, inclui: Marketing digital Planejamento do semestre e de cada sessão Coordenação da sessão Participação de supervisão Organização da revista da escrita expressiva	CENTRO DE HUMANIDADES	CINTHIA MENDONCA CAVALCANTE	cinthia.cavalcante@ufc.br [1]

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
19	INTER PRÓ-REITORIAS	ALIANÇA PARA COMBATE ÀS DOENÇAS TROPICAIS NEGLIGENCIADAS EM POPULAÇÕES VULNERÁVEIS	Serão convidados a participar do estudo todos os alunos da Escola de Ensino Fundamental Iracilvia Nunes de Lima, da Escola de Ensino Fundamental Alfredo Ferreira da Cunha e os profissionais de Educação e da Saúde que atendem essas comunidades, no município de Umirim-CE. Em reunião com os pais/responsáveis pelas crianças, explicaremos os objetivos da ação de extensão e as etapas do projeto. Será aplicado individualmente um questionário sobre as condições socioeconômicas de cada família e posterior orientação para coleta das	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	MARTA CRISTHIANY CUNHA PINHEIRO	marta.pinheiro@ufc.br
20	INTER PRÓ-REITORIAS	Ambiente acadêmico mais inclusivo na Educação Superior para alunos com deficiência: uma revisão de escopo	Revisão de escopo sobre inclusão de políticas públicas	Departamento de enfermagem	EVELINE PINHEIRO BESERRA	eve_pinheiro@yahoo.com.br
21	INTER PRÓ-REITORIAS	Ambulatório de Doenças Hepáticas Virais	Os pacientes que procuram o ambulatório são atendidos primeiramente por internos e residentes, sob a supervisão de docentes ou de médicos assistentes do Serviço de Gastroenterologia/Hepatologia do HUWC/EBSERH/UF. Após realização da história clínica, a qual é essencial à formação do profissional médico, e de enfermagem, os casos clínicos são discutidos em conjunto com o staff visando a melhor conduta para o paciente com a melhor solução para os seus problemas, orientação das medidas profiláticas para contactantes familiares e sexuais. Esta discussão proporciona a disseminação do	FACULDADE DE MEDICINA	JOSE MILTON DE CASTRO LIMA	jmcl.lima@gmail.com
22	INTER PRÓ-REITORIAS	ANÁLISE DE BARREIRA MORFOFUNCIONAL GASTROINTESTINAL ATRAVÉS DOS BIOMARCADORES LACTULOSE E MANITOL PARA ENTENDIMENTO DA DISFUNÇÃO ENTERICA AMBIENTAL	LDI	DEPTO DE FISILOGIA E FARMACOLOGIA	LYVIA MARIA V CARNEIRO MAGALHAES	lyviacarneiro@ufc.br
23	INTER PRÓ-REITORIAS	Análise dos fatores relacionados do diagnóstico de enfermagem Motilidade gastrointestinal prejudicada em crianças internadas em unidades neonatais	Levantamento bibliográfico; Refinamento do instrumento de coleta de dados e protocolo; Participação no treinamento para a coleta de dados; Coleta de dados; Construção do banco de dados e inserção dos dados; Elaboração do relatório de pesquisa.	Hospital Geral Dr. Cesar Cals e Hospital Infantil Albert Sabin	VIVIANE MARTINS DA SILVA	viviane.silva@ufc.br
24	UFC INTEGRRA	APOIO AO Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior (POLEDOC)	As atividades a serem desenvolvidas pelo(a) bolsista incluem: Apoio administrativo: Organização e arquivamento de documentos acadêmicos e administrativos; Atualização de bases de dados e registros internos do programa. Produção e atualização de materiais informativos: Elaboração de guias e informativos para alunos e candidatos ao programa; Atualização de conteúdos do site ou portais institucionais relacionados ao programa	Mestrado Profissional em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior (POLEDOC)	SIDNEY GUERRA REGINALDO	sidneyguerra@ufc.br
25	UFC INTEGRRA	APOIO E DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE ACESSIBILIDADE PARA OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DA UFC VIRTUAL	- Apoiar o Agente de Acessibilidade da UFC Virtual nas ações voltadas aos alunos com deficiência da unidade; - Participar de rodas de conversa sobre a temática do projeto: Políticas de inclusão da UFC, Tecnologias Assistivas, Tipos de deficiência, tipos de barreiras, Ações e Projetos voltados para a acessibilidade etc.; - Acompanhar o Agente de Acessibilidade no acolhimento dos alunos com deficiência, ou na proposta de soluções para os problemas enfrentados por eles (quando possível e	Secretaria do Curso de Sistemas e Mídias Digitais / Instituto UFC Virtual	ALLAN GEORGE DE SOUSA BEZERRA	allangeorge@virtual.ufc.br
26	UFC INTEGRRA	APOIO NO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ACESSÍVEIS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES	As atividades semanais, totalizando 12 horas, serão distribuídas da seguinte forma: 1. Apoio à Pesquisa Bibliográfica e Análise de Requisitos (4 h/semana): - Auxiliar na busca e organização de literatura científica sobre jogos educativos, tecnologias assistivas para crianças em ambientes hospitalares, segurança do paciente pediátrico e design de acessibilidade; - Apoiar a sistematização de informações coletadas em entrevistas com profissionais de saúde (enfermeiros, médicos, terapeutas) para levantamento de requisitos do jogo	Instituto Universidade Virtual	MARILIA SOARES MENDES	marilia.mendes@virtual.ufc.br
27	UFC INTEGRRA	APRENDENDO NA PRÁTICA: TUTORIA EM FERRAMENTAS DE EDIÇÃO DE IMAGEM EM VÍDEO EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Além do acompanhamento na execução das atividades dos discentes, no ano de 2025, foram propostas organização de oficinas para troca de conhecimentos entre os estudantes acerca dos softwares de edição de imagem e de som, o que deverá ser intensificado em 2026.	Instituto de Cultura e Arte	ALAN EDUARDO DOS SANTOS GOES	alangoes@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
28	UFC INTEGRA	APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA AMBIENTAL-CT	Atividades a serem desenvolvidas pelos articuladores no Programa: Novatos (Articuladores) •Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. •Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação.	UFC-CT-DEHA	CLEITON DA SILVA SILVEIRA	cleitonsilveira@ufc.br
29	UFC INTEGRA	APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Novatos (Articuladores) • Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. • Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. • Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida chamados de	Coordenação de Programas Acadêmicos	FRANCISCA SILVANIA DE SOUSA MONTE	silvania@ufc.br
30	INTER PRÓ-REITORIAS	Aquarela Oncológica: Mês a mês, cores que previnem	A metodologia do projeto está estruturada para garantir alcance, clareza e impacto social, utilizando estratégias educativas acessíveis e participativas. As ações ocorrerão ao longo de 2026, especificamente nos meses de março, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro, em consonância com as campanhas nacionais de prevenção do câncer (como Outubro Rosa, Novembro Azul, Julho Verde, entre outras), sendo realizadas em espaços de grande circulação e interação com a comunidade, como empresas, universidades, ONGs, praças, centros comunitários e shoppings. As atividades combinarão atividades teóricas	FACULDADE DE MEDICINA	MARCIA VALERIA PITOMBEIRA FERREIRA	marciavaleria@ufc.br
31	UFC INTEGRA	ARQUIVO HISTÓRICO DA CASA DE JOSÉ DE ALENCAR	Treinamento com arquivistas da UFC, higienização, acondicionamento do acervo em caixas arquivo ou em pastas de papel neutro, identificação e organização dos documentos, tratamento digital	Casa de José de Alencar	MARCIA PEREIRA DE OLIVEIRA	marsjm@gmail.com
32	INTER PRÓ-REITORIAS	As artes como forma de diálogo entre o conhecimento científico e os saberes Originários - ARTE INDÍGENA CONTEMPORÂNEA - NO CEARÁ	Plano de Atividades Mês Bolsista 1 Bolsista 2 1 Realização de entrevistas com 5 artistas indígenas. Realização de entrevistas com outros 5 artistas indígenas. 2 Realização entrevistas com outros 5	Terras Indígenas	SYLVIA BEATRIZ BEZERRA FURTADO	beatrizfurtado@ufc.br
33	INTER PRÓ-REITORIAS	As pessoas, inclusive com deficiência e com mobilidade reduzida, idosos, crianças, estão seguros e confortáveis ao caminhar e usufruir dos espaços públicos e coletivos na cidade?	Estudo das leis, decretos, regulamentos, normas vigentes no âmbito do espaço público de lazer em questões da Acessibilidade; Elaboração de diagnóstico dos problemas encontrados, empregando relatórios com fotografias comentadas (prognóstico) espaço público; Elaboração do site da pesquisa; Alimentação do site com os relatórios realizados; Elaboração e Apresentação de um trabalho em formato de artigo científico a ser submetido ao Encontro Universitário da UFC; Elaboração e Apresentação de um trabalho em formato de artigo científico a ser submetido ao FNEAC - Encontro Nacional de	Espaços públicos, praças, parques, espaços coletivos, espaços universitários, terminais de transportes.	ZILSA MARIA PINTO SANTIAGO	zilsa@ufc.br
34	UFC INTEGRA	ASSÉDIO NA UNIVERSIDADE, NÃO!	1. Realizar formação antimachista e de gênero aos estudantes no início da graduação; 2. Organizar oficinas e palestras de letramento de gênero e de acolhimento às mulheres vítimas de violência para a comunidade acadêmica, os servidores dos departamentos e entidades estudantis; 3. Realizar essas palestras e oficinas de prevenção ao assédio nos campi da universidade no interior do estado; 4. Acompanhar as ações de combate estão sendo encaminhadas pela universidade	Pró-Reitorias de Assistência Estudantil/Unidades Acadêmicas da UFC	MARCIA REGINA MARIANO DE SOUSA ARAO	marcia.arao@ufc.br
35	UFC INTEGRA	ASSISTÊNCIA À PUERICULTURA ODONTOLÓGICA PARA ESTUDANTES PUÉRPERAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	1 -Apoio à assistência ofertada às puérperas universitárias em consulta clínica realizada por cirurgião-dentista voltada para a puericultura odontológica com ênfase na importância da higiene da cavidade bucal dos bebês, elucidando sobre a técnica, frequência recomendada, tipo de escova e creme dental; 2- Apoio à assistência ofertada às puérperas universitárias com abordagens acerca do alívio dos incômodos da erupção dos dentes, prevenção de hábitos bucais deletérios, e orientações sobre a introdução alimentar e o estabelecimento de hábitos alimentares saudáveis nos dois primeiros anos dos bebês; 3- Apoio à assistência	Coordenadoria de Desenvolvimento Familiar - CDFAM	MELINNA MORENO DE CARVALHO	melinnamoreno@ufc.br
36	UFC INTEGRA	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL SOB PERSPECTIVA AVALIATIVA: ANÁLISE DE RESULTADOS, IMPACTOS E ESTRUTURAS DE MONITORAMENTO	Os bolsistas atuarão diretamente no processo de monitoramento e avaliação, desenvolvendo atividades distribuídas em quatro eixos: Eixo 1 – Levantamento e sistematização de dados Mapeamento dos programas de assistência estudantil existentes. Elaboração de instrumentos de coleta (questionários, entrevistas e formulários). Construção de planilhas e bases de dados para registro das informações. Organização e atualização contínua dos dados coletados. Eixo 2 – Pesquisa de campo e diagnóstico Aplicação de questionários com estudantes atendidos e não atendidos. Participação em entrevistas	Faculdade Educação	FRANCISCO JOSE CARNEIRO DE FREITAS	franciscojose@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
37	UFC INTEGRÁ	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL SOB PERSPECTIVA AVALIATIVA: ANÁLISE DE RESULTADOS, IMPACTOS E ESTRUTURAS DE MONITORAMENTO	Os bolsistas atuarão diretamente no processo de monitoramento e avaliação, desenvolvendo atividades distribuídas em quatro eixos: Eixo 1 – Levantamento e sistematização de dados Mapeamento dos programas de assistência estudantil existentes. Elaboração de instrumentos de coleta (questionários, entrevistas e formulários). Construção de planilhas e bases de dados para registro das informações. Organização e atualização contínua dos dados coletados. Eixo 2 – Pesquisa de campo e diagnóstico Aplicação de questionários com estudantes atendidos e não atendidos. Participação em entrevistas.	Faculdade Educação	FRANCISCO JOSE CARNEIRO DE FREITAS	franciscojose@ufc.br
38	UFC INTEGRÁ	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL SOB PERSPECTIVA AVALIATIVA: ANÁLISE DE RESULTADOS, IMPACTOS E ESTRUTURAS DE MONITORAMENTO	Os bolsistas atuarão diretamente no processo de monitoramento e avaliação, desenvolvendo atividades distribuídas em quatro eixos: Eixo 1 – Levantamento e sistematização de dados Mapeamento dos programas de assistência estudantil existentes. Elaboração de instrumentos de coleta (questionários, entrevistas e formulários). Construção de planilhas e bases de dados para registro das informações. Organização e atualização contínua dos dados coletados. Eixo 2 – Pesquisa de campo e diagnóstico Aplicação de questionários com estudantes atendidos e não atendidos. Participação em entrevistas.	Faculdade Educação	FRANCISCO JOSE CARNEIRO DE FREITAS	franciscojose@ufc.br
39	UFC INTEGRÁ	AUXÍLIO AO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS EM MATERIAIS PARA BATERIAS RECARREGÁVEIS	- Acompanhar as pesquisas sendo desenvolvidas no grupo na linha de materiais para baterias recarregáveis, adquirindo familiaridade com as etapas gerais da síntese e caracterização. - Desenvolver competências em boas práticas laboratoriais e uso adequado de instrumentos básicos, acompanhando e aplicando esses procedimentos no cotidiano do laboratório. - Participar das reuniões, discussões e atividades coletivas do grupo, desenvolvendo uma	OPEMLab/Departamento de Física/Centro de Ciências	RODOLPHO MOUTA MONTE PRADO	rodolpho@fisica.ufc.br
40	UFC INTEGRÁ	AUXÍLIO AO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS NO LABORATÓRIO DE CARNES E PESCADOS	As atividades previstas são as mesmas, baseadas nas demandas da rotina do laboratório.	CCA/DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS/LABORATÓRIO DE CARNES E PESCADOS	ANA PAULA COLARES DE ANDRADE	ana.colares@ufc.br
41	INTER PRÓ-REITORIAS	Avaliação comparativa de marcadores proliferativos, oxidativos e apoptóticos em leucoplasia oral em pacientes com até 40 anos de idade: um estudo imunohistoquímico	Análise e tabulação dos dados; redação científica	Faculdade de Odontologia	ANA CAROLINA UCHOA VASCONCELOS	CAROLINAUV@GMAIL.COM
42	UFC INTEGRÁ	AVALIAÇÃO DA PARTIDA EM REATOR DE DIGESTÃO ANAERÓBIA DIGERINDO SOBRES E RESTOS DE ALIMENTOS: PICI	Coleta de amostras, análises básicas físico químicas, medições de gases no digestor, auxílio no sistema de alimentação e tabulação de dados.	Laboratório de Resíduos Sólidos e Efluentes (LARSE/NUTEC/UFC)	RONALDO STEFANUTTI	ronaldostefanutti@gmail.com
43	UFC INTEGRÁ	AVALIAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DOS MATERIAIS RESTAURADORES ODONTOLÓGICOS PARA SUBSIDIAR O ENSINO E A PRÁTICA CLÍNICA	Os(as) bolsistas selecionados(as) atuarão de forma ativa e supervisionada em todas as etapas do projeto, desenvolvendo atividades formativas, técnicas e científicas, conforme descrito a seguir: 1. Participação em capacitação inicial sobre os objetivos do projeto, ética acadêmica, metodologia de pesquisa, normas de registro de dados e noções básicas sobre materiais restauradores odontológicos. 2. Levantamento dos materiais restauradores disponíveis no mercado, por meio de pesquisa	Departamento de Odontologia Restauradora	VANARA FLORENCIO PASSOS	vanarapassos@ufc.br
44	INTER PRÓ-REITORIAS	AVALIAÇÃO FUNCIONAL DE DEDO EM GATILHO PÓS-LIBERAÇÃO PERCUTÂNEA GUIADA POR ULTRASSOM	Coleta de dados e procedimentos; Coleta e lançamento de dados; Dados complementares e análises estatísticas; Elaboração de tabelas e gráficos; Revisão bibliográfica e preparação de artigo	HUWC - AMB DE ORTOPEDIA	MARIA LUZETE COSTA CAVALCANTE	marialuzetecosta@gmail.com
45	INTER PRÓ-REITORIAS	BATERIA UNIVERSITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA: BATERIA INDOMÁVEL FAMED-UFC	Organização estrutural/hierárquica da Bateria: A Bateria Indomável está diretamente ligada à Associação atlética da Faculdade de Medicina da UFC (AAA Selvagem) e se organiza com os cargos de ritmistas, direção de bateria, mestre de bateria e coordenação geral, diretor de patrimônio. O mestre de bateria tem a função de regência e organização da estrutura de ensaio e formação da bateria, o qual deve ter experiência em percussão e regência de bateria. Já os diretores de bateria tem a função de auxiliar o mestre, sendo cada um responsável por um tipo de instrumento e pelo ensino e difusão de conhecimento sobre o	FACULDADE DE MEDICINA	MARIANA LIMA VALE	bateriaindomavel@gmail.com

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
46	UFC INTEGRA	BIBLIOTECA LABORATÓRIO LABIB: ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E PROTAGONISMO	Apoio às rotinas técnicas da Biblioteca-Laboratório: Inventário do acervo, Higienização e organização dos materiais, Identificação e etiquetagem. Preparação de listagens de doação e organização documental. Auxílio na circulação e atendimento básico ao público. Apoio na execução de oficinas internas. Organização de materiais e ambientes. <i>Registro das atividades (fotografia vídeos relatórios)</i>	Biblioteca Laboratório Ivone Bastos Bomfim Andrade / Departamento de Ciências da Informação	Francisca Clotilde de A	clotildeandrade@ufc
47	INTER PRÓ-REITORIAS	Bioética: Experiências do Cuidado	O método da Aionética (Ética-da-vida) é denominado de PensArteCorpo. Trata-se de um exercício ético da experiência de si, sendo constituído de dois atos interligados: a crítica como desconstrução dos valores morais confinadores da subjetividade e a invenção de si pela linguagem da arte. A crítica acontece por meio dos questionamentos inseridos nos Textos Didáticos e segue com a invenção efetivada por intermédio das múltiplas experiências vivenciadas pela arte <i>(literatura cinema teatro pintura música etc)</i>	FACULDADE DE MEDICINA	FRANCISCO URSINO DA SILVA NETO	ursinoneto1@gmail.com
48	INTER PRÓ-REITORIAS	BIOLOGIA MOLECULAR NAS ESCOLAS: UM NOVO CONCEITO DE APRENDIZAGEM	São ministradas 10h aula, teóricas, práticas e dinâmicas. Para isso, as aulas são preparadas por docentes do curso de Farmácia, sob a supervisão da tutora e co-tutora do PET/UFCC-Farmácia. Todos os alunos recebem uma apostila que contém um resumo de todas as aulas do curso, e questionários sobre cada assunto. No início e no final do curso os alunos respondem a um questionário, pré-teste e pós-teste, respectivamente, para avaliar o nível de aproveitamento, o que permite a realização de mudanças constantes nas aulas e a <i>obtenção de dados que, por sua vez, só poderão ser utilizados mediante autorização dos</i>	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	MARTA MARIA DE FRANCA FONTELES	martafonteles@yahoo.com.br
49	UFC INTEGRA	BIOSSEGURANÇA NO SETOR DE PRONTO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)	Mapear o fluxo atual de atendimento e identificar possíveis pontos críticos de biossegurança. Avaliar a adesão dos profissionais e estudantes aos protocolos estabelecidos. Revisar e atualizar manuais e POPs de biossegurança.	Serviço de Ponto Atendimento Odontológico Departamento de Clínica Odontológica FFOE	ANDRE MARQUES COSTA	andremc3107@gmail.com
50	UFC INTEGRA	BORA ESTUDAR?: A PRÁTICA DO VIOLONCELO OU CONTRABAIXO COMO AGENTE MOTIVADOR DA APRENDIZAGEM MUSICAL	O projeto pretende desenvolver ações que apresentem estratégias de estudo para os alunos dos primeiros semestres, levando em conta a falta de experiência desses estudantes com os instrumentos que estão aprendendo. As atividades previstas incluem: Encontros entre os bolsistas e a professora coordenadora para orientação, acompanhamento e troca de feedbacks sobre sua atuação no projeto. Encontros online com pesquisadores da área da aprendizagem musical autorregulada. Grupo de estudos acontecendo 3 vezes na semana <i>como forma de apoiar a prática instrumental dos alunos auxiliando no uso adequado de</i>	Instituto de Cultura e Arte	DORA UTERMOHL DE QUEIROZ	doraqueirozcello@gmail.com
51	UFC INTEGRA	BRINCANDO E APRENDENDO COM JOGOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	- Reuniões quinzenais com a coordenadora do Projeto para estudo e planejamento das atividades; - mapeamento e seleção de jogos educacionais digitais, conforme a faixa etária e os interesses das crianças; - registros (fotografias, áudios e vídeos) das atividades realizadas com/pelas crianças e compartilhamento em pasta no Google Drive; <i>- mediação e acompanhamento das crianças durante a utilização de jogos digitais;</i>	Núcleo De Desenvolvimento Da Criança	MARIA AURICELIA DA SILVA	silvauricelia@gmail.com
52	UFC INTEGRA	CARACTERIZAÇÃO CULTURAL E MICROMORFOLÓGICA DE ACTINOBACTÉRIAS ORIUNDAS DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO	As atividades compreendem a limpeza e montagem de vidraria para esterilização, preparo de meios de cultura, semeadura das cepas de actinobactérias em meios de cultura, caracterização cultural, preparo das lâminas para realização da micromorfologia.	Centro de Ciências/Departamento de Biologia/Bloco 909/Laboratório de Microbiologia Ambiental	CLAUDIA MIRANDA MARTINS	claudiamartins@ufc.br
53	INTER PRÓ-REITORIAS	CARACTERIZAÇÃO DAS SUBVENÇÕES E ASSISTÊNCIAS GOVERNAMENTAIS NO MERCADO ACIONÁRIO BRASILEIRO	Levantamento bibliográfico, construção de proxies, coleta de dados, tabulação de dados e produção do artigo/relatório.	FEAAC	PAULO HENRIQUE NOBRE PARENTE	paulo.parenate@ufc.br
54	UFC INTEGRA	CARATERIZAÇÃO DO PERFIL DA PESSOA IDOSA E SUAS IMPLICAÇÕES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ESTADO DO CEARÁ	- Organizar e participar das atividades de estudos orientados no projeto. - Contribuir com o planejamento das atividades para cada tema proposto - Identificar bibliografias pertinentes ao envelhecimento populacional e suas demandas. - Coletar informações dos websites oficiais das instituições públicas, nas esferas municipal, estadual e federal. - Participar das publicações dos resultados dos estudos que são apresentados em <i>eventos científicos, periódicos e revistas</i>	Departamento De Estudos Interdisciplinares (deinter)	JULIO ALFREDO RACCHUMI ROMERO	jarrest@gmail.com

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
55	INTER PRÓ-REITORIAS	Carboximetilação de galactomanana da Dimorphandra gardneriana para produção de sistemas coloidais com doxorubicina como potencial tratamento para câncer	Objetivos gerais Produzir e caracterizar materiais à base de galactomanana de fava danta (Dimorphandra gardneriana) carboximetilada com doxorubicina. Objetivos específicos Modificar a galactomanana por reação de carboximetilação; Acoplar doxorubicina na galactomanana modificada via química de carbodiimida; Avaliar o grau de substituição da galactomanana carboximetilada nas reações de carbodiimina; Caracterizar os materiais produzidos por técnicas espectroscópicas e cromatográficas. Estudar as propriedades dos	Laboratório de Polímeros / Departamento de Química Orgânica e Inorgânica	VENICIOS GONÇALVES SOMBRA	veniciosgsombra@yahoo.com.br
56	UFC INTEGRA	CARPE DIEM - CONTROLE, APOIO E RESTRUTURAÇÃO DO PATRIMÔNIO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DA ENGENHARIA MECÂNICA	Além do que está escrito acima, nesta edição 2026, os bolsistas deverão participar da Feira de Profissões da UFC e da Semana de Engenharia do CT.	Departamento de Engenharia Mecânica/Coordenacoes dos Cursos de Engenharia Mecânica e de Energias Renováveis.	CARLOS ANDRE DIAS BEZERRA	cadbufc@gmail.com
57	INTER PRÓ-REITORIAS	Casa de Nazaré: Idoso só pode viver melhor!	Os idosos atendidos na Casa São Francisco serão abordadas através de um questionário onde será incluído informações acerca de seu estado de saúde física, nutricional e mental. Dessa forma, será avaliado as alterações físicas e de composição corporal observadas com a idade, tais como: redução da estatura, problemas posturais ou de mobilidade, presença de edema ou desidratação, redução de massa muscular e de densidade óssea, aumento e redistribuição da gordura corporal, perda da elasticidade e compressibilidade da pele, interferem na coleta e análise de medidas antropométricas. No estudo da polifarmácia	FACULDADE DE MEDICINA	MARIA LUZETE COSTA CAVALCANTE	Prodof.ufc@gmail.com
58	UFC INTEGRA	CCB EM COOPER@ÇÃO	As atividades previstas consistem em: - planejamento e orientação com a coordenação do projeto; - oficinas de elaboração de materiais e estratégias didáticas para tutorias de apoio à aprendizagem na língua inglesa; - oferta de tutorias supervisionadas para suporte a alunos(as) de cursos regulares de língua inglesa da Casa de Cultura Britânica; - aplicação de formulários de avaliação e 'feedback' sobre os trabalhos realizados:	Casa de Cultura Britânica (CCB)	JADER MARTINS RODRIGUES JUNIOR	jaderrodrigues@ufc.br [2]
59	INTER PRÓ-REITORIAS	CENTRO DE ESTUDOS EM ALERGIA MEDICAMENTOSA E ALIMENTAR	A metodologia será como um estudo descritivo dividido em fases a seguir: 1ª fase reunião com os gestores e educadores do primeiro ao quinto ano para apresentação do projeto e a equipe de acadêmicos utilizando a troca de experiências e ideias com os gestores e educadores na faixa etária infantil e descrição de suas demandas e ações conjuntas. 2ª fase oficina com a teoria sobre o que é saúde, momento sobre medicamento e alimento, <u>alergias medicamentosas mais comuns e alergias alimentares</u>	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	EUDIANA VALE FRANCELINO	cefaceufc@ufc.br
60	INTER PRÓ-REITORIAS	CENTRO DE ESTUDOS SOBRE OS EFEITOS ADVERSOS DE COSMÉTICOS	Através de palestras sobre o Centro de Estudos de Efeitos Adversos de Cosméticos - CEEACOS, espera-se aumentar o número de seguidores da plataforma instagram @geeacos_ufc para aumentar o alcance do conteúdo científico relacionados a prevenção de efeitos adversos associados à cosméticos. Serão realizadas, mensalmente, campanhas de divulgação sobre o papel da cosmetovigilância na saúde pública, bem como, a divulgação do Sistema de Notificação em Vigilância Sanitária (NOTIVISA)	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	TAMARA GONCALVES DE ARAUJO	ceaacos.ufc@gmail.com
61	INTER PRÓ-REITORIAS	CENTRO DE LASERTERAPIA EM ODONTOLOGIA	Como relatado na apresentação e na justificativa, diferentes condições orais, como por exemplo, as mucosites, síndrome da ardência bucal, osteonecrose dos maxilares, dentre outras, são limitantes, impossibilitando as atividades laborais e a fotobiomodulação surge como uma alternativa não invasiva de tratamento ou modulação da dor. A fotobiomodulação realizada através do Laser de baixa intensidade, melhora a qualidade de vida dos pacientes, uma vez que, com o alívio da sintomatologia dolorosa, os pacientes conseguem se alimentar evitando estados de desnutrição e desidratação. <u>Abaixo segue a</u>	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	FABRICIO BITU SOUSA	ananegreirosnunes@gmail.com
62	INTER PRÓ-REITORIAS	Cidadania e Saúde nas Escolas dos Bairros	A metodologia da ACCS baseia-se no ensino pela extensão, com aprendizado por meio da prática e do diálogo com a comunidade. A proposta articula saberes de diferentes áreas da UFC, promovendo formação interdisciplinar e interprofissional. Estudantes de Direito atuam com mediação e conciliação de conflitos no ambiente escolar. Discentes das áreas contábil e da saúde desenvolvem ações de educação financeira, <u>promoção da saúde e prevenção de doenças</u>	As atividades da ACCS são realizadas em escolas estaduais de ensino médio, geralmente localizadas no bairro Bom Jardim, com treinamento de mediação nos vários níveis da escola; além de orientação financeira e sexual a jovens. O trabalho ocorre por períodos de aproximadamente seis meses em cada instituição, sendo feita posteriormente a mudança para uma nova	Nélida Astezia Castro Cervantes	nelidacervantes@hotmail.com
63	INTER PRÓ-REITORIAS	Cidade Plena - Direitos Urbanos e Segurança Alimentar em Territórios	A metodologia do Ensino pela Extensão no projeto UFC nas Periferias baseia-se na interdisciplinaridade e interprofissionalidade, integrando estudantes de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Direito e Ciências Ambientais/Oceanografia. As ações articulam soluções em planejamento urbano, infraestrutura sustentável, acesso à justiça e segurança alimentar, alinhadas às demandas das comunidades periféricas. A atuação conjunta com profissionais externos amplia a vivência prática dos discentes, promovendo a <u>aplicação do conhecimento acadêmico em contextos reais. O projeto contribui para uma</u>	ONG Velaumar - R. Viaduto Moreira da Rocha, 175 - Centro, Fortaleza - CE, 60060-194; Sisteminha - Avenida Valparaíso, 220 - Sítio São João, Jangurussu, em Fortaleza (CE); Sisteminha Raízes da Praia - Av. Clóvis Arrais Maia no 2048, na Praia do Futuro, em frente à	Daniel Fonseca Ximenes Ponte	fonsecaufc@gmail.com

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
64	INTER PRÓ-REITORIAS	Claves de Fá: Ensino Coletivo de Cordas Graves	- Aulas duas vezes por semana, com duração de 2 horas, em turmas de até 10 alunos, considerando a disponibilidade de 10 instrumentos da UFC (6 violoncelos e 4 contrabaixos); - Formação e acompanhamento pedagógico contínuos da coordenação junto aos monitores bolsistas (remunerados e voluntários), com foco no ensino coletivo de cordas friccionadas graves; - Realização de concertos regulares da Orquestra de Violoncelos da UFC em espaços culturais de Fortaleza e na universidade.	Instituto de Cultura e Arte - ICA	Dora Utermohl de Queiroz	doraqueirozcello@gmail.com
65	UFC INTEGRA	CLUBE DE LEITURA DA BIBLIOTECA DO CURSO DE MATEMÁTICA (BCM): LITERATURA, INTEGRAÇÃO E REFLEXÃO	Organização e logística dos encontros, realizados quinzenalmente, com apoio à bibliotecária na seleção e preparação dos textos, confecção e distribuição dos Cadernos de Leitura e organização física da sala destinada às reuniões (Bloco 914, Sala 4, térreo). Comunicação e divulgação: realizada de forma contínua, inclui o gerenciamento e atualização do formulário de inscrição online e da lista de presença, criação e agendamento de conteúdos de divulgação para as redes sociais do projeto (@bcm_ufc) além da	Biblioteca do Curso de Matemática/ Sistema de Bibliotecas	DIANA MARIA FLOR DE LIMA RIFANE	dianamfl@ufc.br
66	UFC INTEGRA	CO-APRENDIZAGEM: CAMINHOS PARA INCLUSÃO ACADÊMICA	Os bolsistas realizarão o acompanhamento acadêmico de estudantes com deficiência, atuando na adaptação de materiais didáticos, na mediação comunicacional e no apoio à organização da rotina de estudos. Desenvolverão ações para o uso de tecnologias assistivas e navegação nos espaços institucionais, visando sempre a promoção da autonomia e a superação de barreiras. Ademais, participarão de reuniões de planejamento e formação continuada, consolidando a prática da co-aprendizagem e contribuindo para a permanência qualificada e a inclusão social no ambiente universitário.	Secretaria de Acessibilidade	HEIDYANI LEO DE SOUZA	heidy@accessibilidade.ufc.br
67	INTER PRÓ-REITORIAS	Coletivo SINTERA: Ciências Sociais no foco educacional nas periferias de Fortaleza e na Região Metropolitana	O projeto de extensão sob orientação do professor Dr. Antonio George Lopes Paulino tem por objetivo unir e disponibilizar, de modo cooperativo, o conhecimento teórico dos discentes do curso de Ciências Sociais com habilidades artísticas e de comunicação para difusão do conhecimento das Ciências Sociais em territórios de periferia, dando a oportunidade de interesse e/ou aprofundamento na área e desenvolvimento de pensamento crítico - tanto para os discentes, quanto para os moradores das comunidades, com ênfase nas juventudes.	Centro Cultural Bom Jardim – CCBJ, 400, Rua 3 Corações - Granja Lisboa, Fortaleza – CE, 60540-441; Escola Indígena Ita-Ara, Avenida Dr. Mendel Steinbruch, 7240 – Monguba, Pacatuba – CE, 61800-100; MISMEC- Projeto Quatro Varas, Rua Dr. José Roberto Sales, 44, Barra do Ceará, Fortaleza – CE; Centros Urbanos de Cultura e Arte de Fortaleza –	Antônio George Lopes Paulino	aglpaulino@ufc.br
68	INTER PRÓ-REITORIAS	COMPETÊNCIAS INFOCOMUNICACIONAIS E NEURODIVERSIDADE SOB O ESCOPO DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	- Reuniões de planejamento, feedback e avaliação do projeto de pesquisa. - Preparação (instrumentos) para coleta de dados. - Aplicação de instrumentos para coleta de dados. - Organização e tabulação dos dados coletados. - Tratamento dos dados e discussão dos resultados. - Análise de dados coletados. - Produção de textos, de natureza científica, para serem apresentadas e publicadas em anais de eventos e em revistas científicas nacionais e internacionais. - Planejamento e elaboração de comunicações a serem apresentadas nos Encontros Universitários - Redação do Relatório	Híbrido (DCINF/Remoto)	GABRIELA BELMONT DE FARIAS	gabriela_belmont@ufc.br
69	UFC INTEGRA	COMUNICA UFC	Produzir textos; escrever roteiros; gravar vídeos; revisar textos	Secretaria de Comunicação e Marketing	KAMILA BOSSATO FERNANDES	kamila.fernandes@ufc.br
70	UFC INTEGRA	COMUNICAÇÃO E INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DO NÚCLEO DE ESTUDOS EM RAÇA E INTERSECCIONALIDADES	Participar de formação básica que os/as capacite a compreender a importância das atividades desenvolvidas pelo Neri (a ser ministrada pelo comitê gestor do Neri); Preparar textos e cards de divulgação dos eventos a serem organizados pelo Neri em 2026 para divulgação nas redes sociais digitais; Dar suporte às ações de organização do seminário comemorativo dos cinco anos do Neri em abril de 2026.	Departamento de Ciências Sociais	GEISA MATTOS DE ARAUJO LIMA	geisamattoslima@gmail.com
71	UFC INTEGRA	COMUNICAÇÃO SOCIAL E INCLUSÃO - APERFEIÇOAMENTO DE COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DAS MÍDIAS SOCIAIS DA CASA DE JOSÉ DE ALENCAR	- Implementação de um design responsivo para melhorar a experiência do usuário em diferentes dispositivos. - Publicação, de forma sistematizada, de conteúdos informativos, relevantes, claros e atrativos. - Resposta a dúvidas e comentários dos usuários. - Inclusão, de forma clara e objetiva, de funcionalidades como agendamento de atendimentos, regras de utilização etc.	PROCULT - Casa de José de Alencar	CHRISTIANE MARTINS FERREIRA	chrisinhamf@gmail.com
72	INTER PRÓ-REITORIAS	Conexinglês	O Conexinglês adota o ensino pela extensão, entendendo a sala de aula expandida como espaço de aprendizagem além da universidade. A metodologia articula diferentes áreas da UFC às demandas das comunidades escolares, integrando teoria, prática e compromisso social. As atividades envolvem estudantes de diversos cursos, garantindo uma atuação interdisciplinar e interprofissional. Grupos mistos planejam e executam oficinas, rodas de conversa e ações culturais nas	Casa de Cultura Britânica; EEMTI Albaniza Rocha Sarasate; EEMTI Eudoro Correia; EEM Heráclito de Castro e Silva; EMTI Padre Marcelina Champagnat.	Marcia de Melo Fernandes Gradwohl	prolinguaufc@gmail.com

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
73	INTER PRÓ-REITORIAS	Conhecendo melhor o curso de Engenharia Mecânica da UFC – Fase 02 2026)	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar o mapeamento do nível de interdisciplinaridade do curso, incorporando a análise qualitativa dos professores; • Apoiar a articulação entre coordenação, NDE, docentes e discentes para discussão dos resultados; • Automatizar e aplicar os instrumentos de avaliação elaborados em 2025; • Analisar os dados coletados e elaborar trabalho científico completo; • Apoiar a organização da exposição IntegraMec e a elaboração dos infográficos; • Elaborar relatório final da ação. 	CENTRO DE TECNOLOGIA	LUIZ SOARES JUNIOR	lsj@ufc.br
74	UFC INTEGRA	CONHECENDO OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ.	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriar-se sobre a Secretaria de Acessibilidade e os Agentes de Acessibilidade, fazendo estudo do conjunto de informações contidas no site da UFC, bem como do curso de formação para agentes de acessibilidade, no sentido da autoformação; - Participar de grupo de estudos sobre acessibilidade, inclusão e luta anticapacitista; - Levantar e atualizar os dados dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e/ou com altas habilidades e suas necessidades específicas junto à Pró-Reitoria de Graduação, unidades acadêmicas, coordenações de cursos, centros acadêmicos, entre 	Secretaria de Acessibilidade UFC Incluir	RAFAELA SILVEIRA DE AGUIAR	rafaela@acessibilidade.ufc.br
75	INTER PRÓ-REITORIAS	Conscientização da sociedade sobre os perigos dos microplásticos para a saúde humana	<p>O projeto adota uma metodologia interdisciplinar e interprofissional que articula ensino, pesquisa e extensão, envolvendo cursos da UFC como Engenharia Química, Ciências Biológicas, Medicina, Educação e Comunicação Social. Discentes e docentes atuarão de forma colaborativa na produção de ações educativas sobre microplásticos, integrando saberes teóricos e práticos. A proposta conta ainda com a participação de ONGs, profissionais da saúde e do meio ambiente, além de comunidades locais, fortalecendo a troca de saberes. O projeto promove metodologias ativas, como PBL, contribuindo para a</p>	Departamento de Engenharia Química, Bloco 709, Campus do Pici	Rilvia Saraiva de Santiago Aguiar	rilvia@ufc.br
76	INTER PRÓ-REITORIAS	Consolidação do Projeto de Regularização no Campus do Pici: Compatibilização Técnica, Diligências e CRFs (REURB-S)	<p>A proposta articula a formação interdisciplinar de estudantes da UFC em Arquitetura e Urbanismo, Direito, Ciências Sociais, Engenharia e Educação, aplicada à regularização fundiária. Arquitetura e Engenharia concentram-se na consolidação de plantas, cadastros, quadros de áreas, levantamentos e compatibilização técnica para protocolo. O Direito atua na leitura jurídico-normativa, identificação de entraves e elaboração de minutas e respostas a diligências para aprovação e CRFs.</p>	Campus do Pici	Rafael Vieira de Alencar	rafaelvalencar@ufc.br
77	INTER PRÓ-REITORIAS	Construção e validação de um instrumento para avaliar o conhecimento, atitude e prática de profissionais da Atenção Primária em Saúde sobre a sarcopenia em pessoas idosas	Participação nas reuniões do grupo de pesquisa; Coleta de dados; Treinamento para Inserção dos dados no programa de análise estatística; Apresentação de dados preliminares em eventos científicos.	Departamento de Enfermagem	MARILIA BRAGA MARQUES	marilia@ufc.br
78	UFC INTEGRA	CONSTRUINDO ACERVOS E PRESERVANDO A MEMÓRIA ESTUDANTIL: GESTÃO DOCUMENTAL NA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGAD)	As atividades dos bolsistas estarão diretamente relacionadas ao processo de tratamento, organização e disponibilização do acervo acadêmico da graduação sob responsabilidade do setor. O objetivo é assegurar que os documentos sejam adequadamente armazenados e mantidos acessíveis, tanto fisicamente quanto em plataformas digitais. Entre as principais atividades desenvolvidas, destacam-se a triagem documental, o cadastro de informações em sistemas de gerenciamento e mapeamento de documentos, bem como o acondicionamento, o arquivamento e o desarquivamento de massas documentais.	Seção de Arquivos / Coordenadoria de Planejamento, Informação e Comunicação / Pró-Reitoria de Graduação	MARIA DE FATIMA ANDRADE	fatimaandrade@progr d.ufc.br
79	UFC INTEGRA	CONTABILIDADE GERAL E INTERMEDIÁRIA E METODOLOGIA DE PESQUISA	<p>Entre as atividades a serem desenvolvidas pelos monitores, destacam-se:</p> <p>a) elaborar e desenvolver pesquisa junto aos novos alunos da disciplina com o intuito de conhecer suas capacidades essenciais para o aprendizado dos conteúdos;</p> <p>b) desenvolver exercícios, situações, estudos de caso aplicados ao conteúdo explorado em cada disciplina;</p> <p>c) auxiliar os alunos da disciplina na resolução dos exercícios e casos práticos;</p> <p>d) ajudar aos alunos no entendimento dos assuntos tratados, verificando se a linguagem e</p>		JOSE ALBERTO SOARES	albertosoares55@gmail .com
80	INTER PRÓ-REITORIAS	Contos de Andrea Camilleri dos livros para as telas	Leitura de textos teóricos, do corpus, e escrita de artigos na área de Estudos da Tradução	Centro de Humanidades 1	RAFAEL FERREIRA DA SILVA	rafael.ferreira@letras.ufc.br
81	UFC INTEGRA	CPPAD TRANSPARENTE: A COMUNICAÇÃO INTEGRADA COMO CONTROLE SOCIAL	<p>Leitura orientada de participação e documentos da CPPAD;</p> <p>Levantamento dos conteúdos existentes; identificação de lacunas, problemas de clareza e potencial de reorganização;</p> <p>Apoio na elaboração de materiais acessíveis e informativos;</p> <p>Elaboração de infográfico sobre o fluxo de tratamento de denúncias;</p> <p>Reformulação dos relatórios correccionais;</p> <p>Reformulação da página institucional;</p>	Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar	CARLOS HENRIQUE DE SOUSA VASCONCELOS	carlos.vasconcelos@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
82	UFC INTEGRA	Conforme orientação recebida durante a Feira de Projetos BIA, solicito que, se possível, seja dada prioridade aos bolsistas dos Cursos de Direito, Publicidade e Propaganda ou SMD para composição do projeto "CPPAD transparente: a comunicação integrada como controle social".	Leitura orientada de participação e documentos da CPPAD; Levantamento dos conteúdos existentes; identificação de lacunas, problemas de clareza e potencial de reorganização; Apoio na elaboração de materiais acessíveis e informativos; Elaboração de infográfico sobre o fluxo de tratamento de denúncias; Reformulação dos relatórios correccionais; Reformulação da página institucional.	Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar	CARLOS HENRIQUE DE SOUSA VASCONCELOS	carlos.vasconcelos@ufc.br
83	INTER PRÓ-REITORIAS	Cuidar, Brincar e Ser: maternagem e pedagogia na primeira infância	Os alunos de psicologia, pedagogia e enfermagem trabalharão juntos nas sessões dos bebês. Os alunos de mídias sociais e de cinema nos ajudarão na elaboração de um roteiro a seguir para transformar o material coletado pelos bolsistas em um produto que daria visibilidade ao trabalho com bebês, fortalecendo a profissão do docente da educação infantil, a cultura lúdica da infância e a cultura lúdica.	Rua Waldery Uchoa, 01 - Benfica - Fortaleza - CE CEP 60020-110	Georgia Albuquerque de Toledo Pinto	profageorgia@ufc.com
84	UFC INTEGRA	CULTURA E PATRIMÔNIO NA CJA: EXPERIÊNCIAS DE MEDIAÇÃO E COMUNICAÇÃO	-Participação em encontros de formação sobre educação patrimonial, mediação cultural, história da CJA e leitura de acervos. -Estudo de referenciais teóricos e metodologias de mediação. -Observação acompanhada de mediações realizadas por servidores e mediadores experientes. -Planejamento e realização de mediações culturais nos espaços da CJA (museu, ninacotecas, sítio arqueológico, sala de exposição etc.)	Casa de José de Alencar	GERDA DE SOUZA HOLANDA	martazelia1@gmail.com
85	INTER PRÓ-REITORIAS	Dandara: narrativas teatrais antirracistas e formação de professores	nossa metodologia consiste em um processo contínuo de ação e reflexão sobre o racismo estrutural e a necessidade de combatê-lo pelo viés da arte, da educação e das narrativas como meio de transformação social. Assim, a partir da construção de um espetáculo teatral e cênico abordando histórias e narrativas de origem africana ou sobre a temática étnico racial, vislumbra-se a realização de ações e trocas com a comunidade onde se pretende, pelas inserção das narrativas, confrontar o racismo e atuar na luta antirracista junto a comunidade. Para isso, as atividades envolvem:	FACULDADE DE EDUCAÇÃO	JAKELINE ALENCAR ANDRADE	jakeline@ufc.br
86	INTER PRÓ-REITORIAS	Desenho de um Programa de Parentalidade Positiva com gestantes, Pais e Cuidadores de crianças de 0 a 5 anos com foco no desenvolvimento do vínculo e da linguagem na primeira infância	As atividades do projeto demandam a atuação de dois bolsistas para realizar: i) levantamento da literatura científica sobre intervenções com gestantes; ii) análise documental de leis, políticas públicas e projetos relacionados ao tema; iii) organização metodológica da coleta de dados; iv) transcrições de entrevistas e grupos focais com gestantes; v) aplicação de questionários junto a gestantes, pais e cuidadores; vi) sistematização dos resultados, redação dos relatórios, elaboração do sumário executivo e preparação dos materiais de apresentação final do projeto	CAEN/UFC e NUPER/UFC	GUILHERME DINIZ IRFFI	guidirffi@gmail.com
87	UFC INTEGRA	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO DE GESTÃO DE COLÔNIAS E PROJETOS EXPERIMENTAIS PARA O BIOTÉRIO DO NPDM	Levantamento das demandas do biotério. Elaboração das inter-relações das informações que serão colhidas na criação e quais resultados serão elaborados e coletados (cálculos em planilhas para geração de dados zootécnicos). Pesquisa de ferramentas de desenvolvimento de aplicativo. Pesquisa das ferramentas ágeis que mais se adequam ao acompanhamento dos projetos Desenvolvimento de aplicativo para uso do biotério.	Biotério do NPDM	GABRIELA MARIANGELA FARIAS DE OLIVEIRA	gabrielafarias@ufc.br
88	INTER PRÓ-REITORIAS	DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÕES EXTEMPORÂNEAS DE DAPSONA E CLOFAZIMINA PARA O TRATAMENTO DE HANSENÍASE NA POPULAÇÃO PEDIÁTRICA	- Organização do laboratório - Elaboração de procedimentos operacionais padrão - Preparo de soluções - Acompanhamento dos estudos de estabilidade - Preparo de formulações de diferentes formas farmacêuticas - Executar análises de matéria-prima e produtos farmacêuticos	Bloco didático da Farmácia - Campus Porangabuçu	CRISTIANI LOPES CAPISTRANO GONÇALVES DE OLIVEIRA	cristianilopes@ufc.br
89	INTER PRÓ-REITORIAS	DESENVOLVIMENTO DE HIDROGÉIS DE IOTA-CARRAGENANA PARA IMOBILIZAÇÃO DE ENZIMAS E ADSORÇÃO DE PROTEÍNAS	Produção de suportes a partir de hidrogéis híbridos de iota-carragenana com outros biopolímeros; Caracterização química, estrutural, textural, morfológica e mecânica dos suportes produzidos; Imobilização de enzimas de interesse industrial para biocatálise.	Departamento de Engenharia Química	IVANILDO JOSE DA SILVA JUNIOR	ivanildo@ufc.br
90	UFC INTEGRA	DESENVOLVIMENTO DE MEDICAMENTOS PEDIÁTRICOS PARA PACIENTES COM CARDIOPATIAS CONGENITAS	Revisão Bibliográfica, Preparo de soluções, realização de ensaios de dissolução, desenvolvimento de metodologias analíticas por HPLC.	FARMÁCIA ESCOLA	EMÍDIO ALVES DOS SANTOS FILHO	emidio@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
91	UFC INTEGRAL	DESENVOLVIMENTO DE PROJETO ASSISTIVO VISANDO AUXÍLIO EDUCACIONAL A ALUNO(A) PORTADOR(A) DE ALGUM TIPO DE DEFICIÊNCIA	fevereiro/26 a março/26 => realizar pesquisa acadêmica sobre o tema relacionado à atual proposta de projeto BIA, objetivando, em parceria com a secretaria de acessibilidade da UFC e APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais), determinar qual projeto iremos focar para desenvolvimento ao longo de 2026; abril/26 a junho/26 => definição dos requisitos funcionais do sistema, bem como a compra dos componentes necessários para montagem do protótipo; junho/26 a dezembro/26 => primeiros testes do protótipo com assistidos da APAE	Departamento de Engenharia de Teleinformática	EDILSON ROCHA PORFÍRIO FILHO	edilson.filho@ufc.br
92	INTER PRÓ-REITORIAS	Desenvolvimento de um modelo lógico para avaliar a efetividade da Rede de Atenção à Saúde para pacientes com Diabetes Mellitus e sua integração ao cuidado farmacêutico na Atenção Primária à Saúde	Análises documentais; participação no registro do diagnóstico situacional das unidades; análises críticas de artigos; análise de entrevistas e uso de software Iramuteq para análises textuais; auxílio na construção de fluxos, etc.	Departamento de Farmácia e Farmácias Polos das Unidades de Atenção Primária à Saúde de Fortaleza	MARTA MARIA DE FRANCA FONTELES	martafontelesufc@gmail.com
93	INTER PRÓ-REITORIAS	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE MICROSCOPIA HÍBRIDA	Não há pedido de bolsistas voluntários.	INSTITUTO UNIVERSIDADE VIRTUAL	ISMAEL PORDEUS BEZERRA FURTADO	ismael@virtual.ufc.br
94	UFC INTEGRAL	DESENVOLVIMENTO, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO IN VITRO DE NANOPARTÍCULAS PARA VEICULAÇÃO TÓPICA DE FÁRMACOS	Levantamento bibliográfico, preparação e revisão de fichas técnicas, POPs e planilhas de cálculo; -Organização e controle de reagentes/ insumos e resíduos; -Implementação de normas de Qualidade; -Atividades laboratoriais inerentes ao projeto tais como preparo de nanoformulações, caracterização físico-química, estudos em cultura celular, estudos de penetração cutânea, estudos de liberação;	Laboratório CEDEFAR/DEFA	RAQUEL PETRILLI ELOY	petrilliraquel@ufc.br
95	UFC INTEGRAL	DESIGN E MÍDIAS DIGITAIS NO APOIO À PESQUISA	Atividades Criação de infográficos, mapas conceituais, fluxogramas e esquemas visuais para apoiar pesquisas. Design de pôsteres acadêmicos, apresentações e layouts de relatórios. Produção de identidades visuais para projetos de pesquisa (logos, paletas, templates). Desenvolvimento de modelos gráficos para divulgação científica (cards, folders, banners digitais)	DTPE	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS	mazeautomatic@gmail.com
96	INTER PRÓ-REITORIAS	DIAGNÓSTICO DO PLANO DO TERRENO E CARACTERIZAÇÃO DE ATRIBUTOS FÍSICOS DE UM LUVISSOLO COM VISTAS À CONSERVAÇÃO DE SOLO	Realizar uma análise diagnóstica do plano do terreno com vistas às condições de drenagem superficial, e atributos físicos do solo quanto à transmissão de água no solo e a resistência mecânica à penetração, atividades a seguir discriminadas: (1) efetuar um levantamento planialtimétrico para mapear a topografia da área e avaliar a eficiência da drenagem superficial; (2) diagnosticar as características de infiltração e de transmissão de água no solo; (3) avaliar a resistência mecânica à penetração do solo.	Em área contígua ao Laboratório de Hidráulica e Irrigação - Dena/CCA/UFC.	RAIMUNDO NONATO TAVORA COSTA	rntcosta@ufc.br
97	INTER PRÓ-REITORIAS	Dialogicidade e Formação, suas repercussões junto às/aos estudantes da Disciplina Dialogicidade e Formação Humana em Paulo Freire; Repercussões na práxis pedagógicas	Colaborar na realização da pesquisa, dos relatórios e artigos.	Faculdade de educação	JOAO BATISTA DE ALBUQUERQUE FIGUEIREDO	joaofigueiredo@ufc.br
98	INTER PRÓ-REITORIAS	Diálogos entre educação e saúde: trilhas inclusivas na formação de docentes de línguas	A metodologia do ensino pela extensão fundamenta-se na pesquisa-ação, visando construir trilhas inclusivas na formação de professores de línguas por meio do diálogo entre educação e saúde. Parte-se da identificação de problemas, como a carência de formação para atuação com pessoas com deficiência e a predominância de visões biomédicas da deficiência. O processo envolve levantamento teórico sobre ensino de línguas, estimulação multis sensorial. Estudos da Deficiência e formação anticanacitista	Mais Azul - Rua Padre Valdevino, n.807	Beatriz Furtado Alencar Lima	alencarbia@gmail.com
99	INTER PRÓ-REITORIAS	DINÂMICA TEMPORAL DOS CASOS DE COVID-19 GERAIS E OS RELACIONADOS AO TRABALHO NOTIFICADOS NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA-CEARÁ	BOLSISTA 1 Apresentação do Projeto e do Referencial Teórico Participar de capacitação para o uso de ferramenta para gerenciamento de referências bibliográficas Realizar pesquisas nas bases de dados para aprofundamento e atualização das bibliografias utilizadas na pesquisa Realizar revisão dos instrumentos para a coleta dos materiais empíricos Auxiliar na identificação e captação de instrumentos e técnicas de	Fortaleza/Ceará	MARCELO JOSE MONTEIRO FERREIRA	marceloferreira@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
100	INTER PRÓ-REITORIAS	Disciplina de Construções Rurais (AD 176)	Primeiro Semestre (2026.1): Março - Seleção/apresentação do monitor Abril - Atualização do Material Didático Maio - Atualização da bibliografia Junho - Plantão de dúvidas Julho - Fechamento/avaliação parcial do desempenho do monitor Segundo Semestre (2026.2): Agosto - Apresentação do monitor Setembro - Atualização do Material Didático Outubro - Atualização da bibliografia Novembro - Plantão de dúvidas - Encontros Universitários Dezembro - Fechamento/avaliação final do desempenho do monitor	DEPTO DE ENGENHARIA AGRICOLA	JOSE ANTONIO DELFINO BARBOSA FILHO	zkdelfino@gmail.com
101	UFC INTEGRA	DISCUTINDO RACISMO A PARTIR DA LITERATURA E DO CINEMA	Levantamento e curadoria de livros e filmes que abordem o racismo e questões raciais, considerando diversidade de autorias e perspectivas. Organização de encontros regulares para leitura e análise coletiva das obras escolhidas. Elaboração de resenhas, ensaios, e materiais audiovisuais que sistematizem as reflexões realizadas. Planejamento e condução de oficinas voltadas para os beneficiários dos auxílios da PRAE, principalmente os do auxílio inessante da PRAE promovendo o debate sobre racismo e	Pró-Reitoria de Assistência Estudantil	TERESINHA OLIVEIRA BARBOSA	teresinhaob@ufc.br
102	UFC INTEGRA	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS DIGITAIS: PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA E INCLUSÃO NAS REDES SOCIAIS VOLTADAS À QUÍMICA	Realizar estudos do Processo histórico da Química no Ceará Fazer levantamento de eventos e ações educacionais de interesse da comunidade acadêmica e auxiliar na divulgação em meios digitais Estreitar ações promovidas e divulgadas pela UFC Informa e o alunado do DQAFQ Facilitar a inclusão por meio da potencialização de conteúdos em canais diversos Auxiliar na produção de conteúdo que visem a facilitar a recepção de novos estudantes por meio de apresentação do acervo produzido no Projeto	Departamento de Química Analítica e Físico-química (DQAFQ)	DAVI TOMAZ DE CASTRO	davitdc@gmail.com
103	UFC INTEGRA	DIVULGAÇÃO DE CIÊNCIA ATRAVÉS DE FERRAMENTAS AUDIOVISUAIS E DAS REDES SOCIAIS NA SEARA DA CIÊNCIA	1 - Colaborar com as redes sociais, especialmente o Instagram, por meio de: a) Elaboração de conteúdo de divulgação científica destinado ao público em geral; b) Produção de material para a promoção de eventos, cursos e ações. 2 - Criar peças de divulgação, como folders, banners e encartes, destinadas à divulgação de eventos, palestras, cursos, apresentações e outras atividades realizadas pela Seara da Ciência; 3 - Colaborar com o planejamento e a execução das atividades do salão de exposição que	Seara da Ciência	JESSICA MIRANDA ABREU FREIRE	jmafriere@ufc.br
104	INTER PRÓ-REITORIAS	Do gesto técnico à consciência crítica: a monitoria como prática libertadora no Laboratório de Fundamentos de Enfermagem	Os(as) monitores(as) participarão do planejamento pedagógico da disciplina junto ao docente, conhecerão o plano de ensino e os objetivos formativos do Laboratório de Fundamentos de Enfermagem e atuarão no apoio às aulas práticas, auxiliando os estudantes durante as atividades laboratoriais, sempre sob supervisão docente. Desenvolverão ações de orientação acadêmica aos discentes, promovendo momentos de escuta, esclarecimento de dúvidas e revisão de conteúdos práticos. Contribuirão para a organização pedagógica do laboratório, preparação de materiais didáticos e apoio às	DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM	VICTOR EMMANUELL FERNANDES APOLONIO DOS SANTOS	victor.emmanuelbr@gmail.com
105	INTER PRÓ-REITORIAS	Do Mar ao Microscópio: Estudo Estrutural e Funcional de Lectinas de Esponjas com Ação Antibiofilme	Atividades de pesquisa laboratorial e de campo: 1. Coleta de algas e invertebrados em regiões entre marés; 2. Preparo de extrato proteico; 3. Purificação de proteínas; 4. Análises laboratoriais diversas (preparo de soluções, manipulação de reagentes químicos, etc.); 5. Análises microbiológicas	Laboratório de Biotecnologia Marinha, bloco 871. Dpto Eng Pesca	ROMULO FARIAS CARNEIRO	romulofc2603@gmail.com [3]
106	INTER PRÓ-REITORIAS	Do outro lado da rua a escola é bem maior: a extensão curricular na perspectiva socioambiental	A proposta de renovação da ACCS prevê 7 etapas envolvendo comunidade acadêmica, Agentes UFC de Proteção Social e associações de catadores, com possibilidade de integração de órgãos públicos como SEMA, SSCP e SMAUFC. A ação exige abordagem multidisciplinar, interprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar, orientada pelo Plano de Ensino da ACCS apresentado na I Jornada Extensionista do Centro de Tecnologia (2024). A metodologia prioriza aprendizagem alinhada aos PPC, participação horizontal da equipe, respeito aos saberes dos catadores e ensino nela interdisciplinaridade. Serão aplicadas	CENTRO DE TECNOLOGIA UFC (bloco 710 Campus do Pici); Associação de Catadores Rosa Virginia; Rua Sete, 20- Loteamento Santa Terezinha - Parque Santa Rosa; Associação Rede de Catadores(as) de Resíduos Sólidos Recicláveis do Estado do Ceará; Rua Waldemar Holanda, s/n - João XXIII(Esquina com Rua Rômulo Bezerra 281)	LUIZ SOARES JUNIOR	lsj@ufc.br
107	INTER PRÓ-REITORIAS	Dona: Um Musical Inspirado na Obra Senhora de José de Alencar	1. Apresentações em grandes teatros no polo cultural da cidade com cobrança de bilheteria; 5% da bilheteria das apresentações será usada para melhorar as ações de acessibilidade e 5% será usada para as contrapartidas, a fim de custear o transporte da equipe e demais necessidades; 2. Apresentações em ESCOLAS: Elaborar uma proposta itinerante do espetáculo e apresentar em escolas com localização estratégica em regionais da Cidade de Fortaleza, como por exemplo o Hilza Diogo e o Estado do Alagoas na Barra do Ceará/Vila Velha que tem auditório na estrutura nova de escolas em tempo integral assim como no	TUPA / Teatro José de Alencar	Hugo Filgueiras de Araújo	prof.hugo@ufc.br
108	INTER PRÓ-REITORIAS	Educação em Dor Orofacial no NEPDOR: Saberes, Saúde, Arte e Cultura em Diálogo	O NEPDOR atua há 17 anos na UFC Campus Sobral com abordagem interdisciplinar em dor orofacial, envolvendo Odontologia, Medicina, Fisioterapia e Psicologia. No projeto, os Agentes UFC participarão de estudos teóricos, grupos de leitura e discussões para subsidiar a construção do conteúdo do cordel. O processo inclui escuta e troca de saberes com Agentes Comunitários de Saúde, incorporando as necessidades das Comunidades de Saberes. A interdisciplinaridade amplia-se com a participação dos cursos de Teatro e Música na peça	Unidade Básica de Saúde Sinhá Soboia, R. Inês de Vasconcelos, s/n - Cohab I, Sobral - CE, 62050-580; Curso de Odontologia UFC Campus Sobral, R. Conselheiro José Júlio - Centro, Sobral - CE	Heliada Vasconcelos Chaves	heliadachaves@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
109	INTER PRÓ-REITORIAS	Educação Musical e Cultura Escolar: Diálogos e Experiências	A presente proposta articula os campos da Música, Pedagogia, Comunicação e Sistemas e Mídias Digitais, em diálogo constante com professores, estudantes e agentes culturais da EEEP Dona Creusa do Carmo Rocha Os discentes do Curso de Música atuarão no planejamento e execução de oficinas de criação musical, práticas instrumentais, percussão e canto coral, promovendo a mediação artística e a reflexão sobre o papel da música na cultura escolar através da construção de espetáculos cênicos musicais. Os discentes de Pedagogia contribuirão com a mediação	Av. Sarg. Hermínio Sampaio, 2006 - Monte Castelo, Fortaleza - CE, 63475-084	Erwin Schrader	professorerwin@gmail.com
110	INTER PRÓ-REITORIAS	Educação Patrimonial na Casa José de Alencar	Etapa I - Preparação, Pesquisa e Planejamento - Realizar estudo sobre o acervo Arthur Ramos e sobre a história das religiões de matrizes africanas, afro-brasileiras e indígenas, compreendendo seus contextos históricos, culturais e simbólicos. - Conduzir leituras e pesquisas complementares sobre temas correlacionados ao acervo e às religiosidades de matrizes africanas, afro-brasileiras e indígenas, visando embasar conceitualmente as ações educativas	Casa José de Alencar	Leandro Santos Bulhões de Jesus	leohist@ufc.br
111	INTER PRÓ-REITORIAS	Efeito protetor do extrato de Agaricus Blazei Murill na viabilidade espermática, morfologia e senescência testicular de camundongos expostos ao quimioterápico 5-fluorouracil	Levantamento bibliográfico, Atividades de rotina do laboratório de Biologia Celular e Tecidual: Produção de reagentes para as atividades de ensino e pesquisa; Produção de POPs e realização de boas práticas laboratoriais; Realização de seminários científicos, discussão de resultados e análises estatísticas; Organização, treinamento em gestão e estoque em laboratórios científicos; Processamento histológico, reações imunohistoquímicas; coloração de lâminas, treinamento para avaliação morfológica e morfométrica de tecido testicular (leitura de lâminas)	Departamento de morfologia	ANA BEATRIZ GRAÇA DUARTE	beatrizduarte@ufc.br
112	INTER PRÓ-REITORIAS	EFEITOS DO PRONAF B SOBRE A PRODUÇÃO DE MILHO E SOJA NA REGIÃO SUL DO BRASIL	COLETA DE DADOS, REVISÃO DE LITERATURA SOBRE O TEMA, ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS DADOS	DEPARTAMENTO DE ECONOMIA AGRICOLA	FRANCISCO JOSÉ SILVA TABOSA	franzetabosa@hotmail.com
113	INTER PRÓ-REITORIAS	Eficácia e segurança de anfotericina B lipossomal em alta dose (10 mg/kg) para histoplasmoze disseminada em AIDS: estudo randomizado de fase III	produção e desenvolvimento de produtos para divulgação científica (cards, vídeos, infográficos), inserção de dados em banco de dados, seguimento dos pacientes do estudo	Hospital São José e UFC	LISANDRA SERRA DAMASCENO	lisandra.damasceno@ufc.br
114	INTER PRÓ-REITORIAS	Empreender para transformar vidas: o uso das tecnologias sociais como fomento à inclusão social e democratização da tecnologia	Os docentes que integram este projeto extensionista são profissionais que possuem experiência em atividades relacionadas à PD&I. Alguns são coordenadores de laboratórios /grupos de pesquisa em tecnologias assistivas/sociais: Anaxágoras (coordenador do laboratório LAPADA no IFCE - Campus Fortaleza, especializado em projetos de PD&I para pessoas com deficiência visual), Dr. Carlos Alexandre (coordenador do grupo de pesquisa TAE - Tecnologias Assistivas e Educacionais - ligado ao curso de Engenharia da Computação - UFE Campus Sobral, com projetos de PD&I para pessoas com necessidades	CENTRO DE TECNOLOGIA	EDILSON ROCHA PORFIRIO FILHO	edilson.rocha.porfirio.filho@gmail.com
115	INTER PRÓ-REITORIAS	Energia limpa para quem? o enfrentamento das eólicas pelas comunidades costeiras no Ceará (2019-2023)	O trabalho será realizado em seis etapas: Etapa 1 – Seleção e treinamento da equipe de trabalho. A seleção dos bolsistas será por avaliação escrita e curricular. Os bolsistas serão introduzidos aos objetivos do projeto e farão as leituras direcionadas para os temas de História Pública, História Oral, Memória, Patrimônio e Identidade. Professor Antonio Gilberto fará a formação em Patrimônio; Profa. Ana Rita trabalhará os aspectos concernentes à História Oral; Prof. Franck desenvolverá conteúdos concernentes aos novos literários do Ceará; Prof. Alfredo Ricardo trabalhará os	CENTRO DE HUMANIDADES	MARIO MARTINS VIANA JUNIOR	mario_ufc@hotmail.com
116	UFC INTEGRA	ENSINAR-APRENDER COM PARES NA PESQUISA E EXTENSÃO	OFICINAS para facilitar a aproximação com o Campo Acadêmico no Ensino, Pesquisa e Extensão; Encontros, visitas aos laboratórios, projetos e iniciativas da UFC vinculadas à pesquisa e Extensão; Formação em Pesquisa e Extensão; Produção de PROJETOS Implementação e compartilhamento de resultados com pares e comunidade	Departamento de Clínica Odontológica/FFOE	CLELIA MARIA NOLASCO LOPES	clel@ufc.br
117	UFC INTEGRA	ENSINO CIENTÍFICO INTERATIVO E DIFUSÃO CIENTÍFICA TEATRAL NA SEARA DA CIÊNCIA	1. Atendimento ao público escolar: conduzir visitas guiadas, principalmente, para grupos escolares, promovendo uma experiência interativa no Salão de Exposição da Seara; 2. Ações itinerantes: realizar apresentações científicas em escolas, promovendo a Seara e demonstrando experimentos de forma dinâmica e acessível; 3. Atuação teatral: participar de apresentações teatrais com temáticas científicas voltadas ao público infantojuvenil, despertando o interesse pela ciência de forma lúdica; 4. Produção de experimentos e exposições interativas: contribuir para o desenvolvimento de	Seara da Ciência	MARCIO VIANA RAMOS	r_marcio@hotmail.com

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
118	INTER PRÓ-REITORIAS	ESCOLA DE EXTENSÃO DA FACULDADE DE DIREITO UFC	As Universidades devem fundamentar suas atividades no princípio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão (CFB/ 1988). Atualmente, objetiva-se fornecer uma educação multifacetada, preparando o discente para a vida em sociedade e para um mercado de trabalho que exige cada vez mais experiências, habilidades técnicas e as chamadas "soft skills" dos profissionais. Os projetos de pesquisas e as ações de extensão oferecidos nos diversos cursos de graduação e de pós-graduação, desenvolvidos por docentes, discentes e servidores técnicos constituem, dentre as diversas atividades,	FACULDADE DE DIREITO	LARA CAPELO CAVALCANTE	efdufc@gmail.com
119	INTER PRÓ-REITORIAS	ESCRITÓRIO MODELO DE ACESSORIA COMUNITÁRIA	A assessoria a movimentos sociais e diversas instituições acontece notadamente no campo das Políticas Sociais, principalmente no desenvolvimento de metodologias de trabalhos comunitários e avaliação de políticas públicas. A metodologia adotada depende da solicitação e das ações a serem desenvolvidas. A metodologia de trabalho surge da demanda das instituições e pode variar, não sendo possível prever qual a que será utilizada no momento, uma vez que, conforme citado anteriormente, ela pode mudar, desde a demanda para elaboração de indicadores de avaliação ou assessoria a projetos de geração	CENTRO DE CIÊNCIAS	FRANCISCA SILVANIA DE SOUSA MONTE	escritoriomodelo.asscom.ufc@gmail.com
120	UFC INTEGRA	ESTATÍSTICA NAS DIVERSAS ÁREAS DE ATUAÇÃO	Algumas atividades previstas: - Desenvolvimento de material didático sobre o tema proposto no projeto; - Estudo e divulgação da ciência Estatística nas diversas áreas do conhecimento; - Seminários a serem apresentados no DEMA; - Apresentação de trabalhos nos Encontros Universitários 2026; - Elaboração do Relatório Final de atividades.	Departamento De Estatística E Matemática Aplicada/centro De Ciências	MARIA JACQUELINE BATISTA	jacqueline@dema.ufc.br
121	UFC INTEGRA	ESTATUINTE EM FOCO	O bolsista será engajado em atividades de pesquisa e análise documental aprofundada do Estatuto, Regimento e documentos históricos relacionados ao processo Estatuinte da Universidade. A partir dessa análise, o foco se voltará para a produção de conteúdo, que inclui a elaboração de resumos, a organização de materiais de estudo e a criação de peças de comunicação, como textos informativos, infográficos e vídeos curtos, essenciais para a disseminação do conhecimento institucional. Além disso, o bolsista auxiliará nas ações de comunicação e divulgação do projeto, prestando apoio na organização de eventos e	Gabinete da Reitoria/Coordenadoria de Articulação Política Institucional	DANIEL FONSECA XIMENES PONTE	fonseca@ufc.br
122	UFC INTEGRA	ESTRATÉGIAS DE APROVEITAMENTO INTEGRAL DE BIOMASSAS REGIONAIS COM FOCO EM BIOENERGIA E BIOMATERIAIS	Otimização dos processos de pré-tratamento das biomassas utilizadas na produção de biocombustíveis (sólidos e líquidos) e biomateriais Caracterização físico-química das biomassas, biocombustíveis e biomateriais obtidos Treinamento dos bolsistas em processos de produção e ensaios de qualidade de biocombustíveis e biomateriais Análise bibliométrica das temáticas do projeto	CT/Depto de Engenharia Mecânica/Grupo de Inovações Tecnológicas e Especialidades Químicas	MARIA ALEXSANDRA DE SOUSA RIOS	alexandrarios@ufc.br
123	UFC INTEGRA	ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE DO PEC/UFC	As atividades do bolsista serão executadas em três eixos estratégicos sob supervisão da coordenação: 1. Curadoria e Tradução Científica: Leitura técnica de dissertações, teses e artigos recentes para identificar inovações em estruturas e construção civil, traduzindo-as para uma linguagem acessível (notícias, posts educativos e vídeos curtos de experimentos laboratoriais)	Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Estruturas e Construção Civil/Departamento de Engenharia de Estruturas e Construção Civil/coordenação do PEC/Centro de Tecnologia	ALEXANDRE ARAUJO BERTINI	bertini@ufc.br
124	INTER PRÓ-REITORIAS	ESTUDO DA DIVERSIDADE FILOGENÉTICA DE ISOLADOS DE Mycobacterium tuberculosis EM FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL	Recebimento das amostras, separação e etiquetagem, Digitação e Compilação dos dados em planilhas	Laboratorio de Micobacterias	CRISTIANE CUNHA FROTA	cristianefrota71@gmail.com
125	INTER PRÓ-REITORIAS	Estudo da movimentação ocular durante a leitura de adultos ex- iletrados	As atividades dos estudantes envolverão o recrutamento de participantes em Fortaleza, Sobral, Itapipoca, Juazeiro do Norte e em outras cidades do interior do Ceará, com ampla divulgação da pesquisa em diferentes mídias; a realização de pré-testes com os participantes recrutados; a aplicação do teste de nivelamento de leitura; a preparação e organização do experimento no Experiment Builder (E. Builder); a aplicação do teste não verbal de Matrizes Progressivas de Raven; o apoio ao Pesquisador Principal e ao pós-doutorando em diferentes demandas operacionais e científicas da pesquisa; e a elaboração	Centro de Humanidades, Bloco 125 - Departamento de Letras Vernáculas	ELISANGELA NOGUEIRA TEIXEIRA	elisteixeira@letras.ufc.br
126	INTER PRÓ-REITORIAS	Estudo da variação na expressão do caso Dativo em português	Levantamento do referencial teórico, leitura, resenha e discussão de pesquisas e publicações anteriores que descrevem as diferentes formas da expressão do Dativo em diferentes variedades do português; Levantamento do referencial teórico, leitura, resenha e discussão de pesquisas e publicações anteriores que descrevem a variação na expressão do dativo translinguisticamente a partir das abordagens teóricas na Nanossintaxe e da Semântica Conceitual; Levantamento e coleta de exemplos de construções em que se possa depreender o emprego do caso Dativo no português em diferentes corpora online de	Centro de Humanidades	VALDILENA RAMMÉ	valdilena.ramme@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
127	UFC INTEGRAL	ESTUDO E MANEJO DAS ESPÉCIES FORRAGEIRAS DO SETOR DE FORRAGICULTURA-DZ/CCA/UFC	<ul style="list-style-type: none"> •Auxiliar nos tratos culturais nos canteiros de plantas forrageiras. •Auxiliar na identificação taxonômica das espécies de plantas do Setor de Forragicultura. •Auxiliar na descrição morfológica das plantas forrageiras. •Auxiliar na caracterização agrônoma das plantas forrageiras. •Participar de trabalhos de monitoramento e avaliação das plantas forrageiras manejadas sob corte. •Auxiliar nas atividades de aula prática, pesquisa e extensão. •Elaboração de relatórios das atividades realizadas. •Elaboração de resumos para apresentação em eventos científicos. 	Setor de Forragicultura/ Departamento de Zootenia/CCA/UFC-PCI	MAGNO JOSE DUARTE CANDIDO	magno@ufc.br
128	UFC INTEGRAL	ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DAS LESÕES MUSCULOESQUELÉTICAS EM POPULAÇÃO FÍSICAMENTE ATIVA: UM ESTUDO COORTE PROSPECTIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Coleta de dados no Laboratório de Análise do Movimento Humano (LAMH) e Laboratório de Pilates (LAPIC) da UFC. - Acompanhamento (follow-up) dos atletas e pacientes. - Processamento e análise dos dados da avaliação inicial. - Redação dos resultados parciais. - Leitura e análise crítica de artigos científicos para corroborar/contrapor com os resultados obtidos. 	Programa De Pós-graduação Em Fisioterapia E Funcionalidade	PEDRO OLAVO DE PAULA LIMA	pedrolima@ufc.br
129	INTER PRÓ-REITORIAS	Estudo funcional do papel da ferroptose na resposta ao Cowpea Severe Mosaic Virus em Vigna unguiculata [L.] Walp	Técnicas básicas de Biologia Molecular, tais como preparo de soluções diversas, preparo e transformação de células competentes, PCR, restrição enzimática, eletroforese, e experimentos em casa de vegetação	Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular	MURILO SIQUEIRA ALVES	murilo.alves@ufc.br
130	UFC INTEGRAL	EXPANSÃO DAS FUNCIONALIDADES DO SISTEMA DOS EU	<p>Expandir e flexibilizar as funcionalidades atuais do sistema web dos EU-UFC, com o objetivo de melhor suportar e atender as demandas heterogêneas de cada um dos encontros (e suas respectivas pró-reitorias) que compõem os EU, além de possibilitar a criação de novas funcionalidades que são sugeridas a cada ano pela comissão organizadora dos encontros, como a implantação do aplicativo para dispositivos móveis dos EU-UFC. Sendo mais específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilizar mais aspectos da etapa de inscrição e homologação dos resumos de forma a 25 - Os(As) bolsistas/voluntários(as) desenvolverão atividades acadêmicas e formativas, com responsabilidades e entregas definidas: Trilha de formação técnica e teórica: estudos dirigidos e prática orientada em UX/design de interação, modelagem 3D (Blender), animação e fundamentos de XR/AR, com registro do aprendizado (diário breve/relatório mensal). Produção de protótipos aplicados: participação em ciclos de desenvolvimento vinculados a projetos do LED/LEDx, produzindo exercícios e protótipos (3D/AR) e suas versões iteradas com arquivos organizados e padronizados. Documentação acadêmica dos 	Assessoria De Tecnologia Da Informação - Prppg	HELIO YURI ARAUJO LEITE	yuri.leite@ufc.br
131	INTER PRÓ-REITORIAS	Experiência do Usuário e Design de Interação para Tecnologia, Educação e Mediação de Conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> • Flexibilizar mais aspectos da etapa de inscrição e homologação dos resumos de forma a 25 - Os(As) bolsistas/voluntários(as) desenvolverão atividades acadêmicas e formativas, com responsabilidades e entregas definidas: Trilha de formação técnica e teórica: estudos dirigidos e prática orientada em UX/design de interação, modelagem 3D (Blender), animação e fundamentos de XR/AR, com registro do aprendizado (diário breve/relatório mensal). Produção de protótipos aplicados: participação em ciclos de desenvolvimento vinculados a projetos do LED/LEDx, produzindo exercícios e protótipos (3D/AR) e suas versões iteradas com arquivos organizados e padronizados. Documentação acadêmica dos 	INSTITUTO DE ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN	DIEGO ENEAS PERES RICCA	diegoricca@dau.ufc.br
132	UFC INTEGRAL	FACED EM AÇÃO: COMUNICAÇÃO ESTRATÉGICA PARA VISIBILIDADE ACADÊMICA	Planejamento e produção de conteúdos visuais. Atualização e manutenção do perfil institucional no Instagram. Cobertura fotográfica e audiovisual de eventos acadêmicos. Edição de imagens e vídeos.	Secretaria Administrativa - Faculdade De Educação	VITORIA RAMOS DE SOUSA	vitoriamos@ufc.br
133	UFC INTEGRAL	FALANDO SOBRE MEDICAMENTOS – INFORMAÇÃO SEGURA PARA TODOS	<p>A. Apoio na criação de materiais educativos Auxiliar na elaboração de cartilhas, infográficos, textos e posts. Contribuir com ideias criativas para linguagem simples. Quando capaz, participar da edição de vídeos ou materiais digitais.</p> <p>B. Participação ativa em ações comunitárias Apoiar a organização logística das ações; Auxiliar no "Balcão Tira-Dúvidas" encaminhando questões mais complexas para os</p>	Departamento de Farmácia/FFOE	ANA CLAUDIA DE BRITO PASSOS	cimufc@ufc.br
134	INTER PRÓ-REITORIAS	Falar: a newsletter do professor de Língua Portuguesa	Dado o caráter extensionista e fortemente propositivo desta ação, nossa metodologia é iluminada pelos alicerces da pesquisa-ação educacional no campo da Linguística Aplicada decolonial (Andrade e Modl, 2025). Sob essa ancoragem, entende-se que o conhecimento produzido na universidade não pode ser tão somente contemplativo, mas também, e principalmente, um instante de compreensão e de transformação da realidade. "Com a pesquisa-ação pretende-se alcançar realizações, ações efetivas, transformações ou mudanças no campo social." (Thiollent, 1986, p. 41). Nesse sentido, não se pode supor que	CENTRO DE HUMANIDADES	FRANCISCO ROGIELLYSON DA SILVA ANDRADE	rogiielyson@ufc.br
135	INTER PRÓ-REITORIAS	Fatores biofísicos e de estilo de vida associados à dor lombar crônica e à funcionalidade de idosos da comunidade: estudo longitudinal	<ol style="list-style-type: none"> 1) Divulgação do projeto e do link de inscrição, recepção de público-alvo, esclarecimento de dúvidas e triagem inicial 2) Coletas de dados presenciais do estudo 3) Acompanhamento 3 e 6 e 9 meses 4) Análise de dados 5) Apresentação em evento Nacional 6) Reuniões científicas e administrativas do projeto - mensal 7) Produção dos produtos com resultados e divulgação para a comunidade 	Departamento de Fisioterapia	ANA CARLA LIMA NUNES	aclnunes@gmail.com

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
136	INTER PRÓ-REITORIAS	FATORES SOCIAIS, ECONÔMICOS E INSTITUCIONAIS QUE INFLUENCIAM A REINCIDÊNCIA DE PESSOAS NO SISTEMA PENITENCIÁRIO	1) Primeiramente o aluno deverá se aproximar da temática por meio da realização de uma revisão integrativa da literatura acerca dos fatores institucionais que podem influenciar a reincidência no sistema prisional, incluindo a definição da pergunta de pesquisa, seleção das bases de dados, aplicação de critérios de inclusão e exclusão, leitura crítica dos estudos e sistematização dos achados. 2) O bolsista também deve participar de encontros periódicos de orientação e estudo com a equipe de trabalho, contribuindo para o planejamento das etapas da pesquisa, discussão teórica e metodológica, acompanhamento	UNIDADES PRISIONAIS E SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA	PAULA RENATA AMORIM LESSA	paularenatal@yahoo.com.br
137	INTER PRÓ-REITORIAS	Fiscalização da qualidade em obras rodoviárias por meio de análise experimental e diagnóstico estrutural	- Coleta de materiais - Caracterização de ligantes asfálticos - Caracterização de materiais granulares e solos - Caracterização de misturas asfálticas - Tratamento dos dados - Elaboração de artigos científicos e do relatório final	Laboratório de Mecânica dos Pavimentos	JORGE BARBOSA SOARES	jsouares@det.ufc.br
138	INTER PRÓ-REITORIAS	Fisioterapia nas desordens neurológicas de adultos – Grupo FISIONEIRO	Para o ano de 2026, daremos continuidade às seguintes ações: Ações de assistência fisioterapêutica em indivíduos com desordens neurológicas: - Grupo ReabilitAVC: Indivíduos que sofreram um ou mais episódios de AVC serão recrutados por meio de mídias sociais, rádio (Rádio Universitária FM - UFC), panfletos de divulgação e oriundos de hospitais públicos de referência. Inicialmente, os participantes serão avaliados quanto ao desempenho clínico funcional através de uma triagem. Nesta, os dados socioeconômicos e clínicos gerais, além da sua funcionalidade através do uso de	FACULDADE DE MEDICINA	RAMÓN TAVORA VIANA	ligafisioneurofuc@gmail.com
139	UFC INTEGRA	FITONEMATÓIDES: ATIVIDADES PARA MANUTENÇÃO, AVALIAÇÃO DE HOSPEDEIRAS E DE PRÁTICAS DE CONTROLE.	As atividades do projeto serão conduzidas tanto em casa de vegetação, como em laboratório do Setor de Fitossanidade e envolverão as seguintes atividades: Preparo e autoclavagem do substrato; Preparo de vasos com o substrato para plantio de sementes, estacas e mudas empregadas para a manutenção de fitonematoides; Inoculação de plantas sadias com as 5 espécies de Meloidogyne e 01 de Cactodera; Inoculação de mudas com ovos e juvenis de fitonematoides na investigação de hospedeiros e do ciclo de vida; Irrigação das plantas; Preparo de soluções para Extração de nematoides de raiz e de solo	Setor De Fitossanidade/departamento De Fitotecnia/centro De Ciências Agrárias	CARMEM DOLORES GONZAGA SANTOS	carmelo.ufc@gmail.com
140	INTER PRÓ-REITORIAS	Florescendo na Pediatria: Estabilidade Psicoemocional de Crianças Internadas em Processo de Quimioterapia	A equipe do projeto é interdisciplinar, envolvendo Psicologia, Medicina, Direito e Publicidade e Propaganda. A Psicologia atua na promoção da estabilidade emocional, redução do estresse hospitalar e psicoeducação, ao mesmo tempo em que forma estudantes para a prática em ambiente hospitalar. A Medicina contribui com a conscientização sobre o câncer infantojuvenil, orientando pacientes e acompanhantes e proporcionando aprendizagem teórico-prática aos discentes. O Direito promove a garantia dos direitos das crianças e adolescentes em tratamento oncológico, fortalecendo a cidadania e a humanização do	Hospital Infantil Albert Sabin (HIAS); R. Tertuliano Sales, 544; Vila União, Fortaleza, CE, 60410-794	Estefanea Élica da Silva Gusmão	estefanea@gmail.com
141	INTER PRÓ-REITORIAS	Florescendo na Pediatria: Estabilidade Psicoemocional de Crianças Internadas em Processo de Quimioterapia	A equipe do projeto é interdisciplinar, envolvendo Psicologia, Medicina, Direito e Publicidade e Propaganda. A Psicologia atua na promoção da estabilidade emocional, redução do estresse hospitalar e psicoeducação, ao mesmo tempo em que forma estudantes para a prática em ambiente hospitalar. A Medicina contribui com a conscientização sobre o câncer infantojuvenil, orientando pacientes e acompanhantes e proporcionando aprendizagem teórico-prática aos discentes. O Direito promove a garantia dos direitos das crianças e adolescentes em tratamento oncológico, fortalecendo a cidadania e a humanização do	Hospital Infantil Albert Sabin (HIAS); R. Tertuliano Sales, 544; Vila União, Fortaleza, CE, 60410-794	Estefanea Élica da Silva Gusmão	estefanea@gmail.com
142	INTER PRÓ-REITORIAS	Formação Científica na Graduação: Monitoria como Dispositivo Pedagógico para o Ensino de Metodologia da Pesquisa	O desenvolvimento das atividades de monitoria no âmbito da disciplina Metodologia da Pesquisa ocorrerá no período de março a novembro de 2026, conforme a vigência estabelecida pelo Programa de Iniciação à Docência: 1. No período de 02 a 15 de março de 2026, os(as) monitores(as) participarão do acolhimento inicial, reunião de apresentação do projeto, estudo orientado da ementa da disciplina, do plano de ensino e das diretrizes do PID. Nesse momento, serão discutidas as atribuições da monitoria, os fluxos de atendimento aos discentes e os critérios de acompanhamento e avaliação. 2. Entre 16 de	DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM	ANA FATIMA CARVALHO FERNANDES	afcana@ufc.br
143	UFC INTEGRA	FORMAÇÃO CRÍTICA DO EDUCADOR/PESQUISADOR	Participação nos grupos de estudos e em atividades acadêmicas como participação em debates, realização de seminários, produção de artigos, em articulação com a pós-graduação.	FACED	JUSTINO DE SOUSA JUNIOR	justinojr6@yahoo.com.br
144	UFC INTEGRA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: RESOLVENDO PROBLEMAS REAIS PARA A CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS	Os bolsistas desenvolverão atividades de: 1) acompanhamento das equipes para concepção e produção das soluções educacionais na disciplina de Ensino de Matemática (FACED/UFC); 2) gerenciamento dos arquivos dos Checkpoints disponibilizados pelas equipes em pastas compartilhadas do projeto; 3) elaboração de (site) para a inserção de materiais desenvolvidos nos projetos; 4) proposição e elaboração de oficina de produção de mídias digitais e de uso da Inteligência Artificial; 5) divulgação dos resultados em mídias sociais como o Instagram e em produções	Departamento de Teoria e Prática do Ensino/Faculdade de Educação	JUSCILEIDE BRAGA DE CASTRO	juscileide@virtual.ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
145	UFC INTEGRAL	FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM AGRICULTURA URBANA, GASTRONOMIA SUSTENTÁVEL E ECONOMIA ECOLÓGICA EM PERSPECTIVA TERRITORIAL	A. Formação Inicial Participar de oficinas de introdução aos temas do projeto. Ler materiais orientados e participar de encontros formativos semanais. <u>Apresentar um plano individual de desenvolvimento.</u>	NUPEGA – Núcleo de Pesquisa e Extensão em Geografia da Alimentação / Departamento de Geografia – Centro de Ciências (UFC)	IARA RAFAELA GOMES	iara.gomes@ufc.br
146	INTER PRÓ-REITORIAS	FORTALECIMENTO DO QUADRÍCEPS EM AMPLITUDE DE PROTEÇÃO versus AMPLITUDE GUIADA PELO PACIENTE NA DOR E FUNÇÃO EM PESSOAS COM DOR PATELOFEMORAL: ENSAIO CLÍNICO ALEATORIZADO	Controle da agenda de avaliação e intervenção, tabulação de dados, contato com potenciais pacientes para pesquisa.	Laboratório de Análise do Movimento Humano - Departamento de Fisioterapia	GABRIEL PEIXOTO LEAO ALMEIDA	gabriel_alm@hotmail.com
147	INTER PRÓ-REITORIAS	Fortalezas Sensíveis: processos (trans) formativos com as artes e as cidades	????	Fortaleza	DEISIMER GORCZEVSKI	deisimergorczevski@gmail.com
148	UFC INTEGRAL	FUNCIONAMENTO DA BRINQUEDOTECA DA FACED/UFC COMO ESPAÇO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO,	Das atividades previstas, aumentamos um evento que deverá ser anual. Em dois eventos focamos na visitação de crianças e famílias na Brinquedoteca. O Terceiro focará na discussão teórico, prática e acadêmica acerca do papel do Brincar e das Brinquedotecas na formação de pedagogos e profissionais afins.	Departamento de Fundamentos da Educação	ESTEFANNI MAIRLA ALVES	estefannialves@ufc.br
149	UFC INTEGRAL	FUNCIONAMENTO DA BRINQUEDOTECA DA FACED/UFC COMO ESPAÇO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO,	Das atividades previstas, aumentamos um evento que deverá ser anual. Em dois eventos focamos na visitação de crianças e famílias na Brinquedoteca. O Terceiro focará na discussão teórico, prática e acadêmica acerca do papel do Brincar e das Brinquedotecas na formação de pedagogos e profissionais afins.	Departamento de Fundamentos da Educação	ESTEFANNI MAIRLA ALVES	estefannialves@ufc.br
150	UFC INTEGRAL	FUNDAÇÕES DE AEROGERADORES OFFSHORE EM FORMAÇÕES CARBONÁTICAS NA COSTA CEARENSE: CARACTERIZAÇÃO GEOTÉCNICA E MODELAGEM	Ensaio de caracterização geotécnica de laboratório Ensaio de cisalhamento direto convencionais Ensaio de cisalhamento direto na interface solo-concreto Simulações numéricas do comportamento de areias	CT/DEHA/LEEG-Laboratório de Ensaio Especial de Geotecnia	ALFRAN SAMPAIO MOURA	alfransampaio@ufc.br
151	UFC INTEGRAL	GESTÃO DOCUMENTAL NA PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (PRAE): ACESSO E PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA ESTUDANTIL NA UFC.	Higienização mecânica dos documentos em suporte tradicional (papel); diagnóstico de arquivo; ordenação das espécies e tipologias documentais; avaliação e seleção de documentos para conservação e eliminação; classificação dos documentos de guarda temporária e permanente; elaboração de planilhas de dados dos egressos dos projetos da Prae; elaboração de termos e listagens de eliminação de documentos; padronização de documentos de gestão documental; criação de índices alfabéticos e espelho de identificação das caixas-arquivo entre outros.	DIBEM/CASE/PRAE	SILVIA HELENA NOGUEIRA HOLANDA	silvia.holanda@ufc.br
152	INTER PRÓ-REITORIAS	Gestão e Promoção da Qualidade de Vida Universitária: Estratégias Interdisciplinares de Apoio ao Bem-Estar, ao Sucesso Acadêmico e à Permanência Estudantil.	A ACCS "Gestão e Promoção da Qualidade de Vida Universitária" adota a metodologia de ensino pela extensão, com aprendizagem experiencial, colaborativa e dialógica. As atividades integram prática extensionista, reflexão teórica e pesquisa aplicada, fortalecendo a formação discente e o diálogo com a comunidade universitária. A proposta organiza-se em duas frentes interdependentes, Saúde & Bem-Estar e Gestão & Dados, voltadas a desafios reais da vida universitária. A interdisciplinaridade envolve cursos da Saúde, Gestão e Tecnologia, com práticas	SENUT/CRU – Benfica: Av. da Universidade, 2546 – Benfica – Fortaleza/CE – CEP 60.020-180; RU Benfica: Av. da Universidade, 2546 – Benfica – Fortaleza/CE – (completar CEP); RU Pici 1: Rua Prof. Armando Farias, s/n – Bloco 309 – Pici – Fortaleza/CE – CEP 60.020-181; RU Pici 2: Rua Prof. Armando Farias, s/n – Bloco 713 - Pici - Fortaleza/CE - CEP 60.020-181; RU	Natália Lopes Vasconcelos	natalia.vasconcelos@ufc.br
153	UFC INTEGRAL	GESTÃO ESTRATÉGICA: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS POR MEIO DE ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA ESTRATÉGIA INSTITUCIONAL DA UFC	*Apoio ao desdobramento estratégico da UFC; *Realização de pesquisas sobre boas práticas de gestão estratégica em universidades públicas; *Análise crítica e proposição de melhorias para o Anuário Estatístico da Universidade; *Estudo e proposição de aprimoramentos nos procedimentos de cálculo dos indicadores de desempenho reportados ao Ministério da Educação; *Pesquisa e análise de melhorias para o Relatório de Gestão e a Prestação de Contas da	Divisão de Gestão Estratégica	CLEDSON ALEXANDRE NOGUEIRA NOBRE	alexnogueira@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
154	INTER PRÓ-REITORIAS	Grupo Brasileiro para o Estudo de Lipodistrofias Herdadas e Adquiridas (BRAZLIPO)	O BRAZLIPO visa promover a implementação e o desenvolvimento de estratégias de educação continuada na relacionada às Lipodistrofias atrelada à promoção da saúde e qualidade de vida dos pacientes assistidos e seus familiares. Assim, a metodologia do projeto inclui a formação e atualização de equipes multiprofissionais, trabalhando a interdisciplinaridade para atuação assertiva no primeiro nível de atenção à saúde, envolvendo a integração de estudantes de graduação em Medicina, Enfermagem, Fisioterapia, residentes e outros profissionais da saúde. Contempla ainda ações educativas.	FACULDADE DE MEDICINA	RENAN MAGALHAES MONTENEGRO JUNIOR	renanmjr@gmail.com
155	INTER PRÓ-REITORIAS	Grupo de Estudos e Ações de extensão de Políticas de Segurança Pública e Justiça (GEASPU)	A abordagem metodológica do projeto incluirá: - Trabalho de campo participativo e pesquisa colaborativa com a comunidade e órgãos públicos que atuam na segurança pública para obter insights sobre os desafios de segurança pública locais. - Utilização de conhecimentos acadêmicos e pesquisa interdisciplinar para analisar e desenvolver estratégias de prevenção ao crime. - Organização de eventos educacionais e fóruns de discussão promovendo a consciência e	CENTRO DE CIÊNCIAS	OTONIEL RODRIGUES DOS ANJOS JUNIOR	pbdosanjos@ufc.br
156	UFC INTEGRA	GRUPO DE ESTUDOS E PRATICAS EM PERMACULTURA(GEPPE)	Portanto, pretende-se: - Dar continuidade às reuniões semanais que já são realizadas com a participação de integrantes bolsistas e voluntários do GEPPE, para dar encaminhamento às atividades do grupo e do espaço e, sobretudo, para a promoção de estudos e discussões teóricas sobre os princípios e práticas da Permacultura, Agroecologia e temas afins;	Departamento de Fitiotecnia/Centro de Ciências Agrarias	NIEDJA GOYANNA GOMES GONCALVES	niedja@ufc.br
157	INTER PRÓ-REITORIAS	GUARDAS MUNICIPAIS E SEGURANÇA PÚBLICA: UM ESTUDO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS GUARDAS NOS MUNICÍPIOS CEARENSES	Levantamento bibliográfico sobre segurança municipal, integração das GMs ao SUSP e experiências comparadas. Mapeamento de lacunas na documentação. Coleta de normas (municípios G-L) nos diários oficiais. Padronização de nomes dos arquivos. Alimentar a matriz comparativa com dados sobre competências legais, estruturas e vínculos institucionais. Apoio à elaboração de gráficos, mapas e tabelas comparativas.	DEPARTAMENTO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES (DEINTER)	JOSE LENHO SILVA DIOGENES	jlsdiogenes@ufc.br
158	UFC INTEGRA	HISTOLOGIA TÁTIL: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS PARA O ENSINO DE DEFICIENTES VISUAIS.	Na etapa de renovação, o projeto dará continuidade e aprofundamento às atividades já desenvolvidas, incorporando aprimoramentos metodológicos e ampliando o impacto formativo e inclusivo. As atividades previstas para os(as) bolsistas incluem: Participação em reuniões de planejamento e avaliação das ações do projeto, com foco na continuidade e no aperfeiçoamento dos recursos já desenvolvidos;	Depto de Morfologia/FAMED	VIRGINIA CLAUDIA CARNEIRO GIRAO CARMONA	virginia.girao@ufc.br
159	INTER PRÓ-REITORIAS	Histórias Desmedidas	O projeto se fundamenta teoricamente em diálogos da psicologia social com campos transdisciplinares, ligados à filosofia da diferença, aos estudos críticos colonialidade, estudos feministas e trabalhos no campo da criminologia crítica (BARROS; BENICIO, 2017; BARROS et al, 2019a; BARROS et al, 2017; BARROS, 2019; BARROS; BENICIO; BICALHO, 2019) Do ponto de vista da sua operacionalização metodológica, o projeto funcionará em 2021 a partir de 4 frentes de ação correspondentes aos objetivos propostos, quais sejam:	CENTRO DE HUMANIDADES	JOAO PAULO PEREIRA BARROS	joapaulobarros07@gmail.com
160	INTER PRÓ-REITORIAS	Historiografia das atividades de pronúncia em livros didáticos de alemão como língua estrangeira	Leitura e fichamentos: Metodologia de ensino de línguas estrangeiras; Análise de material didático; historiografia da linguística; Análise quantitativa dos exercícios mapeados em livros publicados entre 1960 e 2022 segundo sua natureza; Análise dos exercícios mapeados em livros publicados entre 1960 e 2022 segundo seus temas de fonética; Análise dos exercícios mapeados em livros publicados entre 1960 e 2022 segundo a oferta de apoio visual; Preparação dos dados para a escrita de artigo científico: Escrita de artigo científico: Revisão	Casa de Cultura Alemã	ROGERIA COSTA PEREIRA	rogeria_pereira@ufc.br
161	UFC INTEGRA	HUMANIDADES MÉDICAS: TRANSFORMANDO VIDAS PELA ARTE	Realizar a curadoria de fotografias e outros materiais para organização de exposição de longa duração sobre os 75 anos de história da Faculdade de Medicina da UFC; Elaboração de questionários e outras ferramentas que possam ser utilizadas na identificação do potencial artístico de servidores técnico- administrativos, docentes e discentes do Campus do Porangabuçu; Criação de mídias sociais (Instagram e Facebook) do projeto para divulgação das ações, dos eventos artísticos e das oficinas de artes manuais;	FAMED	MARIA VIVINA BARROS MONTEIRO	vivinabm@ufc.br
162	INTER PRÓ-REITORIAS	Identificação de Cepas de Candida spp. Causadoras de Diarreia Associada a Antibióticos (DAA) nas Fezes de Pacientes Internados no Hospital Universitário Walter Cantídio	Treinamento em biossegurança, boas práticas laboratoriais e uso de equipamentos, além da execução de técnicas como esterilização de materiais, preparo de meios de cultura, cultivo e identificação de microrganismos. O estudante também participa de leitura de artigos, organização e análise de dados experimentais e registro científico.	Departamento de Morfologia- FAMED	ANELISE MARIA COSTA VASCONCELOS ALVES	anelise@ufc.br [4]

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
163	UFC INTEGRA	IEEE WOMEN IN ENGINEERING UFC FORTALEZA	As bolsistas participarão do planejamento, desenvolvimento e execução das ações do projeto, atuando na elaboração e implementação de atividades técnicas e formativas relacionadas às áreas de ciência, tecnologia e engenharia. Suas atribuições envolverão a participação em projetos de natureza técnica, científica e extensionista, bem como o apoio à organização de oficinas, capacitações e minicursos, contribuindo para a disseminação do conhecimento e para o fortalecimento da integração entre ensino, prática e extensão. As atividades serão distribuídas de acordo com os interesses acadêmicos e a área de	Centro de Tecnologia	ANDREA DA SILVA PEREIRA	andrea.pereira@gmail.com
164	INTER PRÓ-REITORIAS	Impactos Socioeconômicos da Agricultura Familiar Periurbana na Região Metropolitana de Fortaleza: Contribuições para o Desenvolvimento Territorial Sustentável	Realização de atividades de campo em áreas periurbanas selecionadas da RMF; Colaboração na tabulação e análise dos dados primários e secundários; Formações diversas em cartografia para colaborar na elaboração de mapas do projeto; Engajamento nas atividades do Núcleo de Pesquisa e Extensão em Geografia da alimentação (NUPEGA).	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA	IARA RAFAELA GOMES	iara.gomes@ufc.br
165	INTER PRÓ-REITORIAS	Improvisa	1. IMPROVISA INVENTA - Núcleo de Pesquisa e Criação - 30 encontros de investigação em improvisação. - Procedimentos de composição instantânea inspirados na obra Aventuras Imaginárias Sem FIM: • escuta do presente; • interação com o público; • dinâmicas de acolhimento sensorial	Instituto de Cultura e Arte Escolas públicas do Ceará Organizações sociais de Cultura e Arte Centros Culturais	Denise Vendrami Parra	deniseparra@ufc.br
166	INTER PRÓ-REITORIAS	INFLUÊNCIA DO GRAU DE DEPENDÊNCIA E RISCO DE CUIDADOS SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES EM TRATAMENTO HEMODIALÍTICO	Coleta de dados; análise dos resultados; discussão; relatórios; participação em grupos de pesquisa e extensão e reuniões	HUWC	JOSELANY AFIO CAETANO	joselany@ufc.br
167	INTER PRÓ-REITORIAS	Informação Estatística	-Auxiliar na elaboração de atividades; -Participar das reuniões do grupo de monitores e docente; -Coordenar plantões de dúvida com estudantes matriculados; -Selecionar material a ser utilizado nas discussões dos plantões de dúvidas:	CAMPUS DA UFC EM SOBRAL/DIRETORIA	ISAURA NELSIVANIA SOMBRA OLIVEIRA	isombra@ufc.br
168	INTER PRÓ-REITORIAS	Iniciação à Docência na Disciplina de OBSTETRÍCIA E NEONATOLOGIA/MEDICINA FETAL	O bolsista possui maior responsabilidade administrativa e de gestão, atuando como o principal elo entre a coordenação e os alunos. • Gestão de Materiais e Logística: Responsável por conferir o estoque de insumos e o funcionamento de simuladores/modelos antes das aulas práticas. • Elaboração de Material Didático: Produção de guias de estudo, vídeos explicativos e questões baseadas em casos clínicos para o AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem). • Plantão de Dúvidas Oficial: Cumprimento de carga horária fixa semanal para atendimento presencial ou via Microsoft Teams para resolução de	DEPTO SAUDE MULHER CRIANCA ADOLESCENTE	FRANCISCO HERLANIO COSTA CARVALHO	herlaniocosta@uol.com.br
169	INTER PRÓ-REITORIAS	Iniciação à docência na experimentação agrícola	Ao longo do semestre letivo, o monitor realizará as seguintes atividades: participação nas aulas teóricas e práticas da disciplina; apoio aos estudantes durante a execução de atividades práticas e análises estatísticas; orientação na utilização do software R; auxílio na resolução de listas de exercícios e esclarecimento de dúvidas; acompanhamento do desenvolvimento de trabalhos experimentais; apoio na organização, análise e interpretação de dados; atendimento extraclasse aos estudantes; participação em reuniões de acompanhamento com o professor orientador ; elaboração de relatório de atividades e	DEPTO DE FITOTECNIA	ANTONIO MARCOS ESMERALDO BEZERRA	marcosesmeraldo1958@gmail.com
170	INTER PRÓ-REITORIAS	Iniciação à Docência nas Casas de Cultura - LIBRAS (IDCC)	Atividades Pedagógicas e de Planejamento 1. Elaboração de materiais: participar da elaboração de material didático e de provas, tanto orais quanto escritas, quando solicitado. 2. Planejamento de aulas: elaborar e apresentar planos de aula dentro dos prazos estabelecidos. 3. Preparação de avaliações: elaborar provas e atividades extras. 4. Atuação em sala de aula: atuar em turmas ofertadas nas Casas de Cultura, sendo	Casas de Cultura Estrangeira LIBRAS	Marina Figueiredo de Souza	marinafig@ufc.br
171	INTER PRÓ-REITORIAS	Iniciação à Docência nas Casas de Cultura (IDCC) - Coordenadoria	Atividades Pedagógicas e de Planejamento 1. Elaboração de materiais: participar da elaboração de material didático e de provas, tanto orais quanto escritas, quando solicitado. 2. Planejamento de aulas: elaborar e apresentar planos de aula dentro dos prazos estabelecidos. 3. Preparação de avaliações: elaborar provas e atividades extras. 4. Atuação em sala de aula: atuar em turmas ofertadas nas Casas de Cultura, sendo	Coordenadoria das Casas de Cultura Estrangeira	Jimmy Robson Rodrigues da Costa / Robson José Feitosa de Oliveira	jimmyrobson@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
172	INTER PRÓ-REITORIAS	Iniciação à Docência nas Casas de Cultura Britânica (IDCC)	Atividades Pedagógicas e de Planejamento 1. Elaboração de materiais: participar da elaboração de material didático e de provas, tanto orais quanto escritas, quando solicitado. 2. Planejamento de aulas: elaborar e apresentar planos de aula dentro dos prazos estabelecidos. 3. Preparação de avaliações: elaborar provas e atividades extras. 4. Atuação em sala de aula: atuar em turmas ofertadas nas Casas de Cultura, sendo	Casa de Cultura Britânica	Márcia de Melo Fernandes Gradwohl / Jäder Martins Rodrigues Júnior	mfrgradwohl@ufc.br
173	INTER PRÓ-REITORIAS	INTEGRAÇÃO DA LONGITUDINALIDADE NAS PRÁTICAS DE VISITAS DOMICILIARES NA GRADUAÇÃO DE FARMÁCIA.	MARÇO – Apresentação e discussão do conteúdo do projeto da disciplina. Coleta de dados junto às bases de dados científicas através do periódico CAPES. ABRIL – Visita Técnica Virtual ao CNES das Unidades de Saúde da Atenção Primária à Saúde (APS) realizada com a presença do monitor e do professor responsável pela disciplina para identificar os serviços que desenvolvem ações voltadas para saúde coletiva com o propósito de realizar observações desses serviços. Ao final elaborar um relatório da atividade e monitoramento das atividades junto aos discentes através do estabelecimento de horário de atendimento	DEPARTAMENTO DE FARMACIA	ANA PAULA SOARES GONDIM	anapaulasgondim@ufc.br
174	UFC INTEGRA	INTEGRAÇÃO E APOIO: ABORDAGENS DE INCLUSÃO PARA ALUNOS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E COM NECESSIDADES ESPECIAIS NAS CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA DA UFC	As atividades previstas para os(as) bolsistas do projeto incluem a realização de mapeamentos para identificar estudantes com deficiência ou necessidades específicas e suas principais demandas; o planejamento e a aplicação de estratégias pedagógicas adaptadas para o ensino de línguas estrangeiras, como materiais acessíveis e métodos inclusivos; o apoio direto aos estudantes durante as aulas e atividades extracurriculares; a organização de oficinas e palestras para sensibilizar a comunidade acadêmica sobre inclusão; a criação de relatórios sobre as ações realizadas e seus impactos; e a colaboração	Casa de Cultura Francesa	RUY FERREIRA LIMA	ruyflima@gmail.com
175	INTER PRÓ-REITORIAS	Integração Interdisciplinar e Diálogo Comunitário: Circuito Jardim no Semiárido	O projeto integra ensino, pesquisa e extensão na prototipagem participativa de Soluções Baseadas na Natureza no bairro Bom Jardim. Envolve estudantes, docentes, agentes da UFC, órgãos institucionais e comunidades locais, com foco no protagonismo das mulheres da Comunidade São Francisco. Serão ofertadas 24 vagas para discentes de Arquitetura, Design e Engenharia Civil, com carga horária de 12h semanais e acompanhamento por tutoria e mentoria comunitária. Cada área atua de forma integrada no diagnóstico, projeto, implantação, operação e	Instituto de Arquitetura, Urbanismo e Design; Avenida da Universidade; 2890. Benfica; 60020-181	Newton Célio Becker de Moura	newtonbecker@ufc.br
176	INTER PRÓ-REITORIAS	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO CONTEXTO DAS ORGANIZAÇÕES: MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS À PRÁTICA DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO	Plano de atividades disponível em: https://docs.google.com/document/d/1pqgl46JY_aTWD1ATqTrwssgsgo_MBJ03q79JYkbUPZM/edit?usp=sharing	Av. da Universidade, 2762 (CH 2 – 2º andar, Bloco Ícaro de Sousa Moreira) CEP: 60020-181, Benfica, Fortaleza-CE	MARIA AUREA MONTENEGRO ALBUQUERQUE GUERRA	aureamag@ufc.br
177	INTER PRÓ-REITORIAS	INTELIGÊNCIA ESPIRITUAL E PSICOLOGIA POSITIVA NA PRÁTICA	A metodologia deste projeto de extensão envolverá as seguintes etapas: Planejamento de ações em parceria com o Projeto Cidade Criança mediante a realização de entrevistas com a comunidade do público-alvo; Rodas de conversa presenciais no Projeto Cidade Criança, com especialistas no tema do projeto, visando a maior difusão de conhecimentos sobre "Inteligência Espiritual no Cuidado da Criança e do Adolescente"; Grupo de estudos online entre os participantes da UFE, do IFCE e liderança do Projeto	INSTITUTO UNIVERSIDADE VIRTUAL	PRISCILA BARROS DAVID	iepmais.ufc@gmail.com
178	INTER PRÓ-REITORIAS	Inter@gir: saberes em inglês	As atividades serão desenvolvidas por uma equipe interdisciplinar, envolvendo graduandos de Letras (Inglês), Pedagogia e Psicologia. A proposta baseia-se na cooperação interprofissional e na articulação de saberes da formação docente, didática e psicossocial. Esses conhecimentos serão integrados na elaboração de materiais e estratégias para o ensino de inglês em níveis iniciantes. A ação busca apoiar a aprendizagem linguística com foco na inclusão e no diálogo com	Avenida da Universidade, 2683 - Benfica - Centro de Humanidades / UFC	Jader Martins Rodrigues Junior	jaderrodrigues@ufc.br
179	INTER PRÓ-REITORIAS	INTRODUÇÃO AOS DEBATES NAS ESCOLAS	Os encontros serão realizados em escolas públicas e privadas, com foco em alunos do Ensino Médio, aproximando a universidade da comunidade e cumprindo o papel social da extensão. Cada visita será previamente agendada com a direção escolar para garantir a participação dos professores e da coordenação pedagógica, fortalecendo a inserção da comunidade e criando um ambiente colaborativo. A dinâmica seguirá o modelo de debate-treino utilizado pela SdDUFC: inicialmente, os extensionistas contextualizam os alunos sobre o movimento de debates, apresentam a	FACULDADE DE DIREITO	SERGIO BRUNO ARAUJO REBOUCAS	sddufc@gmail.com.br
180	INTER PRÓ-REITORIAS	INVESTIGAÇÃO DA RELAÇÃO DO POLIMORFISMO DE NUCLEOTÍDEO ÚNICO (rs187238) NO GENE DA INTERLEUCINA-18 COM A DISFUNÇÃO DO ENXERTO RENAL ASSOCIADA À INFECÇÃO OPORTUNISTA POR CITOMEGALOVÍRUS	Coleta de amostras biológicas; coleta de dados clínicos de prontuários; análises laboratoriais por ELISA, PCR entre outros; escrita de artigos científicos.	Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas	TIAGO LIMA SAMPAIO	tiagosampaio91@gmail.com

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
181	INTER PRÓ-REITORIAS	Investigação dos efeitos corporais, intestinais e sistêmicos da administração de um probiótico contendo Clostridium symbiosum em modelo murino de desnutrição e infecção por Escherichia coli enteroagregativa	O(a) bolsista terá experiência direta em pesquisa pré-clínica, atuando em modelo murino de desnutrição e infecção intestinal, o que permitirá o desenvolvimento de competências técnicas e científicas integradas. Durante a execução do projeto, o(a) aluno(a): • Desenvolverá habilidades no manejo de animais de experimentação, incluindo cuidados básicos, acompanhamento experimental e coleta de amostras biológicas, em conformidade com as normas éticas e de biossegurança. • Trabalhará com o manuseio e cultivo de bactérias aeróbias e anaeróbias, com ênfase em	Laboratório de doenças infecciosas, Centro de Biomedicina, Campus Porangabussu	ALDO ANGELO MOREIRA LIMA	alima@ufc.br
182	INTER PRÓ-REITORIAS	IoLife: Internet das Coisas de Saúde para Melhoria da Qualidade de Vida	Atividades: 1º mês: Estudo e análise de padrões, protocolos e arquiteturas utilizados para coleta, armazenamento e apresentação de dados em aplicações de Internet of Health Things (IoHT). Investigação de estratégias de integração de dados provenientes de múltiplas fontes e dispositivos heterogêneos. 2º mês: Levantamento e análise de estratégias para limpeza, normalização e padronização de dados de saúde coletados por dispositivos IoHT, visando lidar com inconsistências, erros e valores ausentes em ambientes distribuídos	Bloco 942-A do Campus do Pici	ROSSANA MARIA DE CASTRO ANDRADE	rossana@ufc.br
183	INTER PRÓ-REITORIAS	Isso Também é Esporte	Metodologicamente, este projeto de extensão adota como principal conduta a intervenção social por meio de atividades de comunicação que visibilizem o desporto cearense, em especial o universitário e amador. O planejamento e execução de produções jornalísticas é, nesse sentido, a atividade mais relevante atualmente desenvolvida pelo projeto, que busca capacitar os extensionistas para essas tarefas e, como consequência, alavancar o desporto nas suas dimensões cultural, de promoção à saúde e econômica. O coordenador supervisiona esse processo orientando e direcionando ao correto exercício das atividades	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE	RAFAEL RODRIGUES DA COSTA	issotbmeesporte@gmail.com
184	INTER PRÓ-REITORIAS	Jornal Gazeta Verde - Engenharia Ambiental e Sanitária	As atividades serão divididas para dois bolsistas, sendo um responsável pelas atividades da edição do JGV digital e o outro bolsistas pela gestão e geração de conteúdo nas redes sociais como Instagram, Tik Tok, Facebook entre outras. O primeiro bolsista será responsável pela gestão, criação e publicação do Jornal Gazeta Verde em sua versão digital. A seguir são apresentadas as atividades de responsabilidade do bolsista. Atividades Bolsista 1 Mês 1 Mês 2 Mês 3 Mês 4 Mês 5 Mês 6 Mês 7 Mês 8 Mês 9 Treinamento do bolsista e conhecimento do projeto x Auxiliar na seleção dos bolsistas voluntários x	CENTRO DE TECNOLOGIA	JOSE CARLOS ALVES BARROSO JUNIOR	barrosojr@deha.ufc.br
185	UFC INTEGRA	BOLSISTA DESISTIU DO PROJETO	Os(as) bolsistas atuarão de forma integrada às ações formativas, administrativas e territoriais do projeto, desenvolvendo atividades compatíveis com sua área de formação e com a natureza extensionista da proposta. Entre as atividades previstas, destacam-se: - apoio à organização e execução de cursos, oficinas e rodas de conversa; - colaboração no planejamento pedagógico, preparação de materiais e logística das	Gabinete da Reitoria	MORGANA MELCA BRAGA SAMPAIO	morganasampaio@ufc.br
186	UFC INTEGRA	LÁ DAZAREA – ESCOLA DE CINEMA E COMUNICAÇÃO NA PERIFERIA	Os(as) bolsistas atuarão de forma integrada às ações formativas, administrativas e territoriais do projeto, desenvolvendo atividades compatíveis com sua área de formação e com a natureza extensionista da proposta. Entre as atividades previstas, destacam-se: - apoio à organização e execução de cursos, oficinas e rodas de conversa; - colaboração no planejamento pedagógico, preparação de materiais e logística das	Gabinete da Reitoria	MORGANA MELCA BRAGA SAMPAIO	morganasampaio@ufc.br
187	UFC INTEGRA	LABRI VINCULA: A FORMAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE VÍNCULO E PERTENCIMENTO	- Realizar grupos de estudos com os alunos ingressantes na temática do projeto; - Auxiliar o coordenador do projeto na elaboração de atividades formativas; - Organizar materiais a serem utilizados nas práticas; - Registro dos trabalhos realizados; - Facilitar a aprendizagem dos demais alunos bem como a comunicação e discussão das temáticas estudadas	Departamento de Psicologia	CINTHIA MENDONCA CAVALCANTE	cinthia.cavalcante@ufc.br
188	INTER PRÓ-REITORIAS	Leituras de Exclusão em Inteligências Artificiais (Projeto LEIA)	PLANO DE ATIVIDADES – MARÇO A DEZEMBRO DE 2026 (10 meses) Mar/2026 Leitura introdutória e atualização bibliográfica sobre algoritmos, redes sociais, sistemas de recomendação e necroalgoritmização; delimitação do escopo empírico e definição das plataformas a serem observadas. Abr/2026 Estudo aprofundado da noção "o algoritmo é um texto": planejamento metodológico do	Programa de Pós-Graduação em Linguística	JULIO CESAR ROSA DE ARAUJO	araujo@ufc.br
189	UFC INTEGRA	LETRAMENTOS EM ACESSIBILIDADE ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR	1. Realização de revisões integrativas da literatura para a construção do material a ser discutido nas formações referentes aos letramentos em acessibilidade. 2. Planejamento do formato, conteúdo e calendário das formações. 3 Execução das formações planejadas. 4. Avaliação das ações realizadas durante o período de execução do projeto. 5. Elaboração e submissão de resumo no XI Encontro de Iniciação Acadêmica (Campus Fortaleza)	Secretaria de Acessibilidade / Unidades acadêmicas / Unidades Administrativas / Espaços do Movimento Estudantil	MARILENE CALDERARO DA SILVA MUNGUBA	marilenemunguba@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
190	INTER PRÓ-REITORIAS	Liga Acadêmica de Análises Clínicas da UFC (LAAC-UFC)	Para realização das atividades, serão realizados encontros semanais com os participantes, para formação e aprofundamento científico. Além disso, os encontros serão utilizados para articulação das demais atividades, a saber: Organização, planejamento e realização de atividades de ensino, incluindo cursos, palestras, oficinas, seminários e simpósios na área de análises clínicas e toxicológicas, bem como metodologias ativas desenvolvidas nas disciplinas do curso de farmácia; Realização de ações voltadas à comunidade, incluindo ações de rastreamento em saúde.	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	RAMON ROSEO PAULA PESSOA BEZERRA DE MENEZES	laac@ufc.br
191	INTER PRÓ-REITORIAS	Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia (LAOTO)	Poderão ingressar na LAOTO os acadêmicos do primeiro ao sexto semestre da Faculdade de Medicina (Fortaleza) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Somente ingressarão na LAOTO os acadêmicos que forem submetidos a um Processo Seletivo. O processo seletivo somente será realizado quando da necessidade de preenchimento de vagas e/ou ampliação do quadro de acadêmicos, sendo sua elaboração de total responsabilidade dos integrantes da LAOTO	FACULDADE DE MEDICINA	ALINE ALMEIDA FIGUEIREDO BORSARO	laoto.ufc@gmail.com
192	INTER PRÓ-REITORIAS	LIGA DE CIRURGIA PLÁSTICA E MICROCIRURGIA RECONSTRUTIVA DR. GERMANO RIQUET	A metodologia da LCP será pautada na integração entre fundamentação teórica, acompanhamento prático e atuação comunitária, de modo a promover tanto a fixação dos conteúdos pelos estudantes quanto o impacto positivo junto à população. Semanalmente, serão realizadas capacitações teórico-práticas dos ligantes, conduzidas por orientadores, residentes e preceptores, garantindo maior aproveitamento nas atividades assistenciais. Essas capacitações incluem aulas expositivas, discussões de casos clínico-cirúrgicos, treinamento em modelos sintéticos de sutura e oficinas práticas.	FACULDADE DE MEDICINA	HELADIO FEITOSA DE CASTRO FILHO	heladiofeitosa@ufc.br
193	INTER PRÓ-REITORIAS	Liga de Epidemiologia Hospitalar	O caminho metodológico seguido no presente estudo baseará-se nos fundamentos da pesquisa-ação, considerando a possibilidade de uma aproximação mais intensa entre teoria e prática, assim como a participação ativa dos sujeitos envolvidos com a realidade estudada. A fundamentação teórico-metodológica compreende em parte a obra de João Bosco Guedes Pinto, cujos textos foram selecionados e apresentados por Duque-Arrazola e Thiollent, em material ainda não publicado, além da utilização dos conceitos e princípios da pesquisa-ação, segundo André Morin (2004). Segundo Morin (2004, p. 53), pesquisa-ação é	FACULDADE DE MEDICINA	HERMANO ALEXANDRE LIMA ROCHA	hermano@ufc.br
194	INTER PRÓ-REITORIAS	Liga de Medicina Clínica Dr. Paulo Marcelo Martins Rodrigues	Semanalmente, as atividades da liga são organizadas em 2 ocasiões e, ao fim do semestre, ocorre, ainda, uma reunião na qual são definidas as funções inerentes a cada um dos integrantes do projeto e, nessa mesma oportunidade, são também discutidas as ações de extensão planejadas para o semestre subsequente. A primeira das atividades semanais da liga é realizada às terças-feiras no turno da noite, tendo como local de realização o Hospital Geral de Fortaleza ou o Hospital Universitário Walter Cantídio. Nesse encontro, ocorre a apresentação de um caso clínico colhido por um dos integrantes e uma visita a um dos	FACULDADE DE MEDICINA	ARNALDO AIRES PEIXOTO JUNIOR	sofia.figueiredo@alu.ufc.br
195	UFC INTEGRA	LITERATURA INFANTIL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: VIVÊNCIAS E ENCANTAMENTO COM AS CRIANÇAS DO NDC	Integração ao ambiente do NDC Leituras indicadas pela professora acerca do tema do projeto e da Educação Infantil Conhecer o acervo da Sala de Leitura (biblioteca) Atuação e interação no cotidiano junto às crianças e à professora Planejamento e realização de ações com a professora Elaboração de trabalho para os Encontros Universitários	Núcleo De Desenvolvimento Da Criança - Colégio De Aplicação Ndc Cap Ufc	DIANA ISIS ALBUQUERQUE ARRAES FREIRE	dianaisis@ufc.br
196	UFC INTEGRA	MANUTENÇÃO DE CULTURAS IN VITRO NO LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA VEGETAL	- Estudo de literatura (livros e artigos) voltados para o tema do projeto e sobre Biossegurança; - Preparo de soluções; - Preparo de meio de cultura; - Desinfestação de material vegetal; - Inóculo de explantes das diferentes espécies mantidas no Laboratório de Biotecnologia Vegetal;	Laboratório de Biotecnologia Vegetal	CRISTINA PAIVA DA SILVEIRA CARVALHO	cpaiva@ufc.br
197	UFC INTEGRA	MANUTENÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DO PPGEM	Alimentação e manutenção das informações do Programa no Instagram, Site e Youtube. Elaboração de materiais para divulgação visando aumentar o alcance do programa, com posts e vídeos a serem desenvolvidos com docentes e discentes do programa.	Centro de Tecnologia/Departamento de Engenharia Mecânica/Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica/Coordenação do PPGEM	DIOGO DE LIMA DA SILVA	diogodlima21@ufc.br
198	INTER PRÓ-REITORIAS	MAPEAMENTO DAS ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTES (APPs) NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RESERVATÓRIO PEREIRA DE MIRANDA, CEARÁ	Revisão de literatura; Participação em curso introdutório de geotecnologias; Download de imagens do sensor ativo (dados do SRTM); Estudo da legislação ambiental; Processamento de imagens de sensor ativo; Atividades do Grupo MASSA; Coleta de amostras de água em reservatórios da Bacia do rio Curu; Análise de água em laboratório; Delimitação da bacia hidrográfica; Participação em curso sobre hidrologia; Delimitação das APPs; Confecção de mapas temáticos;	Departamento de Engenharia Agrícola - DENA/CCA/UFC	FERNANDO BEZERRA LOPES	lopesfb@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
199	UFC INTEGRAL	MAPSAUDE - PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA ESTUDANTIL	O bolsista poderá colaborar com as seguintes atividades do MapSaúde: Levantamento de informações sobre Projetos em mídias e outros materiais de divulgação da UFC; Envio de e-mails para responsáveis pelos Projetos já mapeados para atualização periódica de informações; Adequação do material já publicado na perspectiva da garantia da acessibilidade para diversos públicos; Manejo de redes sociais e aplicativos de design (Canva). Perfil desejável do bolsista: Curso de Jornalismo, Comunicação Social, Publicidade e Propaganda, Sistemas e Mídias Digitais e/ou que tenha proficiência no	Naspe/DAE/CAME/PRAE	EDUARDO DE MELO TAVORA	mapsaude@ufc.br
200	UFC INTEGRAL	MARCADORES GEOQUÍMICOS DE PETRÓLEO PARA AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DE ÓLEO DERRAMADO NO LITORAL DO NORDESTE	a. Avaliação da qualidade analítica das seguintes classes de marcadores geoquímicos: - HPAs parentais e alquilados; - n-alcanos e alcanos isoprenóides (pristano e fitano); b. Determinação dos níveis dos marcadores geoquímicos utilizando cromatografia gasosa (GC-MS e GC-FID); c. Caracterizar amostras de sedimento superficial através de análise textural (granulometria) e determinar os percentuais de carbono orgânico e carbonato; d. Estimar fontes emissão de óleo usando os marcadores geoquímicos para o litoral do	Departamento de Química Analítica e Físico-Química- Laboratório de Estudos Ambientais (LEA)	ANDRE HENRIQUE BARBOSA DE OLIVEIRA	andrehbo@ufc.br
201	UFC INTEGRAL	MÉDICAS SEM JALECO: ACOHLIMENTO, OBSERVATÓRIO DE GÊNERO E COMUNICAÇÃO SEGURA PARA PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIAS NA FORMAÇÃO EM SAÚDE	ATIVIDADES DAS BOLSISTAS 1. Bolsista da Medicina Foco: acolhimento, pesquisa e análise. Atividades: - Sistematizar e classificar relatos anonimizados. - Realizar análise temática com apoio de ferramentas qualitativas. - Elaborar indicadores de saúde mental, violência institucional e desigualdades de gênero	DSC/UFC; FAMED	MAGDA MOURA DE ALMEIDA	magda.almeida@ufc.br
202	INTER PRÓ-REITORIAS	Micromundos da Expressão: Diálogos entre Ciência e Arteterapia na Humanização Pediátrica	A metodologia da ACCS se realiza em oficinas lúdico-terapêuticas quinzenais que transformam o leito hospitalar em um "ateliê-laboratório", combinando descoberta científica e expressão artística. As atividades são adaptáveis à condição clínica e interesses de crianças e adolescentes, valorizando sua participação ativa. Estudantes de Medicina, Psicologia, Enfermagem e Fisioterapia atuam de forma integrada, desenvolvendo competências específicas: humanização do cuidado, expressão emocional, promoção de ambiente terapêutico e estímulo motor. A prática multiprofissional permite aprendizado	Hospital Universitário Walter Cantídio - Enfermaria de Pediatria (Rua Pastor Samuel Munguba, 1290 - Rodolfo Teófilo, Fortaleza - CE, 60430-370); Bloco Didático Ronaldo Ribeiro da Universidade Federal do Ceará, para reuniões de planejamento e formação da equipe (Av. Papi Júnior, 1223 - Rodolfo Teófilo, Fortaleza - CE)	Virginia Cláudia Carneiro Girão-Carmona	virginia.girao@ufc.br
203	INTER PRÓ-REITORIAS	Monitoria acadêmica para auxílio no processo ensino-aprendizagem de Estatística e Métodos Quantitativos para a gestão de políticas públicas	A atividade de monitoria visa fornecer elementos que colaborem na formação discentes. Março 2026: Preparação dos materiais didáticos para as atividades a serem desenvolvidas e presença e apoio nas aulas práticas dos conceitos básicos da pesquisa Quantitativa. Abril 2026: Identificar os conceitos e procedimentos em que os alunos apresentem maior dificuldade nos tópicos iniciais das disciplinas Maio 2026: Participação e acompanhamento extra aula considerando o trabalho a serem apresentados pelos alunos ao final do semestre, apoiando nas soluções de exercícios e atividades da disciplina. Junho 2026: Apoio para o	DEPTO DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES	JULIO ALFREDO RACCHUMI ROMERO	jarrest@gmail.com
204	INTER PRÓ-REITORIAS	Monitoria como ferramenta do aprendizado em Bioquímica de Alimentos no curso de Engenharia de Alimentos	- Planejamento e Integração (Março/2026) - Atualização dos roteiros e acessibilidade (Março/2026) - Preparar o laboratório para a condução das aulas práticas, participar das aulas auxiliando os alunos, registrar os resultados alcançados (Março/2026 a Ou	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	LUCIANA DE SIQUEIRA OLIVEIRA	luciana.oliveira@ufc.br
205	INTER PRÓ-REITORIAS	Monitoria como interação e integração	Março 2026 - apresentação da turma e fixação dos encontros de orientação; solicitação de plano de trabalho semestral (sugestão) Abril 2026 - Elaboração de nota de aula, relativa a um conteúdo de sua escolha; a nota de aula será avaliada quanto à sua organização e disposição de conteúdo; Exposição oral, relativa a conteúdo de sua escolha, com duração de dez a vinte minutos, sob a supervisão do professor, com avaliação imediata ao final da aula Maio 2026 - Elaboração de questões e outros meios avaliativos, que serão discutidos com o professor - preparação de aula de revisão próxima à aplicação da avaliação e	DEPARTAMENTO DE DIREITO PROCESSUAL	GRETHA LEITE MAIA DE MESSIAS	grethaleiteaia@gmail.com
206	INTER PRÓ-REITORIAS	Monitoria da Disciplina de Desenvolvimento Pessoal 6	Plano de trabalho para os monitores remunerado e voluntário: 1. Treinamento e planejamento das monitorias com a professora coordenadora do módulo. 2. Encontros com os estudantes em horários que não colidam com as aulas regulares da disciplina. 3. Auxílio aos professores nas aulas teóricas, práticas e atividades avaliativas. 4. Participação no Clube de Revista da LAPSIQ/FAMED/UFC para desenvolvimento de habilidades de leitura crítica de artigos científicos e possíveis cartas escritas e submetidas a revistas indexadas e com alto fator de impacto, incluindo a participação dos discentes	FACULDADE DE MEDICINA	LUISA WEBER BISOL GOMES DE MATOS	lwbisol@ufc.br
207	INTER PRÓ-REITORIAS	Monitoria da Disciplina Optativa de Cirurgia Cardiovascular, Angiologia e Cirurgia Cardiovascular Periférica	Auxiliar e acompanhar as diversas etapas da realização da disciplina, desde a organização de cronogramas, aulas, atividades avaliativas, fóruns de discussão, etc.	DEPARTAMENTO DE CIRURGIA	JOSE GLAUCO LOBO FILHO	glaucolobo@uol.com.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
208	INTER PRÓ-REITORIAS	Monitoria de Direito Tributário	O(a) monitor(a), na modalidade remunerada ou voluntária, desenvolverá suas atividades ao longo do ano letivo de forma contínua e supervisionada pelo professor responsável. No mês de março, participará de reunião inicial para planejamento das atividades do semestre, familiarizando-se com o conteúdo programático das disciplinas de Direito Tributário e Direito Processual Tributário, bem como com as metodologias a serem adotadas. Nesse período inicial, auxiliará na organização e preparação de materiais didáticos para as primeiras aulas, como slides e exercícios introdutórios. Em abril, acompanhará	DEPARTAMENTO DE DIREITO PROCESSUAL	HUGO DE BRITO MACHADO SEGUNDO	hugo.segundo@ufc.br
209	INTER PRÓ-REITORIAS	Monitoria em Anatomofisiopatologia	2026.1 Março: Preparação e discussão das peças referentes a patologias: insuficiência cardíaca, insuficiência respiratória e patologias renais. Abril: Preparação e discussão das peças de patologias do trato urinário, aparelho genital masculino, ginecológicas, esôfago e estômago. Maio: Preparação e discussão das peças de patologias intestinais, hepáticas, das vias biliares e do pâncreas. Junho: Preparação e discussão das peças referentes ao sistema nervoso. Julho: Elaboração e finalização do pôster para apresentação no Encontro de Iniciação à Docência 2026. 2026.2 Agosto: Revisão e preparação das peças para GDS	FACULDADE DE MEDICINA	DIANE ISABELLE MAGNO CAVALCANTE	diane.cavalcante@ufc.br
210	INTER PRÓ-REITORIAS	Música Erudita e Acordes - Música Instrumental na Universitária FM	Produção de programas, newsletter e podcast A produção dos programas diários Acordes e Música Erudita é de fluxo contínuo. Isso significa que os ciclos são relativamente curtos (a depender do desenvolvimento das habilidades das/os bolsistas ao longo da bolsa), sempre se reiniciando. A cada final de ciclo, é gerado um bem artístico-cultural que é ofertado à comunidade tanto pelo rádio FM quanto posteriormente, sob demanda na internet, em diferentes formatos e por meio de diversas plataformas, além de retransmissão por outras rádios universitárias brasileiras. O	Rádio Universitária	THAIS AMORIM ARAGAO	thais.aragao@ufc.br
211	INTER PRÓ-REITORIAS	Música Erudita e Acordes - Música Instrumental na Universitária FM	As atividades de estudantes bolsistas incluem produção, redação, locução, edição de áudio, contato com fontes e atualização de canais de comunicação com o público (redes sociais, newsletter, ações externas), sempre articulando os conhecimentos adquiridos em sala de aula com as práticas exercitadas no projeto e desenvolvendo habilidades para sua melhor inserção no mercado de trabalho, junto a uma equipe interdisciplinar. No campo da articulação entre extensão e pesquisa, bolsistas se envolverão na formulação e desenvolvimento de ideias, articulação de conceitos, sistematização de dados e	Rádio Universitária FM 107,9 (Benfica, Fortaleza)	Thais Amorim Aragão	thais.aragao@ufc.br
212	INTER PRÓ-REITORIAS	Na Lida da Vida: Orientação para o trabalho e promoção da saúde do trabalhador	O projeto parte do pressuposto de que o trabalho é uma categoria relevante na construção da identidade dos indivíduos, no seu reconhecimento e integração social e na própria socialização destes. Nossa referência teórica fundamenta-se na Psicologia Social do Trabalho (Coutinho, Bernardo & Sato, 2017): perspectiva crítica através da qual compreende-se o trabalho em sua materialidade e historicidade e que, portanto, busca problematizar as condições em que o trabalho se apresenta em nossa sociedade. Nesta perspectiva, também se coloca o trabalhador como agente central e lente a partir da qual se compreende e	CENTRO DE HUMANIDADES	RAQUEL NASCIMENTO COELHO	nalidadavida@gmail.com
213	UFC INTEGRA	NARRATIVAS DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO NO CURSO DE LETRAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	1. Participação regular nas reuniões do projeto e estudo da bibliografia. 2. Auxílio na coleta de narrativas (agendamento e apoio em entrevistas). 3. Transcrição, organização e análise inicial dos dados coletados. 4. Redação de relatórios e colaboração na produção de textos científicos. 5. Preparação e apresentação dos resultados em eventos acadêmicos.	Departamento de Língua Inglesa, suas Literaturas e Tradução	ITALO ALVES PINTO DE ASSIS	italoalves@ufc.br
214	UFC INTEGRA	NARRATIVAS VIVAS: MEDIAÇÃO CULTURAL E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA CASA DE JOSÉ DE ALENCAR	-Estudo sobre a história da CJA e o patrimônio associado. -Leitura e seleção de histórias, contos, mitos e narrativas da literatura cearense e brasileira. -Treinamento em técnicas de contação de histórias e mediação cultural. -Realização de sessões de contação de histórias na CJA ou em escolas parceiras. -Condução de rodas de conversa e atividades lúdicas relacionadas às narrativas apresentadas. -Acompanhamento de grupos durante visitas à Casa (mediação interpretativa sobre o	Casa de José de Alencar	MARIA ELINEUZA FREIRE DE ALENCAR	elineuza@gmail.com
215	INTER PRÓ-REITORIAS	NEPensina	O "Nep Ensina" pretende desenvolver conteúdos informativos de forma sistemática e continuada em uma popular plataforma de acesso: o Instagram. Além disso, promove a distribuição de cartazes e realização de aulas abertas sobre temas importantes para promoção de saúde. Esse projeto tem o objetivo de levar informações que possam ser úteis na vida de centenas de pessoas, fazendo que esse projeto de extensão possa contribuir efetivamente na promoção da saúde pública para a população. Além disso, esse projeto busca educar os membros voluntários para melhor realizarem essa tarefa, por meio de	FACULDADE DE MEDICINA	CHRISTIANE ARAUJO CHAVES LEITE	dsmca@ufc.br
216	UFC INTEGRA	NÚCLEO DE APOIO À GESTÃO PÚBLICA	Os bolsistas participarão das ações promovidas pelo Núcleo de Apoio à Gestão Pública em 2026, sendo elas: i) Participação na organização e execução dos Encontros Públicos, ação que visa a discussão multidisciplinar de temáticas contemporâneas de interesse público com agentes públicos, academia e sociedade civil; ii) Participação na organização e execução das Formações Públicas, ação que visa realizar formações sobre assuntos relacionados a políticas públicas, democracia, participação e	Departamento de Estudos Interdisciplinares	SUELY SALGUEIRO CHACON	nagep.ufc@gmail.com

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
217	UFC INTEGRAL	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA - NAC-CT	Novatos (Articuladores) *Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. *Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. *Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida chamados de	Centro de Tecnologia (a partir do Bloco 710)	HERMANY ROSA VIEIRA	hermany@ufc.br
218	UFC INTEGRAL	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - CT	Novatos (Articuladores) *Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. *Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. *Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida chamados de	DETI /CT/UFC	RICARDO JARDEL NUNES DA SILVEIRA	jardel@ufc.br
219	UFC INTEGRAL	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Atividades a serem desenvolvidas pelos articuladores no Programa: Novatos (Articuladores) Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida chamados de Roda Viva proporcionam um momento para que, a cada semana, um	Coordenação do curso de Engenharia de Produção	BRENO BARROS TELLES DO CARMO	brenobarros@ufc.br
220	UFC INTEGRAL	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA ELÉTRICA	Novatos (ARTICULADORES): *Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. *Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. *Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida chamados de	Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica - CT	ARTHUR PLINIO DE SOUZA BRAGA	arthurp@dee.ufc.br
221	UFC INTEGRAL	NÚCLEO DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA ENGENHARIA MECÂNICA	Novatos (Articuladores) *Formação em Aprendizagem Cooperativa (2h semanais). Conceitos teóricos vivenciados em oficinas que embasam a AC e sua aplicação nos estudos. *Turma de Apoio à Célula (1h semanal). Os bolsistas se reúnem em horários específicos na formação para discutirem sobre as dificuldades e os sucessos que estão vivenciando em seus encontros e pensar em estratégias de superação. *Turma de História de Vida (1h semanal). Os encontros de História de Vida chamados de	Departamento de Engenharia Mecânica	VANESSA VIEIRA GONCALVES	vanessavg@ufc.br
222	INTER PRÓ-REITORIAS	Núcleo de Estudos em Agroecologia Urbana e Periurbana	As atividades do Núcleo envolverão Pesquisa, Educação e Extensão de forma integrada. Serão implantadas áreas demonstrativas de produção de compostos, hortas urbanas e agroflorestas urbanas no Núcleo de Ensino e Pesquisa de Agricultura Urbana (NEPAU) onde serão desenvolvidos dias de campo, oficinas e atividades de pesquisa. Outra parte das atividades do núcleo será realizada nas comunidades beneficiadas pelo projeto, que conta com a participação de territórios urbanos, periurbanos e indígenas. Será realizado o planejamento de novas hortas e acompanhamento da condução de hortas já existentes.	CENTRO DE CIÊNCIAS	JULIUS BLUM	jblum@ufc.br
223	INTER PRÓ-REITORIAS	O aprendizado de Urgência e Emergência como modificador social	A proposta baseia-se em ações extensionistas integradas entre discentes e docentes de Enfermagem, Medicina e Fisioterapia, voltadas ao cuidado em situações de urgência e emergência. A interdisciplinaridade ocorre por meio do planejamento conjunto e da construção colaborativa de conteúdos e oficinas, articulando teoria e prática. A interprofissionalidade se concretiza nas ações junto às comunidades de saberes, com atuação integrada entre estudantes, docentes, agentes locais e profissionais da saúde. Essa dinâmica fortalece o trabalho em equipe, a comunicação entre áreas e o reconhecimento	Rua Monsenhor Furtado - Rodolfo Teófilo, Fortaleza - CE, 60010-681	Rogério Pinto Giesta	rogeriogiesta@yahoo.com.br
224	INTER PRÓ-REITORIAS	O EFEITO DA DESERTIFICAÇÃO NA BIODIVERSIDADE DE PLANTAS PORTADORAS DE NECTÁRIOS EXTRAFLOREAIS E NO NECTAR SECRETADO EM ÁREAS DE CAATINGA: ANO DOIS	Mês (indicado pelos números que seguem) Bolsista 1 e 2 (cada bolsista terá seu grupo específico de plantas) 1 Estabelecimento das parcelas em áreas de Caatinga sob o processo de desertificação em áreas nos arredores RPPN Serra das Almas, Cratêus/CE. Coleta de material botânico (para identificação das espécies da área e para tombo de exsiccatas). 2	LAMOF - LABORATORIO DE MORFOANATOMIA FUNCIONAL DE PLANTAS	ITALO ANTONIO COTTA COUITNHO	italo.coutinho@ufc.br
225	INTER PRÓ-REITORIAS	O PROGRAMA CEARÁ CREDI MULHER E SEUS EFEITOS PSICOSSOCIAIS	Revisão bibliográfica e fundamentação teórica; Análise dos dados; Apoio na análise qualitativa; Atualização da revisão de literatura com estudos recentes; Leitura e fichamento de artigos relacionados aos resultados encontrados; Discussão dos achados à luz da literatura; Apoio na redação do relatório final do projeto; Colaboração na escrita de artigos científicos, resumos e relatórios técnicos; Divulgação científica e acadêmica; Preparação de resumos para congressos, seminários ou encontros científicos; Participação em eventos acadêmicos para apresentação dos resultados.	Departamento de Psicologia	NATALIA LOPES BRAGA	nataliabraga1@gmail.com

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
226	INTER PRÓ-REITORIAS	O projeto de restauro e a Análise Pós Intervenção-API. A qualidade do Projeto e a eficácia e eficiência das intervenções de restauro em edifícios históricos cearenses	A/o bolsista, no geral, terá de - realizar levantamento métrico, matérico, fotográfico e danos - elaborar desenhos técnicos gráficos - apoiar na elaboração técnica/gráfica de projetos de conservação (caso necessário) - participar reuniões semanais - elaborar relatórios mensais - apoiar na divulgação dos resultados parciais e finais	Fortaleza - IAUD	MARIO.FUNDARO@UFC.BR	mario.fundaro@ufc.br
227	UFC INTEGRA	O QUE ESTUDANTES COM NECESSIDADE DIZEM PRECISAR	Coleta de dados junto a alunos com necessidades. Transcrição do material. Preenchimento de formulários individuais. Preenchimento de formulários síntese por tipo de necessidade. Preenchimento de formulários síntese por área do CH. Interpretação do material. <u>Aiuda na produção do relatório final do projeto</u>	Centro de Humanidades	DOMINGOS SAVIO ABREU	domingos_edu@yahoo.com.br
228	UFC INTEGRA	O QUE ESTUDANTES COM NECESSIDADE DIZEM PRECISAR	Coleta de dados junto a alunos com necessidades. Transcrição do material. Preenchimento de formulários individuais. Preenchimento de formulários síntese por tipo de necessidade. Preenchimento de formulários síntese por área do CH. Interpretação do material. <u>Aiuda na produção do relatório final do projeto</u>	Centro de Humanidades	DOMINGOS SAVIO ABREU	domingos_edu@yahoo.com.br
229	INTER PRÓ-REITORIAS	O sol como ferramenta de Projeto: Desenvolvimento e Aplicação de Heliodon como recurso didático para estudos de Geometria da Insolação	Não serão solicitadas bolsas para voluntários	INSTITUTO DE ARQUITETURA E URBANISMO E DESIGN	RENAN CID VARELA LEITE	renancid@dau.ufc.br
230	UFC INTEGRA	OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	Apoio a pesquisas e levantamentos bibliográficos. Produção e divulgação de conteúdos para o blog, site e redes sociais. Apoio à organização de eventos acadêmicos e extensionistas. Participação em reuniões de planejamento e avaliação. Apoio em outras demandas do Observatório.	FEAAC	FABIO MAIA SOBRAL	oppceufc@gmail.com
231	UFC INTEGRA	OBSERVAUFC: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA	Atuação no Observa UFC: Diagnosticar as temáticas de interesse da população em geral. Criar estratégias para a divulgação de pautas. Desenvolver estratégias para estabelecer conexões e engajamento com o público do ObservaUFC e com novos públicos. Produzir matérias (em texto e vídeo) por meio de entrevistas com pesquisadores da UFC.	Departamento de Ciências da Informação/ObservaUFC	MARIA GIOVANNA GUEDES FARIAS	giovannaguedes@ufc.br
232	INTER PRÓ-REITORIAS	OBTENÇÃO DE PROPRIEDADE TERMODINÂMICAS DO H2 E MISTURAS POR SIMULAÇÃO MOLECULAR	O Candidato deve ter formação preferencial em mídias digitais, secundariamente em engenharia química. Suas atividades envolverão: Disseminação do conhecimento científico - Produção de textos de divulgação científica em linguagem acessível - Adaptação de conteúdos técnicos para públicos não especializados - Elaboração de resumos explicativos de resultados de pesquisa - Construção de narrativas científicas (storytelling científico)	Departamento de Engenharia Química, Bloco 704, Campus do Pici	SEBASTIAO MARDONIO PEREIRA DE LUCENA	lucena@ufc.br
233	INTER PRÓ-REITORIAS	Oficinas de Computação Física	Acompanhamento Pedagógico: Realizar plantões de dúvida focados na integração hardware-software, auxiliando os alunos a diagnosticar erros de lógica em sistemas físicos. Desenvolvimento de Roteiros: Elaborar guias de experimentos e tutoriais de "Hardware Criativo" que conectem eletrônica a conceitos de artes e design. Facilitação de Oficinas: Ministrando workshops práticos sobre microcontroladores (Arduino/ESP32) sob supervisão do coordenador, focando na redução da carga cognitiva dos iniciantes. Metas: Reduzir a curva de aprendizado técnico dos alunos ingressantes através de suporte direto e personalizado.	INSTITUTO UNIVERSIDADE VIRTUAL	CLEMILSON COSTA DOS SANTOS	clemlilson.santos@virtual.ufc.br
234	INTER PRÓ-REITORIAS	Oficinas Makers	Dada a natureza prática da proposta, será explorada a corrente educacional socioconstrutivista, particularmente o construtivismo piagetiano, para a realização das seguintes etapas: Geração de Materiais Levantamento dos conteúdos das aulas, Escolha dos assuntos a serem trabalhados ; Desenvolvimento da identidade visual dos materiais apresentados . <u>Montagem de cenário:</u>	INSTITUTO UNIVERSIDADE VIRTUAL	CLEMILSON COSTA DOS SANTOS	clemlilson.santos@virtual.ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
235	UFC INTEGRA	OPORTUNIDADES DA CULTURA	Curadoria e Pesquisa: Mapeamento semanal de editais, bolsas e oportunidades de fomento cultural em fontes oficiais. Seleção e organização das informações coletadas para alimentação do banco de dados da equipe. Produção de Conteúdo e Comunicação: Redação, diagramação da newsletter semanal "Oportunidades da Cultura" na plataforma Substack. Monitoramento e Gestão de Dados: Preenchimento periódico dos quadrantes de monitoramento no Google Drive. Coleta e registro de métricas de desempenho, incluindo	Coordenadoria de Projetos e Assuntos Interinstitucionais / Procult	EULALIA EMILIA PINHO CAMURCA	projetos@procult.ufc.br
236	INTER PRÓ-REITORIAS	Orquestra de Cordas da UFC	- Apresentações didático musicais em escolas públicas tanto municipais como estaduais, para formação de público; - Participar do dia a dia da universidade, com apresentações musicais em diversos espaços dentro da universidade como o MAUC, Reitoria, Seara de Ciência, Auditórios das unidades acadêmica - Divulgar a boa música de concerto, o repertório erudito e o popular a diferentes públicos interno e externo - Divulgar o conhecimento científico adquirido na pesquisa e prática do projeto nos Encontros Universitários da UFC. Encontro Elausino Valle e outras conferências e congressos	Instituto de Cultura e Arte - ICA	Liu Man Ying	liu_ufc@yahoo.com.br
237	INTER PRÓ-REITORIAS	Orquestra Sinfônica da UFC - Fortaleza	Em 2026 pretende-se realizar cinco programas distintos. Para tal prevê-se um total de ao menos 20 ensaios em sábados de manhã das 08h às 12h no ICA-UFC. Realizar entre seis e oito concertos, contemplando aproximadamente 3500 pessoas diretas. Atender cerca de 100 instrumentistas e cantores ao longo do ano na prática de orquestra sinfônica. O projeto de 2026 é ousado à medida que prevê a realização de uma ópera com cantores, figurino e cenário e um total de cinco programas distintos, algo inédito em nosso projeto. Avançamos significativamente na definição de pautas, juntos aos principais equipamentos do estado	Instituto de Cultura e Arte (ICA)	Leandro Libardi Serafim	serafim.caef@gmail.com [5]
238	INTER PRÓ-REITORIAS	PASCH - Escolas: uma parceria para o futuro	A metodologia da presente proposta se constitui, principalmente, por encontros com os professores envolvidos na iniciativa PASCH, visando ao acompanhamento e/ou à implementação e realização de atividades, no âmbito de um assessoramento pedagógico-extensionista, bem como no âmbito da identificação e da promoção de atividades de extensão, em parceria com os docentes das	CENTRO DE HUMANIDADES	ROGERIA COSTA PEREIRA	rogeria_pereira@ufc.br
239	INTER PRÓ-REITORIAS	Perovskitas de haletos metálicos aplicadas a células fotovoltaicas - Novos materiais para células solares	O estudante participará das atividades do grupo de pesquisa recebendo formação nas diferentes metodologias empregadas na pesquisa.	Departamento de Física	ALEJANDRO PEDRO AYALA	ayala@fisica.ufc.br
240	INTER PRÓ-REITORIAS	PESQUISA QUALITATIVA SOBRE O CONHECIMENTO DAS INFORMAÇÕES RECEBIDAS POR FAMILIARES DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE (TDAH) ACOMPANHADAS EM UM SERVIÇO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL.	Estruturação do planejamento das etapas e atualização do levantamento bibliográfico. Treinamento para montagem da revisão de escopo. Elaboração e testagens de instrumentos para coleta de dados. Realização de treinamentos para coleta de dados. Realização da coleta de dados. Treinamento para análise dos resultados da pesquisa qualitativa. Elaboração de um artigo.	Centros de Atenção Psicossocial Infantojuvenil. Fortaleza-Ce.	ANA PAULA SOARES GONDIM	anapaulasgondim@ufc.br
241	INTER PRÓ-REITORIAS	PILATES EM PACIENTES COM DOR CRÔNICA	Processar e analisar os dados coletados. Escrita dos manuscritos, através da leitura e análise crítica de artigos científicos para corroborar/ contrapor com os resultados obtidos. Escrita dos manuscritos, através da leitura e análise crítica de artigos científicos para corroborar/ contrapor com os resultados obtidos. Escrita dos manuscritos, através da leitura e análise crítica de artigos científicos para corroborar/ contrapor com os resultados obtidos.	Departamento de Fisioterapia - Laboratório de Pilates Clínico	PEDRO OLAVO DE PAULA LIMA	pedrolima@ufc.br
242	INTER PRÓ-REITORIAS	Planejamento e execução da merenda para as crianças do Núcleo de Desenvolvimento da Criança	Este estudo será desenvolvido com todas as crianças matriculadas na Unidade Universitária Federal de Educação Infantil Núcleo de Desenvolvimento da Criança (UUNDC), 69 escolares, com idade até 5 anos e 11 meses, de ambos os sexos distribuídos em quatro grupos (Infantil II - 17 crianças; Infantil III - 20 crianças; Infantil IV - 15 crianças e Infantil V - 17 crianças). Além disso, serão envolvidos na pesquisa os pais ou responsáveis pelas crianças. Avaliação do estado nutricional.	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE	ANA ERBENIA PEREIRA MENDES	erbenia@ufc.br
243	INTER PRÓ-REITORIAS	Poço da Draga: lembranças e histórias	A atividade extensionista proporciona aos estudantes uma imersão em ambiente de aprendizado ativo, crítico e reflexivo, transcendendo os limites da sala de aula e conectando-os com os desafios da realidade social. Destacamos que o grupo interprofissional, constituinte desta proposta, cria um ambiente propício para a interdisciplinaridade, acolhendo estudantes de diferentes cursos que devem atuar juntos na busca dos objetivos do projeto, baseando-se em entendimentos metodológicos diversos, e em diálogo com diferentes tradições de saberes e de modos de fazer. E principalmente, ao	Instituto de cultura e Arte: Av. Mister Hull, s/n - Campus do Pici - Fortaleza-Ceará - CEP: 60.440-554; Poço da Draga: Casa do Sarau - R. Viaduto Moreira da Rocha, 180 e ONG Velaumar - Av. Almirante Tamandaré, 41 - Praia de Iracema	Daniela Duarte Dumaresq	danieladumaresq@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
244	UFC INTEGRA	POESIA- PROJETO DE ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA	Participar de estudos sobre integração, inclusão e permanência na universidade; Participar da elaboração de atividades coletivas para estudantes ingressantes; Elaborar material de divulgação de atividades integrativas; Elaborar material de apoio às atividades do projeto; Participar de pesquisas sobre o público alvo da assistência estudantil; Colaborar na organização de eventos do Apoio Pedagógico; Participar das reuniões ordinárias do POESIA.	DIBEM/CASE/PRAE	CARLA ROBERTA SANTOS DUARTE	carla.duarte@ufc.br
245	UFC INTEGRA	POR UMA UFC COM EQUIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO	Perfeito. As Atividades Previstas (ou Metodologia) listam de forma clara e operacional as tarefas que o bolsista realizará, ligando-as diretamente aos objetivos de curadoria, comunicação e produção científica do seu projeto. Segue a lista detalhada das atividades a serem desenvolvidas pelo(a) bolsista no projeto "Curadoria Transdisciplinar e Comunicação Estratégica em Políticas de Diversidade na UFC": ATIVIDADES PREVISTAS: Atividades a serem desenvolvidas pelos(as) bolsistas no projeto As atividades serão desenvolvidas em um regime de 12 horas semanais sob a supervisão	PROGEP/ Divisão de Equidade, Diversidade e Inclusão (EDI)	PAULO ROGERIO MARQUES DE CARVALHO	paulo.carvalho@ufc.br
246	UFC INTEGRA	PORTAL MULTILÍNGUE: INTERNACIONALIZAÇÃO DOS PERIÓDICOS DA UFC	- Traduzir páginas institucionais dos periódicos para inglês e espanhol, incluindo políticas, instruções aos autores, diretrizes éticas e orientações de submissão. - Traduzir áreas informativas do Portal de Periódicos, tais como páginas de apoio, guias, descrições e textos institucionais. - Auxiliar na revisão e atualização de traduções já existentes, garantindo consistência	Coordenação do Portal de Periódicos / Biblioteca Universitária	JULIANA SOARES LIMA	juliana.lima@ufc.br
247	UFC INTEGRA	PPGO DIGITAL: APOIO ACADÊMICO, COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO DIDÁTICA PARA A PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA	Os(as) bolsistas atuarão em atividades de natureza formativa, intelectual e criativa, voltadas ao fortalecimento da comunicação científica, da organização pedagógica e da governança informacional do PPGO-UFC. As atividades serão desenvolvidas sob orientação direta do coordenador e apoio de pós-graduandos colaboradores, garantindo acompanhamento pedagógico contínuo e o protagonismo do estudante no processo. 1. Produção de materiais didáticos e recursos educacionais digitais elaboração de resumos visuais, infográficos, guias, tutoriais e outros materiais de apoio às	Programa de Pós-graduação em Odontologia da UFC	FABIO WILDSON GURGEL COSTA	fwildson@yahoo.com.br
248	UFC INTEGRA	PRÁTICAS DE BIOSSEGURANÇA APLICADA À GESTÃO DE RESÍDUOS NO LABORATÓRIO DE FISIOLÓGIA VEGETAL	I-Atualizar regras de biossegurança, bem como os riscos envolvidos nos protocolos de pesquisa; II-Auxiliar estudantes de graduação no descarte de resíduos, e separar reagentes por compatibilidade; III-Organizar frascos e materiais de modo a reduzir e armazenamento adequado de resíduos para posterior descarte; IV. Monitorar e aplicar as práticas de biossegurança e de boa conduta laboratorial.	Centro de Ciências/Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular, Laboratório de Fisiologia Vegetal.	HUMBERTO HENRIQUE DE CARVALHO	humberto_henriquec@hotmail.com
249	INTER PRÓ-REITORIAS	PRÁTICAS DE CUIDADOS EM SAÚDE MENTAL NA REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DO CEARÁ: ESTUDO AVALIATIVO COM PROFISSIONAIS E GESTORES	Revisão Bibliográfica; Colaboração com a Coleta e Análise de dados, Escrita e Submissão de trabalhos científicos para publicação; Apresentação de relatório técnico-científico com resultados da pesquisa.	COADS do Estado do Ceará - SESA	EUGENIO DE MOURA CAMPOS	mcampos@ufc.br
250	INTER PRÓ-REITORIAS	Primeiros Passos: Formação Interprofissional em Neurodesenvolvimento e Cuidado na Primeira Infância.	A proposta busca ampliar o conhecimento sobre os domínios do neurodesenvolvimento na primeira infância: cognitivo, socioemocional, motor e linguagem. Cada área de formação dos Agentes UFC atuará com maior ênfase nos domínios mais relacionados ao seu campo. A Psicologia contribuirá com o desenvolvimento socioemocional e cognitivo, por meio de psicoeducação e estimulação lúdica. Pedagogia e Letras atuarão no domínio cognitivo e da linguagem, com estratégias	Campus do Pici - Rua Pernambuco, nº 1674, Planalto do Pici - CEP 60440-140 - Fortaleza - CE; Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Ceará (Creche e Pré-escola) - Núcleo de Desenvolvimento da Criança. Endereço: Pici, Fortaleza - CE 60020, 181; IPREDE – Instituto da Primeira Infância. Endereço: Rua Professor Carlos Lobo, 15 - Cidade dos Funcionários	Liana Rosa Elias	liana.elias@ufc.br
251	INTER PRÓ-REITORIAS	Primeiros Passos: Formação Interprofissional em Neurodesenvolvimento e Cuidado na Primeira Infância.	A proposta busca ampliar o conhecimento sobre os domínios do neurodesenvolvimento na primeira infância: cognitivo, socioemocional, motor e linguagem. Cada área de formação dos Agentes UFC atuará com maior ênfase nos domínios mais relacionados ao seu campo. A Psicologia contribuirá com o desenvolvimento socioemocional e cognitivo, por meio de psicoeducação e estimulação lúdica. Pedagogia e Letras atuarão no domínio cognitivo e da linguagem, com estratégias	Campus do Pici - Rua Pernambuco, nº 1674, Planalto do Pici - CEP 60440-140 - Fortaleza - CE; Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Ceará (Creche e Pré-escola) - Núcleo de Desenvolvimento da Criança. Endereço: Pici, Fortaleza - CE 60020, 181; IPREDE – Instituto da Primeira Infância. Endereço: Rua Professor Carlos Lobo, 15 - Cidade dos Funcionários	Liana Rosa Elias	liana.elias@ufc.br
252	UFC INTEGRA	PRODUÇÃO DE MATERIAL ACESSÍVEL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO	Continuam as mesmas.	Divisão de Produção de Material Acessível/ Secretaria de Acessibilidade - UFC Incluir	IONELITO COSTA DE OLIVEIRA	ionelito.oliveira@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
253	UFC INTEGRA	PRODUZINDO LITERATURA INDÍGENA DIGITAL: UMA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA	1. Estudo em grupo e participação em reuniões do grupo; 2. participação nas oficinas de mediação de leitura, escrita criativa e produção do livro; 3. Atuação direta na documentação de todo projeto através da escrita de um diário, fotografias e filmagens; 4. participação em todos os eventos que o projeto participar	Escola Indígena Tapeba Capoeira	ANTONIA LIS DE MARIA MARTINS TORRES	gezilnegomes@gmail.com
254	UFC INTEGRA	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMAÇÃO DIGITAL APLICADA PARA ESTUDANTES DE ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	Participar de reuniões periódicas de planejamento e acompanhamento com a coordenação do projeto; Realizar capacitação inicial e continuada nas ferramentas digitais abordadas pelo projeto; Auxiliar na elaboração, organização e atualização de materiais didáticos, como tutoriais, apostilas e exercícios práticos sob orientação da coordenação.	Campus do Pici – Fortaleza/CE (Laboratórios de Informática e Salas Multimídia do Centro de Tecnologia). Coordenação do Curso de Engenharia de Energias Renováveis – Centro de Tecnologia (CT/UFC)	ANA FABIOLA LEITE ALMEIDA	anafabiola@ufc.br
255	INTER PRÓ-REITORIAS	PROGRAMA MAIS INCLUSÃO: CONSTRUINDO LETRAS ACESSÍVEIS	A metodologia para a consecução deste programa consistirá, em linhas gerais, na Pesquisa-Ação (THOMAS, 2013), uma vez que se apoia na dialética ação/reflexão crítica. O quadro abaixo pode melhor ilustrar os passos de nosso fazer científico ao longo do projeto. Passos metodológicos das ações do Programa Mais Inclusão: construindo Letras Acessíveis 1. Deparamo-nos com um problema que merece investigação <u>Carência de formação pedagógica para que licenciandos/as trabalhem com estudantes.</u>	CENTRO DE HUMANIDADES	BEATRIZ FURTADO ALENCAR LIMA	alencarbia@gmail.com
256	INTER PRÓ-REITORIAS	Projeto Cirandas	Faz-se necessário um campo de discussão teórico-prático na questão do cuidado à saúde mental pela via da intervenção vincular. A categoria saúde mental e as categorias associadas: cuidado, atenção, rede de apoio, entre outras, são categorias recentes nos estudos da Psicologia, não obstante seu predomínio hoje no campo da Saúde. A categoria do vínculo associada à saúde mental tem-se demonstrado fundamental, a partir de práticas sistemáticas com o foco a intervenção vincular (no âmbito das relações interpessoais).	Casa do Menor (Lar São Miguel Arcanjo), Casa Sol Nascente	Cinthia Mendonça Cavalcante	cinthia.cavalcante@ufc.br
257	UFC INTEGRA	PROJETO CONEXÃO AZUL: FORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE MICROPLÁSTICOS E RESÍDUOS PLÁSTICOS NA UFC	Atividades Previstas para os(as) Bolsistas Capacitação inicial: Participação em encontros formativos sobre microplásticos, resíduos plásticos, educação ambiental e sustentabilidade; Leitura orientada de materiais introdutórios selecionados pela coordenação do projeto. <u>Apoio na produção de materiais educativos: Elaboração de posts, folhetos digitais, cartazes.</u>	Departamento de Engenharia Química	RILVIA SARAIVA DE SANTIAGO AGUIAR	rilvia@ufc.br
258	INTER PRÓ-REITORIAS	Projeto de Desenvolvimento em Ortopedia e Traumatologia	A metodologia quantitativa foi considerada apropriada para o desenvolvimento do presente estudo, uma vez que permite conhecer os eventos em torno do paciente no período envolto no acidente. A técnica de coleta de dados será feita mediante aplicação de entrevista estruturada. As questões abordaram temas como uso de capacete, consumo de bebidas alcoólicas, uso de telefones celulares no trânsito, qualidade de vias públicas, uso de calçados, dentre outros. Antes da entrevista, será explicado aos participantes os objetivos da investigação e deverá ser obtido o consentimento livre e informado. Além disso, também	FACULDADE DE MEDICINA	MARIA LUZETE COSTA CAVALCANTE	Prodof.ufc@gmail.com
259	UFC INTEGRA	PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONTROLE DE PRAGAS NOS CAMPI DA UFC	1. Atualizar informações no site oficial da Secretaria do Meio Ambiente sobre endemias, com curiosidades, doenças e formas de combate. 2. Analisar os venenos que são utilizados pela detetizadora atual, no qual o fiscal do contrato fornecerá a lista dos produtos 3. Avaliar qual o melhor tipo de interação que pode ser realizada com esses venenos e o público do ambiente que vai ser detetizado, para, assim, podermos estabelecer um protocolo ideal de ocupação após a detetização.	Reitoria/Secretaria do Meio Ambiente/ Coordenadoria de Biodiversidade e Proteção de Recursos Naturais	DEMETRIO GOMES ALVES	demetrio.gomes@ufc.br
260	INTER PRÓ-REITORIAS	PROJETO DE EXTENSÃO - MUTIRÃO DE ELASTOGRAFIA	A metodologia do projeto de extensão- mutirão de elastografia será dividida em etapas que abrangem diversos aspectos inerentes ao projeto. Os estudantes participantes do projeto passarão por uma capacitação teórica e prática, abordando técnicas de elastografia, protocolos de atendimento e interpretação de resultados. Além disso, os estudantes participantes serão incentivados a realizarem atualizações constantes sobre o tema. Em parceria com o serviço de radiologia, será realizado o levantamento da lista de espera de pacientes com solicitação de elastografia. Será elaborado um cronograma anual, com a	FACULDADE DE MEDICINA	JESUS IRAJACY FERNANDES DA COSTA	liradufc@gmail.com
261	INTER PRÓ-REITORIAS	Projeto de Práticas de Promoção da Saúde no Contexto do HIV/Aids	Em todas as atividades do projeto de extensão será utilizada a metodologia problematizadora de Paulo Freire, a qual sugere a superação da contradição educador-educando (FREIRE, 2019). Esta relação dialógica se torna possível quando o pensamento crítico do profissional de saúde, não interfere na capacidade de refletir do usuário As atividades do projeto ocorrerão durante todo o ano no Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC), no ambulatório de infectologia do Hospital Universitário Walter Cantídio (HIWC) da UFC, no Ambulatório de infectologia do Hospital	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	GILMARA HOLANDA DA CUNHA	gilmaraholandaufc@yahoo.com.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
262	INTER PRÓ-REITORIAS	Projeto e desenvolvimento de sistemas acessíveis para crianças e adolescentes em Contextos de Estimulação Multissensorial	A metodologia do projeto será dividida em etapas interligadas, assegurando uma abordagem abrangente, ética e baseada em evidências: Estudos Bibliográficos, Revisão Sistemática e Planejamento Direcionado: Estudos Bibliográficos: realização de uma revisão abrangente da literatura existente sobre os temas centrais do projeto, incluindo acessibilidade, tecnologias assistivas, inclusão de pessoas com deficiência multissensorial ou múltipla, intervenções em UTI pediátricas, tecnologias digitais para saúde e educação, e metodologias de pesquisa participativa	INSTITUTO UNIVERSIDADE VIRTUAL	MARILIA SOARES MENDES ALBUQUERQUE	marilia.mendes@virtual.ufc.br
263	INTER PRÓ-REITORIAS	PROJETO IRACEMA COVID: Coorte de mães e crianças nascidas durante a pandemia de COVID-19 em Fortaleza, Ceará	Avaliar as repercussões da pandemia de Covid-19 e do distanciamento físico na saúde materno infantil, aos 60 meses pós nascimento (coorte prospectiva), de mães e crianças que residem na cidade de Fortaleza-Ceará, nascidos em julho e agosto de 2020, durante a pandemia do vírus SARS-CoV-2 (COVID-19).	DSC	MARCIA MARIA TAVARES MACHADO	marciamachadofc@gmail.com
264	UFC INTEGRA	PROJETO MAIS SAUDE DA MULHER	Leitura inicial guiada da política de atenção à saúde dos(as) servidores(as), além dos documentos descritivos do Projeto Mais Saúde da Mulher (justificativa, metodologia e objetivos e do Programa de Saúde e Bem-estar no Trabalho. Suporte no evento presencial e online desenvolvido pelo projeto em Alusão ao Dia da Mulher; Suporte no envio de emails de confirmação de inscrição em eventos para participantes, Suporte nas atividades de planejamento e de lançamento do Projeto M A E S voltado às	Divisão de Apoio Psicossocial- DIAPS/Progep	ERNNY COELHO REGO	ernny.coelho@ufc.br
265	INTER PRÓ-REITORIAS	PROJETO PREVENÇÃO EM PRÓTESES DENTÁRIAS	Fundamentação teórico-metodológica O projeto se ancora nos princípios da Educação em Saúde e da Promoção da Saúde, compreendendo que o processo de aprendizagem ocorre de forma dialógica e participativa, em consonância com Paulo Freire, que defende a construção coletiva do saber e a valorização dos conhecimentos prévios da comunidade. A extensão universitária, nesse contexto, segue a lógica da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, permitindo que o estudante aplique e ressignifique seus conhecimentos acadêmicos no contato direto	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	ANA CRISTINA DE MELLO FIALLOS	projetopppd@gmail.com
266	UFC INTEGRA	PROJETO SAÚDE NO CDFAM (PS-CDFAM)	- Diagnóstico e mapeamento de territórios em saúde; - Realização de oficinas com profissionais e comunidade adscrita da UAPS CDFAM; - Ações de intervenção ambiental e promoção de hábitos saudáveis; - Comunicação e mobilização comunitária; - Criação e ajustes de estratégias de promoção de saúde na comunidade em conjunto com os profissionais da CDFAM; - Desenvolvimento e aplicação de tecnologias sociais e soluções inovadoras na área da	CDFAM	EDGLEY SILVA DE SOUZA	edgleysouza@ufc.br
267	INTER PRÓ-REITORIAS	Projeto Sinfonia UFC	O ensino coletivo de instrumentos musicais se apresenta como projeto de extensão inserido no contexto da necessidade de democratização do ensino de instrumentos orquestrais e fomento à música erudita e popular. Os grupos de ensino coletivo de cordas e outros instrumentos integram o grupo artístico-musical iniciantes e posteriormente, de acordo com a evolução técnica dos alunos, passarão a integrar os grupos mais avançados como a Camerata de Cordas, que é composta por alunos de diversos níveis de desenvolvimento, com estudo de repertório adequado ao nível de desenvolvimento técnico dos participantes e	INSTITUTO DE CULTURA E ARTE	LIU MAN YING	clarainara123@gmail.com
268	INTER PRÓ-REITORIAS	PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER NO CONTEXTO ONCOLÓGICO: AÇÕES EDUCATIVAS E DE CONTROLE DO CÂNCER DE MAMA E TUMORES GINECOLÓGICO	Será utilizada a metodologia problematizadora de Paulo Freire, a qual sugere a superação da contradição educador-educando (FREIRE, 2007). Esta relação dialógica se torna possível quando o pensamento crítico do profissional de saúde, não interfere na capacidade de refletir do usuário. As atividades ocorrerão duas vezes por semana, sendo uma no ambulatório da mastologia e outra no ambulatório de ginecologia, ambos da Maternidade Escola Assis Chateaubriand. As ações de extensão serão desenvolvidas pela docente coordenadora do projeto e por	FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM	REGIA CHRISTINA MOURA BARBOSA CASTRO	regiabarcastro@gmail.com
269	INTER PRÓ-REITORIAS	Proposta de Interação Dialógica entre Docentes e alunos da UFC com PcD's e profissionais de Entidades Filantrópicas	O projeto extensionista reúne docentes com ampla experiência em PD&I e tecnologia assistiva, envolvendo pesquisadores da UFC, alunos e instituições sociais que atendem pessoas com deficiência (PcDs). A ação se caracteriza pela forte interação dialógica entre universidade e setores sociais, valorizando os saberes e vivências dos usuários no desenvolvimento de soluções tecnológicas. Com caráter interdisciplinar e interprofissional, integra áreas como Engenharia, Design, Moda e Enfermagem, articulando ensino, pesquisa e extensão. A metodologia baseia-se no trabalho colaborativo, gestão ágil e Design Thinking	Laboratório de Pesquisa para Alunos de Graduação do Departamento de Engenharia de Teleinformática. Campus do Pici. Fortaleza - CE; Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Fortaleza - APAE (Av. Rogaciano Leite, 2001 - Eng. Luciano Cavalcante, Fortaleza - CE); Sociedade de Assistência aos Cegos do Ceará (Rua Padre Anchieta, 1400 - Jacarecanga	Edilson Rocha Porfírio Filho	edilson.filho@ufc.br
270	INTER PRÓ-REITORIAS	Psicologia e Saúde Coletiva II – Saberes e Práticas em Saúde Mental Coletiva	Elaboração do grupo de Whatsapp da turma. Organização de um drive com todos os materiais que seriam utilizados durante a disciplina, como textos separados por dia de aula, slides, resumos e mapas mentais. Como também Organização do Classroom da turma, onde são compartilhados textos e slides das aulas. Acompanhamento das discussões e promoção de reflexões em sala de aula. Elaboração de aula de revisão para prova. Estar a disposição para dúvidas sobre trabalho final e conteúdos programáticos. Participação em visitas as seguintes instituições: Hospital de Saúde Mental Professor Frota Pinto e	DEPTO DE PSICOLOGIA	CINTHIA MENDONCA CAVALCANTE	cinthia.cavalcante@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
271	UFC INTEGRA	PSICOLOGIA E SAÚDE MENTAL: AÇÕES, VIVÊNCIAS E INTERVENÇÕES NAS PRÁXIS PSICOLÓGICA	Em termos de atividades a serem desenvolvidas pelo projeto podemos considerar que estamos em funcionamento com o plantão psicológico on line (remoto) duas vezes por semana, em diferentes turnos, dando suporte emocional à todo Estado do Ceará neste contexto de pandemia. Respeitando as normas de vigilância e o estabelecido pela UFC, caso o plantão psicológico também ocorra em sua modalidade presencial na Clínica Escola, ele será realizado no período tarde/noite, uma vez por semana, totalizando 8 horas de atendimento integral aos estudantes. O trabalho é constituído por alunos estagiários a partir	Departamento De Psicologia/centro De Humanidades	JUREMA BARROS DANTAS	juremabdantas@gmail.com
272	INTER PRÓ-REITORIAS	Quadrinhos na UFC: História, Teoria e Prática	- Levantamento, catalogação e disponibilização de acervos da produção de quadrinhos na UFC nos últimos 40 anos; - Realização de eventos, palestras e homenagens a nomes importantes que marcaram a produção quadrinística na Universidade; - Minистраção de oficinas itinerantes para escolas/equipamentos culturais voltados à comunidade interessada pela temática dos quadrinhos; - Produção acadêmica de artigos e textos que documentem o trabalho de preservação da	Bloco do Curso de Jornalismo da UFC; Instituto de Arquitetura, Urbanismo e Design e outros espaços externos e abertos à comunidade, tais como museus, escolas, equipamentos culturais, entre outros.	Antonio Davi Delfino Ferreira	daviferreira@ufc.br
273	UFC INTEGRA	QUE HISTÓRIA É ESSA, UFC? RELATOS DA CULTURA NA UNIVERSIDADE	As atividades previstas para 2026 foram planejadas a partir dos avanços alcançados em 2025, quando foram desenvolvidos a identidade visual do projeto, a curadoria inicial de relatos e memórias relevantes e o estabelecimento de contatos com setores e equipamentos da UFC que poderão colaborar com recursos de comunicação, gravação e documentação. Assim, as ações do próximo ciclo têm como objetivo consolidar essas bases, ampliar o escopo do projeto e fortalecer sua presença institucional.	Coordenadoria de Conhecimento e Memória (COCM) -	BARBARA RODRIGUES NOGUEIRA GEORGE	barbarageorge@ufc.br
274	INTER PRÓ-REITORIAS	Rastros da memória em narrativas literárias: Grafando as recordações femininas na literatura africana e brasileira	- Conhecimento das obras, análise biográfica dos escritores e análise crítica das obras através de trabalhos escritos e criações visuais para as redes sociais; - Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas Rastros Urbanos (Diretório UFC/CNPq) em suas atividades de ensino e extensão universitárias vigentes; - Reuniões quinzenais com os pesquisadores e orientandos do Programa de Pós-Graduação em Letras para fortalecer a convivências entre os diferentes níveis de formação; - Participação nas ações integradas à PRPPG PROEXTPG. Envolvimento nas formações e	Programa de Pós-Graduação em Letras	CRISTINA MARIA DA SILVA	cristina.silva@ufc.br
275	INTER PRÓ-REITORIAS	Realidades Expandidas no processo de projeto.	Criação de conteúdos para experiências imersivas; Apoio em gravação e edição de materiais audiovisuais; auxílio na escrita de artigos; apoio no desenvolvimento de experiências 3D em Realidade Aumentada e Virtual.	IAUD - Laboratório LED	DIEGO ENEAS PERES RICCA	diegoricca@dau.ufc.br
276	INTER PRÓ-REITORIAS	Rede de Ações Positivas no Combate ao Estigma - REAPCE	Serão utilizadas metodologias participativas, ou seja, aquelas que permitem a participação do público, juntamente com os membros da equipe universitária, de forma ativa, como coautores no processo, ao contribuírem com seus próprios saberes, opiniões e práticas, em uma interação democrática e dialógica. Nas metodologias participativas todos são considerados fontes de informação, facilitando a expressão de diferentes formas de pensar. Será utilizado como método a Ecologia dos Saberes, que por meio de uma visão democrática das interações dialógicas entre os saberes da Universidade e os saberes da	FACULDADE DE MEDICINA	LISANDRA SERRA DAMASCENO	reapce@gmail.com
277	UFC INTEGRA	REDES SOCIAIS E VIDA DE LABORATÓRIO NA SOCIOLOGIA: CONHECENDO O NUSS E A PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA DA UFC	Atividades previstas: 1. Desenvolver atividades no Núcleo de Pesquisas sobre Sexualidade, Gênero e Subjetividade (NUSS), colaborando com a equipe de bolsistas de graduação e pós-graduação vinculados ao laboratório; 2. Alimentação e acompanhamento das postagens e da comunicação nos perfis do Instagram do NUSS e do Programa de Pós-Graduação em Sociologia; 3. Participação na equipe organizadora do Seminário de 50 anos do PPGS e da Mesa	Programa de Pós-Graduação em Sociologia/ Departamento de Ciências Sociais/Centro de Humanidades	ANTONIO CRISTIAN SARAIVA PAIVA	cristianspaiva@gmail.com
278	INTER PRÓ-REITORIAS	Relação do RE na indução de respostas antioxidantes, osmorreguladoras e metabólicas em plantas de feijão-caupi sob salinidade	I- Atualizar regras de biossegurança, bem como os riscos envolvidos nos protocolos de pesquisa; II- Auxiliar estudantes de graduação no descarte de resíduos, e separar reagentes por compatibilidade; III- Organizar frascos e materiais de modo a reduzir e armazenamento adequado de resíduos para posterior descarte; IV- Monitorar e aplicar as práticas de biossegurança e de boa conduta laboratorial; V- Gerenciar descarte de resíduos e reagentes; VII- Produção de resumo de divulgação científica nos Encontros Universitários da UFC;	DBBM- Laboratório de Fisiologia Vegetal	HUMBERTO HENRIQUE DE CARVALHO	humberto.carvalho@ufc.br
279	UFC INTEGRA	REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL: DISSEMINANDO E PRESERVANDO O CONHECIMENTO PRODUZIDO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	- Pesquisa de artigos de acesso aberto, produzidos pelos professores do Centro de Tecnologia (CT) da UFC; - Inserção dos artigos encontrados, no Repositório Institucional; - Alimentação de indicadores referentes aos depósitos dos trabalhos no RI.	Biblioteca de Pós-Graduação em Engenharia Professor Expedito José de Sá Parente	ERICA FILOMENA ARAUJO BARROS	ericabarros@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
280	INTER PRÓ-REITORIAS	RESISTÊNCIA Á METAIS PESADOS E ATIVIDADE ANTIMICROBIANA EM ACTINOBACTERIAS DO SEMIÁRIDO DO NORDESTE BRASILEIRO	Estabelecimento de Técnicas e testes de bancada Isolamento de cepas de actinobactérias Caracterização macroscópica e microscópica de cepas de actinobactérias Triagem primária de cepas de actinobactérias tolerantes a metais pesados	Laboratório de Microbiologia Ambiental - LAMAB	SUZANA CLAUDIA SILVEIRA MARTINS	suzanac@ufc.br
281	UFC INTEGRA	REVISTA MEDICINAE PLANTAE	Atividades a serem desenvolvidas pelos(as) bolsistas no projeto A criação, editoração e publicização da Revista Medicinae Plantae já é um fato. Recentemente a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação reunindo-se com todos os Editores-chefes dos periódicos da Universidade Federal do Ceará, escutou dos mesmos as grandes dificuldades experimentadas por esses docentes e pesquisadores, para a manutenção da disponibilização dos periódicos científicos. Uma das maiores dificuldades é a escassez de recursos humanos, com formação e habilidade para as atividades de: <u>diagramação, revisão</u>	Grupo De Prevenção Ao Uso Indevido De Medicamentos/departamento De Farmácia/ffoe	CLEBER DOMINGOS CUNHA DA SIVA	bioethic.pharmacy@gmail.com
282	INTER PRÓ-REITORIAS	Risco de quedas associado a terapia medicamentosa em idosos residentes em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos	Ajudar a bolsista do projeto PIBIC na coleta dos dados sociodemográficos, clínicos, fármacos utilizados e histórico de quedas a partir dos prontuários das idosas residentes da ILPI; Ajudar a bolsista do projeto PIBIC na Identificação dos medicamentos utilizados pelas idosas e ajudar na classificação de acordo com o sistema ATC; Ajudar a bolsista do projeto PIBIC na avaliação da polifarmácia e associação com o risco de queda utilizando a escala Medication Fall Risk Score (MERS). <u>Ajudar a bolsista do projeto</u>	Dep. Análises Clínicas e Toxicológicas/Curso de Farmácia e na Casa de Nazaré	ALCINIA BRAGA DE LIMA ARRUDA	alcinialima@gmail.com
283	UFC INTEGRA	ROTEIRIZAÇÃO DE VEÍCULOS PARA O ABASTECIMENTO DE UM PORTO SECO EM QUIXERAMOBIM: UM ESTUDO APLICADO	No desenvolvimento das atividades, o bolsista será envolvido em diferentes etapas do projeto: a) Levantamento de dados e mapeamento regional: coleta de informações sobre os arranjos produtivos locais, municípios abrangidos e potenciais fluxos de carga ferroviária. b) Modelagem e simulação: apoio na construção de cenários de roteirização de veículos (com foco no Open Vehicle Routing Problem – OVRP) e análise da capacidade dos trens e <u> pontos de consolidação.</u>	Centro de Tecnologia / Departamento de Engenharia de Produção	BRUNO DE ATHAYDE PRATA	baprata@ufc.br
284	INTER PRÓ-REITORIAS	Saberes em Movimento: Diálogos Interdisciplinares e Itinerantes de Educação em Saúde nas Comunidades Rurais do Ceará	A proposta fundamenta-se na interdisciplinaridade e interprofissionalidade no Ensino pela Extensão, promovendo aprendizagem prática e integrada entre áreas da saúde, educação e outras. As atividades incluem diagnóstico participativo das necessidades locais, intervenções educativas e em saúde, oficinas de capacitação e acompanhamento contínuo das ações. Os saberes acadêmicos e locais serão articulados de forma colaborativa, com registro e divulgação das experiências. A metodologia assegura o alinhamento das ações <u> aos objetivos de aprendizagem, contribuindo para uma formação ampla, contextualizada e</u>	Terra indígena Pitaguary, aldeia Munguba; Lagoa Encantada, comunidade Jenipapo-Kanindé; Município de Redenção.	Emmanuel Prata de Souza	emmanuelprata@gmail.com
285	UFC INTEGRA	SAÚDE DO ESTUDANTE EM FOCO: HUMANIZAR, ACOLHER E PROMOVER!	1. Atividades de divulgação dos serviços prestados no CEMUFC: - Elaboração e distribuição de folders informativos no CEMUFC, nos campi Benfica, Porangabussu e Pici, nas residências e restaurantes universitários. - Alimentação das mídias digitais do CEMUFC com conteúdo de apresentação e divulgação das atividades desenvolvidas no setor. 2. Acolhimento e humanização: <u>- Os bolsistas estarão presentes na sala de espera auxiliando os alunos esclarecendo</u>	Centro de Atenção Multiprofissional ao Estudante da UFC	CAMILA FERNANDES	camilafernandes@ufc.br
286	INTER PRÓ-REITORIAS	SELEÇÃO DE ADSORVENTES OTIMIZADOS PARA CRIO-ADSORÇÃO DE HIDROGÊNIO POR SIMULAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	A bolsista, estudante do curso de Engenharia Química, participará de forma introdutória nas atividades do projeto, contribuindo para sua formação acadêmica e incentivando a presença de meninas nas áreas de ciência e tecnologia. As atividades previstas incluem: - Apoio no levantamento bibliográfico sobre armazenamento de hidrogênio e materiais adsorventes (MOFs); - Auxílio na organização e atualização de bancos de dados utilizados no projeto; <u>- Participação no acompanhamento de simulações computacionais e estudos realizados</u>	SELEÇÃO DE ADSORVENTES OTIMIZADOS PARA CRIO-ADSORÇÃO DE HIDROGÊNIO POR SIMULAÇÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	ANDRÉA DA SILVA PEREIRA	andrea.pereira@ufc.br
287	INTER PRÓ-REITORIAS	SEM FRONTEIRAS: PLURAL PELA PAZ	Desde 1998, o programa tem ido ao ar na Rádio Universitária FM 107,9 a partir das 14 horas de sábado, sempre com uma hora de duração, com formato temático e poético-musical, atingindo com plenitude seu objetivo de fazer com os convidados e ouvintes um trabalho coletivo de reverência à diversidade de línguas, povos, culturas, gêneros, religiões, idades... Tendo sido apresentado ao vivo durante 25 anos, em 2023 passou a ser gravado às 15 horas das quartas, logo depois da radiodifusão do Todos os Sentidos (feita ao vivo), <u> mas com o mesmo horário de difusão.</u>	CENTRO DE HUMANIDADES	HENRIQUE SERGIO BELTRAO DE CASTRO	beltraohenrique@gmail.com
288	INTER PRÓ-REITORIAS	SEMINÁRIOS CULTURA E MÍDIA: material empírico para formação humana e protagonismo social	Mês Bolsista 1 Bolsista 2 1 Análise temática dos portfólios, vídeos e fotos Planejamento da cartilha digital e da oficina 2 Editoração da cartilha digital, dos folhetos e dos slides <u>temáticos.</u>	Na REDE CUCA da Prefeitura de Fortaleza - 05 unidades	LUIZ TADEU FEITOSA	tadeu.feitosa62@gmail.com

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
289	INTER PRÓ-REITORIAS	SENSORIAMENTO REMOTO NO MANEJO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA EM IRRIGAÇÃO	Acompanhamento de projetos de pesquisa de mestrando e doutorando, coleta de dados de campo, apoio na instalação de experimentos, apoio na condução de experimentos	Laboratório de Eletrônica e Mecânica Agrícola - LEMA	ADUNIAS DOS SANTOS TEIXEIRA	adunias@ufc.br
290	INTER PRÓ-REITORIAS	Síntese de óxidos nanoestruturados para produção de valiosos intermediários químicos e energia	Síntese de materiais nanoestruturados Propriedades físico-químicas Reações catalíticas	Laboratório PCL. Departamento de Química Analítica e Físico-Química	ALCINEIA CONCEIÇÃO OLIVEIRA	alcineia@ufc.br
291	INTER PRÓ-REITORIAS	Tecnologia educativa voltada para vacinação infantil: construção e validação	Participar da coleta e análise dos dados; participar das reuniões do grupo de pesquisa; Participar das atividades de escrita dos relatórios do projeto. Participar de ações de educação em saúde na temática do projeto.	Departamento de enfermagem e unidades de saúde	ANA LUISA BRANDÃO DE CARVALHO LIRA	analuisalira@ufc.br
292	INTER PRÓ-REITORIAS	Tecnopolítica educativa: experimentação de novos modos de ensinar e aprender com as tecnologias digitais	A metodologia de produção de conteúdos educacionais e de implementação de ambiente virtual de aprendizagem será baseada na perspectiva de design instrucional prático, de Filatro (2008). Nas discussões dessa área de estudos e aplicação, constam procedimentos, métodos e técnicas sobre como produzir conteúdos digitais educativos (Filatro, 2015) e sobre como planejar, implementar e gerir um ambiente virtual de aprendizagem socioconstrutivista. Com base nessa perspectiva teórica o projeto utilizará a metodologia ADDIE, que em português significa análise, design ou projeto, desenvolvimento.	FACULDADE DE EDUCAÇÃO	ALEX SANDRO COITINHO SANT ANA	tecnoedu@ufc.br
293	INTER PRÓ-REITORIAS	TORNA-SE PSI	Formação teórico técnica em permanência estudantil e saúde mental; Atuação Supervisionada em Acolhimento Individual e Grupal; Acompanhamento Acadêmico e Institucional de Estudantes	CENTRO DE HUMANIDADES	MICHELLE STEINER DOS SANTOS	michellessteiner@gmail.com
294	INTER PRÓ-REITORIAS	Traçando o conhecimento: O papel da ilustração científica na disseminação da Ciência	Discentes de cursos de graduação da UFC serão capacitados através da docente parceira do curso de Artes Visuais além de colaboradores externos com expertise em ilustração científica. Com esse conhecimento adquirido, os agentes poderão aplicar seu conhecimento taxonômico e biológico aliado com técnicas de ilustração no ensino de técnicas básicas de observação e catalogação da natureza para alunos de escolas públicas e privadas.	UFC e escolas públicas do município de Fortaleza	Karoline Ceron	karoline@ufc.br
295	UFC INTEGRA	UFC ACESSÍVEL - PROJETOS DE ARQUITETURA E URBANISMO DA COMISSÃO DE OBRAS DE ACESSIBILIDADE ARQUITETÔNICA DA UFC	O bolsista atuará no apoio às atividades técnicas da Divisão de Estudos e Projetos (DEP) da UFCInfra em apoio a Comissão de Obras de Acessibilidade Arquitetônica da UFC, com enfoque em projetos arquitetônicos e urbanísticos de acessibilidade. O bolsista poderá atuar realizando visitas técnicas, levantamentos arquitetônicos de edificações da Universidade Federal do Ceará, levantamentos urbanísticos, auxiliando na elaboração de estudos e detalhamentos técnicos de arquitetura, colaborando, assim, na produção e na representação gráfica de projetos. Também poderá auxiliar na elaboração de outros	UFC INFRA/CPO/DEP	PLÍNIO RENAN GONÇALVES DA SILVEIRA	plinio.silveira@ufcinfra.ufc.br
296	UFC INTEGRA	UFC DE PORTAS ABERTAS	Os bolsistas atuarão nas ações de planejamento, execução e divulgação das atividades relacionadas ao projeto, contribuindo para a organização de visitas guiadas, criação de materiais, articulação com a comunidade e registro das ações. Cada bolsista desenvolverá atividades conforme sua área de atuação, sempre integrando-se às demandas do projeto, reuniões de equipe, produção de relatórios e suporte geral aos eventos programados.	Reitoria da UFC e Equipamentos culturais da Universidade	LADY DAYANA SILVA DE OLIVEIRA	dayanaoliveira@ufc.br
297	INTER PRÓ-REITORIAS	UNIVERSIDADE-EMPRESA E O DOCENTE-EMPREENDEDOR: A LÓGICA DA CONCORRÊNCIA E DO FETICHISMO DA PRODUTIVIDADE NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO BRASILEIRO	1. Bolsista de Divulgação (1 bolsista) Revisão bibliográfica - Levantamento e leitura da bibliografia teórica ; Levantamento documental - Coleta e organização dos documentos institucionais ; Análise documental - Leitura crítica dos documentos à luz das categorias	Faculdade de Educação	KELLY MARIA GOMES MENEZES	kelly.menezes@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
298	INTER PRÓ-REITORIAS	Urbanização Turística, Dinâmica Imobiliária e Gentrificação na Região Metropolitana de Fortaleza.	Revisão Bibliográfica Sistematização dos fundamentos e conceitos Identificação, atualização e Espacialização dos dados referentes às ações das políticas públicas de turismo na capital e nos municípios litorâneos Identificação, atualização e espacialização dos dados referentes ao planejamento urbano, plano diretor e leis de uso e ocupação do solo na capital e nos municípios litorâneos, enfatizando a criação de Zonas Especiais de Interesse Social Identificação, atualização e espacialização dos dados referentes às ações do mercado na capital e nos municípios litorâneos Levantamento dos dados	LoCAU - IAUD	RICARDO ALEXANDRE PAIVA	ricardopaiva@ufc.br
299	INTER PRÓ-REITORIAS	VALIDAÇÃO CLÍNICA DO DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM INTEGRIDADE DO COMPLEXO AREOLOPAPILAR PREJUDICADA EM PUÉRPERAS	No momento, o referido projeto encontra-se em andamento e o bolsista contribuirá com a coleta e análise dos dados, bem como na escrita dos resultados e discussões. O bolsista também auxiliará na escrita do relatório final e do artigo científico referente ao projeto.	MEAC	NIRLA GOMES GUEDES	nirlagomes@hotmail.com
300	INTER PRÓ-REITORIAS	Validação de conteúdo do diagnóstico "Comportamentos ineficazes de manutenção da saúde" em mulheres que não desejam engravidar	Alimentação de banco de dados, apoio na coleta de dados e pesquisa bibliográfica.	Departamento de Enfermagem da UFC	MARCOS VENÍCIOS DE OLIVEIRA LOPES	marcos@ufc.br

	LINHA DE ATUAÇÃO	PROJETO	ATIVIDADES	LOCAL DE ATUAÇÃO	ORIENTADOR(A)	E-mail
			<p>Do ponto de vista teórico, as ações de extensão do VIESES se apoiam em reflexões de diferentes perspectivas teórico-epistemológicas da Psicologia em seus diálogos com áreas afins no tocante a problemáticas tais como: modos de subjetivação, infâncias, juventudes, violências, desigualdades sob o prisma interseccional, colonialidade, clínica, saúde mental e direitos humanos, formas contemporâneas de dominação e subalternização, assim como formas de resistências na atualidade (BARROS; BENÍCIO; BICALHO, 2019). Já do ponto de vista da fundamentação metodológica, as ações de extensão se operacionalizam em conexão com o campo da investigação acadêmica, apoiando-se em perspectivas de pesquisa participativa, segundo Barros e Benício (2017). Com base nesses aportes teórico-metodológicos, as ações de extensão, pesquisa e ensino do VIESES/UFCE estão articuladas às seguintes linhas transversais:</p> <p>Aspectos Psicossociais das Violências na contemporaneidade e interseccionalidades: neoliberalismo, colonialidade e processos anti-democráticos (engloba temas como: políticas de subjetivação correlativas às práticas de violência na atualidade, políticas frente à violência, suas descontinuidades e continuidades históricas, bem como seus efeitos de subjetivação, encarceramento em massa, dispositivos de punição, etc. Questões étnico-raciais, de classe, gênero, sexualidade e (inter)geracionais: processos de subjetivação em contextos de desigualdades e nas práticas socioinstitucionais (engloba temas como: escuta de trajetórias de vida; racismo; branquitude; LGBTfobia; padrão cis-hetero-patriarcal; desigualdades de gênero; masculinidades; feminismos; interseccionalidades; segregação socioespacial; infâncias, juventudes e seus cotidianos; políticas públicas e suas inscrições territoriais; práticas de cuidado em territórios periféricos frente a processos de sofrimento; decolonização do campo dos direitos humanos; socioeducação e sistema prisional, etc.) Artes, Territorialidades e (re)existências contracoloniais: (engloba temas como: arte como dispositivo; devires-periféricos; modos de habitar a cidade; coletivos, movimentos sociais e outras formas de existência; escutas de trajetórias de vida; enfrentamento às formas de subalternização (incluindo redes sociais e tecnologias virtuais) e seus efeitos psicossociais; práticas de cuidado e sua relação com práticas de resistência. Produção do Conhecimento e Pesquisa-inter(in)venção em Psicologia: insurgências epistemológicas, deslocamentos ético-estético-políticos e experimentações metodológica (engloba temas como: epistemologias decoloniais, feministas, pós-estruturalistas, críticas, política de pesquisa em psicologia e suas relações com o debate sobre ética na pesquisa; relação entre pesquisa e intervenção; métodos de pesquisa participativa, como a cartografia; contribuições dos estudos feministas e decoloniais à pesquisa-inter(in)venção com crianças, adolescentes e jovens em territorialidades periferizadas)</p> <p>Saúde Mental, Clínica e Direitos Humanos: discussão e proposição de práticas clínicas que ampliem a escuta de sofrimentos psicossociais relativos às violências e desigualdades, centrados nos territórios de vida de sujeitos e grupos subalternizados, proporcionando reelaborações e reposicionamentos subjetivos, bem como fortalecimento de políticas públicas de garantia de direitos humanos e produção de cuidado psicossocial.</p> <p>PROJETOS E CURSOS DE EXTENSÃO</p> <p>Considerando essas 3 linhas teórico-metodológicas transversais, o Programa VIESES dará continuidade a 3 projetos de extensão: Projeto Histórias Desmedidas, Maquinarias: infâncias em invenção e Chão da Praça. Dará também continuidade ao projeto de promoção de cultura artística (ppca) chamado Artes Insurgentes, todos em periferias urbanas. Além disso, desde 2019, o VIESES vem desenvolvendo cursos de extensão. Em 2019, realizou o curso Racismo, Saúde Mental e Práticas de Cuidado (44horas). Em 2020, colaborou junto ao programa de pós-graduação em psicologia o curso virtual Aspectos Psicossociais das Vulnerabilidades Sociais no Contexto da Pandemia de COVID-19 (21horas). Em 2021, realizou 2 cursos de extensão: Psicologia e Direitos Humanos e Psicologia e Políticas Públicas. Em 2022, realizou 2 cursos de extensão: Reexistir na encruzilhada: relações raciais, gênero e juventudes e de(s)colonização e saúde mental. Realizou ainda 2 ciclos de debate, 7 seminários temáticos, 1 podcast (12 episódios) e 7 grupos de estudo, para ampliar e popularizar o alcance de suas ações para populações não acessíveis presencialmente em diversos contextos, sobretudo juvenis. Em 2024, realizou o curso de extensão desmontando o cubo branco, no Grande Bom Jardim. Em 2025, pretendemos realizar um curso de extensão em alusão às comemorações de 10 anos do vieses.</p> <p>Além de Projetos e Cursos, o VIESES-UFCE desenvolve outras ações de extensão, voltadas à incidência técnico-política e participação em diferentes espaços, a partir do estabelecimento de parcerias institucionais diversas, de abrangência local, regional, nacional e internacional, como apontamos a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compomos o Conselho Consultivo do Comitê Cearense pela Prevenção de Homicídios na Adolescência, uma iniciativa da Assembleia Legislativa do Ceará e do UNICEF (abrangência regional) - Colaboramos com a Comissão de Monitoramento do Sistema Socioeducativo do Fórum DCA-CE (abrangência local) - Participamos do Fórum Popular de Segurança Pública do Ceará, que, por sua vez, integra o Fórum Nordestino de Segurança Pública (Abrangência regional) - Estabelecemos parceria com a Rede Acolhe, programa da Defensoria Pública do Ceará voltado à atenção integral às vítimas de violência (abrangência regional) - Estabelecemos parceria com o CREPOP do Conselho Federal de Psicologia (abrangência 	CENTRO DE HUMANIDADES	EMANUEL MEIRELES VIEIRA	emanuel.meireles@gmail.com

[1] YAMMID-1774893327344/19d3fe2e4dc7b9ac/Cc2906d9e-da37-430c-8ac4-7ca42bff80aa

[2] YAMMID-1774893330718/19d3fe2f1de0e2d5/Cc2906d9e-da37-430c-8ac4-7ca42bff80aa

[3] YAMMID-1774893336688/19d3fe309b1ed19a/Cc2906d9e-da37-430c-8ac4-7ca42bff80aa

[4] YAMMID-1774893343331/19d3fe3229403c6e/Cc2906d9e-da37-430c-8ac4-7ca42bff80aa

[5] YAMMID-1774893352557/19d3fe3488058cd1/Cc2906d9e-da37-430c-8ac4-7ca42bff80aa